

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»  
ГОРОДА КИРОВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Им йс т стп

Ду с д йжл

У мс дл 983ХИ т 31.08.2020з.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС СОО)**

УФQ г ЦД

й йгмй йидзтзм й стзт тжй д

стп т 30.08.20 т тстп 1

3	дм йгтждгмй дийд	дгм д
<b>1</b>	<b>Целевой раздел.</b>	<b>3-22</b>
1.1	Ут гм йп гд лд м сд.	3-7
1.2	Упдгм йт й йл п д т жйгм ті д м м ті дпжд йп гтн тз дт т йигйт ті йвт ті дпждгм 2	7 - 97
1.3	м йт дт йгсмит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм У тз дт т .	97 - 104
<b>2</b>	<b>Содержательный раздел.</b>	<b>104-260</b>
2.1	У тз дт т д джм м гмжй дп г ййг ийн жн м тп йгмм йигйт ті йвт ті дпждгм 0жп д д т т м тждгмйстт ййг мн ті д м жтіпд м ййгт- м пийтжд йп стнм тйг гтн ий йп гт м2	104-122
2.2	Фді т мй тз дт т ййг йит й тж0s тж0ж тт м пй жй т гтн ий йп гт м.	122-244
2.3	У тз дт т джт м дгм	245-260
<b>3</b>	<b>Организационный раздел.</b>	<b>261-295</b>
3.1	Ч ййг н пдг йигйт ті йвт ті дпждгм .	261-265
3.2	Упдг жй т гтн ий йп гт м2	265-268
3.3	Зтитжтн сдйгид г н з д мс2	268-269
3.4	м йт д птжмн йдпмд ммт гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т 2	269-288
3.5	Т й дгмлт ит мк йгм йпйж т мйг м тжж м йт й птжмн2	288-289
3.6	й йжтн з д мс ,ит тк гд сд д т т т м тждгм гйті тимт тн м йт птжмн2	289-292
3.7	Стг тп т т гм м йт птжмн2	292-295
<b>4.</b>	<b>Приложения</b>	

**1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №56 города Кирова**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.1.1. Нормативно-правовая база основной образовательной программы среднего общего образования**

X гтжд ті дпжд йп гд тз дт д йигйт ті йт ті дпждгм t gm м дп гтзт і икй гтзт ті йгі дпжд йп гтзт йкйгм йиг ті йгі дпжд йп гд стпд 9: » зт тид Sm тжд ,идпй ТІХЧ Х 56 зт тид Sm тжд- дп ді т дгд ж тт жй жмм т пйи мт митs t йг дт м:

52 Ший дп г н Лдстг Фг мн стн Ший д мм 273-ШЛ т 6=2562456 Xi ті дпждгммжФг мн стн Ший д мм ?

62У мсдпТ мгм й жд ті дпждгм м гд sm Фг мн стн Ший д мм т 5; 2492456 857 Xi жй кийгмм йий дп гтзт зт ид жйггтзт ті дпжд йп гтзт дгид д йигйт ті йт ті дпждгм ?

72У мсдпТ мгм й жд т жй йгм Фг мн стн Ший д мм т 552562464 ; 56 X жй йгмм мл ййгмн жгйт т й йий дп г йзт ид жйгг й ті дпжд йп г й дгид ті йт ті дпждгм тж т дт ж м дгм ті д м »;

4. Ут истт т здгмд ммт й жйгм ті дпжд йп гтний йп гт м тт гтжг t ті йгі дпжд йп g t тз дт дт - ті дпжд йп g t тз дт дт гд дп гтзт ті йт0 т гтжгтзт ті йт м йигйт ті йт ті дпждгм 0 жй кийгг t мсдпт Т мгті гд sm Фг мм т 70.08.2013 5459 , йи2т 45247245=0 лд йвм м тждгг t жТ мг йФг мм 01.10.2013 30067;

92 дгм д гт- мий мптзм й смй джмд м гт т дж 0 жй кийгг й Ут дгтжйгмй Зпджтзт зт ид жйггтзт дгм д гтзт ж д д ФШт 68.09.2020 6< Xi жй кийгмм дгм д г джп У 627: 8<-64 дгм д гт- мий мптзм й смй йі тждгм s т здгмд м t жт м дгм м ті йгм 0т и дмтлит тжйгм ий йн mt тпийк м ?

62У мсдпТ мгм й жд т жй йгм Фг мм т 642492464 698 Xi жй кийгмм йий дп гтзт й й g йі gmстж0ит йгг s м тп лждгм м йдпмд мм мй м зт ид жйгг дss йим д м ті дпжд йп г тз дт т гд дп гтзт ті йт0 т гтжгтзт ті йт0 йигйт ті йт ті дпждгм т здгмд м t м0 т й жп мт м ті дпжд йп г ий йп гт ?

72 У мт й гд т гтжд ті дпжд йп гд тз дт д йигйт ті йт ті дпждгм 0 титі йггд й йгмй йий дп гтзт йі гт-т й тим й стзт ті йимгйгм т ті йт ті дпждгм , т тстп 2/16-лт 6<2: 245: -2

**1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

**Целями реализации** т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т йигйт ті йт ті дпждгм ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд жп

дгтжйгмй м джм мй пм гт м ті д йт ж йй—д ті гт м м gmsдп гт м0 т тлгдемй ті жйггтн мгимжми дп гт м0 т жйгмй кмйгйгг пдгтж0 зт тжгт s дт тт йийпйгм ?

ит мк йгмй ж sgmsдт м пдгм—й йл п д тж stt й йг мн м stt й йг гт йн0 т йийп йт пм гт g t м0 й йнг t м0 ті й жйгг t м0 зт ид жйгг t м т—йі гт t м м жл т кг гт t м ті д йт д йт стп гтзт жл д д0мгимжми дп гтн ті дпжд йп гтн дйс т мйн йт джм м м т т гмй лит тж 2

Ит мк йгмй т джйгг ййин м дп ді т сй м йдпмд мм ті дпжд йп гтн т здгмд мйн т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т йигйт ті йт ті дпждгм йи т д мждй й йгмй пйи м **основных задач:**

т т м тждгмй т мн стн з джидг стн мийг м гт м ті д м ?

т дгйгмй м джм мй s п гтзт дгттй дм м л стжзт гд пйим  
t гтзтгд мгдп гтзт гд тид Фг мн sth Ший д мм0 йдпмд м джд гд мл йгмй тигтзт  
л сд0тжидийгмйи тжг t м йггт t mms п tht гтзтгд мгдп гтзт гд тид Фг мм?

тйй ййгмй джг жлл ткгт йн тп йгм сдй жйггтзт йигйзт тййзт  
тй дпжгдм ?

тйй ййгмй ит мкйгм тй д м м тй дпжд йп г йл п дтж ж  
тт жй жмм ййжгдм t м0 дгтжйгг t м Ший дп g t зт ид жйгг t  
тй дпжд йп g t дгид тт йигйзт тййзт тй дпжгдм ,идпйй ЦВХ ХХ-?

тйй ййгмй йдпмд ммйй пдгтзт тй дпжгдм гд тжйй йигйзт тййзт  
тй дпжгдм жтййй тгтжгтн тй дпжд йп гтн тз дт t 0 йй тд мжд йн мл йгмй  
тй дпжд йп г ййг ййит йтж0жти м ж ййг н пдг , ййг ййит йтж т ж іт  
мл тй дпжд йп г ййит йг тйпд йн0 ит тпгм йп г ййг ййит йтж0 s тж т  
ж іт м тй м ип жсп йгм ж жй ййг й пдг ййг ййит йтж0ж тт м пй гд  
зп іпйггт тжйй-0д дскйжй т г ий йп гт ?

дгтжййгмй ййжгдмн s жг м дгм м т мдпмд мм тй д м 0 м  
дт мийг м мсд мм т йй жт пм гт гт м тйй жйггт лгд мтн ий йп гт м0  
т мдп гтзт м з джидг стзт дгтжййгм 0 т тлгдггтзт ж іт д тй мм0 тгм дгмй  
лгд йгм тй мгдп гтн ий йп гт м ип йптжйс д м тйй жд0 ж тт м пй ййл  
йдпмд м тй дпжд йп г тз дт t 0жти м жт гтжг тй дпжд йп г тз дт t ?

тйй ййгмй ййй жйггт мт гтжг тй дпжд йп г тз дт t гд дп гтзт  
тййзт0т гтжгтзт тййзт0 ййигйзт тййзт0 тйй мгдп гтзт тй дпжгдм ?

джм мйзт ид жйггт-тйй жйггтзт джйгм жтй дпжгдмм?

т t м тжгмй т гтж т йгсм йл п дтж т жйгм тй д м м т гтжгтн  
тй дпжд йп гтн тз дт t 0 ий йп гт м ййзтзм й см дйт гмстж0 т здгмд мн0  
т й жп м тй дпжд йп г ий йп гт ?

тлгдгмй птжмн ип джм м м дт т йдпмд мм тй д м 0 ип

т t м тжгм лит тжзт0 ійп д гтзт м стптзм й см ййй ттй дгтзт тй дд кмгм  
тй д м 2

### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования

Тйй титптзм й sth т гтжгн ЦВХ ХХ жйй м ййгт-ий йп гт г н ти ти0  
ст т н йй тпздй

т t м тжгмй зт тжгт м тй д м s дт джм м м гйй жгт  
тй дпжгдм ?

тйс м тжгмй м стг м тжгмй джмжд йн тй дпжд йп гтн ий т здгмд мм0  
т й жп йн тй дпжд йп г ий йп гт ?

дс мжг ййгт- тлгджд йп г ий йп гт тй д м ?

т тйгмй тй дпжд йп гтн ий йп гт м йт т мгимжми дп г 0 жлд г 0  
м тптзм й см 0 млтптзм й см т тйггт йн млит тж тй д м 2

Х гтжгд тй дпжд йп гд тз дт t д т t м й гдт гтжй м ййгт-ий йп гт гтзт  
ти тид2 Ж жлм мт пм гт гтй0 т мдп гтй0 тлгджд йп гтй джм мй тй д м  
т йййп й д дс й тт т здгмд мм м ий йп гт м0ж й ж тййй ййгтн0д тй

gs мггм тжгдм тй дпжд йп гтн т здгмд мм0 т джйгг н жт гтжгтн тй дпжд йп гтн  
тз дт t й ,ХХУ-0 д тд мждй сдс тжгс гт пйй м ждм т жлдгг  
stt тгйг тж йпм тй дпжгдм ? тий кдгм тй дпжгдм гд тжйй ййигйзт тййзт

тй дпжгдм ? т t 0т й титж0 ий ж йдпмд мм тзт тий кдгм , й гтптзмм й тиджгдм 0  
т жйгм 0тййгм -? і йс тжм йй тй дпжгдм , ййзтзтж0тй д м 0м тим йпйн

,лдстгг ий джм йпйн--? т дй мдп гтн і дп сдс йй жд м йй тй дпжгдм 0 ж тт

м пй й tt мг м д йй жйggт м гд дп гтзт ті йвт0т гтжгтзт ті йвт0 ййгйзт  
ті йвт0 т й мгдп гтзт ті дпждгм 0 ст т н tткй і йдпмпжг sдs й йл  
тий кдгмй0 дs м й йл т t 0 йй ж0 й гтптзмм0т й ти м мй д і т 2

Х гтжгд ті дпжд йп гд тз дт tд м stg м тждгмм м т й жйгмм  
ті дпжд йп гтн ий йп гт м т мйг м й гд пм гт sдs йп 0 і йs 0 йл п д м  
зпдг н s м й мн йs мжгт м0 гд тлйдгмй тт жй ж м птжмн ип дт т джм м  
жт й стзт т йг мдпдпм гт м2

Х й жйгмй мг м д мгимжми дп гт-им й йг м тжггтзт ти тид тлжп й  
тлйд т мт дп г й птжм ип йдпмд мм т йг мдп г жлл тк гт йн сджитзт  
ті д йвт 2

Х гтжгд ті дпжд йп гд тз дт tд т t м й й tt м тптзт- йидзтзм й sm  
т ті йггт йн джм м ий йн 59 5<пй 0 жлдгг

т t м тждгмй ті д м м й лгд мт т мдп г м t йкпм гт г  
т гт йгмн, йггт гт- t птж дгтжts 0 т дкд м пм гт г й м з джидг смй  
тлм мм жий йп гт м0 йггт г т мйг д мн0т м тжлп йгм sдs м йт ті ті йгг  
ий джйгмн т t м й ж йпт 0 ті ts кд йн ийн жм йп гт м0 и зм п и м дт t  
йй 0зт тжгт м стжти жжд мт мжий йп гт м?

й й титт т ййг ийн жн0 д дs йг ип т гтжгтн стп м жлдгг  
тжидийгмй йй гтн ий йп гт ж йймг жй tт мжд мгггт- t птжзт м т й д мгггт-  
йгм й стзт stt тгйг тж0 s ййгт- т й мгдп гтн ий йп гт м0 йдпмл йн  
т й мгдп г й мпм гт г й йт пйгм ті д м 2Жий йй т й т ті д м  
гд тжй ййгйзт ті йвт ті дпждгм лгд м д tт мж 0 жлдгг й дт тт йийгмй м  
тизт тжтн s дт т йп гтн кмлгм0 иди гйн мт ті дпждгмй м дт тті дпждгмй 2б м  
т т мж мті йд пм гт г н t пм дгтж ийн жйгг т м?

т жйгмй жмитж ий йп гт м т тп йгм гтжзт лгдгм ж д sд ййгтзт  
йит й д0 йвт йті дпждгм м мт ййгм ж ййг 0 ййгт- тйs g м т мдп гт-  
тйs g м д м 0 т жйгмй мг й йд s йг й м й sm ті пй д 0 s т ті д  
тлгдгм м йгм 0s дт т т йп гтт тм s ййгт- йт й м й sm ті пй 0 т ті гт ms  
т тйгм мгимжми дп гтн ті дпжд йп гтн дйs т мм?

т t м тждгмй ті д м гд гтзт м д t пйгм 0 тжидийгмй гд гтн  
й t мгтптззмйн 0сп йж t м tg м t м0т й тидт мм мй дт м?

дт т т йп g t мті й йгмй мийг м гт м? тж йгмй йтжд йп гт м s  
дт тт йй? зп і пйгмй дт тт йгsm? і п мт йдпмт тт ж т t м тждгмм йпн м  
йт пйгмм s йт мпм мг t тпт? т тт тн мжт м s д м t? мпйгмй  
т ййгт мжм гди зм п ийн 2

Уй й ти ті д йвт ж д стп тж дидй й ж t й мтит гт м0 мпм  
й ж t й мтит л йпт м0 ст т н т пм дй птк гт дгтжйгм пм гт г й 2  
йг дп g t м тптззм й sm гтжт ті дпждгмй гт й стзт жл д д жп й  
ййжд м йп гтй дт тт йийгмй0 т тйгмй кмлгйгг пдгтжгді и йй0 т t м тждгмй  
мийг м гт м м тн мжзт ті ддг 2 д джйггт пм гт м ж гт й stt жл д й  
д дs й мп й йй йггт g t м т мйг д м t м0 мг й йд м0 т гт йгм t м0 дгтжд дт м0  
т т мжд м0 й й титт т ти т стжзт жл д дs дт т т йп гтн жп т птн кмлгм 2S тт  
й мти дs м й sm лжй дй дгтжйгмй т гтж і мптззм й sm м м тптззм й sm  
gs мн0 гйті тим жп т птт йптжйс ип тпгт йггтзт й жждгм 2 т мдп гтй м  
пм гт гтй дт тт йийгмй жидггт жл д й йи тпддй гй тп ст t дг м д м т  
жп т п 0 стп ст йs т мйг м тжс мт йийгмй жйзт т й джжп т пт т м й2

Х гтжгд ті дпжд йп гд тз дт tд т t м й й tt мг м дий ts д мд мм0  
ст т н ті й й мждй т t м тждгмй м джм мй ий ts д м й stn s п жй д gmstж  
ті дпжд йп г т гт йгмн гдт гтжй т игм й жд0 т жт й жд0 пм гтн т жй жйггт м  
ж тт м пй й йл джм мй т здгтж зт ид жйггт-ті й жйггтзт джйгм  
ті дпжд йп гтн т здгмд мйн 2

X гтжгд ті дпгжд йп гд тз дт д т t м й ж тт жй жмм йі тжгдм t м ПВХ XX м й tt мгимжми дп г т ті йггт йн0 т йі гт йн млд т тжті д м м м тим йпін ,лдстgg йи джм йпін- м тп йгмм йигйт ті йвт ті дпгждм 0 жп д ті дпгжд йп г й т йі гт м ті д м тз дгм йgg t м жлт тк гт т м лит тж м мгждимитж0 д дскй лгд мт т идггтзт тжг ті йвт ті дпгждм ип титпк йгм ті йгм ж т й мтгдп гтн ті дпгжд йп гтн т здгмд мм мпм ті дпгжд йп гтн т здгмд мм ж йвт ті дпгждм 0 т й мтгдп гтн ий йп гт м м й гтн т мдпмд мм2

#### 1.1.4.Общая характеристика основной образовательной программы

X гтжгд ті дпгжд йп гд тз дт д тт йигйт ті йвт ті дпгждм ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд дп ді т дгд гд т гтжй ПВХ XX0 Stg м мм Фг мн стн Ший д мм<sup>1</sup>, Stgжйг мм XX т джд йі йгсд<sup>2</sup>, м жйй йзмтгдп г й0гд мтгдп г йм gts п г й т йі гт м гд титж Фг мн стн Ший д мм0 ті й ймжй ит мк йгмй ті д мт м ті дпгжд йп г йл п д тжж тт жй жмм йі тжгдм t м0 дгтжййgg t м ПВХ XX0 т йийп й йпм0 лдид м0 пдгм йт й йл п д 0 тий кдгмй м т здгмд м ті дпгжд йп гтн ий йп гт м гд тжй йигйт ті йвт ті дпгждм м йдпм й ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн ййп т г м жйй т г ий йп гт тіп ийгмй йі тжгдмн зт ид жйгг дгм д гт- мийт мптзм й sm джп мgt t д мжж2

У тз дт д тий км м дийпд йпйжн0 тий кд йп г н мт здгмд мтgg н2

М йпйжн дийп жп дй

- т гм йп г лд м s ?

- пдгм йт й йл п д т жйгм ті д мт м т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т йигйт ті йвт ті дпгждм ?

- м йт т йгсм ит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т йигйт ті йвт ті дпгждм стп 2

М тий кд йп г н дийп т йийп й ті йй тий кдгмй йигйт ті йвт ті дпгждм м жп дй ті дпгжд йп г й тз дт т 0 т мйг м тжгг й гд ит мк йгмй пм гт г 0 йит й г мт й д йит й г йл п д тж0 ж тт м пй.

- тз дт т джм м гмжй дп г йі г ийн жн м тп йгмм йигйт ті йвт ті дпгждм 0 жп д т t м тжгдмй stt й йг мн ті д м ж тіпд м йі гт- м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м?

- тз дт т тийп г йі г йит й тж0s тж?

- тз дт т жт м дгм м т мдпмд мм ті д м м тп йгмм йигйт ті йвт ті дпгждм 0 жп д дсмй гд джйгм 0 сдс и тжгт-г дж жйггтй джм мй м жт м дгмй д м 0 м т мдпмд м м т й мтгдп гд т мйг д м 0 т t м тжгдмй і йп д гтзт0лит тжзт м стптзм й sm йпй тті дпгтзт ті дпк млгм?

- тз дт т ст йс мтггтн діт 2

М X здгмд мтgg н дийп дгджимжй ті мй дт sm т здгмд мм ті дпгжд йп гтзт т й д0д дскй тй дгмлт йдпмд мм stt тгйг тжт гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т стп 2

X здгмд мтgg н дийп жп дй

- йі г н пдг йигйт ті йвт ті дпгждм сдс тимг мл т гтжг т й дгмлт тж йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т ?

- пдг жйй т гтн ий йп гт м?сдйгид г н йі г н з д мс? \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Stg м м Фг мн стн Ший д мм, ті дгмй лдстг тид йп жд Фг мн стн Ший д мм 05=0 7, 2596? ;0 2676; 2001, 680 26865?64470 740 27495?64480 570 25554?64490 860 28656?644: 0 6=0 2 3119; 2007, 50 25? 74, 27; 89?644=0 50 250 26? 80 2889).

<sup>2</sup> Stgжйг м XX т джд йі йгсд0 мг д 64 гт і 5=<=32, і т гмс т йки гд тиг итзтж тж Ф0 5=70ж s XLVI).

- м йт птжн йдмлд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт ж тт жй жмм  
йй тжгм тм дгид д?

- т й дгмлт ит мк йгм йпйж т мйг м тжж м йй птжн? —

- дп ді т s й йжзт з д мсд, ит тк гд сд д- т т т м тжгм гйгі тим тн м йт  
птжн?

- дп ді т s stg тп т т гм м йт птжн2 —

Х гтжгд ті дпжд йп гд тз дт д тий км ті лд йп г д м д 0  
т т м йт д гмсд м ті дпжд йп г т гт йгмн2 Хі лд йп гд д ж тпгт  
ті йй ж тпг й йй тжгм ПВХ ХХ м т джй : 4) 0 д д 0 т т м йт д  
д гмсд м ті дпжд йп г т гт йгмн0 40) т ті йзт ті йт д ті дпжд йп гтн  
тз дт ййгйт ті йзт ті дпждгм 2

Ж йп ті й йгм мгимжи дп г т ййгт йн ті д м ж т гтжгтн  
ті дпжд йп гтн тз дт йй т д мжд ййг й йит й 0s 0тй й мжд мй  
дпм г ймг йй ті д м 0ж тт мпй gts п г й? жй т гд ий йп гт 2

Х здмлд м ті дпжд йп гтн ий йп гт м т т гтжг т ті дпжд йп г т тз дт д  
ййгйт ті йзт ті дпждгм т гтжгд гд им й йг мд мм тий кдгм йт  
ті дпжд йп г т ййгт йн м мг й йтж ті д м 0 ті й мжд м мп йгмй  
ййг ййит й тж жй ййг тпд йн т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт  
ййгйт ті йзт ті дпждгм гд і дпжт мпм зп іпйггт тжг т мп гтй  
ті йгмй- т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт ййгйт ті йзт ті дпждгм .

### 1.1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

м йт джй т гтн ий йп гт м жп дй ж йй кмлг йгм й см тті й ж, ж т  
мпй йгм й см спд тж дпгтжл д г ті ймгйгмн т мг й й дт 0сп ітж? гт й см  
ті й жйгг ті ймгйгмн м т здмлд мн ж дт сд Фг мн стзт ижмк йгм стп гмстж -?  
s жй т гтн ий йп гт м т ж іт ті д м ? т здмлд мтггтй ті й йгмй  
ййгтн ий йп гт м? ті й йгмй іпдзт тп м ті д м ж т дг жй  
ті йті дпжд йп гтн стп ? м йт жт м д йп г т й т м мн2

Х здмлд м жй т гтн ий йп гт м йй т д мждй жлт ткгт м тп лжгм  
сдгмс п гтзт жй йгм0 зміст ж д йййгмм гдз лзм м тизт тжй жт м д йп г  
т й т м мн мті м стпйж мж ийп2

Жд мд мжт тий кдгм жй т гтн ий йп гт м т ййп й т мпй ті йгм  
, гмжй дп г н-. Жд мд мжт ж д йййгмм д тжгд т ийп г й пй йг жй т гтн  
ий йп гт м т ййп й йт т ті йггт йн ті дпжд йп гтн т здмлд мм2

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

### 1.2.1. Общие положения

Упдгм йт й йп д т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт ййгйт  
ті йзт ті дпждгм ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд йй джй тітн м йт жйи м  
йпйж дгтжтс м ткмидй йп д тж т жйгм жй стт тгйг тж т джй м  
тий кд йп г т гтж ті дпжд йп гтн тз дт 2 Хгм ті й й мжд жл т йки  
йй тжгм т м ПВХ ХХ0 ті дпжд йп гтн ий йп гт м м йтн т йгсм йп д тж  
т жйгм ХХУ ХХ0 ж д тий кд йп гтн м s м й мп гтн т гтжн ип ді ді т sm  
тз дт ййг ййит й тж s тж ййгт-т й тим й стн пм й д 0 тз дт  
жт м дгм м т мпмлд мм0 тигтн т тг 0 м м йт т йгсм йп д тж и зтн2  
Ж тт жй жмм йй тжгм т м ПВХ ХХ м йт д пдгм йт йп д тж пм гт г 0  
т й д ййит й г м ййит й г дгджмжй м т м жй спд ййгт- тлгжд йп г м  
ййгт- дс м й см лдид 0ст т йт жмжд д мй ж тий ті йгм 0т ті т ж ийп  
ййгм й0ст т йж гт гдм тзтж т йгс 0ж тт мпйзт ид жйгг м тзтж  
д й д м ж sgmстж2Ч й гтйж тпгйгмй м лдид йй т д м тждйгм  
м йтн ййг ийн жмн, гмжй дп г м й м м й см ип сджитзт ййгтзт

ийт й д йз п мжг 0 sttt gmsд мжг 0 тлгджд йп g - йг t t д й мдпт. м0  
йжий жйзт0 т t g t йй g t t д й мдпт.0 п кд м т гтжгн ип т пий йзт  
тi йгм 2

### 1.2.2. Структура планируемых результатов

Упдгм йт й йл п д т м д гд жий мй йпйж й дгтжс м0 т джд мй  
т гтжгтн0 гт г н жспди сджитн мл дйт тн тз дт ж джм мй пм гт м  
тi д м 0м т tigt йн2

Ж s й пдгм йт йл п д тжж ийп й пий мйз

**1. Личностные результаты** т жйгм т гтжгтн тi дпгжд йп гтн тз дт  
ий джйг ж тт жй жмм з тн пм гт g йл п д тж м д s жд м  
ий дпмм т гтжг й гд джйггт м м йл п д тж2 X йгс д ит мк йгм тн з  
пдгм йт йл п д тж жий ж тий т йи 0 ит сд м йит джйгмй м  
м тп лжгемй м сп м йп гт гй й тгм м м тжггтн мг т t д мм2 м гт g й йл п д  
жп д зт тжгт м т tigt тi д м s дт джм м м пм гт гт  
дт тт йийпйгм 0 т t м тжггт м т т мжд мм s тi йгм м ййгд джйггтн  
тлгджд йп гтн ий йп гт м0 м йт лгд м т мдп g м т йк пм гт g т гт йгмн0  
йггт гт- t птж дгтжс0 т джд м пм гт g й м з джидг смй тлм мм ж  
ий йп гт м0 дг мст мтггтй т м тжлл йгмй0 дж тлгдгмй0 стптз м й s s п 0  
т мдп g й stt й йг мм0 т tigt джм йпмм тм кмлгйгг й пдг 0 т tigt  
s т тлгдгм т мн стн мийг м гт мж тпмс п гт т м т й2

**2. Метапредметные результаты** т жйгм т гтжгтн тi дпгжд йп гтн тз дт  
ий джйг ж тт жй жмм тиз дт м гмжй дп g ййг ийн жн0 д s жд м  
ий дпмм т гтжг й гд джйггт м т й д йит й г йл п д тж2 Т й д йит й г й  
йл п д жп д ж йй т жйгг й тi д м м т йк йит й г й тг м м  
гмжй дп g й ййг й ийн жм, йз п мжг й0 тлгджд йп g й0 sttt gmsд мжг й-0  
т tigt s м м тп лжгем ж ййгтн0 тлгджд йп гтн м т мдп гтн дс мй0  
дт т т йп гт пдгм тжгем м т й жйгм ййгтн ий йп гт м м т здгмд м  
ййгтзт т игм й жд йидзтзт м м жй гмсд м0 т тйгмй мгимжи дп гтн  
тi дпгжд йп гтн дйс т мм0 ждййгмй гдж сд м ййгт- м пийтжд йп стн0 тйс гтн м  
т мдп гтн ий йп гт м2

**3. Предметные результаты** т жйгм т гтжгтн тi дпгжд йп гтн тз дт  
ий джйг ж тт жй жмм з дт м йл п д тж ййг йит й тж0 д s жд м  
ий дпмм м 2 Xгм жп д т жйгг й тi д м м ж тий мл йгм ййгтзт  
ийт й д т йгм 0 й м м й смй ип идггтн йит й гтн тi пд м0 жи ий йп гт м т  
тп йгм гтжзт лгдгем ж дт сд ййгтзт йит й д0 йзт йй дпжгем м мт ййгм ж  
ййг 0 ййгт- тйс g м т мдп гт- м д м 0 т t м тжгемй гд гтзт м дт пйгм 0  
гд g ий джйгмн т сп йж йт м 0 м д м жид т гт йгмн0 ждййгмй гд гтн  
й t мгтптз мйн0 сп йж t м тг м т м0 т й тидт мм мй дт м2

### 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

т мйг д м тi д м гд ит мк йгмй пм гтзт д 0 йдпммд м тлм мжг  
кмлгйгг й йс мж0 мгм мд мжгт 0s йд мжгт 0зт тжгт  
м т tigt s пм гт гт дт тт йийпйгм 0 т tigt джм йпмм тм  
кмлгйгг й пдг ?

зт тжгт м т tigt тi й й м йй м жтм i пмтсм ит тнг кмлг ж  
т й й дт т т йп гтн0 жт й стн м т жй жйггтн ий йп гт м?

зт тжгт м т tigt тi д м s т джгем пм гтзт ит тмг жд0  
тi жйггтзт t гйгм 0 зт тжгт м т tigt ж дд жд тi жйгг тлм м т

т гт йгм s ті й жйггт- тпм м й см ті м т т птзт м гд т йзт гд т гтжй  
т тлгдгм мт t пйгм м т ммОи тжг йггт йн мит мк йгмн гд йн дг ?

зт тжгт м т ті гт ті д м s дт джм м м дт жт м дгм ж  
тт жй жмм ті й йптжй й см м йггт t м м мийддт м з дк идг стзт ті й жд  
т йй гт ж мм й стт дт тжй йг жжгдмм0 лдг м т мжгт-тлит тжм йп гтн  
ий йп гт ?

мг мй м йдпмд м йггт йн лит тжзт м і йп д гтзт ті дд к млгм0 і й жгтй0  
т жй жйггтй м стт й йг гтй т гт йгмй s ті жйггтт мм й стт м м тптзт й стт  
лит тж ?

гй м мй ж йиг мж йс s йгм 0 т йй пйгм дпстзтп 0гд ст мстж2

### Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

т мн сд мийг м гт 0 т ті гт s т тлгдгм т мн стн мийг м гт м ж  
тпмс п гтт т м тй0 ж жт м д гт м s м т мст-s п гтн ті гт м  
т мн стзт гд тид м и і й Фг мм0 д мт мт 0 зт тжгт s п кйгм X й й ж 0 йзт  
лд м й?

жжк йгмй s жйгт гд ти 0 ж жт т жй жйггт м й йи Фг м гтн 0 зт ит м лд жн  
s дн0 жт Фг м г 0 т птй м гд т йй t гтзт гд мтгдп гтзт гд тид Фг мм0 жжк йгмй s  
зт ид жйгг t мт жпдт , зй і 0 пдз0зм г-?

т t м тжгдмй жжк йгм s стт л s сдс зт ид жйггтт л s Фг мн стн  
Ший д мм0 жп йт т гтжн т мн стн мийг м гт м м зпдж t дс т тт  
гд мтгдп гтзт дт тт ййпйгм ?

жт м дгмй жжк йгм s s п й0 л сдт 0 дим м t мті дт гд титж0  
ткмжд м жФг мн стн Ший д мм2

### Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

з дк идг жйггт 0 з дк идг сд тлм м дс мжгтзт м т жй жйггтзт пйгд  
т мн стзт ті й жд0т тлгд йзт жтмстг м мтгг й джмті лдггт м0 жжк д йзт  
лдсгг м джт т итс0 т тлгдггт мгмт д йзт дим мтгг й гд мтгдп г й м  
ті й йптжй й смй з т дгм м й смй м ийт ts д м й смй йггт м0 зт тжзт s д м ж  
ті й жйггтн к млгм?

млгдгмй гйт кидйт т м т гтжг джм жті ти йптжй д0 ст т й мгдпйк д  
сджитт т ткийгм 0 зт тжгт s т й жйгм ті жйгг дж м жті ти і йл  
гд йгм джм жті ти и зм пм 0 зт тжгт т джжд ті жйгг й джм жті ти  
йптжй д м з дк идг м гд тзпд гт ті й млгдгг t мг м дт м гт t дт тйк и гд тигтзт  
джм жтт жй жмм

Стг м мйн Фг мн стн Ший д мм0 джжд м тпм м й сд з дт гт ?

t м тжглп йгмй0 тт жй ж йй тж йт йггтт тжг джм м гд см м  
ті й жйггтн дс мсм0 т гтжггтй гд имдптзй s п 0 д дскй дпм g т t  
ті й жйггтзт тлгдгм 0т тлгдгмй жйзт t й дж тпмс п гтт t м й? — —

мг й мт мд м йггт йн ийт ts д мм м т мдп гтн тпмид гт м0 зт тжгт s  
итзтжг гтт йз пм тжгдм т гт йгмн жз ймпм т мдп гтн т здгмд мм?

зт тжгт ті д м s стг s мжгтт д м ж мг мм й йгмн0  
лд дзмжд м м джд м мг йй 0 ж тт м пй ж дпм g т t д ті й жйггтн  
дт тт здгмд мм0 дт т джйгм 0 ті й жйггт лгд мт ний йп гт м.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

г дж жйггтй тлгдгмй м тжййгмй гд т гтжй жйгм ті й йптжй й sm йггт йн0 тпй дг гтзт тлгдгм м тжййгм ж тпмс п гтт т м й0зт тжгт м м т тігт мжй м имдптз и змт м п и т м0 ит мзд ж гйт ждмт т тгмт дгм 0 гд тим ті мй йпм м т игм д ип м ит мк йгм ?

mg мй з т дгм м й sm йггт йн0 т тлгдггтй0 жж м йп гтй м иті тк йд йп гтй т гт йгмй s и зтт йптжйс 0йт т гйгм 0т м тжлп йгм ?

т тігт s т й йк мждгм м т т м тждгмй тлм мжтзт т гт йгм s п и т 0ж тт м пй s пм дт тз дгм йгг т м жлп тк гт т м лит тж м мждпмид ? і й йк гтй0 т жй жйггтй м stt й йг гтй т гт йгмй s м м й stt м м тптз м й stt лит тж и зм п ийн0 t йгмй ts дп жд й ж тт т ?

т т м тждгмй ж дж йггтн ж тжййгмм г дж жйггтн тлм мм0 ж тт м пй т тігт м s тлгд йп гтт ж і т иті д0г дж жйггтзт тлгдгм м тжййгм гд т гтжй жйгм ті й йптжй й sm йггт йн м г дж жйгг ж ж, й м0итпзд0 джйпмжт м0 т мпт й им ми кйп і м -?

длжм мй stt й йг мн т игм й жд т жй гмс дт м0 ий т м т пди йзт жл д д0 жт п т м жті дпжд йп гтн0 ті й жйггт тпйгтн0 ййгт-м пйитжд йп stn0 тйс гтн ми зм жид ий йп гт м2

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

т м тжлп йгмй0 тт жй ж йй тжй йггтт тжг длжм м гд sm0 лгд мт т м гд sm0зт тжгт s гд гт- й гм й stt жг й ж0ждийгмй ит тжй гтн mg т t д мйн т й йитж ит мк йгм мт s м т м тжтн м т й й жйггтн гд sm0лдmg й й тждггт ж гд g лгдгм ті тн жйт м дмті й жд?

зт тжгт м т тігт s ті дпждгм 0 ж тт м пй дт ті дпждгм 0 гд т кйгмм жйн кмдгм? тлгд йп гтй т гт йгмй s гй й жгтт ті дпждгм sдс птжм й гтн т й мтгдп гтн мті й жйггтн ий йп гт м?

стптз м й сд s п д0і й йк гтй т гт йгм s тигтн лй пй0 м тиг т і тз д жд Фг мм м т м д? тгмт дгмй жим гм т мдп гт- stgтт м й sm т й тж гд т т гмй м тигтн м т мдп гтн йи 0т жй жйггт лд т т гмй м тиг й тж? т йгм м гдж sm дт t гтзт м тит тп лждгм 0 гй й м тй т гт йгмй s ийн жм t 0 мgt м жйи стптзмм? мті й йгмй т д стптзт-гд джйггтн ий йп гт м?

й м й стй т гт йгм s т м 0 зт тжгт s й м й stt ті тн ж ті жйггтзт і д2

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

т жй жйггтй т гт йгмй s тлгдгм йт м гдт гтжйт тлгдггтзт mg м йггт йн йт йнгтн кмдгм?

тпткм йп g н ті дп йт м0 тим йп жд, т тж жд м t д й mg жд-0mg й мт мд м дим мтgg йт йнг йггт йн2

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

жж йгмй ст жйй т t дт ті жйггт м0зт тжгт s лд м й жйн ті жйггт м0 т тлгдгг н ж і т і и йн т й мм sдс м т ті йдпмд мм ті жйгг кмдгйгг пдгтж?

зт тжтгт ті д м s итжгн т й мтгдп гтн ий йп гт м sдs s  
жлл ткгт м д м ж й йгмм пм g 0 ті й жйгг 0 зт ид жйгг 0  
ті йгд мтгдп g тіпйт ?  
т ййгт им 0 ждк йгмй s и м п и т ид 0 итж t ит мк йгм t 0  
иті т тжй гтй 0 т жй жйггтй м жт й стй т гт йгмй s дгг t жмидт итжгн  
ий йп гт м?  
зт тжтгт s дт ті п кмжгм 0 жп д ті йгмй м ж тпгйгмй итт д гм  
ті дггт йн2

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

млм й стй 0 т т мтгдп гт- м тптзм й стй 0 т мдп гтй іпдвт тп мйті д м ж  
кмлгм ті дпгжд йп гтн т здгмдд мм 0 т йгмй ий т м ійп д гт м м м тптзм й стзт  
stt т д0mg т t д мтгггтн ійп д гт м2

**1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП**

5- т йгмй дт т т йп гт т ййп йпм ий йп гт м м т джп пдг  
ий йп гт м? дт т т йп гт т й жп 0stg тпм тжд мст йс м тжд ий йп гт ?  
м тп лгжд жй жлл тк g й й ип ит мк йгм т джйгг ййпн м йдпмд мм  
пдгтжий йп гт м? ж і м д й g й д йммж дпм g м д м ?

6- т йгмй ти s мжтгт ті д м ждм тийн жгжд ж т й й тжй гтн  
ий йп гт м 0 м жд тлм мм и зм д гмстжий йп гт м 0 йс мжтгт дп й д  
stg пмс ?

7- ждйгмй гдж сдт м тлгжд йп гтн 0 ййгт-м пйтжд йп стн м тйс гтн  
ий йп гт м 0 гдж сдт м дп й йгм тіпйт ? т тігт мзт тжтгт s дт т т йп гт  
тм s т й титж й йгм дс м й sm лдид 0 мт йгйгм дпм g т й титж тлгдгм ?

8- зт тжтгт м т тігт s дт т т йп гтн mg т t д мтгггт- тлгжд йп гтн  
ий йп гт м 0 ждйгмй гдж сдт м тп йгм гйті тим тн mg т t д мм мп птжд йн дгг  
м тж 0 т йгмй т мйг м тжд ж дпм g м т gmsд mg т t д мм 0s м м й sm т йгмжд м  
mg й й м тжд mg т t д м 0 тп дйт мп дпм g м т gmsтж?

9- т йгмй м тп лгжд йи жд mg т t д мтггг м stt t gmsд мтггг й гтптзмн ж  
й йгмм stзгм мжг 0 stt t gmsд мжг м т здгмдд мтггг лдид тіп ийгмй  
йй тждгмн зтгтгт мсм 0 й gmsм ійп д гт м 0 ззмйг 0 й т і й йк йгм 0 джж м  
м й sm гт t 0гт t mg т t д мтгггтн ійп д гт м?

: - т йгмй т ййп гдгд йгмй м gs мм дпм g т мдп g mg м тж?

;- т йгмй дт т т йп гт т йгмжд м mgм д й йгм 0 т ййп мй д йзм  
тжййгм 0 йтт з джидг sm mg дж жйгг йггт йн?

<- ждйгмй л стж т м йи жд м- т йгмй гт 0птзм гт м т гт мпдзд жт т s  
л йгм 0м тп лгжд дйсжд g й л стж й йи жд?

= ждйгмй гдж сдт м тлгжд йп гтн й пйс ммсдс т тлгдгм тжй дйт ийн жнн  
м t пм йп g т й тж 0м йл п д тжм т гтждгмн 0з дгм жгйт лгдгм м гйлгдгм 0  
гтж тлгжд йп g лдид м йи жм ит мк йгм 2

Т й д йит й г й йл п д т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт  
ийи джйг йт з дт м гмжй дп г ййг ийн жнн, ЧЧИ-2

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

дт т т йп гт т ййп йпм 0 лдиджд д д й м s м й мм 0 т stt t t t ткгт  
т ййпм 0 т йп ит мзг д?

т йгмжд жлл тк g й т пий жм ит мк йгм т джйгггтн йпм жий йп гт м0  
ті жйгггтн кмлгм м кмлгм ts кд м п ийн0 т гтж жд гд тті дж йгм мсм м  
t т дпм?

джм м т t пм тжд ті жйгг й лдид м ж ті дпгжд йп гтн ий йп гт м м  
кмлгйгг м д м ?

т йгмжд й 0ж tt м пй жй ми змй гйт д й мдп г й й 0гйті тимт й  
ип ит мк йгм т джйгггтн йпм?

ж і м д ит мк йгм йпм0 пдгм тжд й йгмй т джйгг лдид 0  
т м млм т д й мдп г й м гйт д й мдп г йлд д ?

т здгмлгж жд йс мжг н тмс й тж0 гйті тимт ип ит мк йгм  
т джйгггтн йпм?

т т джй тп йгг н йп п д ий йп гт м т джйгггтн лд дгйй йп 2

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

### Выпускник научится:

м сд м гд тим тіті йгг й т ті й йгм лдид 0ж tt м пй0 т й жи  
джй g н мг т t д мггг н тмс м джм гд йвт т гтжй гтж й , ййг й м  
тлгджд йп г й- лдид м?

s м м й sm т йгмжд м мг й й м тжд мг т t д м дг тлм мн0  
д тлгджд м мс м тжд т мж й м жмг т t д мггг м т гмсд ?

м тп лгжд дпм g й t тийп гт- йт д м й смй йи жд ип йи джйгм  
й жйгг ж лйн м т гт йгмн0 д дскй т мж й мн0 ж жйгг ж мг т t д мггг  
м т гмсд ?

гд тим м мжтим s м м й смй дз t йг ж т гт йгмм ийн жмн м кийгмн  
и зтзт? тстнгт м дп t гт т гт м s s м м й смй лд й дгм t ж т гт йгмм  
ті жйггтзт кийгм 0 д t д мжд м сдс й ті жйггтзт джм м ?

ж тим лд дт sm ййгтзт йп й д м т й жи йпйгд джйгг н тмс  
жлл тк гт йн ип м тстзт й йгт д йи жм т ті тжийн жм ?

ж дмжд мгимжми дп g ті дпгжд йп g дйс т м 0 м жд тз дгм йгм т  
т тг и зм д гмстжм й g йтз дгм йгм ?

t йг м ий кмжд дгг й тлм ммж тлгджд йп гтн ий йп гт м2

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

### Выпускник научится:

т й жи ийптж stt t гмсд м сдс т жй гмсд м0 дс м т жи т п t м ,сдс  
жг м ті дпгжд йп гтн т здгмдд мм0 дс м лд йй ййпдт м-0 тиі м д д гй тж ип  
ийптжгн stt t гмсд мм м ти мл тті дж йгмн йп п д мжгт м ждм тийн жм 0 д гй  
пм g мт дмн?

м т й жйгммз тжгн діт і sдс стжгим йпй 0 дс м пйгтт stt дги  
ж дгг тп ,зйгй д т мийн0s м мс0м тпгм йп 0ж д мн0 s й м 2?

стт имгм тжд м ж тпг діт ж птжм йдп гтзт0 жм дп гтзт м  
stt і мгм тждггтзт ждм тийн жм ?

джй g т0птзм гт м т гтмлпдзд жг т s л йгм м тп лгждгмйт дййс жд g  
, g м м t йгг - л стж йи ж?

д тлгджд stg пмс тзйгг й м д ммм йит жд д stg пмс ит м дс мжгтн  
дп 0 ж дмжд ийптж м ті дпгжд йп g stt t гмсд м 0 млйзд пм гт g  
т йгт g кийгмн.

### 1.2.5. Предметные результаты освоения ООП

У йит й г й йл п д т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т ип йй г  
йит й тж гд і дпгжт тжй т мйг м тжгг гд ті й й йгмй йм й жйггт  
ті йгі дпгжд йп гтн м ті йс п гтн тизт тжм2

У йит й г й йл п д т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т ип йй г  
йит й тж гд зп і пйггт тжй т мйг м тжгг йм й жйггт гд тизт тжс s  
т пий й т й мгдп гт ті дпгжгм 0 джм мй мгимжи дп г т ті гт йн  
ті д м йт

ітпий зп і тстзт0 йт т йи т д мждй і дпгж t s tt 0 т жйгмй т гтж гд s 0  
м йт д м й sm лгдгмн м т ті тжийн жмн, м м идггт йй гтт йит й 2

У йит й г й йл п д т жйгм мг йз м тжггг йй г йит й тжт мйг м тжгг  
гд т t м тжггмй йпт г йи джйгмн т t м й м ті йн s п ті д м йт  
т жйгм м йт д м й sm гд г лгдгмн м т ті тжийн жмн гдт й д йит й гтн т гтжй2

У йит й г й йл п д т жйгм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т ті й й мжд  
жлл тк гт идп гйн йзт й гтзт т й мгдп гтзт ті йгм мім т й мгдп гтн  
ий йп гт м2

#### 1.2.5.1. Русский язык

**В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

м тп лгжд л стж й йи жддййжд гт йпм ті йгм м й йжгн м д мм?  
м тп лгжд лгдгм т т t д стзт л сд ,пм й д г н л s 0 т т й мй0  
гд тиг йзтжг 0 т й мгдп г й дпгжмйгт м0кд зтг0д зт- м тлидгмм йс тж?  
тлиджд г й м м т йгг й ж сдп жггм 0 т тгтпзтм й смй м имдпзтм й смй  
йс т йийпйггтн gs мгдп гт- t птжн мгдпйк гт м, т м дгмй0 тжй жжггмй0  
д кийгмй- м т йийпйгг кдг тж, йм 0 stg йс 0 ж пйгм 0 пйс мм0 т й 0  
тті йгм 0дггт д мм0 й й д 0итспди 0 т мйгм -?  
ж дмжд stt тлм м йс д0м тп л лгдгм т йзт s g пйт йг д ?  
тиі м д м м тп лгжд л стж й йи жд ж лжм м т м т м д йс д м  
ж і дггтзт т мп ті йгм ?  
джмп гт м тп лгжд пйс м й смй м з дт t д м й смй йи жд жлм йиптк йгмн  
м т тйгмм йс д?  
тлиджд г й м м т йгг й йс дпг кдг тж ж тт жй жмм  
gs мгдп гт- мпйжн мгдпйк гт йс д?  
тлгд йп гт м тп лгжд мпті дпм йп гт-ж дпм йп г й йи жд л сд м тлидгмм  
йс дж тт жй жмм ж і дгг t т мпйт ті йгм ?  
м тп лгжд м ді т й йс тт дпг й жми йгм , тм стжй0 т t т тжй0  
тлгдстт м йп гтй0мл д йй0 й й д мжтй- м д им тжггм , тпг t тгмт дгмйт йс д0  
тгмт дгмйт т гтжгтзт тий кдгм 0 ж і т т g t мжйй йгмйт мг т t д мм-?  
дгдпмм тжд йс т sm л йгм гдпм м ж гйт жгтн м s тн0 т гтжгтн м  
ж т т й йггтн мг т t д мм0т йийп йзт йт 0 ті пйт мт гтжг t п ?  
мжййс д гйгі тимт мг т t д м мл дпм г м т гмстж м й йжгим йй ж  
йс тжн т t д ?  
йгі дпгж жд йс жи змйжми й йид ммг т t д мм?  
ж і м д йт 0т йийп йп м тиі м д т д й мдпип іпм гтзт ж пйгм ?  
тіп ид s п іпм гтн й м ?  
тіп ид ж й йжн дс мсйт гтжг йт т м й смй0пйс м й смй0з дт t д м й смй0  
мпм м й смй0т тз д м й смй м gs д мтггг йгт t stзт пм й д гтзт л сд ?  
т йгмжд ті жйгг м к й тлм мм тт жй жм л стж t гт t дт ?

м тп лгжд т гтжг й гт т д мжг й птжд м м джг гмсм ип т йгсм г м  
м т йгг ж сдп ждгмн т смл йгм тт жй жм л стж т гт т д 2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

*анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

*комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

*отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

*использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*

*иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

*выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

*дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*

*проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

*сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*

*владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

*создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*

*соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

*соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

*соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

*осуществлять речевой самоконтроль;*

*совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

*использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

*оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

жг мгм д пмгзжм ms sдс д ті й йптжй й стзт з т дгм д гтзт лгдгм?  
д т д мжд л s жсд й жйт гтзт gs мгдп гтн джмжд йн м йт ?  
д тлгджд тжм м йймгм л сд ж йи жйггтт йс й м жий ждмт т ж л  
т йк и гмт м? —  
лгдпмм тжд л стж й йи жд0 м тп лгждгг й ж йс й0 т см л йгм  
джмп гт м0 т гт мм тй гт мм т ййпйгм мт йгсй ті жйггтн м ктн й м?  
stt t йг м тжд джт смйж сдп ждгм гд дпм г й йт ,ж тт м пй т і тзд жй  
мж дпм йп гт м стзт л сд? —  
т т й д т пм м л сд иткй жйггтн пм й д т и зм дпгтжмгт йн  
тж й йггтзт стзт л сд? —

м тп лгжд мgtgm м й смй й стзт л сдип ітпйй т gtзт ж дж йgm  
 t пмм мпйgm ж дпм йп gt м й м?  
 мт й йи джйgmй ті м т м й stt джм мм стзт л сд мм т мм стзт  
 л стлгдgm ?  
 ж дк д тзпд мй мпм гй тзпд мй t гйgmй ті й йигmsдж тт жй жмм джмпд м  
 жййgm имдптзм й sth й м?  
 им й йг м тжд зпдж мжт т й йgg —mg т t д м 0мжй g мгймжй g —  
 mg т t д м ж т п дggт йс й? —  
 тжгим дт т йп g н тms йс тжн м гй йс тжн mg т t д мм0т і м д м  
 дгдпмм тжд тп йgg mg т t д м ? —  
 т йgmжд мпм м й смй й л сд? —  
 т дг мпйжй йимg жт м тлйдгмм йс длдидggтзт gs мгдп gtзт мл ?  
 ждйй t йgm t м mg т t д мggт й й дід жд т м дgg й м тп дgg й  
 йс м йи джп м жжмй йл тж0stg йс тж0дggт д мн0 й й д тж?  
 тлйджд т л ж м й йглммгд йипткйgg н йс ?  
 тіп ид s п йgm 0зтж йgm 0д им тждм м м t д?  
 тіп ид s п гд gtзт м ийптжзт ті йgm ж гтн м м t йggтн т t й0ж  
 tt м пй мті кийgmммим s мggг тіпйй ?  
 тіп ид gt t й йжзт тжййgm ж двтж гтн й м0д дскйж ййgt-гд гтн м —  
 т м мдп gt-ийптжн й д ті йgm ?  
 т й жп й йжн д tстg тп ?  
 тжй йг жгжд т тз д м й смй м gs д мggг й t йgm м гдж sm гд т гтжй  
 лгдgmн т gt t д стзт пм й д gtзт л сд? —  
 м тп лгжд т гтжг й gt t д мжг й птжд м м джт gmsm ип д м йgm  
 птжд gtзт лд д дм йс дм тп лй л стж йи ж?  
 т йgmжд й м й s т тг й йжзт ж сдп ждgm м дгдпмй йс тж, ж tt  
 м пй иткй жйggтн пм й д -2 —

### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

## Литература

**В результате изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- ийтг м тжд лдгмй тмжййгмн sth0 тигтн м t м тжтн пм й д 0 мжи мй иж мпм ітпий йс тжлд дзмжд м ті мй йт мпм тіпйт ? ж гтн м м t йггтн т t й ті ті д м дгдпмм тжд жтн м д йп смн т 0 д мт йггт
- тіт гтж жд ж іт иткй жйггтзт тмжййгм ип дгдпмд0 мжи жсдй жй дз t йг д sдс йт , йт - тмжййгм 0 дс м йзт тіпйт дмс , тий кд мй жгйт t п м ти йс -?
- м тп лгжд ип дs м йлм тж жйзт ж сдп жгем сддгмй гд дзт йг тмжййгм 0gt мй тіпйт g н д дс й м йй мй дгдпмд? —
- иджд ті йс мжтй мптк йгмй йс д д дс й мл тмжййгмй0 ж ийп ижй , мпм ітпий- т гтжг й йт мпм мийм тмжййгм 0 tsдп жд м джм мй ж тий кй д0 м ждм тийн жмй м ждмт тжм гмй0 ж м тзй дs жд птк гт иткй жйггтзт t м д тмжййгм ?
- дгдпмм тжд кдг тжт- титжтн ж іт джт д0 дс жд т ті йггт м джм м м жлйн пйт йг тж иткй жйггтзт t м д тмжййгм t й д м ж йт йгм ийн жм 0 т ті мпті дж йгм ийн жм м йзт джм м 0 т ті жжййгм й тгджн м йи жд дs м мзмпм джм м м д дс й тж?
- т йийп stg йс дп гтй лгд йгмй птжм д0 м тп лйт ж иткй жйггт тмжййгмм , жп д й йгт g й м stggт дмжг й лгд йгм -0 т йгмжд м иткй жйгг ж дм йп gt — т sm л йгм гтжмг 0 t t мгдп гтн м t птжтн гд тпгйггт м0 й м й sth лгд мт т м?
- дгдпмм тжд джт смн ж іт т йийпйгг stt тлм мтгг й йгмн ж тмжййгмм0 дs жд 0sдс ждмт т д тптк йгмй м ждмт т жл т йийпйгг д йн йс д т ті жй т t м тжгем йзт ті йн s м ті птжмждй — й м й стй жлийн жмй гд м д йп , гд мй 0 ж іт т йийпйггтзт лд мгдм stg тжм тмжййгм 0 ж іт t йки д пмжтн мпм дзм й sth джж лстн 0 t s t мпмлдс t мгдпт -?
- дгдпмм тжд п дм0 stзид ип t t пйгм т sm л йгм джт д мзмпм зй тйж йй т пм д т0 — т t t лд жйгт ж йс й0 т тзт0 т ж гйт ти дп t йждй , гд мй 0 м тгм 0 д м д0 д sдп 0 дпйзт м 0зм й ітпдм 2 2? т й жи пийи — ти s мжг — ий йп gt — —
- иджд джй g йт жй гд жт — ті мл дйт tt гд tsй — тмжййгмм мпм тлжд гй тп мй й йгмгм гд дт т т йп gt т м дgg й тмжййгм 0 ийтг м йпт гтй жт м мй иткй жйггтзт t м д тмжййгм 0 тгмт дгмй мгдпйк gt м тмжййгм s пм й д gtt гд джйгм — , й йгм - м s п gt-м т м й sth — т й , й мги -?
- ж тпг тйс g й діт ж йй пм й д м ms жд0 — йпдзд — жтм ті жйгг й тіт гтжгг ймг й й д ммпм й д g тмжййгм 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);*

*анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;*

анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность узнать:**

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;
- о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;
- о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;
- об историко-культурном подходе в литературоведении;
- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

ийт tg м тжд лгдgmй тмджийгmn sth0 тигтн м t м тжтн пм й д ж  
тт жй жмм t д й мдптt 0ti й й мжд мт зп i пйггтймл йгмй йит й д; —

ж гтнм м t йггтн т t йдгдпмм тжд

• stgs й g й тмджийгм м тп лгдgmй дпм g гд g t й титж0t й тимс м  
дс мс йгм ?

• stgs й g й тмджийгм жт ждмт т жлм и змт м жидт м м s — жд, йд тt 0smgt  
ми 2 мт д п t м лгдgm ,м т мйн0 мпт т мйн0 йидзтзмстн0 м тптзмйн ми 2?

• гй стп ст дпм g mg й й д мн м й стзт0 и дт д м й стзт мпм пм м й стзт  
тмджийгм ,гд мт й 0smgt мп t мпм йд дп g т дгтжс ? лд м иткй жйггтзт  
йгм ? й м мпп д мн s тмджийгм -0t йгмжд 0sдс сджид жй м mg й й м й  
м тиг н йс ?

т мйг м тжд жм т мст-пм й д gtt т й й XIX ЩЦ жйтжм тжйт йггтт  
пм й д gtt т й й0т м д гд

• tg мй тi т гтжг пм й д g гд джйгм 0 й йгм 0жйи м пм й д g —  
з д , т й т йийл гдмi тпий смй мпм д дс й g й й гд джйгм мпм й йгм ж  
stgs й gtt йс й0ж тt м пй йкйй гймджй gtt -0лгдgmй т т джй жйи м пм й д g —  
з 0 т пм й д гтн i т iй м ждмт тийн жмм т йки gmт м ,гд мт й 0т тпйт мсй  
мт жтпм тжм м тж0 т тggmстж з джидг sth м м тн т лммми 2?

• лгдgmй мт йг м жт й см i мтз д мн гдмi тпий мджй g м д йпйн0 s м мстж0  
пм й д g зй тйж0д дскй гдлжгмн дт лгд м йп g тмджийгmn?

• йи джйгмй т лгд мт т м м дс дп гт м тмджийгmn ж стг йс й т м м  
т жйгм ?

• лгдgm тi м т мм тлидgm мл дйт тмджийгmn м тi т тi йггт жт м м  
тмджийгmn м д йп t м жм т м й sth имгдт мсй?

тi тi д м дгдпмм тжд жтн м д йп смн т ,ж тt м пй м т  
дт т т йп гтзт йгм -

• иджд джй g й т жй гд жт т м тп лгдgmй гд гтзт д дд —  
пм й д тжййгм м пм й д гтн s м мсm0 ийт tg м йпт гтй жт м мй  
иткй жйггтзт t м д тмджийгм гд длг йзт тжг жм йимг жй м ждмт т жлм м  
тgmт дgmй мгдипк гт м тмджийгм s пм й д gtt гд джйгм , й йгм - м  
s п гт-м т м й sth т й, й мти -?

т й жи пий — ти s мж — ий йп гт —  
 • ж тпг тйс g й м м пийтжд йп смй пм й д тжйй смй діт 0  
 дт т йп гтт иййп м й д ms 0т й ти м пдгм йт й йл п д ? — —  
 • ижд м т mst-s п g н stt t йг д мн s йс тмжййгм , ж тт м пй м  
 м тп лжгмйй й тжт лй 0 й мдпмм тжггтн і мпмт йс м 0м т м й sm итс t йг тжм  
 и 22

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в сети Интернет;*

*опираться в своей деятельности на ведущие направления литературоведения, в том числе современного, на работы крупнейших литературоведов и критиков XIX–XXI вв.;*

*пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса, в том числе современного, в его динамике;*

*принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискусант и др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях.*

**Родной язык и родная литература**

Ол йгмй йит й гтн тіпд м Фигтн л s м тигд пм й д д итпк гт ті й й м  
 - т t м тжггт йи джйгмн т тпм тигтзт л сд жкмлгм йптжйс д 0 ті й жд 0  
 зт ид жд 0 т тігт м жті тигт ті д гд тигтт л сй ж дпм г т t д м гд  
 дг й йт ?

- жп йгмй жс п гт- л стжй — тпй тигтн пм й д м s п 0 жт м дгмй —  
 йггт гтзт т гт йгм s тигтт л s сдс гт м йп s п жйвт гд тид? —

- т t м тжггт т тлгдгм й гтн жлм тйки л стж t 0 пм й д g t 0  
 мг йпийс дп g t 0и тжт-г дж жйгг t джм мй пм гт ммйй т мдп g t т тт ?

- т t м тжггт тн мжзт мг й йд s йгм гд тигтт л сй сдс йи ж  
 тлгдгм s п жйвт гд тид м и зм s п 0 ждм йп гтзт т гт йгм s гмт ,  
 мті йгмй s пм й д гтт гд пийм м й йгйвт - s ts тжм дт т й й жйггтн мт м тжн  
 s п ? — —

- т t м тжггт ж жд м д гт m s жй йгм t 0 дим м t жйвт гд тид м  
 т тлгдгмй м т м й стн йй жйггт м тстпйгмн?

- жті тигтй м тп лжгмй птжд гтзт лд д 0 джм мй s п ждйгм — тиг t  
 пм й д g t л stt ж жйн тпгт й йвт gs мгдп g жл t кг гт йн ж тт жй жмм  
 гт t д м гтн м м t йггтн й м 0 джмдт м й йжзт мсй д?

- т t м тжггт лгдгмн т тигтт л сй сдс м йт ймсдс джмжд йт жйгмм 0т  
 йвт тжг м йимгм д 0т лдсгтт й гт йвт gs мггм тжгм 0т жйгмй і дпж тг мн  
 пмгзжм мс м 0 лгдм м й sm t йгмн ж т гт йгмм л стж йимгм м йс тж дг  
 gs мгдп гт- t птж м тжмк дг тж 2

У йит й g й йл п д мп йгм — йит й гтн тіпд м Фигтн л s м тигд  
 пм й д д жп д йит й g й йл п д йй g — йит й тж —

**Родной язык, Родная литература (базовый и углубленный уровень) - йй тжгм s**

йит й g t йл п д дт т жйгм і дпжзт s д тигтзт л сд м тигтн пм й д  
 итпк г т дкд

5- т t м тжггт тг мн т гт t д тигтзт л сд м мт йгйгмй лгдгмн т гм ж  
 й йжн дс мсй?

6- ждйгмй жид м й йжн ий йп гт м гд тигтт л сй ,д им тждмй0 йгмй0  
этжт йгмй м м тт-0 тй й мжд мт м йс мжгтй жидм тийн жмй ts кд мт м  
п ит м ж м д м т т дп гтзт м гй т т дп гтзт т йкпм гт гтзт м т йкс п гтзт  
тй йгм ?

7- т т м тждггт гдж стж жгт тигтзт м тп лждгм sttt gmsд мжгт-  
й м й см жлт тк гт йн тигтзт л сд?

8- т т м тждггт тг мн м м йт дмд м гд г лгдгмн т тигтт л сй?  
т лгдгмй жидм т жлм йвт тжйн м йимгм ? т жйгмй і дпж тг мн пмгзж мсм0  
т гтжг йимгм мз дт д м й см сд йвт мн тигтзт л сд?

9- т т м тждггт гдж стж тжййгм дпм г жмитж дгдпмд птжд  
, тгй м й стзт0 тт йт гтзт0 птжтй дпжд йп гтзт0 пйс м й стзт0 тт тптзм й стзт-0  
мг дс м й стзт дгдпмд птж т й дгм м йиптк йгм 0 д дскй т гтзтд йс гтзт дгдпмд  
йс дгд тигтт л сй?

: - титзт йгмй дс мжгтзт м т йг мдп гтзт птжд гтзт лд д д0 д м йгмй тй йт д  
м тп лй ж й мз дт д м й см йи жип жгт тигтзт ж дж йгм т пйн м ж жгд  
тигтт л сй дйс жд гт м д ммм мп тй йгм ?

; - тждйгмй т гтжг т м мпм м й смт м й дт м пйс мсм м дйптзм тигтзт  
л сд0 т гтжг т м гт т д м тигтзт л сд ,т т м й смт м0 пйс м й смт м0  
з дт д м й смт м0 т тз д м й смт м0 gs д мтгг т м-0 гт т д м й йжзт мсй д?  
мтй й йгмй т дм м тп лждгм ж й йжн дс мсй м тлидгмм g м м т йгг —  
ж сдп ждгмн? йт пйгмй s й йжт дт т жй йг жжгм ?

< - т т м тждггт т жй жйггт м лд л стж с п сдс тй й йптжй йс  
йггт ? т лгдгмй лгд мт т м йгм гд тигтт л сй мпм йгм тигтн пм йд ип  
жйвт ипд гйн йвт джм м ? т т м тждгмй т ййгт м ж м йт д м й стт йгмм сдс 5<  
йи жй лгдгм т м д м йй ж тт т м й0з д тгмд мт гт йгмн йптжйс д м тй й жд0  
т гтзтд йс гтзт имдптзд?

= т т м тждггт тгмт дгм тигтн пм йд сдс тигтн мп т гтжг  
гд мтгдп гт-с п g йггт йн гд тид0сдс т титзт т тид лгдгм кмлгм?

54- тй й йгмй s п гтн дт мийг м мсд мм0 т лгдгмй sttt gmsд мжгт-  
й м й см жлт тк гт йн тигтзт л сд гд т гтжй мп йгм жид м — тмжййгмн  
s п жйвт гд тид0 т мн стн мт м тжн s п ?

55- т т м тждггт гдж стж тгмт дгм пм йд г иткй жйгг  
тмжййгмн0т дкд м дпг й гтс п g й дим мм2 —

### **Иностранный язык**

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

Жй м имдптзз тпмптз ж м д м гйг м мдп гтзт тй йгм ж дт сд мп йггтн  
йй д мсм?

м тт т м дпгттй дпг л стж йи ж йл тизт тжм мгм мм тжд 0  
тийй кмжд м лдс дг мжд ій йи гд йт 0жп йгг йж дпйп У йит й гтй тий кдгмй  
й м ?

ж дкд мд з т йг м тжд пм г — т s л йгм ? — —

лд д мжд мг т т д м м тит йгмжд мг т т д мйн ж ййпд мп йггтн  
йй д мсм?

тй д д лд дп гйгм т м0 т g мг йй — мг т т д м 2 —

## Говорение, монологическая речь

Шт t пм тжд гй птк g й ж лг й ж сдл ждgm м тп лждgmй т гтжg  
stt t gmsд мжg м тж й м ,т м дgmй0 тжй жждgmй0 д кийgmй0 д дс й м msд ж  
д сд йт 0жп йgg ж дийп У йит й гтй тий кдgmй й м ?

й йиджд т гтжгтй тий кдgmй т м дggтзтз  
жмийggтзтз п дggтзтз? —

иджд s д смйт м дgm мзмстt t йг д мм т т тн гд гйпмгйнг н йс , діпм 0  
з д msm?

тм ж сдл ждgmй гд т гтжй мпi джйgm т т тн мпм iйл т т гдсп йж й  
птжз пдгжг т 2

## Аудирование

Утgmд т гтжгтй тий кдgmй гй птк g д йг м g д имт йс тж дпм g  
мпйн м кдg тжт гтптзм й stзт мимдптзм й stзт д дс й дж дт сд мл йggтн йт д msm —  
й smt гт t д мжg t тмлгт йgmй ?

ж i т т гтй тgmд gmй лд д мжйт тн mg т t д мм мл гй птк g д йг м g  
д имт йс тж дпм g кдg тж t гтптзм й stзт м имдптзм й stзт д дс й д ж дт сд  
мл йggтн йт д msm0 д дс й мл м й smt гт t д мжg t тмлгт йgmй 2

## Чтение

м д м тgmд гй птк g й д йг м g й йс — дпм g мпйн м кдg тж0  
м тп л т гтжg й жми — йgm , тлгдстt м йп гтй0 мл д йй0 тм стжйз т t т тжй ж  
лджм м т мт stt t gmsд мжгтн лдид м?

т ийп ж гй птк g д йг м g йс д — дпм g мпйн м кдg тж зпдж  
mg т t д м т жт т й йggтн0 ж жи гдмi тпий лгд мт й дс 2

## Письмо

Ум д гй птк g й ж лг й йс т мл йggтн йт д мсй? —

м д пм гтй, пйс тggтй- м t т, лд тпг дgsй 0 м t йggт млпзд — жийgm т  
ий йж т t й0 mg тн ж дгйз дгд мл дйт тзт л сд? —

м t йggт ж дд жг т s лйgm ж дт сд — йт 0 жп йgg ж дийп  
У йит й гтй тий кдgmй й м 0ж т t й д кийgm 0 мжи дз t йг м мт й 2 —

## Языковые навыки

### Орфография и пунктуация

Жидий т тз д м й smт м гдж сдт м ж дт сд йт 0 жп йgg ж дийп  
У йит й гтй тий кдgmй й м ?

д джп ж йс йлгдсм й мдgm жтт жй жмм гт t дт м gs д мм2 —

### Фонетическая сторона речи

Жидий п т тмлгт м йп g t м гдж сдт м ж дт сд йт 0 жп йgg ж дийп  
У йит й гтй тий кдgmй й м ?

жидий гдж сдт м м t мст-мг тгд мтggтзт т т t пйgm й м ж лджм мт м т  
stt t gmsд мжгтн м д мм2 —

### Лексическая сторона речи

Фд тлгджд м т ййп ж й мпйс м й смй йимgm ж дт сд йт 0 жп йgg ж  
дийп У йит й гтй тий кдgmй й м ?

д тлгджд м т ййп ж й мдмi тпий д т дгйgg й дпж йзпзтп ?

т ййп мддпйк гт птжс д t й м тд мс дт ?

итзди жд т лгд йgmм т ийп g птжгд т гтжй ти жд тиг t л stt 0 т  
птжгтi дпгжд йп g t пйт йг дт мстg йс ? —

д тлгджд м т ййп дпм g й йи жд жлм ж йс й ип тiй й йgm йт  
йпт гт м (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### Грамматическая сторона речи

Х й м т ж д ж т й й г т з т м м т й г г т з т т і й г м т г т ж г т м м г д с м й с м м стг s m t м ж т т ж й ж м м ст т t g м с д м ж т н л д и д й н ?

т й п ж й м д п м г й с т т t g м с д м ж г й м й и п т к й г м н ж й и м й п г й о ж т м й п г й , t i м н 0 й м д п г н 0 д п й г д м ж г н 0 д л и й п м й п г н ж т т - 0 т м д й п г й 0 т і и м й п г й , ж ж й и м й п г т н м т м д й п г т н т т д - ?

т й п ж й м д т д г й г г й м г й д т д г й г г й т й й и п т к й г м 0 ж т т м п й г й с т п с м т м т і т й п ж д м , п и и м т ж т й и й п г г т т т и с й (We moved to a new house last year);

т й п ж й м п т к г т т и м г й г г й й и п т к й г м т л д м м т л г т м п т ж д м what, when, why, which, that, who, if, because, x e x w h y , t h a n , s o , f o r , s i n c e , d u r i n g , s o t h a t , u n l e s s ;

т й п ж й м п т к г т т м г й г г й й и п т к й г м т м г м й п г т м т л д м a n d , b u t , o r ;

т й п ж й м п т ж г й й и п т к й г м й д п г т з т (Conditional I If I see Jim, M p i n v i t e h i m t o o u r s c h o o l p a r t y) м г й й д п г т з т д д с й д (Conditional II If I were you, I would start learning French);

т й п ж й м й и п т к й г м с т г s м и н I w i s h (I wish I had my own room);

т й п ж й м й и п т к й г м с т г s м и н s o / s u c h (I was so busy that I forgot to phone my parents);

т й п ж й м s t g s м м з й г и м и т : t o l o v e / h a t e d o i n g s o m e t h i n g ; s t o p t a l k i n g ;

т й п ж й м s t g s м м м г м г м м ж т w a n t t o d o , l e a r n t o s p e a k ;

т й п ж й м м г м г м м ж й п м (I called to cancel our lesson);

т й п ж й м s t g s м i t t a k e s m e t o d o s o m e t h i n g ;

м т п л г ж д s t ж й г г й ;

м т п л г ж д ж й м з п д з т п ж г д м і т п и й т й п й т ж й й г г т т д : P r e s e n t S i m p l e , P r e s e n t C o n t i n u o u s , F u t u r e S i m p l e , P a s t S i m p l e , P a s t C o n t i n u o u s , P r e s e n t P e r f e c t , P r e s e n t P e r f e c t C o n t i n u o u s , P a s t P e r f e c t ;

т й п ж й м д и д й п г н л д і т з ж т т д г д м і т п и й м т п л й т ж й й г : P r e s e n t S i m p l e , P r e s e n t C o n t i n u o u s , P a s t S i m p l e , P r e s e n t P e r f e c t ;

т й п ж й м д п м г й з д т д м й с м и й и ж д и п ж д к й г м і и й з т ж й й г м t o b e g o i n g t o , P r e s e n t C o n t i n u o u s ; P r e s e n t S i m p l e ;

т й п ж й м t т и д п г й з п д з т п м м с ж ж п и г (m a y , c a n / b e a b l e t o , m u s t / h a v e t o / s h o u l d ; n e e d , s h a l l , c o u l d , m i g h t , w o u l d ) ;

т з п д т ж ж д ж й й г д ж д с д п т к г т з т й и п т к й г м ж п д г й г д т й з т м т п т з т ?

т й п ж й м м й г д й ж м й п г й ж й и м г ж й г г т т м п й м ж т t г т к й ж й г г т т м п й 0 t i д п ж д г г й т д ж м п 0 м м s п й г м ?

т й п ж й м т й и й п й г г н з г й т й и й п й г г н з г п й ж н д м s п ?

т й п ж й м п м г й 0 м к д й п г й 0 с д и д й п г й 0 г й т й и й п й г г й 0 т г т м й п г й 0 ж т м й п г й т й т м й г м ?

т й п ж й м м й г д м п д з д й п г й ж т п т к м й п г т н 0 д ж м й п г т н м й ж т и г т н й й г 0 t i д п ж д г г й т д ж м п 0 м м s п й г м ?

т й п ж й м г д й м ж т п т к м й п г т н 0 д ж м й п г т н м й ж т и г т н й й г 0 д д с к й г д й м 0 ж д к д м й s т п м й ж т (m a n y / m u c h , f e w / a f e w , l i t t l e / a l i t t l e ) м г д й м 0 ж д к д м й ж й ?

т й п й и п т з м 0 ж д к д м й г д д ж и г м и ж м й г м 0 ж й т м т й т и й н ж м 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Лексическая сторона речи**

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

#### **Грамматическая сторона речи**

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

## Коммуникативные умения

### Говорение, диалогическая речь

S д s t s t t t йг м тжд т s л йгм и зтзт йптжйсд? —  
тжгим тизт тжйггтй мг й ж 0 тжй м тп д ти жй кийгмй s д s t n - п м і т  
мг т t д мм?  
t i t йгмжд мг т t д мйн 0 тжй м ти жй кид t i дgg дс м й s —  
мг т t д м ?  
ж дкд дпм g й ж жд , дит 0 имжйгмй 0 з 0 лдмг й й тждggт 0  
і йл дпм мй-0м тп л пйс мst-з д t d м й smй йи жд л sd2

### Говорение, монологическая речь

Фйл t м тжд т п дgg нз т м дgg н йс ?  
t i t i д мг т t д м гдт гтжй т м дggтзтз т п дggтзт йс д; —  
т t пм тжд жт т мпм t i пйт 0 t i g м мг 0 ж сдл жд йи тптк йгм  
т жл t k g т пий жм ?  
ж сдл жд жт т s л йгм т м t s t t йс йт 0 тийй кмжд йй  
д з t йг дт мм т гйгм t м?  
s t t t йг м тжд т s л йгм t i й йгмсд 0 мжти д з t йг лдм т мж? —  
тм гтйж сдл ждгмй гдт гтжй гй стп см т м дgg мзпм т п дgg  
йс тж 0 й йиджд м тий кдгмй 0 джгмжд м мийд ж жти 2

### Аудирование

Утпгт м т гт жт мгмт д мг т t д м ж д т дгйgg s t t t g мсд мжг  
м д м ? —  
t i t i д т п дgg мг т t д м м ж жп дс ж тт жй жмм  
т джйггтн лдид йнжж т t t ?  
ий дп гт тгмт д гй птк g й д имт- м жмийт йс t t g t п t з м й s t з т м  
имдп t з м й s t з т д дс й д й s m t гт t д мжг t тмлгт йгмй ж м д м тжййгйгтзт  
t i йгм 2

### Чтение

м д м тгмт д гй птк g й д йг м g й йс — дпм g мпйн м кдг тжм  
т жй д гд и т g м жт т тж?  
м тп лгжд мп д йй йгмй ж йп тпгтзт тгмт дгм мг т t д мм?  
t i м д лгд мт мг т t д м ж йс йз ий йс тж2

### Письмо

Ум д s д smн т л жгд мп t 0sgмз мпм й ? — —  
т м жд жйгм 0 t i м 0 мпдзд дс 0 ж дкд жгм кийгм м ж жд?  
д д мжд тгтжт ммпдзд м ж пйс тggтt м t йпм гтзт д дс й д?  
ийд ж м smm m гт л гтзт йс д?  
ж дкд м t йггт жй t гйгмй т тжти дс м й s t n мг т t д мм ж дт сд  
мл йггтн йт д smm? —  
тм м t йггтй ж сдл ждгмй гд т гтжй гй стп см т м дgg мзпм  
т п дgg йс тж 0 й йиджд м тий кдгмй мийд ж жти 2

## Языковые навыки

### Фонетическая сторона речи

У тмлгт м лжс м дзпмн s t з т л сд й s t 0 гйит сд стж дкйггтзт дс йг д?  
й s t мй й жйггт тмлгт м птжд дзпмн s t з т л сд 0 ж тт м пй мт йгм йп гт  
s g тжт л стжт t д й мш 2 — —

### Орфография и пунктуация

t i п ид джмд т тз д мм м gs д мм 0 гй ит — сд т m i t s 0 лд — иг м  
тгмт дгмй 2

### Лексическая сторона речи

Q тп лгжд дпж й зпдзтп т м тstt йс йт 0 t й гт т йп м ж —  
 тт жй жмм т мпйт й м?  
 лгджд мм тп лгжд ж й м тн мж йж дж йгм м дп (collocations);  
 д тлгджд м т йп ж й м дпим г й дп -спм й ип д м ж  
 имдптзд 3 тпмптзд ж дпим g stt t gmsд мжг м д м ?  
 м тп лгжд ж й йсдй дпим г й зпдзтп ип й йид м ст жйггтн й м (reporting  
 verbs ' he was asked to ?he ordered them to -2

### Грамматическая сторона речи

Ч т йп ж й мд мспмип й йид м г дг тж?  
 м тп лгжд ж й м м тsmн йс мпдзд йп г м зпдзтптж джйгмйт ?  
 т йп ж й мжй т t дид йп гтзт лдптзд?  
 т йп ж й м птк гтйит тпгйгмй (Complex object);  
 м тп лгжд м тsmн йс т лгжип ж дж йгм т мжт т джйгм м дпим м  
 ж птк g йиптк йгм ?  
 м тп лгжд ж й м t й тмт йгм «one» м «ones»;  
 м тп лгжд ж й м дпж й зпдзтп ит тпгйгмй 0 ж дж йгг t пм г t  
 t й тмт йгмйт ?  
 т йп ж й м t тидп г й зпдзтп ип ж дж йгм итздисм м йи тптк йгм  
 (might, could, may);  
 т йп ж й ммгжй мгgg йстg s мм?  
 т йп ж й м птжг й йиптк йгм t й дггтзт м д (Mixed Conditionals);  
 т йп ж й м ппм м й смй s ?  
 м тп лгжд й йгм джйгм мпдзд йп г гд й м t м0 мпмжд мт м м —  
 лгд йгмй (intensifiers, modifiers);  
 т йп ж й м т t ийн жм йп гтзт лдптзд ж йт йг Future Perfect м Future  
 Continuous;  
 т йп ж й мжйт йгд Past Perfect м Past Perfect Continuous;  
 м тп лгжд ж й м м д г й мийй м д г йт t т (participle clause);  
 м тп лгжд ж й м t тидп г й зпдзтп ип ж дж йгм жлт тк гт м мпмжй т гт м  
 ж т йи йт ж йт йгм (could + have done; might + have done).

### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

#### Коммуникативные умения

##### Говорение, диалогическая речь

Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;  
 без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и  
 неофициального общения;

аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

##### Говорение, монологическая речь

Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая  
 соответствующим выводом;

пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы  
 различных позиций;

делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

##### Аудирование

Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне  
 изученной тематики.

##### Чтение

Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

определять замысел автора.

### **Письмо**

Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

#### **Орфография и пунктуация**

Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

### **История**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

д т д мжд м т м Фг мм sds гйт йт пйт д т м тжзт м т м й стзт т й д?

лгд т гтжг й ид м ж йт йgg й й мти жйті йн м т й й жйggтн м т мм мл дийдидимидс м й см йимgm ?

т йийп т пийтжд йп гт м ипм йп гт м т м й см ті мн0 жйгмн0 т й тж?

д дс й мпжд т й т0 ті т йп жд0 д гмстж0 йл п д жж гйн м м т м й см ті мн?

йи джп с п гтйгд пиймйФг ммми зм дг? —

ді т д м т м й см митс т йг дт м? —

джмжд дпм г йм т м й смйтс t йг Оиджд мt ті д дс й м мс ?\_\_  
 s м м й sm дгдпмм тжд mg т t д м мп дпм g м т gms тж?  
 тт gt м мпш д мжг н t д й мп м т м й sm м ті m t m0 жйгм t m0  
 т й дт m0 й тгдпм t м?  
 м тп лгжд д м м й s ,mg т t д мтgg\_\_ - діпм 0 з д ms0 имдз дt sдs  
 м т gmsm mg т t д мм?  
 м тп лгжд д имгжмп дп г н и.sдs м t gms mg т t д мм?  
 т джп т м дгмй м т м й sm ті йс тж м дт gmstж гд т гтжй йс до  
 мпш д мн0t дсй тж0mg й гй - й тж? —  
 діт д тгтптзм й sm м діпм дт m0sд дт мм йт дт м?  
 м д пйзйги м т м й sthсд\_\_?  
 ждий т гтжгтн тж йт йггтн йт mгтптзмйн м т м й sth гд sm0 йи tт йггтн  
 тз дт тн?  
 ийт tg м тжд t йгмй жй м имдптз0 д жгжд жим s\_\_ мм т м т м й sth  
 йт д мсй?  
 т йгмжд тп пм gt мжт й й жйггтн м т мм ЩЦжйс д?  
 т мйг м тжд ж им s мтgg жт т д т мн sth м т мм ЩЦ жйс д м  
 й ж м жгд сйм тжй йгг жй м м дс тжд 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*

*устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*

*определять место и время создания исторических документов;*

*проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*

*характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

*понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*

*использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*

*представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*

*соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*

*анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*

*обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*

*приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*

*применять полученные знания при анализе современной политики России;*

*владеть элементами проектной деятельности.*

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

жидий м йт g t м м т м й smt м лгдgm t m0 п кд мт м т гтжн ип tgm дgm  
t й дм тпм Фг мм жt м тжн м т мм0 тт гй йgm , mg tgmд мм- ті мн м т й тж  
ж йт м гтн0гд мгдлп гтн м йзмгдлп гтн3птсдлп гтн м т мм?

д дс й мпжд т ті йggт м м т м й stзт м Фг мм0 йй тп ж t м тжт  
тті й жй?

т йийп м т м й смй йи т пsm0 птжм 0t й т м ж йт тлгдgm м т м й sm  
итс t йг тж?

м тп лгжд мйй дт т йп гтзт тм сд м s м м й stзт дгдпмд м т мст-  
т мдп гтн mg т t д мм ж Qg й гй й0гд йпйжмйгмм0жи зм T Q0йй м йт д мд мм м  
йи джйгм ж дпм g лгдстж м йт д ?

т йийп м mggt- пий жйgg й0 т дг жйgg й0 ж йт йgg й жлм t йки  
жжгйн мт м ті м t м, жйгм t m0 т й дт м?

дпм д жм т м й stn mg т t д мм дс м t гйgm 0 м т м й смй т м дgm м  
м т м й смй ті гйgm ?

гд тим м джп гт м тп лгжд сд тз д м й смй м т gmsm ип йstg s мм  
м т м й sm ті мн0 мжлсм s stgs й gtt t й м ж йт йgm? — —

йийг тжд м т м й s mg т t д м жжмий діпм 0 йт 0з д мстж?

д s жд гт им s мгgg 0 иг жт тж м т мм Фг мм0  
т йийп мдз t йг м тжд жйт гт йгмй s дпм g t жй м t 0t йgsдт м т м й sm

ті мнмий йп гт мпм гт йн гдт гтжй йи джйгмнтит мк йgm м т мтз д мм?

тт гт м м т йгмжд м т м й смй ті м птсдп гтн0 йзмгдп гтн0  
ті йт мн stn m t м тжн м т ммЩЦж?

тіт гтж жд т т тн гд дс 0 мжййgg й ж йгтн м гд гт-т п гтн —  
пм й д й0 ті жйgg т s л йgm гд т гтжг й ті м м т мм Фг мм тжн йт  
ж йт йgm?

мт йг мйй дт т йп гтзт тм сд м s м м й stзт дгдпмд м т мст-  
т мдп гтн mg т t д мм0йй м йт д мд мм м йи джйгм ж дпм g лгдстж м йт д ?

s м м й smt йгмжд жпди stgs й г пм гт йн ж джм мй йптжй й жд?

мл д і мтз д мм тпм м й sm ий йпйн0 им птт д тж0 тпстжти йж гд т гтжй  
stt пйс гтзт м тп лгждgm г мспт йимн0 джг gmстж?

ті г 0 ж йт т т пм t т мж 0 йпм м йл п д ий йп гт м м т м й sm  
пм гт йн м тпм м й sm з жм т мм? —

дт т т йп гт дгдпмт тжд тп йgg й идгг й м м тим s stgs й g t  
йл п д дт гд т гтжй жй й жйgg идгг 0 тп йgg ж йл п д й м пийтжд йп sm  
д st ts?

ті г 0 ж йт т т пм t т мж 0 йпм м йл п д ий йп гт м м т м й sm  
пм гт йн м тпм м й sm з жм т мм? —

иджд stt пйс g т йgs м т м й smt й мгидт , жтт жй жмм й мгимд мйн0  
млптк йггтн жм т мст-s п гтт дгид й-0 тжтим жйт йггтн м т дг жйgg н  
дгдпм2

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*

*анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*

*устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;*

определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

## География

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

тгм д лгд йгмй зйтз д мм sдs гд см м ті g йй\_тп ж й йгмм тіпйт  
йптжй й жд?  
т ййп стпм й жйгг ймсд й жйгг й ддс й м msmзйтз д м й sm ті йс тжЮ  
т й тжЮ жйгмн тт т мп й йгмн0гдп ийгмн0м пийтжгмн?  
т джп діпм 0сд т йт 0имдз дт 0 т йн мйсд 0т тийпм0т джд мй  
зйтз д м й смй лдстгтт й гт м дпм g жйгмн м т й тжЮ м й мт мпг й  
ждм тийн жм ?  
т т джп м дгдпмм тжд зйтз д м й смй сд дпм гтн йт дmsm ип  
ж жйгм лдстгтт й гт йн т мпг гт- стгтт м й sm 0 м тиг м зйт стптзм й sm  
т й тжм жйгмн?  
джмжд зйтз д м й смйті йс т йки тітн тлдидгг t\_s м й мт ?  
ж жп лдстгтт й гт м м йгийг мм джм м т мпг гт- стгтт м й sm м  
стптзм й sm т й тжм жйгмн гдт гтжйсд тз д м й sm м дм м й sm м т gmстж  
mg т t д мм?  
д s жд м mgгт- пий жйгг й жлм м тигт- тлн жйгг жйгмн м  
т й тж?  
ж ийп м ті g й жйгг й млдсмзйтз д м й sm ті йс тжм жйгмн?  
ж жп м ті g зйтз д м й смй д йс дпм g йс м ті мн м \_\_\_\_  
м д мн?  
т м жд мп йгйгм зйт м йт ж йл п дй м тиг \_\_\_\_ м дг т тзйгг  
жглийн жмн?  
й д лдид м т т йийпйгм т т gm ts кд йн йи 0 йй\_ мзтигт м ип  
к мlgм йптжйсд?

т йгмжд ийтз д м й s м д м 0 т й \_ і дгмлд мм0t мз д мм ж дгд м  
 йвмгд t м д?  
 ті g т дж0 s млдстgтт й гт м дл й йгм гд йпйгм t м д0 йвмгтж0  
 дг мм д йн?  
 д дс й мпгжд зйтз д м гsd ид? —  
 д м жд м пйггт гд йпйгм й tt й й жйггтзт ижжк йгм м t мз д мм  
 гд йпйгм дг0 йвмгтжт м д?  
 дгдпмм тжд дс т м ті g лдстgтт й гт м дл й йгм т д пйн тл н жд  
 т ийп g дг м йвмгтжт м д?  
 д дс й мпгжд т д пйж s тл н жд т ийп g — дг м йвмгтжт м д?  
 мжгим мт й 0ті g мйзйтз д м й стй дпийгмй ид? —  
 т ийп мгдпйк гт дг s тигтт мл тжйн stgtl м й stзт джм м 0  
 м тп л tsдд йп жг йггйт жптжзт — ти s д? —  
 т йгмжд й тті й й йггт — дг м йвмгтж м tt т м дпм g  
 м т gmстжмг т t д ммж тж й йгг птжм gs мтгм тждгм stgtt msm?  
 т йгмжд t й т т ийп g дг м йвмгтжжт м тжт тл н жй?  
 т йгмжд тп Фг мм ж t м тжт тл н жй0 м й й t йки гд тиг мгдг тжт-  
 stgtt м й sm м тпм м й sm т гт йгмн?  
 ті g жім гмй зпті дп g ті пйй йптжй й жд гд кмг гд йпйгм м джм мй  
 t м тжзт тл н жд2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*

*переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*

*составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*

*делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

*выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*

*давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*

*понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*

*оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*

*раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*

*прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*

*оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*

*оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*

*оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*

*оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*

*анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*

*анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*

*выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*

*понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*

*давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

т иййп тп тжйт йгgtzt stt пйс д зйтз д м й sm гд s ж й йгмм —  
тжйт йgg гд g м дс м й sm лдид ?  
ж жп м т йгмжд зйтз д м й смй дс т 0т иййп мй гт м имгдт ms—  
ждк гйн м м тиг 0 т мди гт- stgtt м й sm м стптзм й sm т й тж?  
тжгим т йн зйтз д м й s — s й мп дптти дг — м тиг 0  
т мди гт- stgtt м й sm м стптзм й sm т й тж?  
тзгтлм тжд млт йгйгм зйтз д м й sm ті йс тж0 т гтж жд гд имгдт мй м  
й м т мди g т ті йggт т й тж0 т йс д м жзйтз д м й stt т дг жй?  
тзгтлм тжд лдстgtt й гт м м йгийг мм дджм м т мди гт- stgtt м й sm м  
стптзм й sm т й тжм жйгмн гдт гтжйсд тз д м й sm м т gmстжмг т t д мм?  
м тп лгжд зйтгмг т t д мтgg й м йт ип тп йгм 0 дгйгм м ті ді т sm  
мг т t д мм?  
т джп stt пйс g й зйтз д м й смй д дс й м msm м тигт- тлн жйgg  
м йт ?  
тлждд т йн мй т тийпм м тиг 0 т мди гт- stgtt м й sm м  
зйт стптзм й sm ті йс тж0 жйгмн м т й тж?  
мг й й м тжд м тиг й0 т мди гт- stgtt м й смй м стптзм й смй  
д дс й м msm дпм g й м т мн гдт гтжйсд тз д м й sth мг т t д мм?  
тзгтлм тжд млт йгйгм зйт м йт ти жим гмйт м тиг м дг т тзйgg  
дс т тж?  
дгдпмм тжд м мг т t м тждм м тигт- й м т мди g м м тигт-  
тлн жйgg м йт м дс т 0жм мйгдм дджм мй?  
тзгтлм тжд млт йгйгмй м пйggт м м s гд йпйгм t м д м т ийп g  
йзмгтж?  
дгдпмм тжд gts ид0 тзгтлм тжд — дджм мй гсд ид гдт гтжй имгдт msm  
йвт млт йгйгмн?  
т йгмжд жпдт ийп g йзмгтжжт м тжй тлн жт?  
т йгмжд д дс й ждм тийн жм ий йп гт м йптжйсд м stt тгйг тж м ти ж  
дг зйтз д м й sm птжм т смл йгм stg й мм тн мжзт дджм м?  
ж жп т ті йggт м тжйт йгgtzt зйт тпм м й стзт м зйт stgtt м й стзт  
тпк йгм Фг мм0йй тп жт йки гд тигт зйтз д м й stt дийпйгмм ид? —  
тгм д мг м ж ийпйгм м дгджимжд тт гт йгм т йки зт ид жйggтн —  
й м т мйн мм сп м йп гтн stgtt м й sth лгтн Фг мм?  
иджд т йgs т йки гд тигтн ий йп гт м0 гд джйггтн гд й йгмй зпті дп g  
ті пйт йптжй й жд2

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;*

*выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;*

*выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;*

формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем; моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

### Экономика

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

#### Основные концепции экономики

Ж жи тз дгм йггт й тж тт гт йгм s т йгт t?  
 дпм д жгт тигтй м стгтт м й стй і пдзт?  
 д дс й мпгжд жжмийз д мсдс мж тмжги жйгг жл тк гт йн?  
 ж жи дс т тмжги жд?  
 дпм д м стгтт м й см м йт 2

#### Микроэкономика

Дгдпмтм тжд м пдгм тжд s й йнгтзт і икй д ті жйггтн йт м?  
 мгм д д мтгдп г й й йгм ж птжм т гт м йп гтн тз дгм йггт м  
 ит г й тж? — —  
 ж жи лдстгтт й гт мм ждм т жл т дм йптк йгм?  
 дпм д т здгмд мтггт- джж й т t йи мгм д йп стн ий йп гт м?  
 мжгим мт й т мн см йи м мн дгг т здгмд мтггт- джж т t?  
 ж жи жми йгг і t дз? —  
 т йийп дгм t йки т т gg t мм й йт йгг t ммлий ксдт м?  
 ті g ждм т жл дс т тж тмжги ждм дс т тжит тид?  
 мжгим мт й дс т тжжм м гд тмжгим йп гт ид? —  
 ті g т мдп гт- стгтт м й s тп м gs мм йи мгм д йп жд?  
 й д тлгджд йп г йм дс м й смй лдид м0т джд мй м м г й стгтт м й смй  
 лдид м т t мs т стгтт мs й2

#### Макроэкономика

У мжгим мт й жим гм зт ид ждгд стгтт мs ? —  
 ж жи ті й жйггт- тпйг й і пдздж ті жйггт ts кйгмм? —  
 мжгим мт й дс т тжжм м гд тмжгим йп гт ид? —  
 т йийп гдгд йгмй дпм г жмитжгдптзтж?  
 дгдпмтм тжд йп п д мийн жм t тгй д гтн м м сдп гтн тпм мс мзт ид жд?  
 ж жи й мт йгйгм ts дд йп ЖКУ?  
 мжгим мт й й д титжгм , д йн- зт ид жйггтзт і икй д Фг мм?  
 мжгим мт й t дс т стгтт м й см т пий жн мг п мм?  
 дпм д дс т 0жм мйгд стгтт м й смн т ?  
 мжгим мт й стгтт м й стн gs ммийгйз ж йп гтн кмлгм?  
 дпм д й мт йгйгм дпм г т t ийгй?  
 т йийп дс м й стй гдгд йгмй т гтжг пй йг тжі дгстж стн м йт ?  
 дпм д жми s йим тжм й м м тп лжгм ? —  
 й д мспидг йлдид мгд д й т йг гтн джм ts йим ? —  
 ті g м мг гй джйг ждит титж?  
 дпм д t й зт ид жйггтн тпм мс м т гмк йгм і йл ді т м ?  
 мжгим мт й т мдп г т пий жн і йл ді т м 2

## Международная экономика

У мжтим мт й зптї дп г ті пйт ж тж й йгг т йки гд тиг  
stgтt м й sm т гt йгм ?  
ті г гдгд йгмйт йки гд тигтн т зтжїм?  
тіт гтж жд ж іт м тп лгжгм житжжп ж дпм г птжм ?  
мжтим мт й зптї дпмд мт м тжтн stgтt msm?  
дгдпмт тжд мг т t д м ті stgтt м й стн кмгм ті й жд мл дид м тжгг  
м т gmстж дпм гтзт м д? дгдпмт тжд гй птк г й д м м й смй идгг й0т дд мй  
stgтt м й смй жйгм м т й ?  
т ййп т t м т пйї жм й ж м stgтt м й sm мг м тж гд  
т мдп гt- stgтt м й stt джм мм ті й жд2

## Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

### Основные концепции экономики

*Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;  
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;  
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  
использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;  
находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;  
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

### Микроэкономика

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  
использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;  
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;  
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;  
объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;  
проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;  
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;  
выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;  
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;  
понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;  
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  
использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*

выявлять предпринимательские способности;  
анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  
объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;  
применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;  
применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;  
объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;  
анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  
определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;  
на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;  
применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;  
оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;  
анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;  
грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;  
решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;  
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;  
использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;  
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;  
применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;  
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;  
использовать экономические понятия в проектной деятельности;  
определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;  
приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;  
анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

X ийип з дгм мт йгмт т мт й титж stgtt м й sth йт мм?  
дгдпмм тжд ті пйт ді й гд мжгтн тмт т м?  
ті g ті пйт тз дгм йггт м stgtt м й sm й тж? —  
ий джп ж жий мг тз д msm s мж тмжги жйгг— жл тк гт йн м  
д дс й мпгжд йй?  
мпп м тжд мт й дт м дс т тмжги жд?  
д дс й мпгжд м stgtt м й sm м йт ?  
дпм д ді тп g йм джм йп g й ймт й жджмий ксд— тмжги жд2

**Микроэкономика**

Дгдпмм тжд s і икй д ті жйггтн йт м?  
тм пм g н мгдг тж н пдг?  
дгдпмм тжд м д м гд йдп g — gsd т smл йгм тидж тжм ts д йпн?  
мгм д д мгдп g й й йгм ж пжм т гт м йл гтн тз дгм йггт м  
ит g й тж? — —  
дгдпмм тжд ті жйггтй т йім йп стй тжййгмй?  
т ийип тп s йим дж тж йт йггтн stgtt мсй?  
мт йг гдж см д йд t t s йим дмм т йсмж йдп гтн кмлгм?  
ті g гд мт й д м йи джп ж жий мг тз д msm лдстг т д м  
йиптк йгм ?  
т ийип лгд мт т м спд м м м тжд пжм 0 жим мй гд т м  
йиптк йгмй?  
мжгим мт й тжд тжз м йгд?  
ті g гд мт й д пд м гт т дм йиптк йгм ?  
ті g м т пм д т здгмд мтггт- джж й т t йи мгмт д йп sth  
ий йп гт м?  
мжгим мт й т мн sm йи м мн дпг т здгмд мтггт- джж т t ?  
ті g дс м й стй гдгд йгмй дг дпмгз дм й йвт мт йгйгм ?  
дпм д м йи джп т йи жт мг тз д msm жми млий к йс тмжги жд?  
дгдпмм тжд млий к sm 0 ж s м мі п м t ?  
ті g йс т д ді м тжгм м t п м пм м тжгм — ип stgtt msm  
зт ид жд?  
ті g т мдп гт- stgtt м й s тп м gs мм — йи мгмт д йп жд?  
джмжд жми йгг і t дз?  
дгдпмм тжд д тж й п зм?  
т ийип дс м й стй гдгд йгмй т гтжг gs мн t йгйик t йг д?  
т ийип т й т t д сй мгзджий йп гт мт здгмд мм?  
мжгим мт й йс мжгтн йспд ?  
дп ді д жд і млгй - пдг?  
джмжд gsm мг йг мжгтн мгй тжй йггтн stgs йг мйн? —  
гдп жд йпм дг мт тгт тп гтн тпм msm зт ид жд? —  
ті g ждмт т жл дс т тж тмжги ждм дс т тжит тид?  
мжгим мт й дс т тжжжм м гд тмжгим йп гт ид2 —

## Макроэкономика

Хі г гд м й д дпм г й тпмзт ид жд ж гт гтн стгтт м й?  
д дс й мпгжд ит тиг м д тиг д мзт ид жйггтзт і ик й д?  
т йийп т гтжг й жми гдптзтж ип дпм г і йс тж м стгтт м й см  
t тийпін?  
сдп жд т гтжг й т пий жм т дс т стгтт м й см тіпйт ?  
ті г т дс т стгтт м й стй джтжй мйжт тийпм «AD-AS»;  
мжгим м й й м йгйгм тсдд йп ЖЖУ?  
мжгим м й стгтт м й стн gs ммийгйз ж йдп гтн кмлгм?  
дпм д й м йгйгм дпм г т t ийгйз?  
т йийп ийгйк г й дз йзд м дс т 0 жпм мй гд т t м тжгдмй жйпм мг  
ийгйк гтн t д ?  
ті г ждмт т жл т гтжг пйт йг тжі дгстжстн м йт ?  
мжгим м й 0сдс і дгс мийд ийг зм?  
мжгим м й дпм г жмитжмг п мм?  
гд тим ж йдп г м д м т пий жм мг п мм?  
м йг т ті дгдпмдмгийс д т йім йп см йг?  
д дс й мпгжд т гтжг йгд джйгм дг ммг п мтггтн тпм мсмзт ид жд?  
дпм д жми і йл діт м ?  
гд тим ж йдп г птжм м мг м т пий жм і йл діт м ?  
т йийп йпй тті дгт т й зт ид жйггтн тпм мсм ип гмк йгм тжг  
і йл діт м ?  
мжгим м й дс т тжжпм м гд стгтт м й смн т ?  
мжгим м й стгтт м й см мсптжж дгг йм т м й смй т м2

## Международная экономика

Хі г гдлгд йгмйт йки гд тигтн т зтжпм?  
дгдпмлм тжд м йт йз пм тжгдм жйг гйн т зтжпм гдзт ид жйггтт тжй?  
дпм д s т ммт т ?  
дгдпмлм тжд s т м тж жп ?  
ті г жпм гмйт йки гд тиг стгтт м й см дс т тжгдждп г нс ?  
дпм д жми т йки гд тиг д й тж?  
дгдпмлм тжд зптідп г й тіпйт т йки гд тиг стгтт м й см т гт йгмн?  
ті г тп стгтт м й см т здгмд мн ж т мдп гт- стгтт м й стт джм мм  
ті й жд?  
ті г т ті йггт м тжй йггтн стгтт мсм Фг мм2

## Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

### Основные концепции экономики

*Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

*анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

*использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

*анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

### **Микроэкономика**

*Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*

*оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*

*критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

*объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

*использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

*применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*

*оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*

*рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*

*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

*грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

*моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

### **Макроэкономика**

*Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*

*владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*

*использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*

*анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

*осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

*оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*

*использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*

*анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*

*решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

### **Право**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

т тлгджд мспд м м м тжд зт ид жд т м мпгдс дт 0 gs м t м т t дт ?\_\_

ж жп пйт йг м йт дждмим й йг м тжд м т gmsm джд?

д дс й мпгжд gt t д мжгт- джжгн дс sдс т гтж лдстгид йп жд?\_\_

дпм д жми т мдп g м джж gt t 0 ж жп т т iйggт м джж gt t sдс жид т мдп g gt t ?

дпм д i йс мti йс \_\_джт gt йгмн?

им й йг м тжд дж т ti gt Оийй т ti gt ?

т йгмжд жлл тк g й т пий жм джт й gtзт м гй джт й gtзт тжййгм йптжй дОийд тт жй ж мйж жти ? \_\_

т йгмжд ti жйgg н жлл тк g н жпди ж дгтжйгмй м джм мй джт т ис д м лдстggт мжФг мн стн Ший д мм?

д дс й мпгжд Stg м м Фг мн стн Ший д ммsдс т гтжгтн лдстg зт ид жд0 т иийп мн зт ид жйggтй тн жт Фг мн стн Ший д мм?

т тлгдggт тийн жгжд тiп ийгм Stg м ммФг мн стн Ший д мм0 жж йгм джм жti ти и зтзт йптжйс дОийт ts. д м й sm йggт йн м джт т исд?

т т пм тжд т ті йггт м з джидг жд сдс тн мжгн джжгн жлм т йки  
зт ид жт м йптжйт ?

дгджмжд ждмт т жл т йки джд м м ті лдггт т м з джидгмгд Фг мн стн  
Ший д мм?

гдп жд пйт йг м йт т здгтжзт ид жйгггтн жд мжФг мн стн Ший д мм?  
дпм д gs мм У йлмийг д0 У джм йп жд м Ший дп гтзт ті дгм Фг мн стн  
Ший д мм?

ж жп т ті йггт м ийггтн м йт м м йт джт дгм йп г т здгтжж  
Фг мн стн Ший д мм?

т м жд лдстггид йп г н т й сдс йпт г н зт ид жйгг н т й дгмлт ?

д дс й мпгжд млім д йп г н т й жФг мн стн Ший д мм?

ті г гд стgs й гтт мт й й s м gs мм т здгтж т й гтзт  
дт джйгм жФг мн стн Ший д мм?

д дс й мпгжд мспд м м м тжд джд йптжйт?

ті г т гтжг й мийм т йки гд тиг итс т йг тж0 гд джйгг гд лд м дж  
йптжйт?

д дс й мпгжд з джидг стй0 й йнгтй0 итжтй0 дит мгм д мжтй0 зптжгтй0  
гдптзтжтй джт сдс жйи мйт дпм т мн стзт джд?

д дс й мпгжд і йс тжз джидг sm джт гт йгмн0 дпм д т здгмлд мтггт-  
джж й т т йи мгмт д йп стн ий йп гт м?

мпш м тжд мт й дт м гт т лдстггид йп жд т лд м й дж т й м йп ?

мпш м тжд мт й дт м т ті йггт м йдпмд мм джд ті жйггт м0 дпм д  
жми з джидг ст- джж ийптс м дс жд т ті йггт м з джидг ст- джжжзт итзтж д?

мпш м тжд мт й дт м мжй йгмй с з джидг ст- джжгн т жй жйггт м?

д дс й мпгжд дждм ті лдггт м пйгтж йт м?

ті г т итс м птжм йзм д ммм д т кйгм і дсд?

д дс й мпгжд итж й джт гт йгм м им й йг м тжд д гмстж м  
джт гт йгмн?

дс жд тий к дгмй итжзт итзтж д? —

дп г гд мт й д т ті йггт м тпк йгм гй тжй йггтпй гм ж итж  
т гт йгм ?

мпш м тжд мт й дт м т ті дп й йгм итж т тжм мжй йгмй s  
им м пмгд гтн т жй жйггт м?

дпм д жми дит мгм д мжг джгд йгмн м т м жд т итс  
мжй йгм s дит мгм д мжгтн т жй жйггт м?

им й йг м тжд жми дит мгм д мжг гдс ддгмн?

им й йг м тжд жми й пйгмн м гдс ддгм лд гм ?

ж жп й м мс зптжгтн т жй жйггт м гй тжй йггтпй гм ?

дпм д дждм ті лдггт м гдптзт пд йп мсд?

дгдпмм тжд дс м й смй м д мм0 ж лдгг й — з джидг smт м0 йт йнг т м0

итж т м0 зптжг т м м гдптзтж т м джт гт йгм т м? ж йипдзйт т тийп г  
м д м т йийп — млдс м джгд йгм ? —

дпм д з джидг стй0 д і м джгтй0 зптжгтй ит тмжги ж0 з дт гт  
мт йг джж йгт т ип дп й йгм стг пмс тж джж т м т ті дт м?

ж сдп жд ті т гтжгг й кийгм 0 т гтж жд — гд жг йггйн і йк ийггт м ж  
гйті тимт т м тіп ийгм гт т джд?

дпм д жми мим й см т й мн2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

выявлять особенности референдума;

различать основные принципы международного гуманитарного права;

характеризовать основные категории обязательственного права;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

выявлять способы защиты гражданских прав;

определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### Выпускник на углубленном уровне научится:

ж ийп тий к дсмй дпм g йт мн тм ткийгм зт ид жд? —  
джмжд дпм g й т t зт ид жд? —  
мжгим мт й дпм g пйт йг тжзт ид жйггтзт t й дсмт д м м т й т ж  
тi йн s й? —

тт гт м т гтжг й й з джидг стзт ti й ждм джжжзтзт ид жд? —  
мт йг лгдсм т мг м д 0 м т gmsд 0 гт t д 0 мг м д м т д п джд0  
гйтi тимт ип т мйг д мм ж т мн stt гт t д мжгт- джжжт t д й мдпй0 ип  
йс мжгтн йдпмд мм жтм джмлдстgg мг й й тж?  
т йгмжд тп м лгд йгмй джд сдс жжггтзт т мдп гтзт йз п т д м пйт йг д  
s п ti й жд? — —  
джмжд м ж ийп т ti йггт м м ит тмг жд дпм g джжж м й  
, йт йн-?

тжгим джм йп g н дгдпм джж гт t и змт м т мдп g t м гт t дт м0  
ж жп м тт гт йгмй0ждмт т жл м ждмт тжм гмй?  
д дс й мпгжд т ti йггт м м йт т мн stзт джд?  
дпм д т t йдпмд мм джд?

ж жп лджм мт т тжг джг тлгдсм т тжг джжжтн s п ? — —  
т йгмжд ti жйгг н жгл тк г н жпди ж дгтжйгмй м джм мй джг т исд м  
лдстггт мжФг мн sth Ший д мм?  
дпм д тт жй ж мй жми джгт гт йгмн0 джгд йгмн0 мим й sth  
т жй жйггт м0 мт йг йт дсг мн0 т ti тжжг дгтжйгм гд йгг дж? —  
ж жп ti й жйгг т д гт st — мм ип з джидгмгд0 ti й жд м  
зт ид жд? —

йпт гт дгдпмт тжд мг м м гт t 0 йз пм мй зт ид жйггтй  
тн жг Фг мн sth Ший д мм0 stg м мтgg н д зт ид жйггтн жд м м  
м йт stg м мтgg — джм жti ти жФг мн sth Ший д мм0t й дсмт йдпмд мм м  
лд м дж з джидг м мим й sm пм ж тт жй жмм тптк йгм t м Stg м мм  
Фг мн sth Ший д мм?

джмжд жтмг s ti лдггт мдп й гд мжг з джидг s п ki ? — — —  
т йгмжд тп Ч тпгтт т йггтзт т джд йптжйс д Фг мн sth Ший д мм ж  
t й дсмт йлд м дж йптжйс дмз джидгмгд жФг мн sth Ший д мм?  
д дс й мпгжд м йт т здгтжзт ид жйггтн жд м Фг мн sth Ший д мм жм  
йимг жйм м йт гтт ждмт тийн жмм?

д дс й мпгжд джжгн д У йлмийг д Фг мн стн Ший д мм0 ж ийп йзт  
т гтжг й gs мммтi г м жг м-мжгй гй тпм м й стйлгд йгмй?  
им й йг м тжд gs мм тжй д Ший д мм м 3т ид жйггтн И t Фг мн стн  
Ший д мм?

д дс й мпгжд У джм йп жг Фг мн стн Ший д мм сдс зпдж н т здг  
м тпгм йп гтн жд м ж зт ид жй? д s жд т итс т t м тжгм м s  
У джм йп жд Фг мн стн Ший д мм?

д дс й мпгжд ийi g м йт м м йт джт дгм йп g т здгтжФг мн стн  
Ший д мм?

д дс й мпгжд д лдстгтид йп гтзт т й д м i йс тж лдстгтид йп гтн  
мгм мд мж ?

ж ийп т ti йггт ммiм д йп гтзт т й джФг мн стн Ший д мм?

д дс й мпгжд м йт т здгтж t й гтзт dt джйгм сдс тиг мл т гтж  
stg м мтггтзт т Фг мн стн Ший д мм?

т ийип t й t t йки гд тигтзт джжт д пйжгн м йт й джд? д дс й мпгжд  
i йс тжт йки гд тигтзт джд?

дпм д т ti t м гтзт дп й йгм т тж?

т йгмжд т мдп g лгд мт т ti п ийгм дж йптжй д?

джмжд t й дгмл гмжй дп гтзт м йзмтгдп гтзт т игм й жд м stg тп ж  
ti пд мт йки гд тигтн лд м дж йптжй д?

им й йг м тжд д гмстжжт к йгг stg пмс тж?

дпм д лд м кй ж жгнг м лд м з джидг sm ti йс тж м s п g  
йггт йн? гдп жд жми лд й йгг йи жм t й титжжййгм жйгг ийн жмн?

ж ийп s g й пйт йг м йт т мн стзт лдстгтид йп жд?

дгдпмм тжд дпм g й з джидг st- джжй жйгм 0 мим й смй дс м  
джт гт йгм ж й йз джидг stзт джд?

тжгим джм йп g н дгдпмл т здгмд мтггт- джж т t  
йи мгм д йп стн ий йп гт м0ж жп м ймт й жд м гйит д sm?

йпт гт т м жд т итс лдп йгм з джидг st- джжжзт итзтж д?

дпм д т t гд пйитжгм ?

дпм д жми м т t ийпс жФг мн стн Ший д мм?

ж жп т ti лд м з джидг sm дж? д дс й мпгжд т ti йггт м лд м  
джгд йп п д мг йпйс дп гтн ий йп гт м?

дгдпмм тжд птжм ж пйгм ж i дс 0 д дс й мпгжд т итс м птжм  
йзм д ммм д т кйгм i дс д?

дпм д т t жг м дгм ий йн0т дж м i йл т й йгм тим йпйн?

ж ийп джм тi лдггт м пйгтж йт м?

д дс й мпгжд итжй джг сдс тиг мл жйи м т дпйн т мн стзт джд0  
т ийип джжгн д д гмстж итж джт гт йгмн?

тжгим джм йп g н дгдпмлз джидг st- джжжзт м итжзт итзтж тж?

дпм д дт йй жйт м жйт ти д0 дп й д итж й т джж t м  
т ti д м?

им й йг м тжд зптжг й м дит мгм д мжг й джгд йгм м гдс ддгмй лд  
гм ?

тжгим джм йп g н дгдпмл зптжгтзт м дит мгм д мжгтзт жмитж  
т жй жйггт м? мпп м тжд мт й дт м т итс м птжм мжй йгм s зптжгтн м  
дит мгм д мжгтн т жй жйггт м гй тжй йггтпй гм ?

йпт гт т м жд s i дгстжстн м йт Фг мн стн Ший д мм?

ж дс м й см м д м т ийип мт йгмт г гдптзтжзт джд Фг мн стн  
Ший д мм? ж ийп ti йс м i йс гдптзтж джт гт йгмн?

тт гт м жми гдптзтж джгд йгмн т жй жйггт лдм тжй йгмй?

м йг гт т кмим гтзт лдстгтид йп ждж т й йт й жйгм жйвт джд  
 гдк мпм й?  
 им й йг м тжд дждм ті лдггт м д гмстжті дпжд йп гтзт т й д?  
 тжгим джгм йп г н дгдпм stg м мтггтзт0 з дк идг стзт0 д і м дк гтзт0  
 зптжгтзт м дп мгм д мжтзт жмитж ит тмджги жд0 з д т гт м йг джж й  
 гт т ип дп й йгм stg пмс тж джж т м т ті д м?  
 иджд гд м й д сжпм мсд м жлгмсд м ж й й т й дп гтзт джд  
 джт гт йгмн?  
 м йг джж й лгдгм ип д з т йг д мм ті жйггтн тлм мм ж stgs й г  
 джж м д м м тп лжгмй гт т д мжг дс тж?  
 ж жп т ті йггт мм й м мс дпм г мим й см т й мн2

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- различать принципы и виды правотворчества;*
- описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- сравнивать различные виды избирательных систем;*
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- анализировать институт международно-правового признания;*
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- различать опеку и попечительство;*
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

### **Обществознание**

**В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

## Человек. Человек в системе общественных отношений

Ж ийп й т мдп гтн гт м йптжъд? —  
т ийип тп и тжг йггт йн жтї й жї?  
д тлгджд т t s п т м млгдс д Омпп м тжд м мт й дт м?  
длпм д жми м s жд? —  
тт гт м т smmт гт йгм — mg t m гт t дт мт т дпм?  
ж жї гт g й д дс й м msm йпзмммйй тп жс п гтн кмлгм? — —  
ж жї тп дзйг тж т мдпмд ммгдт гтжг д д т мдпмд мм мгимжид?  
д s жд жл t йки t пйгмй мий йп гт ?  
длпм д жми ий йп гт м0 мжтм мт й т гтжг жмитжий йп гт м?  
ж жї м тт гт м йпм0 йи ждм йп д ий йп гт м?  
дгдпмм тжд дпм g й м д мм жтї тигтзт ж і т д0 ж жї йвт т гтжгм м  
т пий жм ?  
длпм д т t ж жйггтзт м д мтгдп гтзт тлгдгм 0 т g м мт й дт м?  
ж жї т tї йггт м гд гтзт тлгдгм ? —  
длпм д ді тп g мт гт м йп g — м mg ? —  
мпп м тжд stgs й g t м мт й дт м тп т м тжлп йгм жкмлгм йптжъд?  
ж жї жл гд sm м тї дпжгм 0 дгдпмм тжд дс т мдп гтн  
ийн жм йп гт м ж stg йс й жл д дгм тпм тї дпжгм м гд sm ж тж йт йггт  
тї й жї?  
ж дкд м д з t йг м тжд тї жйггтй т гт йгмй s тпм тї дпжгм м  
дт тї дпжгм жкмлгм йптжъд2

## Общество как сложная динамическая система

Щд дс й мпжд тї й жг sдс йпт g дпжжд —,имгдт м й s — м йт ж —  
йимг жї м ждм тийн жмм йвт т гтжг й ммг м тж? —  
ж жї 0 дгдпмм тжд 0 м йт д мпм тжд м т йгмжд mg т t д м 0  
мпп м t гтзттї дпйм — т мжт й мжт т мдп гтзт дпжм м ?  
мжтм мт й тз й мжг м йв й мжг тї й жйгг млт йгйгмн0  
д з t йг м тжд жтм — кийгм 0 ж жтї ? —  
т t пм тжд тї жйгг й кийгм т гт м0 м мгд — м т пий жм  
зптї дпмд мм? мпп м тжд т жйгм дпм g зптї дп g тї пйт 2

## Экономика

Фд s жд ждмт т жл stgtt msm и змт м й дт кмлгм тї й жд?  
stgs й мпм тжд мт й дт мт гтжг й дс т тмжги ждм дс т g йит ти ?  
тї g t й дгмлт жтї тигтзт йгттї дпжгм 0 мжтм мт й ийн жм  
лдс тгтж т дм йиптк йгм ?  
т йгмжд жим гмй stgs йг мм м t tгт тпмм гд stgtt м й s кмлг 0 тжййгмй  
т гтжг д gmstж stgtt msm?  
длпм д т t і млгй д?  
мжжйъд т мдп g mg т t д м мпм т gmstж дпм гтзт м д т йгййг м  
дпжм м тж й йггтн гт гтн stgtt msm?  
длпм д stgtt м й смй м і здп й смй млий k.s.m?  
мжтм мт й т т gg м й йт йгг млий к йс тмжги жд?  
длпм д ий йп гт дпм g м гдг тж mg м тж0 ж ийп лдид м0 gs мм  
м тп йг дп гтзт і дсд Фг мн стн Ший д мм жї дгстж стн м йт й ФПР  
длпм д т t 0 жми т жйгм mg п мм0 т йгмжд т пий жм mg п мм ип  
stgtt msm ж йптт мип дпм g т мдп g з ? —  
ж ийп тї йс т д м йиптк йгм гд gsй ид0 т м жд т й дгмлт м  
ждм тийн жм ?

т ийп м mg і йл ді т м 0 дпм д йй жи ?  
 ж сдп жд тіт гтждgg й кийгм т гд джйгм зт ид жйгггтн тпм мсм ж  
 тіпд млдг т м?  
 ті г тжййгмй ті жйггмсд0 діт гмсд0 т йім йп т см л йгм  
 stgtt м й sth д мтгдп гт м0дгдпмтм тжд ті жйгггтй т йім йп стй тжййгмй?  
 дгдпмтм тжд дс м й смй м д мм0 жлдгг й — йдпмд мйн з дкидгд м жтм  
 stgtt м й см мг й й тж?  
 мжтм м й д м зт ид жд ж йз пм тжгмм гт гтн stgtt мсм?  
 ж сдп жд тіт гтждgg й кийгм т дпм г гд джйгм stgtt м й sth  
 тпм мсмзт ид жд м йй жтм гмм гд stgtt м й s кмлг ті й жд?  
 дпм д ждггйн мй мт й м йпм stgtt м й sth ий йп гт м м тсдд йпм м т д  
 Ж У , ждптжгн гд мтгдп г н ти s -0ЖУ , ждптжгн жг йггмн ти s -? —  
 дпм д м джмжд мит мк йгм stgtt м й stзт т д2

### Социальные отношения

Ж ийп s м й мм т мдп гтн д м мсд мм?  
 дгдпмтм тжд т мдп г мг т t д м мдид м тждгг м т гмстжт s й  
 ті й ждмгд джйгм йй мт йгйгм ?  
 ж ийп т ті йггт м t тптийк мсдс т мдп гт-ийт тз д м й sth з 0 д s жд —  
 гд м й д т мдп г й тпм гт й жд?  
 ж сдп жд тіт гтждггтй кийгмй т дс т д 0 ті й й мжд м й гт  
 д т йдпмд мт тптийк мж птжм тж йт йггтзт гсд ид? —  
 ж жп м mg т мдп г stg пмс тж0 t тийпм тжд м д мм дп й йгм —  
 stg пмс тж?  
 stgs й мпм тжд мт й дт мжи т мдп г гт t ?  
 д дс й мпжд жми т мдп гтзт stg тп мм т мдп г тп 0 дпм д дс мм  
 т мдп гтзт stg тп ?  
 дпм д тлм мжг й м гйзд мжг й ийжмд мм0 д s жд гд мт й д т пий жм  
 т сптг йвт тжййгм ип йптжйсдмті й жд?  
 т ийп м т йгмжд жлт тк g t тийп ті жйггтзт тжййгм ж stgs й гтн  
 м д мм т смл йгм т мдп г гт t ?  
 дпм д жми т мдп гтн t ті мп гт м0stgs й мпм тжд мт й дт м?  
 ж ийп м mg м т пий жм гт т мдп г stg пмс тж0 мжтм мт й  
 т ті тжм дп й йгм ?  
 д дс й мпжд т гтжг й мг м гд мтгдп гтн тпм мсм Фг мм гд тж йт йггт  
 д й?  
 д дс й мпжд т мдп г й мг м йт мм і дсд? д s жд дс т 0 жім мй  
 гд т t м тждгмй мг м д тж йт йггтн йт м?  
 д дс й мпжд йт сдс т мдп г н мг м 0 д s жд тп йт м ж  
 тж йт йггт ті й жй?  
 ж сдп жд тіт гтждgg й кийгм т дс т д 0 жім м гд ийт тз д м й s  
 м д м ж дгй? —  
 т t пм тжд ж жтн — т тпм йпзмтлг т здгмд мн ж кмлгм тж йт йггтзт  
 ті й жд0 ті г гт жіти тжй м0 гт млдгд йгмй жй т й мт т м?  
 т й жп stt пйз г н тм s0 м йт д мд м т мдп гтн мг т t д мм т  
 дс дп г t ті пй дт т мдп гтн й 0 джмжд 0 дгдпмтм тжд 0 ийпд ж жтн 0  
 д мтгдп гт й д тлгджд йп г йм ті пй г йлдид м?  
 т йгмжд ті жйгг йт гт йгм м ждм тийн жмй и зм м п и t м тлм мн  
 тпй дг гт м2

### Политика

Ж ийп і йс тж тпм м й стн ий йп гт м м ті йс тпм м й стзт жлийн жм ?  
 дпм д тпм м й s жід ми змй жми жід м? —  
 дгджмжд жлм т йки т мп г т м мг й й дт м0 йп т м м т й тид м  
 тпм м й стн ий йп гт м?  
 ж сдп жд д з т йг м тжгг й кийгм т тт гт йгмм йи жм йпйн ж тпм мсй?  
 д s жд тп м gs мм тпм м й стн м йт ?  
 д дс й мпжд зт ид жт sдс йг дп г нмг м тпм м й стн м йт ?  
 дпм д м тпм м й sm йк мт тж0 иджд т йgs тпм тпм м й sm йк мт тж  
 дпм г м тжжті й жйггт джм мм?  
 ті ті д м м йт д мпм тжд мг т т д м т гт м , йггт — 0 мг м д 0  
 мпгдс д 0 тпм жті й жйггт джм мм- ийт ts д мм?  
 д дс й мпжд ийт ts д м й s млі м д йп г м йт ? — —  
 дпм д т джт м д г 0 т т мпгдп г 0 т й дгг млі м д йп г й м йт ?  
 дгджмжд ждм т жл джжжзт зт ид жд м з джидг стзт ті й жд0  
 д s жд йггт г н т п джжжзт зт ид жд? —  
 т ййп тп тпм м й стн пм м тпм м й стзт пмий дж тж йт йггт ті й жй?  
 stgs й мпм тжд мт й дт м тп тпм м й стн мийптзмм?  
 д s жд гд мт й д gs мпгм тжгмй дпм г д мнг м йт ?  
 т т пм тжд кийгмй т лгд йгмм т гтзт д мнгт м м мийптзм й стзт  
 п дпм дж тж йт йггт ті й жй?  
 т йгмжд тп T Q ж тж йт йггтн тпм м й стн кмлгм?  
 мпш м тжд мт й дт мт гтжг й д тпм м й стзт т й д?  
 дпм д м мжтм мт й гйт йи жйггтзт мт т йитжггтзт тпм м й стзт  
 д м 0ж сдп жд ті т гтжггтй кийгмй т лгд йгмм — д м з джидг ж тпм мсй2

### Правовое регулирование общественных отношений

джмжд джж йгт т и зм м т мп г т мгт т дт м?  
 ж ийп т гтжг й пйт йг м йт джд?  
 ж дмжд мт д м гт т д мжг дс тж?  
 ж ийп т гтжг й диммлдстгт жт й стзт т й джФт мн стн Ший д мм?  
 дпм д тг м джд йптжйс д м джд з джидгмгд 0 т мйг м тжд ж  
 м д м 0 жлдгг — ті пйт дт м з джидг жд0 джд м м ті лггт т м з джидгмгд ФШ  
 йдпмд мйн з джидгдт м жтм джм жті ти?  
 ті т гтж жд ждм т жл т йки джд м м ті лггт т м йптжйс д м з джидгмгд0  
 ж дд ті жйггтй т гт йгмй s пм дт 0 сптг мт т ж тпйгм стг м мпгг  
 ті лггт йн?  
 д з т йг м тжд жд гт — ті п ийгм гт т стптзм й стзт джд м д дс й мпжд  
 т ті лд м стптзм й sm дж?  
 д s жд тий кдгмй з джидг sm джт гт йгмн?  
 мт йг тп йгг йлгдгм т гт т д з джидг стзт дждж дс м й sm м д м 0  
 тзгтлм т пий жм мгм дйт й йгмн?  
 дпм д т здгмд мпггт- джж й т т йи м мн?  
 д дс й мпжд т итс д тт йгм з джидг sm т тж?  
 иджд ті т гтжгг й т йгсм джт й гтзт м гй джт й гтзт тжййгм і йс тж  
 й йнгтзт джд0 мт йг лгдгм т гтж йт йнгтзт дждж тж ййгйгтн кмлгм?  
 гд тим м м тп лжд ж тж ййгйгтн кмлгм мг т т д м т джмд мйт д ж  
 ті дпжд йп г йт здгмд мм т й мпгдп гтзт мж йт ті дпжгм ?  
 д дс й мпжд птжм лдп йгм 0 мт йгйгм м д т кйгм итжзт итзтж д? —  
 мпш м тжд мт й дт мжми т мп гтн лд м м т мп гтзт ті й йгм ?  
 мжййс д м лгдпм тжд мг т т д м т лдидггтн йт й ж дид м тжгг  
 м т гмсд дпм гтзт м д, Stg м м ФШЗУS ФШДУS ФШЧУS ФШ?

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

*Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*

*применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*

*оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*

*характеризовать основные методы научного познания;*

*выявлять особенности социального познания;*

*различать типы мировоззрений;*

*объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*

*выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

**Общество как сложная динамическая система**

*Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*

*выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*

*систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

**Экономика**

*Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*

*выявлять противоречия рынка;*

*раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*

*раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*

*обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*

*различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*

*определять практическое назначение основных функций менеджмента;*

*определять место маркетинга в деятельности организации;*

*применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*

*оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*

*раскрывать фазы экономического цикла;*

*высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*

*извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

**Социальные отношения**

*Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*

*высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

### **Россия в мире**

**В результате изучения учебного предмета «Россия в мире» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

м тп лжд stt пйь лдгмн ті т гтж д д 0 сп йж ті м м т мм  
t гтзтгд мгдп гтзт Фг мн стзт зт ид ждм йптжй й\_ждж йпт ?

м тп лгжд тг мнг н д дд м т м й стзт лгдгм м мй м т м й стзт  
лгдпмдОт йк йит йг й жлмип т t пйгм 0 дs м гт м0 м мggт-пйи жйgg  
жлйн м лгд йгм ті мн0 т й тжм жйгмн т птзт м тж й йггт м?

д s жд м т м Фг мmsдс гйг йт пйт д t м тжзтм т м й стзт т й д  
м тп t гтзм тстпйгмн т м г ж ждмт тийн жмм и зм мзт ид жд м м гд тид м ж  
ж й й д 0ж tt м пйж тж й йггтт зптідп гтт t м й?

тт гт м ті мй м т м й смй т й м т ийп г й дс ?  
ж ийп м мggт- пйи жйgg й жлм м м т м й смй йи т псм тж й йггтзт  
тптк йгм ФШгдт йки гд тигтн д йгй? —

дгмжд м т м й стй джммй Фг мм м и зм дг0 ті g 0 ж й  
лдсп дпм ті мй й мт ті йггт мм м т м й стзт джмм ?

млпзд s з им s мggg 0\_\_ иг\_\_ жт тжм т мм м й ж мй жгд сй  
м тж йт йgg йжй ммм дс тжм?

д s жд м т мst-s п гтй t гтзттідмй гд титж Фг мм0 тий кдгмй  
т гтж тпзд м ті йт мн см м жптж0s п g 0 йпзмтлг 0 гтгд мтгдп г  
дим мн0g дж жйgg м т мдп г дгтжтс?

мт йг пйт йг м т гмстжйи й стзт лгдпмд м ді т й м т м й смт м  
т д й мдпд м ,т йийпйгмй мгдипйк гт м м ит тжй гт м м т гмсд0 ті т йп жд м  
йпм йзт тлгдм 0 тлм мн дж т тжми 20млпзд ж жйgg мг т t д м 0 дs жд йй  
тлгджд йп г йггт ?

м тп лгжд гдж см тйс гтн ий йп гт м0 t йгмй жй м имдптз0 д жжжд ж  
им s мм т м т м й стн йт дмсйж птжм т s тзт мг т t д мтггтзт ті й жд?

д дс й млпжд ждк гйн мй ит мк йгм s п м м йт \_\_ йггт йн0  
т t м тжжк мй ж тийм т м й стзт джмм ?

т джп ті жйггтй кийгмйті м т м й стт гд пйиммгд титжФг ммmt м д?  
дпм д жм т м й стн мг т t д мм дс м t гйгм 0 м т м й смй т м дгм м  
м т м й смй ті гйгм ?

жжкм йп гт т гт м\_\_ s м т мst-s п гтт гд пйим гд титжФг ммmt м д?  
лгд м т т джп тйки тітн дпм г йжд мдг джмм гд титжт м д?

лгд м т м жлгмсгтжйгм м джмм т гтжс мпт т sm 0 стгтт м й см 0  
тпм мst- джжж й йгмн жт м йот ті йггт мм йдпмд ммжФг мм2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;*

*применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;*

*использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*

*анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*

*раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*

*целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*

*применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;*

*использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

*выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.*

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

	Базовый уровень «Проблемно-функциональные результаты»		Углубленный уровень «Системно-теоретические результаты»	
Раздел	I. Выпускник научится	III. Выпускник получит возможность научиться	II. Выпускник научится	IV. Выпускник получит возможность научиться
<b>Цели освоения предмета</b>	Ип м тп лгждм ж тж йигйжтн к млгмм ті й й йгм жлї тк гт м й гтзт титпк йгм ті дпждм т й мдп гт t 0гй жлдgg t мспдиг t м тп лгждмйт t д йт д мсм	<i>Для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики</i>	Ип й гтзт титпк йгм ті дпждм т й мдп гт t 0 жлдgg t мспдиг t м тп лгждмйт t д йт д мсм	<i>Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук</i>
	<b>Требования к результатам</b>			
<b>Элементы теории множеств и математической логики</b>	– Х й м тжд гді дпжт тжй <sup>3</sup> tg м t м — stгй гтйт гтк й жт0 пйт йг t гтк й жд0 тит гтк й жт0 й й й йгмйм ті йимгйгмйт гтк й ж0 м птж йт гтк й ждгд stт имгд гтн t тн0 т йпгс 0мг й ждп? – т й м тжд гді дпжт тжй tg м t м —	– Оперировать <sup>4</sup> понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной	– жтї тигт т й м тжд <sup>5</sup> tg м t м stгй гтй t гтк й жт0 пйт йг t гтк й жд0 тит гтк й жт0 й й й йгмйм0ті йимгйгмй м дпгт t гтк й ж0 м птж йт гтк й ждгд stт имгд гтн t тн0 т йпгс 0мг й ждп0 тп мг й ждп0 — tt йк ts ж стпт тн	– Достижение результатов раздела II; – оперировать понятием определения, основными видами определений, основными видами теорем; – понимать суть косвенного доказательства; – оперировать понятиями счетного и несчетного

<sup>3</sup> Лий мидпйй: д тлгжд stgs й г й мй ті м tg мн т дс й g t млдсд 0ж тпг ийн жм жтт жй жмм т йийпйгмй м т йн мт м жн жд м tg мн0stgs й мпм тжд мй д мті мй tg м 2

<sup>4</sup> Лий мидпйй? лгд т йийпйгмй tg м 0 ті т g йт t п0 ті м тп лгжд tg мй мйт жн жд м тжййгмм д кийгмн0 й йгммлдид .

<sup>5</sup> Лий мидпйй лгд т йийпйгмй tg м 0 лгд м ті тіт гтж жд жн жд, млдсдм0й пмтгмй - tg м, дс й мпгжд жлм и зм м tg м t м0 — йи джп тигт tg мйсдс д йпт гтзт stt пйс д0м тп лгжд tg мй мйт жн жд м тжййгмм д кийгмн0итсддд йп ж0 й йгммлдид 2

<p>жй кийгмй0т м дгмй жй кийгм 0м мgg й мптк g й жй кийгм 0 м мgd0 пий жмй0 д г н п дн ті йзт жй кийгм 0 — stg мт й ? — гд тим й й й йгмйм ті йимгйгмй иж t гтк й ж0 ий джйгг з д м й sm гд м птжтн t тн? — тм гд м птжтн t тн тит гтк й жт м птжзт t гтк й жд0 лдилдггтй т йн мт м птжм t м? — — д тлгджд птк g й жй кийгм 0т мі sm ж д кийгм 0 ж — tt м пй м тп лгждгмй stg мт й тж2</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>— м тп лгжд м птж й t гтк й ждгд stt имгд гтн t тн ип т м дгм йдп g т й тжм жйгмн? — тжгим птзм й смй</p>	<p><i>плоскости;</i></p> <p>— оперировать понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример;</p> <p>— проверять принадлежность элемента множеству;</p> <p>— находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости;</p> <p>— проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>— использовать числовые множества на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;</p> <p>— проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов</p>	<p>т sth0з д м й stй ий джйгмйт гтк й ж гд stt имгд гтн пт ст м? — лдилджд t гтк й жд й й м пйгмй м д дс й м м й smt жтн жт ? — т й м тжд тг м т м жй кийгмй0т м дгмй жй кийгм 0м мgg й м птк g й жй кийгм 0 м мgd0 пий жмй0 д г н п дн ті йзт жй кийгм 0 — stg мт й ? — тжй мгдипйк гт пй йг д t гтк й ж ? — гд тим й й й йгмйм ті йимгйгмй t гтк й ж0ж tt м пй ий джйгг з д м й sm гд м птжтн t тн м гд stt имгд гтн пт ст м? — тжгим итсдд йп g й д кийгм ип — ті т гтждгм м мggт м жй кийгмн2 — <i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>— м тп лгжд м птж й</p>	<p><i>множества;</i></p> <p>— применять метод математической индукции для проведения рассуждений и доказательств и при решении задач.</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>— использовать теоретико-множественный язык и язык логики для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов</p>
---	--	---	--

	<p>д кийгм ж м д м тжйигйжтн к м л г м</p>		<p>t гткй ждгд stt имгд гтн t тн м гдstt имгд гтн пт ст мип т м дгм йдп g т й тжм жйгмн? – тжгим итсддйп г й д кийгм ж м д м тжйигйжтн к м л г м 0 м й йгммлди мли зм йит й тж</p>	
<b>Числа и выражения</b>	<p>– Х й м тжд гді дпжт тжй tg м t м йптй м пт0ийпм т м йп0ті sgtжйгд и ті 0ий м гд и ті 0 д мтгдп гтй м пт0 міпж ggтй лгд йгмй м пд0 д 0 итп 0т гт йгмй0 т йг 0 тж йгмй м тгмк йгмй гдлдиггтй м пт т йг тж0 t д ді ? – т й м тжд гді дпжт тжй tg м t м птзд м t м пд0 мзтгттй м й сд ts кгт 0з ди гд t й д зпд0жпм мгд зпдлдиггтзт т stн гд мзтгттй м й stн ts кгт м0 мг 0 st мг 0 дгзйг м</p>	<p>– Свободно оперировать понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб; – приводит примеры чисел с заданными свойствами делимости; – оперировать понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, радианная и градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической</p>	<p>– жті тигт т й м тжд tg м t м гд дп гтй м пт0t гткй жт гд дп g м йп0 йптй м пт0t гткй жт йп м йп0ті sgtжйгд и ті 0ий м гд и ті 0 t й дггтй м пт0 д мтгдп гтй м пт0 t гткй жт д мтгдп g м йп0м д мтгдп гтй м пт0st йг йгмг0 ийн жм йп гтй м пт0 t гткй жт ийн жм йп g м йп0 зйтй м й сд мг й й д м гд дп g 0 йп 0 д мтгдп g 0 ийн жм йп g м йп? – тгмт д мті g длгм t йки тлм мтггтн м</p>	<p>– Достижение результатов раздела II; – свободно оперировать числовыми множествами при решении задач; – понимать причины и основные идеи расширения числовых множеств; – владеть основными понятиями теории делимости при решении стандартных задач – иметь базовые представления о множестве комплексных чисел; – свободно выполнять тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных выражений;</p>

<p>st дгзйг зптж0  mt й м тмджтп g  жйпм mg ?</p> <p>– ж тпг  д м т й м й смй  ийн жм йп t мм  д мтгдп g t м  м пдт м;</p> <p>– ж тпг гй птк g й  йтi дптжгм  м птж ж джйгмн0  тий кд м й йгм  м йп0пмі t st гммл  м йп0пмі t птзд м t  м йп?</p> <p>– джгмжд  д мтгдп g й м пд  t йж и ті тн?</p> <p>– т йгмжд м джгмжд  д мтгдп g t м  м пдт м лгд йгм йп  й йгйн м йп0st гйн  гд дп гтн й йгммл  м йп0птзд м t тж  м йп ж т  п д ;</p> <p>– мпті джд т сдт мгд  м птжн t тн йп й  м д мтгдп g й м пд;</p> <p>– мпті джд т сдт мгд  м птжн t тн йп й  й йгм м йп0st гм  гд дп гтн й йгммл  м йп0птзд м t м йп</p>	<p>окружности, синус, косинус,  тангенс и котангенс углов,  имеющих произвольную  величину, числа <math>e</math> и <math>\pi</math>;</p> <p>– выполнять арифметические  действия, сочетая устные и  письменные приемы,  применяя при  необходимости  вычислительные  устройства;</p> <p>– находить значения корня  натуральной степени,  степени с рациональным  показателем, логарифма,  используя при  необходимости  вычислительные  устройства;</p> <p>– пользоваться оценкой и  прикидкой при практических  расчетах;</p> <p>– проводить по известным  формулам и правилам  преобразования буквенных  выражений, включающих  степени, корни, логарифмы и  тригонометрические  функции;</p> <p>– находить значения числовых  и буквенных выражений,  осуществляя необходимые  подстановки и  преобразования;</p>	<p>гй тлм мтггтн  м йт д млд м м м йп?</p> <p>– й йжтм м пдмп  тигтн м йт лд м м  , м йт м пйгм - ж  и з ?</p> <p>– итсдп жд м  м тп лгжд м лгдс м  ийпмт т м t t м  тмджийгм м  ж тпгйгмм ж м пйгмн  м й йгмм лдид ?</p> <p>– ж тпг ts зпйгмй  д мтгдп g м  м д мтгдп g м йп  лдилггтн т гт ?</p> <p>– джгмжд  ийн жм йп g й м пд  длг t м t ті д м?</p> <p>– т ит мжд м пд0  лд м дгг й жжмй  ті sgtжйггтн м  ий м гтн и ті м0 м пд0  лд м дгг й  м тп лгждмй  д м т й м й stzt  сжди д gtzt st g 0  st гйн й йгмі тп й6?</p> <p>– гд тим ХИ м XS  длг t м t ті д мм  м тп лгжд м м  й йгмм лдид ?</p> <p>– ж тпг ж м пйгм м  йтi дптжгм</p>	<p>– владеть формулой  бинома Ньютона;</p> <p>– применять при решении  задач теорему о  линейном представлении  НОД;</p> <p>– применять при решении  задач Китайскую  теорему об остатках;</p> <p>– применять при решении  задач Малую теорему  Ферма;</p> <p>– уметь выполнять запись  числа в позиционной  системе счисления;</p> <p>– применять при решении  задач теоретико-  числовые функции: число  и сумма делителей,  функцию Эйлера;</p> <p>– применять при решении  задач ценные дроби;</p> <p>– применять при решении  задач многочлены с  действительными и  целыми  коэффициентами;</p> <p>– владеть понятиями  приводимый и  неприводимый многочлен  и применять их при  решении задач;</p> <p>– применять при решении  задач Основную теорему</p>
---	--	--	---

	<p>ж т п д ?  - ж тпг гй птк g й  йтi дпгждм йп м  и тi гт- д мгдп g  i s жйgg ж дк йгмн;  - ж дкд ж т йн м  п д мл джйг жд  тиг й йт йgg й йп  и змй? —  - ж м п ж т  п д лгд йгм —  м птж мi с жйgg  ж дк йгмн0  т й жп —  гйтi тимт й  ти дгтжмм  йтi дпгждм ?  - мпi дкд  йт д м й см зтп0  жйпм мгдст т тзт  ж дк йгд жз ди д ?  - т йгмжд лгдсм мг д0  ст мг д0 дгзйг д0  ст дгзйг дстgs й g  зптж —    <i>В повседневной жизни и  при изучении других  учебных предметов:</i>  - ж тпг ж м пйгм  м й йгмм лдид  дс м й стзт  д дс й д;  - ж тпг</p>	<p>- <i>изображать схематически  угол, величина которого  выражена в градусах или  радианах;</i>  - <i>использовать при решении  задач табличные значения  тригонометрических  функций углов;</i>  - <i>выполнять перевод величины  угла из радианной меры в  градусную и обратно.</i>    <i>В повседневной жизни и при  изучении других учебных  предметов:</i>  - <i>выполнять действия с  числовыми данными при  решении задач  практического характера и  задач из различных областей  знаний, используя при  необходимости справочные  материалы и  вычислительные  устройства;</i>  - <i>оценивать, сравнивать и  использовать при решении  практических задач  числовые значения реальных  величин, конкретные  числовые характеристики  объектов окружающего  мира</i></p>	<p>ж дк йгмн0 тий кд м  ийн жм йп g й м пд0ж  тt м пйст gm  гд дп g й йгйн? —  - ж тпг дгид г й  ткий жйgg й  йтi дпгждм  мвтгтт й м й см 0  птзд м t м й см 0  й йgg 0  м д мгдп g  ж дк йгмн2    <i>В повседневной жизни и при  изучении других  предметов:</i>  - ж тпг мti g  джйгмй йп п д тж  ж м пйгмн м й йгмм  дс м й см лдид 0ж тt  м пй мi пмк йgg  ж м пйгмн0м тп л  длг й т ti  джйгмн?  - лд м жд 0 джмжд 0  ts зп м птж й —  идгг й йдп g жйпм мг  м тп лгждгмйт длг  м йт млт й йгм ?  - т джп мт йгмжд  длг t м т ti д м  м птж йж дк йгм м  й йгмм дс м й см  лдид млдид мли зм</p>	<p><i>алгебры;</i>  - <i>применять при решении  задач простейшие  функции комплексной  переменной как  геометрические  преобразования</i></p>
--	--	--	---	---

	<p>дс м й смй д й  м тп лгжгмйт м  гйті тимт т м  джт g t д й мдптж  мж м пм йп g  тн ж? —  – тт гт м йдп g й  жйпм mg 0  д дс й м мсм  ті йс тжтs кд йзт  t м д м stgs й g t м  м птж t м лгд йгм t м?  – м тп лгжд t й ти  ts зпйгм 0 —  мі пмк йгм м  мсмисм м й йгмм  дс м й см лдид  тж йигйжгтн к м лгм</p>		<p>йі g йит й тж —</p>	
<p><b>Уравнения и неравенства</b></p>	<p>– Фй д пмгйнг й  джйгм м —  гй джйг жд0  сжид д g й джйгм ?  – й д  птзд м t м й смй  джйгм жмид <math>\log_a(bx + c) = d</math> м т йн мй  гй джйг жд жмид <math>\log_a x &lt; d</math>;  – й д ts дд йп g й  джйгм 0 жмид <math>a^{bx+c} = d</math>  , зий d t тк гт  йи джм жжмий  й йгм т гтжгмйт a)  м т йн мй</p>	<p>– Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, неравенства и их системы;  – использовать методы решения уравнений: приведение к виду «произведение равно нулю» или «частное равно нулю», замена переменных;  – использовать метод интервалов для решения</p>	<p>– жті тигт т й м тжд  tg м t м джйгмй0  гй джйг жд0  джт мп g й джйгм  м гй джйг жд0 джйгмй0  жп йй пйи жмйт  и зтзт джйгм 0 —  джйгм 0 джт мп g й  гдт гтк й жй0  джт мп g й  йті дпжгм  джйгмн? —  – й д дгс й жми  джйгмн м гй джйг жм  м м йт 0 ж тт м пй  гйст т й джйгм 7-н</p>	<p>– Достижение результатов раздела II;  – свободно определять тип и выбирать метод решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, иррациональных уравнений и неравенств, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;  – свободно решать системы линейных уравнений;  – решать основные типы</p>

	<p>гй джйг жд жмид <math>a^x &lt; d</math>  ,зий d t тк гт  йи джм жжмий  й йгм т гтждгмй  а);.</p> <p>– мжтим гй стп ст  мт й тжст гйн  т йн йвт  мвтгтт й м й стзт  джйгм жмид <math>\sin x =</math>  <math>a</math>, <math>\cos x = a</math>, <math>\operatorname{tg} x = a</math>, <math>\operatorname{ctg}</math>  <math>x = a</math>, зий a ді пм гтй  лгд йгмй  тт жй ж йн  мвтгтт й м й стн  gs мм2 —</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>– т джп м й д  джйгм м м йт —  джйгмн м й йгмм  гй птк g  дс м й sm лдид</p>	<p><i>неравенств;</i></p> <p>– использовать графический метод для приближенного решения уравнений и неравенств;</p> <p>– изображать на тригонометрической окружности множество решений простейших тригонометрических уравнений и неравенств;</p> <p>– выполнять отбор корней уравнений или решений неравенств в соответствии с дополнительными условиями и ограничениями.</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:</i></p> <p>– составлять и решать уравнения, системы уравнений и неравенства при решении задач других учебных предметов;</p> <p>– использовать уравнения и неравенства для построения и исследования простейших математических моделей реальных ситуаций или прикладных задач;</p> <p>– уметь интерпретировать полученный при решении уравнения, неравенства или</p>	<p>м 8-н й йгйн0и ті гт-  д мтгдп g йм  м д мтгдп g й?</p> <p>– тжидий т гтжг t м  м дт м tsддд йп g 0  птзд м t м й sm 0  м д мтгдп g 0  й йгг джйгмн м  гй джйг жм  дгид g t m t й тид м  м й йгмн м мт йг  м м й йгммлдид ?</p> <p>– мт йг йг йт I йл s  й йгм джйгмн?</p> <p>– мт йг йг йт Жмй д  ип й йгм гйст т  джйгмн й йгм ж й  ж т тн?</p> <p>– тгмт д t п йг йт т  джгт мп g м  гй джгт мп g  йті дпждгм  джйгмн м t й м  итсдл жд ?</p> <p>– жидий t й тидт м  й йгм джйгмн0  гй джйг жмм м йт 0  t й ж і м д t й ти  й йгм мті т гтж жд  жтн ж і т ?</p> <p>– м тп лгжд t й ти  мг й ждптжип й йгм  гй джйг жжж тт м пй  и ті гт- д мтгдп g м</p>	<p><i>уравнений и неравенств с параметрами;</i></p> <p>– применять при решении задач неравенства Коши — Буняковского, Бернулли;</p> <p>– иметь представление о неравенствах между средними степенными</p>
--	---	---	--	---

		<p><i>системы результат, оценивать его правдоподобие в контексте заданной реальной ситуации или прикладной задачи</i></p>	<p>жп д м ж й м д мгдп g й ж дк йгм ?</p> <p>– й д дпзйй дм й смй джйгм мгй джйг – жд мм м йт д дт й д м дпзйй дм й смт м з д м й смт t й тидт м?</p> <p>– жпдий дпг t м t й тидт митс дд йп жд гй джйг ж?</p> <p>– й д джйгм ж йп м пд ?</p> <p>– мпті дкд t гткй ждгд пт st мОлдижйй й джйгм t м0 — гй джйг жд ммм м йт д м?</p> <p>– жті тигт м тп лжд ткйй жйгг й йті дпжгм м й йгмм джйгмн м м йт джйгмн</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>– т джп м й д джйгм 0гй джйг – жд0 м м йт м й йгмм лди и зм йй g йит й тж?</p> <p>– ж тпг т йgs</p>	
--	--	---	--	--

			<p>джит титі м  йл п д тж0 тп дйт —  м й йгмм дпим g  джйгмн0гй джйг жм  м м йт м й йгмм  лдид и зм йі g  йит й тж?</p> <p>– т джп м й д  джйгм м гй джйг жд  д дт й дт м м  й йгммлдид и зм  йі g йит й тж?</p> <p>– т джп джйгмй0  гй джйг жт мпим  м й 0т м жд мй  йдп g м д м мпим  мспдиг лдид 0  мг й й м тжд  тп йгг й йл п д ?</p> <p>– м тп лгжд  тз дт t g й йи жд  м й йгммт ийп g  спд тж джйгмн м  гй джйг ж</p>	
<b>Функции</b>	<p>– Х й м тжд гді дпжт  тжй tg м t м —  лджм мт т жйпм мг0  gs м 0д з t йг м —  лгд йгмй gs мм0  тіпд т йиййгм м  t гтк й жт лгд йгмн  gs мм0з д мs —  лджм мт т м0з д мs  gs мм0g пм —</p>	<p>– Оперировать понятиями:  зависимость величин,  функция, аргумент и  значение функции, область  определения и множество  значений функции, график  зависимости, график  функции, нули функции,  промежутки  знакопостоянства,</p>	<p>– Жідий tg м t м  лджм мт т жйпм мг0  gs м 0д з t йг м —  лгд йгмй gs мм0  тіпд т йиййгм м  t гтк й жт лгд йгмн  gs мм0з д мs —  лджм мт т м0з д мs  gs мм0g пм gs мм0  tt йк sm</p>	<p>– Достижение  результатов раздела II;  – владеть понятием  асимптоты и уметь его  применять при решении  задач;  – применять методы  решения простейших  дифференциальных  уравнений первого и</p>

	<p>gs мм0 tt йк sm лгдст т т g жд0 жгл д дгмй гд м птжтт tt йк сй0 i ждгмй гд м птжтт tt йк сй0 гдмi тп йй м гдмt йг йй лгд йгмй gs мм гд м птжтт tt йк сй0 й мтим й сд gs м 0 й мти?</p> <p>– т й м тжд гдi дпжтт тжй tg м t м t д мti д гд т т мтгди gt пмгйнгд 0сжди д м гд 0 птзд м t м й сд м тсдд йп гд gs мм0 мзтгтт й м й смй gs мм? —</p> <p>– д тлгджд з д мсм пйt йг д g gs мн t тн мti д гтн т т мтгди gt м0 пмгйнгтн0 сжди д м гтн0 птзд м t м й стн м тсдд йп гтн gs мн0 мзтгтт й м й см gs мн? —</p> <p>– тт гт м з д мсм пйt йг д g gs мн t тн мti д гтн</p>	<p>возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции;</p> <p>– оперировать понятиями: прямая и обратная пропорциональность, линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;</p> <p>– определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>– строить графики изученных функций;</p> <p>– описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;</p> <p>– строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки</p>	<p>лгдст т т g жд0 жгл д дгмй гд м птжтт tt йк сй0 i ждгмй гд м птжтт tt йк сй0 гдмi тп йй м гдмt йг йй лгд йгмй gs мм гд м птжтт tt йк сй0 й мтим й сд gs м 0 й мти0 й гд м гй й гд gs мм? tй — мt йг м tg м м й йгмм лдид ?</p> <p>– ждидй tg мйt й йггд gs м ? тм ййз д мс м tй мt йг жтн жд й йггтн gs мм м й йгмм лдид ?</p> <p>– ждидй tg м t м тсдд йп гд gs м 0 s тгйг д? тм м з д мсмм tй мt йг жтн жд тсдд йп гтн gs мм м й йгмм лдид ?</p> <p>– ждидй tg мйt птзд м t м й сд gs м ? тм йй — з д мс м tй мt йг жтн жд птзд м t м й стн gs мм м й йгмм лдид ?</p>	<p>второго порядков</p>
--	--	--	--	-------------------------

<p>т т мгдп гт м0 пмгйнгтн0 сжди д м гтн0 птзд м t м й стн м тсдд йп гтн gs мн0 мзтгтт й м й sm gs мн т t пдт м0 ст т t мтgmлдидг ?</p> <p>– гд тим т з д мс міпмк ggt лгд йгм gs ммжлдидгг — т сд ?</p> <p>– т йийп т з д мс жтн жд gs мм ,g пм0 tt йк sm — лгдст т т g жд0 tt йк sm t tгt тггт м0 гдмі тп мйм гдмт йг мйлгд йгм м 2 2?</p> <p>– тм смлз д мсд gs мм0 — итжй жт йн — мжййггтт гді т птжмн, tt йк sm жтл д дгм 3 і ждгм 0 лгд йгмй gs ммж лдидггтн т сй0 т sm s й t тжм й.).</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p>	<p><i>возрастания/убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов, асимптоты, нули функции и т.д.);</i></p> <p>– <i>решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.</i></p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:</i></p> <p>– <i>определять по графикам и использовать для решения прикладных задач свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, асимптоты, период и т.п.);</i></p> <p>– <i>интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации;</i></p> <p>– <i>определять по графикам простейшие характеристики периодических процессов в биологии, экономике, музыке,</i></p>	<p>– ждйй тг м t м мзтгтт й м й smй gs мм? тм м — з д мсмм t й мт йг жтн жд мзтгтт й м й sm gs мн м й йгмм лдид ?</p> <p>– ждйй тг мй ті д гд gs м ? мт йг т тг мй м й йгммлдид ?</p> <p>– мт йг м й йгмм лдид жтн жд gs мн й гт 0 й мгим гт 0 тз дгм йггт ?</p> <p>– мт йг м й йгмм лдид йгі дпждгм з д мстж gs мн?</p> <p>– ждйй тг м t м м птжд т пййтжд йп гт 0 д м t й м й сд м зйтт й м й сд тз й м ?</p> <p>– мт йг м й йгмм лдид жтн ждм млгдсм д м t й м й стн м зйтт й м й стн тз й мн2</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:</i></p> <p>– т йийп т з д мсдт м</p>	
--	--	--	--

	<p>– т йийп т з д мсд жгн жд йлп g т й тжм лджм м т йн ,гдмі тп мй м гдмт йг мй лгд йгм 0 тт йк sm жгл д дгм м і ждгм 0 тт йк sm лгдст т т g ждм 2 2?</p> <p>– мг й й м тжд жгн жд жстг йс й stgs й гтн дс м й sth м д мм</p>	<p><i>радиосвязи и др. (амплитуда, период и т.п.)</i></p>	<p>м тп лгд ип й йгм мспдиг лдид жгн жд йлп g т й тжм лджм м т йн ,гдмі тп мй м гдмт йг мй лгд йгм 0 тт йк sm жгл д дгм м і ждгм gs мм0— тт йк sm лгдст т т g жд0 д мт т 0 т sm й йзмі д0 й мти м 2 2?</p> <p>– мг й й м тжд жгн жд жстг йс й stgs й гтн дс м й sth м д мм?2</p> <p>– т йийп т з д мсд т йн мй д дс й м msm й мтим й sm т й тж жі мптзмм0 stgtt мсй0 t л сй0 дамт жлмми 2 ,д пм ид0 й мти м 2 2</p>	
<p><b>Элементы математи ческого анализа</b></p>	<p>– Х й м тжд гді дпжт тжй tg м t м— тмлжигд gs ммж т сй0сд д йп гд s з д мс gs мм0 тмлжигд gs мм? – т йийп лгд йгмй тмлжигтн gs ммж т сй тмлті дк йгм сд д йп гтн s з д мс 0 тжййггтн ж тн</p>	<p>– Оперировать понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции; – вычислять производную одночлена, многочлена, квадратного корня, производную суммы функций; – вычислять производные</p>	<p>– Ждидй tg мйт і й stгй gt і жд д зйтт й м й сд тз й м м тй мт йг йзт м й йгммлдид ? – мт йг ип й йгм лдид йт м йийптж? – ждидй tg м t м і й stгй gt і тп мй м і й stгй gt t дп й</p>	<p>– Достижение результатов раздела II; – свободно владеть стандартным аппаратом математического анализа для вычисления производных функции одной переменной; – свободно применять аппарат математического</p>

<p>т сй?</p> <p>– й д гй птк g й лдиd м гд мт йгйgmй ж лм t йк и tt йк сд м t tgt tggт мм т сдт м s йт т д gs мм0 тигтн — т tg Ом tt йк сд м лгдст т т g ждм g п t м тмджигтн— тн gs мм и зтн2 —</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>– тп л з д мсдт м0 джмжд ст т м жл д дgm , т д0 тж йgm 0 жйпм йgm м 2 2 мпм ст т м і ждgm , дйgm 0— гmk йgm 0 t йг йgm м 2 2 жйпм mg ж йпг т й д ? – тт gt м з д мсм йпг т й тжм лджм мт т йн м т м дgm t м0 жп д мт м д дс й м мсм ст т ммт йгйgm</p>	<p><i>элементарных функций и их комбинаций, используя справочные материалы;</i></p> <p>– <i>исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа.</i></p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:</i></p> <p>– <i>решать прикладные задачи из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанные с исследованием характеристик реальных процессов, нахождением наибольших и наименьших значений, скорости и ускорения и т.п.;</i></p> <p>– <i>интерпретировать полученные результаты</i></p>	<p>м птж й т пйитжд йп гт мм t й джмжд — і й stгй gt ітп мйм і й stгй gt t дп й т пйитжд йп гт м? – ждйй tg м t м тмджигд gs ммж т сй0 тмджигд gs мм? — – ж м п тмджиг й пйт йг д g gs мм м м stt і mgд мн? – м пйитжд gs мм гд t tgt tggт м s йт t ? – тм з д мсм мт йг s й йgm лдиd 0ж tt м пй д дт й tt ? – ждйй tg мйт сд д йп гд s з д мс gs мм м t й — мт йг йзт м й йgmлдиd ? – ждйй tg м t м й жтt дгд gs м 0 т ййпйgg н mg йз дп? – мт йг йт йт тгд йні gm д мйй пйи жм ип й йgm лдиd 2</p> <p><i>В повседневной жизни и при</i></p>	<p><i>анализа для исследования функций и построения графиков, в том числе исследования на выпуклость;</i></p> <p>– <i>оперировать понятием первообразной функции для решения задач;</i></p> <p>– <i>овладеть основными сведениями об интеграле Ньютона–Лейбница и его простейших применениях;</i></p> <p>– <i>оперировать в стандартных ситуациях производными высших порядков;</i></p> <p>– <i>уметь применять при решении задач свойства непрерывных функций;</i></p> <p>– <i>уметь применять при решении задач теоремы Вейерштрасса;</i></p> <p>– <i>уметь выполнять приближенные вычисления (методы решения уравнений, вычисления определенного интеграла);</i></p> <p>– <i>уметь применять приложение производной и определенного интеграла к решению задач естествознания;</i></p>
--	--	---	--

	<p>,i н т 0 пдгтй тгmk йгмй м 2 2?</p> <p>– м тп лгжд з д мсм йп g т й тжип й йгм гй птк g мспдиг лдид 0ж тt м пйт йийп т з д ms ст т тид т й д</p>		<p>изучении других учебных предметов:</p> <p>– й д мспдиг й лдид ммлi мптзмм0 млmsm0 мt мм0 stgtt мсмми зм ийт й тж0 жлдgg й м пийтжгмй д дс й м ms т й тж? – мг й й м тжд тп йgg й йп п д —</p>	<p>– владеть понятиями вторая производная, выпуклость графика функции и уметь исследовать функцию на выпуклость</p>
<p><b>Статисти ка и теория вероятнос тей, логика и комбинато рика</b></p>	<p>– Х й м тжд гдi дпгjt тжйt гтжg t м — т м дйп g t м д дс й м мсдт м м птжзт гдi т д ийгйй д м t й м й стй0 t йимдгд0гдmi тп йй м гдmt йг ййлгд йгм ? – т й м тжд гдi дпгjt тжйt гt м t м — д т дмжй т гт ti м 0 п днг н ж i т 0т дгтжл tk g t м пйт йг д g t м ti м t м? – ж м п жй т гт м ti мн гдт гтжй ти й д м пдм титж2  В повседневной жизни и при изучении других</p>	<p>– Иметь представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин; – иметь представление о математическом ожидании и дисперсии случайных величин; – иметь представление о нормальном распределении и примерах нормально распределенных случайных величин; – понимать суть закона больших чисел и выборочного метода измерения вероятностей; – иметь представление об условной вероятности и о полной вероятности, применять их в решении</p>	<p>– Х й м тжд т гтжg t м т м дйп g t м д дс й м мсдт м м птжзт гдi т д0 тg мйt зйгй дп гд тжts гt м ж i т стн млгйй? – т й м тжд тg м t м д т дмжй т гт ti м 0 t t дм тмжййгмй жй т гт йн0ж м п жй т гт м ti мн гд т гтжй ти й д м пд м титж? – жидий т гтжg t м тg м t м stt i мгд т мсм т й м мт йг м й йгммлдид ? – мт й йи джйгмй ti т гтжд йг мм жй т гт йн?</p>	<p>– Достижение результатов раздела II; – иметь представление о центральной предельной теореме; – иметь представление о выборочном коэффициенте корреляции и линейной регрессии; – иметь представление о статистических гипотезах и проверке статистической гипотезы, о статистике критерия и ее уровне значимости; – иметь представление о связи эмпирических и теоретических распределений; – иметь представление о кодировании, двоичной</p>

	<p><i>предметов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- т йгмжд м джмжд ж т п д жй т гт м ті мн ж йдп гтн кмлгм?</li> <li>- м д 0 т т джй 0 джмжд 0 мг й й м тжд ж т п д йдп g йидгг й0 йи джйгг йжжмй ді пм Оимдз дт t 0 з д мстж</li> </ul>	<p><i>задач;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о важных частных видах распределений и применять их в решении задач;</li> <li>- иметь представление о корреляции случайных величин, о линейной регрессии.</li> </ul> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни;</li> <li>- выбирать подходящие методы представления и обработки данных;</li> <li>- уметь решать несложные задачи на применение закона больших чисел в социологии, страховании, здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мт й йи джйгмйт им s й g м гй й жг п днг жйпм мгд м д йийггм 0т гйцджм мт т м п днг жйпм мг?</li> <li>- мт й йи джйгмйт t д йт д м й stt ткмидгмм мим й мм п днг жйпм мг? —</li> <li>- мт й йи джйгмйт тж й g д йийггм п днг жйпм мг? —</li> <li>- тгмт д лдстгд ітп м м йпм ж іт т гтзт t й тид мт й йгм жй т гт йн?</li> <li>- мт й йи джйгмйт гт t дп гтт д йийггмм мт й д гт t дп гт д йийгг п днг жйпм мг? —</li> <li>- мт й йи джйгмйт st йп мм п днг жйпм мг<sup>2</sup></li> </ul> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ж м п мпмт йгмжд жй т гт м ті мн ж</li> </ul>	<p><i>записи, двоичном дереве;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными понятиями теории графов (граф, вершина, ребро, степень вершины, путь в графе) и уметь применять их при решении задач;</li> <li>- иметь представление о деревьях и уметь применять при решении задач;</li> <li>- владеть понятием связности и уметь применять компоненты связности при решении задач;</li> <li>- уметь осуществлять пути по ребрам, обходы ребер и вершин графа;</li> <li>- иметь представление об эйлеровом и гамильтоновом пути, иметь представление о трудности задачи нахождения гамильтонова пути;</li> <li>- владеть понятиями конечные и счетные множества и уметь их применять при решении задач;</li> <li>- уметь применять метод математической</li> </ul>
--	---	--	--	---

			<p>йди гтн кмгм?</p> <p>– ж і м д т й ти ти ти йт йи джйгм м ті ді т smидgg</p>	<p>индукции;</p> <p>– уметь применять принцип Дирихле при решении задач</p>
<p><b>Текстовые задачи</b></p>	<p>– Фй д гй птк г й йс тж йлди м длг м тж?</p> <p>– дгдпмм тжд птжмй лди м0 м гйгі тимт т м тм ип йй й йгм т д йт д м й s t тийп ?</p> <p>– тгмт д м м тп лгжд ип й йгм лди м мг т t д м 0 йи джйгг жжмй йс тжтн м мт жп гтн лд м м0 йт 0 ді пм 0 имдз ді t 0з д мстж0 м gstж?</p> <p>– ийн жгжд т дпзт м t 0 тий к д й ж птжмм лди м? —</p> <p>– м тп лгжд птзм й smй д кийгм м й йгмм лди м?</p> <p>– ді т д млі т g t м птжм t м0ж і м д млі ж йн мг т t д мм0 идгг й0гйгі тимт й</p>	<p>– Решать задачи разных типов, в том числе задачи повышенной трудности;</p> <p>– выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы;</p> <p>– строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения;</p> <p>– решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;</p> <p>– анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;</p> <p>– переводить при решении задачи информацию из одной формы в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы;</p> <p><i>В повседневной жизни и при</i></p>	<p>– Фй д длг йлди м тж йггтн игт м?</p> <p>– дгдпмм тжд птжмй лди м0ж і м д т мт дп г н t й ти й йгм лди м0 д t д мжд дпм г й t й ти ?</p> <p>– тм t тийп й йгм лди м0 тжтм итсддд йп г й д кийгм м — й йгмм лди м?</p> <p>– й д лди м0 йі мй й йт д — жд мдг тж0 тжй sm птжмн0ж і т д — т мт дп гтзт йл п д д?</p> <p>– дгдпмм тжд м мг й й м тжд тп йгг й й йгм ж — stg йс й птжм лди м0 ж і м д й йгм 0гй т мжт й д мй stg йс ?</p> <p>– й йжтм м й йгмм лди м ммг т t д м млі тигтн т t лд м мж и з 0м тп л м —</p>	<p>– Достижение результатов раздела II</p>

	<p>ип й йгм лдид м?  - т й жп _____  гй птк g н й йт  жлг тк g й йгмн0  ж і м д мlgм  т мт дп гтй т  s м й м t 0  т t пм тждgg t ж  птжмм? _____  - дгдпмм тжд м  мг й й м тжд  тп йgg й й йгм ж  stg йs й птжм  лдид м0ж і м д  й йгм 0gй  т мжг й д мй  stg йs ?  - й д лдид мгд д й  тмт т м ts ts0  п з0 тйлитs м 2 2 _____  - й д гй птк g й  лдид м0 жлдgg й  итпйж t д мй жт  жидийгмм м t тн0  йи м мй 0  гйижжк мт т ?  - й д лдид мгд  т й т йг  , м йт smits 0  stt м мм- мгд  ж м пйгмй птк g  т йг тжж дпм g  йт д жпдитж0  s йим тжмм т йs ?</p>	<p><i>изучении других предметов:  - решать практические  задачи и задачи из других  предметов</i></p>	<p>гйгі тимт т м йт 0  ді пм 0з д мсм0  имдз д t 2</p> <p><i>В повседневной жизни и при  изучении других  предметов:</i></p> <p>- й д дс м й смй  лдид мм лдид ммпи зм  йит й тж</p>	
--	--	---	--	--

	<p>– й д дс м й смй лди д м0 йй мй м тп лгждм т м д йп г м йп гд т йийпйгмй йт й д 0гд т йийпйгмй тп тк йгм гд ж йт йгг н т м, ит гд йн м т пй-0гд ижжк йгмй ийгйк г йи ж , м ти3 д ти-0гд т йийпйгмй зп і мг 3ж т м 2 2</p> <p>– м тп лгжд тг мй t д ді дп гд т кийгм д т гмн ми пмг гдс д д 0 пдгд t й гт м0 пдгд тt й йгмн0 ж s тнс д 0 м ді т й гдстt й йм 2 2</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>– й д гй птк г й дс м й смй лди д м0 жлгмс д мй ж м д м тж ййгйжтн к мпгм</p>			
<b>Геометрия</b>	<p>– Х й м тжд гді дпжт тжй тг м t м — т сд0 t д 0 пт ст ж</p>	<p>– Оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и</p>	<p>– Ждидй зйтt й м й смт м тг м t м м й йгмм лди д м тжййгмм t д йт д м й см</p>	<p>– Иметь представление об аксиоматическом методе; – владеть понятием</p>

<p>т дг жй0 д дпийп гт м й йгимс п гт т м пт ст йн? – д тлгджд т гтжг й жми т гтзтз дггмстж , млт д0 м дт мид0 т т зтп г н д дпийп м йи0s i-? – млтi дкд мл дйт й мз т smm мт йгйгмйт т й йк г mg т йг тж? – ийпд ,ж гт г й- пт смй й йкммл м gстж т тi йт г мз жми жй 0 i ts 0 гмл ; – млжййд mg т t д м т т дг жйгг зйтт й м й sm мз д 0 йи джййгг гд й йкд м м gsд ? – мт йг йт йт Ум двт д м ж м пйгмм пйт йг тж й йтт й м й sm мз ? – гд тим тi йт м пт дим тжй гт йн т йн м т гтзтз дггмстж</p>	<p><i>перпендикулярность прямых и плоскостей;</i> – <i>применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме;</i> – <i>решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;</i> – <i>делать (выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур, в том числе рисовать вид сверху, сбоку, строить сечения многогранников;</i> – <i>извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;</i> – <i>применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;</i> – <i>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</i> – <i>формулировать свойства и признаки фигур;</i> – <i>доказывать геометрические</i></p>	<p>д кийгмн? — – дт т йп гт т t пм тжд т йийпйгм зйтт й м й sm мз 0 ж ижмзд зм т йл т гтж жн жд м млгдсд зйтт й м й sm мз м тi т гтж жд мпм т тжй зд м 0тi тi д мпмstgs й мпм тжд йп д гдгтж — спд д мз 0 тжгим жгй птк г п д спд м мсд м мз т дпим g t т гтжгм t ? – м пййтжд й йкм0 жсп д stt i мгд мм мз 0мжййд 0 — mg й й м тжд м йтi дпж жд mg т t д м 0 йи джййгг гд й йкд ? – й д лдид м зйтт й м й stзт тий кдгм 0ж тт м пйж м д м 0stзид — дпзт м t й йгм гй пий й жгт мл птжм 0 ж тпг гйтi тим й ип й йгм лдид м ит тпгм йп г й</p>	<p><i>геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач;</i> – <i>уметь применять для решения задач свойства плоских и двугранных углов, трехгранного угла, теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла;</i> – <i>владеть понятием перпендикулярное сечение призмы и уметь применять его при решении задач;</i> – <i>иметь представление о двойственности правильных многогранников;</i> – <i>владеть понятиями центрального и параллельное проектирование и применять их при построении сечений многогранников методом проекции;</i> – <i>иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника;</i> – <i>иметь представление о</i></p>
---	--	---	--

<p> <math>m \text{ } \dot{y} g \dot{y} g m \dot{y} \text{ } t \text{ } t \text{ } p \text{ } ?</math>          – <math>d \text{ } t l g d \dot{y} d \text{ } t \text{ } g t \dot{y} g \text{ } \dot{y}</math>  <math>жми \text{ } \dot{y} p \text{ } ж \text{ } d \text{ } \dot{y} g m</math>  <math>, s t g \text{ } 0 \text{ } m \dot{y} m g \dot{y} 0 \text{ } \dot{y} \text{ } d</math>  <math>m \text{ } d \text{ } - ?</math>          – <math>g d \text{ } t i m \text{ } t \dot{y} \text{ } \dot{y} \text{ } m</math>  <math>p t \text{ } d i m \text{ } t \dot{y} \dot{y} \text{ } g t \text{ } \dot{y} n</math>  <math>t \text{ } \dot{y} n \text{ } m</math>  <math>t \text{ } g t \dot{y} t \dot{y} d g g m s t \dot{y} ж m \text{ } \dot{y} p</math>  <math>ж \text{ } d \text{ } \dot{y} g m</math>  <math>m \text{ } \dot{y} g \dot{y} g m \dot{y} \text{ } t \text{ } t \text{ } p 2</math> </p> <p> <i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i> </p> <p>         – <math>t t \text{ } g t \text{ } m \text{ } d \dot{y} \text{ } d \dot{y} g \text{ } \dot{y}</math>  <math>з \dot{y} t t \text{ } \dot{y} \text{ } m \text{ } \dot{y} \text{ } s m \dot{y} \text{ } t g \text{ } m</math>  <math>m \text{ } d \dot{y} \text{ } \dot{y} d p \text{ } g \text{ } t \text{ } m</math>  <math>k m l g \dot{y} g g \text{ } t \text{ } m t \dot{y} \text{ } \dot{y} s \text{ } d \text{ } m</math>  <math>m \text{ } m \text{ } d \text{ } m \text{ } t \text{ } m ?</math>          – <math>m \text{ } t p \text{ } l g \dot{y} d \text{ } ж n \text{ } ж d</math>  <math>t \text{ } d g \text{ } ж \dot{y} g g</math>  <math>з \dot{y} t t \text{ } \dot{y} \text{ } m \text{ } \dot{y} \text{ } s m \text{ } m \dot{y}</math>  <math>i p \text{ } \dot{y} \text{ } \dot{y} g m \text{ } m \text{ } t \dot{y}</math>  <math>l d i d \text{ } d \dot{y} \text{ } m \text{ } \dot{y} \text{ } s t \dot{y} t</math>  <math>t i \dot{y} \text{ } k d g m \text{ } ?</math>          – <math>t t \text{ } g t \text{ } m \text{ } p t \text{ } d i m</math>  <math>t \dot{y} \dot{y} \text{ } g t \text{ } \dot{y} n \text{ } \dot{y} p</math>  <math>t i m g d \dot{y} s t \dot{y} ж n \text{ } t \text{ } t</math>  <math>d p m \text{ } g t \dot{y} t \text{ } d t \text{ } \dot{y} \text{ } d ?</math>          – <math>t t \text{ } g t \text{ } m \text{ } t \dot{y} \text{ } \dot{y} t</math>  <math>t \text{ } i t \dot{y} ж t i m g d \dot{y} s t \dot{y} ж n</math>  <math>t \text{ } t \text{ } d p m \text{ } g t \dot{y} t</math>  <math>d t \text{ } \dot{y} \text{ } d ?</math> </p>	<p> <i>утверждения;</i>          – <i>владеть стандартной классификацией пространственных фигур (пирамиды, призмы, параллелепипеды);</i>          – <i>находить объемы и площади поверхностей геометрических тел с применением формул;</i>          – <i>вычислять расстояния и углы в пространстве.</i> </p> <p> <i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i> </p> <p>         – <i>использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из других областей знаний</i> </p>	<p> <math>t \text{ } t \dot{y} g m \text{ } 0 m \text{ } p \dot{y} t \dot{y} d</math>  <math>ж l l \text{ } t k \text{ } g t \text{ } m \text{ } \dot{y} g \dot{y} g m</math>  <math>\dot{y} t \text{ } \dot{y} \text{ } m \text{ } t \text{ } t \text{ } p i p</math>  <math>\dot{y} \text{ } \dot{y} g m \text{ } l d i d \text{ } ?</math>          – <math>t \text{ } \dot{y} \text{ } t \text{ } t \text{ } p m \text{ } t \dot{y} d \text{ } m</math>  <math>i t s d i \text{ } ж d</math>  <math>з \dot{y} t t \text{ } \dot{y} \text{ } m \text{ } \dot{y} \text{ } s m \dot{y}</math>  <math>ж \dot{y} \text{ } k i \dot{y} g m \text{ } ?</math>          – <math>ж d i \dot{y} \text{ } t g \text{ } m \text{ } t \text{ } m</math>  <math>\dot{y} \text{ } \dot{y} t t \text{ } \dot{y} \text{ } m m \text{ } m l \text{ } d 0</math>  <math>d \text{ } d p \dot{y} \dot{y} p \text{ } m \text{ } \dot{y} i 0</math>  <math>m \text{ } d \text{ } m i d 0 \text{ } \dot{y} \text{ } d i \text{ } ?</math>          – <math>m \text{ } \dot{y} \text{ } \dot{y} i \text{ } d \dot{y} \dot{y} g m \text{ } t \dot{y}</math>  <math>d s \text{ } m t t \text{ } d \text{ } \dot{y} \text{ } \dot{y} t t \text{ } \dot{y} \text{ } m m m</math>  <math>p \dot{y} i \text{ } ж m \text{ } m l g m \text{ } m \text{ } t \text{ } \dot{y}</math>  <math>m \text{ } \dot{y} g \text{ } m \text{ } m</math>  <math>\dot{y} \text{ } \dot{y} g m m l d i d \text{ } ?</math>          – <math>t \text{ } \dot{y} \text{ } t m \text{ } \dot{y} \text{ } \dot{y} g m</math>  <math>t \text{ } g t \dot{y} t \dot{y} d g g m s t \dot{y} ж</math>  <math>m \text{ } t p \text{ } l g \dot{y} d g m \dot{y}</math>  <math>d p m \text{ } g \text{ } t \text{ } \dot{y} \text{ } t i t \dot{y} ж t</math>  <math>m \text{ } p \dot{y} m t \text{ } \dot{y} \text{ } t i d \text{ } p \dot{y} t \dot{y} ж ?</math>          – <math>m \text{ } \dot{y} \text{ } \dot{y} i \text{ } d \dot{y} \dot{y} g m \dot{y} t</math>  <math>s \text{ } \dot{y} \text{ } m \dot{y} d \text{ } m \text{ } t</math>  <math>ж \text{ } t \text{ } d g \text{ } ж \dot{y} m \text{ } t \text{ } \dot{y}</math>  <math>g d \text{ } t i m \text{ } з t p \text{ } m</math>  <math>d \text{ } t \text{ } g m \dot{y} t \text{ } \dot{y} k i \text{ } g m \text{ } m ?</math>          – <math>m \text{ } \dot{y} g \text{ } \dot{y} t \text{ } \dot{y} t \text{ } t</math>  <math>d \text{ } d p \dot{y} \dot{y} p \text{ } g t \text{ } m \text{ } t \text{ } m</math>  <math>p t \text{ } s t \text{ } \dot{y} n \text{ } ж</math>  <math>t \text{ } d g \text{ } ж \dot{y} \text{ } m</math>  <math>\dot{y} \text{ } \dot{y} g m m l d i d \text{ } ?</math>          – <math>t \text{ } \dot{y} \text{ } m \text{ } \dot{y} g</math>  <math>d \text{ } d p \dot{y} \dot{y} p \text{ } g t \dot{y}</math> </p>	<p> <i>конических сечениях;</i>          – <i>иметь представление о касающихся сферах и комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач;</i>          – <i>применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости;</i>          – <i>владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач;</i>          – <i>применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат;</i>          – <i>иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач;</i>          – <i>применять теоремы об отношениях объемов при решении задач;</i>          – <i>применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического</i> </p>
--	--	---	---

	<p>– т йгмжд т t  джмп гтзт  t гтзтз дggмсд т пй  мптж0 йпгжм 2 2  ,т йийп стпм й жт  жй мг0 йй мз дгйн  тп йgg  t гтзтз дggмстж</p>		<p>тйс м тждгмйип  мпті дж йгм мз ?  – т й мт йг  й йгимс п гт м  t тн м пт ст м м  й йгммлдид ?  – ждий тг м t м  т тзтгдп гтй  тйс м тждгмй0  гдсптgg ймм тйс мм0  t й мт йг йт йт  т й й йгимс п д  м й йгммлдид ?  – ждий тг м t м  д т гмйт йки  мз дт мж т дг жй0  ті мн й йгимс п  иж s й мжд м  t м тй  mt йг м м  й йгммлдид ?  – ждий тг мйт зтп  t йки t тн м  пт ст м t й  mt йг йзт м  й йгммлдид ?  – ждий тг м t м  ижз дgg н зтп0 зтп  t йки пт ст t м0  й йгимс п г й  пт ст мм t й  mt йг м м  й йгммлдид ?  – ждий тг м t м</p>	<p>пояса и объема шарового  слоя;  – иметь представление о  движениях в  пространстве:  параллельном переносе,  симметрии  относительно плоскости,  центральной симметрии,  повороте относительно  прямой, винтовой  симметрии, уметь  применять их при  решении задач;  – иметь представление о  площади ортогональной  проекции;  – иметь представление о  трехгранном и  многогранном угле и  применять свойства  плоских углов  многогранного угла при  решении задач;  – иметь представления о  преобразовании подобия,  гомотетии и уметь  применять их при  решении задач;  – уметь решать задачи на  плоскости методами  стереометрии;  – уметь применять  формулы объемов при</p>
--	--	--	--	--

			<p> мт д0 д дпий м йи м  мт йг жтн жд  д дпий м йид м  й йгммлди д ?  - жидий тг мйт  t т зтп г н  д дпий м йи м  мт йг йзт м  й йгммлди д ?  - жидий тг м t м  м дт мид0жми м дт ми0  пйт йг джмп гтн  м дт ми м t й  мт йг м м  й йгммлди д ?  - мт й йи джйгмит  йт ййбнпй д0  джмп г  t гтзтз дггмсд ?  - жидий тг мйт  пт дим тжй гт йн  t гтзтз дггмстжм t й  мт йг йзт м  й йгммлди д ?  - жидий тг м t м йид  жд йгм , мпмги 0  stg 0 д м й д-0м  й йгм м t й  мт йг м м  й йгммлди д ?  - жидий тг м t м  сд д йп г й t йм  пт ст мм t й  мт йг мп м </p>	<p>решении задач</p>
--	--	--	--	----------------------

			<p>й йгммлди ?</p> <p>– мт й йи джйгм т ж м дgg мт м дgg й д м t й мт йг м м й йгммлди ?</p> <p>– жидий тg м t мti йт 0 ti йт t gтзтз дggмстж0 йп ж д йгм м мт йг м м й йгммлди ?</p> <p>– мт й йи джйгмйт дджй сй мпмги дм stg д0 пт дим — тжй гт м мпмги дм stg д0 t й мт йг — м м й йгммлди ?</p> <p>– мт й йи джйгмйт пт дим й м t й мт йг йт м й йгммлди ?</p> <p>– t й й д лдид мгд stt i мгд мм t gтзтз дggмстжм йп ж д йгм ?</p> <p>– мт й йи джйгмйт титi мм ж т дг жйм t й й д лдид мгд т гт йгмйтi йт тжм пт дийн тжй гт йн титi g мз 2</p> <p><i>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</i></p> <p>– т джп</p>	
--	--	--	---	--

			<p>м тп лждгмй жн ж  зйт й м й sm мз  t д йт д м й smйт тийпм  ип й йгм лдид  дс м й стзт д дс й д  млдид мл t йк g  им м пмг0м пийтжд  тп йgg йt тийпмм —  mg й й м тжд  йл п д —</p>	
<b>Векторы и координаты в пространстве</b>	<p>– Х й м тжд гді дптжт  тжй tg мйт —  ийсд тж стт имгд ж  т дг жй;  – гд тим стт имгд  жй mg s і дм  t т зтп гтзт  д дпийп м йид</p>	<p>– Оперировать понятиями декартовы координаты в пространстве, вектор, модуль вектора, равенство векторов, координаты вектора, угол между векторами, скалярное произведение векторов, коллинеарные векторы;  – находить расстояние между двумя точками, сумму векторов и произведение вектора на число, угол между векторами, скалярное произведение, раскладывать вектор по двум неколлинеарным векторам;  – задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;  – решать простейшие задачи введением векторного базиса</p>	<p>– Ждйй tg м t м  жйс т мм стт имгд ?  – t й ж тпг —  т й д мм гди жйс т д м?  – м тп лжд сдп гтй  тмжййгмй жйс т тж  м й йгмм лдид ?  – мт йг джйгмй  пт ст м0 т t п  д т gm t йки  т сд м0 джйгмй  й м й йгмм  лдид ?  – мт йг жйс т м  t й ти стт имгд ж  т дг жй м  й йгмм лдид</p>	<p>– Достижение результатов раздела II;  – находить объем параллелепипеда и тетраэдра, заданных координатами своих вершин;  – задавать прямую в пространстве;  – находить расстояние от точки до плоскости в системе координат;  – находить расстояние между скрещивающимися прямыми, заданными в системе координат</p>
<b>История</b>	– Х м жд т ийп g й	– Представлять вклад	– Qt й йи джйгмй т	Достижение результатов

<p><b>математик и</b></p>	<p>ж ид мй йп п д 0 тп йgg й ж тий джм м t д йт д мсмсдс гд см? – лгд мт й t д йт д м й см т s мн мм дж т тжж ж лм т й й жйggтн м ж йт м гтн м т мйн? – тgmт д тп t д йт д мсмж джм мм Фг мм</p>	<p><i>выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;</i> – <i>понимать роль математики в развитии России</i></p>	<p>жпдий ж ид м t д йт д мстжж джм мй гд см? – тgmт д тп t д йт д мсмж джм мм Фг мм</p>	<p><i>раздела II</i></p>
<p><b>Методы математик и</b></p>	<p>– У мт йг мбжй г й t й ти м й йгмм дгид г t д йт д м й см лдид ? – лдт й д м д дс й мпгжд t д йт д м й смй лдстgтt й гт мж ts кд йн ийн жм йп гт м? – мжтим мт й t д йт д м й см лдстgтt й гт йн ж м тийжтt м пй д дс й мп м s д т м тжй йг жт ts кд йтt м дм тмбжййгмн м s жд</p>	<p>– <i>Использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;</i> – <i>применять основные методы решения математических задач;</i> – <i>на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;</i> – <i>применять простейшие программные средства и электронно- коммуникационные системы при решении математических задач</i></p>	<p>– Q тп лгжд т гтжг й t й ти итсддд йп жд тжтим итсддд йп жт мж тпг т тжй к йгмй? – мт йг т гтжг й t й ти й йгм t д йт д м й см лдид ? – гдт гтжйт д йт д м й см лдстgтt й гт йн ж м тий д дс й мпгжд s д т м тжй йг жт ts кд йтt м дм тмбжййгмн м s жд? – мт йг т йн мй тз дt g й йи ждм пйs тggт- stt t гмсд мггг й м йт м й йгмм t д йт д м й см лдид ? – тп лгжд мспидг t м</p>	<p>– <i>Достижение результатов раздела II;</i> – <i>применять математические знания к исследованию окружающего мира (моделирование физических процессов, задачи экономики)</i></p>

			тз д t д мм тз д t д м м жп g ж м пйгмн ип м пйитждм t д й д м й sm ті йс тж	
--	--	--	--	--

## Информатика

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

т ийип мг т t д мггг н ті йт з д м й sm м лжстж идгг м лдидгг  
птжм им s й мд мм?  
тм птзм й стй ж дж йгмй т лдидггтн діпм й м мггт м? й д гй птк г й  
птзм й smй джйгм ?  
гд тим т м дп г н жтжжй йггт з д й?  
т ийип йл п д ж тпгйгм дпзт м t д м лдидгг м тиг идгг ? лгджд  
мл йгг й дпзт м t ті діт sm м йп м м птж т пйтжд йп гт йн? тлиджд гд м  
т гтжй гй птк г й тз д t дгдпмд идгг ? м д м тгмт д гй птк г й тз д t 0  
гд м дгг й гд ж і дггт ип мл йгм гмжй дп гт дпзт м t м й stt л сй ж тстзт  
тжг ?  
ж тпг т дзтж , м тп лжжгмй stt й д мпм ж г - гй птк г й  
дпзт м t джйгм м тпгм йп t м м дгдпмд м птж м йс тж идгг ?  
тлиджд гд дпзт м t м й stt л сй тз д t ип й йгм м тж лдид і дпжзт  
тжг мл дпм г йит й г тіпд йн м тп лжжгмй т гтжг дпзт м t м й sm  
stg s мн?  
м тп лжжд зт тжй мспдиг й stt й г й тз д t ж тт жй жмм м тт  
й дйт лдид м тж і дггтн й мдпмд мм?  
тгмт д м м тп лжжд т гтжг й тг м 0 жлдгг й т птк гт ж м пйгмн  
, жйт діт 0 дп й м тп лйт тн дт м?  
м тп лжжд stt й гт-т дйт д м й smй т тийпм ип дгдпмд тт жй ж м  
ті йс тжм т й тжжтт м пйт йгмжд м птж й д дй т тийпм йт ті йс тжм  
т й тжж д дскй мг й й м тжд йл п д 0 тп дйт й ж тий т тийпм тжжгм  
й дп г т й тж? йи джй йл п д т дйт д м й стзт т тийпм тжжгм ж гдвп игт  
жмий 0 зт тжм тп йгг й идгг й ип і пмсд мм?  
д з t йг м тжд ж і т тз д t гтзт ті й йгм м й гм й sm йи ж QSЦ ип  
й йгм т й мгдп г м йг лдид 0 м тп л лгдгм т мг м д т тйгм  
й тгдп гтзт stt й дмсд м мсд мм йт тз д t гтзт ті й йгм ?  
м тп лжжд пйс тгг й діпм ип ж тпгйгм йг лдидгмн мл дпм г  
йит й г тіпд йн?  
м тп лжжд діпм г й, йп мггг й і дп идгг 0 ж д гт м т джй лд т ж  
і дд идгг , ж тт м пй ж м пйт йлд т -0 ж тпг т м тжс м тм s лд м йн ж  
I I; т м жд і дп идгг м йи ждит дс гмт ? гд тпг дп діт дгг і дп идгг ?  
тлиджд s м тжжгг й йс тж й итс t йг мийт тг д мггг йт д й мдп  
м тп лжжгмй жлт тк гт йн тжй йгг тз д t г йи ж?  
м йг дг мжм г й тз д t ип ті й йгм діпм гтн діт й гм й sm  
йи ж QSЦ?  
тіп ид дгм д гт-змйгм й smй йи тжжгм м діт й лд й тгдп г т  
stt й тт ж тт жй жмм гт t дт мийн ж м дгУм 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;

строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;

применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;

классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

### Выпускник на углубленном уровне научится:

стим тжд м ийтм тжд йс т лдидггтн ститжтн діпм й? тм  
гй джгт й g й сти 0 ит сд мй тигтлгд гтй ийтм тждмй тті йгмн0 м тп л  
птжмй Шггт? тгмд лдид м т тйгм стид0ті й й мжд йвт тжлл ткгт мт йг  
йиг ипмг тті йгм м мждй гтн д т й мт жптж0 м стид0 ит сд йвт  
имдзгт мс т мі ts? —

тм птзм й смй ж джйгм тт т т й д мн имл gs мм0 stg gs мм0  
т м дгм 0 мт пмсд мм0 сжждйг мм? ж тпг сжждйг g й йті дптжгм м  
ж джйгмн0 м тп л лдстг дпзйй — птзмсм ,ж д гт м0 жтн жд имл gs мм0  
stg gs мм0 джмдйй Т т здгд0 жл мт пмсд мм имл gs мйн-?

тм діпм м мггт м лдидггтзт птзм й стзт ж джйгм? тм птзм й стй  
ж джйгмй жимл gs мжгтн гт t дп гтн т t й т лдидггтн діпм йм мггт м?т ййп  
м мггт ж сдп ждгм 0 т джйггтзт мп пйт йг д g ж сдп ждгмн тт т  
птзм й см т й д мн0 йпм мждй гд м мггт жти м ж гйт пйт йг д g  
ж сдп ждгмн? м пйтжд тіпд м мггт м ж сдп ждгм 0 тий кд йвт й йт йгг й?  
й д птзм й смй джйгм? —

тм ий йжт мз т лдидггт дізт м t ? тм— м ті т гтж жд ж мз g  
д йзм мз ?

лд м жд гд дп g й мпд ж м йт й м пйгм идгг t т гтждмйт ?  
м тп лгжд м й йгмм лдид жтн жд тлм мтггтн лд м м мпд0 ж д гт м мгдс  
ийпмі т м мпдгдт гтждмй м йт м пйгм ?

лд м жд ийн жм йп g й мпд ж s тгйг мдп гтн т t й? мт йг лдгм т  
йи джйгмм м йп ж дт мстт й д?

т м жд з д тт т т д м т йк гт м сддгмйт ипмг йй ,жй тж  
т д м -? й д дпзт м t м й смй лдид м0 жлдгг й дгдпмпт з д тж0 ж д гт м лдид  
т тйгм т мт дп гтзт м t йки жй мгдт м т мйг м тждггтзт д мспм й стзт з д д м  
т йийпйгм стпм й жд дпм г йнтйки жй мгдт м? —

т t дпмпгжд тг мй дпзт м t тт т тигтн мл гмжй дп г t тийпйн  
ж м пйгмн ,t д мгд Ц мгзд0t д мгд Ут д ми 2? тгмт д тий клгмй йлм д й д  
Ц мгзд?

тгмт д м м тп лгжд т гтжг й тг м 0 жлдгг й т птк гт ж м пйгмн  
,жйй дп т м дпй м тп лй тн дт м м лдидгг м тиг идгг ?  
д мт т м й сд птк гт дпзт м t д ж лдм мт м т дпй д м тиг идгг -?  
т йийп птк гт мл дпй жс йидпж дпзт м t тж?

дгдпмпт тжд йиптк йгг н дпзт м t 0 гд мтй т йийп 0 сдсмй йл п д  
жлп тк г м лдидггт t гткй жй м тиг лгд йгмн м м сдсм м тиг лгд йгм  
жлп тк гт тп йгмй сддгг йл п д тж? —

тлжд , дгдпмпт тжд м йдпмпж жд ж жмий тз дт t идпжй дпзт м t 0  
жлдгг й дгдпмпт пййг д г gs мн ,ж тт мпй мпмк йгг ж м пйгмн-0  
лд м мйп ж тлм мтггтн м йй м пйгм 0 ийпмт т йп м йп? пмгйнгтн  
тi дт стн т пийтжд йп гт йн м t д мжж м йп ,ж тт мпй дпзт м t т м тжм-0  
дгдпмпт ts0д дскй йс мжг йдпзт м t ?

мт йг тй ти т дгйгм ттйк т г йл п д тж ,t й ти имгдт м й стзт  
тз дт m тждгм - ип тлждгм тпмгтт мдп г ,гй йй т г - дпзт м t тж й йгм  
дпм г лдид ? мтй тм s t мгмт дп гтзт м ж т мйг м тждггт д мспм й ст  
з д й0 ти й стпм й жд йн? —

тлжд тi жйгг йдпзт м t ип й йгм мспдиг лдид гд т гтжймл йгг  
дпзт м t тжмт й титж?

мт йг м й йгмм лдид s идгг м sm0 птжд м0ий йж 0т й йим?  
мт йг м т джйгмм дпзт м t тжидпж йт й д мм т s дт мидгг ? —

м тп лгжд т гтжг й тг м 0stg s мм м s идгг т пийтжд йп гтзт  
тз дт m тждгм 0д дскй джпд лд м м м stg s мн м s жж i дггтт ип  
мл йгм л сй тз дт m тждгм ?

м тп лгжд ж тз дт t д идгг й дпм г м тж? мт йг дгид г й м  
тi жйгг й ти тз дт t ип тi дт sm мт жп г ts? ж тпг тi дт s идгг 0  
дг м жжмий t д мжж дпм гтн дпй гт м? ж i м д м мспд жлджм мт м т  
й дпй тн тилдид м? т джп мсп м тп лгждгмй лд дгйй т йийпйггтзт мжжд мдг д  
мспд? ж тпг идпжй т й д мм йс тж т м м ижтм g t м дпдт м? ж ийп  
тилдид м0 й йгмй ст т гйгт тимт ип й йгм т джйггтн лдид м ж тпгтт тi йт й?  
йдпмпж жд й йгм тилдид жжмий ти тз дт t 0 жл жд ти тз дт t жйимг  
тз дт t ? м тп лгжд t ти п г н мг м т тйгм тз дт t ? м тп лгжд  
i мпмт йсм дгид г ти тз дт t ?

мт йг дпзт м t тм сдм т м тжм м й йгмм м тж лдид ?

ж тпг тi йс гт-т мйг м тждгг н дгдпмпт лдид м ж ийп тi йс 0т м жд гд  
т t дп гт л сй м жтн жд мт й ти ? йдпмпж жд тi йс гт-т мйг м тждгг н ти ти  
ип й йгм лдид ййгйн птк гт мгдж i дггтт л сй тз дт m тждгм ?

ж тпг т пдс м й м тждгмй — тз дт t жж i дггтн йий тз дт m тждгм ?  
м тп лгжд м дпдт сй тз дт t дгид г й i мпмт йсм л сд тз дт m тждгм м  
жй гмй i мпмт йсм тз дт t ? тлжд тгтзтст тгйг г й тз дт t г й ти s ж  
йий тз дт m тждгм ?

мг дпм тжд мийг дпм тжд тз дт t г й йи жд0гйгт тимт йип й йгм  
йй г лдид тж i дггтн й мдпмд мм?

тп лгжд гдж сдт м т t дпмпд мм лдид м? тлжд т м дгм тз дт t 0  
мг s мм т м м тп лгждгм мт й тж тпйггт т тйс г т дпдт ?

дп ді д жд м м тп лгжд stt й gt-t д й д м й смй t тийпм? дгдпмм тжд  
тт жй жмй t тийпм йдп gtt ті йс мпм — т й ? — тжмим s — й м йг м  
д м м й s ті ді т s идгг — tt т — stt й д? мг й й м тжд йл п д 0  
тп дйт й ж тий t тийпм тждгм йдп g т й тж? т йгмжд м птж й д д й  
t тийпм йт ті йс тжм — т й тж?

tgmt д т gtжг й мг м тн жд м gs мтгм тждгм — тж йт йгг  
д мтгд g м t тімп g stt й тж? ж і м д stg мз д м stt й д ж  
тт жй жмм й дйт т млдид дт м?

tgmt д гдгд йгмй0 д дс к й т gtжг й мг м тн жд м ді т — тж йт йгг  
т й д мтгг м йт ? лгд жми м гдгд йгмй м йт gtzt тз дт t gtzt ті й йгм ?  
ждий мг м дт м т здгмц мм мй д м й см днптж м йт м м йгтждгм  
днптж? м тп лгжд діптг ип т м дгм з днптж? —

м тп лгжд гд дс мсй ті мй джмд тжййгм м пйтжд йп stzt тйс д  
, т дгтжд лдид м0 ж і т т й титжм пйтждгм 0 тизт тжд м тиг идгг 0 тжййгмй  
м пйтждгм 0 т t пм тжд ж житж0 тизт тжд т й д? пдгм тжд м ж тпг  
гй тп мй м пйтжд йп смй тйс ?

м тп лгжд имгд м й смй , пйс тgg й діпм 0 ж tt м пй т t п  
м тп лгждгмй ді тп гтн0 t gt м йп гтн м т й дггтн ди й д мм0 ж ийпйгмй имд дтгд  
діпм м т ит мжгмй, т м тжс - йт пйт йг тж? т тйгмйз д мстжмимдз дт t ?  
ждий т gtжг t м жййгм t м т діпм g , йп мтгг - і дд идгг 0 м  
s й0 йи жд тлдгм м діт 0 ж tt м пй ж тпг тіт ts діпм 0  
итжй жт м т йийпйггт птжм ? т м жд і дп идгг м йи ждит дs гмт ?  
гд тпг дп діт дгг і дп идгг ? — —

м тп лгжд stt й g й й мип тіт йгдидгг t м м й йгмм мспдиг лдид ?  
т здгмпж жд гд і дпжт тжй й йжй ждмт тийн жмй , гд дмжд діт  
т ts тпж й м тср/р мт йийп t дs й м-? —

tgmt д s итт йгг мт йг? мг м IP-ди й д мм лптж й м? —  
йи джп ті мй мг м дп діт смм gs мтгм тждгм мг й гй - мптк йгмн  
, дн 0 і птзмми 2?

мт йг гд дс мсй мг м ті й йгм мг т t д мтггтн і йп д гт м0  
т ті м йи жд ті й йгм гдйжгтзт gs мтгм тждгм — йи ж QS Ц? тіп ид м  
діт й ж й мgt t мг т t д мтггтн мсмм джд, ж tt м пйджт смй джд?

тйс м тжд ті жйггтй дж tt д мм тждггтй т й т? пйтжд т gtжд і йп д гтн  
м stgtt м гтн діт stt й дт м м t тімп g t м тн жд м? тіп ид дгм д гт-  
змйгм й смй йтждгм м діт й лд й тгдп g t stt й tt ж tt жй жмм  
gt t дт мийн ж м дгУм 2 —

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);*

*использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;*

*использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;*

*приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;*

*использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;*

использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;  
 создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;  
 использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;  
 осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;  
 проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;  
 использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;  
 использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;  
 создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.

### Физика

**В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

ийтг м тжд гд м й д тп м т й т мтсм ж т т м тждгмм тж йт йггтн  
 гд гтн сд мг т м д ж джмм тж йт йггтн й гсм м й гтптзмн ж дс м й стн  
 ий йп гт мп ийн?  
 ийтг м тжд гд м й д ждм т жл т йки мтстн ми зм м й й жйгг т м  
 гд сд м?  
 дджмжд ждм т жл й й жйггт-гд г жйгмн м мт йг т гтжг й  
 мтм й смйт тийпип м т м дгм мтй гйгм?  
 м тп лгжд мг т т д м мтм й стзт тий кдгм м й йгмм йг 0  
 дс м й см 0 тйг м м пийтжд йп см лдид 0мг йз м мг т т д м мт дпм г  
 м т гмстжмс м м й см йт йгмжд?  
 дпм д м т й м тп лгжд ж йгт-м пийтжд йп стн ий йп гт м т й ти  
 гд гтзт тлгдгм , гдп ийгмй 0 т м дгмй 0 мт й йгмй 0 s й мт йг 0 ж ижк йгмй зм т йл 0  
 т тийпм тждгмй ми 2 м т т гд гтзт тлгдгм , дс 0лдстг 0 йт мм-0ийтг м гд  
 мт й д м тп мт й т жгд гт тлгдгмм? —  
 тжтим т й м ст жйгг й мт йгйгм мтм й см жйпм мг 0 ж і м д  
 мт й м йп г й мт йт гйгі тимт тн т гт м мт й йгмн 0 пдгм тжд ти  
 мт й йгмн 0 тп д лгд йгмй мт й йт тн жйпм мг м т йгмжд т гт м йп г  
 тз й гт тлдидгг т т т пдт?  
 тжтим м пийтждгм лджм мт т йн т йки мтм й смт м жйпм мг д м тжтим  
 мт й йгм м т ийип гд т гтжй м пийтждгм лгд йгмй д д й тж 0 д дс й мл м  
 идгг лджм мт т т йки жйпм мг дт м 0 мийпд ж жги йт тз й гт м мт й йгмн?  
 м тп лгжд ип т м дгм д дс й д т йс дгм мтм й см т й тж мтм й смй  
 жйпм мг мийтг м тжд ждм т жл т йки гмт м?  
 м тп лгжд ип т м дгм д дс й д т йс дгм мтм й см т й тж мтм й смй  
 лдстг йт тз дгм м мт йгмт м?  
 й д сд й жйгг й лдид м , ж тт м пй м т йк йнт й гтзт д дс й д м тп л  
 т тийпм 0 мтм й смй жйпм мг м лдстг 0 ж дмжд птзм й см жй г й т s ті гйгм  
 , итс дд йп жд йиптк йггтзт ждид й т й д , жйгм -?  
 й д д й г й лдид м жгт лдидггтн мтм й стн т тийп гд т гтжй дгдпмд  
 птжм лдид м ж ийп мтм й s т тийп 0 гд тим мтм й смй жйпм мг м лдстг 0

гйті тимт й м ит д т г й ип йй й йгм 0 тжгим д й м тжй тп йgg н  
йл п д ?

м жд з дгм — мт йгйгм мл йgg ммм й sm t тийпйн м й йгмм  
ммм й sm mt йк йит й g лдид ?

м тп лгжд mg т t д м м мт йг лгдгм т mg м д діт м т гтжг  
д дс й м msд мл йgg t д mg0 — мт тжми зм й gm й sm — тн жип й йгм  
дс м й sm 0 йіgt-м пийтжд йп sm м тйс g лдид ?

м тп лгжд лгдгм т ммм й sm ті йс д м т й д ж тжййгйгтн кмлгм ип  
ті й й йгм ійлп д гт м м ті д йгмм мт дт м м й gm й sm м тн жд м0 ип —  
т дгйгм лит тж м тіп ийгм gt t стптзм й стзт тжййгм жтс кд йн йий0ип —  
mg м й йгмн ж тжййгйгтн кмлгм2

### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

*понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;*

*владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;*

*характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;*

*выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;*

*самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;*

*характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем;*

*решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;*

*объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;*

*объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.*

### Выпускник на углубленном уровне научится:

ті g м дгдтмм тжд тп мтй т мммсмж т t м тждгмм тжйй йggтн гд гтн  
сд mg t м д0ж джжмм тжйй йggтн й gmsm м й гтптзмн0ж дс м й стн ий йп гт м  
п ийн?

д дс й млгжд ждмт т жл t йки мммстнми зм мй й жйgg t м гд сдт м?

д дс й млгжд м йт g жл t йки т гтжт тпдзд мт м гд g t м tg м t м —  
т дг ж0жйй 0т д й м ,жй й жт0 тпй-0ижжк йгмй0 мпд0 гй зм ?

тgmт д м ті g йпт гт ммм й стн йт мм0 дпмм д з дгм йй  
мт йгмт т мmt й тж и и зм ммм й sm — йт мн?

ждий мйт дт м т тйгм йт й м й sm итсддд йп ж0д дскй тзгтлм тждгм  
т ті йggт йн т йс дгм ммм й sm жйгмн м т й тж гд т гтжй тп йgg  
йт й м й sm ж житжмитсддд йп ж?

дт т т йп гт stg м тжд s й мт йг дп g й дгтжсм ип — тжй sm  
ж ижмг зм т йл0 д м жд дітп g мт гт м йп g — тз й гт м? —

дт т т йп гт пдгм тжд м тжгим ммм й смй s й мт йг ?

й д дс мст-т мйг м тждгг й сд й жйгг й м д й g й ммм й смй лдид м  
т т тн sдс гд мдйй g й ммм й смй лдстg 0 лдстgтт й гт м м t тийпм0 дс м гд йс  
млї т гтн mg т t д мйн?  
ті g з дгм мт йгйгм мл йгг ммм й sm t тийпн м й йгмм  
ммм й sm mt йк йит й g лдид ?  
ж ижмзд зм т йл гдт гтжй лгдгм т гтжт тпдзд м ммм й sm лдстgтт й гт йн  
млдстgтж?  
д дс й мпгжд зптідп g й тіпйт 0 т мй й йи йптжй й жт гй зй м й смй0  
йж й0 стптзм й смй0м тп мммсмж й йгмм м тіпйт ?  
ті g mg м діт м д дс й м мсм мл йгг t д mg0 —мі т тж м  
й gm й sm тн ж? —  
ті g птжм мт йгйгм ммм й sm t тийпн м й йгмм ммм й sm лдид 0  
гд тим дийжд g йиптк йггтн лдид й ммм й s t тийп 0 дп й д тіпйт сдс гд  
т гтжймт й м лгдгмн0 дс м м tt т mt й титжт йгsm2

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;*
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;*
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;*
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;*
- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;*
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;*
- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.*

**Химия**

**В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

д s жд гд мт й д тп мт мм ж т t м тждгмм тж йт йггтн гд гтн сд mg  
т м дмж дс м й стн ий йп гт м йптжйжд?  
ийт g м тжд гд мт й д ждмт т жл t йки мт мйн ми зм м й й жйгг t м  
гд сд м?  
д s жд гд мт й д тпткйгм йт мм мт м й стзт тйгм ДТ 2I пй тжд?  
tgmt д ммм й smn t п Уй мтим й стзт лдстгд ИQ2T йгийпйжд м гд йзт т гтжй  
ті g лдммт т жтн ж мт м й sm пйт йг тж м ті дпгждгг мт м жй й ж т  
пйь tggtзт тйгм д tt тж?  
ті g м mg t gtзттi дпм жй й ж гд т гтжй ті м йи джйгмн ті м  
т джйм тйгмм?  
мт йг джмпд м йт д м й стн t йки гд тигтн gtt йгспд сдс йи жд  
дпмм йгм ммийг м мсд ммжй й ж т м т дж м тйгм ?

т джп т тпйс п г й м s\_\_g й т t п\_\_т здгм й sm\_\_жй й ж сдс  
 гт м йпйн мг т t д мм т тйгмм жй й жд0 йзт жгн жд м мгдипйк гт м s  
 т иийпйггтт спд тиймгйгмн? —  
 д дс й мпжд т здгм й смй жй й жд т т дж0 тйгм м жгн жд0  
 дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлмтйк и идгг т м д дс й м мсдт м жй й жд?  
 мжгим мтй мт м й sm йдс мн0 дс жд м д дс й г й жгн жд  
 м м g йи джм йпйн спд тж т здгм й sm жй й ж йп м мийг м мсд мм м  
 ті гйгм тіпд м мтйгйгм? —  
 тзгтлм тжд жгл тк гт т йс дгм мт м й sm йдс мн гд т гтжй лгдгмн т  
 м д мт м й sth жлмжт тпйс пд йдзйг тжмм—йдс мтгггтн т тігт м?  
 м тп лгжд лгдгм т т джй0 тйгмм м мт м й sm жгн жд жй й ж ип  
 і йп д гтзт мтйгйгм ж дс м й sth ий йп гт м?  
 мжгим мтй дс м й stзт м тп лгжгм ти s тж й й ді т sm гй м м  
 м тигтзт здд0 ж tsst тпйс п г тиймгйгмн, тпм мпйгд0 мг й м й stзт сд сд0  
 д й д гтзт жптсгд?  
 тжгим т т д тлгджгм т здгм й sm жй й ж зпм й мгд0 s гтн  
 smпт 0гй иийп г км тж0зп стл 0s д t дд0і йпстж ж т джй м йж ти s тжм  
 st t й м й sm йи ж?  
 жидий джмідт м м мйт дт м і йп д гтн діт мт м й sm м жй й ждт м м  
 пдіт д т g t тіт итждгмй? —  
 дгджмжд лджмт ст т м мт м й sth йдс мм м т й йгм мт м й stзт  
 джгтжй м т дпм г дс т тж йп т иийпйгм т мт дп г птжмн т йс дгм\_\_  
 мт м й sm т й тж?  
 мжгим мтй зми тпмд тпйн ж тж йигйжгтн кмлгм йптжйсд?  
 мжгим мтй tsm пм йп гт-жт дгтжм йп г йдс мн ж м тий0  
 тмлжги жйгг т й д мкмгйий йп гт мт здгмт тж?  
 мжгим мтй мт м й sm йдс мн0 дс жд м ті мй мт м й смй жгн жд  
 т жй й ж тй дпштжмгйй дпштж?  
 тжгим д й гдгд ткийгмйт тпйс п гтн т t п зпйжгит тид т ти s дт  
 зт дгм м т йзт т гт м йп гтн пт гт м м t д тж t итп t пйт йг тж0 ж ти м жйзт  
 т дж?  
 жидий джмідт м і йп д гтзт ті д йгм йисmt м0 зт мт м м ts мг т м  
 жй й ждт м0 йи ждт м і тжгн мт мм?  
 т й жи тms\_\_мт м й sth мг т t д мм т гдджгм t 0 мийг м мсд т дт ,  
 s g t t t пдт жй й ж? —  
 s м м й sm т йгмжд ммг й й м тжд мт м й s мг т t д м 0 тий кд ж  
 тті йгм йи жт д тжгн мг т t д мм0 й д Qg й гй д0гд гт- т п г —д  
 т смл йгм й й жйггт-гд гтн ст йс гт мж йп ж жийгм т м і т г кийгмн м  
 т t м тждгм ті жйггтн тлм мм?  
 йи джп м й йгм зпті дп г тіпйт 0 т м й йи йптжй й жт  
 стптзм й sm 0 гй зй м й sm 0 йж 0м тп мт мм ж й йгмм м тіпйт 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;*

*использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;*

*объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;*

устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;

устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

### Выпускник на углубленном уровне научится:

д с жд гд м й д тп м мм ж т t м тжгмм тж йт йгггтн гд гтн сд мг  
т м д м ж дс м й стн ий ип гт м йптжйсдо ждмт т жл т йки м мйн м и зм м  
й й жйгг т мгд сдт м?

мпп м тжд гд м й д дгтжйгмй м жп м т здгм й стн м ммсдс гд см  
гд дпм г м т м й см д д йй джм м ?

дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлм т йки тйгмй д тт тж м м й см  
пй йг тжм й мгим й см мт йгйгмй жтн ж м м й см пйт йг тжм м тйимйгмн ж  
тт жй жмм тптк йгмй м м й см пйт йг тжж й мгим й стн м йт й?

дгдпмм тжд т дж0 тйгмй м жтн жд жй й ж0 мт йг тптк йгм т гтж  
м м й см йт мн м м й стзт тйгм т здгм й см тйимйгмн ДТ 2I пй тжд0  
тйгм д тт до м м й стн жлм0 пйс тпм м й стн им т мд мм см пт м т гтжгмн?  
дгджмжд м мггт- пий жйгг й жлм т йки жтн жд м жй й жд м йзт т джт м  
тйгмй ?

мт йг джмд м йт д м й стн т йки гд тигтн гтт йгспд сдс йи жд  
дпм йгм ммийг м мсд мм жй й жтм т джм тйгм ?

т дж т пйс п г й м s \_g й т t п \_гйт здгм й см м т здгм й см  
жй й жсдс гт м йпйн мг т t д мм т тйгмм жй й жд0 йзт жтн жд м мгдпйк гт мс  
т йийпйггтт спд тйимйгмн?

тi г м ти м т ti ti дпжгм м м й стн жлм стжпйг гтн , тп гтн0  
гй тп гтн-0 мгггтн0 t й дпм й стн0 жтит тигтн йп т йийпйгм м м й стн  
дс мжт мжй й ж?

д дс й мпжд м м й смй жтн жд гйт здгм й см м т здгм й см жй й ж м  
дгджмжд лджм мт м м м й см жтн жжй й жт м дс м дпм й стн й й см?

д дс й мпжд лдсгтт й гт м жмт йгйгмм м м й см жтн ж т жй й ж0  
жтит тиг тйимйгмн0ж м ts митжмзми ts митж?

мжтим мт й м м й см йдс мн0 дс жд м д дс й г й м м й смй  
жтн жд гйт здгм й см м т здгм й см жй й ж мт йгг спд тж \_ йп м  
мийг м мсд мм мti гйгм ти пд м мт йгйгм ?

т йийп т й дгмт йдс мм ж лджм мт м т птжмн тжййгм \_ йдс мм м  
тзгтлм тжд жлт тк гт т йсдгм м м й см йдс мн гд т гтжй м д м м й стн  
жлм м дс мжт м йдзйг тж?

дгджмжд лджм мт йдс мгггтн т ti гт м т здгм й см тйимйгмн т  
д дс й д ждмт гтзт жим гм д тт тж ж t пйс пд йп тзгтлм тжгм ти s тж  
йдс мм?

дгджмжд лджм мт ст т м м м й стн йдс мм м t й йгм м м й стзт  
джтжй м т дпм г дс т тж йп т йийпйгм т мт дп г птжмн т йсдгм \_  
м м й см т й тж?

дгджмжд зйгй м й s жл т йки спд д м гйт здгм й см м т здгм й см  
жй й ж ип ти т гтжгм мг м мп гтн жлт тк гт м тп йгм гйт здгм й см м  
т здгм й см тйимйгмн лдидггтзт т джм тйгм ?

ти м д йдзйг 0 птжм м т йийп ти s йдс мн0 тлжп м  
йдпмтжд пд т д т г йм тт пйгг й т ti тп йгм жжгйн м гйт здгм й см  
мт здгм й см жй й ж?

т ийип д дс й ии ж йл п д й зми тпмд гйт здгм й см м т здгм й см  
жй й ж м мжтим мт й зми тпмд жй й ж ж тж ийгйгтн кмлгм йптжйс до  
імптзм й см тіт йгг т й д м тіт пйггт м?

мжтим мт й тсм пм йп гт-жт дгтжм йп г йдс мн ж м тийо  
тмжти жйгг т й д мкмгйий йп гт мт здгмт тж?

тіт гтж жд дс м й стйм тп лгжгмй гйт здгм й см м т здгм й см жй й жм  
м йдс мн ж тіт пйггт мм і ?

ж тпг м м й смн s й мт йг т д тлгджгм м тп йгм гйт здгм й см м  
т здгм й см жй й жт гт м s дпим g t спд дт тиймгйгмн ж тт жй жмм  
джмдт м м мйі дт м і йп д гтн діт мт м й смт м жй й ждт м м пдіт дт г т  
тіт итжгмй ?

тжтим д й гдт гтжй мт м й см тт пм джйгмн йдс мн гд ткигмй  
t тпйс п гтн тт п т здгм й стзт жй й жд т йзт пт гт м м тд тжт итп т  
пйй йг тжжти м жйзт т джмим т ти s дт зт дгм ? д й тд тжтн итпм, тд -  
мт м й стзт тиймгйгм ж т й м? д й тд , ті й до стпм й жд жй й жд- ти s тж  
йдс мм0 й пм тигт мп жй й жидгт ж мп сй, мт йй мт й м-? д й тд тжтн мпм  
ті йт гтн итпм ж тид ти s д йдс мм т йг й м й см жлп тк гтзт? д й й птжзт

йс д йдс мм? д й ті йт г т гт йгмн здпж м мт м й см йдс м ? д й  
тд , ті й до стпм й жд жй й жд- ти s д йдс мм0 й пм тигт мп жй й жидгт ж жий  
д жд т йийпйгтн тд тжтн итпйн д жт йггтзт жй й жд?

м тп лгжд тй ти гд гтзт тлгджгм дгдпм0 мг йл0 т тийпм тжгмй мт м й см  
т й тжм жйгмн м й йгмм йгт-м пйитжд йп см лдид т мп йгм жтн ж0  
т тітж тп йгм м д тлгджгм т здгм й см жй й ж?

жидий джмдт м і йп д гтзт ті д йгм йисмт м0 зт мт м м ts м г т м  
жй й ждт м0 йи ждт м і тжтн мт мм?

т й жп тм s мт м й стн мг т тд мм т гдджгм т0 мийг м мсд т дт 0  
s g t тт пдт жй й ж?

s м м й смт йгмжд ммг й й мтжд мт м й s мг т тд м 0 тий кд ж  
тті йгм йи жтд тжтн мг т тд мм0 й д Qg й гй до гд гт- т п г д  
т смл йгм й й жйггт-гд гтн ст йс гт мж йп ж жйгм т міт г кийгмн м  
т т м тжгм ті жйггтн тлм мм?

дгджмжд ждмт т жлм т йки дс дт м м йт мйн0 м мгтн м пий жий м  
дгдпмй тіпйг м д мн м тіт гтжгмм мгм дй й йгмн гдт гтжй мт м й см  
лгдгмн?

йи джп м й йгм зпті дп г тіпй 0 т м й йи йптжй й жт 0 м  
й йс мжг гд джйгмн джм м мт м й см й гтптзмн0 ж тт м пй й гтптзмн  
тжй йгг тд й мдітж дпим гтн gs мтгдп гт 0 жллі гтжй йт м т гмстж  
0 й й діт смм мпмд мм тіт пйгг мі тж т титж2

### Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

*формулировать цель исследования, выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*

*самостоятельно планировать и проводить химические эксперименты с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;*

*интерпретировать данные о составе и строении веществ, полученные с помощью современных физико-химических методов;*

*описывать состояние электрона в атоме на основе современных квантово-механических представлений о строении атома для объяснения результатов спектрального анализа веществ;*

характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ;

прогнозировать возможность протекания окислительно-восстановительных реакций, лежащих в основе природных и производственных процессов.

### Биология

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

д s жд гд м й д тп імптзм ж т т м тждгмм тж йт йггтн гд гтн сд мг  
т м дмж дс м й стний йп гт мп ийн?

тгмт д м т м жд ждмт т жл т йки й й жйгг т м гд сдт м імптзмйн0  
ммстн0 мт мйн? дгджмжд ждмт т жл м тиг жйгмн?

тгмт д т п0 дпм д м т м жд м йт г жл т йки т гтж тпзд м м  
імптзм й см м тг м т м спй сд0т здгмт 0жми0 ст м йт д0і мт й д?

м тп лгжд т гтжг й т йти гд гтзт тлгдгм ж ййг імптзм й см  
м пйтждгм 0 тжмим с й мт йг т мт йгм імптзм й см ті йс тжм жйгмн0  
ті г йл п д s й мт йг тж0дгдпмм тжд м 0 т t пм тжд ж жти ?

т t пм тжд зм т йл гд т гтждгмм йиптк йггтн імптзм й стн мг т t д мм м  
йипзд жд мдг тжй смзм т йл?

джмжд імптзм й смй ті йс т йки тітн т лдидгг t s м й м t 0 ийд  
ж жти м t тлсп йгм гдт гтжй джйгм ?

тіт гтж жд йимг жт кмжтн м гйкмжтн м ти 0 ти жт кмж т здгмт тж0  
ждмт т жлмт здгмт тжмтс кд йн йи гдт гтжй імптзм й см йг мн?

мжмим мт й жй й жт гтжг з т здгм й см тйимйгмн спй см, і йпстж0  
км тж0 зпйжитж0г спймгтж см пт -?

д тлгджд спй см, тсд мт м сд мт 0 д йгмн м кмжт г - т т м дгм 0 гд  
й д м й см мті джйгм ? дгджмжд жл тйгм м gs мн стт тгйг тжспй см0  
тіт гтж жд т гтзтті дмйспй тс?

д тлгджд т п м м імптзм й смн жми т т гтжг t млгдсд ?

т м жд йгт м т гтзтспй т г д йгмн м кмжт г т t т пптзм й ст  
s м й м ?

ті г т гтзтті дмйт здгмт тж0 мт йг жп мтgg йг м ?

спд м м тжд імптзм й смй ті йс гд т гтждгмм тигтзт мпм гй стп см  
й жйгг млгдстж, м м дгм 0 т ті и дгм м дт гтк йгм 0 т ті йггт м  
дджм м -?

ті г м мг гд пий жйгг лді тпйждгмн?

ж жп мт йг мжт т здгмт тж? ті g т жйгмй жмитж мт йг мжт м0  
м тп л лдстгтт й гт м мт йг мжт м? джмжд гд пий жйгг м гйгд пий жйгг  
мт йг мжт ?

ж жп т т пптзм й смй0 ммптзм й смй0 тжййг й смй дид д мм т здгмт тжс  
ййті м дгм мийн жм стптзм й см дс т тж?

т джп йт й йгт джй й жм гй зммж ст м йт й, й м м дгм -?

мжмим итсддт йп жд гйті тимт т м т дгйгм імт дгтті дм ип  
тн мжзт дджм м мт дг тс кд йн йи ?

т йгмжд ит тжй гт імптзм й стн мг т t д мм0 тп йггтн мл дг  
м т гмстж0 ж ийп гйті тимт мг т t д м ип м тп лгждгм йй ж йгтн  
ий йп гт мм й йгмм дс м й см лдид ?

йи джп імптзм й s мг т t д м жжмий йс д0 ді пм 0з д мсд0имдз дт t  
мийд ж жти гдт гтждгмм йи джйгг идгг ?

т йгмжд тп ит мк йгмн зйгй мсм0 йпйь мм0 і мг й гтптзмм ж дс м й стн  
ий йп гт м йптжйь дмж ті жйggтн кмгм?

ті g гйзд мжтй жім гмй жй й ж ,дпстзтп 0 gmст мгд0 гд ст м й см жй й ж  
гдлд ти йжй джм мй йптжйь д?

ті g т пий жм жім gm t дзйгтж?

ті g жлї тк g й м mg гд пий жйgg лді тпйжгмн2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;*

*характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;*

*сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);*

*решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК) по участку ДНК;*

*решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);*

*решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;*

*устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;*

*оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.*

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

т йгмжд тп імгптзмм й см т s мн м тжйй йgg м пийтжгмн ж джм мм  
гд сммж дс м й стн ий йп гт мп ийн?

т йгмжд тп імгптзмм ж т t м тжггмм тжйй йggтн гд гтн сд мг t м д0  
тзгтлм тжд й йь мж джм м імгптзмм?

дгджмжд м д дс й мпгжд жл т гтжг тпдд м імгптзмм й см тг мн  
,спй сд0 т здгмл0 жми0 ст м йт д0 імг й д т гтжг тпдд м м тг м t м и зм  
й й жйgg гд s?

ті т гтж жд м йт жвп итжгд кмж — м ти м t й т жгйн йптжйь д0 м йг  
імгптзмм й смй йт мм0 йгм 0лдстг 0лдстгтт й гт м0 тгмт д з дгм м мт йгмт т м?

тжтим йй гт-м пийтжд йп s ий йп гт т імгптзмм ж ижвд зм т йл 0  
пдгм тжд ді т 0 т ім д м йті дпж жд гйті тимт мг т t д м 0 — тжтим  
s й мт йг 0 мг й й м тжд йл п д 0 ийпд ж жти гд т гтжй тп йgg  
йп п д тж?

ж жп м ті т гтж жд й жйgg й т ті йggт м дгг тжгйн т здгмлд мм  
к мпгм?

дгджмжд жл — тйгм м gs мн т гтжг імгптзмм й см t дс tt тпйь п0 м  
тп ж т й д спй т гтзт t й ді тпмл д?

й д лдид мгд т йиййгмй т пийтжд йп гт мг спйг митжИ S ммФ S ,t Ф S-0  
дг мститгтж Ф S0 т пийтжд йп гт м дт мгтсм пт жт тпйь пй і йпсд0 мт йг — лдгм т  
йдс м t д м гтзт мг йлд0зйгй м й stt стий0 мг м й stt пйй йг д гт м?

ийпд ж жти ті млт йгйгм 0st т й тмлпни ж т й д t д м гтзт мг йд ж  
п дймлт йгйгм т пийтжд йп гт мг спйг митжИ S? —

дҗмҗд дп ийпйгм спй sm? й д лдид м гд т ийпйгмй м дҗйгмй  
стпм й жд зйгй м й stзт т д й мпд , тт т тт м И S- ж спй сд t gtзтспй т g  
т здгмл тжж дг дд спй т gtзт мспд?

ж жп й жйгг й мпгдсм тйгм спй ts т здгмл тж дг д ж кмжн  
м ти 0 ддҗмҗд ждм т жл тйгм м gs мн д йн мт здгтмитжспй sm?

тiт гтж жд ждм т жл пд м й stзт м гй зй м й stзт тiт йгтж? дҗмҗд  
т й пд м й stзт м гй зй м й stзт тiт йгтж0 тм ти м ж спй сд кмж  
т здгмл тж?

т ийп стпм й жт тт т тт жспй сд д йгмн т гтжг т ийптж гд дг  
д д кмлйггтзт мспд?

й д зйгй м й смй лдид м гд имзми мигтй s й мҗдгмй0 й пйггтй , ж тт м пй  
й пйггтй тптт - гд пйитждгмй0 ддпмлм йй s й мҗдгмй0 м йг лдгтг  
гд пйи жйггт ммлдстгтт й гт м й пйггтзт гд пйитждгм ?

д s жд м mg гд пйи жйгг лдпйждгмн0 д з t йг м тжд гйгi тим т  
т й йи йк ийгм дсм лдпйждгмн?

дҗмҗд дг й т ti дп гтк йгм т здгмл тж?

д дс й мпжд т гтжг й д тг тзйгйцт здгмл тж?

ж жп м mg м й жйгг й мпгдсм т тим мсд мтгггтн м t д мтгггтн  
мл йг мж м? тiт гтж жд тп мл йг мж мжй й жйггтт мм s жйггтт т iт й?\_\_

тiт гтж жд лгд йгмй дг т й титж ййс мм ж тлидгмм т тж д йгмн0 т ти  
кмжг g м д t тжт мс тт здгмл тж?

тiт гтж жд м mg мл йг йт м м t гтзттi дм жмитж0 м йг mg й м й s  
йт м жп мм?

д дс й мпжд т п м сдс йимгм жп мм0 жми сдс м йт д м й s  
сд йзт м мсдс йл п д жп мм? \_\_

ддҗмҗд жл s м жтн ж ст м йт ?

т джп йт й йгт д жй й ж м гй змм ж ст м йт й , й м м дгм -0  
тзгтлм тжд м мл йгйгм жлҗм мт т мт мл йгйгм дс т тж йи ?

д з t йг м тжд тi жйгг тлм м тт гт йгм s стптзм й смт тi пйт д м  
тжййгм ж м тигтн ийи?

тiт гтж жд гйгi тим т тн мжзт дҗм м сдс птжм т дгйгм i мт й ?

т йгмҗд дс м й стй м м й стй лгд йгмй тж й йгг м пйитждгмн жi мптзмм0  
т йим мгй0 стптзмм0i мт й гтптзмм? тiт гтж жд тi жйгг т йгс ? \_\_

ж жп ж йс й i мптзм й stзт тий кдгм тi пйт м д з t йг м тждггт йй \_\_  
тi g ?

йи джп i мптзм й s mg т t д м ж жмий йс д0 дi пм 0 йт 0 з д мсд0  
имдв дt мийпд ж жти гдт гтждгмм йи джйгг идгг ? йгi дпж жд з д мс0  
дi пм 0имдв дt 0 йт ж йс i мптзм й stзт тий кдгм 2

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;*

*прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;*

*выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;*

*анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;*

аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;

моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;

выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;

использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.

### Естествознание

**В результате изучения учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

ийй tg м тжд гд мй д тп йй жлгдgm ж дджмм йптжй й sth  
мжмимд мм? ж ийп й тгдп г н жпди жйпmsm йг ж тжйй йггтй т т gmй  
й й жйgg гд s?

з дт гт мйг йй жйггт-гд г й t mgтптзм \_\_\_ м т м дgm жйгмн  
ts кд йвт t м д? \_\_\_

тй т гтжггт мйг мй т ип мтй йгм м гдп ийгм 0 м тп л т м дgmй  
мпм йипткйgg ндпт м t s й мйг д йп тп йгм лгдgmн тй тй йс ймл йгм ?

ж жй д дс й жйгмн ж ts кд йн йий0 tgmт д t п гдп ийдй  
т й тж0т гтж жд гдй й жйггт-гд гт лгдgmм?м тп лгжд ип т м дgm д дс й д

т йс дgm т й тж мтм й смй жйпм mg мийй tg м тжд ждм т жл t йки gmт м?  
т й жп т тийпм тжgmй т йс дgm гдп ийдй т й тж йт t з дgm

мт йгмт т мм тп лй т тийпн? \_\_\_  
s мм й smт йгмжд 0mg й й м тжд мтй кид mg т t д м 0 тий кд ж

ттй йгм T Q0 й д Qg й гй д0 гд гт- т п г \_\_\_д \_\_\_ т sm л йгм  
й й жйггт-гд гтн st йс гт м?ийпд ж жти гдт гтжйпм й д г идgg ? \_\_\_

mgmт д дз t йг м тждgg й ййгм ж т гт йгмм мйгйгм дгттй дг  
й гтптзмн ж т й мтгдп гтний йп гт ммжй ? \_\_\_

мжййсд мл т м дgm т д mg0 мй т тж м й gm й sm тн ж гйті тимй й  
д дс й м msm ип st йс гтзт м м тп лгждgm ? ті g mg м 0 тпткйgg й ж

т гтж ді т мй т тж? \_\_\_  
т здgmтгж жд жт ий йп гт йтt mg м тж \_\_\_тн мжзт дджм м м йт

м тид ті й жт йптжйс ,т гтж жд гд лгдgm т тй д ййгт д м  
дг т t д мм жй й жм гй змн ж ст м йт й0 дджм мм м gs мгм тждgmм імг й ?т

s й т п мм м жмид0 дид д м т здgmт тж s йий тім дgm 0 жтн жд  
стптзм й sm дс т тж? стжти ж mg м д м й тйй йк йгм м ійп д гтзт

мт йгйгм t дй мдптжм й гтптзмн? т дг імгптзм й стй дгттй дмйй?

тй т гтж жд дс мй стйм тп лгждgmй жй й жмм йдс мн ж тт пйггт мм  
жй ?ті g тп т йийпйgg спд тжжй й жжлз лгйгмmts кд йн йи ? \_\_\_

ийн жтжд ж дсд джпм й gmсm ійп д гт мм ж тт жй жмм mg s м t m  
т мт йгйгм пйсд ж0 йи жі тжтн мт мм0і тж пйс мй sm мй т тж0 птк g

t й дgmт тж0 tgmт д йй жйггт-гд г йт гтж тлгдgm йи м дgmн?  
т t м тжд ті жйgg д йзм лит тжй ій йзд йвт , джтжй гтзт- м дgm

йтt імптзм й sth йпй тті дгт м0 тпм жй й ж ж м дgmм м кмгйий йп гт м  
кмж т здgmт тж?

ti g t й дгмл жим гм гд кмж й т здгмл пйс tt дзгм g жпг м  
димгдс мжтзт мпи йгм 0д дск й ийн жм дпстзтп 0гмст мгд0гд ст м й см 0t дзйгг 0  
й д тзйгг жй й жгдлит тжйт здгмл дмлц ти йжтй джж мй?

ж і м д д йзм тжйийгм жі тж м йжк днг м д м 0т гтж жд гд  
тгмт дгмм жим гм гд т здгмл йптжжд ммм й см 0 мт м й см м імптзм й см  
дс т тж?

т тлгдггт ийн жгжд ж м д ммж і т д ти с дмм п зм0 мт йг й й жйггт-  
гд g йстt й йг мм2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*выполнять самостоятельные эксперименты, раскрывающие понимание основных естественно-научных понятий и законов, соблюдая правила безопасной работы; представлять полученные результаты в табличной, графической или текстовой форме; делать выводы на основе полученных и литературных данных;*

*осуществлять самостоятельный учебный проект или исследование в области естествознания, включающий определение темы, постановку цели и задач, выдвижение гипотезы и путей ее экспериментальной проверки, проведение эксперимента, анализ его результатов с учетом погрешности измерения, формулирование выводов и представление готового информационного продукта;*

*обсуждать существующие локальные и региональные проблемы (экологические, энергетические, сырьевые и т.д.); обосновывать в дискуссии возможные пути их решения, основываясь на естественно-научных знаниях;*

*находить взаимосвязи между структурой и функцией, причиной и следствием, теорией и фактами при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе естественно-научных знаний; показывать взаимосвязь между областями естественных наук.*

### **Физическая культура**

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

т ийип жим гмй тлит тжм йп g м йт ммм й стзт жт м дгм гд s й пйгмй  
лит тж 0 т мпдс мс т й мгдп г лдт пийжгмн мж йиг мж йс?

лгд т ті стг тп м т йгсм ммм й стзт джжм м м ммм й стн  
тизт тжйггт м?

лгд джмпдм т ті плгм тжгм м йт мгимжми дп г лдг мн ммм й смт м  
джгйгм t м ті ийн0 т й мгдп гт- мспдигтн м тлит тжм йп гт-ст мзм йн  
гд джйггт м?

д дс й мпгжд мгимжми дп г йт ті йггт м ммм й стзт м м мм й стзт джжм м ?

д дс й мпгжд т гтжг й т t т здгмлц мм лдг мн ммм й стн s п тн0  
т ийип м йпйжй гдлгд йгмй млгд т ті йггт м тжйийгм ?

т джп мж тпг мгимжми дп гт т мйг м тжггг йстt пйс тлит тжм йп гтн  
мдид мжтн ммм й стн s п ?

ж тпг стt пйс джгйгмн дим мггг м тж йт йгг тлит тжм йп г  
м йт ммм й стзт жт м дгм ?

ж тпг й гм й смй ийн жм м дс м й смй мйт і дпгж жмитж т д0  
мт йг м жмз тжн м т йжтжд йп гтн ий йп гт м?

дс м й смм тп лгжд мйт дт tt д дкдм йпдс д мм?

дс м й смм тп лгжд мйт лд м м дт ті т tg ?

т джп м тжгим стt пйс ммм й см джгйгмн дпмм гтн  
гд джйггт м?

т йийп тжм мгимжми дп гтзт мтм й стзт джм м м джм м мтм й см  
с д й ж?

тжтм т й т м м т т мпдс мсй дж д мп д ж ж йт лдг мн мтм й смт м  
дж гйгм т м? —

ждий й гмстн ж тпгйгм й тж м дгмн Ж й т мн стзт мс п гт-  
т мжтзт стт пйс д зт тжс и мт т тгй ,ЗЦХ-2

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*

*выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;*

*проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;*

*выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;*

*выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*

*осуществлять судейство в избранном виде спорта;*

*составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.*

### **Экология**

**В результате изучения учебного предмета «Экология» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

м тп лгжд тг мй стптзм йсд сп д ип ті гйгм стптзм й см жлйн  
ж м й й йптжй ті й жт м тид м ит мк йгм тн мжтзт джм м ті й жд м  
м ти ?

т йийп дп тг й т ййгт м йптжйсд м м тп лгждгмм ти с тжм тжд тж  
т ийп г тмп и тм0 тті й жд м?

дгдпмм тжд жим гмй т мп гт- стгтт м й см т й тжгд т т гмй м тигтн  
йи ?

дгдпмм тжд т д см тжс тжд тжм ти с тж м дгм 0 стптзм й смй й м мсд  
йп тп йгм мг т тд мм ип ті й йгм і йп д гт м кмлгйий йп гт м0 гй зт- м  
й т і й йж йгм ? —

дгдпмм тжд т пий жм гй д мтгдп гтзт м тп лгждгм гй зт й тж?

м тп лгжд т й г й0 йзмгдп г й м зт ид жйгг й стптзм й смй гт т д мжг й  
дс м лдстг ип йдпмд мм жтм з дкидг см дж м ж тпгйгм ті лдггт йн ж  
мг й йд т дгйгм ts кд йн йи 0лит тж м і йп д гт м кмлгм?

тгмт д ждмт т жл стптзм й стзт м стгтт м й стзт жйд м т йгмжд  
т пий жм мтм й стзт0 мт м й стзт м і мптзм й стзт лдв лгйгм ts кд йн йи ? —

дгдпмм тжд дпим г й м д мм т смл йгм гд пйгм п д стптзм й стзт  
джгд йгм ? —

т йгмжд т д гт т титж ип ts кд йн йи м йипзд т ті  
ts д йгм м мпмд ммт титжжстгс й г м д м ? —

мжййсд м дгдпмм тжд мг т тд м дн тж зйтмг т тд мтгг м йт м  
stt й г тз дт стптзм й стзт т тгм т мгзд ип д дс й м мсм стптзм й стн  
ті дгтжмстгс й гтн й м т мм?

ж жп м мг 0 мжти мй с жлгмсгтжйгм птсдп г 0 йзмгдп г м  
зпт і дп г стптзм й см ті пй 2

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;*

*прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;*

*моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;*

*разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;*

*выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.*

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основы комплексной безопасности**

Stt t йг м тжд гдлгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж0 т йийп м джмдм i йп д гт ит тк гтзт ижжк йгм ?

м тп лгжд т гтжг йгт t д мжг й джж йдс жтiпд м i йп д гт мит тк гтзт ижжк йгм ип мл йгм м йдпмд мм жгм джмт йийпйгм т жй жйггт м?

т й м тжд т гтжг t м тг м t мжтiпд м i йп д гт мит тк гтзт ижжк йгм ?

t i g гдлгд йгмй йит й тж sm м тжм ип т i й й йгм i йп д гт м м джйгмм иж стпй g t дг t g t йи жт ?

ийн жтжд тзпд гт сддгм гдит тк g лгдсд ?

тп лгжд т м мдп g t м м т gmsдt м ип тп йгм mg т t д мм ж тiпд м i йп д гт мит тк гтзт ижжк йгм ?

тзгтлм тжд м т йгмжд т пий жм жйвт тжййгм жсд й жй й й тид0 д дкм д мпм жтим йп дг т гтзт йи жд ж дпм g ит тк g м д м ип т дгйгм кмлгммлит тж , жгм мts кд м п ийн-? \_\_

т джп t тийпм пм гтзт i йп д гтзт тжййгм ж тж ййгйжтн кмлгйий йп гт м м ж т д g м йжк днг м д м гд ит тзй , ж д м0 сдд йн й й титж0 д дкм тжмжтим йпйн дг т g йи ж?

stt t йг м тжд гдлгд йгмй гт t д мжг джж дс тж ж тiпд м т дг ts кд йн йи ? \_\_

м тп лгжд т гтжг йгт t д мжг й джж йдс жтiпд м т дг ts кд йн йи ип мл йгм м йдпмд мм жгм джмт йийпйгм т жй жйггт м?

т й м тжд т гтжг t м тг м t мжтiпд мт дг ts кд йн йи ? \_\_

д тлгджд гдмi тпий гй пдвт м g й й м т ммж днтгй ткмжгм ?

т м жд дс т ст мсд0ti g 0sдс gmm т пий жм м жглийн жм ?

т йийп 0 сдсмй йи жд мгимжми дп гтн лд м гйтi тимt т м тп лгжд ж лджм мt т мт т дкд йвт дс т д м и йгмм стптзм й стн ti дгтжм?

т тлгджд т здгмд мм0 т жй д мй лд лд м дж т йи м йпйн м i пдвт тп мй йптжъд0 м тит тп лгждгмй м т дг ts кд йн йи 0 ип тi д йгм ж п дй гйтi тимt т м?

т тлгджд 0ип йвт мт йг мм тп л стптзм й смй лгдсм?

тп лгжд т м мдп g t м м т gmsдt м ип тп йгм mg т t д мм ti стптзм й стн i йп д гт м мт дгйts кд йн йи ? \_\_

тзгтлм тжд мт йгмжд жгмийн жм жтiпд мт дг ts кд йн йи ? \_\_

т джп t тийп пм гтзт і йп д гтзт тжййгм ж тжййгжгтн кмлгйий йп гт м  
м м и йгмм стптзм й стн ті дгтжм?

д тлгджд жг йм s йт д гт мж тжйт йгг t тптийк g тіім?

тіп ид джмпд і йп д гт мж жпй йгм 0гй т мжт й д м лдстгтид йп ж  
ФІР

м тп лгжд гт t д мжг й джж й дс ип т йийпйгм т жй жйггт м лд  
т мжт джг йийн жм мд т мдп гтй тжййгмйжт жйт лдг мн тіім?

тп лгжд т м мдп g t м м т gmsд м ип тп йгм mg t t д мм т  
йстт йгид м т ті й йгм і йп д гт мжт жйт тжйт йгг t тптийк g t м тіім?

тзгтлм тжд м т йгмжд т пий жм жйт тжййгм жт жйт лдг мн  
тжйт йгг t mt тптийк g t м тіім?

мт йг джмпд м йстт йгид мм ип т джйгм t тийпм пм гтзт і йп д гтзт  
тжййгм жт жйт лдг мн тжйт йгг t mt тптийк g t м тіім?

д тлгджд т д гт м0 жлгмсд мй ж дпм g м д м гд дг т й0 м  
ийн жгжд тзпд гт ті тлгд йгм гд лгдсд і йп д гт м м ж тт жй жмм мзгдп гтн  
дп й стн?

м тп лгжд гт t д мжг й джж й дс ип т йийпйгм т жй жйггт м лд  
д т мдп гтй тжййгмйгд дг т й?

тп лгжд т м мдп g t м м т gmsд м ип тп йгм mg t t д мм т джмпд м  
йстт йгид м т ті й йгм і йп д гт м гд дг т й?

тзгтлм тжд мт йгмжд т пий жм жйт тжййгм гд дг т й?

т джп t тийп пм гтзт і йп д гтзт тжййгм ж тжййгжгтн кмлгйий йп гт м  
мжт д г м йжк днг м д м гд дг т й2

### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Stt t йг м тжд гдлгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тжжтіпд млд м  
гд йпйгм м й м т мн т т д г м йжк днг м д мн? —

м тп лгжд т гтжг й гт t д мжг й джж й дс ж тіпд м лд м гд йпйгм м  
й м т мн т т д г м йжк днг м д мн ип мл йгм м йдпмд мм жтм джм  
т йийпйгм т жй жйггт м? т й м тжд т гтжг t м тг м t м ж тіпд м лд м  
гд йпйгм м й м т мн т т д г м йжк днг м д мн? —

д s жд т джп мй зт ид жйггтн м йт 0 гд джйггтн гд лд м  
гд йпйгм т т д г м йжк днг м д мн? —

мжтим мт й т гтжг гд джйгмн ий йп гт м зт ид жйгг п кі т  
лд м й гд йпйгм м й м т мн т т д г м йжк днг м д мн тзгтл0t тгм т мз30  
т тжй йгмй0лд м д0 ждс д м 0джд мнгт- д д йп г й діт 0ті йгмй гд йпйгм ? —

мжтим мт й т йг мдп g т д гт йн м тигтзт0 й гтзйггтзт м  
т мдп гтзт д дс й д0 д дс й g ип йзмгд ткмжгм 0м т д гт йн м йжк днг  
м д мн0жлгмсд м м жййгммжтйгг ийн жмн мпмжпий жмй м ийн жмн?

ті g м mg м жлгмсгтжйгм 0 д дс й м мсм0 т джд мй дс т 0  
т ті йггт мм т пий жм ?

м тп лгжд йи жд мгимжми дп гтн0 стпійс мжгтн лд м м м іт  
мгимжми дп гтзт итлмт й м й стзт стг тп ?

ийн жгжд тзпд гт ті тлгд йгм гд лгдсд і йп д гт мм пдгй ждс д мм? —

ж л жд ж п дйгйті тимт т м п кі s йггтн тт т м?

тзгтлм тжд мт йгмжд жтмийн жм жтіпд м ті й йгм пм гтн і йп д гт м  
жт д г м йжк днг м д м t м гтзт мжйггтзт жйт йгм?

тп лгжд т м мдп g t м м т gmsд м ип тп йгм mg t t д мм т лд м й  
гд йпйгм т т д г м йжк днг м д мн жт м гтй мжйггтй жйт ?

т джп t тийп пм гтзт і йп д гтзт тжййгм ж птжм т д г м йжк днг  
м д мн t м гтзт мжйггтзт жйт йгм2

## Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Щд дс й мпгжд т ті йгггт м s йт млт д0 й т млт д м гд ст млт д ж Фг мн стн Ший д мм?

ті g ждмт жл s йт млт д0 й т млт д м гд ст млт д?

т й м тжд т гтжг t м tg м t м ж тіпд м т мжгийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм?

д s жд йгдгд йгмй ті йзт ид жйгггтн м йт т мжгийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ?

ті g т гтжг й мг м м гд джйгм т мжгийн жм s йт м стн0 й т м м й стн ий йп гт мм гд ст млт ?

stt t йг м тжд гдгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж0 т джп м джж т гтж т мжгийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм?

т м жд т здг м тпгм йп гтн жд м0 т й жп мй т мжгийн жмй s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм?

тп лгжд т м мдп g t м дн дт м м мидгм t м т здгтж м тпгм йп гтн жд м0 т й жп м т мжгийн жмй s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм0 ип ті й йгм пм гтн і йп д гт м?

м тп лгжд т гтжг й гт t д мжг й джж й дс ж тіпд м т мжгийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм ип мл йгм м йдпмд мм жтм дж0т ийпйгм т жй жйггт м?

д тлгджд мгдс м жжйй йгм ж s йт м s м й т м м й s ий йп гт ?

д тлгджд мт tt т йпйгм гд ст м й sm йи ж?

т м жд т ті т мжгийн жм жжйй йгм ж s йт м s м й т м м й s ий йп гт 0 д т дгйгм м т йпйгм гд ст м й sm йи ж?

м тп лгжд т м мдп g й дн Ш I Фг мм0 T мгм й жд м мм Фг мн стн Ший д мм ип тлгдстт пйгм й й гйт т здгмд мн0лд й йгг ж Фг мн стн Ший д мм ж жлм s йт м стн м й т м м й стн ий йп гт ?

т м жд ийн жм з джидг м дгтжйгмм тжййн й т м м й стн т д гт м?

т м жд джпдм йстт йгид мм ж п дй тжййгм й т м м й стн дс мм?

т джп t тийп пм гтзт і йп д гтзт тжййгм м дгтжйгмм тжййн й т м м й стн т д гт мм з тлй тжй йгм й т м м й стн дс мм2

## Основы здорового образа жизни

Stt t йг м тжд гдгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж ж тіпд м лит тжзт ті ддк млгм?

м тп лгжд т гтжг й гт t д мжг й джж й дс ж тіпд м лит тжзт ті ддк млгм ип мл йгм м йдпмд мм жтм дж?

т й м тжд т гтжг t м tg м t м ж тіпд м лит тжзт ті ддк млгм?

т м жд дс т лит тжзт ті ддк млгм?

ті g йт й жд лит тжзт ті ддк млгм?

ті g лгд йгмй лит тжзт ті ддк млгм ип іпдвт тп м ті й жд мзт ид жд?

т м жд т гтжг й дс т м мж sm0 дз і гт жим мй гд лит тж й йптжс д?

д s жд гт й ти s мжтзт лит тж ?

д тлгджд дс т 0 тпкм йп гт м т м д йп гт жим мй гд й ти s мжгтй лит тж й?

тп лгжд т м мдп g t м м т гмсдт м ип тп йгм мг т t д мм т лит тж й0 лит тжт ті дйк млгм0 т дгйгммм s й пйгмм й ти s мжтзт лит тж .

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Stt t йг м тжд гдлгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж ж тіпд м  
tsдлгм й жн tt т м?

м тп лгжд т гтжг й гт t д мжг й джж й дс ж тіпд м tsдлгм й жн  
tt т мип мл йгм м йдпмд мм жтм джт йийпйгм т жй жйггт м?

т й м тжд т гтжг t м тг м t мжтіпд мtsдлгм й жн tt т м?

т пм д й ж tt т т t йим mg sth tt т м?

д тлгжд т т gm 0 м st т tsдл ждй й жд tt т 0 м т йийп  
t й т м м т йй tsдлгм ?

tsдл жд й ж tt т мгйт птк g т т gm ?

ж л жд ж п дйгйті тимт т м п кі s йггтн tt т м?

ж тпг й йгт s , дс т м тжс - т дидж м дпим g t м т ті дт м  
м тп лгждмй ти g йи жм йи ж tt пйггтзт мвзт тжйгм ?

ийн жтжд тзпд гт sдлгм гд лгдсд і йп д гт м t йим mg стзт м дгм д гтзт  
гдлгд йгм ?

т джй т тийп пм гтзт і йп д гтзт тжййгм м tsдлгмм й жн tt т м  
т дидж йт ?

stt t йг м тжд гдлгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж ж й й  
дгм д гт- мийт мптзт й stt і пдзт тп м гд ййгм ?

м тп лгжд т гтжг й гт t д мжг й джж й дс ж й й дгм д гт-  
мийт мптзт й стзт і пдзт тп м гд ййгм ип мл йгм м йдпмд мм жтм дж м  
т йийпйгм т жй жйггт м?

т й м тжд тг мйт мг йс mtgg й і тпйгм ип т йийпйгм т пм м  
mg йс mtgg лді тпйждгмн т гйгм йс mtgg лді тпйждгмн м т ті т т д г мг йс mtgg  
лді тпйждгмн?

спд м м м тжд т гтжг ймг йс mtgg й і тпйгм?

т йийп t й 0гд джйгг й гд йи йк ийгмй жлгmsgtжйгм м д т дгйгм  
mg йс mtgg лді тпйждгмн?

ийн жтжд ж т исй м т джпдт тжййгм ж п дй жлгmsgtжйгм  
мийт мптзт й стзт мпм і дс й мптзт й стзт т дзд

## Основы обороны государства

Stt t йг м тжд гдлгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж ж тіпд м  
тіт тг зт ид жд?

д дс й мпгжд т т gmй м йгийг мм джм м тж йт йггтзт t м дм Фг мм?

т м жд гд мтгдп г ймг й й ФШм д йзм й смй гд мтгдп г й мт м й ?

мжтим мй дс т тж м м т gmстж з тл гд мтгдп гтн і йп д гт м0  
tsдл жд м гйзд мжтй жім гмй гд гд мтгдп г ймг й й Фг мм?

мжтим мй т гтжг жей гм мжг йггм т д гт йн?

д s жд т гтжг й лдид м м мг м й t йки гд тигтзт т игм й жд ФШ ж  
д s д йдпмд мм гд мтгдп г мг й й тжм ті й й йгм і йп д гт м?

дп г т гтжг й гд джйгм ті й йгм гд мтгдп гтн і йп д гт м м ті т тг  
ФШ

т й м тжд т гтжг t м тг м t мжтіпд м тіт тг зт ид жд?

д s жд т гтж мт здгмд м тіт тг ФШ

д s жд йигдлгд йгмй мм тп лгждмй Ж ФШ жтіпд м тіт тг ?

ті г гд джйгмй жйггтн тпм мсм ФШ ж тж йт йгг птжм ?

т м жд йигдлгд йгмй м лдид м Жт кйгг мп ФШ и зм жн s0 жтмг см  
т t м тжгдмн мт здгтжжт м гтй м жйггтй ж йт ?

д дс й мпгжд м т м тлгдгм Ж ФШ

т м жд s Ж ФП \_\_\_\_\_  
 д дс й мпгжд жми м тиджтн s Ж ФШМ йигдгд йгмй млдид м?  
 д тлгджд мт жтп Ж ФП  
 мжтим мт й жтмг sm дим мн м м дптжЖ ФП \_\_\_\_\_

### Правовые основы военной службы

S t t t йг м тжд гдгд йгмй т гтжг гт t д мжг джж дс тж ж тіпд м  
 жтмг sth ті лдггт мз дкидг мжйггтн п кі ? \_\_\_\_\_

м тп лгжд гт t д мжг й джж й дс ип мл йгм м йдпмд мм жтм джм  
 ті лдггт йн ит мл жд0ж ж йт мл жд0ж ж йт т кийгм жйггтн п кі 0ж ж йт \_\_\_\_\_  
 жтп гйгм жйггтн п кі м йі ждгм жлд д й?

т й м тжд т гтжг t м тг м t м жтіпд м жтмг sth ті лдггт мз дкидг мжйггтн  
 п кі ? \_\_\_\_\_

д s жд гт жйггтн п кі м т джп мй жтмг sth ті лдггт м  
 з дкидгмгд ФП

д дс й мпгжд ті лд йп g миті тжтп g тизт тж s жйггтн п кі й? \_\_\_\_\_

д s жд т здгмд м жтмг stzt й д? \_\_\_\_\_

stt t йг м тжд гдгд йгмй Хі йжтмг sm джжЖ ФП \_\_\_\_\_

м тп лгжд Хі йжтмг smй дж Ж ФШ м тизт тжй s т кийгм жйггтн  
 п кі т мл ж 0stg дс ? \_\_\_\_\_

т м жд т итs м tsm т кийгм п кі т мл ж 0 stg дс м \_\_\_\_\_  
 дп й гд мжтнз дкидг sth п кі ? \_\_\_\_\_

ті g т итs гдгд йгм гд жтмг s итпк гт 0 м жйгм м пм йгм  
 жтмг stzt лжгм ?

дпм д жйгг т t тийки мледсм дпм м жйггт п кд м Ж ФП \_\_\_\_\_

т м жд т гтжгмй жтп гйгм жйггтн п кі ? \_\_\_\_\_

д s жд йигдгд йгмй лд д д?

ті g т итs лд м пйгм м йі ждгм жлд д й?

д s жд йигдгд йгмй t ті мпмд мтггтzt йлй жд?

ті g т итs лдсп йгм stg дс дм tsm йі ждгм ж йлй жд?

### Элементы начальной военной подготовки

S t t t йг м тжд гдгд йгмй тйжзт джд Ж ФП \_\_\_\_\_

м тп лгжд тйжтн джЖ ФШ мті йгмм пйт йг д тйжтн тизт тжм?

т й м тжд т гтжг t м тг м t м тйжзт джд Ж ФП \_\_\_\_\_

ж тпг тйж й мйт мижжк йгмй ілт км ? \_\_\_\_\_

ж тпг жтмг stй мжй жмй ілт км гдт й йм жижжк йгмм0ж тимл т м  
 жлж д йгмй ж тн0 ти тис гд дп гмс мт тит гйт? \_\_\_\_\_

ж тпг тйж й мйт жт джйт ийпйгм гдт й йм жижжк йгмм?

мжтим мт й stt дги джйгм тйт tt т зтпт д?

т м жд гдгд йгмй0і тйж й жтн ждмті йй тн жт джтт ддSдпд gmstжд?

ж тпг гй тпг дп t s м іт s джтт ддSдпд gmstждип м smm t джм?

т м жд т итs дгйгм джтт дд?

дпм д т джп мй д тгд?

гд кд t дзлмг д тгд м?

ж тпг тй ійлп дгт м мті д йгмм джтт дтт Sдпд gmstждм д тгдт мж  
 тж йигйгтн кмлгйй йп гт мм м тжййгмм йп і ?

т м жд жйгмй ж йпдмйзт дс м й стйлгд йгмй?

ті g лгд йгмй гд дп гтн st t м пм0 дйс т мм тпй д пм0 ті мжгтzt м  
 і тнгтzt ийн жм пм м т дж йгмм т мжгмсд?

ті g жім гмйт ид мт км гд йлп д ж йпд? \_\_\_\_\_

ж і м д м й п м д ж м п г т с м й п м ж д г м и п \_\_\_ й п і т г й т и ж м г t  
 й п t ?  
 ті г т м і с м м й п м ж д г м т й п д дт й п і ? \_\_\_  
 ж т п г м в з т т ж с s й п і й? \_\_\_  
 т м л ж т и м й п і ? \_\_\_  
 ті г г д л г д й г м і м і т й ж й ж г н ж д з д г д ?  
 д п м д г д д й п г й м т і т т г м й п г й з д г д ?  
 т м ж д т н ж г т с т п т г з д г д ?  
 ж т п г м і й м д ж м п д г д к й г м м т й д г м г з д г д ? \_\_\_  
 ж т п г т й і й п д г т м м т і д й г м м з д г д дт м ?  
 ті г й и г д л г д й г м і т ж й й г г т з т ті й ж г н с т ж з т і т ?  
 д д с й м л г ж д т ж й й г г н ті й ж г н s т ж г н і т н ?  
 т м ж д п і т й г м г к й г й г т з т ті т и т ж д г м т л м м м т п і д д м т и т s м  
 ті т и т ж д г м ? \_\_\_  
 ж т п г м і й S і т 0 ж д ?  
 ті г 0 ж с д с м п д м т п л \_\_\_ й й і к s m m й й т п л д г м ?  
 ж т п г й й і к s m m й й т п л д г м , т- п д г s m 0 г д т п й ж й г с д 0 г д і t s . - ?  
 т й и й п т т г з т м л г г д т s t t д 0 т п г м д д т 0 т У т п г т н л ж и й м  
 м л г д с д т й г й и т й т ж ?  
 й й и ж м з д т д м т дт ? \_\_\_  
 т м ж д г д л г д й г м і 0 т н ж 0 s t t п і с г т 0 т і і т м д ж м п д м т п л г ж д г м  
 т м ж т з д і 0 й м д т д 0 ті й ж г н s т ж з т л д м г т з т s t t п і с д , X J S - м п і в s t z t л д м г т з т  
 s t t д , - 1 ) ;  
 м і й г й и ж д м г и м ж и д і г т н л д м ? \_\_\_  
 и й н ж г ж д т м з г д і д т т ж й й г м м т и м л д с м s t - й г м й s m д д с й м m s  
 , Ц Ц Ц й и ж м г и м ж и д і г т н л д м т т к м t д т ж з т т д ж й г м ?  
 т м ж д т д ж м т і п д м і й г й г м д й s m m г и м ж и д і г т н ? \_\_\_  
 д s ж д т ті й г g t m t s д і д г м й ж г н t t т м ж і т ?  
 ж т п г м і й т ж г т д г й г т п і т 2

### Военно-профессиональная деятельность

Ф д s ж д г т ж й г g t - т й м г д і г т н и й й п г т м ?  
 ті г т и t s т и з т т ж м з д ж и д г т ж й г g t - й г t й м д і г t t ?  
 т й г м ж д т ж й г ж і н т и з т т ж м м т й ж і т л г д г g t і д т т і й і п і г м і т  
 т г т й г м s ж й г g t - т й м г д і г т н и й й п г т м ?  
 д д с й м л г ж д т ті й г g t м т и з т т ж м т м й т ж ж д п м г й г м ж й г g t -  
 й і г л д ж и й г м ?  
 м т п л г ж д т м м д і г й д н и п т л г д s t t п і г м д ж м п д м м і й д ж ж м і  
 ж й г g t - й і г й л д ж и й г м Ж Ф Ш м й к и й г м ж й з т ті д і г ж д г м Т Ж И Ф г м м 0 Ш І  
 Ф г м м 0 Т Ф г м м 2

### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

#### Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

#### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

## Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

### Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

м й д т йгsm ит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм т гтжгтн  
ті дпгжд йп гтн тз дт ййгйт ті йт ті дпгждгм Т І Х Ч Х 9: зт тид S м тжд  
,идпий м й д т йгsm- жй й д м йт т йгsm м джйгм сд й жт  
ті дпгждгм жті дпгжд йп гтн т здгмд мм м п км тигм мл т гтжгдгмн ип ді діт sm  
птсді гтзт гт т д мжтзт дс д ті дпгжд йп гтн т здгмд мм т т т д 0 й мгим гт м м  
т исй йс йт stg тп йжй т мм ттйк т гтнд й д мм<sup>6</sup>.

### 1.3.1. Общие положения

Х гтжг т ті йс тт м йт т йгsm0 йй тий кд йп гтн м s м й мді гтн і дпгн  
ж д йтжгдгм ПВХ XX0 ст т й stgs й мм тжг ж м тзтж пдгм йт  
йп п д д т жйгм ті д м м м й гтн т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт  
ййгйт ті йт ті дпгждгм 2Q тзтж й пдгм йт й йл п д ий дпмм ж діт м  
тз дт д жжмий ттйк т g пдгм йт йл п д тж<sup>2</sup>

Х гтжг т м гд джйгм т м м йп т м т йгт гтн ий йп гт м ж ті дпгжд йп гтн  
т здгмд мм ж тт жй жмм йтжгдгм т м ПВХ ХХ жп  
т йгсд ті дпгжд йп г ит мк йгмн ті д м гд дпм g д д ті йгм сдс  
т гтжгд м тзтжгнд й д мм?

т йгсд йл п д тж ий йп гт м ййзтзм й sm діт gmстж сдс т гтжг  
д й д мтgg т йи ?

<sup>6</sup> тлидгмйптсді гтзт гт т д мжтзт дс діт дпгжд йп гтн т здгмд мм т т д 0 й мгим гт м м т исй  
йс йт stg тп йжй т мм ттйк т гтнд й д мм т йййгйт ж 26 д м 74 Ший ді гтзт дпгжд  
"Хі ті дпгждгмжФг мн стн Ший д мм" ( 273-ШФ.

т йгсд йл п д т ж ий йп гт м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм сдс т гтжд дсс йим д мтgg т йи 2

Х йгсд ті дпгжд йп г ит мк йгмм ті д м т й ж й ж дсд **внутренней оценки** стп 0 жп д йн дпм г й т йгт г й т йи , д тжд имдвгт мсд0 йс д м йт д м йсд т йгсд0 т тпмт0 т йи жг йггйт т тgm т мгзд ті дпгжд йп г ит мк йгмн0 тт йк т гд м м тзтжд д й д мм ті д м -0м дскй т йи **внешней оценки**0жп д йн зт ид жйгг м тзтж д й д м 0 гйлджм мт т йгс сд й жд тизт тжм ті д м м т тgm т мгзтж й м пйтжгм дптзт тжг 2

Х йгсд йл п д т ж ий йп гт м йидвтзм й см ді т гмстж т й ж й гд т гтждгмм

- т тgm т мгзд йл п д т ж ті дпгжд йп г ит мк йгмн ті д м 0 тп йгг ж дсд жг йггйн т йгсм стп мж дсд т йи жгй гйн т йгсм;—

- т тgm т мгзд тжг т й мтгдп гтзт т д й жд м йп , дгдпмд сд й жд тстж0сд й жд йг лдидгмн0 йипдзйт м йпйт -2

Т тgm т мгз т йгт гтн ий йп гт м м йп йп тж йгм ті йс мжгт м т йгмжгм т й ж й йит й гтн сд йи тн т идггт йит й м дит мгм д мйн стп 2

Фйп д т тgm т мгзтж жп т гтждгмйт ип мг м й йгмн т тж йгм сждпм мсд мм м йп 2

Фйп д т йи т йгсм йл п д т ж ий йп гт м ТІХЧ Х 9: зт тид См тжд ті кид гд йидвтзм й стт тжй йм жп т гтждгмйт ип мг м й йгмн т ст йс мм йс йн ті дпгжд йп гтн ий йп гт м0 т тжй йг жгжгм ті дпгжд йп гтн тз дт стп м т гйгм мзпм дп ді т сй тз дт джм м стп 0 д дскй п кд т гтждгмйт ип мг м мг гйті тимт джйг й см й йгмн2

Ип т йгсм йл п д т ж ий йп гт м йидвтзм й см ді т гмстжмт йгсм йл п д т ж ий йп гт м стп мг м й г т м жп т йгт г й т йи 0 ті й й мжд мй т йийпйгмй имгдт мсм ит мк йгм ті д м м ті дпгжд йп г йл п д т ж ж т й й ті йгм 2

Ж тт жй жмм ПВХ ХХ м йт д т йгсм стп йдпм й м йт гт- ий йп гт г н ти ти0 тжйж н м стт пйс г н ти ти с т йгсй ті дпгжд йп г ит мк йгмн2

м йт гт-ий йп гт г н ти ти с т йгсй ті дпгжд йп г ит мк йгмн т жп й ж т йгсй т ті гт м ті д м s й йгм йгт- тлгжд йп г м йгт- дс м й см лдид 2 Хg ті й й мждй тий клгмйт м s м й м т м т йгсм0 ж сд й жй ст т ж д пдгм йт й йл п д ті йгм 0ж дк йгг й жий йп гт гтн т т й2 Stt пйс г н ти ти с т йгсй ті дпгжд йп г ит мк йгмн йдпм й йт

• т йгсм й з йл п д т ж пм гт г 0 йит й г 0 т й д йит й г , йз п мжг 0 stt t гмсд мжг м тлгжд йп г гмжй дп г йй г ийн жмн-?

• м тп лгжгм стт пйс д т йгт г т йи , д тжн0 йс йн0 йт д м й стн0 тт йк т гтн- сдс т гтжд ип т йгсм имгдт мсм мгимжми дп г ті дпгжд йп г ит мк йгмн, мгимжми дп гтзт тз й д-мм тзтжнт т йгсм?

• м тп лгжгм дптті дпг т й титж м т т т йгсм0 ждмт гт ит тпг м и з и зд , дгид мпм тжгг г м м т йгг ді т 0 тйс тж0 дс м й см ді т 0 дт тт йгсм0гді п ийгм ми 22

Ч тжйж н ти ти йдпм й т т гт йгм сдс s тий клгм т йгсм0 дс м s йи джйгм ммг й й д мм йл п д т ж

Ч тжйж н ти ти s тий кдгм т йгсм гд тжй йигйвт ті йвт ті дпждгм ті й мжй пий м м т джй м м

• ип т ийп г йит й тж йипдз йл п д иж тжйин мл йгм і дпжтзт м зп і пйггтзт?

• пдгм йт й йл п д тий кд іптсм Ж sgms гд м м «Ж sgms тп м жлл тк гт гд м 2

Ч тжйж н ти ти s йи джйгм м мг й й д мм йл п д тж йдпм й лд й мс д мм дпм г тжйин тизт тжм2

### 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов

Шг т м тждгмй пм гт г йл п д тж ті й й мжй ж тий йдпмд мм жй stt тгйг тжті дпжд йп гтн ий йп гт м0жп д жй т г ий йп гт 2

Ж тт жй жмм йи тждгм т м ПВХ ХХ ит мк йгмй пм гт г йл п д тж гй ж гт м гд м тзтж т йгс ті д м 0 д жй й йит й тт т йгсм йс мжт м жт м д йп гт-ті дпжд йп гтн ий йп гт м стп 2 X йгсд пм гт г йл п д тж ті дпжд йп гтн ий йп гт м т й жп й ж тий жй гм гй й тгм м м тждгг т тгм т мгзтж м пийтждгмн2 Qg т йг д мн ип гм дп дд жй м т гтж жй гд ті й мг ж т й мтгдп гт тті й жй т й тимсд м тпзт- йидзтзм й стн имдзгт мсм2

Жг жг йггй т тгм т мгзй Т I X Ч X 9: зт тид S м тжд жлл тк гд т йгсд т t м тждггт м т ийп г пм гт г йл п д тж0 т жп м ж тіп ийгмм гт т м джм т жийгм 0 мг ж стпй? д мм жті й жйггтн кмлгм стп 0 іпмкдн йвт т мдп гтзт ts к йгм 0 дг 0 ті й жйггт- тпйлгтн ий йп гт м0 т жй жйггт м лд йл п д ті йгм 0 т ті гт м ийпд т тлгдгг н ж і т ті дпжд йп гтн дйс т мм0 ж тт м пй ж і т т й мм? йггт гт- т птж дгтжсд ті д м 0 т т м йт йи жд м дпм г йит й тжж дсд м йт ті йвт ті дпждгм 2

Фйп д 0 тп йгг й ж тий сдс жй гм 0 дс м жг йггм т тгм т мгзтж0 ит сдй м тп лжд тп ст жжмий дз йзм тждгг , йигйгг 0 дгтгм г - идгг 2

Жг йггмн т тгм т мгз т здгмл й дит мгм д мйн стп м т й жп й спд г т стжмим йпй 0 м тпзтт йм й жйггт гдт гтжй йк йигйж гдп ийгмн ж тий ййг лдг мн м жй т гтн ий йп гт м0 ст т й ті ті д жстг й ййгтзт зтид м йи джй ж жмий д дс й м мсм пм гт м ті д йвт , т лд т ті д йвт м йвт тим йпйн , лдстгг йи джм йпйн- т т т д 0 дгтжйгг т стптн2 і тй м тп лждгмй идгг 0 тп йгг ж тий т тгм т мгзтж м пийтждгмн0 жлл тк гт тп ст ж тт жй жмм Ший дп г т лдстгт т 6; 2; 244: 596-ШП X й тгдп г идгг 2

### 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов

X йгсд т й д йит й г йл п д тж йи джй тітн т йгс ит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт 0 ст т й йи джйг ж мй гтн тз дт тй т т м тждгм гмжй дп г ййг ийн жмн , дпийп Фйз п мжг й гмжй дп г й ййг й ийн жм 0 Stt t гмсд мжг й гмжй дп г й ййг й ийн жм 0 У тлгдд йп г й гмжй дп г й ййг й ийн жм -2

X йгсд ит мк йгм т й д йит й г йл п д тж т й жп й дит мгм д мйн стп ж тий жг йггйвт т тгм т мгзд2 тий кдгмй м й мтим гт т йгт г т йи дгджмжй й йгмй йидзтзм й стзт тжй д йк йзтигт2 Qg т йг д мн тм гд т йк йит й гтн т гтжй2

Ж дтсд жг йггйвт т тгм т мгзд тжги т ийп г й т йи т т йгсй - т птжзт йгм 0

- тлгддд йп г ййг ийн жмн , жп д птзм й смй мйт м т й ти тлгдгм 0 й м м й смй ип т ийп г ті дпжд йп г тіпд йн-0

- QS Ц-stt й йg gt м?

- т t м тждggт м йз п мжg м stt t gmsд мжg гмжй дп g йй g

ийн жмн2

X gtжg t м т йи дт м м тзтжгн т йgсм ит мк йgm т й д йит й g йп п д тж жп й лд м дмгимжми дп gtзт м тзтжзт тйс д2

Qгимжми дп g н тйс мпм йй gtйм пийтждgmйт тк й ж тпг т п i tt мл пий м гд джйгмн т мди гтй0i мжй - тйс м тждgmй0м пийтжд йп стй0мгк йгй gt-stg s т стй?mg т t д мтggтй0 жт й стй2

Qгимжми дп g н м тзтж н тйс ж тпг й тi д мт м дт т йп gt ти стжги жт йидвтзд т ж i дggтн йй ж дтсд тигтзт мпм гй стп см мл дййй g йит й тж0 s тж ж п i тн мл дggтн тi пд м ий йп gt м , тлгджд йп гтн0 дс м й стн0 йй gt-м пийтжд йп стн0 т мди гтн0 иткй жйggт- жт й стн0мгтн-2

Qгимжми дп g н йй g н тйс ж тпг й тi д мт м ж й йgmй тигтзт йй gtзт зтид ж дтсд йй gtзт ж йт йgm0 й мди гт т жийggтзт йй g t пдgtt 0 м итпк йг i йи джйг ж жмий лдйй йggтзт йй gtзт м пийтждgm мпм дп дi т дggтзт тйс д mg т t д мтggтзт0 жт й стзт0 т мди гтзт0 мспдигтзт0 stg s т стзт0 мгк йгй gtзт2

Фйп п д ж тпгйgm мгимжми дп gtзт тйс дитпк g т дкд

- т t м тждggт гдж стж stt t gmsд мжгтн0 йй gt-м пийтжд йп стн ий йп gt м0s м м й стзт t пйgm ?

- т t i gt s мggтжд мтggтн0 дгдпм м й стн0 жт й стн0 mg йпйс дп гтн ий йп gt м?

- т t м тждggт гдж стж тйс гтн ий йп gt м0 д дскй дт т йп gtзт мт йгйgm мti ййgg лгдgmн м т t i тж ийн жмн м й йgmм дпм g лдид 0 м тп л лгдgm тигтзт мпмгй стп см йй g йит й тжмпм йит й g тi пд йн?

- т t i gt т дгтжм йпм м т t пм тждgm зм т йл м пийтждgm 0 пдgm тждgm дi т 0т i т дм mg й й д мм гйтi тимт тн mg т t д мм0 s м тждgm дз t йг д мм йп п дтж м пийтждgm гд т гтжй тi дgg идgg 0 ййг д мм йп п дтж2

X gtжg t м s м й м t м т йgmждgm м тзтжзт мгимжми дп gtзт тйс д , йй gtзт м пийтждgm - жп пий мйs м й мм

- т t м тждggт йит й g лгдgmн м т t i тж ийн жмн0 т жп д ж т йgmм дс тий кдgmй дi т 0 з дт гт м тi т гтждggт ж тт жй жмм д t д мждй тн тi пий тн3 йт тн м тп лгжд мт й мй лгдgm м т t i ийн жмн?

- т t м тждggт тлгджд йп g ЧЧИ ж д м т t i gt мs дт т йп gt мti ййgm лгдgmн м ййgm тi пий 0 т жп д ж t йgmм т джм тi пий м т t пм тжд т гтжгтн жт т м пийтждgm 0 ж i д дийсжд g й т t i йй ййgm 0 жп д тms м t i дi тs mg т t д мм0 т t пм тжс ж житж мпм тi т гтждgmй м йдпмд м 3д тi д мм mg тзт ййgm 0тi т гтждgmй м тлидgmй t тийпм тзгтлд0т дсй д0 тi йс д0 жт й стзт ййgm м 2 2

- т t м тждggт йз п мжg ийн жмн0 т жп д ж t йgmм дт т йп gt пдgm тжд м джп жтйн тлгджд йп гтн ий йп gt жт ж ййgm? м тп лгжд й g й жлт ткgt м ип ит мк йgm йпйн? т й жп ж i т stg s мжg д йзмн ж иг м д м ?

- т t м тждggт stt t gmsд мжg ийн жмн0 т жп д ж t йgmм гт млпткм м т t m ж тпгйgg дi т 0 йи джм йй йп п д 0 дз t йг м тждгт т жй м гджт т 2

Лд м д тйс дт й жп й ж т й й й мди гт т здgmлгдggтн ий йп gt м stt м мм стп 2

Фил п д ж тпгйгм тйб д т йгмжд т м тзт д т т йгм стт м мйн  
 йи джйггтзт ти s д s д стн т гм йп гтн лд м стн0 ййг д мм ті д йзт м  
 т л жд стжтм йп 2

### 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов

X йгсд йит й г йл п д тж йи джй тітн т йгс ит мк йгм  
 ті д мтм пдгм йт йл п д тж т т ийп g t йит й дт tt йк т g  
 пдгм йт йл п д тж ж дт сд йс йн м йт д м й стн тжй sm м м тзтж  
 пдгм йт йл п д тжм тзтжтн т йгсм м зт ид жйггтн м тзтжтн д й д мм2

X йгсд йит й г йл п д тж жий сджи t м йпй ж тий т йи йс йн0  
 йт д м й стн0 tt йк т гтн мм тзтжтн т йгсм0 д дск й дит мгм д мйн Т І Х Ч X 9:  
 зт тид sm тжд ж тий жг йггйзт t tgm т мгзд йй г ит мк йгм2

X ті йггт м т йгсм т т ийп gtt йит й ms м ж мпк йгмм s  
 ті дпгжд йп гтн тз дт й0 ст т тй жй кидй йидзтзм й sm тжй tt стп м  
 итжтм ит жийгм ті д м м м тим йпйн , мпм пм 0 м лдт йг м -2 X м дгмй  
 t тк й жп д

- м ts пдгм йт йл п д тж, м тзтж м tt йк т g - сддгмйт д тжм  
 т т м тждгм , т сджитт дийп 3 йй s д м т ті тж т йгсм , гд мт й 0  
 йс д 3 йт д м й сд ? g н т т 3 м t йггд stg тп гд діт дздіт дт гд діт д м  
 2 2?

- йт ждгм s ж джйгм т т йтс лд tt йк т g д й д м , м  
 гйті тимт т м йтт й йгм лгд мт м т т йтс лд т ийп g йт йгт g й т йи -0  
 д дск йс м й ммт йгсм?

- т м дгмй м тзтж діт , жп м тигмт мл т гтждгмн ип tt йк т гтн м  
 м тзтжтн д й д мм-0 жп д гт t т йгсм мийт гд д мтgg йжй мм м тзтж діт ?

- з д ms stg тп g t йт м мн2

### 1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур

м йт д жг м стп гтзт t tgm т мгзд жп дй т йи жгй гйн м жг йггйи  
 т йгсм2

Жми йп п д д	пдгм йт тзт	Шг t т йгсм	
		Жг йгг т йгсд	Жгй g т йгсд
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пм гт g й</li> <li>• t й д йит й g й</li> <li>• йит й g й</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• д тжд имзгт мсд</li> <li>• йс д т йгсд</li> <li>• йт д м й сд т йгсд</li> <li>• т тпмт</li> <li>• жг м стп g н</li> <li>t tgm т мгз</li> <li>ті дпгжд йп g</li> <li>ит мк йгмн</li> <li>• tt йк т гд м</li> <li>м тзтжд д й д м</li> <li>ті д м</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зт ид жйггд м тзтжд</li> <li>д й д м ті д м</li> <li>• м пийтждгм ж дт сд</li> <li>гйцжм мт тн т йгсм</li> <li>сд й жд ті дпгждгм</li> <li>, жй т мн смй</li> <li>тжй т g й діт 0</li> <li>QS X м 2 2</li> <li>• t tgm т мгзтж й</li> <li>м пийтждгм</li> <li>йвмгдп гтзт м</li> <li>йий дп гтзт тжгйн</li> <li>• д мй ж тпмт мдид м</li> <li>stgs д дпгтзт</li> <li>тжг 0 йп п д</li> <li>тпмт мди м stgs тж</li> </ul>

Стартовая диагностика йи джй тітн т йи т йгсм зт тжт ms ті йгм  
 гд тжй ййгйзт ті йзт ті дпгждгм .

д тжд имдзгт мсд т жйгм т й д йит й г йл п д тж тжгим  
дйт мгм д мйн стп жгд дпй 54-зт спд д м ж дй сдс т гтжд , т сд т й д- ип  
имгдт мсм ті дпгжд йп г ит мк йгмн2Хі йс дт м т йгсм жп s дт т мжд мм  
ждйгмй тлгджд йп г т м гмжй дп г т м йй г т м ийн жм т м гмжй дп г т м м  
й м м й смт мип т гтжг йй г йит й тж тлгджд йп г т м йи ждт м0ж тт м пй  
йи ждт м діт мг т т д мйн0 лгдс тжт- мт жпим й смт м йи ждт м0 птзм й смт м  
т й д м т м2

д тжд имдзгт мсд зт тжгт м s мл йгм т ийп г йит й тж , дпийптж  
тжгим м йпйт жгд дпй мл йгм йит й гтзт s д, дпийпд-2

Фйп д д тжтн имдзгт мсм жп т гтжгмйт ип ст йс м тжм йй г  
тз дт т м мгимжми дпмд мм йй гтн ий йп гт м , ж тт м пй ж дт сд ж і т д тжг  
мл йгм йит й тжг йтт ж ийпйгг дс дп г тіпйт 0 д дс й г ип спд д ж  
йптт мж жйгг з м сд2

*Текущая оценка* йи джй тітн т йи т йгсм мгимжми дп гтзт тижмк йгм  
ж т жйгмм йй гтн тз дт т s д2 Цйс д т йгсд т кй і ттм йн0 ж2  
тиий кмжд йн м гд джй йн мпм ті д йзт 0 м имдзгт м й стн0  
т ті ж йн ж жйгм мт тлгдгм м йпйт мті д мт м й ж м тіпйт  
жті йгмм2Хі йс тт йс йн т йгсм жп тт йк т г й йит й г й пдгм йт й  
ті дпгжд йп г й йл п д 2

Ж тий т йгсм т т м тжггт м т й д йит й г йл п д тж ті йгм  
йстт йги й т тітй жгм дгмй ийп ж жйгм тіпйт м мс д мм й гт м  
тижмк йгм жтжидйгмм стт т гмсд мжг т м т йгм т м , т йгмйт жгм д йп гт т гт м s  
ктн т сй л йгм 0 т йгмй д кид т см л йгм ті й йгмсд0 гй тж дид йн  
ті жйггтн т стн л йгм -? мг т йг дт м дт- м ждмт тт йгсм? мг т йг дт м м  
мйт дт м тм стжтн ий йп гт м , т ті дт м ж жйгм т мжт й мн0т й титж тлгдгм 0  
дпй жд г і дпгжтн т дпм лгдгм ? ті д йгм s гдйк г т м т гмсдт мг т т д мм0  
итсддд йп ждт 0 дп т г т т й тидт м т ті дт тжй см0м тп лжггм дпм г т й титж  
м т ті тж мс д мм мг т т д мм0йй йті дпгждгм ммг й й д мм-2

Ж йс йн т йгсй м тп л й жй д йгдп т т м т й титж тжй см , г й м  
м т йгг йт т 0 дс м й смй діт 0 жт й смй діт 0 йй г й м пйитжггм м  
йй г й тйс 0 дддгм лдс т т жйтт м т жті тигт стг м йт т т жй тт  
тпг т м д м г т 0 мгимжми дп г й мз тжй тт т йгсм0 дт- м ждмт тт йгсд м  
и 2 Ж іт т т 0 т й титж м т тийпйн лддгмн т ийпй й т ті йггт т м йит й д0  
т ті йггт т мстг тп гт-т йгт гтн ий йп гт м м йп 2

Фйп д йс йн т йгсм жп т гтжтн ип мгимжми дпмд мм йй гтн  
ий йп гт м м ст йс м тжм мгимжми дп гтзт йй гтзт пдгд0 ж тт м пй м тстж  
мл йгм йт 3 дпийпд3 йит й гтзт s д2

*Тематическая оценка* йи джй тітн т йи т йгсм тжг ит мк йгм  
тт йк т г пдгм йт йл п д тж т йит й 0 ст т й мжти ж йй г  
т й тим й см стт пйс д s йй гмсдт 0 жти м ж йий дп г н й й йг 0 м ж діт м  
тз дт т д 2 Ут йит й дт 0 жжгимт т ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн дт т т йп гт0  
пдгм йт й йл п д дгджмжд дтн ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн2Х йгт г й  
т йи тиім д дс0 ті тгм йи т д мждім жлт ткгт т йгсм ит мк йгм  
жйн тжтс гт м пдгм йт йл п д тжм сджитзт мл гм 2 Фйп д йт д м й стн  
т йгсм жп т гтжгмйт ип йс йн ст йс мм йй гтн ий йп гт м м йй  
мгимжми дпмд мм2

*Портфолио* йи джй тітн т йи т йгсм имгдт мсм йй гтн м жт й стн  
дс мжт м ті д йзт 0 гд джйггт м0 мт мпм млім д йп гт м мг й й тж0  
ж дж йггт м т жйгмн жт й стн мгм мд мж 0 д дс кй тжг ж м ит мк йгмн0  
ийт гг м йт идгг т ті д мт 2 Ж т тпмт жп д сдс итс т йг 0  
мс м мй ит мк йгм ті д йзт , гд мт й 0 гдз диг й пм 0 им птт 0

й м мсд д м 0 й йглмм0 т л ж гд діт м т 20 дс м йзт діт 2 д тжй  
ййгйзт ті дпгжгм мт м й мт іт йитс т йг тжип т тпмт тидй итс т йг дт  
жжй гм т здгмд мн , гд мт й 0 й м мсд д м 0 им птт м з дт т стгс тжм  
тпмт мди0 ж ти м ж Уй й йг тпмт мди0 ст т н йк йзтигт жй кидй Т мгм й жт  
т жй йгм ФЦ2 X іт діт м т л жжип т тпмт жий д мт ті д м  
тжй гт спд g t стжтим йпй м м д мм йт м2 Жсп йгмй сдсм -пміт  
т д й мдптж ж т тпмт ійл тзпд м ті д йзт гй ит сдй 2 Ут тпмт ж д м  
тиіт sm итс т йг тж т т м й ж пйс тggtt жмий ж й йгмй жй пй ті йгм ж  
т гтжгтн м ййгйн стпй2 Фйл п д 0 йи джйгг й ж т тпмт0 м тп л м  
т пйгммжж мй ййг йлджййгм 2

*Внутренний мониторинг школы* йи джй тітн т йи т йгсм тжг  
ит мк йгм йит йг м т й д йит йг йл п д тж0 д дскй т йгсм ж тн д м  
пм гт g йл п д тж0 ст т й жлдг т йгстн тжййгм 0 мпйк дгм 0 д дскй  
т йгстн зт тжгт мм т тігт мийпд т тлгдгг н ж іт і и йн т й мм2 Фйл п д  
жг йггйзт тгм т мгзд жп т гтжгмйт ип йстт йгид мн т йс йн ст йс мм  
ййгтн ий йп гт ммй мгимжи дпмд мм2

*Промежуточная аттестация* йи джй тітн т йи д й д ммті д м  
гд тжй ййгйзт ті йзт ті дпгжгм м тжтим жстг йсджитзт тп зтим мжстг й  
сджитзт ййгтзт зтид т сджитт мп дйт тт йит й 2 У тт йк т гд д й д м  
тжтим гд т гтжй йл п д тж гдст пйггтн т йгсм м йл п д тж ж тпйгм  
й д м й см тжй т g діт мт дкдй жигйжмс й2

У тт йк т гд т йгсд0 мс м д ит мк йгмй йит йг пдгм йт  
йл п д тж м гмжй дп g ййг ййн жмн гд тжй гй гмкй і дпгжзт0 жй й  
т гтжгмйт ип й йжидж пий мн спд мип ит сдті д йзт с зт ид жйггтн  
м тзтжн д й д мм2 Ж п дй м тп лжггм дгид ммм тжггг мп й м йп g  
т д й мдптж s м й мн ит мк йгм 3т жйгм ййгтзт т д й мдпд лдидй гд тжй  
ж тпйгм гд т йгйй : 9) лдидгмн і дпгжзт тжг мпм тп йгм : 9) т т дс мт дп гтзт  
і дпдлдж тпйгмй лдидгмн і дпгжзт тжг 2

Ут итс тжййгм тт йк т гтн д й д мм йзпдт йг м й Лдстгтт Xі  
ті дпгжгммжФг мн стн Шйй д мм , д 9< мпйтсдп g t g t t д мжг t дс тт стп 2  
тий кдгмй тт йк т гтн д й д мм , SQT- т йийп й пдгм йт т м  
йл п д д м0 тий кдгмйт ййг тз дт т м дп дід ждй м йп т м- йит й гмсд м  
гд т гтжй Утптк йгм т т т д 0 й мтим гт м0 т исй йс йзт стг тп йжйт т мм  
тт йк т гтн д й д мм ті д м Т I X Ч X 9: зт тид Sm тжд2 Фйл п д  
тт йк т гтн д й д мм0 йи джй мй тітн йл п д жг м стп гтзт  
тгм т мгзд мгимжи дп g ті дпгжд йп g ит мк йгмн ті д м 0 т дкд  
имгдт ms т т м тжггм м т тігт м s й йгм ййгт- дс м й см м ййгт-  
тлгджд йп g лдид мгдж стж тйс гтн ий йп гт м2

### 1.3.6 Государственная итоговая аттестация

Ж тт жй жмм т д йн 9= лдстгд Xі ті дпгжгмм ж Фг мн стн Шйй д мм  
зт ид жйггд мтзтжд д й д м , идпйй 3QD- жй й ті лд йп гтн т йи тн0  
лджй д йн т жйгмй т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт т ййгйзт ті йзт ті дпгжгм 2  
Ут итс тжййгм 3QD0 ж тт мпй ж т т й йимгтзт зт ид жйггтзт слдт йгд0  
дгджмжйй У мсдпт Т мгм й ждіт дпгжгм мгд смФг мн стн Шйй д мм2

3QD тжтим ж т т й йимгтзт зт ид жйггтзт слдт йгд , 3б- м тп лжггмй  
стг тп g мп й м йп g т д й мдптж0 йи джй м тітн стт пйс лдидгмн ж  
дгид ммм тжгггтн т т й м ж т т й g м м т йгг слдт йгтж м тп лжггмй йт 0  
імпй тжм 2, зт ид жйгг н ж сгтн слдт йг 3Жб-2

S зт ид жйггтн мтзтжн д й д мм ит сдй ті д мн 0 гй мт й мн  
дсдйй м й стн лдитпк йггт м м ж тпгтт ті йт й ж тпгмж мн ййг н пдг мпм

мгимжми дп g н йй g н\_\_ пдg0 йпм мгтй гй дгтжйгт т истт тжйийгм  
зт ид жйggтн м тзтжгн д й д мм т тт жй ж мт ті дпгжд йп g t тз дт t дт 2  
Ч птжмйт ит sдs 3QД жй й\_\_ й гтй гд м дгмй м тзтжзт т мгйгм ,мптк йгм -0  
ст т тй т йгмжй т йимг t s м й м t ж м й й лд й 3гйд й 2

Ж тт жй жмм ЦВХ ХХ зт ид жйggд м тзтжд д й д м ж т т й 3б  
тжгим т ті лд йп g t йит й дт м йит й дт т ж і т ті д м 2 \_\_\_

Х здгмд м тизт тжм s зт ид жйggтн м тзтжгн д й д мм т й жй ж  
тт жй жмм йк йзтиг t пдгт стп Утизт тжд м т здгмд м тжйийгм  
зт ид жйggтн м тзтжгн д й д мм 2

*Итоговая аттестация* т йит й т й жй й \_\_гд т гтжгмм йл п д тж  
жг йggйн м жй гйн т йгsm2S йл п д дт жй гйн т йгsm т гт йл п д 3QД2S  
йл п д дт жг йggйн т йгsm т гт йит й г й йл п д 0 лд ms м тжгг й ж  
м йт й гдст пйggтн т йгsm0 м йл п д ж тпгйгм м тзтжгн ді т т йит й 2  
Q тзтж й ді т тжги т йт йит й дт 0 ст т й ип идггтзт ті д йзт гй  
ж гй йг гдзт ид жйgg м тзтж д й д м 2 \_\_\_

Шг t д м тзтжгн ді т т йит й дгджмжй \_\_й йгмйт йидзтзм й стзт  
тжй д т йи джйгм йит й г сд йи 2 Q тзтжгн ді т тн т йит й ип  
ж sgmстж ййгйн стп t кй п км м тйggд \_\_тжй т гд ді т дмм м тйggд  
тжй т гд ді т д гтн д мпм \_\_дс м й стн ді т тн, s й мт йг 0м пйитжгмй0  
т м 2i20д дскй г й т t ,м тзтж н лд й ті мпй дт -0 д т тпмг, тиі т сд  
ді т 0 жмий йп ж д т ит мк йгмм жй йі тжгмн s йит й g t йл п д дт  
ті йгм - м 2i2 \_\_\_

Ут йит й дт 0 гй ж гй йgg t гд 3QД0 м тзтжд т т й сд джм гд т гтжй  
йл п д тж тп стж \_\_йggйн т йгsm2 \_\_\_

Q тзтжд т т й сд т йит й дт м т йким м пмгд g t тз дт t дт ms м й ж  
итs t йг й ті тжй ті дпгждгм \_\_дгтжйggтзт ті дп д д й д й т ййгй ті йт  
ті дпгждгмм2

## 2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

s д тз дт t \_\_дджм м гмжй дп g йй g ийн жмн ,ЧЧИ- т t м тжгд  
ж тт жй жмм ЦВХ ХХ м тий км лгд мт мг т t д м т д дс й м msд 0 gs м  
м т ті д т йгмжгм ЧЧИ гд тжй ййгйт ті \_\_йзт ті дпгждгм 0 д дскй т м дгмй  
т ті йggт йн, гд джйгмн м птжмн йдпмд мм \_\_йй гт-м пйитжд йл стн м тйс гтн  
ий йп гт м2

### 2.1.1. Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средство совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО

У тз дт t д дджм м ЧЧИ жй й т здгмд мгггт-t й тим й стн т гтжгн ип  
йдпмд мм йі тжгмн ЦВХ ХХ s пм гт g t м т й д йит й g t йл п д дт т жйгм \_\_\_  
т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t 2йй тжгм жп д  
т жйгмй т йк йит й g тг мн, гд мт й 0 м йт д0 т тийп 0 ті пйі д0 дгдпм0  
мг йл0 дс 0лдстгтт й гт 0 йгтт йг-м гмжй дп g йй g ийн жмн , \_\_йз п мжг й0  
тлгжд йп g й0stt t gmsд мжг й-? \_\_\_

т ті гт м м тп лгждгм ж тлгжд йп гтн м т мпй гтн дс msй?

дт т т йп гт ж пдгм тжгмм м т й жйгмм йй гтн ий йп гт \_\_м м  
т здгмд мм йй гтзт т игм й жд йидзтзт мм жй gmsдт м?

т ті гт s т тйгм мгимжми дп гтн ті дпгжд йл гтн дйс т мм0 жидйгмй  
гдж сдт м йй гт-м пйитжд йл стн м тйс гтн ий йп гт м2

У тз д t дгд джйгдгд  
тж йгмй йс мжгт м т жйгм ті д м м т гтжгтн ті дпгжд йп гтн  
тз д t Од дскй жйгмй лгдгмн м йй г ийн жнн?—

т t м тжгдмй ті д м м йй г— йи джйгмн мт д м ййгм t й титжО  
й гтптзмн м т t т здгмд мм тйс гтн м йй гт-м пйитжд йп стн ий йп гт м ип  
ит мк йгм дс мст-т мйг м тжггг йл п д тжті дпгждгм?

т t м тжгдмй гдж стж дп ді т sm0 йдпмд мм м ті й жйггтн ййг д мм  
ті д м м йл п д тж м пйитждгм 0 мгимжми дп гтзт тйс д0 гд джйггтзт гд  
й йгмй гд гтн0пм гт гт м, мпм- т мдп гт лгд м тн ті пйт 2

У тз д t д t і й й мждй

дджм мй ті д м — т тігт м s д t тлгдгм 0 д t дджм м м  
д t тт йийпйгм ? т t м тжгдмй пм гт g йггт гт- t птж т мйг м тжм дгтжс0  
м йй лгд м т мдп g мт йкпм гт g т гт йгмн?

т t м тжгдмй t йгмн д t т йл гтзт пдгм тжгдгм м т й жйгм йй гтн  
ий йп гт м м т здгмд мм йй гтзт т игм й жд йидзтзт м м жй гмс дт м0  
т тйгм мгимжми дп гтзт ті дпгжд йп гтзт t д д?

й йгмй лдид ті йс п гтзт0 пм гт гтзт м тлгджд йп гтзт дджм м  
ті д м ?

тж йгмй йс мжгт м жйгм ті д м м лгдгмн м йй г ийн жнн0—  
т t м тжгдмй гд гтзт м д t пйгм 0 stt ййг гт йн ж йит й г ті пд 0 йй гт-  
м пйитжд йп стн0 тйс гтн0 т мдп гтн ий йп гт м?

тлгдгмй птжн ип мг йз д мм т г м жй т g т t — йй гт-  
м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м ті д м 0 д дскй м д t т т йп гтн  
ді т т тизт тжймлд м й мгимжми дп г тйс тж?

т t м тжгдмй гдж стж д м ж дпм g т t д т здгмд мм йй гт-  
м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м, ж й sm stgs д 0 гд g ті й жд 0—  
гд гт- дс м й sm — stg ййг м 0 тпм мдид 0 гд мтгдп g ті дпгжд йп g

тз д t д ми 20жлт тк гт тп йгм дс мст-т мйг м тжгггтзт йл п д д?

дс м йс гд джйггт — тжмим м пйитждгмн ммгимжми дп г тйс тж?

жлт тк гт дс м й стзт м тп лгждгм мті ййгг ті д м м  
stt t гмс д мж гдж стж гдж стж йпй тпздгм 0 пдгм тжгдгм м д t stg тп ?

тизт тж s т лгдггт ж і т идп гйн йзт ті дпгждгм м т й мтгдп гтн  
ий йп гт м2

йп тз д t дджм м ЧЧИ' ті й й м т здгмд мтггт-т й тим й смй птжм  
ип йдпмд мм м йй гт-ий йп гт гтзт ти тид дсмт ті дпт 0 ті мті ййгг й  
stt ййг мм t тзпм д t т т йп гт м тп лгжд ті д м м ж дпг жмид  
ий йп гт млд йийпд м ті дпгжд йп гтн т здгмд мм0ж тт м пйж т й мтгдп g м  
т мдп g ті д 2

Ж тт жй жмм сдлггтн йп — тз д t д дджм м ЧЧИ ййгйзт ті йзт  
ті дпгждгм т йийп й пий мйлдид м

т здгмд м ждм тийн жм йидзтзтж0 ті д м м0ж п дй гйті тим т м0м  
тим йпйн т тжй йг жжгдгм гдж стж тйс гтн м м пйитжд йп стн ий йп гт м0  
т t м тжггг гд йи и м дд ті йгм 0 дсмт ті дпт 0 ті дпт жлт тк g t  
t дс мт дп гт м тстйм дпгтті дпгтй мт ййгмй гмжй дп г йй г ийн жнн жгтж  
ип ті д м м д м?

ті й ййгмй ждмт т жлм т ті тжт здгмд мм т гтн м жй т гтн ий йп гт м  
ті д м т тжй йг жжгдгм ждйгм ЧЧИ0ж тт м пй гд t д й мдпй тий кдгм  
йй г йит й тж?

жп йгмй дджжд м лдид 0 т ті ж м тжй йг жжгдгм гмжй дп г  
йй г ийн жнн0сдс ж т g 0 дс мж жй т g ий йп гт — ті д м ?

тій й йгмй йй жйггт м тз дт джм м гмжй дп g ййг ийн жмн  
 м йй тийт т гтжгтзт ті йзт s ййгй ті йй ті дпжгм 2  
 Шг т м тжгмй м йй гмжй дп g ййг ийн жмн т й жп й йт  
 жл д g т ті йггт йн джм м пм гт гтн м тлгджд йп гтн й ті д м 2 ЧЧИ  
 йи джй тітн йпт g ждмт т жлдгг м йй 0 т ййп йй ті йн птзмстн  
 жл д гтзт джм м 2 X пм м йп g т м т ті йггт т м д йзт стп гтзт жл д д  
 жп дс мжгтй т т м тжгмй ж жд жп т пт м0ж діт сдт м тжллі йгм 0 і йк ийгмн0  
 д дс й дмкмлігйггтзт дт тт йййпйгм 2  
 ййгйй ті йй ті дпжгмй ' д 0 стзид жй мгі й йгг й дгйй стт й йг мм  
 итпк g м тп лжд ж тпгтн т йй м мгі й м д дс й гмжй дп g 2 Stt й йг мм0  
 т т м тжгг й ж т гтжгтн стпй гд ййй гтт тий кдгмм0 йй т тз і  
 й йгй йг гдкмлігйгг й м д мм0гйт гт мй s ййж стпй2

**2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности**

**Универсальные учебные действия** - тжзт gт дпм g т тітж ийн жмн ті д йзт 0 ті й ймжд м т тігт s дт т т йп гтт жйгм гтж лгдгмн м t йгмн2

т тігт ті д йзт дт т т йп гт й гт ждмжд гтж й лгдгм 0  
 т т м тжд т йгм м стт й йг гт м0 жп д дт т йп g т здгмд м тзт  
 т й д0 2й2 t йгмй м 0 ті й й мждй йй 0 т гмжй дп g й ййг й ийн жм сдс  
 ті ті gg й ийн жм т s жд ті д м жл тк гт м тстн т мйг д мм сдс ж  
 дпм g ййй г тіпд 0 дс мж тйгмм дтн ййгтн ий йп гт м0 жп д йн  
 т тлгдгмй й ййжгтн гд джйггт м0 йггт гт- т птж м т й д мтгдп g  
 д дс й м ms2 Цдсмт ті дпт 0 ит мк йгмй t йгм м йй тпзді тпгт йггтй  
 т жйгмй ті д мт м жй stt тгйг тж ййгтн ий йп гт м0 стт й жп д  
 тлгджд йп g й м ййг й т т мж 0 ййг йп 0 ййг лдид 0 ййг й ийн жм м  
 т й д мм , т мйг м тжд0 йті дпжгмй т д й мпд0 stg тп м т йгсд-2 Чт йгмй м  
 й жйгг н дс т тж йгм йс мжгт м т жйгм д мт м ййй г лгдгмн0  
 т т м тжггм т йгмн м стт й йг мн0 ті дд т м д м йггт гт- т птж т гтжгмн  
 пм гт гтзт тт дп гтзт ж і т д2

**Функции универсальных учебных действий включают:**

- ті й й йгмй жл тк гт йн ті д йзт дт т т йп гт т й жп ий йп гт йгм 0 джм ййг й йпм0 м сд м м тп лжд гйті тимт й йй жд м т ті ит мк йгм 0 stg тпм тжд мт йгмжд т й м йп п д ий йп гт м?
- тлгдгмй птжн ип джм м пм гт м м йй дт т йдпмд мм гд т гтжй зт тжгт м с гй й жгтт ті дпжггм 0 stt й йг гт м гд м м 0 ж тстн т мдп гтн м т й мтгдп гтн? t ті мп гт м?
- ті й й йгмй й гтзт жйгм лгдгмн0 t йгмн м гдж стжм т т м тжггмй сд мг т м дм stt й йг гт йн жп ітн ййй гтн тіпд м тлгдгм 2
- Чгмжй дп g н д дс й ЧЧИ т жп й тт 0 т
- тгмгт гдй ййй г н0t й д ййй г н д дс й ?
- ті й й мжд йпт гт ті йс п гтзт 0 пм гт гтзт м тлгджд йп гтзт джм м м дт т джм м пм гт м?
- ті й й мжд ййй жйггт жй тжйн ті дпжд йп гтн ий йп гт м?
- пйк д ж т гтжй т здгмд мм м йз п мм п ітн ий йп гт м ті д йзт гйджм мт т т йй й мдп гт- ййй гтзт тий кдгм ?

- тій й мжд д жйгм йі гтзт тий кдгм м т t м тждгм м тпзтм й см  
 т тігт йн ті д йзт 2  
 Чгмжй дп г й йіг й ийн жм — йпйгд джйггт т t м ж ит стп гтt 0  
 т пди йт стп гтt 0 ти т стжт жлд д м ит мзд ж тстзт тжг джм м s  
 t tt йг й й тид ті д м гд тжйг ййгйзт ті йзт ті дпжгм 2 Утт мт т тпгт  
 s м пткгт м ж тпг йт ийн жн0 ж ийп м и змй ддс й м мсм0  
 ждк гйн йн мист т жп й тжйг м й пйс мжгт м, т тлгдггт м-2Qt йггт й й ти  
 гдсд й жйггт гтж н тжйг й пйс ммж ийп й д мн стп г н жлд сдс т ті йгг н  
 д ж дгтжйгмм ЧЧИ2

### По составу универсальные учебные действия

дйип гд йз п мжг й0 sttt gmsд мжг й0 тлгджд йп г й2 Ж йпт гтt дс й  
 йптжй й стн ий йп гт м тигтж й йггт м ж жй гдлжгг й жми гмжй дп г  
 йіг ийн жн2Хгм т жп 0 дгтж 0 т t м ж т й йт жйгм s п  
 ж ж й йй д йс д 2

У т й мримжи дп гтзт м жйгм т йгм м т тжкидй мпйгмй  
 т тлгдггт м дтзт т й д йгм 0 т тлжп й ти т сдт ті д д гй тп st s  
 йит й г t 0 гт м s t й д йит й г t т гтжгм t ий йп гт м2 Чгмжй дп г й йіг й  
 ийн жм ж т й йжп т пйгм мл йи жд, тзт0 т дт м т й tt жйзт дгтжйгм  
 ті й й мждй й гт й йгм йит й г лдид - т й йггт йжд д жті йс ,ж  
 т0 т t ткй йгмstt д t д мжд 0 дгдпмм тжд 0 т t м тжд сдс і  
 гй т йи жйггт-2 б т т й 0 тигтн т тг 0 ті птжйг й м мстн жлд д0 д  
 и зтн зп ітст мримжи дйг0жп т п t гй пий й йзт т м тжд 2

д тжй ййгйзт ті йзт ті дпжгм ж тт жй жмм мспм гт жлд гтзт  
 джм м тм тим жлжд s гмжй дп г t йіг t ийн жм t сдс йи ж 0 гт кй ж  
 ит дт гтн й йгм т й пйс м тжгггт 0 м тп лй tt ип й гтн т дгтжм м  
 й йгм гтж лдид, йіг 0 тлгджд йп г 0 пм гт г -2 д tt і дм й гд дп гд  
 т й мгдпмд м ж т й й т й мгдп г ті т t м тжггг й гмжй дп г й  
 йіг й ийн жм — тлжп д йспд gms tg жтм ий м м т sm л йгм  
 stt й йг гт гтзт джм м 0 т джм лдид ит д мжгм stt й йг мн2

И змт мг м мдп g t т пм мй д йзт стп гтзт жлд д т ти т стжзт  
 жп й м тсмн й йгт т t м тжггг гмжй дп г йіг ийн жн гд жй йг й  
 м д мм2Ж д йгг йгд і дй йит й гтзт ті йгм мт й пйс м тжггг й0 гмжй дп г й  
 йіг й ийн жм гд мгд м жд гд гмжй дп гт ж т й й тіг ийн жн  
 ж дпм g кмлйгг stg йс д 2

S тжг ййгйзт ті йзт ті дпжгм жй йіп йн й йгм0 йт s тжг т гтжтзт  
 ті йзт ті дпжгм 0 йи жп й йі тжгмй т s т м ті д мт йпй тті дгт  
 йит джм жлд ткгт д жжд ж дпм g им дг мтгг йіг s д 0  
 т й жм джйг й смй мпм йи мгмт д йп смй ті 0 тжй м йй жз джидг см  
 м т мдп g тйс д 0 мг д мйжжптг й stt ижжк йгммм 2 2

Имгдт мсд т t м тжггг гмжй дп г йіг ийн жн — м ждй жлд г й  
 т ті йггт м м т мдп g м д м 0 ж st t ийн ж м і и ийн жжд  
 ті д мй 0 й м ms ті дпжд йп г — д йзмн дгтзт тжг ,зт ид жд0 йзмтгд0  
 стп 0 йт м-2

### Характеристика УУД

дс ждй 0 спд м м м й 0 м йт д мпм й м тпгт — тт жй жй  
 й й м пйгг t жПВХ ХХ йі тжгм t s йл п ддт т жйгм ті д мт м ХХУ ХХ2  
 Личностные УУД ті й й мжд йггт гт- t птж т мйг д м ті д м 0  
 т йгмй тт гт м — т sm м ті м — мг t м м й см м мг м дт м0 лгдгмй  
 т т дп г гт t м т йгмй ж ийпм г дж жйгг н д йс тжййгм м т мйг д м ж

т мдп g тп м t йк пм gt g т gt йгм 2 д тжй йигйт ті йзт ті дпждгм  
пм gt g й ЧЧИ ті й й мжд зт тжгт м т ті gt ті д м s дт джм м м  
пм gt gtt дт tt йийпйгм 0 т t м тжггт м t т мжд мм s ті йгм м  
йпйгд джйггтн тлгджд йп гтн ий йп gt м0 м йт лгд мт т мдп g м  
t йк пм gt g т gt йгмн0 йггт gt- t птж дгтжтс0 т джд м пм gt g й м  
з джидг смй тлм мм ж ий йп gt м0 дг мст мтгггтй t м тжлл йгмй0 джт тлгдгмй0  
стптзм й s s п 0 т ті gt — джм йпмм тм кмлгйгг й пдг 0 т ті gt  
s т тлгдгм т мн стн з джидг стн мийг м gt м ж тпмс п gtt т м t й2 м gt g й  
ЧЧИ д t д мжд ж стг йс й т t м тжггм т гтжг й т gt йгмн т gt йгм  
ті д м s Фг мм сдс Фгмгй м зт ид ж 0 s йй0 s ts кд мт п и t 0 s  
ts кд йт t м 2 — — —

д тжй йигйт ті йзт ті дпждгм жк гйн йй лгд йгмй мті й дй  
гд мгд йй т й мтгдп гтй дт tt йийпйгмй ті д м , м tt 0 т т- йк гй  
жк гтй t й т т дй лд пм gt g t дт tt йийпйгмй -2 У титпк дй 0 gt кй гй тп  
st0sдс ти т стж0 йй гтй t пттй дпждгмй0 жлдггтй т тлгдгмй жлм t йк и  
т й жй йтн ий йп gt м кмлгйгг t м й йс мжд м2 Ж тт жлд й мпмжй  
тпмт м мжм тжггт ий йп gt м0 т0 тигтн т tg 0 tt тзді стпй м ті й ж  
й д жтмлдід мжт gt йгмм ті йгм м джм м — д йспд гмстж0gt0 и зтн0 тлйдй  
s ммг м д м ій стгй g — ті 0 игт йн ж дт tt йийпйгмм0т дгтжм ж тм сй0  
т й жйгмм тстг д йп gt зт ж і т д йпн2

*Метапредметные УУД* ті й й мжд т жйгг й ті д мт м t йк йит й g й  
tg м м гмжй дп g й ййг й ийн жм , йз п мжг й0 тлгджд йп g й0  
stt t гмсд мжг й0 т ті gt м м тп лжггм ж тлгджд йп гтн м т мдп гтн дс мсй0  
дт т т йп gt ж пдгм тжггмм м т й жйгмм йй гтн ий йп gt м м т здгмд мм  
йй gt зт т игм й жд йидзтзт м м жй гмсд м0 т ті gt s т тйгм  
мгмймжи дп гтн ті дпжд йп гтн дйс т мм0 жидийгмй гдж сдт м йй gt-м пийтжд йп стн0  
тйс гтн м т мдп гтн ий йп gt м2

Т й д йит й g й йлп д т жйггм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт  
йи джйг йт з дт м гмжй дп g ййг ийн жмн , ЧЧИ- йз п мжг t м0  
тлгджд йп g t м м stt t гмсд мжг t м2  
*Регулятивные УУД* ті й й мжд т здгмд м ті д мт м жйн йй гтн ий йп gt м0  
тгм жсп д ж йй ті жйггт йз п м ий йп gt м0 гдж см т тйгм д йзмм  
ий йп gt м м йй й пйс мм2 Фйз п м ий йп gt м спди ждй мп гдж стж  
йпй тпздгм 0 пдгм тжггм 0 стг тп 0 йз п мммт йгсмий йп gt м2

йит дт г н тжйг т t м тжггт м йз п мжг гмжй дп g ййг  
ийн жмн s гд дп ті йгм гд тжй йигйт ті йзт ті дпждгм й жйггт сдп ждй  
гд й gt м ті д м 2 Уй й ти гд мгмймжи дп g й ті дпжд йп g й дйс т мм0  
птк гтй пдгм тжггмй м тйс м тжггмй жйзт і и йзт0 тзпд тжггмй мг й й тж t гтзм  
і йс тж0 tsдп жд м ж тпй ийн жм д йспд гмстж0 гйжлл тк g і йл і дпж  
джйг й см t йгмн , йпй тпздгм 0 пдгм тжггм 0 стжги жд0 стг тп 0 ст йс мм-2  
д тжй йигйт ті йзт ті дпждгм йз п мжг й ийн жм итпк g м д м лд й  
дджй g тзт джйгм — й д м0 t йгм ж і м д — й g й д йзмм ж иг  
м д м 0 ж стгй gtt — йй0 джй жйн ий йп gt жт s tt ті дпжд йп gt  
т дг жй2

*Познавательные УУД* жсп д t йгм 0 ж ти мйж s тлгджд йп гтн0 йй gt-  
м пийтжд йп стн м тйс гтн ий йп gt м0 ий йп gt м т дтй мг т t д мйн2  
д мн стп g н жл д жйй сп йж t ип джм м тлгджд йп g гмжй дп g  
ййг ийн жмн м т t м тжггм ті жйггтн ті дпжд йп гтн д йзмм2 йг дп g t  
гтжтй дпждгмй ип д йспд гмсд дгтжм тлгд йп гтй м дджй g тй  
т t м тжггмй ті дпжд йп gt зт лд т д2

Коммуникативные УУД жп д т йгм т здгмпж жд ждм тийн жий  
 дпм g t m п и t м ж дпм g жид ий йп гт м м t йгм дийс жд гтзт м тп лждгм  
 й жж йи жж тт жй жмм лдид йн stt t gmsд мм2 д йспд gmsm м gт t дп gт  
 джм мм т тлгдггт м тп л стпийс мжгт- д йийпйгг ий йп гт ип й йгм  
 дггт пдгтж лдид йй g 0 тлгджд йп g 0 м пйтжд йп sm 0 тйс g 0  
 т й мтгдп g 2 Фдлжм й stt t gmsд мжг й йй g й ийн жм тлжп  
 д йспд gmsд йс мжгт дп й д stg пмс 0ж тим гдгтж н тжйг й пйс мм  
 ж йй дгг тлм мн2

### Связь с содержанием отдельных предметов

д тжй ййгйт тй йт тй дпждгм т t м й м йт д t м тжлп йгм м  
 мгимжми дп g н мп t жйггтн ий йп гт м2Ж жлм м джм мй т й д йит й g  
 ЧЧИ т й жп й stt пйс гт

- ж т гтн ий йп гт м йи жд м ти s мжг лдидгмн м йй g м д мн ж тий  
 й тидждгм йй g йит й тж гд і дпжгт м зп і пйггт тжй м ййгмй  
 й гтптзmn м йт гт-ий йп гт гтзт ти тид?

-жт здгмд мм тйс гтн м йй гт-м пйтжд йп стн ий йп гт м ті д м ?

-жт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м2

Сджи н йй г н йит й жлжм мт т м т йт тий кдгм м т ті тжт здгмд мм  
 йй гтн ий йп гт м ті д м дс ждй т йийпйгг й жлп ткгт м ип джм м  
 ЧЧИ0жгт м жтн жпди ж джм мй ЧЧИ

**Предмет «Русский язык»**0гд и ит мк йгмй йит й g йл п д тж0гд йпйг гд  
 пм гт гтй джм мй ті д м 0 дс сдс идй т t м тждгмй т гтж ип тгм дгм  
 т ті йггт йн дгг s п мжг м дгм жжк йгм s gmt 0гд йпжжй гд т t м тждгмй  
 т жй жйггт млд л stж s п сдс ті й йптжй й s йггт 2Цьскй т ті жй  
 т t м тждгм stt t gmsд мжг ЧЧИ0 дс сдс ті й й мжжй тжидийгмй т гтжг t м  
 мпм м й sm м й дт м пйс msm м дйтптзmm л сд0 т гтжг t м гт t д м  
 пм й д гтзт л сд0 гт t д м й йжтзт мсй д м мті й йгмй т д м м тп лждгм ж  
 й йжтн дс мсй м тлгдгмм g м м t йгг ж сдп ждгмн 2 д тсд стзт  
 л сд ж т й й т жйгм м йт тг мн м джп йгмстж т t м  
 тлгджд йп g й ЧЧИ2

**Предмет «Литература»** йжйй жйвт т ті жй пм гт гтт джм м  
 ті д м 0 т стп s ті й й мжжй s п g дт мийг м мсд м стп gmsд0  
 т ті жй тгм дгм пм й д сдс тигтн мл т гтжг гд мтгдп гт-s п g  
 йггт йн гд тид0 сдс т ті тзт т ті д тлгдгм кмлгм 2 У мті йгмй s пм й д й сдс  
 м s ж птжд т t м й мгимжми дп g н й м й smн жс 2 Пг т м тждгмй  
 stt t gmsд мжг ЧЧИ ті й й мжжй й йл ті йгмй з дт гтг тп лждгм й ж  
 дпм g кмлгйгг м д м 0 й йид йи змт жгм t пйн м ж ж0 й йл т здгмд м  
 имдптзд джт tt ж т й й йгм йс д м йй гтзт имдптзд гд д й йт ті кийгм 2  
 Хжидийгмй т йи дт м t птжзт м й м й стзт дгдпмд йс д гд т гтжй тгм дгм  
 мг м мдп g т пм мн пм й д гтзт иткй жйггтзт йс д т гд гтзт0 ийтжзт0  
 і пм м м й стзт м 2 Д т t м тждгмй т йгмн жт мгм д 0 дгдпм тжд 0 s м м й sm  
 т йгмжд м мг й й м тжд т м дггтй0 т тлгджд иткй жйгг сд мг кмлгм0  
 т дж gg жпм й д гтг тмжййгмм0гд тжйгй тп ст t т мтгдп гтзт жт м м 0  
 гт м мг йпйс дп гтзт t t пйгм т ті жй т t м тждгм тлгджд йп g ЧЧИ2

**Предмет «Иностранный язык»**0гд и ит мк йгмй йит й g йл п д тж0 дскй  
 гд йпйг гдпм гт гтй джм мй ті д м 0 ті й й мжжй т t м тждгмй и кйп і гтзт м  
 тпй дг гтзт т гт йгм s йггт t мг s п 0 т мт мт д м ж дк йггтн пм гт гтн  
 тлм мм жжт м мм t м д0 ж джм мм гд мтгдп гтзт дт т тлгдгм 2 Ж і тп тн й йгм  
 йит й Qgt дгг н л s ті й й мжжй т t м тждгмй stt t gmsд мжг ЧЧИ0 дс сдс  
 ті й й мжжй т t м тждгмй м тжй йг жждгмй мгт л гтн stt t gmsд мжгтн

stt й йг мм 2Цдкйгд tsd mgt дэгтзт л сдж т й йт жйгм м йт тг мм м  
дмпи йгмстж т t м \_\_\_\_\_ тлгджд йп г й ЧЧИ2

**Предмет «История»** тй й мжй т t м тжгмй пм гт г м т й д йит й г  
йл п д тж2 тигтн т тг 0 т йит й тй й мжй лгдстт жт йпт гтн сд мтн  
т м д, т йгмй тй г t м м т м й стн т см л йгм -0 дмжжд тлгджд йп г й ЧЧИ2  
Qt йггт т тй й мжй мтй йгмй т д м т мст-с п гтзт0 мжпмд мтггтзт  
ти тид s т йгсй т мдп г жйгмн0 тж йт йгг зптй дп г т й тж? джм мй  
т йгмн м сд 0 дгдпм тжд 0 т т джп м т йгмжд тий кд ж дпм г \_\_\_\_\_  
м т гмсд мг т t д м т тй м м жйгм т птзт м гд т йвт 2 и зтн т тг 0  
йит й Q т м д жй ж т t м тжгмм т йгт гтзт0 t т мтгдп гтзт т гт йгм s  
т м 0 т тй ж пм гт гт джм м йгмсд т т t м тжгмй т гтжз джидг стн0  
гт-гд мтгдп гтн0 т мдп гтн0 s п гтн дт мийг м мсд мм пм гт м тй д йвт 0  
жйгмй і дпж \_\_\_\_\_ гд мтгдп г йггт йн тж йт йггтзт т мн стзт тй жд  
з t дгм м й см м ийт ts д м й см йггт йн0 мийн т м д м ждмт т тгмт дгм т йки  
гд тид м0п и т м дгг s п 2 \_\_\_\_\_

**Предмет «Обществознание»**, гд и ит мк йгмй йит й г йл п д тж0 гд йпйг  
гд тлгджд йп г й ЧЧИ26 тт т тй жй т жйгмй мйт тж дт т мдп гт лгд мт тн  
мг т t д мйн0 й т t пйгмй? джм мй т тйгт йн тй д м ийд гйтй тимт й  
ж жги миджд тй т гтжгг йт йгсм т мдп г т тй м т м т й дт мтгтзтйи зтй2  
й т йгйй жд гд гд йпйггт йит й д м гд пм гт гтй джм мй тй д м 0 йт  
т тй жй т t м тжгмй тй д м пм гт г йи джйгмн тй т гтжд  
т мн стн з джидг стн мийг м гт м0 д мт мт д0 з джидг жйггт м0 т мдп гтн  
т жй жйггт м0 джжжзт дт тлгдгм 0 тпй дг гт м0 мжй кйггт м йггт t 0  
лдс йп гг т жСтг м ммФг мн стн Ший д мм».

**Предмет «Математика»** гд джйг йкий жйвт гд джм мй тлгджд йп г ЧЧИ2  
Qt йггт гд т гд йпйгт т t м тжгмй йи джйгмн т t д йт д мсй сдс т t й тий тлгдгм  
ийн жм йп гт м0 тжжп йт т м жд ммл д йдп г й тй м жйгм ».

**Предмет «Информатика»** гд джйг гд джм мй тлгджд йп г ЧЧИ2 б тт  
tsдп ждй тийн жмй т t м тжгмй лгдгмн тй дпзт м т м й см стг s м 0птзм й см  
лгд йгм мт й д м 0 т йгмн т t дпмд ммм s м тжгм мг т t д мм».

**Предметы «Физика» и «Астрономия»**, s tt й йит й г йл п д тжтй й мжд  
т t м тжгмй тлгджд йп г ЧЧИ26 тт т тй жй мтй йгмй т д мт йгйгм  
гд г тй титж тлгдгм 0 гдп ийгм мм й см жйгмн0 тжййгм т тж0 т  
s й мт йг дп г м пйитжгмн 2 йт йгйй жд гт т тлгдгмй гйтй тимт т м мт йгйгм  
ит мк йгмн ммсм м й гтптзмн ип д мтгдп гтзт м тит тп лжгм 0 т tsдп ждй  
тийн жмй джм м пм гт г йл п д тж2 \_\_\_\_\_

**Предмет «Биология»** й йл ижй зпдг й з пмгмн джм м тй й мжй  
т t м тжгмй пм гт г мтй д йит й г йл п д тж2Уй жд з \_\_\_\_\_ дпмгмн - лгдстт жт  
йпт гтн сд мтн т м д, т йгмй тй г t м і мптзм й стн т см л йгм -  
тй й мжй джм мй тлгджд йп г ЧЧИ2 Qt йггт і пдзтид йн тм тим  
т t м тжгмй м йт гд г лгдгмн т кмжн м тий 0 й жгд дп г  
м йт д мм тжгг йи джйгмн т і мптзм й см тй йс д 0 тй д 0 жйгм 0  
лдстгт й гт 0тй т гтжг і мптзм й см йт м 2Жт д з дпмгмн - т t м тжгмй  
т йгт гтзт0 t т мтгдп гтзт т гт йгм s t м - т тй жй пм гт гт джм м  
тй д м 2 гйн жлдг дсмй лдид м йит й д0сдс т t м тжгмй т гтж стптзм й стн  
з дт гт м0 лд м лит тж п ийн ж птжм і тзт мт йгйгм стптзм й стзт  
сд й ждts кд йн йи ».

**Предмет «Химия»**, гд и йит й г t м йл п д дт м0 гд йпйг гд т t м тжгмй  
тлгджд йп г ЧЧИ2 б тт т тй жй й йгмй дсм лдид 0 сдс т t м тжгмй  
й жгд дп г м йт д мм тжгг йи джйгмн т жй й жд 0 т t м тжгмй т йгмн  
лгджмжд жлм т йки йдп гт гдп ийдт т м мт м й смт м жйгм т м м тй дт м0

тм ти мт м жт ms tt м й0 ті g м mg t gtзттi дм жй й ж0 лдм мт т м  
жтн жт т джд м тйгм 0 д дскй лдм мт т м йгйгм жй й жт м жтн ж». Хигдст0  
йит й Щт м мз дй жжг тп м жит мкйгмм пм гт g йл п д тж0  
тлжп м т йгмжд —тп тзт йит й д ж й йгмм тжй йгг стптзм й см  
ті пйт 0ж tt м пйж йит ж д йгмм й gtзйгг м стптзм й см сд д т 2

### Предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

т ті ж т t м тждм —йз п мжг ЧЧИ й йл джм мй ижвд йп гтн дс мжгт м  
ті д м 0 т t м тждмй т йгт м ж м й д м й stt д мм ж мз п — gt-  
т мжг м тлит тжм йп g т йт м м 0 д дскй лдгмй м t йгмй мт йг t й  
і йл д гт м м джмд тжййгм ж птжм т д г м йж днг м д мн? t йгмй  
tsдд й ж tt т т дидж м? йижмий жлгmsgtжйгмй т д г м д мн 2Цзм  
ті дпт 0 млм й стй0 t t мгдп гтй0mg йппйс дп гтй м т мдп гтй джм мй пм гт м 0 д  
дскй т t м тждмй м джм мй дгтжтс дс мжгтзт0 стптзм й см йпй тті дгтзт0  
лит тжзт м і йл д гтзт ті дд кмлгм tsдп жд жй t длд й гтй жм гмй гд пм гт гтй  
джм мй ті д м 2

Фджм мй гмжй дп g ййг ийн жмн ж т гтн м жй т гтн ий йп гт м  
ті й й мжй йпт гт тий кдгм ті дпждгм 2X s тй ті дпжд йп гтй т дг жт  
гд тжй йигйт ті йзт ті дпждгм жй й лдптзт й гтзт т t м тждм ЧЧИ2Ж  
т s tt ті дпжд йп гтт т дг жй ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд тм тим  
м дгмй т t м тждгг stt й йг мн0 ті гд кмжд ий м м — м ж джй  
мгмжми дп гд тз д t д пм гт гтзт т д2 Жж гтн д дс й м мстн тжг йигйт  
ті йзт ті дпждгм жй й тж йгмй жд мд мжгт м2Ип д йспд гмстжт здгмлждд  
жлл тк гт ж і т д т мп ті йгм гді т tt — йит й тж гд і дпжт м зп і пйггт  
тжй0 гді т tt пйс мжг s тж0 д м — м тий кдгмй т мп g  
йит й тж2 д йспд gms tsдп ждй ж птк гтн м д мм ж і т д гді т д йит й тж0  
ст т й мп д гд і дпжт м зп і пйггт тжг 0 ж і т д т мп м тизт тжм s  
ж і т і и йн т й мм2б т йи жй й тж йгг й йі тждгм s т тйгм ййг  
йит й тж ,s тж гй тп ст гд зп і п ггт 0 гт м гд і дпжт тжй2 Ч м йп м  
д йспд gmsm гд йпмжд гд т0 ті й м ижй лдид м жт- й ж 0 т тм  
м йт гтй жмйгмй дт тзт ййгтзт йит й д м йзт ж лйн и зм м йит й д м, — й д м  
ий йп гт м? жт-жт 0 т тлгд ййг н йит й сдс гді т йи ж й йгм м тстзт  
спд д йит йг м тпмим м пмгд g лдид 2X s тй ті дпжд йп гтй т дг жт  
тлйдгт ж tt м пй м т йи жт ждм тийн жм т здгмд м t м ит тпгм йп гтзт  
ті дпждгм 0ж мт м ййг t млжййгм t мзт тид Sm тжд2

У м дстт т тйгмм тий кдгм ті дпждгм тлид гйгі тимй й птжм ип  
лджй д йзт д д т t м тждгм гмжй дп g ййг ийн жмн ж ТІХЧ Х 9:  
зт тид Sm тжд2

ЖТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд тлидг гйгі тимй й птжм ип лджй д йзт  
д д т t м тждгм гмжй дп g ййг ийн жмн ті д м 2

### 2.1.3. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий

Хі дпжд йп гд ий йп гт жТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд гд тжй йигйт  
ті йзт ті дпждгм гд джйгдгдж тсмн тжйг т t м тждгм м джм м гмжй дп g  
ййг ийн жмн2

Х гтжг й йі тждгм st жйт т t д д т гтн м жй т гтн ді т 0гд джйггтн гд  
т t м тждгмй гмжй дп g ййг ийн жмн гд тжй йигйт ті йзт ті дпждгм  
ті й йгмй жлл тк гт м дт т т йп гтн т дгтжм йпйн м лдид ж йит й гт  
ті йгмм0 тйс гтн м — ййгт-м пйитжд йл стн ий йп гт м ті д м ?  
ті й йгмй жлл тк гт м дт т т йп гтзт ж і т д ті д м м йт д0 йк м тжм  
т t т жйгм йит й гтзт t д й мдпд?

ті й й йгмй жл тк гт м стгжй м тжд жй ті дпгжд йп г й ит мк йгм  
ті д м 0 тп йгг й жй дт ts ті дпгжд йп гтн т здгмлд мм0 ж йл п д ж т т д д 0  
mg жидггтн ті дпгжд йп гтн т здгмлд мм, т йгс м0 т тпмг м 2 2?

ті й й йгмй гдпм м ті дпгжд йп г ті мн0 ж дт сд ст т й д лдид м0  
гт мй тпмим м пмгд г нмт й д йит й г н д дс й?

ті й й йгмй гдпм м ж ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ті дпгжд йп г ті мн0 ж  
дт сд ст т й д лдид м0 йй мй т ті д м дт т т йп гтзт ж і т д  
д гй тжип stt t гмсд мм0 т t мт й титжжййгм stt t гмсд мм?

ті й й йгмй гдпм м ж ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ті мн0 йй м т  
ті д м йй жйгм ти s тж жтн ий йп гт м2

**Типовые задачи** т мгимжми дп г й мпм з тж й йй г й лдидгм 0 ст т й  
гдийп ті д м gs м t м т здгмлд мм м ж тпгйгм пдгм тждгм д тж  
ж тпгйгм ді т 0 т пйк мжгм тижмк йгм жж тпгйгмм лдидгм 0 тіп ийгм з д мсд  
тизт тжм м йит джйгм t д й мдптж0 тм сд гйгі тимт й тж0 д йийпйгм  
ті лдггт йн м стг тп сд й жд ж тпгйгм ді т 0 м t мгмт мд мм т дзтжзт  
stg тп т тг м йп 2

**Типовые задачи на формирование познавательных универсальных учебных действий**

Лдид мстг м дс мт ті дпт 0 ті т t м тжд ті д м т йгм  
д- ті г жйгм гд гтн т смл йгм ?

і- ді ді д жд имлднг гд гтзт м пйитжгм ?

ж мг й й м тжд тп йгг й идгг й м итсддд йп жд дпг тлм мн м  
т t пм тжд тт жй ж мйж жтн 2

д тжй ййгйт ті йт ті дпгждгм т t м тждгмй тлгджд йп г ЧЧИ  
ті й й мжй тлгдгмй птжмн ип жт дгтжйгм тпмим м пмгд г ж лйн0  
т t м тждгм й пйс мм ті д йт м т t м тждгм т й д йит й г тг мн м  
йй джйгмн2

Ип ті й й йгм т t м тждгм тлгджд йп г ЧЧИ гд тжй ййгйт ті йт  
ті дпгждгм ж Т I X Ч X 9: зт тид S м тжд т здгмл ті дпгжд йп г й ті м 0  
ж жтн мй ті д м гд жт дгтжйгмй t йк йит й г ж лйн0 йпг гтн сд мг  
т м д2 йимгм

йит й г йгййпм?

ті дпгжд йп г й s s мм?

гд гт- дс м й смй стг й йг мм ті д м 0 ді т дж дт сд ст т  
йй тпдвдй ж і т йт д мсмм пйитжгм 0 ж лдггтн гтжйн м мит мк йгм т м жтіпд м  
гд см м й гтптзмн ж і т йт д мсмм пйитжгмн0 ж лдгг йй г т м йит й дт м0 гй  
мл дйт т м ж стпй м тптзмйн0 т мптзмйн0 і мпгй тт м и 2 ж і т йт д мсмм  
м пйитжгмн0 гд джйгг гд мл йгмй тіпйй т й гтзт тті й жд0 йзмгд0 т м д ж  
йпт 2

**Типовые задачи на формирование коммуникативных универсальных учебных действий**

У мг м мдп гтй т пм мй ті дпгжд йп гтн йй гд тжй ййгйт ті йт ті дпгждгм  
' т s т 26 т йит джй ит тпгм йп г й жл тк гт мип т здгмлд мм м ті й й йгм  
м д мн0 ж ст т ті д мн т тк й дт т т йп гт джм йп ти s мжтзт  
ждм тийн жм и зм мп и т м0 тті й жд м мт здгмлд м т м мит мзд йй2

X s т ті дпгжд йп гтн йй тлжп й ті й й мжд жл тк гт  
stt t гмсд мм

• ті д мт м и зм ті дпгжд йп г т здгмлд мн йзмгд0 сдс  
тжй гмсд м0 дс м ий т м мг жл д тж Ж 3 Ч 0 Т т стж смн зт ид жйгг н

мим й смн гмжй м й мт йгм X2 2 S д мгд ,ТЗв Д0 Sm тж смн мпмдп-0  
S ждг т м t 0Утлгдгмй0и 2 —

• йи джм йп t m t й гтзт тті й жд0імлгй - s 0s п гтн м гд гтн —  
ті й жйггт м ип ж тпгйгм ййгт-м пйитжд йп см діт м йдпмд мм  
тйс тж,t лймзт тид Sm тжд Sm тжстн тіпд м0пдіт д т ммлджид X Т ми 2?

• йи джм йп t m жд м0т й гтзт дт т джйгм 0 тритж0 тг т дт м ми 2  
,Хі й жйггд дід д0ий д смн ст ми 2 —

Цдстй дпгтті дмй ж дмжйй жлйн тлжп й ті д мт дт т йп гт  
джм йпмстt t gмсд мм0ж ім д — д гй тжм т ті тжййгм жжйй stt t gмсд мм0  
т жйгмй s п g м т мдп g —gt t ті йгм йи джм йп t m дпм g тті й ж2

S м м g t ті дпгжд йп g t ті м t м т t д д 0 тлжп мт ті й й мжд  
м тп лгждгмй жй жлл тк гт йн stt t gмсд мм0т гт —

йкйзтиг й стп g й гд гт- дс м й смй стг й йг мм ті д м Т дід —  
Дс дий м д см м Цжг й жд X д й мдп0 м тп лй н ип т дгтжм лдид м гд  
stg й йг м 0гт м тпмим м пмгд g н д дс й мсд дй іпмкдн йзті и йзт?

stt пйс g й лдид м0 гд джйгг й гд й йгмй дс дп g тіпй 0 пйкд м ж  
іпмкдн й і и й ті д м — ж і т иди гйн йн ті дпгжд йп гтн мпм діт йн дйс т мм0  
т йиййгмйк млгйгг д ймн м 2 2

stt пйс g й лдид м0 гд джйгг й гд й йгмй тіпй t й гтзт тті й жд?

stt пйс g й лдид м0 гд джйгг й гд мт йгйгмй м п йгмй йп гт — й ж м  
імлгй - дс мс?

т мдп g й тйс 0 гд джйгг й гд п йгмй кмлгм t й гтзт тті й жд 2 S  
дс мт тйс дт гт

д- д мй ж жптг й см дс м м ижмк йгм 0 дт т йп гд т здгмд м  
жптг й см дс мн?

і- д мй ж іпдзт ж м йп g дс м м ижмк йгм 0 дт т йп гд т здгмд м  
іпдзт ж м йп g дс мн?

і- тлидгмй м йдпмд м т мдп g тйс тж дпгтзт t д дід м гд джйггт м0  
ж ти м лд дт sm ті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

тп йгмй йит й г — лгдгмн ж s д 0 дп й гд мжг — ті дпгжд йп гтн  
т здгмд мм

д- жлдт g мим дг мтгг стпд м гмжй м й д ; —

і- д мй жим дг мтгг stgs д мтпмт мдид ?

ж дт т т йп гтй т жйгмй т ийп g йит й тжмс тж? —

з- дт т т йп гтй т жйгмй ит тпгм йп g мгт дгг л стж2

### Типовые задачи на формирование регулятивных универсальных учебных действий

д тжйй ййгйзт ті йзт ті дпгждгм т t m тждгмй йз п мжг ЧЧИ —  
ті й й мждй тлидгмй птжмн ип дт т т йп гтзт ййгд джйггтзт ийн жм  
ті д йзт 2 —

Ип т t m тждгм йз п мжг ййг — ийн жмн ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд  
м тп л жлл тк гт м дт т т йп гтзт т t m тждгм пййг тж мгимжми дп гтн  
ті дпгжд йп гтн дйс т мм2 д мт й

д- жлл тк гт дт т т йп гтзт ті йгм жлдт g мим дг мтгг стпд , й йж й  
т мп g йспд Sm тжстн тіпд м-?

і- дт т т йп гтй т йиййгмй йт тйс д0 т й титж м т ті тж йзт йдпмд мм0  
м т gмстж й тж0гйті тимт — ип йдпмд мм тйс д?

ж дт т т йп гтй ждмт тийн жмй м т gмсд м й тж мг т t д мтгг t m  
м т gмсд м0 тридт м0 йи джм йп t m жд м м 2 2

з- дт т т йп гтй джйгмй й дт м0ж тт м пйгй д й мдп g t м?

и- ййгд м йп п дтж тйс гтн діт гд дпм g д д йй йдпмд мм2

## 2.1.4. Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

д тжй йигйт ті йт ті дпжгм дпм дй йі гт- м пйитжд йп сд 0 тйс гд мм пйитжд йп сд ий йп гт м2

**Учебно-исследовательская деятельность** йі гд ий йп гт—0 гд джйггд гд йдпмд м т гтжг д тжгд гтзт м пйитждгм 0 т мйг м тжггд гд т t м тжгмй ті д м s п — м пйитжд йп стзт тжййгм sдs т ті д т жйгм гтж лгдгмн0 джм мй т ті гт йн s тлгдгм 0 гт0 ж т пм мй т гд гтзт м пйитждгм 0 гй йи тпзд д тп йгмй гтжзт гд гтзт йп д д2 — —

**Проектная деятельность** п і д т мп гт лгд м д т злгмпжггд ий йп гт ті д м 0 т м д—д гдм мгимжи дп g й мг й й м йи т йгм 0 гд джйггд гдит мжйгмй йдп гтн0 пм гт гт лгд м тн0 ит мкм тн йпм0 м й д пдг м s м й мм т йгсм йп п д д0 тийй кдггд s п тн ий йп гт м ті д м 0 дим м t м0 йггт t м0 т жйгг t м g t t д м м ті дп д м2

**Исследовательская деятельность** ий йп гт 0 жлггд й йгмй ті д м м ті пйі лд дгйй гймжй g t й йгмй м йи тпзд д гдпм мй т гтжг д тж0 д дs й g ип гд гтзт м пйитждгм 0 м тп йгмй ж йп п дй ті йс мжт гтж гд g лгдгмн2 — —

X ті йггт м йі гт-м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м ті д м ж T I X Ч X 9: зт тид S м тжді птжйг м йт гт— ті дпжд йп гтн ий йп гт мж идггтт гд джйгмм м т s т ті дпжд йп гтн т злгмд мм гд тжй йигйт ті йт ті дпжгм 2

У мг м м йт гт м йи тпздй ді т т t м тжгм— гдж стж тйс гтн м м пйитжд йп стн ий йп гт м гд т кйгмм ж йт ті йгм 0 гд м гд — тжг гд дп гтзт ті йт ті дпжгм м лдсг мжд тжйі йигйт ті йт ті дпжгм 2 б т ит мзді

йі жп йгм тйс g лдидгмн0 ж м м й sm лдид ж тий кдгмй йі g йит й тж0 м g м мм тжгмйі тйс гтн м м пйитжд йп стн ий йп гт м ж дт сд ді т стп гтн гд гт- дs м й стн стg й йг мм T дпд Дs дий м д sm м Цжк й жд 0 д м йгм ті дпжд йп g жлт тк гт йн ті д м стп іпдзтид жйі т гтн ий йп гт— м0 д дs кй іпдзтид йдпмд мм тз дт t пйс мжтзт s д ж йі гтт— пдгй Qgимжи дп g н м тзтж н— тйс ж 54 спд й2

д тжйі т гтжгтзт ті йт ті дпжгм ийпдй дs йг гд т жйгмм йі гт- м пйитжд йп стн м тйс гтн ді т sдs м д ий йп гт м0 зий t д й мдптт жп 0 йк ий жйт0 йі g й йит й 2— д тжй йигйт ті йт ті дпжгм м пйитждгмй м тйс мті йд д мг t йг тж— йі гтн ий йп гт— м тпмим м пмгд гтзт д дs й д0 гйі тимт ип т жйгм т мп гтн кмлгм м s п 2 — —

д тжйі йигйт ті йт ті дпжгм тйс йдпмй дт м д йспд gmstt мпм з тн ті д м 2 Xgm дт т т йп гт т t пм йи тйс g— мий 0 дж йпм0 т м жд гйі тимт й й м 2 д м гд м тп лгжд пйі йг t д йт д м й стзт t тийпм тжгм м дгдпмд sдs мг t йг д мг й й д мм йп п д тж м пйитждгм 2

д тжйі йигйт ті йт ті дпжгм дт ті д мн т йийпй д дт й м s м й мм й гт м йдпмд мм тйс д2 S tt й тзт0 tg т t м й гдж s мг м— д дт й тж м s м й мйж й гт м тйс д0 йпдздіт и зм м0 жйі gm m— т т гт йгм s стпй т мп g t m m s п g t m тті й жд м2

У ййг д м йп п д тж тйс гтн ді т т кй і т злгмпжггд гй тп стж стпй0 гт м ж т мп гтт м s п гтт т дг жй0 зий тйс джт д мжп 2 пм т т мп г н тйс 0 т йт йп п д йи джп— тй гтт тті й ж мпм тті й ж іпдзт ж м йп g м жптг й sm т злгмд мн2 пм і млгй - тйс ' тті й ж і млгй t йгтжйіптж п ийн2

tSM m t й дгмл т здгмлд мм тйс гтн м йй гт-м пйитжд йп стн ий йп гт м  
йзпдт йг м жптсдп г дс д стп м т г йж йзтигт2

### 2.1.5. Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Фйдпмл йт t m гд джйгм t m тйс гтн м йй гт-м пйитжд йп стн ий йп гт м  
жп

м пйитжд йп стй?

мгк йгй гтй?

мспдигтй?

i млгй - тйс м тждгмй?

мг т t д мгггтй?

т мдп гтй?

мз тжй?

жт й стй2

д тжй ййгйзт ti йзт ti дпжгм мг м й г t мгд джйгм t m жп

т мдп гтй?

i млгй - тйс м тждгмй?

м пйитжд йп стй?

мгк йгй гтй?

мг т t д мгггтй2

### 2.1.6. Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Ж йл п дй йй гт-м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м ti д мй тп д  
ий джйгмй

т мпт т sm м t й титптзм й sm т гтжгм гд гтн ий йп гт м м гд г  
t й тид 0 м йг йт жм пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт м?

т дсм тг м 0sдс стг й м 0гд гд зм т йц0t й ти 0 s й м йг 0гдийж гт  
зм т йл 0t тийп 0t й ти i т дм t й ти дгдпмлцидгг ?

т tt 0 йт тпм д м пйитждгм жз t дгм д г ti пд т м пйитждгмн ж  
й й жйгг гдсд ?

ti м т ммгд sm?

т гтжйн м дп д t сд жti пд мгд smm й гтптзмн? —

т джпд м лдстгд 0 йз пм м т гт йгм ж гд гтн 0 мп i й д йп стн м  
м пйитжд йп sm ti пд ий йп гт м, д йг гтй джт 0лц м дджт стзт дждми 2?

т ий йп гт м т здгмлд мн 0 тti й жм s 0лдмг й й тждгг ж йл п д д  
м пйитждгмн м йит джп м й ип тжййгм м пйитждгмн м йдпмд мм  
тйс тж, тги 0зт ид жйгг й s 0s ди дгимгзтж й s ми 2? —

Xi д мн t ткй —

й д лдид м0гд ти мй гд сйгй стп sm йй g им м пмг?

м тп лгжд т гтжгтн дпзт м t м пйитждгм м й йгмм жгм йй гт-  
тлгжд йп г лдид ?

м тп лгжд т гтжг й мг м тйс гтн ий йп гт м м й йгмм жгм йй гт-  
тлгжд йп г лдид млдид 0жлгмсд м жс п гтн м т мдп гтн кмлгм?

м тп лгжд пйй йг т д йт д м й стзт t тийпм тждгм м й йгмм  
м пйитжд йп sm лдид ?

м тп лгжд пйй йг т д йт д м й стзт дгдпмлц ип мг й й д мм йл п д тж  
тп йгг ж тий йй гт-м пйитжд йп стн д t 2

т sm л йгм т t м тждгм гмжй дп г йй g ийн жмн 0 ж тий т жйгм  
мг м тж йй гт-м пйитжд йп стн м тйс гтн ий йп гт йн ti д мй гд д —

t t пм тжд гд g \_\_\_ зм т йл 0 \_\_\_ джм йп \_\_\_ ж дсд м пийтждгм м  
тйь м тждгм 0 м ти мл s п гтн гт t м ттi дп йи джйгм t м ті ті йт  
і пдзй?

жт дгджмжд stg йь м м джм м тзт мпм мгтзт жмид гд гтн ий йп гт м0  
т йийп t й т жйзт м пийтждгм мпм тйь джті йт s п гтт т дг жй?

т пйкмжд м mgmт д жт жгмт дгмй йгги м йгийг мм джм м дпм g жмитж  
ий йп гт м0ж tt м пйгд g 0 м жд м \_\_\_ м т дгтжй ті жйгг йпйн?

т йгмжд й 0ж tt м пймгй д й мдп g й, дсмй0s дс ж йт -0гйті тимт йип  
ит мк йгм т джйгггтн йпм?

гд тим дпм g й м т gmsm t д й мдп g м гйт д й мдп g й тж0  
йит джп м йи ждип тжййгм м пийтждгмн м йдпмд мм тйь тжж дпм g  
ті пд ий йп гт м йптжйьд?

ж д ж stt t gmsд м ий кд йп t м дпм g м тж й тж0 т гт м \_\_\_  
ті йь мжгт йийг жгн тйь мпм жлт тк g й йп п д м пийтждгм 0 йп  
ті й йгм ти s мжгтзт ждмт тж зтигтзт т игм й жд? \_\_\_

дт т т йп гт м тж й гт и зм мджт д м дпд д жд м йт д д й тжм \_\_\_  
s м й мйкт йгsm йь мжгт мм ти s мжгт м йдпмд мм тйь д мпм м пийтждгм гд  
сджитт д й йдпмд мм тлджй йгмм ді т ?

дййь жд гт т йгмжд м sm йдпмд мм тйь д м тжййгм м пийтждгм м  
йи t д мжд m t mgmт мд мм \_\_\_ м stж?

дййь жд гт т йгмжд т пий жм йдпмд мм жйзт тйь д , мп йгйгм 0 ст т йтг  
тжйй й жкмгми зм п ийн0 тті й ж?

дййь жд гт т йгмжд идп гйн йй джм мй жйзт тйь д мпм м пийтждгм 0 жмий  
жлт тк g йжд мдг mт йгйгм йп п д тж2 \_\_\_

## Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе:

### Ценности саморазвития и самовоспитания

- зт тжгт м т тігт s жт й стн ммггтжд мтгггтн ий йп гт м?

- гдж sms йд мжгтзт ms м м й стзт t пйгм ?

- зт тжгт м т тігт s дт т т йп гтн мт жй жйгггтн ий йп гт м?

### Ценности самообразования

- т тлгдгмй йггт м ті дпждгм м гд sm? \_\_\_

- т тлгдгмй йггт м идм жт й ждип \_\_\_ йптжйьд м ті й жд0

- тлгд йп гтй т гт йгмй s гй й жгтт ті дпждгм sдс \_\_\_ птжм й гтн \_\_\_  
т й мтгдп гтн м ті й жйгггтн ий йп гт м?

### Сотрудничество

- гдж sm т игм й жд т жй \_\_\_ gmsдт м жті дпжд йп гтн0 ті й жйггт тпйлгтн0  
йй гт-м пийтжд йп стн0 тйь гтн ми зм жмид ий йп гт м?

- гдж sm т игм й жд т жлт п т м жті дпжд йп гтн0 ті й жйггт тпйлгтн0  
йй гт-м пийтжд йп стн0 тйь гтн ми зм жмид ий йп гт м?

- зт тжгт м т тігт ж дід жд ті жйгггтй t гйгмй м тлм м ж  
ті дпжд йп гтн0 ті й жйгггт тпйлгтн0 йй гт-м пийтжд йп стн0 тйь гтн м и зм  
жмид ий йп гт м?

## Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру:

### Мировоззрение

- т t м тждггт t м тжлп йгм 0 тт жй ж йзт тжй йггтт тжг джм м \_\_\_  
гд smmті й жйгггтн \_\_\_ дс msm0т гтждггтзт гдидптзй s п ? \_\_\_

- ждййгмй т гтжд м гд g t й титж тлгдгм ts кд йзт t м д? \_\_\_

- дс мжгтй м ййгд джйгггтй тлгдгмй ts кд йзт t м д? \_\_\_

### Метапредметные УУД

## Регулятивные универсальные учебные действия

### Регуляция деятельности

- t йгмй дт т т йп гт т йийп йпмий йп гт м?
- t йгмй лдиджд ддй м s м й мм0 т ст т t t к г т т йийпм , т йп ит мзг д?
- t йгмй дт т т йп гт т джп пдг ий йп гт м , ж тпгйгм тйс до тжййгм м пйитждгм -?
- t йгмй т здгмпгж жд йс мжг н тм s й тж0 гйтi тимт \_\_\_ип ит мк йгм т джййггтн йпм?
- t йгмй т йгмжд \_\_\_м м тп лгжд жй жл тк g й й ип ит мк йгм т джййгг йпйн м йдпмд мм пдгтжий йп гт м?
- t йгмй дт т т йп гт т й жп 0 стг тпм тжд мст йс м тжд ий йп гт ?
- t йгмй ж ижмзд жй мм й йгм тi пйт 0 т t пм тжд зм т йп 0 йижт м д стгй g н йп п д ?
- t йгмй т м жд \_\_\_жгн т 0 т t t п йзт ип й йид м и змт п и t ж жмий й гтптзмм й йгм дс м й см лдид т йийййггтзтспд д?
- t йгмй т йгмжд \_\_\_жт ий йп гт 0 д з t йг м м мг \_\_\_ ит мк йгм мпм т жм пдгм йт зт йп п д д \_\_\_

### Построение стратегии поведения и деятельности

- t йгмй ж i м д \_\_\_й g й д йзмж дпм g м д м ?
- t йгмй дгдпмм тжд \_\_\_ м тi т гтж жд мт йгйгмй тт жй ж йзт мг t йг д м ип ж тпгйгм ий йп гт м?
- t йгмй тi т гтж жд \_\_\_ ит мк мт т йпм ж i дгг t т t i t t гд т гтжй т йгсм жтм жг йггм й тжмит g жгй гм й \_\_\_ тж?
- t йгмй т йийп \_\_\_т йг мдп g й лд игйгм м й йгмм тi пйт м гд тим йи ждип м дгйгм ?

### Рефлексия деятельности

- ждидйгмй гдж сдт мт тлгдгм тжй дйт ийн жн0м йп п д тжмт гтждгмн?
- т тлгдгмй з дгм жйзт лгдгм м гйлгдгм 0 гтж тлгджд йп g лдид м йи жм ит мк йгм ?
- t йгмй т т джп \_\_\_ тп йгг н йп п д \_\_\_ ий йп гт м лд дгйй т джййггтн йп ?

## Познавательные универсальные учебные действия

### Познавательная деятельность

- т t i гт мзт тжгт s дт т т йп гт тм s t й титж й йгм \_\_\_ дс м й см лдид 0 мт йгйгм дпм g t й титж тлгдгм ?
- t йгмй ж тим лд дт см йй гтзт йит й дмт й жп йпйгд джййгг н тм s жл тк гт йн ип м тстзт й йгт д йи жм т t i тжийн жм 2

### Работа с информацией

- ждидйгмй гдж сдт м тп йгм гйтi тимт тн мг т t д мммл птжд йн дгг м тж?
- t йгмй т мйг м тжд \_\_\_ ж дпм g м т гмсд мг т t д мм?
- t йгмй s м м й см т йгмжд м мг й й м тжд мг т t д м 0 тп дйт мл дпм g м т гмстж?
- t йгмй д тлгджд \_\_\_м ms м тжд т мжт й м жмг т t д мтгг м т гмсд .

### Проектно-исследовательская деятельность

- ждидйгмй гдж сдт м йй гт-м пйитжд йп стнм тйс гтн ий йп гт м?
- t йгмй т йийп \_\_\_ тi пйт сдс т мжт й мй0 т t пм тжд лдид м ип й йгм тi пйт ?
- t йгмй ж ижмзд зм т йп ?
- t йгмй т здгмпгжд \_\_\_м пйитждгмй йп тжй смзм т йп ?

- t йгмй т і м д дий жд g й т й ти м пийт ждгм 0 т t пм тжд ж йс д \_\_\_ мй мл м пийт ждгм ж жги ?

- t йгмй йи джп \_\_\_ м тижзд s м тп лт ждгм йп п д м ти s \_\_\_ тйс гтн м йй гт-м пийт жд йп стн ий йп гт м2

### Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Организация взаимодействия

- st йс гт м д з t йг м т ждггт т \_\_\_ дмжд жг т s л йгм ?

- т тігт і д гд йй мгм мд мж жт здгмд мм тжй гтзт ийн жм , ийптжй пмий жт-?

- м т й жйгмм з \_\_\_ тжн діт і \_\_\_ сдс стжтим йпйт 0 дс \_\_\_ м пйгт тйс гтн стт дги ж дгг тп , зйгй д т tt мийн 0 s м мстт 0 м тпгм йпйт 0 ййг мт м 2и2 \_\_\_

- t йгмй йс мжгт дпй д stg пмс , д тлгджд stg пмс тзйгг й м д ммм йит жд д stg пмс -2

#### Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

- t йгмй гт0птзм гтм т гтмлпдзд жг т s л йгм 2

### 2.1.7. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

тжй йг жг ждгмй stt ййг мн тйс гтн м йй гт-м пийт жд йп стн ий йп гт м ті д м ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд ті й й мжй пий мт м птжм t м

#### Кадровые условия:

stt пйс тждггт \_\_\_ ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд йидзтзм й smt м0 стжги мт мммг тм діт гмсдт м0мт й мт м гйті тимт сжпм мсд м (100%); гй й жгт т й мтгдп гтзт джм м йидзтзм й sm діт гмстж ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд ті й й мжй йдпмд мйн пдгд s тжн тизт тжм0т здгмд мйн т й тим й sm ті д м т й т м мн , ті д м й мд тж0мг йг мжж2

#### Психолого-педагогические условия:

жлд г т тійггт йнті д м гд дп гтн0т гтжгтн м д йн стп ? йй жйггт тий кдгм м т t т здгмд мм ті дпжд йп гтн ий йп гт м т т гт йгм st гтжгт ті йт ті дпждгм ?

т t м тждгмй м джм мй м тптзт- йидзтзм й стн stt ййг гт м ті д м 0 йидзтзм й sm м дит мгм д мжг діт гмстж0 тим йпйн , лдстгг йи джм йпйн- ті д м ?

жд мд мжгт гд джйгмн м тптзт- йидзтзм й стзт т тжккийгм д гмстж ті дпжд йп г т гт йгмн?

т здгмд м ті дпжд йп гтн ий йп гт м ж дсд йй гтзт йит й д ж тт жй жмм т тійггт т м т t м тждгм stgs йг ЧЧИ?

т t м тждгмй ЧЧИ ж дсд тйс гтн0м пийт жд йп стн ий йп гт м?

мт йгйгмй т й тимс т t м йзт т йгмждгм ?

мт йгйгмй мг т йг д м ип т йгсмсд й жд т t м тждгм ЧЧИ ж дсд тигтзт мпм гй стп sm йит й тж?

жд мд мжгт т t м тптзт- йидзтзм й стзт т тжккийгм д гмстж ті дпжд йп г т гт йгмн;

мжй йгмй им дг мтгг т t тп йгм ті дпждгм , тгпднг-s тж0 лдт g стп0 им дг мтгг гмжй м й тжг сдс \_\_\_ пйй йг д мгимжи дп гтн ті дпжд йп гтн дйс т ммті д м ?

мжй йгмй й м Qg й гй жсд й жй ті дпжд йп гтзт й д мг й дс мжг й stg й йг ммм ті дпжд йп г й ті м тжй гмсдт м мли зм зт титжФг ммми зм

дг0s п гт-м т м й смй м л стж й тз кйgm гт м йп t м мgt дgg л стжм  
 йи джм йп t ммg s п ? — —  
 ті й й йgmй жлт тк гт м жжйй йgm ті д м ж тйs g ий йп гт 0ж тt  
 м пйжий йп гт т мдп гтзт тйs м тжgm м т мдп гтзт йи mgmт д йп жд?  
 ті й й йgmй жлт тк гт м жжйй йgm ті д м ж — дгтті дгг  
 м пйитжд йп s ий йп гт ? —  
 ті й й йgmй м tsth т мдпмд мм ті д м sдs й йп йдпмд м т мдп г  
 тйs тж0 дs м й йп т здgmтжgg дгтті дгг — т мдп г — дs ms діт ж  
 жптг й sm м іпдзт ж м йп г т здgmд м 0 д мй ж іпдзт ж м йп г дs м 0  
 t д д тгд м тйs д

**Организационно-методическое обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

У т й т здgmд мм м йдпмд мм йй гт-м пйитжд йп sth м тйs гтн ий йп гт м  
 жп й пдгтт й g t м йз пм йт t 2 Xi йй стжти жт йй гт-м пйитжд йп sth м  
 тйs гтн ий йп гт ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тж0 йй stt имгд м 0 stg тп лд  
 ж тпгйgmй 0 д дскй т й тим йсд м т здgmд мтggд тт гд сджитт д й  
 т й жп лдт й м йпйт им йс т д т йй гт-жт м д йп гтн діт й2 У тйs g мпм  
 йй гт-м пйитжд йп s ий йп гт ті д м т здgmл м стжти й м йп -  
 йит й gmsm0спд g й стжгим йпм0 м тпз2

Йп т здgmд мм тйs гтн м йй гт-м пйитжд йп sth ий йп гт м м йп ж  
 діт м тз дт д сдп жд йи тпдзйт й йт тйs тж2 У м ж іт й йт  
 гйті тимт т м жд 0сдs мг м й g й гд джйgm джм м T I X Ч X 9: зт тид  
 Sm тжд м ті й жд ж йпт 0 т мдп гт лгд мт й ті м мид 0 дs м mgимжми дп г й  
 mg й й ті д м м йидзтзд2

Ж іт йт йй гт-м пйитжд йп sth м тйs гтн діт тмжгим дт м м  
 ті д мт м тt м сптggт йн ммг й й тж0 йstт йгид мн гд g стжгим йпйн м  
 м йпйн- йит й gmsтж2 д тжй т гтжзт ті йзт ті дпжgm ийпдй дs йг гд  
 т жйgm йй гт-м пйитжд йп sth м тйs гтн діт sдs м д ий йп гт м0 зий  
 t д й мдптт жп 0 йкий жйзт0 йй g й йит й 2 д тжй ййгйзт ті йзт  
 ті дпжgm м пйитждgmй м тйs мті й д д mg t йг тж йй гтн ий йп гт м  
 тпмим м пмгд гтзт д дs й д0гйті тимт ип т жйgm т мдп гтн кмгмms п 2

Цйт йй гт-м пйитжд йп sth3 тйs гтн діт t тк гт млт йgm  
 , й й т t пм тжд - гй тлигйй0 йт йи джйгд й жд д діт жжмий д т д  
 тйs гтн мийм мпм пдгд- т йс д м пйитждgm ,stgs й g й tsm жй кид  
 йк йзтигт ж тпк йgmт стп гтн гд гт- дs м й sth stg й йг мм T Д мЦ-2

Шг t йит джйgm т й гт м т тйs т ййп тжй гт стжгим йп  
 діт мті д мн 2

**Информационно-методические условия** ті й й мжд мй джм мй ЧЧИ  
 ті д м ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд

Ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд тлигд mg т t д мтggт-ті дпжд йп гд йид0  
 ст т д жп дй stt пйs mg т t д мтgg ті дпжд йп g й тж0 ж tt м пй  
 м тж й ті дпжд йп g й й 0 тжts гт йй гтптзм й sm йи жmg т t д мтgg  
 м stt t gmsд мтgg й гтптзмн stt й 0mg й пйs тgg й ті дпжд йп g й й  
 д д д гтзт жмид м м йт тжй йgg йидзтзм й sm й гтптзмн0 ті й й мжд м  
 ті йgmй ж тжй йггтн mg т t д мтggт-ті дпжд йп гтн йий2

Qg т t д мтggт-ті дпжд йп гд йид T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд ті й й мжд  
 жлт тк гт м тп лжgm тжй йgg QSЦ ип йдпмд мм тйs тж м йй g  
 м пйитждgm

- Qg т t д мтggт-т й тим йсд тиий ксдіт дпжд йп гтн ий йп гт м

- Упдгм тждгмй ті дпгжд йп гтн ий йп гт м м й й гтзт ті й й йгм , ти s з stt дгмн Джй ДФГ Им йс т 03 зп-итс т йг 0т м 7: 9- —
- Т тгм т мгз м ms д м тид м йл п д тж тйс гтн ий йп гт м ,тгпднг ит sm0t йг дп г йсд м 2
- Им дг мтгггтй ждмт тийн жмй жй д гмстж ті дпгжд йп г т гт йгмн , ді т джз зп итс т йг д 0 стп г н дн 0 пйс тггд т дм 2 2
- Шг т м тждгмй м дгйгмй ж тпгйгг тйс г 3м пйитжд йп sm ді т
- У іпм гтй йи джйгмй ді т стп гтн гд гт- дс м й стн стг й йг мм Т дпд Дс дий м д sm м Цжт й жд йи тпдзді жл тк гт м тп лждгм им дг мтггг ті дпгжд йп г й гтпззмн м пйс тггтзт ті йгм 2 —

Жй й й м пйгг й пй йг ті дпгжд йп гтн мг д s мжждг ті й й м жл тк гт дт т йп гтзт ийн жм ті д м 0 ж ts й йг жі ти ж і т д пй йг тж ті дпгжд йп гтн дйс т мм 0 жл тк гт дт т йп гтзт мг м й йгм 0 дт т йп гтн т дгтжм лдид мм ит мж йгм т джйггтн йп 2

### 2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Ип т йгмждгм тй д йит йг ті дпгжд йп г йл п д тж гд тжй йигйт ті йт ті дпгждгм йк йзтигт Т І Х Ч Х 9: зт тид S м тжд т здгмпж жд ті дпгжд йп г й ті м жл тк гт лд м тйс д 0 йи джйгм йй гт- м пйитжд йп стн ді т 2

### Образовательное событие как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

ті дпгжд йп гй ті мйгт м тпмим м пмгд г н д дс й ? ж ті мм ті й й мжй д мй ті д м дг жл д тж м дг м тж ті дпгжд йп г т здгмд мн м йк ийгмн , й gms t тж 0 стпйик йн 0т пди м s тжж лж ми 2 2

ж ті ммт тз мгмт д д мй йи джм йп м і м лгй д 0 зт ид жйгг s 0 йидзтзм ж лж 0 йидзтзм ті дпгжд йп г т здгмд мн 0 мж sgmsm мгмт д д мй ж ті дпгжд йп гт ті мм?

жг жй тжййгм ті дпгжд йп гтзт ті м м тп л дпим г й т t д ді т д гмстж мгимжи дп гд м з тжд ді т д 0 ййг д мм тт йк т г м м тзтж йл п д тж ді т 0 йигитж йитспди Оийі д м 2 2

Х гтжг й йй тждгм s мг т йг д м т йгsm гмжй дп г йй г ийн жмн жт жй йдпмд ммт йгт гтзт ті дпгжд йп гтзт ті м

ип сджитт мл т t д тж ді т 0 йдпм й ж тий т йгт гтзт ті дпгжд йп гтзт ті м 0 дп ді т дг дт т йп г н мг т йг т йгsm жсд й жй мг т йг тж т йгsm t тз і м тп лждг т йгт г йпм 0 s й g йлдп йгм м 2 2

мг т t д м т джмд тжййгм ті дпгжд йп гтзт ті м 0 д д й д м s м й м т йгsm сджитн т t ді т ж дсд ті дпгжд йп гтзт т йгт гтзт ті м тті дй д gmsd лд дгйй 0 ит гд дпд ті м ?

сджитт д д й т йгsm , т йгмжйй тт гмжй дп гтт йй гтт ийн жм -0 лдй йггтт жт йгт г н пм мпим s й гтй лдп йгмй 0 тт жй ж s м й ммт йгsm лд т 0 м сдсм птжм 0 м ти м l s дсм мг м тж джм т мпим мгтй стпим й жт і дпптж?

гдсджитт д й йдпмд мм ті дпгжд йп гтзт ті м м м тп лждгммт йгт г пм тжжсд й жй мг т йг дт йгsm йл п д тигм м й кй д гмстжт йгмжд гй т йгйй иж s й тж тигтжйй йггт? т йгsm 0 ж джйгг й s й дт м 0 ж дсдт п дй ййг ?

ж д sд йдпмд мм т йгт gтзт ті дпгд йп gтзт ті м йи т д мжй  
жлп тк gт дт тт йгsmті д м мжп йгм йл п д тж дт тт йгsmж т t м тждмй  
м тзтжнт йгsm2Жсд й жй mg t йг д дт тт йгsmті д м tтз і м тп лгдг  
й кй mg t йг ,т йгт g й пм -0 ст т й м тп л ип т йгsm ті д м  
s й д м2

### Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

У іпм гд лд м д тйс дпм йи джйгмй йл п д тжм пйтждгм т й жй  
ж тт жй жмм птсдп g t m gт t д мжg t м дс дт м ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд  
тптк йгмй т стп гтн гд gт- дс м й стн стg й йг мм2

У т йи длд м т тм мпж д йн2

**В первой части** ті д мн йи джй стg й дп г йт gтж жйн діт ж  
жмй пдгд- т йс дпм ййгтзт м пйтждгм мпм д т д тйс гтн мийм ип тйс д0  
**вторая часть** - іпм гтй йи джйгмй йл п д тж **практической** д м, йдпмтждггтзт  
тйс д0джй ggtзт ййгтзт м пйтждгм -

Т д й мдп й жтн д млд м йит джй ж пйс тggтт жмй жті т t  
іт д идgg 2 Ит т й жй й т м мдп gтзт дн д стп мпм т дгм  
игйгмсд т QR-сти 2

Уй йи іпм гтн лд м тн жй йс діт йит джй ж пйс тggтт жмй ип  
тжй sm гдджт ж0д дс кй жі t джгтт жмй ип діт s й тжгд Stg й йг мм2

длд м й йт тйс д, тйс гтн мийм- ті д м ті кидй

дс дп гт тйс д?

тпткм йп г й йс т йдпмд мм тйс д0жжг йсдс ип дт тзт джт д0 дс м  
ип и зм п ийн?

й ,сдс t д й мдп g й0 дс м гй д й мдп g й-0 гйті тимт й ип йдпмд мм  
тйс д0жлп тк g йм т gmsm й тж?

м sm йдпмд мм тйс д м птк gт м0 ст т й ткмид ті д йзт м  
йдпмд ммидггтзт тйс д?

Ж йл п д й лд м йт тйс д итпк гд тмпн м, м гйті тимт т м- дсд  
ст йс м тжд0 ті тйс дп йдпмд йт т м тлжпмп ті д й йи mg  
йдп гтй тйс гтй ийн жмй2

длд м й йдпмд мм тйс д ті д мн йи джй жтн йдпмтждгг н тйс  
т пий йт , мт й gtt- пдг

1. Цй дмс д стйт м дгмй м тйс д2

2. Дс дп гт тйс д2

3. Утпткм йп г й йс т йдпмд мм тйс д0ст т й тп д сдс дт джт 0 дс м  
и змйп им2

4. Фй ,t д й мдп g йм гйт д й мдп g й-0ст т йі пм мжй йг ип йдпмд мм  
тйс д0д дс кй м т gmsm м й тж2

5. Шфи йдпмд мм тйс д2

6. Фм sm йдпмд мм тйс д м птк gт м0ст т йті д йт идпт йтитпй ж  
тий йзт йдпмд мм2

У тйс гд діт дитпк гд і ті й йгд йидзтзм й smт т тжкйгмй 0 ст т тй  
жп дй ті кийгмй ті д мт тйс гтн мийм м тт т ж тизт тжй s йй лд м йм  
йдпмд мм0 т йигм й жт тйкй ті д мт м м s й гтн стт м мйн , м  
гйті тимт т м-0и зд тт т 2

Фйзпдт йг тжййгм лд м тйс гтн мийм м йдпмтждггтзт тйс д0 д д й м  
s м й ммт йгsm тйс гтн ий йп гт м тті д ті д мт лд дгйй2

Х гтжг й ййгжгм s mg t йг д м т йгsm т t м тждггт м гмжй дп г  
ййг ийн жмн м т йи йлд м йдпмтждггтзт тйс д

т йгсй итпк гд тижй зд гй тп ст лд м д йдмпгждггтзт тйь д0гт мимгд мсд  
мл йгйгмн0жй йгг ж тйь т t tt йг длд пд, т йи лд м тйь гтн мийм- ит  
жт пт йгм? м tt итпк г м жд йпй тti дпт 0 t й гт 0 тпгт д м  
мл йгйгмн0 tt гй йгг й т дгйгмй м тигтзт лд пд тйь д?

ип т йгсм тйь гтн дт итпк гд i тлидгд s й гд stt м м 0жст т  
итпк г ті лд йп гт ж тим йидзтзм м йи джм йпм дит мгм д мм ті дптжд йп г  
т здгмд мн0зий д ий м0 йи джм йпм t й гтзт тti й ждм й й ий йп гт м0ж  
д сд ст т ж тпг тйь г й дт ?

т йгмждгмй тмджим гдт гтжй s м й мдп гтн t тийпм?

ип ті дт sm жйт t д мжд т йгts йи t д мждй пйь—tgг н мг т йг ?  
м тп лгждгмй т t іт дидгг ?

йп п д т йгмждгм гмжй дп г ййг ийн жмн ж т t д й0 мг тt  
ті дптжд йп гтн т здгмд мйн0итжи ит жййгм ті д м 2 —

## Представление учебно-исследовательской работы как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

Q пийтжд йп стй гд джйгмй дт д йспд гмстж гд тжй йигйзт —  
ті дптждгм гт м ж джйгг н гд г н д дс й 2 Ип стжги жд м пийтжд йп стн  
діт тн ті д м гйті тим t мжйьд й мдпм тжм йг мл дпм g—тіпд йн  
лгдгмн2 Жгл тк гт ж тпгйгмй м пийтжд йп sm дт м тйь тж ті д м м жй —  
стп ж пдіт дт м жлж0 м пийтжд йп sm мг м тж0 стпийк йн? —  
жгл тк гтим дг мгггтй стжги жт тн діт тн, т йи жт й м Qg й гй -2

Q пийтжд йп смй тйь t тз м й пий мйгд джйгм —

й й жйггт-гд г йм пийтждгм ?

м пийтждгм жз t дгм д г тіпд —, ж tt м пй ж ти м лд д sm стп гтн  
тз д t 0гд м й ж м тптзмм0 т мптзмм-?

stgтt м й смй м пийтждгм ?

т мдп г йм пийтждгм ?

гд гт- й гм й смй м пийтждгм 2

Ц йй тждгм sm пийтжд йп smt тйь дт т дгтжс длдид м0 т t пм тжсдзм т йл 0 —  
т м дгмй мг т йг д м м йзпд йг тж м пийтждгм 0 тжййгмй м пийтждгм м  
мг й й д м тп йгг йл п д тж2 —

Ип м пийтждгмн ж й й жйггт-гд гтн0 гд гт- й гм й стн0—т мдп гтн м  
stgтt м й стн тіпд кйпд йп г t жй й м тп лгждгмй пййг тж t д йт д м й стзт  
t тийпм тждгм, м тп лгждгмй stt й г тз д t ж tt м пй-2

## 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

У тз д t ййг йит й тжгд тжй йигйзт ті йзт ті дптждгм ті й й мжд  
ит мк йгмй пдгм йт йл п д тж т жйгм—т гтжгтн ті дптжд йп гтн тз д t  
йигйзт ті йзт ті дптждгм 2

У тз д t т ийп г ййг йит й тж0 s тж дп дід жд— гд т гтжй  
йй тждгмн s йл п д дт т жйгм т гтжгтн ті дптжд йп гтн тз д t tt т гтжг —  
гд джйгмн тз д t 0жп gg ж s т гтжгтн ті дптжд йп гтн тз д t 2

тий кдгмй ййг йит й тж0 s тж0 мл дйт—гд тжй йигйзт ті йзт  
ті дптждгм 0 йи джйгт ж діт м тз д t д 0ст т й ж tt жй жмм йй тждгм t м 2  
5-~~6~~2 йий дп гтзт зт ид жйггтзт ті дптжд йп гтзт дгид д тий кд

5- пдгм йт й йл п д т жйгм йй гтзт йит й д0s— д? —

6- тий кдгмй йй гтзт йит й д0s— д? —

7- йт д м й стй пдгм тжгмй сддгмй стпм й жд д тж0 т жтм гд т жйгмй  
сджитн йт 0ж тт м пй йт т ді т йн тз дт т жт м дгм 2

Ж т й ймл йгм жй ййг — йит й тжті й й мжд птжм ип ит мк йгм  
пдгм йт йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйвт ті йт  
ті дпжгм жй м ті д м м 0ж тт м пй ті д м м ХЖІммгжпмидт м2

### Русский язык

Ф смн л s гд мгдп г н л s стзт гд тидмзт ид жйгг н л s Фг мн стн  
Ший д мм0 жп мн дскй йи жт т йк гд мгдп гтзт ті йгм 2 Ф смн л s  
ті й й мжй джм мй пм гт м ті д йвт 0 д жй ж тлидгмм йимгтзт s п гт-  
ті дпжд йп гтзт т дг жд дг м т t м тжгмм т мн стн мийг м гт м йй  
з джидг2

Ж м йт йті йвт ті дпжгм смн л s жп й — гй тп ст ййг т йит йт т 0гт  
м йи жт ті йгм 0 т тт йвт т жйгмй гй дп жгт жлдгт т жйт т йт ті йгм  
гд тжй ййгйвт ті йвт ті дпжгм 2 У йит й Ф смн л s жтм ж йит йг  
ті пд Ф смн л s м пм й д д 0жп дй ж — ййг н пдг жй — т мпйн м жп й  
ті лд йп г т ип т ткийгм м тзтжнд й д мм2

Ол йгмй стзт л s д т ті жй жт м м м — тгм дгм иткй жйггтн  
пм й д 0т жйгм мgt — дgg л стж0 т t м й т йгмй ті д — миті мжд й д  
ж т й й стт t гмс д мм0 т жт t гтзтт т ййп й т мпг й гт ж — sgmстж  
ййгйн стп м м зт жгт s тп йгм т й мгдп гтзт ті дпжгм гд ст  
л сй2

Сдс м гд тжй т гтжгтзт ті йвт ті дпжгм 0мл йгмй стзт л s д гд — тжй  
ййгйвт ті йвт ті дпжгм гд джйгт гд тжй йг жжгмй стт t гмс д мжгтн  
стт й йг мм , жп д л стжн0 й йжн м т мпмгзжм м й смн йй стт тгйг -0  
пмгзжм м й стн , л стжй й стн- м s п тжй й стн стт й йг мн2 т гд тжй ййгйвт  
ті йвт ті дпжгм м ті йгмм стт — л s т гтжгтй жгм дгмй ийп й  
тжй йг жжгм стт t гмс д мжгтн стт й йг мм й йл дс м й s й йж  
ий йп гт 2

йп йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйвт ті йвт ті дпжгм  
т йит й Ф смн л s — жп й т жйгмй тий кдгм йит й д Ф смн л s м  
ит мк йгмй ті д м м йл п д тж мл йгм — ж тт жй — жмм йй тжгм т м0  
дгтжйгг т м ШВХ ХХ2

Зпдг т м лдид дт м йдпмд мм тз дт т жп  
тжидийгмй gs мгдп гтн з дт т gt 0 т t м тжгмй ті д м тг мн т  
м йт й мпйн0 мпті дпм йп гт-ж дпм йп г жлт тк гт м гт т д стзт  
пм й д гтзт л s д0д дскй t йгмн мт йг лгдгм тгм ж й йжн дс мсй?

тжидийгмй т йгмй ж джй г д з т йг м тжгг — g м м т йгг  
ж сдп жгм дпм г мпйн м кдг тжж дк д пм г тлм м м жйт гт йгмй s  
т м дgg т йс дт ?

тжидийгмй т йгм т м стт пйс гтзт лгдпмд йиптк йггтзт йс д?

тжидийгмй жлт тк гт т м л сд s дс йи жд стт t гмс д мм м йи жд тлгдгм ж  
й йгм0 ит д т гтн ип тп йгм т й мгдп гтзт ті дпжгм м иди гйн йт  
дт тті дпжгм ?

тжидийгмй гдж сд м т йгмжгм ті жйггтн м ктн й м тлм мм тт жй жм  
л стж т гт т д 0 тжй йг жжгм ті жйгг стт t гмс д мжг т ті гт йн м  
й йжн s п 2

У тз дт т д т дг й йй жйггт мт й гтн т гтжгтн ті дпжд йп гтн  
тз дт т н т гтжгтзт ті йвт ті дпжгм т стт л s м т — тйгд т t ти п гт  
мг м 2 тий кдгмй сджитзт т ти п т кй і ййз м тждгт мпм мг йз м тждгт ж  
и зтн т ти п 2

д тжй т гтжэтзт ті йвт ті дпжгм ті д мй кйт жмпм т гтжтн ті йт  
 йт й м й см жийгмн т л сй0 т tt гд тжй йигйт ті йвт ті дпжгм мл йгмй  
 йит й д Ф смн л s ж ітп йн й йгм гд ййгт гд діт йс tt 0 д гй  
 мпм тжгг t м л стж t м жийгм t м0 гд м йт д мд м кй м й м лгдгмн т  
 л стжн м йт й м л стж гт t д м тжй йг жжгдмй stt t gms д мжг гдж стж2 Ж т  
 кй жйт м йп м гйгі тимт т м мт йй жлт ткгт т згмпжд тжт йгмй дгйй  
 мл йггтзт t д й мдд ж дтсд йит й гтзт тий кдгм t ти п S п д й м 0  
 т ж йггтзт гт t д стзт л сд0 мпм т дпм ж тий кдгмм тз дт й м мс тзт  
 мпм мгтзт т мп 0 йдпмл йт зт ті дпжд йп гтн т згдмд мйн2

Ж йп тизт тжм ті д м s і и йн т й мтгдп гтн ий йп гт м м  
 мл йгмм йгтзт йит й д Ф смн л s т ті тй жгм дгмй ийп й т ті гт м  
 ж sgms д тіп ид s п гд гтзт м ийптжзт ті йгм 0 м йт гй тп ст ж  
 м t йггтн0 гт м ж гтн т t й2

У м діт т сй діт йн тз дт т ййгт йит й Ф смн л s гдт гтжй  
 УХХУ ХХ гйгі тимт т ті й й м т мдп гтй тт гт йгмй т йки йт й м й см  
 мл йгмй л сд м т t м тжгдмйт дс м й см й йж гдж стж йп ит мк йгм  
 лд жйгг йит й г йп п д тж2

### Базовый уровень

#### Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

гл s сдс м йт д2 *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

гл s м ті й ж2 гл s м s п д2 гл s мм т м гд тид2 Ф смн л s ж Фг мн стн  
 Ший д мм м ж тжйт йггт t м й жт йки гд тигтт ті йгмм0 жт йк гд мтгдп гтт ті йгмм2  
 Шг t й жжгдм стзт гд мтгдп гтзт л сд , пм й д г н л s 0 т т й мй0  
 гд тиг й зтж 0 т й мтгдп г й дпгтжмйгт м0 кд зтг0 д зт-2 Дs мжг й т й ж  
 stt л сй гд тжйт йггт д й2 Ждм тті тзд йгмй л стж сдс йп п д  
 ждм тийн жм гд мтгдп g s п 2 *Проблемы экологии языка.*

*Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### Речь. Речевое общение

Фй сдс ий йп гт 2 Жми й йжн ий йп гт м йгмй0 д им тжгдмй0 зтж йгмй0  
 м t 2

Фй йжйт ті йгмй м йвт т гтжг й пйт йг 2 Жми й йжзт ті йгм 2 й м м д мм  
 й йжзт ті йгм 2 S tt тгйг й йжн м д мм2

Т тгтптзм й сд м имдптзм й сд й 2 Фдм мй гдж стж t тгтптзм й стн и  
*диалогической речи.* тлидгмй г м м t йгг t тгтптзм й см м имдптзм й см  
 ж сдл ждгмн дпм г м тжмк дг тжжгд гтн0 т мдп гт-s п гтн м ийптжн й д  
 ті йгм 2 Хжидийгмй т tt й йжзт тжййгм жт м мдп г м гйт м мдп г м д м  
 ті йгм 0 м д м t йк s п гтзт ті йгм 2

Ш gs мтгдп гд мпм мсд сдс йгмй т gs мтгдп гт- мпм м й стн  
 им й йг мд мм л сд2 Ш gs мтгдп г й мпм , гд g н0 т м мдп гт-ийптжн0  
 і пм м м й смн-0 двтжг гд й м л s иткй жйггтн пм й д сдс дпгтжмйгт м  
 тжйт йггтзт стзт л сд2

й д т ййгм 0 м м г й м д мм й йжзт ті йгм 0 лдид м й м0 л стж й  
 йи жд0 д дс й г й ип двтжг гтзт л сд0 гд гтзт0 і пм м м й стзт0 т м мдп гт-  
 ийптжзт мпн2

Х гтжг й кдг гд гтзт , итспид0 дггт д м 0 *статья*, йтм 0 стг йс , *рецензия*,  
*выпуски*, й й д ми 20 і пм м м й стзт , ж пйгмй0 *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* м  
 и 20 т м мдп гт-ийптжзт , йл т й0 д дс й м мсд0 д м сд0 итжй йггт ми 2 мпн0  
 двтжг гтн й м , д сдл0 і й йид0 т -2 Х гтжг й жми т мйгмн2 *Совершенствование*

умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

м й д г н л s м л s — иткй жйggтнпм й д 2X пм м л сд — иткй жйggтн  
пм й д т и зм дпгтжмгт йн тжйт йggтзт стзт л сд2 *Основные признаки художественной речи.*

X гтжг ймпі дпм йп гт-ж дпм йп г й йи жд л сд2  
Цйs 2У мпгдсм йs д2  
Жми йгм 2 Q тп лгжгмй дпм г жмитж йгм ж лджм м т м т  
stt t gmsд мжтн лдид м м д дs й д йs д2  
Qg т t д мтggд й й ді т сд йs д2 Жми йті дпгжгм йs д2 Дгдпмл йs д  
т смл йгм гдпм м жгй жгтн м s тн0т гтжгтн мжт т й йggтн мг т t д мм2  
*Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.*

### Культура речи

С п д й м сдs — дпийп пмгзжм мсмм2 *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

С п джмитж й йжтний йп гт м йгм 0д им тжгм 0зтжт йгм м м т д2  
S п д іпм гтн — й м2 У іпм гтй ж пйгмй ж і т йт 0 т йийпйгмй йпм0  
тм s t д й мдпд2Stt тлм м іпм гтзт ж пйгм 2  
С п д гд гтзт м ийптжзт ті йгм , гд м м т йggд т t -2 *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.*

S п д двтж гтн — й м2  
г л stжд гт t д мйй gs мм2X гтжг й жми л stж гт t стзт пм й д гтзт  
л сд т т м й смй, тмгт м йп г й м дs йг тптзм й смй-0пйs м й смй0з д t д м й смй  
, t t тптзм й смй м мг дs м й смй-0 мпм м й смй2 X тз д м й смй гт t 0  
gs д мтgg й гт t 2 *Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

т t д мжг й птжд м тжйт йggтзт стзт л сд мпмгзжм м й смй джг гсмс?м  
м тп лгжгмй2

### Углубленный уровень

#### Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

г л s сдs t гтзт gs мтгдп гд джжжд д лгдстжд м йт д м ті й жйggтй  
жйгмй2 г л см й й жйgg й м м s жйgg й2 г л см зт ид жйgg й0 t м тж й0  
t йк гд мтгдп гтзт ті йгм 2

X гтжг й gs мм л сд2 *Социальные функции русского языка.*

Ф смн л s ж тжйт йggтт м й2Ф смн л s сдs тимг мпмгитйжт йн см л стж2  
Ф смн л s жs з и зм пджг см — л стж2Q т м й стй джжм мй стзт л сд2Фп —  
д т пджг стзт л сдж джжм мм стзт л сд2 —

г л s м ті й жт2г л s м s п д2г л s мм т м гд тид2Ф смн л s жФт мн стн  
Ший д мм м ж тжйт йggтт т м й жт йк и гд тигтт ті йгмм0жт йк гд мтгдп гтт ті йгмм2  
Шг т й жжггм — стзт гд мтгдп гтзт л сд , пм й д г н л s0 т т й мй0  
гд тиг йзтжг 0 т й мтгдп г й дпгтжмгт м0к д зтг0д зт-2 *Роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка. Дs мжг й т й ж стт л сй гд —  
тжйт йggтт д й2Ждмт тті тзд йгмй л стжсдs йп п д ждм тийн жм гд мтгдп г  
с п 2У ті пйт стптзмм л сд2*

мгзжм мсд ж м йй з t дгм д гтзт лгдгм 2 Ф смн л s сдс ті йс гд гтзт  
мл йгм 2 Ф м мсд м йй дийп 2 мгзжм м й смн s й мт йг 2 Жмигйн мй йг й-  
пмгзжм мм діт 2X гтжг йгд джйгм джм м м мсмжгд мигм2

### Речь. Речевое общение

Фй йжтй ті йгмй сдс т t д ждмт тийн жм п ийн ж т й й м тлгджд йп гт-  
итжтн ий йп гт м2

X гтжг й й ййжтзт ті йгм 0 м тт гй йггт gs мтгдп g t м  
длгтжмигт t м л s д2 Фй сдс ий йп гт 2 Жми й йжтн ий йп гт м ти s мжг й  
,зтжт йгмй0 м t t-м й й мжг й, д им тждгмй0 йгмй-0 м т ті йггт м2

X ті йггт м жт м м ктзт ж сдп ждгм, гтзт м м t йггтзт- м тлгдгм  
ті жйггтзт ж сдп ждгм ж гтн м м t йггтн т t й2

Xжидийгмй й йж t м д йзм t м м дс мсдт м0 ті й й мжд мт м й гт ті йгм  
ж дпм g кмлгйгг м д м 2Ж іт й йжтн дс мсм м л стж йи ж0 дийс жд г  
д дс й й йжтн м д мм2

Фй йжтй ті йгмй мйвт т гтжг й пйй йг 2Жми й йжтзт ті йгм 2 й м м д мм  
й йжтзт ті йгм 2Stt тгйг й йжтн м д мм2

X тлгдггтй м тп лждгмй длг жмитж йгм м д им тждгм ж лжм мт м т  
stt t gмсд мжтн дгтжм2 т тігт мжйсд гйті тимт мг т t д м мл  
дпм g м т gmстж ййгт-гд g йс тж0 йи жт д тжтн мг т t д мм0 ж тт м пй  
йи джйгг ж пйс тггт жмий гд дпм g мг т t д мтгг гт м йп 0т м мдп гт-  
ийптж йс тж0 джт гтн пм й д 2Жидийгмй t йгм t м мг т t д мтггтн й й діт см  
т м дгг м т п дгг йс тж м йи джйгмй м ж жмий йлм тж0 стг йс тж0  
дггт д мн0 й й д тж2

Т тгтптзм йсд м имдптзм йсд й 2 Фджм мй гдж стж t тгтптзм йстн м  
имдптзм йстн й м2 тлгдгмй g м м t йгг тгтптзм йсм м имдптзм йсм  
ж сдп ждгмн дпм g м тжмкдг тжжгд гтн0 т мдп гт-s п гтн мийптжтн йд  
ті йгм 2Xжидийгмй т тт й йжтзт тжййгм жт м мдп g мгйт м мдп g м д м  
ті йгм 0 м д м t йкс п гтзт ті йгм 2

Ш gs мтгдп гд мпм мсд сдс йгмй т gs мтгдп гт- мпм м йстн  
им й йг мд мм л сд2 Ш gs мтгдп g й мпм ,гд g н0 т м мдп гт-ийптжтн0  
іпм м м й смн-0 двтжг гд й м л s иткй жйггтн пм й д сдс длгтжмигт м  
тжй йггтзт стзт л сд2 мпм м й смй й л сд2

й д т ййгм 0 м м g й м д мм й йжтзт ті йгм 0 лдид м й м0 л стж й  
йи ж0 д дс й g й ип двтжг гтзт л сд0 гд гтзт0 іпм м м й стзт0 т м мдп гт-  
ийптжтзт мпн2

S п д іпм гтн й м2 У іпм гтй ж пйгмй ж іт йт 0 т йийгмй йпм0  
тм s t д й мдпд2Stt тлм м іпм гтзт ж пйгм 2

*Культура публичного выступления с текстами различной жанровой принадлежности.  
Речевой самоконтроль, самооценка, самокоррекция.*

X гтжг й кдг гд гтзт ,итспид0 дггт д м 0 д 0 йлм 0 стг йс 0 й йглм 0  
ж м см0 й й д м и 20 іпм м м й стзт ,ж пйгмй0 д 0 мг й ж 0 т й s м и 20  
т м мдп гт-ийптжтзт , йл т й0 д дс й м мсд0 д м сд0 итжй йггт м и 2 мпн0  
двтжг гтн й м , д сдп0 ій йид0 т -2 Жми т мгйгмн2 тжй йг жждгмй т йгмн м  
гдж стж тлгдгм йс тж длг gs мтгдп гт- т птж м тж0 мпн мкдг тж2

м й д г н л с м л s иткй жйггтн пм й д 2X пм м л сд иткй жйггтн  
пм й д т и зм длгтжмигт йн тжй йггтзт стзт л сд2 X гтжг й млгдс м  
иткй жйггтн й м2

X гтжг й мпті дпм йп гт-ж дпм йп g й йи жд л сд2

Цйс 2У млгдс м йс д2

Жми йгм 2 Q тп лгжгмй дпм g жмитж йгм ж лджм мт м т  
stt t gmsд мжгтн лдид м.м д дс й д йс д2  
Qg т t д мтggд й й ді т сд йс д2Жми йті дпгжгм йс д2  
мгзжм м й смн дгдпм йс тж дпм g gs мтгдп g дпгтжмгт йн л сд2  
*Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.*

### Культура речи

С п д й мсдс дийп пмгзжм мсм2X гтжг йд йс s п й м гт t д мжг н0  
stt t gmsд мжг нм м й смн2  
Ждм т жл л сд м s п 2 йс мсд0 ті тлгд д д йит й м жйгм  
дим мтggтзт стзт і д? м т мп мд дмт ? тп шт гд пйс мсд м дйптзтм ?  
смй мт йгд2 Ждм т ті тзд йгмй л стж сдс йп п д ждм тийн жм гд мтгдп g  
s п 2 — —  
Stt t gmsд мжгд йпй ті дпгт 0 т й гт 0 т гт 0 гт 0 ж дм йп гт  
й м2X йгсд stt t gmsд мжг сд й жм йс мжгт м й м2У м mg stt t gmsд мжг  
гй ид 0м йи йжйгмй м йитпйгмй2  
С п д жмитж й йжн ий йп гт м йгм 0д им тжгм 0зтжг йгм м м т д2  
С п д іпм гтн й м2У іпм гтй ж пйгмй ж іт йт 0 т йийпйгмй йпм0  
тм s t д й мпд2S tt тлм м іпм гтзт ж пйгм 2 — —  
С п д гд гтзт м ийптжзт ті йгм , гд м м т йггд т t -2 X ті йггт м  
й йжзт мсй д ж т м мп гт-ийптжн0 гд гтн м іпм м м й стн й д ті йгм 2  
S п д двтжг гтн й м2  
г л стжд гт t д м йй gs мм2 X гтжг й жми л стж гт t т т м й смй  
, тмгт м йп g й м дс йг тптзт м смй-0 пйс м й смй0з дт д м й смй , t t тптзт м й смй м  
mg дс м й смй-0 мпм м й смй гт t стзт пм й д гтзт л сд2 X тз д м й смй  
гт t 0 gs д мтgg й гт t 2 тжй йг жжгмй т тз д м й см м gs д мтgg  
t йгмн м гдж стж2 *Совершенствование собственных коммуникативных способностей и  
культуры речи.* тіп ийгмй гт t пм й д гтзт л сд ж й йжн дс мсй2 Чт й гт  
м тп лгжгм л стж йи ж ж й йжт ж сдп жгмм2 Жд мдг л стж гт t 2  
X й жйгмй ж іт д гдмі тпий т г л стж йи ж ж тт жй жмм т й дт м м  
м д м т м й йжзт ті йгм 2  
т ті гт т й жп й йжн дт тстг тп 0дгдпм тжд й т смл йгм йй  
йс мжгт м жит мк йгмм т джйгг stt t gmsд мжг лдид 2 *Разные способы  
редактирования текстов.*

*Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи. Редактирование текстов  
различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.*

т t д мжг й птжд м тж йт йггтзт стзт л сд м пмгзжм м й смй джг гсмс?м  
м тп лгжгмй2

Q тп лгжгмй мт тптзт м см птжд йн м джг гсмстжип тизт тжсм тті йгмн ті  
м т мм тм ткийгм гйст т птж м ж джйгмн0 т джд м м т м й смй м  
s п g й дим мм дг 2

### Литература

У мт й гд ті дпгжд йп гд тз дт д т пм й д й жт пт дй мий жгйи йгм ж  
дс ms т мн стн стп ий йп гт гтзт ти тид s т здгмд мм ті йгм 2 Зпджг t —  
птжмй йдпмд мм идггтн мийм жп й кй лд жйггтй ж мт й гтн ті дпгжд йп гтн  
тз дт т йт гтжгтн стп mg м мп гт гтжй т t пйгмй йп п д тжті дпгжд йп гтн  
ий йп гт м т жйгмй йй гтзт йит й гтзт т д й мпд итпк гт і тт гй йгт

пм gt g t м м t й д йит й g t м йп д д м<sup>7</sup>2 Упдгм йт й йит й g й йп д 0  
т йийпйgg й мт й gтн тз дт тн т пм й д й0 йи тпдз д т t м тждгм  
м д йп sth stt й йг gt м м лдстt жт й дт м ип ипд гйн йт т тпйгм м  
зп іпйгм лдгмн т пм й д й<sup>8</sup>.

йп йй gtzt йит й д м й д д т t м тждгм s п м д йп stzt  
жт м м м ит мк йгмй м д йп sth дт тт йп gt м ті д м 0 т gtжgg гд  
гдж сд дгдпмд ммг й й д ммпм й д g йс тж2  
д йзм йсд йп йит й д ж 54 11- спд д лдй йгмй т t м тждгм  
тт жй ж йт жлд gtт м ті дпжд йп gtт тжг ті д т gt йгм s  
йгм иткй жйggтн пм й д сдс s ий йп gt м0мт й йн пм gt g м т мдп g  
йggт 0сдс s йи ж дт т лдгм м дт джм м 2

Лдид м йй gtzt йит й д м й д д  
тп йгмй т дт йийпйggztт йгм<sup>9</sup> тмжййгмн sth0 тигтн , йзмгдп гтн- м  
т м тжтнпм й д ?

тждййгмй гйгі тимt t tg мhg t м й t мgtптзм й smt д д дт 0 тлжп м  
ті ті д мт t п м д йп smт ж гтн м м t йggтн т t й?

тждййгмй гдж stt дгдпмд йс д иткй жйggztт тмжййгм , t йгмй ж ийп  
т gtжг й йт тмжййгм 0йзт тіпйт дмс 0т йийп кдг тж йм титж й0 кй г й  
м stt тлм мтgg й й йгм джт д0 t й т0 жйт м т ті мпті дж йгм ийн жм 0  
мпм м й стй м й йжтй жйгі дмй йс д0 ттн м й йгт g й пдг йс д0 t йгмй  
жмй ти йс -?

т t м тждгмй t йгм дгдпмд тжд ж гтн м м t йggтн т t й дт тт йп gt  
т м дgg й тмжййгм 0м тийп g й дзт йг 0д йс ?

т t м тждгмй t йгм дт тт йп gt тлджд йс дпм г кдг тж, т жй гд  
жт т 0 й йглмм0дggт д ммми 2?

тждййгмй t йгмй т йийп д йзм жйзт йгм ?

тждййгмй t йгмй ийпд м д йп smн ж іт ?

т t м тждгмй t йгм м тп лжд ж м д йп sth0 ййгтн м м пийтжд йп sth  
ий йп gt м й тжі міпмт йс 0т лйй0д мжж0ж tt м пй м тж 0жм дп g ?

тждййгмй дпм g t м т t дт м ти s мжтн м д йп sth м йс тжтн ий йп gt м  
, тйс г ймм пийтжд йп smй діт тпм й д й0м s жйми 2; —

лгдстt жт м т мйн пм й д sth м лд ійк гтн пм й д гтн спд мстн0  
тж йт йgg t пм й д g t т й tt ?

лгдстt жт т t йк g t м пм й д тн й дт м м s жд м гд gtzt лдгм  
, s п тптзм 0 м тптзм 0 т мптзм ми 22

Уй йгй йгмй ts джгмт дгм жпм й д gtт ті дпждгмм тмжййгм пм й д  
сдс ті йс дмл йгм гд і йс gt м д йп<sup>10</sup> жй й мт м й гтн лдид йн гд т йн

<sup>7</sup> У йит й г н йп д 0т кийgg нт пм gt м0 тзпд gt ПВХ 0гй м дй ті дпжд йп g t йп д тт 2

<sup>8</sup> Идgg ймиймгй жп ип стп gtzt пм й д gtzt ті дпждгм гтж т м м ж жй ж йт джжжпм  
Т 2Ф ігмстж0Ж2Т д дг t дг ми 2ПВХ мидгд мт й гд ті дпжд йп гд тз дт дпм мс м  
т й тим й смй мийм йи й ж м пй ж д й йп д дті дпждгм

<sup>9</sup> Утг мй тийпйggтй йгмй жт й тимсй й тидждгм пм й д і пт т йийпйгт 2бнийп t дгт ж д й  
Ч м й м д %, к 2 Лдгмй мід 05=, =0 <0мий тийпйggztт йгм гд тсй тний кмжпм джжжпм  
2 й і д0Т 2Ф ігмстж0И2 м д йж0Д2 йг йж0Т 23 д д тжми 2Ути тийпйgg t йгмйт тгмт дй  
м дп гтй0жгмт д йп гтй йгмй гдлг мм sttt йг д мйт 0 ти ті g t дгдпмтт йс д ти стжи жт  
м йп 2

<sup>10</sup> Ути і йс gt м д йп тгмт дй йзт дс мжд тлм м , ж tt м пйт гтждггд гд ждййгм  
гдж сдт мдгдпмд ммг й й д мм0ті й й мжд д йзт дт тт йп gt ж йгммм т ті gt сдс  
ж жт м т м й smті птжйgg й т п йс д0 жлгг йж tt м пй джт smт ммг йг м t м0

м й гтн тз дт 0 т тт ж т гтжй йй тий кдгм т м дгмй птжмн0 м ст т  
т ткй і т здгмпжгд м ті й йгд дт т т йп гд ти s мжгд м д йп сд  
ий йп гт ті д м 2Ути м д йп стн ий йп гт лий тгм дй т йийпгмй  
м д йп стн лдид м0 тм s м тиі т йс тжип йгм 0м жт м мй м дгдпм0т йгсдм  
мг й й д м 2

дд т йй т м дггт тзт мпм мgtзт тмжййгм мпм иджй йй г  
йстт йгитжгг ип мл йгм тмжййгмн т йй жйггтн м т м тжтн спд мсм гйт ткй  
м д ит дт g t м тзт стп гтзт пм й д гтзт ті дпжгдм 0 й пм м тт гй  
т t м тжг пм гт g й стт ййг мм м д йп т ті гт дт т йп гт  
т мйг м тжд ж t гтзтті дпмм пм й д 0 м д м жт мгм д т м дггтй0  
дгдпмм тжд йт м иджд йт жт т йгс м мг й й д м 0 йстт йгитжд ип йгм  
и змт м д йп t 2 Ждк гт0 ті йгмй гй й ждпт жй й лдй йгмй т гтжтзт  
ті дпжгдм 0д т м дггтйж стпй дгтжпт і дпн ип ип гйн йт йгм мт t пйгм  
тмжййгмн sдс спд мсм0 дс м тжй йггтн пм й д 0 т йийп дйс т м  
м д йп стзт т дпм гт м2

Шг t м тжгмй м д йп стн дт т т йп гт м діт д ж т йг м т t д д ж  
лгй іпмкдн йт джм м м д йп , тжй гтй t йийггтй йгмй мпм ий йп гт т  
тм s мг т t д мм0 т тжкййгмй мпм тлйдгмй м д йп sm t т мжд мн0 птжм ип  
ти s мжгтн дт т т йп гтн ий йп гт м- т сп йжд лдид д м йп 0 ст т д жт  
т гтзтт т йийп й мл ййгмй йт тпм ж ййгтн ий йп гт м ж тт жй жмм  
йй тжгдм t м ПВХ ХХ2 т джм йп діт йн тз дт м ждй гйті тим т  
ті й йгм і йс гт м м йп sдс т здгмд т д ті дпжд йп гтзт т й д м  
і йс гт мті д йт sдс стт ййг гтзт м д йп 2

Ип ті й ййгм і йс гт м м д йп ж мй гтн тз дт т ййптк йг т ти п г н  
мг м т t м тжгдм діт йн тз дт s дсджитзт t ти п т йийпйгд птзмстн  
т жйгм stgs йг жмитж м д йп стн ий йп гт м м т пйтжд йп гтзт т t м тжгдм  
м д йп стн стт ййг гт м0 2й2 т ті гт м дт т т йп гт т й жп м д йп s  
ий йп гт гдгйгдстт tt t д й мдпй2

Х пм мй зп іпйггтзт тжг пм й д гтзт ті дпжгдм т і дпжзт т йийпйгт  
пдгм йт t м йит йг t м йп д дт мм йи тпздй зп іпйгмй жт м м м дгдпмд  
иткй жйгг тмжййгмн0 йкйй жйзт ж м т мст-пм й д гтт м м т мст-  
s п гтт стг йс д 0 м тп лжгдмй д ддд пм й д тжййгм м пм й д гтн  
s м мсм? д м йгмй йс д т t м мг й й д мм0 ж д гт м и зм жмитжм s ж2  
ж тпйгмй тйс g м м пйтжд йп sm діт 0 ж тт м пй гт м t йк йит й г н  
д дс й 2

## Содержание программы

Имидс мй стн йимгм йн тз дт т т йийпйг ййг н t ти п птзм й sm  
дт т т йп г н стт тгйг ййгтн тз дт 2 Ч ййг н t д й мдп ип т джйгм  
t ти пйн діт йн тз дт т мм стпм й жт т йийп т джм йпй жлджм мт м т  
тзт0 sдс і и д йийпйг ййг й лдид м т ит мкйгм пдгм йт йп д тж2  
Ит мкйгмй йп д д , мпм гй стп sm йп д тж мс м й ті лд йп гтн м тзтжн  
, stg тп гтн- діт тн жстг йсджитзт t ти п 2

Ип т йийпйгм тий кдгм t ти пйн ж мй гтн тз дт т ййптк йг ті пйт гт-  
й д м й смн мг м 0ст т н тлжп й т джм йп діт йн тз дт т ж і д ййг н  
т д й мдп , м ts тмжййгмн ип йгм гд tsй0ип дт т т йп гтзт йгм 0 ййг  
йт й мст-пм й д g tg мн0 t д й мдп ип т t м тжгдм t йк йит йг ж лйн0

м т мст-пм й д g t ms п g t stg йс tt м 2 дс м йипдд ті жйгг й0т м д мй гд  
гдпм г н йс мгй т мжт й д мййт мг й й д мм т м дггтзт2

мжпйсдй н жй стп g н й м 2 22 Цдсм ti дпт 0 й йи т джм йпй дй т йн  
тз дт т т лдид м т йийпм т ti , мг м - д йийпйгм пдгм йт  
йп п д тж0 ti й й м м ит мжйгмй йи жд м йй гтзт t д й мдид0 т t м тжд  
stg тп gт-мт й м йп g йт д й мдп ,лдидгм ип тжйийгм м тзтж дй т -2

У м т йийпйгмм тий кдгм сджитзт мlt ти пйн м жйй пиййй птжмй  
ti лд йп гтй м жмй йим ййгтзт t д й мдид сп йж тмжйийгмн sth  
пм й д 0 гдпм мй м сд ип дт т т йп гтзт йгм м лдидгмн s гйт 2 У м жмй  
тмжйийгмн t м тжн м тигтн , йзмгдп гтн- пм й д итпк гт гт м  
i дидг м тжгг н д дс й 2 Жг м т ийп гтзт t ти п тмжйийгм дпм гтн кдг тжт-  
титжн мгдипк гт м0 ж й йгм тлидгм м джт жд0 дпм г гд джйгмн м мпйн  
ид ж джм йп гт- т т джм йп гтt д t т йгмм ип т пийтжд йп гтзт  
т t м тжгм ti д йзт t йгм дт т т йп гт мд м ж жп ti мй йт м  
ti пий иж м i тпий тмжйийгмн0 жми м т t й д сдс ti йй0 дс м дпм м мийпд  
ж жт иткй жйгг т ti йггт тзт мпмгтзт тмжйийгм 2

У мг м т t м тжгм м т мт джт м м пм й д тткй i т й жйг  
пий м м т ti д м м т мст- тгтпзм й смт мп йгмй йт д м й смй i птсм  
мл д гд тмжйийгм т ийп гтзт м т м й стзт й мтид? ti пий гт- йт д м й смт  
мл йгмй 0 стзид ип д s м йт i йй гй стп ст тмжйийгмн0 мгдипк д м  
дгг t м т мст-пм й д g t й мтид 2 Ж дстт п дй ти жд м дпм м ти титж  
м д йпйн s stgs й гтн ti пий й мпм йт й ж дгг й т м t тз i т t пйг  
ti д м м ж т й й т т джм йп гтзт дгдпмд дгг тмжйийгмн2

Ж мпк йгмм s м й гтн тз дт t й иди йстт йгид йп g н м ts пм й д 0  
st т н tткй i ит тпгйг мпм дид м тжгг йтт т ti йггт йн йзмгд0 й м мсм  
ti дпжд йп гтн т здгмд мм ,йй т мп 0 птжн ип йдпмд мм пйс мжг м  
дс п д мжг s тж0 жл ткгт м й йжзт д гй стзт ждм тийн жм и зм м  
ti дпжд йп g т м т здгмд м t м0 йкйгм t m s п 0 ti й жйгг t м т здгмд м t м м  
и 2.

## Деятельность на уроке литературы

### Освоение стратегий чтения художественного произведения:

йгмй stgs й g  
тмжйийгмн гд tsй0 д йзм йгм ст т ж i м дй м йп ,t йийпйггтй йгмй  
пий йг д м stt t йг м тжгм ? stt пйс g н дгдпм иткй жйггтзт йс д? джм йп гт-  
т т джм йп гтй ,stt д д мжгтй- йгмй м и 22 Ж т й й идггтн ий йп гт м  
т ждмжд т гтжг й мйт м t й ти дйт иткй жйгг t йс тt 2 У тмжйийгм  
ип дйт гд tsй т йийп т джм йпй дй т йн тз дт , йстт йги й 0 т ж  
ж йт мл йгм тигтзт t ти п ип t йийпйггтзт йгм гд tsй ж i м дй 5 2 тмжйийгм 0  
ип stt д д мжгтзт йгм итпк g i ж i дг гйт йгйй 6 тмжйийгмн-2

### Анализ художественного текста

Х йийпйгмй йт , йт - м ти пий , ти пий - тмжйийгм 2 Х йийпйгмй кдг тжт-  
титжн мгдипк гт м2 i йс гд т здгмд м 2 У т дг жт мжйт ж иткй жйггт  
тмжйийгмм2 Фп кй д0 жйгт дмй stg пмс д ,stg пмс тж0 йзт т джп м  
,ж пйгмй0 лдж лд0 джм мй0 s п t мгд м 0 джл лд0 мптз-2 У йит й г н t м  
тмжйийгм 2 м йт дti дпж й тгдж йн 2 Sp йж йт т мж м ti дй тмжйийгм 2 м  
м тлдсдс ижйт гтжг й т t т здгмд мм йс д2

### Методы анализа

*Мотивный анализ. Поуровневый анализ. Компаративный анализ. Структурный анализ (метод анализа бинарных оппозиций). Стиховедческий анализ.*

### Работа с интерпретациями и смежными видами искусств и областями знания

Дгдпм м мг й й д м гд i дпжт тжй ti д мй тгм д дгм t йк и  
дгдпм м й sth дй т н йс tt 0 йзт т джп м м0 м мг й й д мтггтн

ий йп гт 2 Qg й й д м гд гд м жт й сд\_, й йгм 0 т мгйгмй м мпмд м 0  
д тим 0 мпш д м 0 и зтн т ті жмл дпмд мм-? мгимжми дп гд м стппйс мжд  
,м тпгйгмй й tt м йс дсп 0 s дгмд м -2Qg й й д м пм й д гтзт тмжййгм  
и зм м жмид м м s\_ жд ,лгдстт жт\_ т ийп g t m йд дп g t m т дгтжс дт 0  
s дгмд м t m? пд м й smt м мг й й д м t m ті дпжм кйтжпм й д -2 жлм  
пм й д м т мйн? м тптзмйн? мпт т мйн? t м тптзмйн м йпзмйн? й й жйгг t m  
гд сдт м ,т гтж м т mst-s п гтзт stt t йг м тжгм 0 мжй йгмй гд г лгдгмн ип  
mg й й д мм иткй жйггтзт тмжййгм -2

### Самостоятельное чтение

У тмжййгм ип дт т т йп гтзт йгм йипдзді ті д мт ж дт сд\_ м сд  
пм й д s t ти п 2 дт д й мдпй\_тмжййгмн мп тзт м сд ті д мй ж тпг\_  
м тзтж м t йгг діт т йт йт ти п ,ийт g m \_ тжйг ждййгм т гтжг t m  
мйт дт м мт й тидт м дгдпмд йс д-2

### Создание собственного текста

Ж гтн м м t йггтн т t йт і ті йгмй м дгдпмл жйвт м дйп стзт т д2Ч г й  
кдг s д смн т жй гд жт т 0 тті йгмй ,т тмжййгмм 0 ті джт й 0 ті мг й й д мм  
тмжййгм -0t мгм- s s м 0 гд лд м д тйс д2Ум t йгг йкдг s д смн т жй гд  
жт т 0 t мгм- т мгйгмй 0 т мгйгмй- дп пйгмй 0 й 0 дггт д м 0 й йгм 0 тілп  
,пм й д т йт й 0 sgmk g\_ гтжмгтs 0 s м м й sm д йн-0 научное сообщение 0 тйс м  
иййг д м тйс д2 S м й мм т йгсм м t йгг діт 0 т ж йгг дгдпмл  
дт т т йп гт т м дгг тмжййгмн 0 мжййг ждлийпй Фйл п д 2

### Использование ресурса

Q тп лгжгмй і мпмт й г 0 д мжг 0 пйс тgg й тж м діт й  
тмжййгмй 0 мп дйт т ж спд й2 Фджм мй гдж стж ті д йгм s джт гт-  
mg т t д мтgg t й дт 0 жтт мпй м жм дп g t 2 дт т т йп гд ий йп гт 0  
жлдггд тм stt мг т t д мм т м дйпй 0 тмжййгмм 0 йвт мг й й д м 2  
Шг t м тжгмй гдж сд т мйг д мм ж й мгим й sm млидгм 0 и зм мг т t д мтgg\_  
й д 0 т жй д м\_пм й д г й гтжмгс м 0 й йгм м тжйт йгг s м мстж 0 ті м  
пм й д гтн кмгм, йт мм 0 йт м м 0 й мжпмм 2 22

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

52 Лд жййггд ж мт й гтн тз дт т й жд мд мжгт йй гтзт т д й мдпд  
ті й й мжй йи ждт м ті й йий дп гтзт 0 йзмгдп г 0 д дскй ті й жйгг  
й тж 0 st т й ті п кмжд т джм йп діт йн тз дт t 0 м йп 0 пдгм йвт  
ті дпжд йп g ий йп гт м т джп йвт м ts ип йгм? ті д йвт 0  
ж тпг йвт дт т т йп г діт  
м сдт м йс tt йги йт s мп йгм ж стпй тмжййгмн sth 0 тигтн 0t м тжн  
спд мсм?

дггт м тжгг t м м сдт м тмжййгмн XX гд дпд XXI жд йс tt йги йт ип  
жп йгм ж діт тз дт t сдс ип мп йгм гд tsд 0 дс м ип дт т т йп гтзт  
йгм ?

йт д м й smt м ти t сдт м тмжййгмн 0 йс tt йгитжгг ип т жйгм stgs й г  
йт й mst-мм т mst-пм й д г тг мн? \_  
йпд tt м тг мн мпм м stt йс tt йгитжгг джт gmstж 0 птжд йн м  
гд гт-t й тим й sm\_ діт т йт ммм т ммпм й д ?  
ти t sth йй гтзт t д й мдпд 2

2.6 йс мжгт пм й д гтзт ті дпжгм , т t м тжгм м дйп sth  
stt й йг мм- гд t лджм м т тзт 0 гд стп st тпг t м т жй д мт мг й й дт м  
т ййгт t жй д gmstж ті дпжд йп гтн ий йп гт м і ий і мпмт й гтй  
ті й й йгмй жлп ткгт ті д д s дт t дпг t тмжййгм t 0 м т м й smt  
т д й мдпд 0 мпш д м t 0 s дгмд м t м йд дп g t т дгтжс дт 2

Ит гт тзт мпм мgtзт t д й мдпд м йвт жт йй тждggт ж тий ті йгм итпк g  
і гд джйг ж й ж т й йи гд т t м тждгмй лдгмн т т ті д ті й й йгм пм g  
м йй g т йй gt йн ж йгмм мпм тм сймг т t д мм0гдж сд м м тп лждгм 2

Фйдпмд м іміпмг й gtзт ті й й йгм ті дпгжд йп гтн ий йп гт м t ткй м й  
д й дпг й жд мдг й йгм 0лджм мй т птжмн йзтгд дджм мй t гм м дп г  
і пм g іміпмг йs0 м йй t ті мп g іміпмг й g дг мн , іміпмгт ті мпйн -0  
гдийк гтй мг й гй -ті п кмждгмй мт s — нит s м тж t іміпмг йсд ми 2 й йжтй  
ті дпгжд йп гтй ждмт тийн жмй ті дпгжд йп гтн т здгмд мм м іміпмг йс м итпк гт і  
йзпдт йг м тждгт ді т йн тз дт тн ті дпгжд йп гтн т здгмд мм м т дж йгт ж джг  
м тз дт t g итs t йг д іміпмг йсm2.

3. У йиптк йгг нж мт й гтн тз дт t й мг м ит мк йгм йит й g йп п дтж  
йй й т пйтжд йп гтн ді ді т sm гтжтн t й титпзмм0 ст т д т йийпм м тпзтм  
йй g лдидгмн м йгд мйжт здгмд мм дт т т йп гтн ді т ? ді ді т s м т т ggтй  
ті гтжйгмй дсй д йипдзйй лдидгмн0 тлжп м т й д м тп лждгмй т g м  
жйй т g т t ді т 0 мжтй йгмй гтжзт пм й д гтзт t д й мдпд? жлт тк g й й йгм  
лдид 0 ст т t м мйп м йгms — дпсмжд — ж дт т т йп гтн м дйп стн  
ий йп гт м? ді ді т s йй g т ті мн т s тзт м д, т здгмл м дт т т йп g  
ти s мжг м дйп s м йс тж ий йп гт -2

4. д йзтгдп gtt м днтggtt тжг ті й й мждй й йжтй ті дпгжд йп гтй  
ждмт тийн жмй ті дпгжд йп гтн т здгмд мм йкййгм t м гд sm м с п ?  
gt t д мжтй джжтй м тз дт t гтй ті й й йгмй2

### Список рекомендуемых произведений и авторов к примерной программе по литературе для 10–11-х классов

Фді т д тз дт t д йй gtзт s д тм гд тмжййгм мп й м стж Д0Жм  
, t 2 діпм гмкй-26 м м м.сд джгт джг т д 2

**Список А** йи джй тітн йй йг stgs й g тмжййгмн0 лдг ж м ж мп  
дим ммт тітйт й тж стп gtt й тиджгмм стн пм й д 2

**Список В** йи джй тітн йй йг джт тж0 м тмжййгм м жт й смй  
і мтз д мммй иджг м т м мп йгм ж стп gtt s йпм й д 2 м ts тий км  
мт й й тмжййгмн0 ст т й t тз мл д stgs й гтй тмжййгмй сджитзт  
джт дж і м дй т джм йпй тз дт t 2

**Список С** йи джй тітн йй йг йт мпм й д g жйгмн0 ж иййгг т  
т йийпйггт мг м , йт й мст- мпм м т мст-пм й д gtt -2 Stgs й gtзт джт д м  
тмжййгмй0 гд t д й мдпй ст т тзт t ткй і мл йгт идггтй пм й д гтй жйгмй0  
ж і м дй т джм йп тз дт t 2 Идgg н м ts т йийп й тий кдгмй t ти пйн0 ст т й  
т жтs з ждг t птж т йс пм й д gtзт т й дЦйджт 0 тмжййгм  
ст т т дпм дскйж м ts Жулий гдікйг ит тпгм йп g t м stt йстт йги йт  
s мл йгм тмжййгмн0гй тжт мт тмжййгм мп м сд Ж2

Ип иті жд ді т т м stt t д й мдп жгйй диййггд; іптстж

- Ут лм й йимг мжт тн тпжмг М жйсд
- Фйдпмт XIX ЩЦжйсд
- Т тий гмл stg д М ЩЦжйсд
- м й д д тжй стзт ж йй йгм
- тж йт йгг нпм й д г н т й
- Т м тжд пм й д д XIX ЩЦжйсд
- Фигд , йзтгдп гд - пм й д д

Цдс тй ийпйгмй0гй тж дид йй ж тпгтн t йй дим мтgg t ийпйгмй гдм т мст-  
пм й д г й й мти 0 йиптк йгт ип тзт0 ті ж дт сд мл йгм сджитзт мл іптстж  
t тк гт і пт тлиджд птжм ип т t м тждгм м т мл д жт м м пм й д gtзт

т й д0 тжи т т джм йп гтй д т т йгмй тмлжййгмн0 тлидgg ж дг й  
 й мги 0 гт ті йймгйgg і пмпп жт й стзт т й тид ,гд м й 0 йдїмл -0  
 пм й д гтзт гд джйгм ,гд м й 0 т тий гмл -0 s п гт-м т м й стн — т м  
 ,гд м й 0 тжй стй жй - м 22 пм жт й жт зт мпм мgtзт джт д t кй і  
 д t т йгт дп ж гй стп sm і ptsд 0 й stт йги йт й s мл йгм — йвт тмлжййгм  
 sдп жд пм жтигтт мlgм 0джт дп g мт джт д tt й йгт д й м stt . 2

Список А	Список В	Список С
	<p><b>Ф.И. Тютчев</b>                      м т жт йгм S2I 2 , г                      ж й мп жд м жй і птй 22 -0                      дт гй идгт йи здид 0                      й т0 т t gm й ж 0                      м тид 0 X0 сдс                      і мн жйggт t — п і м 22 0                      Уйж й й ж tт sm                      жпгд 0 Чт tt Фг м гй                      tg 0 Silentium% ми 2</p> <p><b>А.А. Фет</b>                      м т жт йгм й                      т дн сд гт 0 Sдс і ййг гд                      л s% Щг м гй t тз 0                      м пд гт 2 гтн і п тптг                      ди2 йк дїм 0 Ч м gm                      и і д0 і й йл — , — й т 0                      ті стй и дг й 0 б т т0                      дит д 0 г м йп s                      йй мжй tt 0 г йй                      гм йвт гй сдж ми 2</p>	<p><b>Поэзия середины и второй половины XIX века</b>  <b>Ф.И. Тютчев</b>                      Ийг м гт 0 ж                      т йгм й жгд дп гтн 0                      « й ж тп і йпйй гйз 0                      У йит ййййгмй 0                      тп g ст g тиг п 0                      Шгг дг 0 б м і ййг й                      ййг ми 2</p> <p><b>А.А. Фет</b>                      м т жт йгм д тзй                      йгд гт к гтн 0                      Хигмт тп stt тзгд пди                      кмж 2</p> <p><b>А.К. Толстой</b>                      м т жт йгм йи                      t gтзт і дпд0 п днгт 0                      S дн t тн0 тимт н                      s дн 22 0 Т йг 0 жт t дсй м ж                      пм 0 Иж дгтжгй і тй 0                      гт тп ст зт п днг н                      ми 2</p>
<p><b>Н.А. Некрасов</b>                      Ут t д Stt гд                      Ф мкм т т т</p>	<p><b>Н.А. Некрасов</b>                      м т жт йгм І пдж йг                      гйлптїмжн т 0 Жит тзй 0                      Ж тпгтт двд й дид                      ий ййг сд 0 Жй д гмн                      ийг 0 д ж й tt 0 Т                      тітн ій тпстж йп им 22 0 X                      Т лд% ижй мз ті д 0 Ут                      м 3 джидгмг 0 У т ts 0                      Фгимгд 0 Ц тнсд ,                      Фдт пйгм д дигтзт                      ти йид 0 бпйзм , У сдн                      гдт зтж м мл йг мжд                      t тид 22 -0                      Ут t д Ф смйкйг мг</p>	<p><b>Н.А. Некрасов</b>                      Жгмт д кд д                      жтнг 0 Stзид мл t дсд                      лдп кийг 0 дсдг гй                      жй птзт дигмсд ,                      йкдд тпт д ,                      Удт м Иті тп і тжд 0 г гй                      п і п м тгмм жйн</p>
<p><b>А.Н. Островский</b> У й д</p>	<p><b>А.Н. Островский</b>                      У й д Ій мидggм д</p>	<p><b>Реализм XIX – XX века</b>  <b>А.Н. Островский</b></p>

3 тлд		Ит тигтй тй т 0 д ж стзт т и й д итжп гт т т 0 гйв т сд 0 К йгм і д І дп лд мgtжд <b>Н.А. Добролюбов</b> д жй д ж йт gtt д жй <b>Д.И. Писарев</b> д Т т мж sth и д
<b>И.А. Гончаров</b> Фрт дг Xi пtt тж	<b>И.А. Гончаров</b> Фрт дг Xi sgtжйggд м т м	<b>И.А. Гончаров</b> Утжй Ш йзд Удпид 0 tt дг Xi ж
<b>И.С. Тургенев</b> Фрт дг X м ий м	<b>И.С. Тургенев</b> Фрт дг Иж g стйзгйлит	<b>И.С. Тургенев</b> Фрт дг Ф имг 0 дсдг гй 0 тжй м Уй жд п і тж 0 Здт пй мз тжстзт йлид 0 Жй гмй жи 0 д Здт пй мИtg S м т
<b>Ф.М. Достоевский</b> Фрт дг У й пйгмй м гдс ддгмй	<b>Ф.М. Достоевский</b> Фрт дг Ути т ts 0 Qимт	<b>Ф.М. Достоевский</b> Утжй м й т сд йжкдгтжд 0 tg тй гтзт йптжйс д 0 Лд м sm мп ти тп
	<b>М.Е. Салтыков-Щедрин</b> Фрт дг Q т м тигтзт зт тид 0 Зт тидЗтптжйж мп сдлсм ип ий йн мл игтзт жл д д	<b>А.В. Сухово-Кобылин</b> жи і д S й мг стзт <b>В.М. Гаршин</b> Фд сдл S д г н жй ts 0 «Attalea princeps»
	<b>Н.С. Лесков</b> , 3X -2004 1 2 т ж і т - Утжй м м д сдл йптжйс гд дд 0 Ц йнг н итк gms 0 йж д 0 Х д тждгг н дggms 0 йим Т дсй Т йг стзт йлид	<b>Д.В. Григорович</b> Фд сдл 3 д й йж н т дп ms , т мзмгдп г н йс -0 У т ткмн , ж т г н д сдл <b>Г.И. Успенский</b> б й Ж т мпд Фд сдл У гм д <b>Н.Г. Чернышевский</b> Фрт дг тийпд С д м Ий жт м т т й ж2 т мгйгмй з д д 2 2 Цп тзт2 Жгйgg й д сдл з д д 2 2Цп тзт 0 «Ф smh йптжйс гд v r hi - zsyw2 Фдл пйгм т т йгмм тжй мз2Ц зйгйжд Д <b>Л.Н. Толстой</b> Утжй м тй Qждд Qп м д 0 S йн й тжд тгд д 0 й д К мжн
<b>Л.Н. Толстой</b> Фрт дг- т й Жгндмт м	<b>Л.Н. Толстой</b> Фрт дг Дggд Сд йгмгд 0 мп йжд т тп смй	

	д сдп 0 тжй Цдик м- Т д —	<b>А.П. Чехов</b> Фд сдп И й сд 0 ітж 0 s гд м т м 0 й д И и Ждг . <b>В.А. Гиляровский</b> Sgmзд Т т сжд м t т сжм м З И змй йзмгдп g й тмлжйгм т тигтт зт тий0 s дй <b>И.А. Бунин</b> Фд сдп : д м 0 Цдг сд 0 Ий йжг 0 титп 0 Лд д Жт ті йж 0 Qтдgg Ф идпй 0 Т м мгд п ітж д Т м м стн t мз д мм <b>А.И. Куприн</b> Фд сдп м тжй м Т тпт 0 Хпй 0 Утйимгтс 0 З дгд тж н і д пй 0 Зд і мг 0 пд м 2 — <b>М. Горький</b> Фд сдп Сд дт д 0 тт дг Т д 0 Шт д Зт иййж 0 Ийт Д дтгтж <b>Б.Н. Зайцев</b> Утжй м м д сдп Зтп і д лжйид 0 Т т кмлг м Имдгд 0 Жтпсм 2 <b>И.С. Шмелев</b> Утжй йптжй мп й т дгд 0 sgmзд й т Зт тигй 2 <b>М.М. Зощенко*</b> <b>А.И. Солженицын*</b> <b>В.М. Шукшин*</b> <b>В.Г. Распутин*</b> <b>В.П. Астафьев*</b>
<b>А.П. Чехов</b> У й д Жм гйж н ди	<b>А.П. Чехов</b> Фд сдп т й мгтжгмсд 0 Цг сд 0 д т й 0 ийг 0 Qтг 0 йптжй ж п й 0 S ктжгмс 0 X п іжм 0 «Идт д тід стн , Ут з г — У й днсд 0 Ц м й	
	<b>И.А. Бунин</b> м т жт йгм Дпйг сд 0 Жй й 0 И t дг 0 Q жй 0м t йпм0м джд 0 м стпт 0 Ч лжй й згйит0 м й гт д Фд сдп Дг тгтжсмй іптсм 0 Зт тимг мл дг- Ш дг м ст 0 йзстй и дгмй 0 Цйт г й дпйм 0 м н тгййп gms	
<b>М. Горький</b> У й д дигй	<b>М. Горький</b> Фд сдп Т дсд ид 0 д д Qлй змп 0 йпсд	
<b>А.А. Блок</b> Ут t д Ижйгди д	<b>А.А. Блок</b> м т жт йгм Ж й т дгй 0 Жтк ж йт г й д 0 Ийж сд йпд ж й стжтт т й 0 Стзид Ж тм й гд t тй м 0 д к йпйгтн ит тзй 0 мсп д тпй S пмстжт 0 йгдстт сд 0 т 0 пм д0 тгд 0д йсд 0 X0жй гд0і йл	<b>Модернизм конца XIX – XX века</b> <b>А.А. Блок</b> м т жт йгм Жй й мгй мпидпйсд 0 Ж дг ж т t дггтй 0 З й м і й игт0 гй ті игт 0 Т ж й дпм тітн гд лсд й 0 Уп см т йггмй0 X йгг жп 0 Ут 0

<p>stg д м і йл s д 0 X  иті пй 0 т тижмзд 0 т  пджй 0 Xгд м пд  t т тлд ? У йи ж ж Цйі 2  Зтид т ти t м т 0  Фгкийgg й ж зтид зп мй 0  Фт м 0 Ф t т 0кмлг t т 0  ж й й п гд t д 0  У smg stt Итт 0 sm</p>	<p>Уй тз ди стй гйі т t мпг  иткийт 0 г Здт пй 2  Щптийй s тж 0 г т ts 0  лджмзд жй м 0 г  мвжткийг s дс м гтн  тнсй  Ут t д тптжмг н ди  <b>Л.Н. Андреев</b>  Утжй м м д сдп  Ітп тн пйі 0 S д г н  t й 0 Фд сдп т йт м  тжй йgg 0 Q ид  Q сд мт 0 К млг Жд мпм  Шжйн стзт 2  У й д К млг йптжйс д  <b>В.Я. Брюсов</b>  м т жт йгм  Д д здитг 0 З и мй  з gg 0 т- т тлг гтй  ж t т м м ти 22 0  йстпйі м тн м мгй22 0  S дт йг мс 0 Цжт й жт 0  Фигтн л s 2 в gtt  т 0 г —  <b>К.Д. Бальмонт</b>  м т жт йгм :  І йвпдзтп гт 0 І ийт сдс  тпг й0 Лдй ийт т tt 22  S дт м 0 птжд-  дт йпйг 0 йпг tt пйг 0  г t й т птжмп ти мй  йгм 0 г мп sдггт  stn t йипм йп гтн й м22  <b>А.А. Ахматова*</b>  <b>О.Э. Мандельштам*</b>  <b>Н.С. Гумилев</b>  м т жт йгм Дги йн  Ф і пйж 0 —К м д 0  Лдп имж мн дт ждн 0 Qл  птзтжд лт мйжд 0 S д м дг 0  Т тм м д йпм 0 т т тз 0  У g н ий жм 0  У м т г й t i 0 птжт 0  птгйгts 0 Ч сдт мгд 0  й тй ж жт 0 г мж —  <b>В.В. Маяковский*</b>  <b>В.В. Хлебников</b>  м т жт йгм І ті ті м  йпм з і 0 Лдсп мй  t й tt 0 Stзид t м д stgm  и д 0 S лгй мс 0 T гй</p>
--	---

		<p>t дпт гдиг 0 Т к йдй лжйдт сд 0 Х ит тйжсмнт т і йз йн м 0 йзтиг — гтжд тни 0 Цд 0 зий к мпм жм м йпм 0 Ч ди і д гт 0 мгзм дг 2</p> <p><b>М.И. Цветаева*</b> <b>С.А. Есенин*</b> <b>В.В. Набоков*</b> <b>И.Ф. Анненский,</b> <b>К.Д. Бальмонт,</b> А. <b>Белый,</b> В.Я. Брюсов, <b>М.А. Волошин, Н.С. Гумилев,</b> <b>Н.А. Клюев, И. Северянин,</b> <b>Ф.К. Сологуб,</b> В.В. <b>Хлебников,</b> <b>В.Ф. Ходасевич</b></p>
<p><b>А.А. Ахматова</b> Ут t д Фйс жмй</p>	<p><b>А.А. Ахматова</b> м т жт йгм Жй й tt 0 Жй д м йгт0 йидгт0 тидгт 0 Стзид ж т сй дт і мн жд 0 Т гй gm s йт тим й смй — д м 0 Т кй жт 0 Т лд , Стзид гт ки йй м тид 2 — й йт м 0 ст і тмп лй п 0 Уй g т пийгйн ж й м 0 й тзпдн ст тп 0 кдпд см ти й гтн ждп 0 т зп н т ts і тимп т дпй t</p> <p><b>С.А. Есенин</b> м т жт йгм Зтн 0 Ф t т тигд 0 ИдЦй й й йгт2 І йп жлждд 0 Ит жмидг 0 и з ттн0 ит жмидг %Ж 0 йкдй 0гйлгж 0 гй пд 0 Уй g т тідсй 0 Ум t t s кйг мгй 0 Ум t t t д й м 0 ті дсй Sд дптжд 0 дздг t t 0 дздг 0 г т пийгмн т ий йгм</p> <p><b>В.В. Маяковский</b> м т жт йгм «Д ж t тзпм і С 0 йж н t д 0 д й%0 йгі днгтй</p>	<p><b>Литература советского времени</b> <b>А.А. Ахматова</b> Жй t і джгмсмлий 0 і п игм 0 Уй йи жй гтн і жд игм дсмй 0 Фгидг лй п 0 Цжт й жт 0 м ts м кйп жй й гмн жй 0 г гд мпд т т0 t и т км 2</p> <p>Ут t ді йлзй т</p> <p><b>С.А. Есенин</b> Спйг t тн т дж мн 0 й і тим 0 гй t ж s д і дз g 0 мж кд 0 т м зтп 0 Х зтжт мпд т д лпт д 0 Т й й тимт тгй гтз 0 Ф— тжй сд 0 м стж п 2 Фжгмгд ит тзд 0 г tit дг жд йй гй дг 2 Фт дг ж м д Дggд гйзмгд 2 Ут t т tst 0 й гн йптжй</p> <p><b>В.В. Маяковский</b> м т жт йгм Дим й зт тид 0 Жд %0 Итт тн%0</p>

<p>мсп йгмй0 і ж йй Ждидимт м tt Т д stжсmt пй tt гд ид й 0 мпм sd%0 Ут п дн й%0 — й зй йгmg 0 Ум tt Цд гй гстжйжн 0 s м sd м гйt гткст гй жт 0 Цгжд м й й0 д т ти м йптжйс 0 Щт т йй т гт йгмй s пт ди t Ут t д Хі пдст ж дгд 0 Уй жтй ж пйгмй s т t й Жт жй зтпт</p>	<p>Хид йжп мм 0 «У тлд йидж мй 0 Фдвтжт mgmg йс т tt т т лмм 0 Чкй жт тн итпк gt і пйзпд 0 в імпінгтй Ут t д У т т</p>
<p><b>М.И. Цветаева</b> м т жт йгм Зйгй дпдт ижйгди д тзт зтид 0 Т гй g джм 0 т ж ітп g гй t гтн 0 Ттмт м дт 0 гд м дgg t дс дгт 0 X стп ст м дпт ж і йиг 0 X0 пйл гд зпдд 2 м м s Іпts , Qt жтй м д ж сй -0 Цг sd т тимгй%Идгт</p>	<p><b>М.И. Цветаева</b> м т жт йгм Жй тжт й ж н м 0 Quiй 0 гд t йг т ткмн», S т тлидг мп sdг 0 X s ид дсд гйк gt 0 Ут sd йжт м 0 У мзжк ийгд s тлг gtт тпі 0 Фд т гмй жй 0 t мпм X й s Т тн У smg</p>
<p><b>О.Э. Мандельштам</b> м т жт йгм І й тggm д2 Зтт й 2 Ц змй д д 0 Т кмжй ти тіт гй дг 0 г жй г п жт тн зт ти0лгдстт н ит пйл 0 г гй п дп д сдпж X мдгд 0 Notre Dame»</p>	<p><b>О.Э. Мандельштам</b> м т жт йгм Дн - т м 0 Лд з й итіпй з и м жйтж 0 м мжт йг т т йн0 дпйзд м дпй д 0 й 0 gmстзид gm йн гй і п тжй йггms 0 т й sm жті ти 0 г s з і д тигт лййг</p>
<p><b>Б.Л. Пастернак</b> м т жт йгм І лгдт йгм t гйс д мжт 0 Жт жйt t гй т й итн м 0 Зд пй 0 Тд і з 0 Лм g гт 0 Щж дп 2Ит д й гмп м пдсд %</p>	<p><b>Б.Л. Пастернак</b> м т жт йгм Джз 0 Иджн tg птжд 0 имг жйgg й игм 0 S д джм д t t 0 ж д 0 Q п 0 ім д к % Стзидп ім т 0 ім mg кйп н s й 0 мстзт гй і ий житт й 0 X0 лгдп і 0 т дс і ждй 0 X йийпйгмй т лмм 0 Ут лм 0 У т м м м 0 й д t t кмг м йзтиг ж дпмжй 0 гйз мий 0 тпй й пм gmт гй</p>
<p><b>Е.И. Замятин</b> Фт дг Т</p>	<p><b>Е.И. Замятин</b> Фт дг Т</p>

	<p><b>М.А. Булгаков</b> Утжй тід й и й Фрт дг І йпд зжд им , Т д й мТ д з д м д</p> <p><b>А.П. Платонов.</b> Фд сдп м тжй м Ж йб д gtt м т gtt t м й 0 Ст птжг 0 Жгж д йгмй</p> <p><b>М.А. Шолохов</b> Фрт дг- т й Цм мн Итг</p> <p><b>В.В. Набоков</b> Фд сдп Хі пдт 0 тлй т 0 і д g 0 Жй гджШмдп й</p>	<p>ж й д Фрт дг Итс т К мжвт</p> <p><b>М.А. Булгаков</b> Sgmзд д сдпгж Лд м sm гтзт ж д д 2 У й Игм Ц і mg 0 І йз 0 Sді дпд ж т , Т тп й -0 Лгнsmгд сжд м д</p> <p><b>А.П. Платонов</b> Фд сдп м тжй м Фйб Ут идг 0 ts тжйгг н йптжй 0 Т т g н жй й</p> <p><b>М.А. Шолохов</b> Фрт дг Утиг д йпмгд 2 Sgmзд д сдпгж Итг смй д сдп</p> <p><b>В.В. Набоков</b> Фрт дг Т д йг сд 0 Лд м д кмгд</p> <p><b>М.М. Зошенко</b> Фд сдп І дг 0 К й жд йжп мм 0 й жг й п им 0 С д й жг ти s мм 0 Д м ts д сд 0 У йпй м s п 0 Цг t тл Жй мгзд лд 0 Имс т tg 0 Хі йл гмн л s</p> <p><b>И.Э. Бабель</b> Sgmзд д сдпгж Стгд t м</p> <p><b>А.А. Фадеев</b> Фрт дг Фдв tt 0 Т тпид зжд им</p> <p><b>И. Ильф, Е. Петров</b> Фрт дг 56 п йж 0 Лппт тн йпйгтс</p> <p><b>Н.Р. Эрдман</b> У й д дт і мн д</p> <p><b>А.Н. Островский</b> Фрт дг Sдс лдсдп пд дп</p>
<p><b>А.И. Солженицын</b> Фд сдп Химг ийг Qждгд Ийгм тжм д</p>	<p><b>А.И. Солженицын</b> Фд сдп Т д йгмг ижт Sgmзд Д м йпдв ЗЧ дз</p> <p><b>В.Т. Шаламов</b> Фд сдп д йи дж 0 й д м 0 S д g н s й 0 Цм тлг н сд дг mg 0 Ут пйигмн ітн t днт дУ зд йжд</p>	<p><b>А.И. Солженицын</b> Утжй Фдстж н ст 0 д К м гй т пкм</p> <p><b>В.Т. Шаламов</b> Фд сдп з йггтй t тптст 0 Цд д smн t ппд м м н жгли 0 Жд сд</p>

		<p>Ийгм тж0 т м м йп жмгйн 0  Ж тигтн ийг  <b>В.М. Шукшин</b>  Фд сдп Жй 0  S й smh t кмс 0 д тксм 0  Цдг мн мжд —  <b>Н.А. Заболоцкий</b>  м т жт йгм Ж  кмпм д гд м 0 Ж й д0 т  t й м дп п 0 Зий- т  ж тпй0 жлпй Т дзидгд 0  Ижмк йгмй 0 Qжгтж 0  м т stg 0 Т й дт т тл 2  тж н I 0 Ф igд пджд 0  Q s жт 0 г гй — м  зд t тгммж м тий  <b>А.Т. Твардовский</b>  м т жт йгм Ж т  ийг 0 stзид тstg мид  жтгд 0 Ж ж тигтт -  йимг жйггтт лдйй 0  И ті м ждг н тстп  t tg t йг д220 X — йт 0  Удт м t д й м 0 г лгд 0  гмс дстн t тйн жмг</p>
	<p><b>И.А. Бродский</b>  м т жт йгм Stгй  йз д гтн т м 0 д t й  K стжд 0 д тпй мй Дgg  Д t д тжтн 0 м дг 0 гм  тзт д 0 Фгкий жйг smh  tt дг 0 г ж тимп ж й т  имстзт лжй жспй s</p>	<p><b>И.А. Бродский</b>  м т жт йгм 5 гжд  5= 9 зтид 0 Ж ий йжй I тз  кмжй гй т зпдт 0  Жт т м гд тимг 2 т  к 0 X йггмн s мс йд 0  Фгкий жйг сд лжйлид 0 Цг  гй Т лд жги гдм дй ж  т г тіг п м пй м м  жзп г п —  ті йпйжсд пйз м</p>
	<p><b>В.М. Шукшин</b>  Фд сдп йлп 0  Лд s тждп 0 имс —</p>	<p><b>Н.М. Рубцов</b>  м т жт йгм Ж  зт гм й 0 Жмийгм гд тпт й 0  Лжйлид тпйн 0 Лмт g  й g , У мжй 0 Фг м 0  тимгд t т %0 Цм д t т  тимгд%0 Ф smh тзтгйз 0  м м</p> <p><b>Проза второй половины  XX века</b>  <b>Ф.А. Абрамов</b>  Фт дг I д м й  <b>Ч.Т. Айтматов</b>  Утжй м Уйзмн й 0</p>

		<p>і йз мн s дйт t т 0 І йп н д т ти 0 У т дн0 3 п д</p> <p><b>В.П. Аксёнов</b> Утжй м Д йп мг мп Т д тsst 0 Лд тжд йггд і т ст д д</p> <p><b>В.П. Астафьев</b> Фтг дг д - і д 2 Утжй м Жй йп н тпид 0 Уд м д сд —</p> <p><b>В.И. Белов</b> Утжй У мж гтй ийпт 0sgмзд ди</p> <p><b>А.Г. Битов</b> Sgmзд т й стж Ч тsm Д t йгмм</p> <p><b>В.В. Быков</b> Утжй м Лгдс і йи 0 Хі йпм s 0 т gmстж</p> <p><b>Б.Л. Васильев</b> Утжй м Д лг м лий м мй 0 Ж м сд гй лгд мп 0 Лдж ді пджтгд</p> <p><b>Г.Н. Владимов</b> Утжй Жй г н Ф пдг 0 тт дг Зйгй дп м йзт д t м</p> <p><b>В.Н. Войнович</b> Кмг м гйі днг й мп йгм тпид д Qждд tgsmгд 0 Т т sжд6486</p> <p><b>В.С. Гроссман</b> Фтг дг Кмг м и і д</p> <p><b>С.Д. Довлатов</b> Sgmзм Лгд 0 йт тидг 0 Лд тжйгмс</p> <p><b>Ю.О. Домбровский</b> Фтг дг Шс п й гйг кг жй йн —</p> <p><b>Ф.А. Искандер</b> Ий жт мсд 0 дги т мп йзй д 0 S тпмсмм идж</p> <p><b>Ю.П. Казаков</b> Фд сдп Жт гй зт ст пдс дп</p> <p><b>В.Л. Кондратьев</b> Утжй д сд</p> <p><b>Е.И. Носов</b> Утжй Ч ж смй пйт tгт</p>
--	--	---

		<p><b>Б.Ш. Окуждава</b> Утжй I и лит тж0 стп %</p> <p><b>В.Н. Некрасов</b> Утжй Ж тст д лпмгз дид</p> <p><b>В.Г. Распутин</b> Фд сдп м тжй м Ийг зм ип Т д мм 0 К мжм м тг гм 0 У т дгмй Т д й тн 2</p> <p><b>А.Д. Синявский</b> Фд сдп У йг</p> <p><b>А. и Б. Стругацкие</b> Фтг дг Ц игт і і тзтт 0 Чпм сдгд сптгй</p> <p><b>Ю.В. Трифонов</b> Утжй Хіт йг</p> <p><b>В.Ф. Тендряков</b> Фд сдп Уд д згйи 0 Щйй ип ті дсм</p> <p><b>Г.Н. Щербакова</b> Утжй Ждт м гй гмпт</p> <p><b>Драматургия второй половины XX века:</b></p> <p><b>А.Н. Арбузов</b> У й д К й тсмй мз</p> <p><b>А.В. Вампилов</b> У й д мн g 0 Ч мгд т т д</p> <p><b>А.М. Володин</b> У й д дгд йгмй</p> <p><b>В.С. Розов</b> У й д Згйлит зп д</p> <p><b>М.М. Роцин</b> У й д Ждпйг мг м Ждпйг мгд</p> <p><b>Поэзия второй половины XX века</b></p> <p><b>Б.А. Ахмадулина</b> <b>А.А. Вознесенский</b> <b>В.С. Высоцкий</b> <b>Е.А. Евтушенко</b> <b>Ю.П. Кузнецов</b> <b>А.С. Кушнер</b> <b>Ю.Д. Левитанский</b> <b>Л.Н. Мартынов</b> <b>Вс.Н. Некрасов</b></p>
--	--	--

		<p><b>Б.Ш. Окуджава</b>  <b>Д.С. Самойлов</b>  <b>Г.В. Сапгир</b>  <b>Б.А. Слуцкий</b>  <b>В.Н. Соколов</b>  <b>В.А. Солоухин</b>  <b>А.А. Тарковский</b>  <b>О.Г. Чухонцев</b></p>
		<p><b>Современный</b>  <b>литературный процесс</b>  <b>Б.Акунин</b>  Длдйп  <b>С. Алексиевич</b>  S gмзМ Ч жтнг гй  к йг стй пм т 0 мгстж й  t дп мсм  <b>Д.Л. Быков</b>  м т жт йгм 0 д сдп 0  йс ммт стнпм й д й  <b>Э.Веркин</b>  Утжй Хи пд g н  тпс  <b>Б.П. Екимов</b>  Утжй Умгт й  <b>А.В. Иванов</b>  Фтг дг й и й  Уд t 0 Лппт т і г д  <b>В.С. Маканин</b>  Фд сдп С дж дп смн  пйgg н  <b>В.О. Пелевин</b>  Фд сдп Лд жт gмс м  й м дп н 0 sgмзд К мпг  гд йст  <b>М. Петросян</b>  Фтг дг Итт 0 ж  ст т тт  <b>Л.С. Петрушевская</b>  тж й ті мглтг 0  жтн s з 0 Змзйгд  <b>З. Прилепин</b>  Фтг дг дг s  <b>В.А. Пьецух</b>  сд  <b>Д.И. Рубина</b>  Утжй м д тпгй гтн  т тгй пм 0 г м ти  й мстж t мті пдсд м  <b>О.А. Славникова</b>  Фд сдп й  й й дгтж</p>

		<p>Фрт дг 645;  <b>Т.Н. Толстая</b>  Фд сдл Ут м t лд 0  й д мт 0 д лпт tt  s п й мийм 2  Фрт дг S  <b>Л.Е. Улицкая</b>  Фд сдл 0 тжй  тгй сд  <b>Е.С. Чижова</b>  Фрт дг S т см д й</p>
		<p><b>Мировая литература</b>  <b>Г. Аполлинер</b>  м т жт йгм  <b>О. Бальзак</b>  Фрт дг 3тi йс 0  дз йгйжд сткд  <b>Г. Белль</b>  Фрт дг 3пдллт мспт гд  <b>Ш. Бодлер</b>  м т жт йгм  <b>Р. Брэбери</b>  Фрт дг 895 з ди т  Щд йгзйн  <b>П. Верлен</b>  м т жт йгм  <b>Э. Верхарн</b>  м т жт йгм  <b>У. Голдинг</b>  Фрт дг Утжйпм йп t  <b>Ч. Диккенс</b>  джд и йжт йн 0  Фгкий жйг сд м т м  <b>Г. Ибсен</b>  У й д т д  <b>А. Камю</b>  Утжй Ут т тггмн  <b>Ф. Кафка</b>  Фд сдл У йжд йгмй  <b>Х. Ли</b>  Фрт дг Чi м  й й t й гмсд  <b>Г.Г. Маркес</b>  Фрт дг т пй  тимгт й жд  <b>М. Метерлинк</b>  У й д пй й  <b>Г. де Мопассан</b>  Тмп ни з  <b>У.С. Моэм</b>  Фрт дг Цйд</p>

		<p><b>Д. Оруэлл</b> Фгт дг 5=8</p> <p><b>Э.М. Ремарк</b> Фгт дг д лд дигтт тг й і йл й йт йг 0 Ц м тжд м д</p> <p><b>А. Рембо</b> м т жт йгм</p> <p><b>Р.М. Рильке</b> м т жт йгм</p> <p><b>Д. Селлинджер</b> Фгт дг ди т д жт к м</p> <p><b>У. Старк</b> Утжй м идсм м лдг и 0 У — дг і йп йт ййжйим</p> <p><b>Ф. Стендаль</b> Фгт дг Уд t сд ті м йп</p> <p><b>Г. Уэллс</b> Фгт дг Т д мддж йт йгм</p> <p><b>Г. Флобер</b> Фгт дг Т дидт І тжд м</p> <p><b>О. Хаксли</b> Фгт дг Х имжг н гтж н t м 0</p> <p><b>Э. Хемингуэй</b> Утжй д мс м t т й 0 tt дг У т дн0 т к мй —</p> <p><b>А. Франк</b> Sgmзд Игйжгмс Дgg Ш дgs</p> <p><b>Б. Шоу</b> У й д Умзт димтг</p> <p><b>У. Эко</b> Фгт дг Qt Фгл</p> <p><b>Т.С. Элиот</b> м т жт йгм</p>
		<p><b>Родная (региональная) литература</b> Идgg н дийп м сд т йийп й стпгн ж тт жй жмм йй йзмгдп гтн мгдипйк гт</p> <p><b>Литература народов России</b> Г. Айги, Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д.</p>

		<b>Кугультинов, К. Кулиев,</b> <b>Ю. Рытхэу, Г. Тукай,</b> <b>К. Хетагуров, Ю. Шесталов</b> , йипдзды н м ts тмлжййгмн жп й м й g t м t тк й жд м тжд ж дг і йс д Фг мн стн Ший д мм-
--	--	---

**Пример возможного планирования модульного преподавания литературы на уровне среднего общего образования**

Идгг н жд мдг т здгмд мм й гтзтт д й мдпип т тйгм t ти пйн йи тпдзды 0  
т тий кдгмй діт йн тз дт т т тп й ж тіпй гт- йт д м й смй іптсм0  
дим мтггт пткмж мй ж дс мсй т мн стзт пм й д гтзт ті дпждгм 0 д дск й  
ті птжйгг й м т мйн Фг мм0 йй s п тн м дим м t m 2 Ж tt м пй идгг й  
йт д м й смй іптсм т ййп м ти мл тж йт йггтзт т т gm т й й жйггтн м  
t м тжн s п 0 гд ййг— гд т t м тждгмй жт м м пм й д сдс  
дт джмжд йн й м й стн м йт 0гд тп йгмй лгдгмн ті т гтжг тмлжййгм  
т й й жйггтн м лд ійк гтн пм й д — ж м ждмт т жл 0 ж stg йс й м жт м м 0  
ті й жйггтн ms п гт-м т м й стн лгд мт т m 2

**1. Проблемно-тематические блоки**

**Личность** , йптжйс ййи итт жйн тжй м0 йптжйс-t пм йп м йптжйс-ий йп 0  
м и зтн0мгимжи дп гт м йптжйс тп 0 дгтжйгмй пм гт м ий жт0т т й жт0  
й жд п ітж? и ід йптжйс д? stg пms итпздм й м? пм гт м t м 0 пм гт м Ж мй  
гд дд-2

**Личность и семья** , тй т йптжйс д ж йт й м ті й жт0 йт йнг й м ти жйгг й  
т гт йгм ?т к мгд0к йг мгд0 йй йгтс0 д мс ж йт й?п ітж митжй мй жк млгм йптжйс д0  
м йггт ? тстпйгм 0 дим мм0s п д тж ййгйгт м-2

**Личность – общество – государство** , жім гмй т мдп гтн йи гдпм гт йптжйс д?  
йптжйс м зт ид жйггд м йт д? з джидг жйггт м д мт мл ? мг йй пм гт м0  
мг йй ітп мг ждт йг мг жд м мг йй зт ид жд? лдстг —t т дпм м  
зт ид жйгг йлдстг ?к млг ммийптзм -2

**Личность – природа – цивилизация** , йптжйс м м тид? тіпй т жйгм м  
тст йгм м ти ? тіпй ітпйгм м т й м? stt т м и тжгт ? тжй йггд  
мжмд м Ойй тіпй мж лж -2

**Личность – история – современность** , жй м тигтй мм т м й стй? тп пм гт м  
ж м т мм? жй гтй мм т м й см ті птжйггтй жк млгм йптжйс д м ж s п й? жті тид  
йптжйс д ж птжм ді тп гтн гй жті ти ? йптжйс ж т птт 0 жгд т й м ж тйс д  
і и йт-2

**2. Историко- и теоретико-литературные блоки**

**Литература реализма** , м тигтй м т мдп гтй ж йптжйс й? ті йс мжд м мгд м  
і йс мжд джид? тіпй д мийдп0 т мдп гтзт ті тн жд м г дж жйггтзт  
дт т жй йг жждгм йптжйс д жпм й д й йдпмл д-2

**Литература модернизма** спд м йсд м гйспд м йсд 0 ж тстзт t тий гмл д м  
дждзд имл д0 т й й жйггд м лд ійк гд , тіпй д дим мм м гтжмг ж м s жй?  
йй г н жйс стн s п —mт жпмл 0 дст ймл 0 мл 0 гйг йдпмл 0 м  
йи джм йп-2

**Литература советского времени** ,пм й д д тжй сд 0 \_\_ stzt лд іжк 0  
гй ти йгл гд йи джм йпм? тіпйт д жіти жт й жд м t м мм м д йп ?  
пм й д дт й й жйггд 0ж tt мпй тигд , йвмгдл гд -0мл іжк гд 0 й йжт -2

**Современный литературный процесс** ,пм й д д кдг тжд м гйк дг тжд ?  
тжй йгг йпм й д г й мг м мм \_\_ м д йп смйт і йимгйгм 0пм й д г й йт мм0  
пм й д г й млдгм м й \_\_ ?пм й д г й ті м млд й г йджт т пийгм пй -2

**Литература и другие виды искусства** , и і д итк гмсд ж пм й д й м йт д  
жт й жд жпм й д й0пм й д д м йд 0smgt0кмжт м 0t л сд ми 2 мг й \_\_ й д м  
пм й д гтzt тмжйгм -2

Ип т t м тжгм діт йн тз дт t зп іпйггтzt мл йгм \_\_ йт й д \_\_ м й д д  
м ts йт д м й см іптстж tткй і д м йг лд й ит тпгм йп г м т мст-  
пм й д г мпм йт й мст-пм й д г іптстжмпмлд й зп іпйгм м ітпйий дп гтzt  
д tт йгм йипдздіт 2

т джм йп діт йн тз дт t tткй ж і д п ітн и зтн мг м т здгмлд мм  
йігтzt t д й мдід ж t ти пй0 дс сдс т гтж тпвд мт птжмй жт й ит мк йгмй  
лд жйгг жУ мт й гтн т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт t й йл п д тж2

### Иностранный язык

Хі йгмй мgt дгgtt \_\_ л s д t д мжй сдс тигт мл мт м й г гд джйгмн  
тжй йггтzt стп гтzt ті дпжгм 2 й м мсд мgt дгgtzt л sдсдс йігтzt йит й д \_\_  
лдп ді жйт мг йз д мжтt д дс й й0д дскйж tt 0 т тгж ді мсдс йп 0мсдс  
йи жт ті йгм 2 Ж дтсд \_\_ мл йгм йит йтж Qgt дgg н л s м Жт тн  
мgt дgg н л s t tз і йдпмтжг \_\_ дт й дгgtt дгг йт йк йит й г й жлм2

Qл йгмй мgt дгgtzt л сд гд і дпжт м зп іпйггт тжг \_\_ йигйт , тпгтzt-  
ті йт ті дпжгм ті й й мжй ит мк йгмй пий м йпн \_\_

идп гйн йй джм мй мgt л гтн stt t гмсд мжтн stt й йг мм?

джм мй т тігт ммзт тжгт ms дт т т йп гtt мл йгм мgt дгgtzt л сд0  
идп гйн йт дт ті дпжгм \_\_ йзт tt т 0м тп лжгм мgt дгgtzt л сджи зм  
тіпд лдгмн2

Qgt л гд stt t гмсд мжд stt й йг м йи t д мжй джм мй л стж  
гдж стж ,з дт t д мсд0 пйс мсд0 тгй мсд м т тз д м - м stt t гмсд мжг t йгмн ж  
т гтжг жмид й йжн ий йп гт м зтж йгмм0д им тжгмм0 йгммм м t й2У йит й гтй  
тий кдгмй й м тий км пйс м й смй йт ип ті йгм ж дпм g stt t гмсд мжг  
м д м 2

Х жйгмй ййг йит йтж Qgt дgg н л s м Жт тн мgt дgg н л s гд  
і дпжт тжй гд джйгт гд ит мк йгмй ті д мт м т тзтжзт тжг мgt л гтн \_\_  
stt t гмсд мжтн stt й йг мм ж тт жй жмм йітжгм t m s йит й г t йл п д дт  
ПВХ ХХ0ит мк йгмй ст т тлжп й ж sgmsд дт т т йп гт ті д ж гтн  
м м t йггтн t t д сдс гт м йп t м мл дйт тзт мgt дгgtzt л сд0 дс м  
йи джм йп t ми зм дг0м тп л \_\_ мт мидгг н л s сдс йи жт stt t гмсд мм0м ж  
тт жй жмм Хі ййж т йн smt mstt й йг м t м ждйгм мgt дgg t л stt 2

Х жйгмй ййг йит йтж Qgt дgg н л s м Жт тн мgt дgg н л s гд  
зп іпйггт тжй гд джйгт гд ит мк йгмй ті д мт м тжг 0 йж д \_\_ йзт  
т тзтж н0 ит дт гтzt ип ийтжзт ті йгм ж дтсд ж і дгgtzt т мп ждйгм  
мgt дgg t л stt ж тт жй жмм йітжгм t m s йит й г t йл п д дт ПВХ ХХм  
Хі ййж т йн smt mstt й йг м t м ждйгм мgt дgg t л stt 2

Ч тжйж н ти ти0 мт ййгг н жидггтн мт й гтн тз дт t й0 тт жй жй сдпй  
Хі ййж т йн sm stt й йг мн ждйгм мgt дgg t л stt итс t йг 0 мг tt \_\_  
итт t йк и гд тиг мг м \_\_ тж0 жид м тт жй ж мй й м мсд \_\_ ті тжй  
ждйгм л stt 2 Хі ййж т йн смй stt й йг мм ждйгм мgt дgg t л stt

т ийип 0 sдсмт м stt й йг м t м гйтi тимт т тжидий мл д йт л s0 ti  
 м тп лжд йвт ж йп ti йгм 0м ms м тжйг жидийгм мgt дgg t л stt 2  
 Ж м йт й Xi ййжт йн sm stt й йг мн жидийгм мgt дgg t л stt тжм  
 т жйгм л сд т м жд ттт ий s м т тж0 т тлжп й т джм т g м  
 тпгт йgg д дс й м ms stgs й гтзт тжг 2 St йп м t йки УХХУ ХХ м  
 Xi ййжт йн smt mstt й йг м t м жидийгм мgt дgg t л stt тлжп й t дс мт дп гт  
 т гт мti йс мжгт т здгмпж жд mstg тпм тжд т жйгмйti д мт м мgt дggтзт  
 л сд ж тт жй жмм t йки гд тиг t м дгид дт м2б тидй жлт тк гт ж sgmsд  
 титпкд ti дпгжгмй гд мgt дggт л сй0 тпгт йggт лгмт д гд стн жж i дggтн  
 тiпд м0 джжжд ж т й мтгдп гтн м пм гтн й д 2 Ут тзтж н тжйг 0 ст т тзт  
 ит мздй ж sgms0 т жтжж мн тз д t йит й тж Qgt дgg н л s м Жт тн  
 мgt дgg н л s , i дпж н тжйг -0 тт жй жй тжг F5 т сдпй Xi ййжт йн sm  
 stt й йг мн жидийгм мgt дgg t л stt 2Ж sgms0 т жтжж мн тз д t йит й тж  
 Qgt дgg н л s м Жт тн мgt дgg н л s , зп i пйgg н тжйг -0ит мздй тжг  
 жидийгм мgt дgg t л stt 0 йж д м т тзтж н2

**Базовый уровень  
 Коммуникативные умения**

**Говорение  
 Диалогическая речь**

тжй йг жжгдмй имдптзм й стн й м ж дсд мл дйт тзт йит й гтзт тий кдгм  
 й м ж м д м т м мдп гтзт м гйт м мдп гтзт ti йгм 2 Чт йгмй i йл тизт тжм  
 мгм мм тжд 0 тийй кмжд м лдсдг мжд i ййи гд йт 0 жп йgg й ж дийп  
 У йит й гтй тий кдгмй й м 2 Чт йгмй ж джд м д з t йг м тжд пм g т s л йгм 0  
 иджд т йgs 2 Чт йгмй лд д мжд мг т t д м ж йийпд мл йggтн йт д мсм 2 Чт йгмй  
 ti д д лд дп гйгм t м м т g гйтi тимт мг т t д м 2 Цм йс тж  
 мг й ж 0 ti t йг t гйгм t м0 им s м 2 *Диалог/полилог в ситуациях официального общения,  
 краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и  
 подтверждение собранной фактической информации.*

**Монологическая речь**

тжй йг жжгдмй t йгм т t пм тжд гй птк g й жлг й ж сдп жгм ж дсд  
 йт 0 жп йgg ж дийп У йит й гтй тий кдгмй й м 2 Q тп лжгдмй т гтжг  
 stt t gmsд мжг м тж й м , т м дгмй0 тжй жжгдмй0 д кийгмй0 д дс й м мсд-2  
 Чт йгмй й йиджд т гтжгтй тий кдгмй йс тж 2 Чт йгмй s д стж сдп жд т т тн гд  
 гйпмгйнг н йс , дпм 0 имз д t 0 д м дгмй м 2 2 Чт йгмй т м жд мпti дж йгмй  
 i йл т т м т т тн гд сп йж й птжз пдзжт т 2 Цм йс тж д сдл0 т м дгмй0  
 д дс й м мсд0 тti йгмй0 ti жйгмй0 ййг д м 2 *Умение предоставлять фактическую  
 информацию.*

**Аудирование**

тжй йг жжгдмй t йгм тгмт д гд п т гтжгтй тий кдгмй гй птк g д имт- м  
 жийт йс тж дпм g кдг тж , димт- м йпй тз д t 0 лд м йн0 smgt мп t тж  
 t тгтптзм й стзт м имдптзм й стзт д дс й д гт t д мжг t тмлгт йгмй ж дсд  
 мл йggтн йт д мсм 2 Ж i т т гтй тгмт дгмй ий дпйн гй птк g д имт- м жийт йс тж  
 дпм g кдг тжт тгтптзм й стзт м имдптзм й стзт д дс й д 2 Цм йс тж тti йгмй0  
 ti жйгмй0 мг й ж 0 йс йспд g жийт тпмстж 2 *Полное и точное восприятие  
 информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной  
 информации.*

**Чтение**

тжй йг жжжгмй тйгмн м д ,жп—м т йй - м тгм д т йд йг м г й  
 йс дпим г мпйн ( іпм м м й стзт0—иткй жйггтзт0 двтжт гтзт- м кдг тж  
 , д сдпж0 здий г д йн0 йспд г ті жйгмн0 і т 0 т йс тж)2 Q тп лжжгмй  
 дпим г жмитж йгм , тлгдстт м йп гтй0 мп д йй0 тм стжй0 т тт тжй- ж  
 лжж мт т м т стт t гмс д мжгтн лдид м2 Чт йгмй т ийп ж т м дгг йс д зпдг  
 мг т t д м т жт т й йггтн0 ж жп гдмі тпій лгд мт й дс 0 ж дкд жтй  
 т гт йгмй s т м дггт 2Цм йс тж мг— s мм т м тп лжжгм мт тжз й гмс м0  
 сд дптз тжд тж0 тті йгмй ж здий йж гдпй0 мг й ж 0 йспд д тжд тж0 ж джг г н  
 і спй 0 іпмс д мм гд мг т t д мггг Qg й гй - дн д 2 Умение читать и достаточно  
 хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического,  
 художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман,  
 статья научно-популярного характера, деловая переписка).

### Письмо

т джйгмй гй птк г жлг йс тжж дт сд мп йггтн йт д мс м2 Чт йгмй м д  
 пм гтй, пйс тггтй- м т т0 лд тпг дсй 0 м т йггт мпдзд— жййгм т йй2 Чт йгмй  
 т м жд жййгм 0 ті м 2 Чт йгмй мпдзд дс 0 ж дкд жтм кийгм м ж жд2  
 Чт йгмй м т йггт ж дкд жт т s л йгм ж т t й д кийгм 0 мжти дз t йг м  
 мт й 2 Цм йс тж пм гтй, пйс тггтй- м т т0 йтм 0 й0 пдг тй т м м 0  
 і мтз д м 0 ййг д м 0 лд жйгмй ті д мм2 *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение  
 письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной  
 тематики.*

### Языковые навыки

#### Орфография и пунктуация

Чт йгмй д джй ж йс йлгдс м й мдгм ж тт жй жмм гт t дт м0 мг т м ж  
 дгй мп дй тзт л сд2 Жидийгмй т тз д м й смт мгдж сдт м2

#### Фонетическая сторона речи

Чт йгмй ж дкд t тидп г йлгд йгм 0 ж ждм t т мм tт т мг тгд мм0 ж тт  
 м пй мг тгд мм ж ті м 0 й мдп г м дийпм йп г жт т д 2 Чт йгмй й ст  
 тмлгт м т ийп г й тгйт 0 птж0 птжт т й дгм 0 йиптк йгм м жлг й йс 2  
 У джп гтй тмлгт йгмй ид г м і йп ид г птзтж м птж ж йиптк йгм 2  
*Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

#### Грамматическая сторона речи

Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж й м т гтжг мг дс м й см стг s мн ж  
 тт жй жмм стт t гмс д мжг мтж йиптк йгмн0 сдс птк г , птк гт т мгйгг 0  
 стт t гмс д мжг мтж йиптк йгмн0 сдс птк г , птк гт т мгйгг 0  
 птк гт ти мгйгг -0 дс м т 2 Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж гтн м м т йггтн  
 стт t гмс д мм дпим г— д йн й м2 *Употребление в речи эмфатических конструкций  
 (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи  
 предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

#### Лексическая сторона речи

Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж й м пйс м й см йимгм ж дт сд йт 0 жп йгг ж  
 дийп У йит й гтй тий кдгмй й м 0 ж тт мпй ж м д м т t дп гтзт м  
 гй т t дп гтзт ті йгм 2 Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж й м гдмі тпій д т дгйгг  
 тн мж птжт т й дгмн0 т йгт гтн пйс мс м0 й пмс-спм й й йжзт мсй д2  
 Фд тлгджгмй м т ййпйгмй ж й м гдмі тпій д т дгйгг дпж зпдзтпж (*look  
 after, give up, be over, write down get on*). X йийпйгмй д м й м т д мс 2 Фд тлгджгмй м  
 т ййпйгмй ж й м дпим г йи ж жлм ип ті й йгм йпт гт м ж сдп ждгм 2  
*Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to*

know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

## Предметное содержание речи

### Повседневная жизнь

Итт д гмй ті ддггт м2 Утs sm2 Хі йгмй ж йт й м ж стпй2 йт йнг й дим мм2  
Хі йгмй и л т ммлгдтт т м2 Уй й м с д и л т м2

### Здоровье

Ут й йгмй ж д д2 Лит тж нті длк ммгм2

### Спорт

Дs мжг нти 2бs йт дп г йжми т д2

### Городская и сельская жизнь

Х ті йггт м зт ти стн м йп стн кмлгм ж Фг мм м дгд мл дйт тзт л сд2  
Зт ти сд мг д s д2 йп стй тлн жт2

### Научно-технический прогресс

У тз й жгд сй2 Ст т т 2 тж ймг т т д мтgg й й гтптзмм2

### Природа и экология

У м тиг й й 2 Жлпі гтжи йт й м т гсмс гй змм2 Qл йгйгмй спмт д д м  
зпті дп гтй т й пйгмй2 Лгдт йгм й м тиг йлд тжйгмсм Фг мм т м д2

### Современная молодежь

Чжй йгм ммг й й 2 жл йи и мт м тстпйгм т м2 Хі дпгжд йп г й тйлисм2

### Профессии

тжй йгг й т й мм2 Упдг гді и йй0 тіпйт ж і т д т й мм2 Хі дпгждгмй  
м т й мм2

### Страны изучаемого языка

Зйтз д м й стй тптк йгмй0 спмт д 0 гд йпйгмй0 s g й зт тид0  
ит т мт й д йп гт м2 У й й жмй т жйн дгй м лд і йк тт 2 У дпигмсм м  
лгдт йгд йп г йид жФг ммм дгд мл дйт тзт л сд2

### Иностранные языки

Qл йгмй мгт дgg л стж2 Qгт дgg й л смж т й мтгдп гтнйй йп гт мм  
ип тжййгйгтзт ті йгм 2 Ж ид мй пм гт м0 тжйм ж мй гд джм мй s п м  
гд см Фг ммм дг мл дйт тзт л сд2

## Углубленный уровень

### Коммуникативные умения

#### Говорение

##### Диалогическая речь

Утизт тжййггтй мг й ж 2 Чт йгмй s д ст сттт йг м тжд т s л йгм и зтзт  
йптжжд2 Цм йс тж мг й ж 0 т тий д м 0 ті кийгмй2 Умение бегло говорить на  
различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в  
рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

##### Монологическая речь

Чт йгмй йит джп дс м й s мг т т д м 2 Чт йгмй ий дп гт ж сдп жд т  
м тстт s з жт т тж0 жтт м пй т г жт т s л йгм 2 Чт йгмй ийпд г н0  
птзм гт ж тйгг н итспди2 Цм йс тж ті д йгмй s д гмсдт тй т м м 0  
млптк йгмй тий кдгм т д й мдптж т стgs й гтн тіпйт й0ж пйгмй итспдпт 2

##### Аудирование

тжй йг жгдгмй т йгм тгмт д гд п т гтжгтй тий кдгмй гй птк г д имт-м  
жмийт йс тж дпм г кдг тж, димт-м йпй тз дт 0 лд м йн0 смгт мп т тж2 ті жйгмн

т з tt stztjt м йп мг т t д мм0 джп0 йи йк ийгмн- t tгтптзм й stzt м имдптзм й stzt д дс й д gt t д мжg t тмлгт йгмй ж дсд мл йggтн йт д msm2 Чт йгмй жтi м й д пийм лд т гтжg t м t tt йг дт м итпзтн им s мм мпм итспидд2 Цм йс тж ж пйгмй гд stg й йг мм0 ts- т 0 ипийд 0 ti д йгмй s д гмсд т й т м м 0 й т дж 2 Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

### Чтение

Чт йгмй м д м тгм д гй птк g й д йг м г й йс — дпм g мпйн ( i пм м м й stzt0 — итк й жйggтzt0 двтжг gtzt0 гд gtzt0 т м мдп gt-ийптжzt).  
Ол д йй йгмй ж йп тпгтzt тгм дгм мг т t д мм2 Цм йс тж дggт д м 0 д 3 i пмсд м ж к гдй0 итс t йг д м 0 т й 0 — джмд ,лдстгид йп г й дс -0 итztjt 3 тзпд йгмй0 имдз д t д 3 з д мс 3 д м мсд 3 йт д0 птжд гд д ж тпстжт птжд йОим s мм жi птзд 0t д й мдп жй мгд тж2 Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

### Письмо

д м дгмй т л жд гд мп t мпм sgмз 2 Чт йгмй м t йggт тti д жй t гйгмй т тжи дс м й sth мг т t д мм ж дсд мл йggтн йт д msm2 д м дгмй йс тж й sth s тн0 жп д м д з t йг 0 джй g — й д кийгм 0 мт й м ж жи 0 гд м tsmh йс йт 2 Цм йс тж т м мдп gtйзгйт м мдп gtй мзпд йгмй0 йл t й0 дggт д м s i пмсд м t ж Qg й гй й0 т й т тийз йл п дд тйс дм пийтжгм 0 т tстп ti кийгм лдид 0 й йд т stgs й gtt жт т 0 stt t йг д мн0 д з t йг д м т смл йгм 2

### Языковые навыки

#### Фонетическая сторона речи

У тмлгт йгмй лж stж дзпмн stzt лсд i йп ж дж йggтzt дс йг д2 Чт йгмй й ийдж т птж йг дг ж сдп ждгмн tt т мг тгд мммптзм й stzt ид йгм 2

#### Орфография и пунктуация

Х тз д м й смй м gs д мтgg й гдж sm2 Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

#### Грамматическая сторона речи

Фд тлгджгмй м т ййгмй ж й м т гтжg мг дс м й sm stg s мн ж тт жй жмм stt t gмсд мжгтн лдид йн2 Фд тлгджгмй м т ййгмй ж й м stt t gмсд мжг м тж йиптк йгмн0 сдс птк g , птк gt т мгйgg 0 птк gt ти мгйgg -0 дс м т 2 Фд тлгджгмй м м тп лжгмй ж й м дпм g т лжм йи ж жлм ,to begin with, as follows, in conclusion-2 Фд тлгджгмй м т ййгмй ж гтн м м t йggтн stt t gмсд мм дпм g — д йн й м2 Ч т ййгмй ж й м t д м й sm stg s мн2 Ч т ййгмй ж й м йиптк йгмн stg s м t м еw r s x w e w i n i v s v ? r i n i v r s v 2 Распознавание и употребление в речи инверсии.

Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

#### Лексическая сторона речи

Фд тлгджгмй м м тп лжгмй ж й м тн мж ж дж йгмн м дп ,gs рз гехыг w ж дсд йт 0 жп йgg ж дийп У йит й гтй тий кдгмй й м 2 Фд тлгджгмй м т ййгмй м тстzt йс д пйс м й sm йимгм 0 жлдгг ж i дgg t т мийт . Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

### Предметное содержание речи

#### Повседневная жизнь

Хi й жт т ййгм 2 дт т йп гд кмлг 2 X гт йгм тстпйгмн ж йт й2 йт йнг йм т мм2S зи лйн2И кидмп itж 2

#### Здоровье

Лит тж н ті ді кмлгм м джмп гтй м дгмй2 тж йт йгг й йгийг мм ж ді т й т  
лит тж й нтзд0жйзй д мдг жт0 м гй 2

### **Городская и сельская жизнь**

Фдджм мйзт тидм йзмтгтж2

### **Научно-технический прогресс**

Им дг мтггтйті дпжжгмй2Фгі т т й гмсд2

### **Природа и экология**

Лд тжййгмсмФг мм2бгй зт і й йк йгмй2Ут пйи жм млт йгйгм спмт д д2Ий йп гт  
дпм г т здгмдд мн тлд мйтс кд йн йи 2бст млт 2

### **Современная молодежь**

Т тптийк г й іs п 2 Т тптийк г й т здгмдд мм2 м йт д йггт йн2  
Жгптг й жт2

### **Страны изучаемого языка**

Утпм м й смй м стгтт м й смй м йт 2 Ж ид мй пм гт м ж м т мм дг  
мл дй тзт л сд2Q s жт2

### **Современные профессии**

У т й мм і и йт2Sд й дм йт 2Ч й ж т й мм2

### **Иностранные языки**

Фдджм мй л сд2Имдпйс 2Т тптийк г н пйгз2У т й мтгдп г н л s2

### **Культура и искусство**

Спд м й стй м тж йт йггтй м s жт2 Qлгі дм йл g й ,кмжт м 0 д м йс до  
s п до з д мсд м гймпі дм йп g й ,t л сд0 йд 0 smgt0 т йтз д м - жми  
м s жт2Т тид м имднг сдс д с п 2Дп й гд мжг й жми м s жд з д м м0  
ийт д мжт- мспидгтй м s жт2 Qg й дс мжг й ж джм м t лйм2 У тмжйийгм  
м s ждмт гт йгмйs гмт 2

## **История**

У мт й гд тз дт t д йй гтзт йит й д Q т м гд тжй ййгйзт ті йзт  
ті дпжжгм ді ді т дгд гд т гтжй йй тжжгмн ПВХ ХХ0 д дскй Stg й мм гтжзт  
йй гт-t й тим й стзт stt пйс д т т й й жйггтн м т мм2

### **Место учебного предмета «История»**

У йит й Q т м мл дй гд тжй ййгйзт ті йзт ті дпжжгм ж сд й жй  
йй гтзт йит й дж54 11- спд д 2  
s гт йит й Q т м гд і дпжжт тжй жп дй йй g й s т  
жйгі йн , тжйн йн- м т мм т й й жйггтн м т мм й мид 5=58 2012 зз2' , Q т м  
Фг мм -2

У йит й Q т м гд зп і пйггт тжй жп дй ж йй д м йггтй тий кдгмй  
Q т мм гд і дпжжт тжй0д дскй тжт м йп гт-ті ті д мн s «Q т м Фг мм ит  
5=58 зтид 0гд джййгг н гд тизт тжс s м тзтжн д й д мм мж м йп g t м дгм t  
жж л 2

### **Общая характеристика примерной программы по истории**

Ж тт жй жмм йй тжжгм t м Шйй дп гтзт лдстгд Хі ті дпжжгм ж Фг мн стн  
Шйй д мм 0 ПВХ ХХ, **главной целью** стп гтзт м т м й стзт ті дпжжгм жп й  
т t м тжжгмй ті д йзт йпт гтн сд мг т мн стн м t м тжн м т мм0  
м жд йн ждмт т жл жй йй д тж0м лгд мт т ип тгм дгм тжй йггтзт t й д  
м тпм Фг мм ж t м й0 жжк гт жпдид сджитзт гд тид0 йзт s п жті м т м

дг м t м тж м т м 0 т t м тждмй пм гт гтн тлм мм т т гтжг t д д  
ддм м т мн stztzt ид ждмті й жд0д дскй тжйт йггтzt ті ддФг мм2

X гтжг t м лдид д м йдпмд мм мт й гтн тз дт t йі гтzt йит й д Q т м  
, і дпж н тжйг - ж д йн стпй жп

5- т t м тждмй йи джйгмн т тжйт йггтн м т м й стн гд сй0 йй й м мсй0  
t й тид м т м й stzt тлгдгм м тпм ж й йгмм лдид тз й мжтzt ддм м Фг мм ж  
зпті дп gtt t м й?

6- тжидйгмй stt пйс tt лгдгмн ті м т мм Фг мм м йптжй й жд ж йптt 0  
йи джйгм t м ті ті йт мт ті йггт жт м тжт м т м й stt т й й?

7- т t м тждмй t йгмн мт йг м т м й смй лгдгм ж т й мтгдп гтн м  
ті й жйггтн ий йп гт м0 тпмс п gtt ті йгмм? —

8- тжидйгмй гдж сдт м тйс гтн ий йп гт м м м т м й стн йстг s мм  
мжй йгмй дпм g м т гмстж?

9- т t м тждмй t йгмн жй мимдптз0 ті т гтж жд жт т s л йгм жим s мм т  
м т м й стн йт д мсй2

Лдид дт м йдпмд мм мт й гтн ті дпжд йп гтн тз дт t йі гтzt йит й д  
«Q т м , зп і пйгг н тжйг - жп —

5- т t м тждмй лгдгмн т т й й м тпм м т м й стн гд см ж м йт й гд g  
им м пмг0 йи джйгмн ті м т мтз д мм?

6- тжидйгмй м йт g t м м т м й смт м лгдгм t м0 тгмт дгмй t й д м тпм Фг мм ж  
т м тжн м т мм?

7- тжидйгмй мйт дт м діт м т м й смт мм т гмсдт м0 t йгм t м дт т йп гт  
лгдпм тжд its t йг дп g і дп т м т м й стн йт д мсй?

8- т t м тждмй t йгмн т йгмжд дпм g йм т м й смй жй мм2

Ж тт жй жмм Stg й мйн гтжтzt йі гт-t й тим й stzt stt пйс д т т й й жйггтн  
м т мм Фг мн stzt м т м й stzt ті й жд і дпж t м мг м дт м стп гтzt  
м т м й stzt ті дпждгм жп

мий йй жйггт м м т м й см й митж0 ж 2 2 гй й жгт м т й тж  
дгтжйгм м ддм м т мн stn зт ид жйггт м0 т t м тждгм зт ид жйггтн  
й м т мм м йимгтzt t гтztгд мтгдп гтzt т мн stzt гд тид0 д дскй йзт т гтжг  
мт жптжм йггт йн?

д t t йгмй м т мм Фг мм сдс гйг йт пйтн д м t м тжтzt м т м й stzt  
т й д тгмт дгмй t ті йггт йн йй ддм м 0 t й д м тпм ж t м тжн м т мм м ж  
тжйт йггт t м й?

йггт м з дкидг stzt ті й жд жй тжйг жт дж0 т мдп гд тпмид гт 0  
і йп д гт 0 жті тидмт жй жйггт ?

жт м д йп г н т йг мдп м т м й stzt ті дпждгм 0 йзт м сп м йп гд тп ж  
т t м тждгмм т мн stn з дкидг stn мийг м гт мм д мт мт д?

ті й жйггтй тзпд мй м жжйгмй сдс гйгі тимт тй птжмй ждмт тийн жм  
зт ид жмгд титжж тжйн йн м т мм2

тлгджд йп гтй лгд йгмй т мн stn0 йвмтгдп гтн мт м тжн м т мм?

т t м тждмй йі тждгмн s сджитн йгмгй й жгтzt м т м й stzt ті дпждгм  
гд т к йгмм жйн кмгм2

Т й титптзм й сд т гтжд й тидждгм s д м т мм ж стпй і дпм й гд  
пйи м ті дпжд йп g мжт м д йп g мт м й д

мг м гд гт м0 т ййп мн тт жй жмй йі g йимгм т гтжг t  
йп п д д гд g м пйитждгмн?

t gтзт тжйжй йи джйгмй м т мм ж йимг жй птсдп гтн0 йзмгдп гтн0  
т й й жйггтн м т м тжтн м т мм0 д т т йгмй м т м й стзт т й дсдс тжтс гт м  
мпмн т гтзм тстпйгмн0гд титжмзт ид ж?

t gтзт дс т г н ти ти с т жй йгм м т мм жй т тг кмлгм зт ид жд м  
тй й жд?

м т м й смн ти ти сдс т гтжд т т м тжгм тий кдгм s д м т йк йит й г  
жлйн0 йк ий жйт0 йй г т м йит й д м т мдп гт-з т дгм д гтзт мспд?

м т мст-s п тптзм й смн ти ти0 т т м мн т тигт м s т йкс п гт  
имдптз 0жт м м мий йк гтт т гт йгм s s п гтт гд пийм 2

## Новейшая история

### Мир накануне и в годы Первой мировой войны

#### Мир накануне Первой мировой войны

Qги мдп гтй тй й ж2 мй дпмт 0 стг й жд мт 0 т мдп-ийт ts д м 0 дгд мт 2  
Фд т йй м т мдпм м й стй ижжк йгмй2 У т т л 2 *Расширение избирательного права.*  
д мтгдпмт 2 Qt й мдпмт 2Stптгмдп g ймстг мгйг дп г ймт й мм2Т м тжтн т итс  
й йи Уй жтн т м тжтн жтнгтн2 Дг дг д м Ц тн жйгг н т л2 3дз смй стгжйг мм м  
ийспд д мм2 *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.* Фйзмгдп г й стг пмс  
гдс дг гй Уй жтн т м тжтн жтнг 2У м мг Уй жтн т м тжтн жтнг 2

#### Первая мировая война

м д м гд I дпс дгд 2 д дйжстй i мн жт2 д дйгмй Дж т-Жйгз мм гд й i м 2  
Ж пйгмй ж жтнг 3й т дгмм0 Фт мм0 Ш дг мм0 Жйпмстй м дгмм0 г тгмм0 й гтзт мм0  
I йп змм2 йпм жтнг 2Упдг т тг2«Бег к морю». дж йгмй гд Т д гй2Утйид т мн стн  
д т мм ти 3 т i м гйгт м т джйгмй ти Цдггйгй зтт 2 д пйгмй ж 3дпм мм2 *Морское  
сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну  
Болгарии и Италии. Поражение Сербии.* й жй гтн т л, йг дп г й ий кдж -2 Жй ийг2  
Х пйгмй т мн стн д т мм2 тт т д2 *Война в Месопотамии.* 3йгт ми ж Х т дг стн  
мт й мм2 *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.* I мптжсмн т ж2  
Ж пйгмй ж жтнг Д2 Фйжп м 5=5; 32 м ж ти мп жтнг Фт мм2 58 gs тж Ж2  
Жмп тгд2I тм гд Лд дйгт тг й2 *Война в Азии.* Сд м п м зт ид ж й жй гтзт т лд2  
*Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение.  
Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического  
насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.* Утпм м й смй0 стгтт м й смй0  
т мдп г ймс п г й т пий жм Уй жтн т м тжтн жтнг 2

### Межвоенный период (1918–1939)

#### Революционная волна после Первой мировой войны

Хй дпгждмй гтж гд мтгдп г зт ид ж2 *Народы бывшей российской империи:  
независимость и вхождение в СССР.* т i сд йжп м ж 3й т дгмм2 Жйнт д сд  
й i пмсд2 *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Хй дпгждмй  
Stt мг й гд2 *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

#### Версальско-вашигтонская система

Упдг т пйжйггтзт тн жд т м д2 Удмк сд т м гд стг й йг м 2 Жй дп сд  
м йт д2 мзд гд мн2 3йг л сд стг й йг м 5=66 32 Фд дпш стй тзпд йгмй м мпгдмй  
Ф2 Жд мгз тг сд стг й йг м 2 т з йгмй Жй дп стн м йт 2Упдг Ид дмв гзд2  
*Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта,  
Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

## Страны Запада в 1920-е гг.

Фидс м гд s д g з тл 2 Ут пйжйггд — ді мпмд м 2 бстгтт м й смн і т 2  
У т жй дгмй2Жтлгмсгтжйгмй т д тжзт ті й жд2 мі й дп г й тпм м й смй йк мт 2Фг  
жпм гм т мдпм м й см д мн м т т лгж2Авторитарные режимы в Европе: Польша  
и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. У м ти д м тжс жд м жQ дпмм2 тлидгмй  
д м стзт йк мт д2Кризис Матеотти. Щд м смн йк мт жQ дпмм2

## Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

См дн т пй м g дн стн йжп мм2Революция в Китае и Северный поход. Фйк мт дг  
Сдн м м з джидг сд жтгд stt t гм дт м2 «Великий поход» Красной армии Китая.  
Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии.  
Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в  
1919–1939 гг. Qдгймн смн гд мтгдп г нстгз й мТ 23дгйм2

## Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

д дпт Жйпмстн ий й мм2 У м м g Жйпмстн ий й мм2 Т м тжтн стгтт м й смн  
s мпм 2 т мдп гт- тпм м й смй т пий жм Жйпмстн ий й мм2 Закат либеральной  
идеологии. Уті йид Ш И2 Ф лжйп д гд ж і т д ж Д2 тжн s ПИИ2 Ф лжйп д2  
Сйнг мдг ж2 3т ид жйггтй йз пм тждгмй стгтт мсм2 И змй д ймм ж тид мт  
т м тжзт стгтт м й стзт s мпм д2 Цг дпм д g й стгтт мсм2 Общественно-политическое  
развитие стран Латинской Америки.

## Нарастание агрессии. Германский нацизм

д д дгмй дз й ммжт м й2Дз й м г тгмм т мжСм д ж5=75 5=77 зз2 ИДУ м  
Д23м пй 2 Умжтн 2 У м ти гд м тжс жд м2 Утик тз Фйн дзд2 т ипмгг  
гтк йн 2 гій з смй лдстг 2 д м сд имс д д ж3й t дгмм2 Утизт тжд 3й t дгмм s  
жтгй2

## «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Стгз й Stt mg й гд2 Утпм мсд  
д тигтзт тг д 2 Революция в Испании. Уті йид д тигтзт тг д ж Q дгмм2  
Ш дгсм смн t йк м д м стй ж й дйп ж2 Социальные преобразования в Испании.  
Утпм мсд гйж й дйп жд 2 тжй сд тт т Q дгмм2 Оборона Мадрида. Сражения при  
Гвадалахаре и на Эбро. Ут дж йгмйQ дг стн й і пмсм2

## Политика «умиротворения» агрессора

тлидгмй т м І й пмг Фмт Цтсмт2 Xss д м Фйнг стн лгг 2 Дг п Дж мм2  
ий смн s мпм 2 Т g йг стй тзпд йгмй м йзт т пий жм 2 У м тйимгйгмй ий стн  
тіпд м s 3й t дгмм2 мжмид м гйцжм мт м й т птжсмм2 Итало-эфиопская война.  
г тгт-см дн сд жтгд м тжй ст- тг смй стг пмс 2 І м дг ст- дгст- тжй смй  
й йзтж жТ т сжй2 тжй ст-зй t дг смн итзтж т гйгд дйгмм м йзт т пий жм 2 Раздел  
Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

## Развитие культуры в первой трети XX в.

Х гтжг й гд джйгм ж м s жй2 Т тий гмл 0 джгзд имл 0 йдпмл 0  
ді дс мтгмл 0 йдпмл . Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры  
первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

## Вторая мировая война

### Начало Второй мировой войны

У м м g Жт тн t м тжтн жтг 2 д йзм й смй пдг т гтжг жт м т тг2  
І пм s мз2 дггд жтгд 0 пмгм Т дж м гт 2 Фдв tt Утп м2 У м тйимгйгмй s Ф  
Лд дигтн І йпт ммм Лд дигтн Чс дмг 2 тжй ст-зй t дг смн итзтж ти кій мз дгм й2  
Стгй гйцжм мт м дг І дп мм0 м тйимгйгмй І й д ді ммм йжй гтн І стжмг s Ф2  
тжй ст- мпн ги сд жтгд м йй t йки гд тиг й т пий жм 2 Захват Германией Дании и

Норвегии. Фдв тт Ш дг мм м йй т лгмстж2 Германно-британская борьба и захват Балкан.  
І м ждлдІ м дгм 2Фг тжй ст-зй т дг см т мжт й мн2

### Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

д дийгмй 3й т дгмм гд Ф2 д дийгмй г тгмм гд Д м йт м мг 2 У п-  
Щ і т 2Шг т м тжгмй Дг мзм пй тжстн стдпм ммм ж ді т сдт гтж д йзм т лгмстж2  
йги-пмл2 Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской  
Германии. Упдг 3й т дгмм жт гт йгмм Ф2 Упдг Х 2 Планы союзников Германии и  
позиция нейтральных государств.

### Коренной перелом в войне

дпмгз ди сд і м жд2S сд і м жд2Жтгд ж йжй гтн Д мсй2 джйгмй м бп -  
Дпдт йнй2 Стратегические бомбардировки немецких территорий. Ж дисд ж Q дпмм м  
дийгмй йк мт д Т тпмгм2 Уй йптт жжгнй гд Цм тт тсйгдй2 Цвй дг сд стг й йг м 2  
І тп д тнсд 2Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

### Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Ч птжм кмлгм ж Ф0 Жйпмсті м дгмм м 3й т дгмм2 тжн т итс 2 д м сд  
тпм мсд зйгт мид0 тптст д2 Стг йг д мтgg й пдвй 2 У мг им йп гд итжд  
т мз д м м гд мп жйgg й й ййпгм 2Т д тж й д йп жйггт пйgg мз жидг см  
пм 2Жизнь на оккупированных территориях. Ижж йгмй т т мжйгм мстпді т д мтгмт 2  
Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных  
государствах.

### Разгром Германии, Японии и их союзников

Х s мй Жт тзт тг д м гд пйгмй т лгмстж2 Переход на сторону  
антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в  
Париже, Варшаве, Словакии. Х жіткйгмй дг жт 2Ут сд й йжт т д ж3й т дгмм  
64 м п 5=88 з2Ітм жД ийггд 2Жм пт-Хий сд т й д м 2Гп мг сд стг й йг м 2Фп  
Ф ж дв тт й гд м стн 3й т дгмм м т жіткйгмм жт 2 У т мжт й м т йки  
т лгмсд м т Дг мзм пй тжстн стдпм мм2 Фдв тт 3й т дгмм м жі мй І й пмгд2  
Сд м п м 3й т дгмм2

д пйгмй т лгмстж т мж г тгмм2 Д тт г й ітт і д им тжм Щ т мт м  
дзд дс2 Ж пйгмй Ф ж жтг т мж г тгмм м дв тт Сждг g стн д т мм2  
Сд м п м г тгмм2 — giй з smн мі гдп м Цтсмн smн т й гди жйгг т м  
й гмсд м 3й т дгмм м г тгмм2 Ут идт сд стг й йг м 2 Хі дпжгмй ХХ 2 йгд  
Жт тнт м тжтн жтг ип жт м дг2Q тзм жтг 2

### Соревнование социальных систем

#### Начало «холодной войны»

У м мг тпигтн жтг 2 Упдг Т д дпд2Гражданская война в Греции. Итс мгд  
Ц т гд2Утпм мсд ий кмжгм 2 д тигд ийт ts д м м дгтжйгмй stt t gm м й см  
йк мт тж ж Жт т гтн жт й2 Фд стп 3й т дгмм2 Stt мг т т 2 тжй ст- зт пджсмн  
stg пмс 2Террор в Восточной Европе. тжй stgtt м й стн ждмт т тт т м2 ДЦХ2 Х т д  
гд жй т ж Д2

#### Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

3тgsджт кйгмн2Q дгм дтт гтзт м йтт ий гтзт т км ж Ф2Х пді пйгмй  
т йки гд тигтн гд кйггт м т пй тй м Q2 дпмгд2 т т дпмд м тжй ст-  
зт пджсм т гт йгмн2 Х здгмд м Жд джстзт итзтж д2 Фдй гт-ст т м й стй  
т й гм й жт2 Уй ж н м s жйgg н gms\_Лйт пм2 Уй ж н тпй йптжйс д ж ст т т 2  
Итс мгд бнлйг д д 2 Жмлм 2Щ йжд ж Д2 Ч и йгмй тжй ст-дт й мсдг см  
т гт йгмн ж 5= 4 5= 5 зз2 І2S йггйим2 І й пмг смн s мм 2Sд мі смн s мм 2 Ітзтж т  
лд й йгмм ий г м дгмн ж й йид 2

## Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

*Гражданская война в Китае. XI дпгждгмй S Ф2 Жтгд ж Ст йй2 Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Ут дж йгмй Д мм т лгмстжжQгитсм дй2 тжй ст-см дн смн стг пмс 2*

### «Разрядка»

У м мг дп исм 2 Жлм Ф2 мс тгд ж S Ф м Ф2 Итзтжт X Ж-5 м ті тз дгм йгмм УФХ2 тжд жт т гд тпм мсд ШФ2 Цп мgs смн дс 2 Итзтжт X Ж-2. Фдй g н s мм ж жт й2 Жжги тжй см жн s жД здгм дг2 Жлж д йгмй s тпм мсй тпигтн жтг 2

## Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

Хі й жт т ййгм 2 Жлгмсгтжйгмй жт йн стзт стгтт м й стзт тті й жд2 Зй т дг стй стгтт м й стй ит 2 Жлгмсгтжйгмй й іпмсм жт Ш дг мм2 Стг й жд мжд м итжд Жіпмсті м дгм 2 «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

У тіпй д дж йптжй2 I г й й мий й 2 Ижжк йгмй лд з джидг смй джд ж Д2 тж й й йгм жті й жймс п й2

Qg т t д мггд йжп м 2бгй зй м й смн s мм 2бстптзм й смн s мм м лйпйгтй ижжк йгмй2бстгтт м й смй s мм 5=, 4- гд дпд 5=<4- зз2Ий ts д мд м дг Лд дид2 Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. йтстг й жд млт 2Жг йgg тпм мсд Ф2Фйнзлгд2

### Достижения и кризисы социалистического мира

Фдп g н т мдпмт 2Жгпйгм ж3ИФж5=97 з2ХХ съезд КПСС. S мм мжт дгм ж Утп й м Жйгз мм ж 5=9: з2 У дж сд жй гд 5=< з2 м йй тиджйгмй2 Ижжк йгмй тпмид гт ж Утп й2в зт пджсд t тийп т мдпмт д2Фд жт гт йгмн Дпй дгмм Ф2

тм йп жт т мдпмт д ж См дй2 Мао Цзедун и маоизм. S п гд йжп м 2 Ф гт g й й т t ж См дй2 Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.

Уй й тнсдж Фм гтжйт пйгмй 2бстгтт м й смй м тпм м й смй т пий жм й т t жСм дй2Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Фд ди Жд джстзт итзтжт д0 бЖ м Ф2 Воссоздание независимых государств Балтии. Хі мй й ийт ts д м й см йгі дпгждгмн2Qлй йгмй тпм м й стн сд t м д2Фд ди в зт пджмм жтг гдI дпсдгд 2Дз й м ДЦХ т мжв зт пджмм2

## Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Утпкк йгмй дг д мг стн Дт й мсм ж й йимгй ШЦ жй2 Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Фйжп м гд S і й2 Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.

## Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. S йгмй стптгмдп гтн м й мйй т пий жм 2Ж і т м джм м 2Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Д ді смй дг м жлгмсгтжйгмй зт ид жд Qл дмп 2 Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Q пдт сд йжп м жQ дгй2S мм жУй ми стt лдпмжй мжтг жQ дсй2

Хі й йгмй гйцжм мт т м дгд м в кгтн Длмм2 И2 й м йзт йгі дпгждгм 2 Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Qгим ж

stg йЩЦж2Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.

г тgm т пй Жт тн t м тжн жнг 2Жт дгтжйгмй жй йгм й дг тgm2У ті пй д S мп sm т тжж2г tg стй stgtt м й стй ит2Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».

### Современный мир

Зптi дпмд м stg д ЩЦ гд дпд Мжж2 Qg т t д mtggд йжп м 0 Qg й гй 2 бstgtt м й смй s мпм 5=< м 644< зз2 Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Ттий гмд mtgg й т й ж дгд Длмм2 Фг жпм gm См д гд t йки гд тигтн д йгй2 Демократический и левый повороты в Южной Америке. Тйки гд тиг н й т мп 2 Жгнд ж Q дсй2 жй g й йжп мм 2 Д ді sd жй гд м йй т пий жм 2 Ут тжй стй т дг жт тпм м й стй м т мпi gt- stgtt м й стй джм мй0 mg йз д mtgg й т й 0s мпм м жйgg й stg пмс 2Фг м ж тжй йggтt т м й2

### История России

#### Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

#### Россия в Первой мировой войне

Фг м м t м гдсдг гй Уй жн t м тжн жнг 2 Ж пйгмй Фг мм ж жнг 2 Зйт тпм м й смй м жйggт- д йзм й смй пдг stt дгитжгм 2I тйж й ийн жм гддж т- зй t дг stt мсдждi stt тг д 0жидм тийн жйй т лгмсд м т Дг дг й2I мпжс мн т жм йт лгд йгмй2Т д тж н зй тмпi жтмгтж2 Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. и смй т й м2 Упйг2 Цзт тst гтн кмлгм м мп ййгм ж гд тйгм тпид 2 Утпм мд м м гд дпг t т дп gtzt дпик йгм д t мм2 Жид 0 stgtt мсдм ті й жт ж птжм жнг 2Т мпм д мд м stgtt мсм2Шг t м тжгмй жйggт- tt пйgg stt м й тж2У т дздгид д мт мп дмжт м мй жнг ті й жт 2 Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Жжйгмй зт ид жт sd т гтн м й гдi кйгм ж зт тий м джй см ж ий йгй2 Война и реформы: несбывшиеся ожидания. дд дгмй stgtt м й stzt s мпм д м t йгд ті й жйgg гд тйгмн т д мт м й stzt ти йт дс дпг мпт д gm\_т жнг 2Sди тжд й дидж джм йп жй2

Жидм тт гт йгм йи джм йп гтн мм тпгм йп гтн жй жйн жид м2 У тз й мжг н і птс м йт тз дt д2Фд мг мд м ий дс дпмд м жид м2 Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Утпм м й смй д мм м жнгд тіт tg 0 mg й гд мтгдпм м т дж йг 2Жпм гмй ітп йжм sth т дздги 2Жл д дгмй тпм д t мм жк мпгм ті й жд2

#### Великая российская революция 1917 г.

Фг мн sd мт й м гдсдг гй йжп мм2 Цй\_м т м м гд йпйгмй2 Xi йс мжг й м і йс мжг й м mg тіт йгм stgtt м й stzt м тпм м й stzt s мпм д2 Жгнд сдс йжп mtgm мн дс т 2—Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. X гтжг й т мпi g й птм0 тпм м й смй д мм м м пмий гдсдг гй йжп мм2X гтжг й д м тгптзм йжп мм 5=5; 32 Шжк дп t д жт дгмй ж Уй тз дий м дийгмй t тгд мм2 Stгй т мн sth мт й мм2 Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Шг t м тжгмй Ж йт йggтzt джм йп ждм тз дt д йвт ий йп гт м2Уй тз ди смн тжй діт м м тпид см ий дтжм йт ийс й 2Жй гд пй т л і стй джтжй мй тпм м й см мп м т й жпм gm ітп йжмстжжт зпджй ЖQ2 йгmg t 2 Q п смн s мпм м стгй ижйжд м 2 православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Ж пйгмй St гмптжд\_ т мж Ж йт йggтzt джм йп жд2 5 йг і 5=5; 32 тжлвпд йгмй Фг мм й іпмстн2 69

ts i ,; gt i t gтжтt мп - жй кмй Ж йт йггтзт джм йп жд м жп мй жд м  
ітп йжмсдт м , ts i сд йжп м -2 тлйдгмй стдпм мтггтзт джм йп жд  
ітп йжмс тжм пйж й тжЖЖQ2 йгмг сдс тпм м й смн ий йп 2

### **Первые революционные преобразования большевиков**

Имс д д тпй д мд дсдс зпдгтй птжмй т мдпм м й см йті дтгждгмн2Уй ж й  
t й т м м ітп йжмстжж тпм м й стн м стгтт м й стн й д 2Іт і длдд т м 2Ийс й  
т t м й м лдсп йгмй І й стзт т м д2 X сдп гтжн жд м т мдгг тж ті лд йп ж  
Фт мн стн м й мм2 д мтгдпмд м тт пйггт м2

Ийс й т лйт пй м мг м гдийпйгм s й г лйт пйн2 X ийпйгмй й сжм т  
зт ид ждм стп т— й сжм2

### **Созыв и разгон Учредительного собрания**

птт д тзт м тлйдгмй гтжзт зт д д дд *Советы как форма власти. Слабость  
центра и формирование «многовластия» на местах.* Ж QS тжй тж2 тжд стт 2Ж S т  
іт ій стг йжп мйн м діт джй 2 тлйдгмй Ж йвт тжй д гд тигтзт тл н жд  
,Ж Щ м й м т мдп г тжд тлж2Уй жд Stg м м Фт мм 5=5<з2—

### **Гражданская война и ее последствия**

Ч дгтжйгмй тжй стн жд м ж йг й м гд т й д т йг 5=5; жй гтн 5=5<з2  
*Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье,  
Средняя Азия.* д дпт т t м тждгм т гтжг т дзтж т т мжйгм ітп йжмсдт 2  
*Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Жг дгмй й т птжд стзт  
ст д2 3 джидг сд жтгд сдс ті йгд мтгдп гд сдд т д2 йптжй й смй т й м2  
У м мг 0 д м т гтжг й ті м 3 джидг стн жтг 2Жйггд мг й жйг м 2Удпм д  
дг мітп йжм см мп м д дс й м мсдм ждмт тт гт йгм 2Идеология Белого движения.  
Stt 0Им йс т м 0 джм йп жд ДЖ2S тп дс д0ДQ2Ийгмс мдм У2 2Ж дзйп 2Положение  
*населения на территориях антибольшевистских сил.* Утж дг й жт ж3 джидг стн жтгй2  
І игм йпд с д г й— тит и м іп й йсжлм мм2Утпм мсд жйггтзт стт t гмт д 2  
У ти джй сд0 мг им йп гд итжд—тжмггт 0 ts д йгмй тпмийгйг г д й тжм  
дит мгм д мжтй д йийпйгмй тжд тжм п з2 «Главкизм». Фд ді т сд плдг 3Хб ФХ2  
тлйдгмй йз п гтн S д гтн Д t мм2Q тп лждгмй жйг й тж2Ж пйгмй пйж й тж2  
Цй т с д г н м іп н м йвт т д ді 2 Чі мн жт д стн йт м2 *Ущемление прав  
Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности  
Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем  
Востоке.* Утп ст- тжй сд жтгд2Ут джйгмй д t мм Ж дзйп жS t 2

У м мг ті йи S д гтн Д t мм ж3 джидг стн жтгй2Жг т т лйт пй2*Национальный  
фактор в Гражданской войне.* Ийс пд д м джгд титжФт мм м йй лгд йгмй2*Эмиграция и  
формирование Русского зарубежья.* Ут пйгмй т зпт см 3 джидг стн жтг ж йз мтгд ж  
stg й 5=65 5=66 зз2

### **Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по  
просвещению и Пролеткульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда  
коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды.  
Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки».  
Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация  
жизни общества.* мжмид м т птжг мжмйпймн2 *Законодательное закрепление  
равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт:  
бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.  
Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в  
деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и  
спекуляция.* У ті пй д т д тжн ий стн ій мпг гт м2 Жім гмй жйггтн ті дгтжм гд  
м тптзм гд йпйгм 2

*Наш край в годы революции и Гражданской войны.*

## Советский Союз в 1920–1930-е гг.

### СССР в годы нэпа. 1921–1928

С д д т м й смй т пий жм Уй жгн т м тжгн м 3 дк идг стн жгнг 2 Ийт тз д м й сд м д м жгд дий 5=64— 3з2б стгтт м й сд дп д23тпти 5=65 5=66 3з2м йвт йгитпйгмй 2 Фй жмм м й стжтзт мт й жд0 т т мжйгмй жй м м й пийтжгмй ж йггт п км йпйн 2S й г смй жт дгм ж м м м0 гд Цд і тж мгй0 ж Утжпк й м и 2 S tg ди стй жт дгмй 2X сдлітп йжмстжт жйггтзт стт t гмтт д м й й ти s гтжн стгтт м й стн тпм смй ,g -2Q тп лгжгмй гт g t й дгмтт жм тжд гт-ийгйг т гт йгмн ип п йгм стгтт м й стн м д мм2 Лдт йгд ти джй см ж ий йжй йимг t тигдптзт 2 Qgt дgg й стг й мм2 мт пм тжгмй стт й д мм2 Шмгдг тжд й т т д 5=66 5=68 3з2 тлидгмй 3т пдгд м дп ді т сд зтитж м мпй гм пдгтж джм м гд тигтзт тл н жд 2 Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

У йи т псм м лгд йгмй ті дгжгдм Ф2 У мг мй Stg м мм Ф 5=68 3з Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Дит мгм д мжт- й м т мдп г й й т t 5=64- 3з2 мсжид м гйітп йжм см д мнм дгтжйгмй ж — Фтигт д мнгтн тпм м й стн м йт 2 t й ЖQ2 йгмгдм іт і д лд жд 2 ЖQ2 йгмг жт йгсд тж йт йггмстжмм т мстж 2 Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. т мдп гд тпм мсдітп йжмстж 2 Утпк йгмй ді т м мс й г 2 Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунy, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

### Советский Союз в 1929–1941 гг.

Жйпсмн й йпт 2 Уй й тнсд стгтт мсм гдт гтжй стт дгитзт дит мгм м тжгдм 2 Шг м тжггд мги мдпмд м йвггдп гд м гд мтгдп гд й м мсд 2 тлидгмй ді т м м мрк йгй g сди тж 2 Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. мсжид м д гтн т зтжм м йи мгмт д йп жд 2 S мпм гді кйгм м жжййгмй сд т гтн м йт 2 Stпійс мжмд м йп стзт тл н жд м йй дзм й смй т пий жм 2 Фд s пд мжгмй 2 т т мжйгмй s й г 2 дгтжйгмй стп тлгтзт т 2 тлидгмй Т Ц 2 Национальные и региональные особенности коллективизации. 3тпти ж Ф ж 5=76 5=77 3з2 сдс пий жмй стпійс мжмд мм2 S гйн мй тнсм— й ж мпй ts ж йг й м гд мтгдп г й і пмсд 2 Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. тлидгмй гтж т д пйн тт пйггт м 2 Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Фйл п д 0 йгд м мпий к smt тий гмд мм2 У йж д йгмй Ф ж дз д гт-мги мдп г ий кдж 2 мсжид м ійл ді т м 2 Успехи и противоречия урбанизации. Ч жй кийгмй s п дпм гт м — дпмгд 2 Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. X здг зт і йп д гт м м м тп ж тий кдгмм имс д 2 Чкй т йгмй йгл 2 Qлидгмй S д стзт s д м т мм ЖS Y, i- м мпйгмй мийптзм й стзт stg тп гди ті й жт 2 Жжййгмй д т гтн м йт 2 Т д тжй тпм м й смй й й мм 5=7; 5=7< 3з2 «Национальные операции» НКВД. Фйл п д й й мн гд тжй йзмгтж— м гд мтгдп г й і пмс 2 Фй й мм— т мж

ж йggт п км йпйн23Ч ДЗ т мди гт- тпм м й смй м гд мтгди г й д дс й м мсм йт стг мгзйг д2Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. тжй сд т мди гд м гд мтгди гд тпм мсд 5=74- зз2 У т дздгидм йп г йит мкйгм 2Stg м м Ф5=7: з2

С п гтй т дг жт тжй стзт ті й жд ж 5=64 1930-й зз2 Утж ййгйжд к мlg м ті й жйgg й гд тйгм жзти г д2 Утж йгмй ті йт тжг к мlgм2 Нэлманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. д пйгмй гд йпмзм 2 т л жтмг ж м і йлі тк гмстж 2 Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

С п д й мтидг д2У тпй s п м g t дг сд s п д2І т і д і йв дт гт 2 Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. С п д м мийптзм 2 Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Хі й жйgg н г лмдлі й мтид й ж мпй ts 2 Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

С п гд йжп м 2X ті лд йп гтзт гд дп гтзт ті дпжгм s t д тжгн ййгйн стпй2 Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.

т мдпм м й смн йдпмл сдс иткй жйgg н т й ти2 м й д д м смгйт д тз д 5=74- зтитж2 Культура русского зарубежья. д сд ж 5=74-й зз2 Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Утж ййгйжгт 5=74- зтитж2 Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Умтгй м мстт тт тп2Жйггт- т мжг й т здгмд мм2 Материнство и детство в СССР. К мlg ж ий йжй2 Трудодни. Единоличники. м г й ти ті g й тлн ждстп тлгмстж2

Жгй г тпм мсд Фж 5=64 1930-й зти 2Жгй г тпм мсд т s д гдт м тж йжп м s stg й мм т тйгм т мдпмл д ж тигтн дгй 2 Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Ут см т здгмпжд м йт стпшйс мжгтн і йп д гт м ж жт й2 Советские добровольцы в Испании и Китае. Жгт кйgg й стг пмс гд тлі й Щд дг0 йсй Щп мг-3тп м м д м гд Идп гйт Жс ts й ж стг й 5=74- зз2

Фгдс дг гй Жйпмстн Х й й жйггтн жгнг 2Шг м тжгмй жйггтзт тмжги жд м т жйгм гтжгн й гмсм2Чкй т йгмй итжзт лдстгтид йп жд2 Нарастание негативных тенденций в экономике. Т г йг смн итзтжт 5=7< з2 м з тлд т йк и гд тигтн мпп мм

Ф2Лдсп йгмй итзтжт д т гйгд дийгмт йк и Фм 3й t дгмйн ж 5=7= з2Жс п йгмй ж т дж Ф д жм0 м ж мб тгмм? І й д ді мм0 йжй гтн І стжмг 0Лд дигтн Чs дмг мЛд дигтн І йпт мм2Катынская трагедия. Лмт г жгнд ПМгп гимйн2

Наш край в 1920–1930-е гг.

## Великая Отечественная война. 1941–1945

Ж т к йгмй 3й t дгмм м йй д йшм тж гд й м т м Ф2 Уй ж н й мги жнг  
,м g 5=85 т йг 5=86-2Упдг І д і д т д 2 тт гт йгмй мп т тг гд 66 м g 5=85 з2  
І й сд s й т 2Тд тж н зй тмл жмгтж жй гд титж Ф2 У м мг т дж йгмн  
S д гтн Д t мм гд гд дп гтт д й жнг 2 йж днг й t й стжги жд дг 0  
ті дпгжгмй 3т ид жйггтзт стт м й д ті т тг 2 Q2Ж2 дпмг Жй тжг н  
зпдгтstт дги мн2 Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий  
народного ополчения. t ппйг стй дж йгмй2 Наступление советских войск под Ельней.  
д дпт і птсди йгмгз дид2 Хі т тгд Хий м йжд т тп 2 жзм пй тжсм пдгтж  
t тпгмйгт гтн жнг 2

І м жд лд Т т сж 2 д пйгмй зм пй тжсм жтн s Т т сжд гд т дигтт тптк йгмм2  
Уд ди ; гт і гд S д гтн пт дим2 Уй й ти жстг гд пйгмй м двз tt гй й стн  
з м тжм ти Т т сжтн2 д д йп g й т й д мм S д гтн Д t мм лм тн жй гтн 5=86 з2  
*Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Q тзм Т т стж стн і м ж 2І птсдид  
йгмгз дид23й тмл м дзйим з джидг стзт гд йпйгм 2бжс д м пйгмгз ди йж2 Ит тзд  
кмгм 2 Уй й тнсд стгтт мсм гд жйгг н пди2 Эвакуация предприятий, населения и  
ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. д м смн  
tss д мтgg н йкм 2 3йгй дп g н пдг X 2 Тд тж й й пйгм зм пй тж йж  
т мж тжй см з джидг2 Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на  
оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и  
медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию.  
Разграбление и уничтожение культурных ценностей. д дпт t д тжзт т т мжйгм ждз 2  
Восстания в нацистских лагерях. Фджй ждгмй д млдг стзт ижж йгм 2St йггтн й йпт  
ж тий жнг ,т йг 5=86 1=87 з22 дпмгз ди сд і м жд23й t дг стй гд пйгмй жй гтн  
пй tt 5=86 з2Ут дж йгмй тжй см жтн s жS t 2І м жд лд S дж дп2Хі т тгд дпмгз дид2  
«Дом Павлова». Xs к йгмй гй м йп стн з м тжм ти дпмгз дитт м наступление на  
Ржевском направлении2 Фдз tt ts к йгг ти дпмгз дитт зм пй тж йж2 Q тзм м  
лгд йгмй ті йи S д гтн Д t мм ти дпмгз дитт 2І м жд гд S стн и зй2 тт гт йгмй  
мп2 У тжп гй й стзт гд пйгм 2 Цдгстж й дж йгм ти У т т тжтн м Хі т g 2  
Уй й ти тжй см жтн s жгд пйгмй2Q тзм м лгд йгмй S стн і м ж 2І м жд лд Игй 2  
X жгі тк ийгмй йжгі й йк гтн Чs дмг м т м тждгмй Игй д2X жгі тк ийгмй S мйж2Q тзм  
гд пйгм S д гтн д t мм пй tt т йг 5=87 з2

У т жі птсди йгмгз дид ж гжд й 5=87 з2 Лгд йгмй зй тм й стзт т т мжйгм  
йгмгз дид2Фджй ждгмй t д тжзт д млдг стзт ижж йгм 2Антифашистское подполье в  
крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.  
Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских  
формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная  
армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и  
пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. йптжйс м жтгд йимг жт тг дм пд2 Ж ип  
тг д0 ж ип ті йи %2 Ц итжтн тижмв гд тид2 Роль женщин и подростков в  
промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.  
Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.  
Утж ййгйгт жйггтзт ж йт йгм2Фронтальная повседневность. Боевое братство. Женщины  
на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Жйггд  
им м пмгд гд тмжги жй2S д т гд м йт дмгт t гді к йгм жзт тид 2Утптк йгмй ж  
ий йжй2Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные  
инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. S п гтй  
т дг жт жнг 2Уй г ж йггд жтгд мп жс т т мжйгм ждз 2 тжй смй  
м д йп0stt тлм т 0 итк гмсм0 йг йж птжм жнг 2Фронтальные корреспонденты.  
Ж пйгм тг тж stg й г і мзди2Песенное творчество и фольклор. Кино военных

лет. 3т ид жт м й стж жзти жнг 2Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Фм т лгмсм2У ті пйт джт тзт тг д2 йги-пм2 Цйй дг сд стг й йг м 5=87з2 Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Уті йид Ф ж Жйпмстн Х й й жйггтн жнгй2 Хстг дгмй Жт тн т м тжн жнг 2 Лдй йгмй т жгіткййгм й м т мм Ф2 Х жгіткййгмй джгі й йк гтн Чс дмг м S т д2 Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Ім жд лд І й пмг м тстг дгмй жнг ж жт й2 Жм пт-Хий сд т й д м 2 S д м п м 3й т дгмм2 Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания2 Жнгд м ті й ж2 Жййггт- стгтт м й стй йжт ти жт Ф гди 3й т дгмйн ж 5=88 5=89 зз2 Жг дгтжйгмй тлн жд ж т жгіткййгг днтгд 2 Начало советского «Атомного проекта». Фй ждс д м м гт т дпмд м тжйййжгтн кмлгм2 3Ч Д32 Ий т д м й й м тждгг гд титж 2 Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Дг мзм пй тжсд стдпм м 2 X s мй Жт тзт тг д ж жт й2 г п мг сд стг й йг м 5=89 з2 т гтжг й й йгм м им s мм2 Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Ут идт сд стг й йг м 2 и і д т пйжйггтн 3й т дгмм2 Утпм мсд ийгд м мсд мм0 ийт мпм д мд мм0 ийт тгт тпмд мм0 ийт ts д мд мм , й й І -2Фй йгмй ті пйт й д д мн2 тжй ст- тг сд жнгд 5=89 з2 Фдв ті S ждг г стн д т мм2 Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». гі й з смн м Цтсмн смн ийй г й т й 2 X кийгмй зпдг жййгг й гмстж2

Q тзм Жйпмстн Х й й жйггтн м Жт тн т м тжн жнг 2 Фй д мн жпди Ф ж ті йи дг мзм пй тжстн стдпм мм гди д мп тт 2 и смй м т д й мдп г й т й м2 Qлт ййгм тпм м й стн сд жт 2

*Наши край в годы Великой Отечественной войны.*

### **Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)**

Жім гмй т пий жнн жнг гд тжй s м й мті й ж2 Ут пйжйгг йтк мидгм м гд тйгм 2 У йи джйгм жід м м гд тид т т пйжйггтт джм мм дг 2 Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Фй м мт м й ж дгтжйгм 2 Ийт мпм д мд м стгтт мсм м й йт мйг д м гд ж s з джидг стн ти s мм2 Жт дгтжйгмй мги мдп гтзт т йг мдпд дг 2 йп стй тлн жт м тптк йгмй ий йжм2 Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. тжй смн дтг н тйс 0 йзт й м м йзт лгд йгмй2 д дпт зтгсм жт к йгмн2 Утптк йгмй гд т пйжйггтт т йй м йп стт gs й2 S тп тлг н gts 2 3т ид жйггд мстттй й сд т зтжй 23тпті 5=8: 5=8; зз2 Иййжгд й т т д м т т йгд сд т гтн м йй , 5=8; зз2 дпмг м йзт ts к йгмй2 Чкй т йгмй дит мгм д мжгт- стт дгигтн м йй 2 т й гм й жт жжй гм йптгд жід м2 Ч мпйгмй мийптзм й стзт стг тп 2 Ут пйжйгг й й й мм2 йгмгз ди стй ийпт 2 Іт і д сттт тпм мп тт 2 Ийпт жд йн 2 Ийпт жйн стзт дг м д м стзт стт м й д2 Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства

военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Фг жпм gm Фгдт йк и гд тигтн д йгй. Уй ж й дэм ХХ 2 д дпт тпигтн жнг 2 Итс мд Ц t гд м Упдг Тд дпд 2 Шг т м тждмй ім тп гтзт t м д2 тжй мд м Жг т гтн м йг дп гтн жт 2 Ждмт тт гт йгм т дгд м гд тигтн ийт ts д мм 2 тлидгмй тжй д stgtt м й стн ждмт т tt т м2 Stg пмс в зт пдржйн2 Коминформбюро. Х здгмд м йжй тд пдг м й стзт итзтж д , ДЦХ-2 тлидгмй Х здгмд мм Жд дж стзт итзтж д2 ЖгнджСт йй2

QЖ2 дпмг жт йгсд тжйй йггмстжмм т мстж2

### «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

t й дпмгдмгд тйгм жті й жй2 тйгд тпм м й стзт s д2І т і длджд — ж тжй stt стжти жй2 Уй й ти тпм м й стзт пмий жд s 2 2 Щ йж 2 Уй ж й млдсмгд пйгм т й йпм ж тпм мсй0 stgtt мсй0s п гтн й й2 д дпт s м мсм дпмгмд д2 йли SU м дпід йгмй s п дпм гт м дпмгд2

*Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* д м гд ий дпмгмд м тий кдгмй м т мжт й м 2 *Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.*

X ті йггт мгд мгдп гтн тпм мс2Ут сдт дгйгм 2 2Щ йждт жд м ж5=9; 32 Дг м д мнзд з д 2Ч жй кийгмй йимгтпм гтн жд мЩ йжд2

S п гтй т дг жг м тжййгйгд к млг 2Qлт йгйгмй ті й жйггтн дтт й 2 й мий гсмм 2 м й д д0 смгй дтз д 0 йд 0 кмжт м гтж й йгийг мм2

*Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Жйт м г н й мжп т тптийк м м ийг тж 5=9; 32 *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.* Ч йк ийгмй Т т стж стзт смгт й мжп 2*Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».* Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». мп зм 2Щ йжм мг йпмзйг м 2Дг м йпмзтлг йсдт дгмм23тйгм гд й стж 2Им мийг 2*Самиздат и «тамиздат».*

т мдп гт- stgtt м й стй дпжм мй2 бстgtt м й стй дпжм мй Ф2 Итзгд м й йзгд Дт й мс 2Ут см й йгм титжп жйггтн ті пйт 2Х жтйгмй йпмгг лй йп 2 д гт- й гм йсд йжп м ж Ф2

*Перемены в научно-технической политике.* Жйгг н м з дкидг смн йс т stgtt мс2 тлидгмй дсй гт- ий гтзт м д2 д дпт т жйгм sttt д2Лд s й жзт гмсд Лйт пм2Q т м й смй тпй в Ц23дзд мдм

й жтн жт м й кйг мг -stttгджд ЖЖ2Цй й стжтн2*Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Жпм гмй ЦФгд й йт йг ж тжййгйгтн к млгм п ийн2

Фй тт ж tt пйггт м2Уй й ти т т дпйжтн м йт джйгм s тжд тлдт 2 Фд м йгмй дж т лг й іпмс2 Qлт йгйгм ж т мдп гтн м т й мгдп гтн

s й тжй стзт ті й жд s гд дп 5= 4- 3з2 *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* ЩЦМ

йли SU м тз дттд т тйгм sttt гмд д ж Ф2 Жг м дгмй гтжзт йптжйсд 2*Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».* Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Тд тжй

кмм гтй тм йп ж2Щ йжм 2Фг ит титжгд ййгм мий м м тжд тжгд тигтзт т ййгм 2Жгй g тпм мсд2 тж н s тжй стн жй гйн тпм мс м т stg тг д мм s имдптз 2 Утм см гтжзт t йк и гд тигтзт м микд дг 2 Ф м дг Лд дид2

Т йк и гд тиг й жйггт- тпм м й смй s мпм 0 тлм м Ф м д йзм ий гтзт ий кмждгм , смн s мпм 5=9; 3ДІ й пмг смн s мпм 5= 5 зДС д мі смн s мпм 5= 6 з22

Ф м т м т ж д т м д п м м й с д м й д 2 Жйгзй смй ті м 5=9: з2 Фд ди стптгмдп g м йт м і т і д л д ж м г м й ж й йт т м й 2 Stgй т й йпм 2 д д дгмй гйзд мжг йгйг мн ж ті й жй 2 S м м итжй м жд м 2 Новочеркасские события. т й йгмй 2 2Щ йжд м м ти s жд м Q2I йк гйжд 2 Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953–1964 гг.

### Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

У м ти s жд м Q2I йк гйжд йт ts кйгмй м т йгд тпм м й стзт s д 2 Утм sm мийптзм й см т мйг м тж 2 Десталинизация и ресталинизация. б стгтт м й смй й т т 1960- зз2 тж йт мйг м дз д гтн тпм мсм 2 St змг сд й т т д 2 Stg м м Ф 5=; з2 Stg й м джм тзт т м д п м д 2 Ут sm м лт йгйгм жж т д т м дп гтн тпм мсм 2 Ч тжйг кмлгм ит мк йгм м ті пй 2 д д дгмй лд тнг йгйг мн ж стгтт мсй м s м м мийптзм 2 Фг йгйжн стгтт мсм 2 Жйитт жйгг н t t gт тпм лт 2 Лд йипйгмй йт тж джм м 2 Q й дгмй т йг м дп s йг мжгтн мги м дп гтн t тийпм 2 тж й т sm й т т м тжгм стгтт мсм 2 Фг т д ді тж м тпм ЖУS 2 Ц игт м джм м дз т тт пйггтзт стт пйз д 2 тжй смй гд г йм й гм й смй мт м й 2 МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Лд йипйгмй гд гт- й гм й стзт тз й дж Ф 2 X джгмй т Лд дид ж тмжтм йп гт м ид 2 гдд зтгсд Д 2 Ч й м жт д й д м с й 2 т лдгмй т пмжт- гй зй м й стзт стт пйз д , Ц S-2

С п гтй т дг ж м тж ййгйгд кмлг 2 Утж ййгйгт жзт тий м жий йжй 2 Фг т м дп гтн t ті мп гт м 2 Т мз д м гд йпйгм ж s г й зт тид м ті пй д гй й йс мжг ий йжй 2 Ут п г й т т ит з д гд йпйгм 2 Ч тжйг кмлгм дгг т м дп г птй 2 Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Qийгд м и тжд кмлг тжй стзт ті й жд 2 Ф джм мй мб п м т д ж Ф 2 X п м мн смй мз 5=4 з2 ж Т т с жй 2 м й д д м м s жт т м sm гтж йн 2 Джт стй smgt 2 Джгзд игтй м s жт 2 Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Им мийг смн ж лж 2 Уй ж й джлд м г й ж пйгм 2 А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Жгй г тпм мсд 2 тж й ж лж жй гйзт т м д 2 Т йки дп истн м стг тг д мйн 2 Жгл д дгмй т йки гд тигтн гд кйггт м 2 Щ птигд жтгд м т м тж й стг пмс 2 «Доктрина Брежнева». У дк сд жй гд м гмк йгмй т йки гд тигтзт джт м й д Ф 2 Stg пмс Sm дй 2 Ит мк йгмй жйггт- д йзм й стзт д м й д Д 2 Утпм мсд дп исм 2 т игм й ж Джтіпд мт жйгм ст т т д 2 тжй дгмй ті йп дгт м м т игм й ж ж жт й , I ж Щ п мс м 2 Жжти жтн s ж Д здгм дг 2 Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Q2I йк гйжжт йгсд тж й йггмстжмм т мстж 2

Наш край в 1964–1985 гг.

### Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

д д дгмй s м м г жйгмн ж т м дп гт- стгтт м й стн м мийнгт- тпм м й стн й д 2 Фйстй дйгмй т м тж йг гд гй м йзт гйзд мжг й т пий жм ип тжй стн стгтт мсм 2 Т 2 23т і д йжм йзт ts кйгмй s гд й т t 2 Дг м дп стзтп гд сд дгм 5=9 з2 м йй т мжт й мж й йп д 2 й гт і п сд дзйим 2 Фй т t ж стгтт мсй 0 ж тпм м й стн м зт ид жйггтн й д. Законы о госпредприятии и об индивидуальной

трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Зпд гт м п дпмт t гйгмн2Утпм мдд м кмлгмм ти й з джидг sth дс мжт м гд ййгм 2Т д тж й t м мгзм0 ті дгм 2 мі й дпмд м йгл 2 Хі й жйгг й гд тйгм м им s мм ж ті й жй2 X сдп т итзт д мт д ж мийптзмм2

*Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* Q т м дг sдс дс т тпм м й sth кмлгм2X гт йгмй s жтгй жД здгм дгй2 й т t дп g й тпм м й смй ті йимйгм 2 тжй t пйгмй 3т і д йж2 X сдп т мийптзм й sth stg tg д мм иж м йт м тжлвпд йгмй стжи жт Ф мт м й д ті й йптжй й sm йггт йн гди спд тж t ти титт 2 Qлй йгйгм ж тжй sth жй гйн тпм мсй2 Хигт т тггмй sm Лд ди 2 Фг s бЖ м т здгмд мм Жд джстзт итзтж д2 Хі йимйгмй 3й t дгмм2 д дпт ж жид тжй sm жтн s мл йг дп гтн м Жт т гтн жт 2 Лжй йгмй тпигтн жтг 2 X гт йгмй s Т 2 2 3т і д йж м йт жй гй тпм м й smт мгм мд мжт жг м Ф м ж t м й2 Ийт ts д мдд м тжй sth тпм м й sth м йт 2 М stg й йг м SY м йй й йгм 2 Дп й гд мжг й ж іт гд тиг ий д тж2 йи гд тиг ий д тж ж мн т здг зт ид жйггтн жид м2 Уй ж н йи гд тиг ий д тж Ф м йт лгд йгмй2

*Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Ут пйгмн д й й тнsm 5=4 5=5 зз2 X t йгд : -н д м Stg м мм Ф т стжи йн тпм SY 2 дгтжйгмй t gtzt д мнгт м2 S ммм ж SY м тлйдгмй Stt t gm м й sth д ммФ Ш Ф2Уй ж н йи гд тиг ий д тжФ Ш Ф м йт й йгм 2

*Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Жйийгмй т д йлмийг д м млі дгмй Т 2 2 3т і д йж У йлмийг тт Ф2Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Ий ді мпмм д тп жтг лдстгтж , т лгтзт м й і пмсдг stzt лдстгтид йп жд-2Чзп і пйгмй тпм м й stzt s ммм д2

Ч мпйгмй йг ті йк g йгийг мн м з тл д дид — Ф2 У тжлвпд йгмй гйцдм мт т м м жтн0б тгмйн м д жйн2

*Ситуация на Северном Кавказе. Ийпд д м т зт ид жйггтт жй йгм й й Ф Ш Ф2Им s мм т ті гтжйгмм т лд Ф2 План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.* тжт-Хзд йж smн т й м т sm ти м дгм гтжзт т лгтзт итзтж д2 Уд ди жй йгм й тж 2 Фй й йги t т т дйгмм — Ф м жйийгмм т д йлмийг д Ф Ш Ф2 Qлі дгмй I 2 2 п мгд йлмийг tt Ф Ш Ф2У йж д йгмй stgtt м й stzt s ммм дж дгй ж жйи мн тпм м й smн дс т 2

*Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Фдп ді т сд т лг t м т мн smт стжи жт тз д t й й тидs гт гтн stgtt мсй2 Фдмс дпмд м ті й жйгг гд тйгмн2 Лді д тж гтй ижж йгмй2 тж н д ж зт ид жйггт-stg й мтгдп g т гт йгм 2

Джв тж smн тпм м й smн s ммм 5=5 з2 Упдг 3S У м лд м gmsm I йптзт итт д2 Уті йид п мгд2 X пді пйгмй т лгтн жид м м жпм gm 3т і д йж2 Фд ди SY 2 мсжид м т лгтзт джм йп ждм йг дп g т здгтж джйгм 0жп д S3I Ф2

*Референдум о независимости Украины.* X т t пйгмй дс м й stzt д дид Фм тлйдгмй 3 , I йптжжк стй м Дпт д-Д мг стй тзпд йгм -2

*Реакция мирового сообщества на распад*

СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Фг м сдс ййт gms Ф гд  
t йк и гд тигтн д йгй23т і д йж0 п мг м й й тнсд жті й жйggtt тлгдгмм2  
Т 2 23т і д йжжт йгсд тж йт йггмстжмм т мстж2  
Наши край в 1985–1991 гг.

### Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)

І 2 2 п мг м йвт ts к йгмй2Хі й жйггд тиийксдс д й т t 2Ждмт тиин жмй  
жй жйн жід м гд й жт д й йті дпгжгмн2 Предоставление Б.Н. Ельцину  
дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. У джм йп жт й т t д т ж  
жт зпдйй ІІ 3днид tt 2 д дпт димсдп г стгтт м й см йті дпгжгмн2  
мі й дпмд м йг2 тстжд й д м 2Жд й гд мжд мд м 2Долларизация экономики.  
Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный»  
рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами  
экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Х т игм й ждс т мжж т гм м тпгм йп гтн млдстгтид йп гтн жід м ж5=6  
5=7 зз2 Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». д д дгмй тпм мст-  
stg м мтggттзт s мпм д ж птжм и йгм stgтт м й stn м д мм2 Апрельский  
референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Чсдп І 2 2  
п мгд 5844 м йвт т йгсд Stg м мтgg t итт 2Возможность мирного выхода из  
политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия  
Русской православной церкви. Ц дм й смй ті м т йгм 5=7 зжТ т сжй2Обстрел Белого  
дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.  
Ж йгд тигтйзпт тжгмй, пій м м - т тйс Stg м ммФг мм 5=7 зтид2 мсжид м  
тжй тж м тлидгмй гтжн м йт зт ид жйггттзт тн жд2 У мг мй Stg м мм  
Фг мм 5=7 зтид м йй лгд йгмй2 Полномочия президента как главы государства и гаранта  
Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы  
построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Q тзм димсдп г йті дпгжгмн 5=6 5=7 зз2 Хі т йгмй t йк гд мтгдп г м  
t йк stg й мтгдп г т гт йгмн ж 5=4-й зз2 Ути м дгмй Ший д мжтзт итзтж д, 5=6- м  
т ийп г тзпд йгмн йг д й і пмсдт м2 Договор с Татарстаном как способ  
восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной  
целостности страны. Ждмт tt гт йгм йг д м і йс тж Ший д мм2 Опасность  
исламского фундаментализма. Жг дгтжйгмй stg м мтggттзт т исд ж й йг stn  
Фй і пмсй2 Ст йс м тжд с д й т t м т sm дпмд мм stgтт мсмм2 Роль  
иностраннных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции  
деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на  
энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы.  
Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. м д м ж т мн stt  
йп stt тлн жй м жйпм йгмй лдм мт т м т s т д титжп жм 2 Шмгдг тж й  
м дт ми млдптзтж й д с мтг 2Вывод денежных активов из страны. Ий тп 5=<з2м йвт  
т пий жм 2 Утж ййгйжд кмлг м ті й жйгг й гд тйгм т м г ж птжм й т t 2  
Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о  
либерализме и демократии. У ті пйт т т м тжгм з джидг стзт ті й жд2 жті тид Т Q2  
жті тид йи мгмт д йп stn ий йп гт м2 Жгл тк гт ж йид лд і йк 2 І йл ді т м д м  
ий йп гт т т лгж2S мпм ті дпгжгм м гд sm2 т мдп гд тп мд м ті й жд м  
t йгд йггт г т мйг м тж2Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их  
образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного  
населения в бывших республиках СССР.

тж й мг м й жгй гйн тпм мсмм2 Т м тжй млгдгмй гтжн Фг мм жй йгг t  
зт ид жт 2Фг м — джт ййт gms Фгд t йк и гд тигтн д йгй2Лгд йгмй т дйгм

Фг мйн д д ий гтн ий кдж 2Ждмт тт гт йгм Д м дгд м Лд дид2Ути м дгмй  
Итзтжг д Ж6 ,5=7-2 У м тиймгйгмй Фг мм s ітп тн йт й сй 2 Ч мпйгмй  
дг мдд диг гд тйгмн сдс йл п д ітт іжк йс в зт пдммм д м йгм ДЦХ гд Жг ts 2  
Фг м гд т тжй stt т дг жй2 3 м т л Ійт мйн2 Жгйггт- тпм м й стй  
т игм й жг ж дсд 32Жг т г н жйс т т мн стн жй гйн тпм мсм ж 5=4-й зз2  
Фг мн сд t гтзт д мнгт м тм йл жг з джидг стзт ті й жд2 *Основные  
политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* S мпм йг дп гтн  
жд м2У йлмийг смй ж іт 5=32*Политтехнологии.*

йі мі дгсм мд 2 Хпмзд м й смн сд м дпмт 2 *Правительства В.С.  
Черномырдина и Е.М. Примакова.* Хіт йгмй м д мм гд йжй гт S джс дй2 Ж т к йгмй  
й т м м й см з м тжс й м т мм й гм ж Идзй дг2 Ж іт ж зт ид жйгг  
И т 5=32Иті тжп гд т джс д І 2 2 п мд2

І 2 2 п мг жт йгсд тж йт йггмстжмм т мстж2

*Наш край в 1992–1999 гг.*

### **Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

Утпм м й смй м stgtt м й смй мг м й 2Уй жтй м жт тй йлмийг жд ЖЖ2У мд2  
У йлмийг жт ИД2 Тйжйжйж2 У йлмийг смй ж іт 6456 з2 Қлі дгмй ЖЖ2 У мдд  
йлмийг tt 23т ид жйггд И т д2*Многopартийность. Политические партии и электорат.  
Федерализм и сепаратизм.* Жг дгтжйгмй ймгтзт джжзт т дг жд дг 2  
Фдв дгм йгмй жд г тпгтт мн йг дм ймгтж2Цй т м м йсд з тлд2Ут тйгмй  
жй мсдпм жд ммз джидг стйті й ж2 д йвм джмм дг 2б stgtt м й стй джмм йж  
2000-й зти 2Шмдг тжй тпк йгмй2Ф гт гд stgtt мсдм t гт тпмм2б stgtt м й смн ти й  
1999 644; зз2 м s мпм 644 < з2 s д stgtt мсм0 тп гй йвдпжзт йс т д м лдид м  
мггтжд мпггтзт джмм 2 йп стй тлн ж2Фг м ж м й йт м тжн гт гтн stgtt мсм2  
йптжйс м ті й жг жстг й гд дпй Мж2 тж н тіпмс т мн стзт ті й жд т пй  
д дид Ф2 т мп гд м т й мтгдп гд s д2 Лдг т м итжд т мв д м 2  
Т мв д мтггд тпм мсд2 Х гтжг й мг м м гд джйгм зт ид жйггтн т мдп гтн  
тпм мсм2 *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и  
науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика.  
Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные  
программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по  
поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* Хпмт мн смй м  
д дпмт мн смй лмт гмй мв 6458 з2ж т м2*Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и  
размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале  
социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Т тий гмд м і тжн й 2 *Досуг. Россиянин в глобальном информационном  
пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

Жгй г тпм мсд жстг й гд дпй Мж2Жгй гй тпм м й смн s ЖЖ2У мд2  
Ут й йггтй жт дгтжйгмй пмим м тлм мн Фг мм ж т йки гд тиг т гт йгм 2  
тжй йггд стг й м т мн стн жй гйн тпм мсм ж птжм t гтзт тп гтзт т м д2  
Ч д мй жт йки гд тигтн іт ій й т мптт мж йв пм тждгмм птсдп г стг пмс тж2  
*Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.* Х гт йгм Д м  
жт т лп 2 Ж пйгмй Фг мм ж тжй жт 2 *Деятельность «большой двадцатки».  
Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

S п д м гд сд Фг мм жстг й гд дпй Мж2Утж йгмй ті й жйггтн тпм  
Т Q сдс й жй тн жд м 2Stt т й мдпмд м s п 2Жйи мй йгйгг мм ж джмм  
ті дпгждгм м гд см2 *Система платного образования. Сокращение финансирования науки,  
падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения  
российских ученых и невостребованность результатов их открытий.* Фпмзмлг йстг й мм  
м тж йгмй м тпм жк мпгм дг 2 *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача*

государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Х ті йггт м джм м тж йт йггтн иткй жйггтн s п — пм й д — 0smgtm s жд0 йд д0мпі дм йп гтзт м s жд2У т й зпті дпмпд ммт д тжд s п д2

Наш край в 2000–2012 гг.

### История. Россия до 1914 г.

#### От Древней Руси к Российскому государству

##### Введение

У йит й т й й жйггтн м т мм2 Q т м Фг мм sдs гйг йт пйт д д жйт м гт- м т м й стзт т й д2 Щс т дт і гт м т мн sth м т мм2 Q т gmsm т т мн sth м т мм2 Д мж ' дгмпм й м т м й sth дт м2 Qg й й д мм м дп м msд мм т ммФг мм2

#### Народы и государства на территории нашей страны в древности

Ут жйгмйм д йпйгмй йптжйсдгд й м т мм тж йт йггтн Фг мм2Уй ж й s п м ті й жд2Т дп йзт ид ждУ м й gtt т ж ппгм м й s т 2 д ти — м м мм Идп гйвт Жг tsд2

#### Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Жйпмстй й й йпйгмй гд титж2 Ждм тийн жмй ст йжзт м т йиптзт т м д ж т й й йпйгм гд титж2Дискусии о славянской прародине и происхождении славян. Фд йпйгмй пдж g0м дийпйгмй гд м жй жм жт т г й0лд диг й м кг й2 пдж g смй ті гт м Жг т гтн жт 2Щлн жт жт т г пдж g0м ті й жйгг н тн м тпм м йсд т здгмд м 2Жлгmsgtжйгмй sg кй sth жд м2Ц дим мтgg й жй тждгм 2Ст йим жт т г пдж g2

#### Образование государства Русь

т t дgg smh дс т ж ті дпждгмм йжт йн sm зт ид ж2 У йи т — псм м т ті йггт м т т м тждгм зт ид жд Ф 2Дискусии о происхождении Древнерусского государства. Шг t м тждгмй sg кй sth жд м ,sg л ми кмгд0 тп и й-2Хі дпждгмй Ф stзт зт ид жд2Уй йгт — тпм ж смйж2Уй ж й смй sg л 0м жг йгг м жй г тпм msд2Шг t м тждгмй й м т ммзт ид жд Ф 2 т мдп гт- stgtt м й smh тн дggйн Ф м2Лйт йп g й т гт йгм 2 жті тигтй м лжм м тй гд йпйгмй2S гйн мй смй зт тид0 джм мй йт й йп м т зтжм2Х гт йгм Ф м т йигмт м гд тидт м м зт ид жд м2S й йгмй Ф м м mg м лгд йгмй2Лд тк ийгмй0 й м msд м ит мк йгм дggйн sth s п 2 — — —

#### Русь в конце X – начале XII в.

Т й т м тп Ф м ж жт й2 Фд жй Ф stзт зт ид жд2 Утпм м й smh тн2 Х здг жд м м джйгм 2Жг м тпм м й стй джм мй2г т пдж Т и н2 Ждидм м — Т tgtt д 2 И йжй стй джт Ф сд У джид 0 — й стжг й дж 2 т мдп гт- stgtt м й smh спди2Лйт йп g й т гт йгм 2Ч тжйг т мдп гт- stgtt м й stзт джм м sm лйт йп 2 Им s мм ті ті й жйггт тй2Х гтжг й т мдп г й птм и йжй stзт ті й жд2Лжм м йсд йзт ммгд йпйгм 2Ф сд й стж мйй тп жкмгм ті й жд2 Фджм мй т йки гд тиг жлйн — Ф stзт зт ид жд0 s й пйгмй йзт т йки гд тигтзт тптк йгм 2Фджм мй s п 2 д дпт пйт м дгм 2 й т 2У т жй йгмй2 м й д д2 — — —

#### Русь в середине XII – начале XIII в.

У м mg 0 т ті йггт м м т пий жм тпм м й sth дп ті пйггт м гд Ф м2 Шг t м тждгмй м йт земель дт т т йп г зт ид жд2Дискусии о путях и центрах объединения русских земель. Qлт йгйгм ж тпм м й stt тй2бжп м ті й жйггтзт

т м дж2Цй м т м м гд йпйгмй s гйн м см лйй п 2Фг м д жй зт титж2  
Stg тпмим д тп й сжмж птжм тпм м й стн ий йг дпмд мм2Т йки гд тиг й  
жлм см лйй п 2Фдм мй стн s п т т м тжгмй йвмгдп г йг тж2  
й т м дгмй м йзт йг 2 птжт т тпс Qзт йжй 2Фдм мй т й г иткй жйгг  
стп м спди жгмй тй й стзт иткй жйггтзт мл 2

### Русские земли в середине XIII – XIV в.

Жглгмсгтжйгмй Т тгзтп стн ий кдж 2 мгзм дг м йзт лджйжгм 2Ф смй лйй пм ж  
т джй Лппт тн Хи 2 Жпм гмй Хи гд тпм м й s дим м см лйй п 0  
t йг дпм й 0s п м тжййгйжг нi гд йпйгм 2Лппт д Х идж м йт йки гд тиг  
жлйн2Ф смй лйй пмж т джй м тжстзтзт ид жд2Т т і д s дг мйн s й тгт йжгд  
лд диг з дгм д Ф м2 Дпйз дги йжсмн2 Утпм м й смн тн тжзт тид м У стж2  
Sg кй жд йжй т-Жт т гтн Ф м2 Іт і д лд жйпмстй sg кйгмй Ждидм м стй2  
У т мжт т гмй Цжй ммТ т сж 2Ч мпйгмй Т т стжстзт sg кй жд2Qжг S дпм д2 д тиг й  
ж пйгм т мж т и g стзт зт ти жд2 Ит м мн Итг стн2 S пмстжсд ім жд2  
Лдс й пйгмй й жйг ж йзт тпткйгм tт стжсм sg лйн2Ф сд джт пджд й стж  
ж птжм т и g стзт зт ти жд2 й змн Фдигйк смн2 S п гтй т дг жд2  
й т м дгмй2 птжт т тзмі йпм Ф стн лйй пм 2 Лдиг мгд 2 К м м 2 Д м йс д м  
кмжт м 2 Шйг дг 3 йс2 Дги йн Ф і пйж2 Хи g стй жпм гмй гд джм мй s п м  
тжййгйжг кмлг ж см лйй п 2

### Формирование единого Русского государства в XV веке

Утпм м йсд сд д жт м см лйй п жгд дйй XV ж2Іт і д м тжстзт м  
Т т стжстзт sg кй жлдті йимйгмй см лйй п 2Фд ди Лппт тн Хи м йзт жпм гмй гд  
тпм м й стй джм мй см лйй п 2Ітп д Х ид0 S t стй0 S ддг стй0 мім стй  
дг жд0 тздн сд т идмм т гт йгм Т т стжсмт зт ид жт2Т йкит ті гд жн гд ж  
Т т стжстт sg кй жй жт тн й жй м ж2Жд мпмн Цйт г н2 тжзт тим У стжж ж2  
Qжг MУ м тйимйгмй тжзт тид м Цжй м2 мсжмид м лджм мт м т Хи 2У мг мй  
ті й стзт ийй гмсд2 3т ид жйгг й мт жп йимгтзт зт ид жд2 Цд дс й  
stgtt м й стзт джм м см лйй п 2Удйгмй Жмдг мм м дгтжйгмй дж tsй дпм  
Ф стн джт пдждтн й сжм2Жглгмсгтжйгмй й й йн2Qт м п гй м гй кд йпм2 Т т сжд'  
Ц й мн Фм 2 Фд м йгмй т йки гд тиг жлйн Т т стжстзт зт ид жд2 S п гтй  
т дг ж йимгтзт Ф стзт зт ид жд2Утжййгйжгд кмлг 2

### Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству

#### Россия в XVI веке

т мдп гт- stgtt м й стй м тпм м й стй джм мй2 Qжг М 3 тлг н2 Ч дгтжйгмй  
д стн жд м и ee сакрализация в общественном сознании2Qлі дггд дид2Фй т t 5994-  
332 м м лгд йгмй2 тзпдж н тіт 2 Лйт смй тіт 2 X м гмгд м мг 0 гт 0  
т пий жм 2Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России.

Жгй г тпм мсд м т йки гд тиг й жлм Т т стжстзт д жд ж Мж2  
У м тйимйгмй S ддг стзт м Д д дг стзт дг ж0 тст йгмй Лд дигтн мім м2 мжтг сд  
жн гд0ийм тзмм т пий жм 2

Фт м жстг й Мж2 д Шйит Qжгтжм 2Ч йкйгмй д мд й жд2Идп гйн йй  
лдс й т йгмй s й g2

S п д Т т стжстн Ф м ж Мж2 Устное народное творчество. д дпт  
sgmvt й д дгм ,Q2Шйит тж м йзт жпм гмй гд ті й ж2 У і пм м мсд2 Исторические  
повести. Лги й жт , д тжй дт -2К мжт м ,Имтгм мн-2 Итт т тн д мд дп г й  
дим ммжі ймг джд 2

## Смута в России

t гтй ж йт гд дпд — МикОим s м т йвт м мгд 2У й й йгмй д стн имгд мм  
Ф мстжм йн2 д жтждгмй I т м д 3ти гтжд2 дт тлждг — м дт тлждг жт2 I т і д т мж  
мг й жйг мм т йийп g ий кдж2 Ути йт гд мтгдп гт-т жті тим йп гтзт ижмк йгм 2  
д тиг йт тп йгм 2S л t д T мгмг м ИТ 2Утк д smh2Лйт smh тіт 5: 57 з2м йвт тп ж  
дджм мм т птжт- йи джм йп стн м йт 2Qлі дгмй гд д жт T м дмпд Шйит тжм д  
Фт дгтжд2Q тзм t гтзт ж йт йгм2 —

## Россия в XVII веке

мсжмид м т пий жнн t 2Лйт smh тіт 5: 57 з2 ж д йгмй Фт дгтж 2 д  
T м дмп Шйит тжм 2Уд мд Шмпд й 2Жт дгтжйгмй т здгтжжид мм стгтт мсм дг 2  
t тпйг сд жтгд2

Цй м т м м тлн жт Фт мм ж й жтн тптжмгй XVII ж2Xstg д йп гтй т т t пйгмй  
s йт гтзт дж2У ms й пйгмй зт ти стзт гд ййгм s т дидт 2X т t пйгмй т птжтзт  
т 2 Фдджм мй т зтж ж лйн2 д дпт спди ждгм ж йт мн стзт gsд2 г t д sm2  
Фдджм мй т йпст тжд гтзт тмджги жд2Т дг дс 2 тжт т зтж н — дж2 —

д Дпйз йн T м дмптжм 2 д дпт дгтжйгм ді тп млт д2 тіт гтй Чптк йгмй 5: 8=  
з2 йг дп гтй м т й гтй джйгмй2 У мсдгд м йт д2 Фй т t д мд д мстгд2  
й стжг н дстп2 д тті ий жт2 У т т т Джжкс t 2 д тиг й ижмк йгм ж Мж2  
м мг 0 т t 0 д gmsm2 3т ти смй жт дгм 2 Жт дгмй ти ййжтим йп жт  
2Фдмгд2

Фт м жстг й XVII ж2Шйит Дпйз ййжм 2X t йгдт й гм й жд2 йпй смй жт дгм 2  
Фййг жт т м2 йті тимт т м йи т псм йті дптждгмн2 д дпт д жтждгм  
Уй дI.

X гтжг й гд джйгм жй гйн тпм мсм Фт мм жт жт тн тптжмгй XVII ж2  
X жті тим йп гд жтгд 5: 8 < 5: 98 зз2 ти стжги жт I 2 Щ йп gm стзт2 Жткйгмй  
йжті й йк гтн Чs дмг ж т джФт мм2Ф ст- тп сд жтгд2Ф ст- жйи смй м — ст-  
й смй т гт йгм жт жт тн тптжмгй XVII ж2Лджй йгмй м тиймгйгм мім м2

S п д Фт мм ж XVII ж2 Xit м йгмй s п 2I м г дж ит й тжстн Ф м2  
Фд м йгмй s п g ж лйн — Лд дигтн жт тн2 пдж гт-з йст-пд mg сд дсдйт м 2  
Ф смй лйт пй т ти 2Ут пийгмй пй т м м2 тж йкдг жпм й д й2 Имжгтй лг т й  
жлпи й жй XVII ж2Т т стжстй і д tsst2 мт гч Ч дстж2Уд гд2 —

## Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи

### Россия в эпоху преобразований Петра I

У йи т псм й тжсм й т t 2 X ті йггт м ді тп млт д ж жт й м Фт мм2  
У йті дптждгм Уй д МФй т t т й гтзт джйгм зт ти сд м тіпд гд , з і й g сд -  
й т t 2 Фй т t зт ид жйггтзт джйгм йк ййгмй йгд д0.stпйзмн0 т здгтж  
гдилт дм ид2Фйг здгмд м д t мм тлидгмй пт д0 йс смй гді т 0зжд им 2Чсді т  
йимгтгд пиймм2 й стжгд й т t д2 Ч дигйгмй д мд й жд0 йк ййгмй мгтд2  
д тті ий жт м Уй й М X тлм м й т t д Уй д М Ийпт д йжм д Дпйз й 2  
Фдджм мй тт пйггт м2Т дг дс ms йт гтн — и2Ийгйк гд м гдптзтжд й т t 2  
Ути гд тид , йжлмм-2 Фт мн стй ті й жт ж й тжs т 2 Qлі ййгмй —  
т мдп гтзт д д т птжн м з — 2 Цді йп т дгзд 2 У джжгн д гд титж м —  
й м т мн мт й мм2 т мдп g й м гд мтгдп g й ижмк йгм ж й жтн й жй м Мж2  
Жй г тпм мсд Фт мм ж й жтн й жй м Мж2 йжй гд жтгд м мг 0 т гтжг й  
ті м 0 м тзм2 У тжлзпд йгмй Фт мм мт й мйн2 S п д м г дж й тжстн т м2  
Q тзм0 т пий жм м лгд йгмй й тжсм йті дптждгмн2 Xі ді Уй д Мж стн м т мм  
ms п й2 — —

## После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»

Од ййгмй т й дм тпм Фг мм ж жт й2Ижт тжй й йжт т ммг 0 гт 0  
т пий жм 2Шжт м млт 2Ч мпйгмй тпм жд имм2Жг йгг м жй г — тпм мсд ж 1725  
5; : 6 зз2 Фд м йгмй мжмпйзмн ижт г жд2 Тдгм й т жп гт м ижт г жд2  
б стгтт м йсд м мдгг тжд тпм мсд2 д мтгдп гд м йпмзмлгд тпм мсд2 Жгй г  
тпм мсд ж 1725 5; : 6 зз2Фг м ж й мпй гйн жнгй 5; 9: 5; : 6 зз2

## Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II

Утпм мсд т жй йггтзт дп тп млт д т гтжг йгд джйгм 0т й т м м 0лгд йгмй2  
Чптк йггд стт м м 2 3 ий гсд й т т д2 Фджм мй тт пйггт м м т зтжм2  
У йи мгмт д йп жт2 Фг тт й м йзт лй пйжидийгм 2 Ч мпйгмй s й т гм й жд2  
Жг дгмй ти йижтим йп жт 2У зд йжд м йзт лгд йгмй2 Х гтжг й т птжм  
т мн стзт тй й жд0 м тптк йгмй2 Лпт тн жй т мн стзт ижт г жд2 К дптжгг й  
з дт т ижт г ж мзт тидт 2Фг м жйжт йн стн мт м тжн тпм мсй жт жт тн тптжмгй  
ММ ж2 Ф ст- й смй жнг м м м тзм2 У м тиймгйгмй S т д м ййй гтзт  
У м й гтт т 2 3Д2Ут й smg2 3йт змйж смн дс д 2 Ч д мй Фг мм ж дийд Фй м  
Ут тпм тн2Фг м м Жйпмсд дг лсд йжп м 2Ф стй жйггтйм s — жт2

## Россия при Павле I

Од ййгмй т исд й тптгд пийм 2Хз дгм йгмй ижт г см мжмпйзмн2 джд гд  
т йпст тт й гтй ижт г жт2 Утпм мсд жт гт йгмм s й г2 Stt м м ип т джйгм  
лдстгтжФг мн стн мт й мм2Фй й мжд тпм мсд2Жгй г тпм мсд Удржд I. Ч д мй ж  
дг м дг л см стдпм м 2Q дп г смн м жйн д смн т ти ДЖ2 жт жд2 Жйгг й  
s йим мм ШШЧ дстжд2Лвтжг 55 т д д 5<45 з2

## Культурное пространство Российской империи

Жйс У т жй йгм 2 т птжг н дс й тй дпжгдм 2 дгтжйгмй т й й жйггтн гд см?  
Т 2Ж2 тт тгт тж2 Х гтжгмй Т т стжстзт гмжй м й д2 Ий йп гт Жп гтзт  
стгтт м й стзт тй й жд2Q пйтжд йп смй s йим мм, ЖI й мгз0 2У2S д йгмггмстж2  
Ф смй мпй й д йпм, Q2Утпл гтж0 Q2У2S пмй мг-2 м й д д т гтжг й гд джйгм 0  
кдг 0 м д йпм, ЖС 2Ц йимдс тжсмн0 2 2S д дт лмг0 3Ф2Ий кджмг0 И2Шгжмлмг-2  
Фджм мй д м йс 0 кмжт м м0 s п 0т л см, мпм м й йгм 0 итк гмс м м  
тмжййгм -2Цйд, ШВ 2Жтпстж2

## Российская Империя в XIX – начале XX века

### Российская империя в первой половине XIX в.

Фг м жгд дпй XIX ж2Цй м т м м гд ййгмй2 т мдп гт- стгтт м й стй джм мй2  
Qt й дт Дпйс дги М м йзт ts кйгмй2 тлидгмй т мгм й ж2 Чсдп т жп г  
пйт д д 2 Тй т джм м м йт тй дпжгдм 2 У тйс Т 2 2 й дг стзт2  
Ч йкйгмй 3т ид жйггтзт тжй д2У м мг жй ждгм пмй дп г й т т 2

Фг м жт йки гд тиг т гт йгм гд дпд М ж2 Х гтжг й йпм м гд джйгм  
жй гйн тпм мсм2Ч д мй Фг мм ждг м дг л см стдпм м 2Цп лм смн т м 5<4; з2м  
йзт т пий жм 2 Stg мгйг дп гд іптсдид2 У м тиймгйгмй s Фг мм Шмгп гимм2  
*Бухарестский мир с Турцией.*

Х й й жйггд жнгд 5<56 з2 У м мг 0 пдг т тг0 т гтжг й д м джйгм  
жнг 2 I т тимг сд ім жд2 Уд мт м й смн ти йт гд тид2 3й тм жнг, Т 2S лгж0  
У2I дз д мтг0 2 2Фйж смн0 ИЖИДж итж м и 22 У м мг тйи Фг мм ж  
Х й й жйггтн жнгй 5<56 з2*Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и  
национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.* Лдв дгм г н т ти стн  
д т мм 5<57 1814 зз2 Жйг смн стгз й 2 ж йгг н т л2 Фп Фг мм ж йжт йн стн  
тпм мсй ж 5<57 1825 зз2

Од ййгмй жг м тпм м й стзт s д Дпйс дги д Мж 5<5: 1825 зз2 ДД2 Д дс ййж2  
Жйгг й т ййгм 2 йгл г й тз дгм йгм 2 Х гтжг й м тзм жг йггйн тпм мсм  
Дпйс дги д I.

Ижк йгмй ийс ді м тж йи т псм жлгмс гтжйгм 0 мийнг й т гтж м йпм0 й ж й т здгмд мм0 м д гсмс2 в кгтй ті й жт? Ф сд джид УQ2Уй йп 2 йжй гтй ті й жт? Stg м м Т2Т джйжд2Ж пйгм ийс ді м тжж дгс -Уй й і зй, 58 ийс ді 5<69 з2 м гд зй0м м тзм2Лгд йгмй ижк йгм ийс ді м тж2

У джйгмй мстпд МУ йті дпгжгмй м с й пйгмй тпмзт ид жйггтзт д ддд2ПХ ийпйгмй2 S тим мсд м лдстгтж2 Утпм мсд ж тіпд м т жй йгм 2 Утп стй жт дгмй 1830 5<75 зз2

т мди гт- stgtt м й стй дджм мй Фг мм жт жт тн й жй м М ж2 S й g смн жт т 2 Фй т t д джйгм зт ид жйгг т м s й гдт м УИ2S м йпйжд2 д дпт tt пйггтзт й йжт т д0йт stgtt м й смй м т мди г й т пий жм 2Уй ж йк йпйг й ит тзм2Шмгдг тжд й т t д И2S дгс мгд2

Хі й жйггтй ижк йгмй ж 5<74 1850-йзз2 X дгм йп гтй гд джйгмй2 Цйт м т м мди гтн гд тигт м, 2 2Чжд тж2X тлм мтггд ті й жйггд t п 2Ут 2 ддидж2 пдж гт мп ,Q2 2м S 2 2Дс дс тж 0Q2Ж2м У2Ж2S м ййж смй0Д2 2Щт стж0в И2 дт д м г м и 2 м лд дгсмс м ,S И2S джйпмг0 Т 2 тптж йж0 Ц2 23 дгтж смн м и 22 Фйжп мтггт- т мдпм м й смй й йгм ,ДQ23й йг0 2У2Хзд йж0 ЖВ2І йпмг смн-2Ф смн т м й смн т мдпмт 2Хі й жт й д йж йж2

Жгй г тпм мсд Фг мм жт жт тн й жй м М ж2 йжт йн сд тпм мсд0жт т г н жт т 2 S джсдпсд жтнгд2 Qt дт д? ижк йгмй дт мп 2 S t сд жтнгд 5<97 1856 зз2 м мг 0 д гсмс0т гтжг й джйгм 23й тмлт лд м гсмстж йжд ттп ,ЖQ2S т гмптж0 У2 2 д м тж0ЖQ2Q tt мг-2Уд мк смн т м 2У м мг м т пий жм т джйгм Фг мм ж S t стн жтнгй2

С п д Фг мм ж й жтн тптжмгй М ж2 Фдджм мй гд см м й гсмс , Q2 ті д йж смн0 Q2Ум тзтж0 2 2Лмгмг0І 2 2г сті м ми 22*Географические экспедиции, их участники.* X s мй Дг д s ми смт м т т й пджд йп т м2Хі дпгжгмй д м йгмй й м стп м гмжй м й тж2 *Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.* X гтжг й мпм ж иткй жйггтн s п й , йг мт йг дпмлт 0 tt дг млт 0 дт м 0 йдпмлт -2Лпт тн жйб стн пм й д м д йпм м м тмбжййгм ,ЖQ2К стж смн0 Д2 2У смг0Т Ж 2 й t tg тж0 ЖQ23тзтп ми 22Шг т м тждгмй стзт пм й д гтзт л сд2 дгтжйгмй гд мтгдп гтн t л сдп гтн стп ,Т Q23пмгс д0 Д2 2Ид зтт к смн-2 Цйд 2К мжт м мпм ,спд м млт 0 tt дг млт 0 йдпмлт -0к дг 0 итк гсмс м ,S 2У2І шптж0 ХQ2S м йг смн0ЖQ2Ц т мгмг ми 22Д м йс д мпм0лти мй м м тмбжййгм 2*Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.*

### Российская империя во второй половине XIX в.

Жйпсмс мй й т t 5<4 1870- зз2 Qt й дт Дпйб дги М м йзт ts к йгмй2 йті тимт т м йи т псм й т t 2 Утизт тжд s й g стн й т t 2 X гтжг й тптк йгм s й g стн й т t 5<5з2 Лгд йгмй т t йг s й т гтзт джд2 Лй сд 0 зт ти сд 0 ий гд й т t 2 Фй т t ж тіпд м ті дпгжгм 2 Жйгг й й т t 2 Q тзм м пий жм й т t 5<4 1870- зз2

т мди гт- stgtt м й стй дджм мй т й т t йггтн Фг мм2 йп стй тлн жт т пй т t йг s й т гтзт джд2 Фдджм мй т зтжм м tt пйггт м2 тжй тт пйгг й днтг м т дпм тлн жд2К йпйгтит тк гтй тм йп жт2Лдй йгмй tt пйггтзт й йжт т д0 йт т пий жм 2 Qлт йгйгм ж т мди гтн s й ті й жд2 Утптк йгмй т гтжг птйжгд йпйгм Фг мм2

Хі й жйгг й ижк йгм жт тн тптжмг М ж2 Ути йт ті й жйггтзт ижк йгм т пй т джйгм ж S t стн жтнгй2 Stg й жд мжг й0 пмі й дп г й0 димсдп г й й йгм ті й жйггтн t пм2 д тигм й стй ижк йгмй мийптзм ,Т Q2І дс гмг0 У2 2 дж тж0 У2 2Цд йж0 т здгмд мм0 дс мсд2 Щкййгмй ж гд ти 2 S мпм йжп мтггтзт гд тигм й жд2 *Начало рабочего движения.* X жті тк ийгмй ид 2 Фд т дгйгмй мийн т д s млт д2Лд ткийгмй т мн стн т мди-ийт ts д мм2

Жг йgg тпм мсд д тий кджм жстg й 5< 4- 1890-йзз2S мпм д тий кджм гд і йк й; 4 80- зз2XIX ж2Утпм м й смн й т 2Утпм мсдпджм тжгм 2 д дпт д жжгм Дпйс дги дШ. Т дгм й т гйл і пйт м д тий кджм 2 Qл йгйгм ж й д зт ид жйггтзт джйгм 0 ті дпжгм м й д м2 Жл д дгмй тпм зт ид жд ж stgtt м й sth кмлгм дг 2S гд t тий гмд м tt пйггт м2 бstgtt м й смй м мгдг тж й й т t , 2 2I гзй0 Ж 2Жм й-2 Фд ді т сд ді т йт лдстгтид йп жд2 д мгдп гд тпм мсд2

Жгй g тпм мсд Фг мм ж ж т тн тптжмгй М ж2 ж т йн сд тпм мсд2І т і длд пмсжмид м т пий жмн S t sth жнг 2Ф ст- й сд жнгд 5<; 1878 зз2 тп Фг мм ж т жі ткигмм і дпсдг см гд титж2 У м тиймгйгмй йгйн Длмм2 Утпм мсд Фг мм гд Идп гйт Жг ts й2 т л й мт й д т ж 2 Россия в международных отношениях конца XIX в. і пмк йгмй Фг мм м Ш дг мм ж 5<=4- зз2

S п д Фг мм ж ж т тн тптжмгй М ж2Ит мк йгм т мн см йг 0м жпди ж т м тж гд s м й gms, ДЗ2 тпй тж0 ИQ2Т йгйпййж0 Q2Т 2 й йгтж м и 22 Фджм мй ті дпжгм 2 Расширение издательского дела. Ийт ts д мд м s п 2 м й д д м м s жг спд м мп м йдпмт 2 Хі й жйггтй лж дгмй пм й д , Д2 йс д тж0 Q2 2Ц зйгйж0 2 2Цтп тн0 ЦТ 2Ит тйжсмн-2 Фд жй йд дп гтзт м s жд0 жл д дгмй йт тпм жті й жйггтн кмлгм2К жт м дс дийт мт 0 йдпмт 0 й йжжк gmsм2 Д м йс д2 Фджм мй м ит мк йгм t л сдп гтзт м s жд , УQ2 днстжсмн0 Т тз д s сд -2Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

### Российская империя в начале XX в.

X ті йггт м tt пйггтзт м дз д гтзт джм м Фг мм гд і йк й М жж2 Политика модернизации «сверху». Ж 2Жм й23т ид жйгг н сд м дпмт 2Шг t м тжгмй t тгт тпмн2Qgt дgg н сд м дп ж Фг мм2Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Дз д г н жт т 2Фг мн стй ті й ж жгд дпй ж2 т мдп гд s до тптк йгмй т гтжг з гд йпйгм 2

Утпм м й стй джм мй Фг мм жгд дпй ж2Qt й д т мстпдн Мйзт тпм м й смй жлп йгм 2 Stg й жд мжт-т дгм йп гд тпм мсд2 йті тимт т йті дпжгдмн2 д тий кджм м ті й жт2

Ф ст- tg сд жнгд 1904 1905 зз2 пдг т tg0т гтжг й дж йгм 2Ут t смн t м 2Жлийн жмйжнг гдті й жйгг м тпм м й s кмлг дг 2

Хі й жйггтй ижжк йгмй ж Фг мм ж гд дпй ж2 мій дп м stg й жд т 2 Жлгмсгтжйгмй т мдпм м й см т здгмд мн м д мн м йпм0 дс мсд0 пмий , 3ЖУпй дгтж0 ЖТ 2 й гтж0 ЖQ2 йгмг0 в Ж2Т д тж2 Рабочее движение. Утпм йн смн т мдпмт 2

Уй жд т мн сд йжтп м , 5=49 1907 зз2 м мг 0 д дс й 0 д gmsм0т гтжг й ті м 2 S тжжй жт s й йг й 2 Жлгмсгтжйгмй тжй тж2 Жг дгм жд t мм м гд пт й2 Жй т мн сд тпм м й сд д сд2Жт кйггтй жт дгмй жТ т сжй2Т дгм й 5; ts і 5=49 з2 тлидгмй 3т ид жйггтн Ит 2 Шг t м тжгмй пмі й дп г м stg й жд мжг тпм м й см д мн0 м тз дт t g й дгтжм м пмий , У2 2Т мп стж0 ДQ23 стж0 ЖQ2У м сйжм -2И t сд ий йп гт ж 5=4: 1907 зз2 Цдс мсд йжтп мтgg д мн ж птжм т t м тжгм д пдт йг стн м йт 2Q тзмлгд йгмй йжтп мм2

У джм йп жйггд тз дт t д УД2 тп мгд2 Дз д гд й т t д йпм0 т гтжг й т й т м м 0м тзмлгд йгмй2Утпм м й сд мті й жйггд кмлг жФг мм ж 5=56 1914 зз2

S п д Фг мм ж гд дпй ж2 X s м т мн см йг ж гд сй м й гмй2 Русская философия: поиски общественного идеала. Фджм мй пм й д т йдпмт д s t тий гмт 2Ут лм й йі гтзт жс д2Qлті дпм йп гтй м s жт дим мм йдпмт д0 Т м м s жд 0 джгзд импт 2 Д м йс д2 s п д2 И д д м й смн йд дим мм м гтжд т жт2 Т л сд м м тпгм йп стй м s жт , Ж2Фд t дгмгтж0 ЦQ2 дп мг-2 Ф смн і дпй 2 Ф смй йпг У2И змпйж2 Уй ж й дзм т мн стзт смгй д тз д д2 Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

## География

Ж м йй ті дпждгм зйтз д м сдс ййг н йит й лдгмт дй жжгтй тй т ж  
т т м тждгмм ті йн сд мг т м д0 зйтз д м йстн з дт гт м0 гйті тимтн ип  
тжййгйгтн кмлгм0 гдж стж і йпт д гтзт ип йптжйс д м тс кд йн йзт йи ті дд  
кмлгм0д дскй жжт м дгмм стптзм йстн с п 0 т т м тждгм ті жйггтн тлм мм т  
т гт йгм s зйтз д м йстн мг т т д мм0 тп дйтн мл ТQ м и зм м т гмстж2  
Зйтз д м т т м й зйтз д м йстй т пйгмй йпт гтй жт м мй жйзт йс д  
м тиг 0 стгтт м й см 0 т мдп г йдпмн2

Qл йгмй йит й д 3йтз д м ж д м т т м тждгм ті д м гд гтзт  
т м тжлп йгм 0т жйгм ті йгд г т й титж тлгдгм 0д дскй дс м й стзт м ййгм  
гд г лгдгмн т гтждгт гд т йк йит й г жл йит й дт м тіпд йн ті й жйгг 0  
й й жйгг 0т д йт д м й см мз т дгм д г гд s2

Ж тт жй жмм ПВХ ХХ зйтз д м т кй мл д гд і дпжт м зп і пйггт  
тжг 2

Qл йгмй зйтз д мм гд і дпжт тжй т мйг м тждгт гд ті й й йгмй  
ті йті дпжд йп гтн м ті йс п гтн тизт тжм ж сgmстж0 ж тт м пй гд  
т т м тждгмй йпт гтзт жт м м т м д2

Qл йгмй зйтз д мм гд зп і пйггт тжй йи тпздй тпгтй т жйгмй і дпжзт  
s д м жп дй д м йгмй йит й г йл п д тжм тий к дгм 0т мйг м тждгг гд  
тизт тжс s т пий йт т й мгдп гтт ті дпждгм ? джм мй мгимжи дп г  
т ті гт йн ті д м йт і тпий зп і тстзт0 йт т йи т д мжй і дпж т  
s tt 0 т жйгм т гтж гд s0 м йт д м й см лгдгмн? т т м тждгмй т йгм мт йг  
тп йгг й лгдгм ип й йгм дс м й см м йгт-м пийтжд йп см лдид ж  
мл ййггтн0 гй дгид гтн м д мм2 Qл йгмй йит й д гд зп і пйггт тжй тлжп й  
т т м тжд ті д м т йгмй дгдпмм тжд 0 тзгтлм тжд м т йгмжд  
т пий жм і тжн м тмжжй жйггтн ий йп гт м йптжйс д0 т тийпм тжд м  
тйс м тжд й м т мдп г й ждм тийн жм дпм г зйтз д м й см жйгмн м  
т й тж2

У мт й гд тз дт т д т джйгд гд т гтжй т ти п гтзт мг м д т тйгм йй гтзт  
т д й мдпд0 гй т йийп й стпм й жт д тж гд мл йгмй йй гтзт йит й д м спд 0 ж  
ст т йит й т кй мл д 2

У мт й гд тз дт т д м ждй жтл ткгт тп йгм лгдгмн ж ті м пй й йл  
дс м й s ий йп гт 2 Ж тз дт т й тий км мт й г н й й йг дс м й см  
діт 2 У м т джйгмм діт йн тз дт т м йп ж джй ж і д мл й й г й діт 0  
ст т й м дй гдмі тпий йпй тті дпг т м йтт гйті тимт т мит мк йгм йит й г  
йп п д тж2

## Базовый уровень

### Человек и окружающая среда

Xs кд д йид сдс зйт м йт д2 Жжк гйн мй жйгм м т й жтс кд йн  
йий2 У йи джйгмй т гтт й й2

Ждм тийн жмй йптжйс д м м ти 2 У м тиг й й м м жми 2 Лдстгтт й гт м  
дт й йгм м тиг й тж2 Фй тті й й йггт 2 Фд мтгдп гтй м гй д мтгдп гтй  
м тит тп лждгмй2

Зйт стптзм 2 Цй гтзйгг й м мг й млт ййгм тс кд йн йи 2 У м й йгм  
стптзм й см ті пй 2 X ті т т дг йт й м тиг й й м т мм м ті йс Ж йт м гтзт  
м тигтзт ms п гтзт гд пийм 2

## Территориальная организация мирового сообщества

Т м тжй тті й жт ті д сд мдт т м д2 тжй йггд тпм м й сд сд д м йй млт ййгм 2Флгтті дмй дг т м д2Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

д ййгмй т м д2 м пйггт 0жт тмжги ж0имгдт мсд гд ййгм 2Ийтз д м й сд тпм мсд2Флгт й йгмй м пт гт гд ййгм 2 т джм s дгд ййгм , тптжл д гтн0 гм й смн0 йпмвмглг н т дж0 зт ти стй м йп стй гд ййгмй). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. 3йтз д м гсд идмлдг т м2Тмз д м гд ййгм 2Лдстгттй гт м д ййгм гд ййгм 2Ч і дгмд м 2

Т м тжй тлн жт23йтз д м й стй диййгмй ид2Х д пйжд м й м т мдп гд s д т м тжзт тлн жд2 Изменение отраслевой структуры. 3йтз д м т гтж т д пйн тмжги жйггтн м гй тмжги жйггтн й 2 Развитие сферы услуг. Т йки гд тигт йт гт йгм 23йтз д м й смй д йс зптідпмд мм2

## Региональная география и страноведение

Stt пйс гд зйтз д м й сд д дс й м мсд дг м йзмгтж т м д2 X ті йггт м стгтт мст-зйтз д м й стзт тпткйгм 0 м тигт-й гтзт т йг мдд0 гд ййгм 0 тлн жд0 s п 0 тжй йгг — ті пйт джм м s г йзмгтж м — дг жт 0 Длм0 ййй гтн м в кгтн Дт й мсм0 Дж дпмм м Д мсм2Уй йс мж т жйгм м джм м Д s мсм м Дг д s мсм2Т йки гд тигд й мдпмд м s гйн м дг м йзмгтж т м д2 Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Фп т ийп г дг м йзмгтжж м й йт м тжзт тлн жд2Региональная политика. Qg йз д м йзмгтж ж ймгтй т м тжй тті й жт2 Т йки гд тигт й т здгмд мм , йзмгдп г й0 тпм м й смй м т д пйж й т л -2

Фт м гд тпм м й стн сд йт м дм жт м тжт тлн жд23йтз д м стгтт м й см 0 тпм м й см 0 s п г м гд г — жлйн Фт мм т дгд м т м д2 Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

## Роль географии в решении глобальных проблем человечества

3йтз д м й сд гд сд м зйтз д м й стй т пйгмй2 Сд д л s зйтз д мм2 3йтз д м й смй д йс зптідп г ті пйт йптжй й жд2 Фп зйтз д мм ж й йгмм зптідп г ті пйт тжй йггт м2 Т йки гд тигтй т игм й жт сдс мг — т йг й йгм зптідп г ті пйт 2

## Углубленный уровень

### География в современном мире

3йтз д м ж м й йй й жйггт-гд г мз т дгм д г — лдгмн2История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Лд йгмй зйтз д м й стн гд см ип тжй йггтзт ті й жд2 Т йти зйтз д м й стн гд см , т м д йп г н0 джм йп гт-зйтз д м й смн0сд тз д м й смн0 д м м й смн0 тпйжтн0т д йт д м й смн0 т тийпм тждм 0 днтгм тждм 0 д тст т м й смн0 зйтмг т т д мтгг н-2 йпт гт зйтз д м й стзт т дг жд23йтз д м й смй ті тпт см2 тт й д23йтз д м й сд сд мд т м д2 У т дг жйггд им й йг мд м ті йс тж м жйгмн2 X гтжг й ти ти s днтгм тждм й м т мм2Цй м т мдп г й м йт 2 Иерархия природно-хозяйственных систем. У т дг жйгг й т тийпм ж зйтз д мм2 3йтмг т т д мтгг й м йт 2 3йтз д м й смй тзгтл 2

3йтз д м й смй д йс зптідп г ті пйт йптжй й жд2Фп зйтз д мм ж й йгмм зптідп г ті пйт тжй йггт м2 Т йки гд тигтй т игм й жт сдс мг — т йг й йгм зптідп г ті пйт 2

## Физическая география

ШММ й сд зйтз д м 2 Им м пмг 0 жти мй ж ммм й s зйтз д м зйт т тптзм 0 t й йт тптзм м смт д тптзм 0 гд см т м тиг жид ,зми тптзм 0 тсйдтптзм 0 зми тзйтптзм 0 зп мптзм -0 зйтс мптзм ,t й лпт тжййгмй-0 т жжййгмй0 i мтзйтз д м 0 йгтптзм 2

Зйтз д м й смйтi йс 0 т й м жйгм 2ШММст-зйтз д м й сд им й йг мд м 2 Жжк гйн мй дс т мммст-зйтз д м й стн им й йг мд мм , t t д гд тпгй гд димд м 0д t t й g йт дим-2

Зйтптзм й смйтi йс м т й 2Фдм мй лй гтн ст ж ж й йгм 2Зйтптзм й сд тгтптзм 2Этапы геологической истории земной коры. Цйс тгмс дпм т й г пм 2

Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. бгитзйгг й м слгзйгг й т й м йп й 2 Дг т зйгг н дс т йп й тti дпжгм 2

У м тиг й stt пйс 2У м тиг й stt пйс сдс м йт 0м stt тгйг м жн жд2 Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. ШММст-зйтз д м й стй днтгм тжгмй2 У м тигт-дг т зйгг й stt пйс 2 Природно-антропогенные комплексы разного ранга.

Сдд т м й смй м гй пдт м г й м тиг й т й 2 География природного риска.

## Социально-экономическая география мира

бстгтт м й сд м т мдп гд зйтз д м 2 Им м пмг 0 жти мй ж т мдп гт-стгтт м й s зйтз д м ,зйтз д м гд ййгм 0зйтз д м t м тжзт тлн жд0зйтз д м йп стзт тлн жд0зйтз д м tt пйггт м0зйтз д м й ti п кмжгм 0зйтз д м жй гй стгтт м й см жлйн0 ж tt м пй зйтз д м жй гйн т зтжм0 зйтз д м дг т д0 йзмтгдп гд стгтт м й сд зйтз д м 0 тпм м й сд зйтз д м зйтз д м s п ,s п гд зйтз д м -2 У йи джйгмй т зйт тпм мсй0 зйт стгтт мсй0 зйтз д мм т йй пйгм -2

бстгтт мст-зйтз д м й стй тптк йгмй2 Т й ти т йгсм стгтт мст-зйтз д м й стзт тптк йгм 2

У м тиг й птжм кмлгм ti й жд2Цйг мм зйтз д м й стзт ий й t мгмт д2У м тигт-й г н т йг мдп й м т мм2 Жми м тиг й тж2 У м тит тп лжгмй2 Фд мтгдп гтй м гй д мтгдп гтй м тп лжгмй м тиг й тж2 Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Цй м т мдп г й т й дгм м тиг й тж2Хй й йггт м тиг т м й дт мт ийп g й м т мн2

Зйтз д м гд ййгм 2Фд ййгмй йптжс д т пдгй й2 м пйггт 0жт тмжги жт0 имгдт мсд мт ййгм м пйггт м гд ййгм 2 Ийт тз д м й смн й й ти2 Ийт тз д м й сд тпм мсд2 Демографические кризисы. Фдт й йгмй м пт гт гд ййгм 2 Шс т 0 жм мй гд дт й йгмй м пт гт гд ййгм 2 т дж м s д гд ййгм , тптжл д гтн0 гм й смн0 йпзмтлг н т дж 0 зт ти стй м йп стй гд ййгмй-2 География религий. Этногеография. Х гтжг й т дзм гм й см м стг й мтгдп g стг пмс тж2Т мз д мм гд ййгм 2Зйтз д м гсд идм лг т м2Фд ййгмй гд ййгм 2 йп стймзт ти стй д ййгмй2Ч i дгмд м 2Зйт i дгм мсд2

Зйтз д м t м тжзт тлн жд2 Х д пйжд м й м т мдп гд s д t м тжзт тлн жд2 Зйтз д м й стй диййгмй ид2 Фдм мй зйтз д м й стзт диййгм ид2 Зйтз д м т гтжг т дпйн тмжги жйггтн м гй тмжги жйггтн й 2 Шс т дт й йгм тмжги жд2Qл ййгмй т д пйжн s 2Фдм мй й п з2

Зйтз д м жй гй стгтт м й см жлйн2 Т йки гд тиг й стгтт м й смй т гт йгм 2 Т м тжн гтс тжд тжм п з2Х ti й стгтт м й смй лг 2Т йки гд тиг йт здгмд мм ,мг йз д мтгг й стгтт м й смй т л -2 Ц дг гд мтгдп г й ст т д мм2 Зйтз д м й смй д йс зптi димд мм2

Зйтз д м дг т д2 X гтжг й ймт й жд дпм г — жмитж дг т д2  
*Транспортная инфраструктура. Т м тжд дг т гд м йт д2 Транспорт и окружающая среда.*

Зйтз д м т м тжн т зтжм2 *Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.*

Фйзмгдп гд стгтт м й сд зйтз д м 2X йийпйгмй й мдпмд мм т ийп г дг м днтгтж2 Stt пйс гд зйтз д м й сд д дс й м мсд s гйн м дг м йзмгтжт м д2 X тi йггт м стгтт мст-зйтз д м й стзт тпк йгм 0 м тигт- й гтзт т йг мдд0 гд йпйгм 0 тлн жд0 *инфраструктуры*, с п 0 тж йт йгг — тi пйт джм м s г йзмгтж м дг жт 0 Длмм0 йй гтн м в кгтн Дт й мсм0 Дж дпмм м Д мсм2 Т йки гд тигд й мдпмд м s гйн м дг м йзмгтжт м д2 Жйи мй дг - s т й т гтжг жмитж ти s мм2

*Политическая география и геополитика. Цй м т мдп гт- тпм м й сд т здгмд м тi й жд2 Формирование мирового геополитического пространства.*

Фт м гд тпм м й стн сд й т м д0 жт м тжт тлн жй0 м й й т йки гд тиг мдг тж- стгтт м й см м тпм м й см т гт йгмн2 X тi йггт м зйтз д мм стгтт м й см 0 тпм м й см 0 s п г м гд г — жлийн Фт мм т дгд м т м д2 X тi йггт м мг йз д мм Фт мм жт м тжй ттi й ж2 *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### Геоэкология

Xs кд д йид сдс зйт м йт д2 бстптзм й смй т й 2 Имгдт мсд джм м ждг гйн м стптзм й см т й тж2 Дг т тзйггтй жлийн жмй2 X тi йггт м жлийн жм гдтs кд йи дпм г — й мт дпйн тлн жд2 т т гмйтs кд йн йи ж лджм мт м т й йгм м д дс й д дг т тзйггтзт жлийн жм 2 *Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Фп зйтз д мм ж й йгмм зйт стптзм й см тi пйт 2 X тi тт дг йт й м тиг й й м т мм2 Stg й м тн мжзт джм м 2*

### Примерный перечень практических работ

X йгсд й ттi й йггт м — дг , йзмгд0 йптжй й жд- т гтжг т м жидт м й тж2

X йгсд итпм м тп лтжгм дп й гд мжг м т гмстж гй змм2 X йгсд й йс мж джм м дп й гд мжгтн гй зй мсм2

Дгдпмлзйт стптзм й стн м д ммжт ийп г — дгд м йзмгд т м д2

Дгдпмл й гтзйггтн гдз лсм гдтs кд — йи 2 — — —

Щд дс й м мсд тпм мст-зйтз д м й стзт тпк йгм дг 2

Щд дс й м мсд стгтт мст-зйтз д м й стзт тпк йгм дг 2

Щд дс й м мсд м тигт- й гтзт т йг мдд — дг 2

Спд м мсд м дг т м д гд т гтжй дгдпмд тпм м й стн м стгтт м й стн сд т м д2

Дгдпмлз лтi т т дм д джм т т тсд т т гтжг т дг т g t t дзм дп t t м д2

Ж жйгмй м мг гй джтт й гт м тлн жйггтзт т жйгм дпм г й м т мн2

т джйгмй стгтт мст-зйтз д м й стн д дс й м мсм тигтн мп т дпйн тt пйггт м2

У тзгтлм тжгмй млт йгйгм м пйггт м гд йпйгм т м дмт ийп г йзмгтж2

X йийпйгмй т джм s гд йпйгм гдт гтжй д м м й см идгг 2

Ж жйгмй т гтжг лдстгтт й гт йн д йпйгм гд т гтжй дгдпмд мпм й стн м й д м й см сд т м д2

X йгсдт гтжг тсдд йпйн тжг мсд й ждкпгм гд йпйгм 2

X йгсд йс мжт м ийтз д м й sth тпм см т иип g дг т м д ,Фг м 0  
 См дн0Qгим 03й t дгм 0 Д- гдт гтжй д м м й см илгг 2  
 Ж жйгмй м д дс й м мсдт гтжг гд джйгмн t мз д мм гд ййгм 2  
 Щ дс й м мсд жпм gm гстж ид гд дт й йгмй йи м мн t д й мдп гтн м  
 гйт д й мдп гтн й 2  
 Дгдпмл д м дг м йзмгтж t м д жт йки гд тигтт зйтз д м й stt диййгмм  
 ид2  
 Дгдпмл тй й йггт м йи м м t м й п з т иип гтзт йзмгд0 дг 0  
 зт тид2  
 X иийпйгмй t йки гд тигтн й мдпмд мms гйн м дг м йзмгтж t м д2  
 Дгдпмлт йки гд тиг stgтт м й см жлйн дг 2  
 Дгдпмл м тй гйгмй т тй йггт йн тж йт йггтзт зйт тпм м й стзт м  
 зйт stgтт м й стзт тптк йгм Фг мм2  
 X иийпйгмй т гтжг гд джйгмн жгй gm stgтт м й см 0 тпм м й см 0  
 s п g м гд g жлйн Фг мм гдм тпий джм t м дгд м t м д2  
 Ж жйгмй гд т гтжй дпм g м т gmстж mg т t д мм мт м й g зптідп g  
 ті пйт йптжй й жд2Д з t йг д м йи джйггтн т смл йгм 2  
 Дгдпмлт йки гд тигтзт т игм й жд т й йгм зптідп g ті пйт йптжй й жд2  
 Дгдпмлт йки гд тигтн ий йп гт м т т жйгм t дпмл йгг й м т мн2  
 X ті джйгмй д м м й см илгг жзйтmg т t д мтggтн м йт й мпм гдсд т йт й2  
 У йи джйгмй зйтз д м й sth mg т t д мм жжмий дпм 0 йт 0з д мстж0имдз д t 0  
 сд т йт 2

### Экономика

Ч йй g н йит й бстgтт мсд лгдстt м ті д м stgтт м й см м tg м t м 0  
 stt пйс tt лгдмн т stgтт мсй0t mgmт дп гт гйгi тимт тж йт йггтт йптжйс Фг мм2  
 Ч йй g н йит й бстgтт мсд жп й mg йз м тждgg t 0жп дй ит мк йгм дпм g  
 гд s ,ті й жлгдгм 0 t д йт д мсм0 м т мм0 джжййгм 0 т мпптзмм-0 т тлжп й  
 ті д мт тжм сп йж й stt й йг мм0 гйтi тимт й ип т мдпмд мм ж  
 stgтт м й sth й й2  
 бстgтт м й стй ті дпждгмй tt тзді тgmт д м т м й смй м тж йт йгг й  
 т мдп гт- stgтт м й смй т й м жгт м жпди ж т t м тждгмй stt й йг мн0  
 гйтi тимт тж йт йггтт йптжйс ип титпк йгм ті дпждгм 0 д дс к й ж т жйгмй  
 гдж стжип i и йн діт ж stgтт м й sth й й, ммл йгмм йит й дгд зп і пйггтт  
 тжй-2  
 У мт й гд тз д t д т джйгд гд т гтжй t ти п гтзт mg м д т тйгм йй гтзт  
 т д й мдп0гй лдидй т пйитжд йп гт ммл йгм t д й мдп0 д иийпйгм йзт т спд дт 0  
 гйт иийп й стпм й жд тжгдмл йгмй йй гтзт йит й д2  
 У мт й гд тз д t д йй гтзт йит й д бстgтт мсд т иийп й мгжд мдг g  
 ,ті лд йп g - д йй гтзт s долд иийпд мст т тзт т дй жлл тк гт джт стзт  
 ж і т джд мд мжгтн т джп йн тий кдгм ті дпждгм 2  
 Лдид дт м йдпмд мм йй гтзт йит й д бстgтт мсд гд і дпжт тжй ййгйвт  
 ті йзт ті дпждгм жп  
 тgmт дгмй гт м stgтт м й см mg м тж0м тпм ж т мдп гт- stgтт м й stt  
 джм мм ті й жд? тgmт дгмй лгд йгм м й см гт t м г дж жйгг йггт йн ж  
 stgтт м й sth ий йп гт м т иип g п ийн м ті й жд? т t м тждгмй жжм йп гтзт  
 т гт йгм s ктн ті жйггт м?  
 т t м тждгмй м йт лгдгмн ті stgтт м й sth йй ж кмлгм ті й жд сдс  
 т дг жй0 ж ст t tt т й жп й stgтт м й сд ий йп гт мгимжмитж0 йт йн0  
 т иип g йи м мнмзт ид жд?

t t m тждмй stgtt м й stzt t пйгм t йгм мгм д д мтгдп g й й йгм ж  
птжм t gt м йп гтн тз дгм йгgt м ит g й тж0 т йгмжд м мгм д  
т жй жйгgt лд м жлт тк g й т пий жм ип йй 0 жйзт ts кйгм м ті й жд ж  
йпт ?

тжидийгмй гдж сдт м тм сд дс дп гтн stgtt м й sth мг т t д мм ж дпм g  
м т гмсд 0 жп д Qg й гй ? t йгмй дпм д дс 0 д з t йг м т йгт g й кийгм ?  
дгдпмм тжд 0 йгі дпгж жд м м тп лжд stgtt м й s мг т t д м ип й йгм  
дс м й sm лдид ж йгтн ий йп gt мм йдп гтн кмлгм?

t t m тждмй гдж стж тйс гтн ий йп gt м t йгм дп ді д жд м  
йдпмгж жд тйс stgtt м й sth м t йким м пмгд гтн гд джййгgt м гд т гтжй  
i дпгж stgtt м й sm лгдгмн м йгgt g т мйг м тж?

t йгмй мт йг тп йгг й лгдгм м т t m тждгг й гдж см ип йс мжтзт  
м тпгйгм т гтжг т мдп gt- stgtt м й sm тпйн , т йй м йп 0 тмжтим йп 0  
ts д йп 0 тидж д0 лдйт мсд0 дс мтгй д0 гдйт гтзт ді т гмсд0 ді т тид йп 0  
гдптзт пд йп мсд?

t ті gt s пм gt gtt дт тт йиййгм м дт т йдпмд мм ж stgtt м й sth  
ий йп gt м0 ж тт мпй ж тіпд м йи мгм д йп жд? лгдгмй т ті йгgt йн  
тжй йгgtзт гсд ид0жидийгмй мстн итж т gt йгмн?

тгмт дгмй тй д м тпм Фг мм ж тжй йгgtн т м тжтн stgtt мсй? t йгмй  
т мйг м тжд ж йс м stgtt м й sm ті м жФг ммт м й2

Лдид дт м йдпмд мм мт й гтн тз дт t йй gtзт йит й д б stgtt мсд ип  
зп i пйгgtзт тжг ййгйзт ті йзт ті дпждгм жп

t t m тждмй ті д м йй джйгмн ті stgtt м й sth гд сй сдс м йй  
йг й м й sm м мспдиг гд s? т ті йгgt йй т й титптзмм м мт йгмт м м  
stgtt м й stzt дгдпмд жи зм т мдп g гдсд? тгмт дгмй жп мм м gt м  
т гтжг гд джйгмн тжй йгgtн stgtt м й sth гд см?

тжидийгмй м йт g t m stgtt м й sm т лгдгм t м0 жп д тжй йгг й гд г й  
т й ти тлгдгм м т дт т т йп гтн м пийтжд йп sth ий йп gt м ж тіпд м  
stgtt мсм?

тжидийгмй мйт дт м діт т д м м й sth0 дс м й sth м дгдпм м й sth  
stgtt м й sth мг т t д мйн? t йгмй дт т т йп gt дгдпмм тжд м мг й й м тжд  
идгг йип й йгм йт й м й sm м мспдиг лдид ?

t йгмй т йгмжд м д з t йг м тжд ті жйгг т s л йгм т stgtt м й sm  
ті пйт дт 0 дпм g t д йс дт т мдп gt- stgtt м й sth тпм мсмзт ид жд?

t t m тждмй м йт лгдгмн ті мг м мтгдп g йгі дпждгм т мн sth  
stgtt мсм м йй тий s gt гтн м йт й0 т имгдт мсй т гтжг т дс т stgtt м й sm  
ts ддд йпйн м тжй йгgtн м д ммж stgtt мсйФг мм2

## Базовый уровень

### Основные концепции экономики

б stgtt мсдсдс гд сдм й дий йп gt м йптжс д2 жі тиг йм stgtt м й смй і пдз2  
Хз дгм йгgt й тж2 Дп й гд мжд тм т 2 S мжд тмжги жйгг  
жлт тк gt йн2 Шс т тмжги жд2 Зпджг й жт т stgtt мсм2 Цм stgtt м й sm  
м йт 2 ті жйгgt 2

### Микроэкономика

Фд мтгдп g н т йй м йп 2 Лд м д дж т йй м йп 2 йт йнг н і икй 2 Q т гсмм  
йт йнг ит титж2 Фдп g й м gtt мгдп g йит ти йт м2X гтжг йжми д титж йт м2  
Ут йй м йп смн s ййм 2 Ипотечный кредит. д тждмй

Ф gt g н т 2Ф gt гтй йиптк йгмй 2Ф gt гтй джтжй мй 2 Ут пий жм жжййгм  
мс м тждгг йг 2 Фдтжй гд йгд 2 Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Шм т д м йй йпм2 бстgtt м й смй йпм м т 2 X здгмд мтggт- джж й т т  
йи м мн2 Дs мм0 тіпмзд мм м и змй йgg й і t дзм2 Шгитж н —gts 2 Франчайзинг.  
У йи мгмт д йп жт2 Q т gmsm мгдг м тжгм і мгй д2 Шцс т тмжги жд  
Qлий ксм0ж сд0 мі п 2У тмжги жт0 тмжгим йп гт ид2Шцс т 0жм — мй  
гд тмжгим йп гт ид2 Основные принципы менеджмента. Основные элементы  
маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Stgs йг м 2Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки  
с ослабленной конкуренцией.

Ф gts сд м дид2Ф gts лй пм2Ф gts ид2Лд ді т гд пд д м м пм тжгмй ид2  
У ткм т g н t мгмт t 2 Лдг т 2 І йл ді т м д2 Жми і йл ді т м 2 3т ид жйггд  
тпм мсджтіпд млдг т м2Профсоюзы.

### Макроэкономика

Фп зт ид жд ж стgtt мсй2 Xi й жйгг й іпдзд2 Необходимость регулирования  
степени социального неравенства. 3т ид жйгг ні икй 23т ид жйгг н итпз2 дптзм2  
Жми гдптзтж2Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Ждптжн жг йггмн ти s 2

Макроэкономическое равновесие2 бстgtt м й смн т 2 бс йг мжг н м мг йг мжг н  
т 2Шцс т стgtt м й стзт т д2бстgtt м й смй мсп 2

Ийг зм2 Ш gs мм ийгйз2 І дгсм2 І дгстжсд м йт д2 Шмгдг тж й мг м 2 Вклады.  
Ийгйж g й дз йзд 2 Монетарная политика Банка России2 Qg п м 2 т мдп г й  
т пйи жм мг п мм2

### Международная экономика

Т йки гд тигд т зтжі 2Внешнеторговая политика. Т йки гд тигтй дийпйгмй ид2  
Ждп г н gts2 Xit йгг й s ждп 2 Международные. расчеты. 3т ид жйггд  
тпм мсджтіпд м т йки гд тигтн т зтжім2Т йки гд тиг й стgtt м й смй т здгмд мм2  
3птідп g й стgtt м й смй тіпйт 2X ті йггт м тжй йггтн стgtt мсмФг мм2

### Углубленный уровень

#### Основные концепции экономики

У йит й м т й ти стgtt м й стн гд см2 жті тиг й м стgtt м й смй іпдзд2  
Дп й гд мжгд тмт т 2S мжд тмжги жйгг жлт тк гт йн2Шцс т тмжги жд  
м дс т g й ит ти 2Ж зти тіт йгд2 Абсолютные и сравнительные преимущества. Цм  
стgtt м й см м йт .

### Микроэкономика

Фд мтгдп g н т йй м йп 2 Утпйгт м т йй м йп смн ж і т 2 Лд м д дж  
т йй м йп 2 йт йнг н і икй 2 Q т gmsm йт йнг ит титж2 Фйп г й м gtt мгдп г й  
ит ти йт м2X гтжг йжми д титж йт м2Ут йй м йп смн s йим 2Q т й г н s йим 2  
Ш gs мтгм тжгмй —gsд2 т 0 жйпм мгд т д0 лдстг т д0 мгимжми дп г н м  
гт г н т 2 Цгжд 3м йгд2 Шцс т т д2 бпд м гт т д т йгй2  
бпд м гт т д т ит ти 2 т t дп г й іпдзд0 тжд й жн гйті тимт т мм тжд  
т ст м2 Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.  
У йиптк йгмй0 жйпм мгд йиптк йгм 0 лдстг йиптк йгм 0 мгимжми дп гтй м гт гтй  
йиптк йгмй2 Шцс т йиптк йгм 2 бпд м гт йиптк йгм 2 Ф гт гтй джтжй мй0  
джтжй гд йгд2

Шм т д м йй йпм2 X здгмд мтggт- джж й т т йи м мн т т мн stt  
лдстгид йп ж 2 Ш дг днлмгз2 б.стgtt м й смй м і здп й смй лд д м мі п 2  
Показатели выпуска фирмы: обций, средний и предельный продукт переменного фактора  
производства. Лдстг і жд йн т ид м2 Дт т мд мтgg й т м пйгм 2 Необратимые  
издержки. Ут т гг й м й йт йгг й мпий ксм2 ййгмй м ййп г й й йт йгг й

млий ksm2 б йс t д ді д2 У йийп g й млий ksm м йийп гд ж сд м t 2  
Т дс мт мдд м мі пм2

У йи mgmt д йп жт0 йт жми м t т мж 2 X гтжг й м т gmsm мгдг м тжгм  
і млгй д2 йгг й і t дзм м gts йгг і t д2 Пмгдг тж й мг м 2 д тж й п зм2  
X гтжг й мг м t йгйик t йг д2 X гтжг й пйт йг t д сй мгз д2 Реклама. І млгй - плг2

Ф gt g й s 2 тжй йггд stgs йг м 2 Т tgt тпм 0 жми t tgt тпмн2  
йгтжд им s мт мгд м 2 Т tgt тпм м йсд stgs йг м 2 Хпмвт тпм 2 Т tgt тгм 2  
Утпм мсдлд м мдг мт tgt тп гтйлд stgtид йп жт2

Ф gsm дс т тж тмджти жд2 У тмджтиг н т 2Ф gts ид2 т м t гд и2  
У йиптк йгмй ид ип т ийп гтн м t 2 Т mgmt дп гд т пд д ид2 Им s мт мгд м гд  
gsй ид2 Фп т т лж2 Ф gsm лйт пм2 б stgtt м йсд йг д2 Ф gts сд м дд2  
Им stg м тжгмй2

### Макроэкономика

Фп зт ид жд ж гт гтн stgtt мсй2 Хі й жйгг й і пзд м жй гмй йс 2  
Фд йийпйгмй ит титж2 Qл й йгмй гй джйг жд ит титж2 Зт ид жйгг н і икй м  
зт ид жйгг н итпз2 дптзм2 Пм сдп гд тпм мсд зт ид жд2 Т тгй д гд тпм мсд  
І дгсд Фт мм2

X ті йггт м t дс т stgtt м й стзт дгдпмд2 У йи джйгмй т м йт й гд мтгдп г  
й тж2 ЖЖУ2 тт мгдп г н м йдп г н ЖЖУ2 *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Ийг зм2 Ийгйк g йдз йзд 2X гтж ийгйк гтн тпм мсм2 І дгсмм і дгс тжсд м йт д2

Qg п м м ий п м ? жми мг п мм2 У м мг мг п мм2 Ут пий жм мг п мм2  
І йл ді т м д2 Зт ид жйггд тпм мсд ж тіпд м лдг т м2 б stgtt м йс мн т 2  
бs йг мжг н ммг йг мжг н т 2 Пцс т stgtt м й стзт т д б stgtt м й смй мсп 2

### Международная экономика

Т йки гд тигд т зтж 2 Зт ид жйггд тпм мсд ж тіпд м т йки гд тигтн  
т зтжм2 Хі t йгг н s жп 2 *Валютный рынок.* Т йки гд тиг й мгдг 2 Т м тжд  
жп гд м йт д2 Т йки гд тиг й д й 2 Упд йк г н і ддг 2 *Международные  
экономические организации.* Зпт і дп г й stgtt м й смй тіпйт 2X ті йггт м тжй йггтн  
stgtt мсм Фт мм2

### Право

У дж жй й тигмт млгд м з t дгм д г йит й тжж м йй йигйзт ті йт  
ті дпжгдм 0 т стп s мждгт тій й м т t м тжгмй т м тжлп йг й стн0 йггт гт-  
t птжн й ті д м 0 пм гт g т гтж т мн стн з джидг стн мийг м гт м0  
т мдп гтн т жй жйггт м0 джжжзт дт т лгдгм 0 тпй дг гт м0 мжй кйггт м  
йггт т м дгтжсд 0 лдс й пйгг t ж Stg м мм ФШз джидг стн дс мжтн тлм ммж  
ті й жйггтн кмлгм м й йгммлдід жтіпд м т мдп г т гт йгмн2

X гтжн йгтзт йит й д У дж гд тжй йигйзт ті йт ті дпжгдм жп  
гд г йлгдгм тзт ид жйм джй2 Ч ййг н йит й У дж гд тжй йигйзт ті йт  
ті дпжгдм tgtзтз дггт т жй дй тіпйт дж йптжй д0 т итс gs мтгм тжгм  
т здгтжзт ид жйггтн жд м0 дс йг м жгм дгмй гд тжйт йгг йдпм кмлгм0 т  
т ті жй т t м тжгм ті д м дж тлгдгм м джжжн s п 2

X жйгмй ййгтзт йит й д У дж гд і дпжт тжй гд джйгт гд тж йгмй  
джжжн з дт гт м ті д м 0 т t м тжгмй ж тстзт тжг м джжжзт  
ж м дгм 0 т жй жйггт мм т мдп гтн дс мжт м2

Qл йгмй ййгтзт йит й д У дж гд зп і пйггт тжй йи тпзді  
т мйг м тжс гд тп йгмй stt й йг гт йн ип т пий йн т й мтгдп гтн  
ий йп гт м2

Ч ий g н иит й У джг гд тжй ийгйт тi\_ йвт тi дпжгм т м дй гд  
t йк иит й g й жлм0жт гтжй st т т пйк м тi д йгмй s дсмт ий g t иит й дt 0sдs  
Хi й жлгдгмй 0 Q т м 0 бstgtt мсд 0 т тлидй жлл тк гт тигтж й йггтзт  
мл йгм йт т сддгг t ий g t\_ иит й дt 2

У мт й гд тз дт t д ий гтзт иит й д\_У джг т джйгд гд т гтжй t ти п гтзт  
mg м д т тйгм ий гтзт t д й мдид0гй лдидй т пийтжд йп гт ммл йгм t д й мдид0  
д ииййгм йвт т спд дт 0 гй т иийл й стпм й жт д тж гд мл йгмй ий гтзт  
иит й д2

У мт й гд тз дт t д ий гтзт иит й д\_У джг т иийл й мгжд мдг g  
, тi лд йп g - д ий гтзт s\_ длд\_ийидт мст т тзт т дй жлл тк гт джт стзт  
ж i т джд мд мжгтн т джп йн тий кдгм тi дпжгм 2

## Базовый уровень

### Основы теории государства и права

У млгдсм зт ид жд2 Жг йггмй м жй гмй gs мм зт ид жд2 Шг t  
зт ид жд т t\_ джйгм 0 т t зт ид жйггтзт тн жд0 тпм м й smh йк мт 2  
У млгдсм джд2Ш gs мм джд2 м йт д джд2Предмет правового регулирования. Метод  
правового регулирования. Q т gmsm джд2 т t д мжгт- джжн дс 2 т мдп g й гт t 2  
Утг мй0 s дмжи джж\_гт t 2 м йт д т мн стзт джд2 i йс мti йс  
джт гт йгмн2 У джг т ti гт 0 иий т ti гт м ийпмс т т ti гт 2 Лдстггт м  
джт т итс2Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и  
государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.  
У джгд йгм м мим йсд т жй жйггт 2

### Конституционное право

Stg м м Фг мн стн Ший д мм2 X гтж stg м мтггтзт т Фг мн стн  
Ший д мм2 Шг t д зт ид жйггтзт тн жд ФП Q т gmsm stg м мтггтзт джд  
Фг мн стн Ший д мм2 3 джидг жт Фг мн стн Ший д мм т гтжгм мti й йгм 0  
mg м 0 т гтжгм йс д йгм з джидг жд2 У джд м жti ти з джидгмгд Фг мн стн  
Ший д мм2 Stg м мтггг й ti лдггт\_м з джидгмгд Фг мн стн Ший д мм2 м йт д  
т здгтж зт ид жйггтн жд м ФП У йлмийг Фг мн стн Ший д мм2 Ший дп гтй  
ti дгмй Фг мн стн Ший д мм2У джм йп жт Фг мн стн Ший д мм2 s д ий гтн  
м йт Фг мн стн Ший д мм2 Ийт ts д м й смй mg м ит тмжти жд2 Утг мй0  
м йт д м gs мм джтт дгм йп g т здгтж Фг мн стн Ший д мм2 Лдстггид йп г н  
т й 2 Qлм д йп гтй джг м мим д йп г н т й ж Фг мн стн Ший д мм2 Жми  
млм д йп g м йт 2Референдум2 м йт дт здгтжт й гтзт дт джйгм 2

### Права человека

У джд йптжйс д гт 0 s д0м т м 2У джжн д йптжйс дм з джидгмгд2  
Спд м мсд м дж йптжйс д з джидг смй джд0 тпм м й смй джд0 stgtt м й смй джд0  
т мдп g й джд0s п г й джд2 У джг гд i пдзт м g ts кд ий 2 У джд  
ий йгсд2 д йгм дж йптжйс д2 Т йки гд тиг й итзтж\_ т лд м й дж йптжйс д2  
Т йки гд тигд лд м д\_дж йптжйс д ж птжм жйггтзт ж йт йгм2 Основные принципы  
международного гуманитарного права.

### Основные отрасли российского права

3 джидг стй джд2 Q т gmsm з джидг стзт джд23 джидг ст- джж йт гт йгм  
tg мй м жи 2 i йс з джидг см\_ джтт гт йгмн2 Шлм й смй м мим й смй пм д2  
3 джидг сд джг- м иий т ti гт 2 X здгмид мтгггт- джж й т t  
ий мгм д йп стн ий йп гт м2 У джг ti жйггт м2 Обязательственное право.  
Понятие обязательства. ийпсм2 3 джидг ст- джжн итзтж 2 Порядок заключения  
договора: оферта и акцепт. Лд м д дж т й м йпн. д пийтждгмй2 Понятие завещания.

Формы защиты гражданских прав. 3 джидг ст- джжд т жй жйггт 2 Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. й йнгтй дж2 Q т гмсм й йнгтзт дж2 йт м і дс2 У джжтй йз пм тждгмй т гт йгмн зтж2 Ч птжм ж пйгм ж і дс2 Ут итс йзм д мм і дс2 У т йи д д т кйгм і дс2 Бракный договор. У дж м ті лдггт м пйгтж йт м2 Ответственность родителей по воспитанию детей. Ц итжтй дж2 Q т гмсм итжтзт дж2 Ч д гмсм итж джт гт йгмн діт гмс м діт тид йп 2 Ут итс мйт д гд діт 2 Ц итжтн итзтжт 2 Виды рабочего времени. Время отдыха. Лд діт гд пд д2 X ті йггт м джжтзт йз пм тждгм ид гй тжй йггтпй гм 2 X дгд ид2 Виды трудовых споров. Им м пмгд гд т жй жйггт 2 Дит мгм д мжтй дж2 Q т гмсм дит мгм д мжтзт дж2 Дит мгм д мжтй джгд йгмй м дит мгм д мжд т жй жйггт 2 Дит мгм д мж й гдсддгм 2 Чзптжтй дж2 м т гмсм зптжтзт дж2 Ийн жмй зптжтзт лдстгд2 У мгдс м жми й пйгмн2 Состав преступления. Чзптжгд т жй жйггт 2 Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Жми гдсддгмн ж зптжтзт дж2 Чзптжгд т жй жйггт гй тжй йггтпй гм 2 дптзтжтй дж2 У дж м ті лдггт м гдптзт пд йп мсд2 Жми гдптзтж2 Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### Основы российского судопроизводства

3 джидг стй т й дп гтй дж2 У мг м з джидг стзт ит тмжти жд2 Ч д гмсм з джидг стзт т й д2 димм з джидг стзт т й д2 Арбитражный процесс. Чзптжтй т й дп гтй дж2 Принципы уголовного судопроизводства. і йс зптжтзт т й д2 димм зптжтзт т й д2 Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. X ті йггт м ийгтзт тмжти жд т ийпд ті дит мгм д мж джгд йгм 2 X гтж йжми мим й см т й мн2

### Углубленный уровень

#### Теория государства и права

Цйг мм тм ткийгм зт ид жд м дж2 У мгдс м зт ид жд2 Теории сущности государства. Жг йггмй м жгй гмй gs мм зт ид жд2 Шг t зт ид жд2 Шг t д джйгм tгд м м й іпмсд2 Шг t зт ид жйггтзт тн жд гм д г й м йий д мж й зт ид жд2 Stg йий д м 2 Утпм м й смн йкмт ийт ts д м й смн0 дг мий ts д м й смн2 Зт ид жйгг н тй дгмл s д м мг м 2 3 джидг стй ті й жт2 У джжтй зт ид жт2 У дж жті йс мжтт м і йс мжтт т пй2 У мгдс м дж2 Ш gs мм дж2 м йт д дж2 У йит й джжтзт йз пм тждгм 2 Т й ти джжтзт йз пм тждгм 2 Q т гмсм дж2 У джж й м йт , йт м-2 т т д мжт- джжтн дс 2 Жми гт t д мжт- джж дс тж2 Ийн жмй гт t д мжт- джж дс тж2 т мпг йгт t 2 s д м спд м мсд м джж гт t 2 м йт д т мн стзт дж2 Юридическая техника. Шг t йдпмд мм дж2 Виды и способы толкования права. і йс м ті йс джт гт йгм 2 У дж т тігт 0 ийй т тігт м ийпмс т т тігт 2 Юридические факты. Зд дг мм лдстггт мм дж т исд2 У дж тлгдгмй2 У джжд s п д Правовой нигилизм. Правовое воспитание2 Утг мй ст мм м ст мтгг джгд йгмн2 X д гт ст мм ип з джидгмгд0 ті й жд м зт ид жд2 Дг мст мтгг йтй 0 мгмт дйт й гд зт ид жйггт тжй2 У мгдс м жми джгд йгмн2 в мим й сд т жй жйггт 2 У йп т м гйжмгтжт м2

#### Конституционное право

Stg м мтггтй дж2 Виды конституций. Stg м м Фг мн стн Ший д мм2 X гтж стг м мтггтзт т Фг мн стн Ший д мм2 Шг t дзт ид жйггтзт тн жд Фг мн стн Ший д мм2 Q т гмсм стг м мтггтзт дж2 Фг мн стн Ший д мм2 3 джидг жт Фг мн стн Ший д мм т гтждгм мті й йгм 0 мг м 0 т гтждгм

йс д йгм з джидг жд2 У джд м жгіти з джидгмгд Фг мн стн Ший д мм2  
Ч тпгтт т йгг н т джд йптжйс д2 Stg м мтgg й ті лдггт м з джидгмгд Фг  
Жгмг сд ті лдггт м дп йгд мжд з джидг сд пкід2 м йт д тзлгтж  
зт ид жйггтн жд мФг мн стн Ший д мм2У йлмийг Фг мн стн Ший д мм джжн  
д 0 gs мм м тпгтт т м 2 *Виды парламентов.* Ший дп гтй ті дгмй Фг мн стн  
Ший д мм s д0 тпгтт т м м gs мм2 У джм йл жт Фг мн стн  
Ший д мм т итс т т м тжгм 0 тіпд м ий йп гт м0 s д2 s д ийгтн  
м йт Фг мн стн Ший д мм2 Ийт ts д м й смй мг м ит тмжги жд2  
Stg м мтgg н и Фг мн стн Ший д мм2 Жй тжг н и Фг мн стн Ший д мм2  
м йт д м gs мм джт дгм йп г т злгтж Фг мн стн Ший д мм2 *Принципы и виды  
правотворчества.* Лдстгтид йп г н т й і йс лдстгтид йп гтн мгм мд мж 0 димм  
лдстгтид йп гтзт т й д ж Фг мн стн Ший д мм2 Qлі м д йп гтй джт млі м д йп г н  
т й ж Фг мн стн Ший д мм2 *Виды и особенности избирательных систем.* димм  
млі м д йп гтзт т й д2 Ж і т 2 Фй й йги т 2 м йт д т злгтжт й гтзт дт д жйгм 2  
У мг м т й гтзт дт д жйгм 2 *Сферы деятельности органов местного  
самоуправления.*

### Международное право

Х гтжг й мг м м м т гсмс т йки гд тигтзт джд2 і йс т йки гд тигтзт  
джд2 *Международно-правовое признание.* Т м гтй дп й йгмй т йки гд тиг т жд2  
*Источники и основания международно-правовой ответственности.* У джд йптжйс д  
гт 0 s д0 м т м 2 Спд м мсд м дж йптжйс д2 У джг гд іпдзт м г  
ts кд йи 2У джд ййгсд2 д йгм дж йптжйс д2 Т йки гд тиг й итзтжг т  
лд м й дж йптжйс д2 Т йки гд тигд м йт длд м дж йптжйс дж дт сд Х злгмд мм  
Хі йимгйгг д мн2 Фйвтгдп гд м йт длд м дж йптжйс д2 Фд т т йгмй кдті ж  
жт йн стт ий т джд йптжйс д2 Т йки гд тигд лд м д дж йптжйс дж птжм  
жйггтзт жй йгм2 Q т гсмс м мг м т йки гд тигтзт з т дгм д гтзт джд2  
*Международный Комитет Красного Креста.* Ч д гсмс жт кйгг стг пмс тж  
stt і ддг м гйстт і ддг 2 Лд м д кй ж жнг 2 Лд м д з джидг см ті йс тж м  
s п г йггт йн2 Лд й йгг й йи ждм т й ти жййгм жйгг йин жн2

### Основные отрасли российского права

З джидг стй джт йит й 0t й ти0м т гсмс0 мг м 2 Жми з джидг ст- джж  
т гт йгмн2 і йс з джидг см джт гт йгмн2 Шлм й смй пм д2 У млгдсм м жми  
мим й см пм 23 джидг сд джт- м ийй т тігт 2Х злгмд мтggт- джж й т т  
йи мгмт д йп стн ий йп гт м2 У джт ті жйггт м2 Жми джт т мн ті жйггмс д2  
Шг т ті жйггт м2 Хі лд йп жйггтй дж2 Жми м т т ийпс2 Ч птжм  
гйин жм йп гт м ийпс2 *Реституция.* З джидг ст- джжн итзтжг 2 Ут итс  
лдп йгм итзтжг д т й дм дс й 2 дпйитждгмй2 Лдй дгмй. *Страхование и его виды.*  
Шг т лд м з джидг см дж2 3 джидг ст- джжд т жй жйггт 2 Лд м д дж  
т йи м йпн2 *Непреодолимая сила.* У джг гд йп д мг йпйс дп гтн ий йп гт м  
джт смй м т йк г й джд0 д йг гтй джд0 гт - д 2 У йит й 0 t й ти0м т гсмс м  
мг м йи гтзт джд2 йт м і дс2 У джжгй йз пм тждгмй т гт йгмн зтж2  
І д г н итзтжг 2 Ч птжм ж пйгм жі дс2 Ут итс йзм д мм м д т кйгм і дсд2  
У дждм ті лдггт м пйгтж й м2 м йгмй тим йп см дж2Х жй жйггт тим йпн  
т жт м дгм ий йн2 Шг т жт м дгм ий йн0 т дж м і йл т й йгм тим йпн2  
*Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Q т гсмс итжтзт джд2  
Ч д гсмс итж джт гт йгмн діт гмс м діт тид йп 2 У джд м ті лдггт м  
діт гмс д2 Ут итс мйт д гд діт 2 Ц итжн итзтжг млгдсм0 жми 0 т итс  
лдп йгм м йс д йгм 2 Фд т йй жйт м жйт ти д2 жй т гд діт д2 *Виды  
времени отдыха.* Лд діт гд пд д2 Х ті йггт м джжтзт йз пм тждгм ид

гй тжй йггтпй гм 2 Ц итж й т 2 Им м пмгд гд т жй жйггт м2 Q т гмсмм м  
 і йс дит мgm д мжтзт джд2Т й ти дит мgm д мжтзт йз пм тждгм 2У мlgдсм м  
 жми дит мgm д мжтзт джгд йгм 2 Дит мgm д мжд т жй жйггт м  
 дит мgm д мжг йгдсддгм 2У мг м мм т гмсмм зптжтзт джд2Ийн жмй зптжтзт  
 лдстгд2У мlgдсм0жми м т дж й пйгм 2Чзптжгд т жй жйггт 2Жми гдсддгмн ж  
 зптжтгт джй2 Чзптжгд т жй жйггт гй тжй йггтпй гм 2 *Финансовое право.*  
 У джжй йз пм тждгмй і дгстжстн ий йп гт м2 s ді дгстжстн м йт *ФПДПрава*  
*и обязанности вкладчиков.* Q т гмсмм гдптзтжзт джд2 і йс м ті йс гдптзтж  
 джт гт йгмн2 У джд м ті лдггт м гдптзт пд йп мсд2 *Финансовый аудит.* Жми  
 гдптзтж2 дптзтж й джгд йгм 2 X жй жйггт лд сптгйгмй т пд гдптзтж2  
 К мпм г й джт гт йгм 2 Xi дпжд йп гтй джд2 У джд м ті лдггт м д гмстж  
 ті дпжд йп гтзт т й д2

### Основы российского судопроизводства

Stg м мтggтй ит тмжжи жд2 У йит й 0 м т гмсмм м мг м з джидг стзт  
 т й дп гтзт джд2 диммз джидг стзт т й д2Д і м джгтй т й дп гтй джд2  
 У мг м м і йс зптжтзт ит тмжжи жд2X ті йггт м т й дп г ийн жмн  
 д мйт гй тжй йггтпй гм 2 димм зптжтзт т й д2 Т й т й дп гтзт  
 мг кийгм 2 и м к г лд йид йпн2X ті йггт м ий гтзт тмжжи жд тийпд ті  
 дит мgm д мжг джгд йгм 2в мим й смй т й мм и м0джтсд 0 ts т 0  
 гт д м 0 пийтжд йпм2*Особенности профессиональной деятельности юриста.*

### Обществознание

Ч йй г н йит й Xi й жлгдгмй лгдстт м ті д м т гтжд м кмлгм  
 ті й жд0 stt пйс tt т мдп г 0 ті й жйгг м з t дгм д г гд s0ст т й і и  
 мл д жжлд 2Ч йй г н йит й Xi й жлгдгмй жй й мг йз д мжг t 0жп дй  
 ит мк йгм дпм г гд s , мпт т мм0 stgтт мсм0 т мптзмм0 тпм тптзмм0 т мдп гтн  
 м тптзмм0 джжйийгм 0 мпт т мм-0 т тлжп й йи джм лгдгм т йптжй й м  
 ті й жй гй тигт т тggй тлм ммсдстн-пмі т тигтн гд см0дстт пйс гт2Идгг н ти ти  
 т ті жй т т м тждгм ті д м йпт гтн гд гтн сд мг т м д2

тий кдгмй йй гтзт йит й д Xi й жлгдгмй гді дпжт тжй ййгйт ті йзт  
 ті дпждгм ті й й мждй йй жйггт т т гт йгм s тий кдгм йй гтзт йит й д  
 Xi й жлгдгмй гд тжй т гтжтзт ті йзт ті дпждгм йт зп і пйггтзт мл йгм  
 дгйймл йгг ті йс тж0 д s м иджт т тжгді тпий ж tsтт йт й м й stt тжй0  
 жйийгм гтжзт тий кдгм 0 д м йгм тг мнгтзт д д д д0 т тлжпм тждйй  
 т гт м йп гт лдйй йггтн м йт тн лгдгмн0 t йгмн м йи джйгмн ж ті пд м гд s т  
 м тий0 ті й жй м йптжй й0 т т м тжд stt й йг гт м0 тлжп мй ж sgмсд  
 т й жп м м г й т мдп г й тпмж тжй йггтт т м й2

Лдид дт м йдпмд мм мт й гтн тз дт т йй гтзт йит й д Xi й жлгдгм гд  
 тжй ййгйт ті йзт ті дпждгм жп

т т м тждгмй ті д м йггт гт- t птж дгтжс0 т джд м  
 пм гт г й мз джидг смй тлм мм жий йп гт м0 джт тлгдгм 0 стптзм й стн s п 0  
 т ті гт м джм йпмм тм кмлгйгг й пдг 0 т ті гт м s т тлгдгм т мн стн  
 з джидг стн мийг м гт мж тпмс п гтт т м т й? — —

т т м тждгмй лгдгмн ті ті й жйсдс йпт гтн джжжд йн м йт й жйимг жй м  
 ждм тийн жмм йзт т гтжг й ммг м тж?

тждййгмй і дпжт тг мнг т д д дтт т мдп г гд s?  
 тждййгмй т йгм т м ж жп м мggт- пий жйгг й0 gs мтгдп г й0  
 мй д м й смй ми змй жлм т мдп г ті йс тжм т й тж?

т т м тждгмй йи джйгмн ті т гтжг йгийг м м жлл тк g й йс мжд  
 джм м т м тжтзт тті й жд жзптідп gtt т м й?  
 т т м тждгмй йи джйгмн т т й тид тлгдгм т мдп g жйгмн м т й тж?  
 тжддйгмй т йгм т м мт йг — тп йгг й лгдгм ж тжйигйгтн кмлгм й тт  
 з джидг sm mg дж жйгг йггт йн0 тзгтлм тжд т пий жм mgm дйт й йгмн?  
 т т м тждгмй гдж стж т йгмждгм т мдп гтн mg т t д мм0 t йгмн тм сд  
 mg т t д ммжм т gmsд дпм гтзт м дпй йстg s мм гйит д м лжйг йж йп  
 ті гйгм мт йгsm дгттідг жйгмн м т й тжті й жйггтзт джм м 2  
 У мт й гд тз дт t д ййгтзт йит й д Xi й жлгдгмй ,жп д стgтт ms м  
 дж- ип і дпжтзт тжг ййгйт ті йвт ті дпжгм т джйгд гд т гтжй t ти п гтзт  
 mg м д т тйгм ййгтзт t д й мдпд0гй лдидй т пйитжд йп гт ммл йгм t д й мдпд0  
 д йиййгм йвт т спд д 0 гй т йийп й стпм й ж д тж гд мл йгмй ййгтзт  
 йит й д2  
 У мт й гд тз дт t д ййгтзт йит й д Xi й жлгдгмй т йийп й мгжд мдг g  
 ,ті лд йп g - д ййгтзтs\_ долд йийпд мст т тзт т дй жлл тк gт джт стзт  
 ж і т джд мд мжтн т джп йн тий кдгм ті дпжгм 2

### Базовый уровень

#### Человек. Человек в системе общественных отношений

йптжй sдс йлп д імптзтм йстн м т mts п гтн жп мм2Уtg мй s п 2  
 Т д й мдп гд ми тжд s п д0 м ждмт т жл 2 Шг t м жми s п гд тигд 0  
 t д тжд 0 пм д гд ? t тптийк гд і s п д0 stg s п д2 Т гтзттідмй м имдптз  
 s п 2 Т т дп 2 дж жйггд s п д2 Q s жг0 йвт т гтжг й gs мм2 Фйпзм 2  
 Т м тж й йпзммм2 Фпй йпзммм ж кмлгм ті й жд2 т мдпмд м мгимжмид0 дйг  
 ,mg м - т мдпмд мм2 Т пйгмй0 т t м т й ти t пйгм 2 Т пйгмй м  
 ий йп гт 2Т т мжд м ий йп гт м0 т ййгт мм mg й й 2 жті тид м гйті тимт т ж  
 йптжй йстн ий йп гт м2Утлгдгмй t м д2Шг t тлгдгм 2Уtg мй м mg 0йй s м й мм2  
 Ді тп гд 0т гт м йп гд м мгд2Жми йптжй й sm лгдгмн2 й жйгг й м т мдп гт-  
 з t дгм д g й гд sm2X ті йггт мгд гтзт тлгдгм 2Уровни научного познания. Способы и  
 методы научного познания. Особенности социального познания. И тжд кмлг ми тжг н  
 т м йптжй д2 Xi й жйггтй м мгимжми дп гтй тлгдгмй2 Т м тжлп йгмй0 ego типы.  
 дт тлгдгмй мгимжмид м т мдп гтй тжййгмй2 т мдп g й йггт м2 Мотивы и  
 предпочтения. жті тид м т жй жйггт 2 X гтжг й гд джйгм джм м ті дпжгм 2  
 Шг gs мм ті дпжгм sдс т мдп гтзт mg м д2Xi й жйггд лгд мт т мпм гт г н  
 t п ті дпжгм 2Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

#### Общество как сложная динамическая система

м йт гтй тйгмй ті й жд пйт йг м ти м йт 2 т мдп гтй ждмт тийн жмй м  
 ті й жйгг й т гт йгм 2 X гтжг й mg м ті й жд2 Т гтзтжд мдг гт  
 ті й жйггтзт джм м 2 бжп м м йжп м sдс т t т мдп гтзт млт йгйгм 2  
 X гтжг й гд джйгм ті й жйггтзт джм м ті й жйгг н тз й 0 ті й жйгг н  
 йв й 2 Шг t т мдп гтзт тз й д й т t д0 йжп м 2 У т й зптідпмд мм2  
 X гтжг й гд джйгм зптідпмд мм2Ут пий жм зптідпмд мм2Xi й ж м йптжйс й йи  
 пм тт з тлмж лжжж Мйс д2

#### Экономика

б стgтт msд0 стgтт м й сд гд сд2 Ч тжгм стgтт msm т ms т стgтт msд0  
 т дс т стgтт msд2Шс т тмжги ждм дс т g йит ти 2 т 0лдстg т д0 дс т 0  
 жім мй гд т т м тждгмй т д2 У йиптк йгмй0 лдстg йиптк йгм 2 Шг t м тждгмй  
 гт g йг2 Флгтжй гд йгд2 Жми м gs мм гстж2 Ф gts тжй йггтн м  
 гй тжй йггтн stgs йг мм2 Политика защиты конкуренции и антимонопольное

законодательство. Ф гт г й т гт йгм ж тж йт йггтн stgtt мсй2 Шм т д ж stgtt мсй2  
 Фондовый рынок, его инструменты. Дs мм0 тіпмзд мм м и змй йгг й і tдзм2  
 У йи м мй2 бstgtt м й смй м і здп й смй млий ксм м м і п 2 Ут т gg й м  
 й йт йгг й лд д ,млий ксм-2 X гтжг й м т gmsm мгдг м тжгм і мгй д2 *Основные  
 принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Ідгстжсд м йт д2  
 йг дп g н ідgs Фг мн sth Ший д мм0йзт лдид м0 gs мм м тп жідгстжстн м йт й  
 Фг мм2 Шмгдг тж й мг м 2 Жми 0 м мг— м т пий жм мг п мм2 Ф gts ид2  
 Лдг т м ійл діт м д0жми ійл діт м 23т ид жйггд тпм мсд жтіпд м лдг т м2  
 Фд мгдп гтй stgtt м й стй тжййгмй ті жйггмсд0 діт gmsд0 т йі м йп 0 йт gmд2  
 Фп зт ид жд ж stgtt мсй2Хі й жйгг й іпдзд2 дптзтжд м йт джФЩЖми гдптзтж2  
 Ш gs мм гдптзтж2 *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* X гтж ийгйк гтн м і икй гтн  
 тпм мсмзт ид жд2Ийгйк гт-s йим гд ,t тгй д гд - тпм мсд23т ид жйгг н і икй 2  
 Государственный долг. бstgtt м й сд ий йп гт мйймт й м йпм2ЖКУ м Ж У – т гтжг й  
 т дс т stgtt м й смй тсдд йпм2 бstgtt м й смн т 2 *Экономические циклы.* Т м тжд  
 stgtt мсд2Т йки гд тигд й мдпмд м 0т йки гд тигтй диййгмй ид0т йки гд тигд—  
 т зтжп 0 stgtt м й сд мг йз д м 0t м тжн gts23т ид жйггд тпм мсд жтіпд м  
 т йки гд тигтн т зтжпм23птідп г й stgtt м й смй тіпй 2 *Тенденции экономического  
 развития России.*

### Социальные отношения

т мдп гд s дті й ждм т мдп г йт гт йгм 2 т мдп гд д м мсд м 0  
 гй дйг жт2 т мдп г йз 0м м 2Т тптийк сдс т мдп гд з д2 т мдп г н  
 stg пмс 2 Жми т мдп г stg пмс тж0м м мг 2 т ті ді й йгм stg пмс тж2  
 т мдп г й гт t 0 жми т мдп г гт t 2 X sптг йй тжййгмй ,ийжмдг гтй-2  
 т мдп г н stg тп м дтstg тп 2 т мдп гд t тімп гт 0 йй т t м сдгдп ж  
 тж йт йггт ті й жй2 б gm й смй ті гт м2 Т йк гд мгдп г й т гт йгм 0  
 гт т мдп г й stg пмс 0 мм ді й йгм 2Stg м мггг й мг м—гд мгдп гтн  
 тпм мсм жФг мн sth Ший д мм2 йт м і дс2 *Тенденции развития семьи в современном  
 мире. Проблема неполных семей.* тж йт йггд ийт тз д м й сд м д м ж Фг мн sth  
 Ший д мм2Фіпмзтмгг йті йимгйгм мт здгмд мм жФг мн sth Ший д мм2

### Политика

Утпм м й сд ий йп гт 2 Утпм м й смй мг м 2 Утпм м й смй т гт йгм 2  
 Утпм м й сд жд 2 Утпм м й сд м йт д0 йй s д м gs мм2 3т ид жт сдс  
 т гтжгтн мг м тпм м й стн м йт 23т ид жт0йзт gs мм2 Утпм м й смн йк м 2  
 Цм тптзм тпм м й см йк м тж2 Ийт ts д м 0 йй т гтжг й йггт м м мгдс м2  
 Qлі м д йп гд м йт д2 Цм млім д йп г м йт t дкт м д гд 0 т т мгдп гд 0  
 т й дггд 2 *Избирательная кампания.* 3 джидг стй ті й жт м джжй зт ид жт2  
 Утпм м й сд пм д м тпм м й стй пмий жт2 Цм тптзм пмий жд2 Утпм м й сд  
 мийптзм 0 йй тп ж ті й жй2 X гтжг й мийнгт- тпм м й смй й йгм тж йт йггт м2  
 Утпм м й смй д мм0м мгдс м0 gs мм0спд м мсд м 0жми 2Цм д мнг м йт 2  
 Утг мй0 мгдс м0 м тптзм ті й жйггт- тпм м й см ижж йгмн2 *Политическая  
 психология. Политическое поведение.* Фп йи жт д тжн мг т t д мм ж тпм м й стн  
 кмгм ті й жд2 Утпм м й смн т й 2 Утпм м й стй д мй2 *Абсентеизм, его причины и  
 опасность. Особенности политического процесса в России.*

### Правовое регулирование общественных отношений

У джт ж м йт й т мдп г гт t 2 м йт д т мн stзт джд пйт йг м йт  
 джд? д гтй м іпм гтй дж?t дй мдп гтй м т й дп гтй дж2Q т gmsm джд2  
 Лдстгт жт й смн т й ж Фг мн sth Ший д мм2 3 джидг жт Фг мн sth Ший д мм2  
 Stg м мггг й джд м ті лдггт м з джидгмгд ФЩ Жгмг сд ті лдггт 2 Жйггд

п кід т stg дс 2 Дп й гд мжд 3 джидг сд п кід 2 У дж м ті лдггт м гдптзт пд йп мстж 2 в мим й сд т жй жйггт лд гдптзтж й джгд йгм 2 *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* У дж гд іпдзт м г ts кд йи м ті йзт лд м 2 бстптзм й смй джгд йгм 2 *Гражданское право.* 3 джидг смй джт гт йгм 2 *Субъекты гражданского права.* Qt й жйгг й джд 2 У дж ті жйггт м 2 X гтжгм мгі й йгм джд ті жйггт м 2 *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* ймт й жйгг й джд й 0 ит тмг ж 0 мт 2 ті лд м мт й жйгг м гймт й жйгг дж 2 X здгмлд мтггт- джж й т т йи м мн 2 *Семейное право.* Ут итс м птжм лдсп йгм м д т кйгм і дсд 2 У джжй йз пм тжгмй т гт йгмн зтж 2 У дж м ті лдггт м тим йпін м ий йн 2 Ут итс мйт д гд ті йгмй ж т й мтгдп г й ті дпгжд йп г й т здгмлд мм м ті дпгжд йп г й т здгмлд мм ж йзт ті дпгжгм 2 *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Лдг т м ит тн ж 2 Ут итс мйт дгд діт 0 лдсп йгм м д т кйгм итжзт итзтж д 2 У джж й т гтж т мдп гтн лд м м т мдп гтзт ті й йгм 2 3 джидг смй т 0 т итс м д тт йгм 2 X гтжж й джмд м мг м з джидг стзт т й д 2 X ті йггт м дит мгм д мжтн м имс мм 2 X ті йггт м зптжзтзт т й д 2 *Стадии уголовного процесса.* Stg м мтггтй ит тмжжж ж 2 Утг мй м йит й т йки гд тигтзт дж 2 Т йки гд тигд лд м д дж йптжжс дж птжм т м гтзт мжйггтзт ж й йгм 2 *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

### Россия в мире<sup>11</sup>

У мт й гд тз дт д йй гтзт йит й д Фг м жт м й гд тжй йигйзт ті йзт ті дпгжгм дп діт дгд гд т гтжй йй тжгмн ЦВХ XX0 д дскй йтт т гтжж ти титж Stg й ммгтжзт йй гт-т й тим й стзт stt пйс д тт й й жйггтн м т мм 2

#### Место учебного предмета «Россия в мире»

У йит й Фг м жт м й мл дй гд тжй йигйзт ті йзт ті дпгжгм жсд й жй йй гтзт йит й дж 54 11- спд д 2

У йит й Фг м жт м й мл дй гд і дпгжт тжй м жп дй ж йй ті лд йп г н йй г н s Фг м жт м й, Q т м Фг мм жт м тжт stg йс й -0 д дскй жл тк г й пйс мжг йс 0 ді діт дгг йжйзт джм мй тж іт ті дпгжд йп гтн т здгмлд мм 2

#### Общая характеристика

Ж тт жй жмм йй тжгм т м Шйй дп гтзт лдстгд Хі ті дпгжгмм ж Фг мн стн Шйй д мм 0 ЦВХ XX, **целью** йдпмд мм мт й гтн тз дт т йй гтзт йит й д Фг м жт м й гд і дпгжт тжй йигйзт ті йзт ті дпгжгм жп й ит мк йгмй ті д мт м йп п дтж мл йгм йит й д Фг м жт м й ж тт жй жмм йй тжгм т м 0 дгтжйгг т м ЦВХ XX2

**Основными задачами** йдпмд мм мт й гтн тз дт т йй гтзт йит й д Фг м жт м й , і дпгж н тжйг - жп

т т м тжгмй йй джйгмн т Фг мм ж дгг й м т м й смй й мти гд т гтжй лгдгмн жті пд м ті й жлгдгм 0 м т мм 0 зйтз д мм 0 s п тптзммм 2

т т м тжгмй лгдгмн т т й й м тпм Фг мм сдс гйт й пйт тн д мт м джстг йс й т м тжзт джм м 0 сдс т ййп йзт stt тгйг д т т м тжгм т мн стн мийг м гт м?

т т м тжгмй жвп ид гд тжй йгг н т м т см л йгм мг й йтж Фг мм 0 тгмт дгм йй т птзт м гд т йзт?

т т м тжгмй йй джйгмн т йимг жй м т гтзт ті дмм т гтзт гд мтгдп гтзт т мн стзт гд тид? тгмт дгмй тпй дг гт м мт п мс п дпмт джт м й?

<sup>11</sup> S «Фг м жт м й» ж д мм т мм тжйн йзт жй йгм тж дидй т тий кдгм s ті «Q т м» , і дпгж н тжйг -2

т т м т ж д м и т й г м н м т п л ж д м м т s t з т й с д т м д и г т - s t g t t м й s t n  
m g т t д м м и п д г д и м д м т й g s m s t g s й g м д м н т п т з т м г д т й з т ?

т т м т ж д м и т й г м н д ж м й п г т з т д г д и м д м т м й s m t i м н 0 т м т и м ж м  
ж т и м g м т м й s m n й м т и ж д г т м t s п g т i g t 0 м д г д и т з м g  
м т м й s m т й т ж 0 т й с д ж м ж д и м g й t g t п т з м й s м и й м т и ?

т т м т ж д м и т т i g t м т п м д м g й й д м м т п т з т 0 т g t ж d g g й г д  
д с м й s t t т д й м д и 0 т л д ж и т т м s д ж й г м н 0 г и м и м и t s t й г д и g t з т  
т и ж и к и й г м ?

т т м т ж д м и й и д ж и г м н t i т t i й g g t т ж й й g g t з т з п т и д и g t з т t i й ж d t i  
m g т t д m t g g t n т п м m s й м t i д г м л д т л и д г м t i д д м т м й s t n м т ж й й g g t n  
Ф г м м ж т м и ?

т т м т ж д м и т й г м н й s t g s m m m g й й д м м т п т з т Ф г м м г д т g t ж и  
м т g m s t ж 0 ж и д и г м и т й g m t m m g й д д г t t i д г t n м т м й s t n m g т t д м м и п  
s t t п и s g t з т д г д и м д м т т и й п м т ж д м г д й т g t ж и ж д м д г т ж и д и г и н й з т д ж м м Ф г м m 2

### История как наука

Q т м ж м й й з t д г м д g г д s 2 Q т м s д t i п д л г д м 2 6 д д г т ж и г м  
м д ж м м м т м й s t n г д s m 2 T й т и т п т з м т л г д м т п т з т 2 Q т м й s m n д с 2  
Q т м й s m n м т g m s 2 Q g й й д м м м д и м m s d m m м т m m 2 И м s m t g g й t i п и т  
ж т л г д м м т п т з т 2 Q т м й s t i ж и т м м т м й s t i т д г ж 2 м ж м и м д m t g g й 0  
т t д m t g g й м m s п м g й й t m m м т м й s t з т д ж м м 2 m s п м т м й s t з т д ж м м м  
т t i й g g t м м т ж и г м ж д и м g м ж м и м д m t g g т д г ж d 2 Q т м м  
т л г д м и м т m m 2 И п й з т t m l д и м т м 2 S d s м и м т м 2 T й т и д и т  
м т m s d 2 Д м ж д г м й п м м т м й s t n д м г д т и d 2 Q т м m t i й ж 2

### Предцивилизационная стадия истории человечества

т ж й и д g g й д й п т з м й s m д s t t s м м т м й s m м п и т ж д м н т д г г и н  
м т m m й п т ж и й ж d 2 Д й п т з м й s m i t s м г д й м т m m Ф г m m 2 й п м м й s d  
й ж п м м и й t i т ж t м т ж n м т m m 2 Q л т й г й г м ж s п д и й k m l g m м т t d т м д и g  
ж л и н 2 Ф г и т п и т й g g й т g t й г м 2

### Цивилизации Древнего мира

У m g м й м т и м д m m и й ж и н м т m m 2 Q т м й s d s d д И й ж и з т т м d 2  
У й и т п s m т t м т ж д м и й ж и н м м ж м и м д m n 2 т м д и g й g t t м и т ж и  
й g g t м ж и й ж и г м и н s t t м и й ж и s м д n s t t t i й ж 2 П м п т т s t i г д п и м и И й ж и з т  
Ж т t s d 2

Д д м g й м ж м и м д m m з и г з д м й s t i т п т k й г м и 0 t d й м д и г д s п д 0  
т ж и г и г д k m l g 0 т м д и г д s д t i й ж d 2 И м s м т т м т k и й g m m  
з т и д ж d м д ж d 2 Ж t т г д и й т м 2 T й г д и g й т t i й g g t м м ж м и м д m n и й ж t м 2  
T м т п т з м й s d s d m g d t m d 2 Ж t м м и т д г ж d м ж и т й г м й п т ж i s t t и й ж t м 2  
Ж t l g m s g t ж и г м и м t i y g g t m m g d t п и г м и л г d m n 2

м ж м и м д m m И й ж и з т Ж t t s d 2 П г t м т ж д м и м г и т - i и и м n s t n м s m д n s t -  
s t g м d g s t n м ж м и м д m n t i й м т t i y g g t i ж т л n ж i g g t n k m l g m м т м д и g t n  
s й 0 т м д и g й g t t m t t м ж t i й ж i g g t з т т ж и и г м й п т ж i s d 2 Ж t l g m s g t ж и г м и  
й п м з m l g t n s d m g t m d 2 И т ж и й й g g t m 0 м п т т s d t п 0 s п г t i г д п и м и  
И й ж и з т Ж t t s d 2

Д г м g й м ж м и м д m m й и м и т g t t 2 й м m s d з и г з д м й s m п т ж n м  
g t т м д и g t з т т д ж d г д й п и г м 0 т п s t п t g m d m m м т з т ж s t t t g m s d m n 2  
Ж t l g m s g t ж и г м и м д ж м и т п м g t n т п м m s t - д ж t ж n т з d g m d m m м т м д и g t n  
s 2 И й t s d м m m d g m 2 Ф m t s d й i п m s d m m t й м 2 Ф m t s t i д ж t 2

Т йг дп г й т ті йггт м дг м гтзт ті й жд2 Т м тптзм й сд сд мдг т м д м  
т т м тждмй гд гтн т т т пйгм 2 S п гтй м мп т стй гд пиймй И йжйи  
3 й ммИ йжййт Фм д2

Лд тки йгмй м ийг- м мдг стн и тжтн дим мм0йй йпмзмлгт-т м тжлп йг й смй  
т ті йггт м2Фдгг м мдг сд й стж 2Фд т дгйгмй м мдг жд2

Жгнг м гд й жм сдс дс т м т м й стзт джм ж и йжйи ті й жй2  
У йи т псм жлгмс гтжйгм и йжм мт й мн2 У ті пй д мжмплд мтггтзт мг йц  
, ппмгм м й смн т м ?Фм мж д жд -2

И йжйи д м т м гд йн Фгимг й ж йзт тидмзт ид жд2

### Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья

У мг м й мгимлд мм йигйжйстж 2Q т м й сд сд д йигйжйстжзт т м д2

Жйпмстй й й пйгмй гд титж ж ж т й м т т м тждмй м мдг стн йигйжйстжн  
мжмплд мм2

спди ждгмй лд дигтйж т йн стзт м жт т гтйж т йн стзт йзмггтж мжмплд мтггтзт  
джм м 2 т мтс п гтй м тпм м й стй жим гмй Жмдг мм2 X ті йггт м т мдп гтн  
msm0 т гт йгм s и м ті жйггт м0 джжтн сп 0 и тжг — йггт йн ж  
сд тпм й стн м джт пджтн дим м 2

т т дгг смн дс т жті дпждгмм йж т йн см зт ид ж2 Xі дпждгмй зт ид жд  
Ф м тп гт т дгг стзт дс т дж тт т й й2

дгтжйгмй м джм мй т пжгт-ст т д мжгтзт т жйж т йн стт йигйжйстжт  
ті й жй2 Шйгидимт сдс м й д т мдп гтн т здгмлд мм м жд г т гт йгмн2  
X ті йггт м тлн жйггтн кмлгм2 Цт зтж й стт т гмсд мм ж йигйжйстжн ж т й2  
Xі дпждгмй йг дпмжжгг зт ид ж2 спди ждгмй йж т йн стн джжтн дим мм2  
Фп й сжм жйж т йн стт йигйжйстжт ті й жй2 Xі дп т м дж тт дг стт мзт м й стт  
м s жй2S п гтй м мп т стй гд пиймй йж т йн стзт йигйжйстж 2

мжмплд мм Жт тсдж т йигйжйстж 2

Щд с й т йки гд тиг т гт йгмн ж йигмй жйс д2 ж т дм гт т дгг смй лд жйжгм 2  
Д ді смй0т тгзтп смй м s смй лд жйжгм 2 Шйгтт йг s й тж т титж тпс гтжйгмй м  
ждм тжм гмй мжмплд мн2

Ц дим мтггтй ,дз д гтй- ті й жг гд Лд дий м Жт тсй т ті йггт м т мдп гтн  
s 0 стгтт м й стн кмлгм0 тпм м й см т гт йгмн2 Им s м ті гмсдп гт м  
йж т йн стн йигйжйстжн мжмплд мм2 Имгдт мсд джм м йж т йн стзт ті й жд ж т  
йигйжйстж 2S мм йж т йн стзт дим мтггтзт ті й жд ж М жж2

Qл йгйгм ж т м тжт м мм йж т йн стзт йптжйс д2 У м тигт-спм д м й смй0  
стгтт м й смй0 т мдп гт- м тптзм й смй йи т псм т й дт тий гмлд мм2

X ті йггт м т мн стзт йигйжйстж им s мтгг й ті пй — 2 Зт ид жт м  
ті й жг гд Ф мжстг йс й йж т йн стн м т мм2Ф ийп гд т т м тждмй дпм г  
т мдп гт- тпм м й см т тийпйн джм м стзт зт ид жд м ті й жд2 І т і д Ф м  
жй гмт м ж лжт м2 Т тгзтп сд мт й м 0 Лпт д X ид0 смй лйт пм ті пй д  
ждм тжм гм 2 X ті йггт м т й д ті йимгйгм см лйт йп 2 Дп й гд мжг й  
жд мдг джм м Фг мм ж стг й XIV XV жйс й2 т мдп гт- стгтт м й стй джм мй  
Фг мм2 Фг м ж йигйжйстжт т м й2 Фп Qжгд М 3 тлгтзт ж т мн стн м т мм  
й т т мм йгд

йптжйс жи йжт мм йигйжйстж й2

### Новое время

Утг мй тжй жйи 2У мг м й мгимлд мм тжзт жйи йгм2Q т м й сд сд д  
тжзт жйи йгм2Им s м ті м т м й стн м тий т й дт тий гмлд мм2Т тий гмлд м  
сдс т й й й тидт дим мтггтзт ,дз д гтзт- s мги мдп гтт ті й ж 2

Жйпмсмай зйтз д м й смй т s м м гд дпт йжт йн sth стптгмдп гтн s дг мм2  
Шг t м тжлгмй гтжзт т дг жйггтзт жт м м t м д2Жйм гмй Жйпмс м зйтз д м й см  
т s мн гд джм мй йжт йн стзт ті й жд2

т мдп гт- м тптзм й смй0 стгтт м й смй м й гтзйгг й дс т джй ждгм  
т й dt тий гмд мм2

Жг йгг стптгмд м 2 Цг зтж н м t дг дс г н сд м дпмт 2 б т д  
t й сдг мпмт д2

тжд мм жті дй кмлгм0 д дс й й t пйгм 0 йггт g т мйг м д м т мдп г  
гт t д ж т Жл ткийгм м Фй t t д мм2 дгтжйгмй т й дг sth тпм м й sth  
s п м т мдп гтн —msm2Жйм гмй Stg й t t д мм гд ті й жйгг кмлг жт 2  
Фйпзмлг йжтг mstg й мтгдп г н д стп йжт йн стзт ті й жд2

Х тптжт- йи джм йп g t тгд мн s ді тп мт жп м йжт йн sth  
зт ид жйггт м2 Шг t ді тп мт д2 Жлгмс гтжйгмй йг мм й й жйггтзт джд м  
stg й ммзт ид жйггтзт жй йгм й д2

Им s мм ті t ті йггт — й й тид Фг м s тжт жй йгм2 й м мсд т мдп гт-  
stgтт м й стзт джм м Фг мм ж тжй жй 2 Шйгтт йг т мн стзт dt тий кджм 2  
Ут sm тз дгм йгм жд м д ж й мпи t м ж т ижт тж й йжт тж0  
м мг м гй ид 2 й стж 0 ті й жт0 зт ид жт ж Фг мм XVII XVIII жж2 Фг м ж  
м йт й t йки гд тиг т гт йгмн2 Им s мм т м мгд м т пий жм м тиймгйгм  
Чs дмг s Фг мм2 У м мг 0 т ті йггт м0 т пий жм м йгд йті дпждгмн Уй д I ж  
м т м й стн гд сй2Фг м жйпмс д йжт йн сд ий кджд2

I к дг й йжп мм — M M жж2 м т м й смй йи т псммлгд йгмй0 мийтптзм  
т мдп г м тпм м й см ижжк йгмн2 X ті йггт м т мдп г ижжк йгмн жФг мм ж XVII  
XVIII жж2 дгтжйгмй з джидг стзт ті й жд ж йжт йн sm дгд 2 Шпт т st-  
t м тжлп йг й смй т гтж мийтптзмм У т жй йгм 2 Stg м мтгдпмт 2 Жлгмс гтжйгмй  
спд м й см итс мг пмі й дпмт д0 stg й жд мт д0 т мдпмт д0 дгд мт д2 Т д с мт м  
ді т йй йжп мтггтй ижжк йгмй2 д мтгдпмт мйвт жйм гмй гд ті й жйггт- тпм м й s  
кмлг дг жт 2

Цй гм й смн тз й ж тжй жй 2 Фджм мй сд м дпм м й см т гт йгмн2  
У tt пйгг н й йжт т 2 д дпт дгтжйгм мги мдп гтзт ті й жд ж Фг мм2  
X ті йггт м tt пйггтзт й йжт т д2

Спд тжд т мдп гд s д ті й жд ж жт й м Фг мм ж M ж2 I к д м  
тпй д мм2 бжп м дим мтгг т мдп г з ж мги мдп гтт ті й жй2  
Qл йгйгмй йи ті м дгм йптжйс д2 Ч і дгмд м 23 т ти sth м йп смн ті дп кмлгм2  
У ті пйт д і йигт м м і тзд жд ж мги мдп гтт ті й жй2 Qл йгйгмй д дс й д  
ийт тз д м й см т й тж2

Т м тжт м мй йптжйс д мги мдп гтзт ті й жд ж жт й м ж Фг мм2  
Шг t м тжлгмй спд м й sth гд гтн сд мг t м д ж M M жж2 S п гтй м  
мпт т стй гд пиймй тжзт жй йгм2

Им s м т дпм г — t тийп й й тид т дим мтггтзт s мги мдп гт  
ті й ж , йптгд t тий гмд мм -0 й м мсй м т й тжж Фг мм2 У йи т пс м  
st йггтн t тий гмд мм ж дгд жт тзт йптгд 2Жйм гмй йжт йн sth стптгмдп гтн  
s дг мм гд дим мтгг й ті й жд Жг ts д2 б стгтт м й стй джм мй м ті й жйгг й  
ижжк йгм жстптгмдп г мдджм мт дгд 2

бжп м м йт йки гд тиг т гт йгмн ж стг й й йимгй M ж2  
Qл йгйгмй д дс й д жй гйн тпм мс м ж т тжзт жй йгм2 Жй дп сд м йт д м  
лд тк ийгмй t йки гд тигтзт джд2 Фг м ж йжт йн sth м t м тжтн тпм мс й2 Жйг сд  
м йт д м й ж н т стпийс мжтн им птт д мм 2 Фп зйг тпм м й см дс т тж ж  
t йки гд тиг т гт йгм тжзт жй йгм2 Stптгмдп г н дийп t м д2

## Индустриальное общество во второй половине XIX – начале XX в.

Им s м т tg мм тжн д м т м 2Q т м й сд сд джт тн тптжмг XIX  
гд длдЩЦж2

У йи т псм м ит мк йгм й гм й стн йжп мм стг д М ж2 Шг т м тждгмй  
м йт t tгt тпм м й стзт сд м дпмт д м йй т мжт й м 2 Имгдт мсд стгтт м й стзт  
двжм м гд і йкй М жж2 Qлт йгйгм ж т мпг гтн s й мги мпг гтзт  
ті й жд2

Фт мн сд жд м ті й жт ж XIX ж2 тмс т мт дп гтн т тийпм ті й жйггтзт  
двжм м 2Qt й м м гд ти 2 Жйпмсмі й т t жФт мм 5< 4 1870- 332м м лгд йгмй2  
X ті йггт м стгтт м й стзт м т мпг гтзт двжм м Фт мм ж птжм ст йгм  
t тий гмд мм2 У йи т псм йжп мтггтзт мт йгйгм ті й жйггтзт т 2 Фт мн смй  
й т t жXIX ж2 м мг 0 йпм0 т мжт й м 0м тзм2

S ммм спд м й см мийптзм й см итс мг гд і йкй М жж2 Утм s гтж  
t тийпн ті й жйггтзт двжм м 2Xі й жйггтй ижмк йгмй жФт мм жт тн тптжмг XIX ж2  
м йт й м мсд2Т м тжлп йг й смн s ммм йжт йн стзт ті й жд жстг й М гд дпй  
ж2 Лдс жт ж мпг т стн t пм2 Шг т м тждгмй гйспд м й стн гд гтн сд мг  
t м д2Т тий гмт мт йгйгмй t м тжлп йг й см м й м й см т гтж иткй жйггтзт  
жт й жд2Фдпмт ж иткй жйггт жт й жйЩЦж2

д д дгмй й gts д мт дмм д мтгдпмт джт д тжт тлгдгмм2

дг Дмм гд і йкй М жж2 S ммм дим мтггтзт ті й жд ж птжм  
двжй ждгм t тий гмд мтгг т й тж2

м йт дт йки гд тиг т гт йгмн гд і йкй М жж2 Qt й мпмт сдс мийптзм  
м тпм мсд2I т і длдстптгмдп г н й иийп т м д2

## Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Ж тт жй жмм мг тн Stg й мйн двжм м т д й д м й стзт ті дпждгм ж  
Фт мн стн Ший д мм0 t д й д м й стй ті дпждгмй й дй 0 ж д гт м0 пий мй  
сп йж йлдид м

йит двж сджитт ті д йт жлп тк гт ит мк йгм тжг  
t д й д м й см лгдгмн0гйгі тимт тзт ип иди гйн йн й гтн кмлгмжті й жй?

ті й й мжд гйгі тимт тй дгй мпт ж sgmstж0 t д й д м й сд тизт тжсд  
ст т ит дт гд ип титпкйгм ті дпждгм ж дпм г гд двжйгм м ип  
дс м й стн ий йп гт м0 жп д й тидждгмй t д й д м см0 t д й д м й смй  
м пийтждгм 0 діт ж й ймг т t д мтгг й гптзмн ми 2?

ж т гтжгтт ті йт м йигй ті йт ті дпждгмм гйгі тимт т йи т т й  
тизт тжс ті д м жт жй жмм м лд т дт м s тжг тизт тжс ж йй  
t д й д м й стзт ті дпждгм 2

тт жй жйггт0 ж ийп м гд двжйгм йтждгмн s йлп ддт  
t д й д м й стзт ті дпждгм

1) дс мст-т мйг м тждггтйт д йт д м й стйті дпждгмй, t д й д мсдип кмлгм-?

2) t д й д мсдип м тп лждгм ж т й мм?

3) жт й стй гд двжйгмй0 гд ст т тй гд йпйг йті д мй 0ст т й пдгм  
лдгмт д жт й стн м м пийтжд йп стн діт тн ж тіпд м t д й д м см0 ммсм0  
stgtt мсмми зм тіпд 2

б м гд двжйгм йдпмт жиж іптсд йтждгмн s йлп ддт t д й д м й стзт  
ті дпждгм 2

### На базовом уровне:

Ж sgms научится ж10 11-т спд д ип м тп лждгм ж тжйигйгтн кмлгм м  
ті й й йгм жлп тк гт м й гтзт титпкйгм ті дпждгм т й мпг гт t 0 гй  
жлдгг t мспидг t м тп лждгмйт t д й д м см2

Ж sgms получит возможность научиться ж 10 11-t спд д ип джм м  
t пйгм 0 м тп лгжгм ж тжййгжгтн кмлгм м тій ййгм жлл ткгт м й гтзт  
титпкйгм ті дпгжгм т й мди гт t 0гй жлдгг t мспдиг t м тп лгжгмй  
t дйт д мсм2

**На углубленном уровне:**

Ж sgms научится ж 10 11-t спд д ип й гтзт титпкйгм ті дпгжгм т  
й мди гт t 0 жлдгг t мспдиг t м тп лгжгмй t дйт д мсм2

Ж sgms получит возможность научиться ж 10 11-t спд д ип тій ййгм  
жлл ткгт м й гтзт титпкйгм ті дпгжгм т й мди гт t 0 жлдгг t  
т й жйгмй гд гтн мм пйтжд йл стн ий йп гт мжтіпд м t дйт д мсмм t йк  
гд s 2

Ж тт жй жмм Ший дп g t лдстгтт Хі ті дпгжгмм ж ФШ , 256 27)  
т здгмд мм0 т й жп мй ті дпгжд йп g ий йп гт 0 йдмл м ййжгм ж  
ті дпгжд йп гтт т й й йтт гд т йн мй гтн т гтжгтн ті дпгжд йп гтн  
тз дт t sds гд т гтжй ййгт-т й тим й sm stt пйс тж тт жй ж йзт тжг 0  
жти м ж Ший дп g н йййг Тмгм й жд ті дпгжгм м гд см Фг мн стн  
Ший д мм0 дс м жлл ткг t м тп лгжгмй мг м т гмстж ййгтн мг т t д мм  
, ййгт-т й тим й смй т тім 0 ті дпгжд йп g й т дп м дн ми 2

йпм т жйгм тз дт t і дпгжзт тжг тій ййгмй жлл ткгт м м тп лгжгм  
t дйт д м й см лгдгмн м тйгмн ж тжййгжгтн кмлгм м жлл ткгт м й гтзт  
титпкйгм ті дпгжгм т й мди гт t 0гй жлдгг t мспдиг t м тп лгжгмй  
t дйт д мсм2 Жг м тзт тжг ж ийп ижй дпм g й тз дт t *компенсирующая  
базовая основная базовая.*

Stt йг м д і дпгжд тз дт t д тий км д м йгг н іптс тжт йгм м  
ййгдгд йгд ип й 0 s т т дпм g t м мгдт т пй тстг дгм т гтжгтн стп гй  
м йй ит дт гтн тизт тжм ип й гтзт т жйгм дпийтж дпзйй м гд дп  
t дйт д м й стзт дгдмд0 зйт й мм0 д м мсм м йг мм жй т гт йн т тз дт t й  
ййгйн , тпгтн- ті йті дпгжд йп гтн стп 2

У тз дт t д т t дйт д мсй гд і дпгжт тжй ййгдгд йгд ип ті д м ййгйн  
стп 0гйм жжж м й йлг лд ийгмн гд йи и йзт тжг ті йгм 2

Хі д мй 0 т й жп мй ті йгмй гд і дпгжт тжй 0 итпк g т жм ті мй  
t дйт д м й смй т йгм 0 гйті тим ййп кмлгм ж тжй ййггт ті й жй? жй й йт гм  
тп д жлл ткгт м м м йит й зп і к й 0 йт ті ж иди гйн йт м  
гйті тимт т ммл д t дйт д мс ип т й мтгди гтзт м ййгм 2

У м мл йгмм t дйт д мсм гд зп і пйггтт тгй йи жп ййжгм 0  
тт жй ж мй гд джйгм t дйт д мсд ип т й мтгди гтн ий йп гт м ? жй й  
йй ж sgms тп дй жлл ткгт м м т дйт д мс гдзт длит і тпий ж tsst тжй 0  
т тлид гидт йг ип иди гйн йзт й йгтзт мл йгм t дйт д мсм жж лй2

У м й g й тз дт t тий кд джм йп гт гтж н ип т мн стн стп дпийп  
Жй т гт м д м мсд 2 S tt дпийп т гт дскй жййгм мл птз мсм 0  
stt і мгд т мсм м йг мм з д тж 0 лгд м йп гт жд м мй ж лжм м т м т м д  
тз дт t 2

Жг жй мй g тз дт t д ітп тй жгм дгмй ийп й дс мст-  
т мйг м тжгг t лдид д 2 Хигд мл т гтжг йпйн 0 ст т дп ді т мсм джмим ййи  
тітн 0 тлид мй g й тз дт t 0 зийй тй т мййгм t дйт д м й см лгдгмн ж  
кмлгм 2

У м мл йгмм t дйт д мсм ітп тй жгм дгмй ийп й джм м stt t гмс д жг  
t йгмн , т t пм тжд 0 д з t йг м тжд м s м мстжд -0 т t м тжгм т гтжптз м й стзт  
t пйгм ж д м тжй sm м мггт м мпткгт м жй кийгмн 0 т тйгм мй тжм  
stg мй тж 0 йт йс жй кийгмн 0 т t пм тжм т м дгмн 0 д дскй гйті тимт м  
ит дт г птжн 2 Ж лжм м т м т тжг тз дт t ітп й мпм t йг й жгм дгм

ийп й t йгм дт д т дпзт м t 0t й тид тм сд дпзт м t д м т йиййгм з дгм  
 мт йгмт т м дпзт м t тж2Ц йй тждгм 0 т t пм тждгг йж дпийй 3йтт й м 0жтп йн  
 й йгмт гт s джм м т дг жйгг йй джйгмн мз д м й sm t й титж0 йт s  
 т t дп гтт т м дгм ййтт й м й sm дс тж2

## Базовый уровень

### Компенсирующая базовая программа

#### Алгебра и начала математического анализа

д дп г й м пд0 лд м 0 дп иг й пдзйт й0 д м t й м й smй ийн жм 2 м пд м  
 ий м гд м йт д м пйгм 2 д дп г й м пд0ийпт т 0 м гдс м ийпт т м гд 607080  
 90 =0 542 Фдп тк йгмй м пд гд t гткм йпм2 X д sm2 Фй йгмй д м t й м й sm лдид  
 дс м й стзт тий кдгм 2

йп й м пд2Т ти п м пдм йт жтн жд2

д м м итпм2 И тi м м ийн жм и тi t м2 Xs зпйгмй0 мi пмк йгмй2 Фй йгмй  
 дс м й sm лдид гд м smis мт йgs 2

У т йг 2Фй йгмй лдид дс м й стзт тий кдгм гд д м м т йг 2 й йг  
 гд дп г t м йп t tsддц йпй 2 жтн жд й йгйн2 дгид г н жми м пд2

Дпзй дм й smй ж джйгм 2Лгд йгмй дпзй дм й стзт ж джйгм 2

С жд д г н ст йг 2Qлпi джйгмй м пд гд м птжтн t тн2У мi пмк йггтй лгд йгмй  
 м д мтгдп г м йп2

*Понятие многочлена. Разложение многочлена на множители, Ч джйгмй0 ст йг  
 джйгм 2 мгйнг й0с жд д г й джйгм м м йт пмгйнг джйгмн2*

Фй йгмй т ийн м лдид гд ижмк йгмй0 тжт й г дт 0 т йг 2 м птж й  
 гй джйг жд м м жтн жд2 мгйнг й гй джйг жд тигтн й йт йггтн м м м йт 2  
 м птж й тт йк sm2Xi йимгйгмй м й й йгмй тт йк стж2

Лжм мт т жйпм мг0 gs м 0 дз t йг м лгд йгмй0 т гтжг й жтн жд gs мн2  
 3 д ms gs мм2 мгйнгд gs м 2 йз д ms 2Чзптжтн ст м мйг t тн2

*Квадратичная функция. График и свойства квадратичной функции. график функции*

$y = \sqrt{x}$ . График функции  $y = \frac{k}{x}$ .

пм gs мм0 тт йк sm лгдст т т г жд0 t tгт тггт , жтл д дгмй мпм  
 i ждгмй гд м птжтт тт йк сй2 дмi тп йй м гдмт йг йй лгд йгмй gs мм2  
 Уй мгим й smй gs ммм гдмт йг мн й мти2

3 дп гд t й д зпд2Ц мзтгтт й м й сд ts кгт 2X йийпйгмй мг д0ст мг д0  
 лгзйг д тмжтп гтзт зпд2 X гтжгтй мзтгтт й м й стй ткий жт2 Лгд йгм  
 мзтгтт й м й sm gs мн ип зптж4°, 30°, 45°, 60°, 90°, 180°, 270°.

*Графики тригонометрических функций  $y = \cos x, y = \sin x, y = \operatorname{tg} x$ .*

Фй йгмй т ийн м мзтгтт й м й sm джйгмн тт т мзтгтт й м й стн  
 ts кгт м2

*Понятие степени с действительным показателем2 У т ийн мй tsддц йп г й  
 джйгм мгй джйг жд2Уtsддц йп гд gs м мййз д ms2*

тзд м t м пд0 т гтжг й жтн жд птзд м t д2 Ий м г н птзд м t 2 У т ийн мй  
 птзд м t м й smй джйгм мгй джйг жд2 тзд м t м й сд gs м мййз д ms2

Уtg мй й йггтн gs ммм ййз д ms2У т ийн мй м д мтгдп г й джйгм 2

Сд д йп гд s з д ms gs мм2Уtg мй тмжтгитн gs ммж т сйсдс дгзйг зпд  
 гдсптгд сд д йп гтн2 3йтт й м й smн м мпм й smн t п тмжтгитн2 *Производные  
 многочленов.*

Цт sm s йт т д , t дс мт т д м t м gmт т д2 *Исследование элементарных функций на  
 точки экстремума с помощью производной. Наглядная интерпретация.*

*Понятие первообразной функции. Физический смысл первообразной. Понятие об  
 интеграле как площади под графиком функции.*

## Геометрия

Шв гд пт ст ммж т дг жйИпмгдм пт ди 2Уй мт й м пт дим мв 2  
Уд дпийп гт м й йгимс п гт t м пт ст йн2  
Ц й зтп гмсм2 Жми \_\_\_й зтп гмстж т т зтп г й0 т зтп г й0 t т зтп г й2  
Сд й т мж зпдж74 з ди тж2Жй гмн зтп \_\_\_й зтп гмсд2 \_\_\_  
I м йс м д0т йимдгдмж т д й зтп гмсд2Фдйг жт й зтп гмстж2 \_\_\_  
Фй йгмйлдид гдспй дтн i t дзй2 \_\_\_  
Фдгт i йи йгг н й зтп гмс0 джгт т тггмн й зтп гмс2 жтн жд джгт i йи йггтзт  
й зтп гмсд2 \_\_\_  
т т гт йгм t йки т тгд м м \_\_\_зпд м ж t т зтп гтt й зтп гмсй2  
Ц мзтгтt й м й смй gs мм зптж ж \_\_\_t т зтп гтt й зтп гмсй2 Цйт йт д Ум дзт д2  
У мт йгйгмй йт йт мг тжмст мг тж2 \_\_\_  
й й зтп гмсм д дпийптз дт t 0 tt i 0 t т зтп гмс0 сжди д 0 \_\_\_д й м м м  
жтн жд2 ййг пмгм й зтп гмсдм д й мм2  
*Выпуклые и невыпуклые фигуры.* Уй мт й t гтзт зтп гмсд2 У джмп г н  
t гтзт зтп гмс2 \_\_\_  
Чзп гд пт ст ммж т дг жй2Жй мсдп г йм t йк г й зп 2 \_\_\_  
t t джг йггм зптж й зтп гмсдм й й \_\_\_зтп гмсд2 \_\_\_  
т т гт йгм жсжди д йм джгт т тггйt й зтп гмсй2 \_\_\_  
Имдзтгдпт gтзт зтп гмсд2 \_\_\_  
Утитi g й й зтп гмсмж т йн м п д 2 \_\_\_  
Шг t п пт дим t т зтп гмсд0 й зтп гмсд0 tt i д0 \_\_\_д й мм2  
Xs кгт м s з2Фдим м имдт й 2Ипмгдts кгт мм пт ди s зд2 м пт п.  
Ж м дгг н зтп0ж д гт м зтп0т м д мн \_\_\_гдимдт й 2S д д йп гд s ts кгт мм йй  
жтн жт2  
S i 2 тт гт йгм жс i й2 \_\_\_  
Цй ди 0 джмп г н й ди 2  
У джмп гд м дт мидм млт д2У t д млт д2  
*Изображение некоторых многогранников на плоскости.*  
У t т зтп г н д дпийп м йи2*Теорема Пифагора в пространстве.*  
Лдид мдгж м пйгмй д т гмнж т дг жй тт т йт йт Ум дзт д2  
*Развертка прямоугольного параллелепипеда.*  
Stg 0 мпмги 0 д м \_\_\_й д2  
*Проекция фигур на плоскость. Изображение цилиндра, конуса и сферы на плоскости.*  
*Понятие об объемах тел* 2 Q тп лгжгмй ип й йгм лдид гд гд ткийгмй  
зйт й м й см жйпм мг т t пti йт д млт 0 мпмги д0 м дт ми 0stg д0 д д2 \_\_\_  
*Понятие о подобии на плоскости и в пространстве* 2 X гт йгмй пт дийн м ti йт ж  
титi g мв 2 \_\_\_

## Вероятность и статистика. Логика и комбинаторика

тзмсд2Жй г ймгйжй г й жй кийгм 2 пий жмй2*Контрпример.*  
*Множество* 2Уй йт жд мдг тж2  
Цдi пм 2 тпi д ймс зтж йимдз дт t 2 \_\_\_  
м птж й гдi т 2 ййгйй д м t й м й стi 0 t йимдгд0 гдмi тп йй м гдмt йг йй  
лгд йгм 2*Примеры изменчивых величин.*  
д т дмжй т гт ti м 2 п днг нж i т 2Ж \_\_\_м пйгмй жй т гт йн ti мнж  
т д джгтжл тк g t м пйт йг д g t м ti м t м2  
*Независимые события. Формула сложения вероятностей.*  
*Примеры случайных величин. Равномерное распределение. Примеры нормального  
распределения в природе. Понятие о законе больших чисел.*

## Основная базовая программа

### Алгебра и начала анализа

Утжт йгмй<sup>2</sup> Фй йгмй лдид м тп лгжгмй<sup>т</sup> жгн ж м йп м м йт м пйгм<sup>0</sup>  
ийпм<sup>т</sup> м<sup>0</sup> итпйн м д йн<sup>0</sup> т йг тж<sup>0</sup> t ти пйн м йп<sup>2</sup> Фй йгмй лдид м тп лгжгмй<sup>т</sup>  
жгн ж й йгйн м st гйн<sup>0</sup> t gtzt пйгтж<sup>0</sup> йт<sup>і</sup> дпгжгмн t gtzt пйгтж м и ті gt-  
д мтгдп g ж дж йгмн<sup>2</sup>

Фй йгмй лдид м тп лгжгмй<sup>т</sup> з ди гтн t й зпд<sup>2</sup>Т ти п м пдмйвт жгн жд<sup>2</sup>

Фй йгмй лдид гд ижжк йгмй м тж й g діт tt т — пмгйнг м сжди д g  
джйгмн мм м йт<sup>2</sup> Фй йгмй лдид tt т м птж гй джйг жм м йт гй джйг ж  
тигтн й йт йггтн<sup>0</sup> мт йгйгмй мп<sup>і</sup> джйгм м птж tt йк стж<sup>2</sup> —

Фй йгмй лдид м тп лгжгмй<sup>т</sup> м птж gs мн м м з д мстж<sup>2</sup> Q тп лгжгмй<sup>т</sup>  
жгн ж м з д мстж пмгйнг м сжди д м g gs мн<sup>0</sup> ті д гтн — т т мтгдп gt м м  
gs мм  $y = \sqrt{x}$  23 д м й стй й йгмй джйгмн м гй джйг ж<sup>2</sup>

Ц мвтгтт й м й сд ts кгт , радианная мера угла<sup>2</sup> мг<sup>0</sup> ст мг<sup>0</sup> дгзйг<sup>0</sup>  
котангенс тмжжп гтzt зпд<sup>2</sup>X гтжгтй мвтгтт й м й стй ткий жт м пий жм мпгйзт<sup>2</sup>  
Лгд йгм мвтгтт й м й см gs мн ип зптж 4°, 30°, 45°, 60°, 90°, 180°, 270°. (

$0, \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}$  дн-2 Формулы сложения тригонометрических функций, формулы приведения,

формулы двойного аргумента..

пм gs мм<sup>0</sup> — tt йк — см лгдст т т g жд<sup>0</sup> t tgt тggт<sup>2</sup> дмітп йй м  
гдмт йг йй лгд йгмй gs мм<sup>2</sup> Уй мгим й смй gs мм<sup>2</sup> й гт м гй й гт gs мн<sup>2</sup>  
Сложные функции.

Ц мвтгтт й м й смй gs мм  $y = \cos x, y = \sin x, y = \operatorname{tg} x$ . Функция  $y = \operatorname{ctg} x$ <sup>2</sup> жгн жд м  
з д мсм мвтгтт й м й см gs мн<sup>2</sup> —

Дsst мг<sup>0</sup> дs мг<sup>0</sup> дs дгзйг — мпд<sup>2</sup> Арккотангенс числа<sup>2</sup> У т йн мй  
мвтгтт й м й смй джйгм<sup>2</sup> Фй йгмй мвтгтт й м й см джйгмн<sup>2</sup> —

Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики. Решение простейших тригонометрических неравенств.

й йг ийн жм йп g t тсддц йпй<sup>0</sup> жгн жд й йгм<sup>2</sup> У т йн мй тсддц йп г й  
джйгм м гй джйг жд<sup>2</sup> Утсддц йп гд gs м мйй жгн ждмз д мс<sup>2</sup>

тзд м t мпд<sup>0</sup> жгн жд птзд м t д<sup>2</sup> Ий м g н птзд м t<sup>2</sup> Число e. Натуральный  
логарифм<sup>2</sup> У йт<sup>і</sup> дпгжгмй птзд м t м й см ж джйгмн<sup>2</sup> тзд м t м й смй джйгм м  
гй джйг жд<sup>2</sup> тзд м t м й сд gs м мйй жгн ждмз д мс<sup>2</sup>

й йггд gs м мйй жгн ждмз д мс<sup>2</sup> Q д мтгдп g й джйгм<sup>2</sup> —

Метод интервалов для решения неравенств.

Преобразования графиков функций: сдвиг вдоль координатных осей, растяжение и  
сжатие, отражение относительно координатных осей. Графические методы решения  
уравнений и неравенств. Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под  
знаком модуля.

Системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Системы  
показательных, логарифмических неравенств.

Взаимно обратные функции. Графики взаимно обратных функций.

Уравнения, системы уравнений с параметром.

У тмжжигд gs мм ж т сй<sup>2</sup> Sдд йп гд s з д мс gs мм<sup>2</sup> Зйт й м й смн м  
мм й смн t п тмжжигтн<sup>2</sup> У тмжжиг й пйт йг д g gs мн<sup>2</sup> Правила  
дифференцирования.

Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.

Уtg мй т гй й жг gs м<sup>2</sup> Цт см s — йт t д , t дс мт t д м t mgmt t д<sup>2</sup> —  
Q пйитжгмй пйт йг д g gs мн гд т см s — йт t д<sup>0</sup> гдмітп йй м гдмт йг йй

лгд йгмй tt т тмжжигтн2 Построение графиков функций с помощью производных. Применение производной при решении задач.

Уй жтг дгд 2 Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью интеграла.

### Геометрия

Утжт йгмй2 Фй йгмй лдид мт йгйгмй жтн ж мз гд пт ст м2 Лдид м гд итс ддц йп жт м т тйгмй stg мт й тж2 Q тп лгжгмй ж лдид д т йн м птзм й см джм2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй йт йт т й зтп гмсд 0 тт гт йгмн ж т т зтп г й зтп гмсд 0 дс тж0 жлдгг й й зтп гмсд м2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй дс тж0 жлдгг ts кгт t м2 Фй йгмй лдид гд мт й йгм гд пт ст м0ж м пйгмй ипмг м пт дийн2 Решение задач с помощью векторов и координат.

двп игд й йт й м 2 Шмз мм мпг дж йгм , s i 0 м дт мид0 мт д-2 Основные понятия стереометрии и их свойства. й йгм s i дм й ди д2

Цт s d 0 t д м пт ст ж т дг жй0 дс мт й йт й мм м пий жм мпгм 2 Ждмт гтй д тпк йгмй t м пт ст йн ж т дг жй2 Уд дпий гт t м пт ст йн ж т дг жй2 Q лг дж йгмй т йн м т дг жйгг мз гд пт ст м2

Фд т gm t йки мз дт мж т дг жй2

Чзп ж т дг жй2 Уй йгмис п гт t м пт ст йн2

У тйс м мз гд пт ст 2 У млгдсм й йгмис п гт м t м пт ст йн ж т дг жй2 Цйт йт дт й й йгмис п д 2

Т гтзтз дггмс м2 Уд дпий м йи2 жтн жд t т зтп гтзт д дпий м йид2 Цйт йт д Ум дэт дж т дг жй2 У мт дм м дт мид2 У джмгд м дт мид м джмгд гд мт д2 У t д м дт мид 2 бпйт йг мт м дт ми 2

Цйпд жд йгм мпмги 0 stg 0 й дм д 2 X гтжг й жтн жд t тзт s зтжзт мпмги д0 t тзт s зтжзт stg д2 Q лг дж йгмй йпжд йгм гд пт ст м2

Представление об усеченном конусе, сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развертка цилиндра и конуса.

Простейшие комбинации многогранников и тел вращения между собой. Ж м пйгмй пий йг тж т дг жйгг мз , йи д0 имдвтг дим0 зп -2

Упт ди тжй гт м джмг гтн м дт ми м t тн мт 2 Упт ди тжй гт м t тзт s зтжзт мпмги д0 t тзт s зтжзт stg дм дд2

Утг мйтi тi йт й2 Xi йт м дт ми мstg д0 мт м мпмги д2 Xi йт дд2

Подобные тела в пространстве. тт гт йгм тйки пт ди тм тжй гт йн м тi йт дт м титi г йп2

Движения в пространстве: параллельный перенос, центральная симметрия, симметрия относительно плоскости, поворот. Свойства движений. Применение движений при решении задач.

Жйс т мстт имгд ж т дг жй2 t t д жйс т тж0 t гтк йгмй жйс т дгд м пт0 зтп t йки жйс т дт м2 Стпмгйд г й м stt пдгд г й жйс т 2 Скалярное произведение векторов. Теорема о разложении вектора по трем некопланарным векторам. Скалярное произведение векторов в координатах. Применение векторов при решении задач на нахождение расстояний, длин, площадей и объемов.

Уравнение плоскости в пространстве. Уравнение сферы в пространстве. Формула для вычисления расстояния между точками в пространстве.

### Вероятность и статистика. Работа с данными

Утжт йгмй2 Фй йгмй лдид гд дпм гтй м з д м й стй йи джйгмй идгг 2 Q тп лгжгмй жтн ж м д дс й м мс м птж гдт тж йгм 0 гдмтп йт м

гдмт йг йзт лгд йгм 0 дт д д0 дисперсии. Решение задач на определение частоты и вероятности событий. Вычисление вероятностей в опытах с равновозможными элементарными исходами. Решение задач с применением комбинаторики. Решение задач на вычисление вероятностей независимых событий, применение формулы сложения вероятностей. Решение задач с применением диаграмм Эйлера, дерева вероятностей, формулы Бернулли.

Условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Формула полной вероятности.

Дискретные случайные величины и распределения. Независимые случайные величины. Распределение суммы и произведения независимых случайных величин.

Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия суммы случайных величин. Геометрическое распределение. Биномиальное распределение и его свойства.

Непрерывные случайные величины. Понятие о плотности вероятности. Равномерное распределение.

Показательное распределение, его параметры.

Понятие о нормальном распределении. Параметры нормального распределения. Примеры случайных величин, подчиненных нормальному закону (погрешность измерений, рост человека).

Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод измерения вероятностей. Роль закона больших чисел в науке, природе и обществе.

Ковариация двух случайных величин. Понятие о коэффициенте корреляции. Совместные наблюдения двух случайных величин. Выборочный коэффициент корреляции.

## Углубленный уровень

### Алгебра и начала анализа

Утжт йгмй2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй жтн ж м йп м м йт м пйгм 0 ийпмт т м0 итпйн м д йн0 т йг тж0 t ти пйн м йп2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй жтн ж й йгйн м ст гйн0 t гтзт пйгтж0 йтi дпжгдмн t гтзт пйгтж м и тi гт- д мтгдп g ж дк йгмн2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй з ди гтн t й зпд2 T ти п м пд м йзт жтн жд2 Фй йгмй лдид гд ижк йгмй м тж й г дi т 0 т й м м пдж tt т пмгйнг 0 сжди д g ми тi гт- д мтгдп g джйгмн м м м йт 2 Фй йгмй лдид tt т м птж гй джйг ж м м йт гй джйг ж тигтн й йт йггтн0 мт йгйгмй мпi дк йгм м птж tt йк стж2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмй м птж gs мн м м з д мстж2 Q тп лгжгмй жтн ж м з д мстж пмгйнг м сжди д м g gs мн0 ti д гтн т т мтгдп гт м м gs мм  $y = \sqrt{x^2 - 3}$  д м й стй й йгмй джйгмн м гй джйг ж2 Q тп лгжгмй т й д мн гди t гткй ждт м м ж сдп ждгм t м2 Q тп лгжгмй гй джйг ж м м йт гй джйг ж тигтн й йт йггтн0 м птж tt йк стж0 м ti йимгйгмн м й йт йгмн2 У мт йгйгмй м й йгмм лдид жтн ж д м t й м й стн м зйтт й м й стн тз й мм0 tt м тждгм i й стгй гтн ти йн зйтт й м й стн тз й мм2

T гткй жд, м птж й0 зйтт й м й см мз -2Щд дс й м м й стй жтн жт0 пйт йг t гткй жд0 тй0 стгй гтй0 i й стгй гтй t гткй жт2 т ti лдидгм t гткй ж Утит гткй жт2 X гт йгм мгдипк гт м0 жп йгм 0 джйг жд2 X й д мм гди t гткй ждт м2S змбнпй д2S тгй g й м i й стгй g й0 й g й м гй й g йт гткй жд2

Q мgg й м пткг й ж сдп ждгм 0 т й д мм гди ж сдп ждгм t м2 Алгебра высказываний. жл ж сдп ждгмн t гткй ждт м2S ждг т й жтждгм м ж йтi гт м2

Лдстг птзмсм. Основные логические правила. Фй йгмй птзм й см лдид м тп лгжгмй s зтжбнпй д0основных логических правил.

Чт тлдсп йгм 2 Xi т гтждгм м итсдд йп жт ж т д йт д мсй2 Цйт йт 2 Жми т д йт д м й см жй кийгмн2 Виды доказательств. Математическая индукция.

Утверждения: обратное данному, противоположное, обратное противоположному  
данному  $2U \text{ мпгдс м жгн жг } 0 \text{ гйгі тимт ймит дтгй птжм } 2$  —

Основная теорема арифметики. Остатки и сравнения. Алгоритм Евклида. Китайская теорема об остатках. Малая теорема Ферма.  $q$ -ичные системы счисления. Функция Эйлера, число и сумма делителей натурального числа.

$\Phi \text{ димдггд тй д зпд } 0 \text{ мзтгтт й мй сд тс кгт } 2 \text{ Ц мзтгтт й мй смй } \text{gs мм}$   
 $\text{м йп м зптж } 2 \text{ Шг т п мжййгм } 0 \text{ пткйгм мзтгтт й мй см } \text{gs мм } 0 \text{ тт п}$   
 $\text{ижнгтзт м тптжмггтзт дзтйг д } 2 \text{ У йгі дптжгмй тт } 0 \text{ дптг м ж тмжййгмй}$   
 $\text{мзтгтт й мй см } \text{gs мм } 0 \text{ м гдтітт } \text{—}$

$\text{пм } \text{gs мм } 0 \text{ —ттйк см лгдстттг жд } 0 \text{ ттгт тггт } 2 \text{ дмітп йй м}$   
 $\text{гдмтйг йй лгдйгмй } \text{gs мм } 2 \text{ Уй мгим йсмй } \text{gs мм м гдмтйг мн й мги } 2 \text{ йг йм}$   
 $\text{гй йг й } \text{gs мм } 2 \text{ Функции «дробная часть числа» } y = \{x\} \text{ и «целая часть числа» } y = [x].$

$\text{Ц мзтгтт й мй смй } \text{gs мм м птжзт дзтйг д } y = \cos x, \text{—} y = \sin x, y = \text{tg } x,$   
 $y = \text{ctg } x 2 \text{ жгн ждмз д мсм мзтгтт й мй см } \text{gs мм } 2$  —

$\text{Хі дгй мзтгтт й мй смй } \text{gs мм } 0 \text{ м зпджй лгдйгм } 0 \text{ жгн ждмз д мсм } 2$   
 $\text{Ц мзтгтт й мй смй джйгм } 2 \text{ Хигт тигй мзтгтт й мй смй джйгм } 2 \text{ Фййгмй}$   
 $\text{тйн м мзтгтт й мй см гй джйг ж } 2 \text{ У тйн мй мйт мзтгтт й мй см}$   
 $\text{джйгммн } 2$  —

$\text{ййг ийн жмйп гт тсддйпй } 0 \text{ жгн ждййгм } 2 \text{ У тйн мй тсддйпгй}$   
 $\text{джйгммгй джйг ж } 2 \text{ Утсддйпгд } \text{gs мм мйй жгн ждмз д мс } 2 \text{ мпт } e \text{ м } \text{gs мм}$   
 $y = e^x.$

$\text{тзд мтт } 0 \text{ жгн ждптзд мтт } 2 \text{ Ий м гнмгд дпгнптзд мтт } 2 \text{ Уйгі дптжгмй}$   
 $\text{птзд мтт мй см ж джйгммн } 2 \text{ тзд мтт мй смй джйгммгй джйг ж } 2 \text{ тзд мтт мй сд}$   
 $\text{gs мм мйй жгн ждмз д мс } 2$

$\text{ййггд } \text{gs мм мйй жгн ждмз д мс } 2 \text{ Q д мтгдпгй джйгм } 2$  —  
Уй жмгй ий джйгмттгткй жйсттпйсг мйп  $2$  Действия с комплексными числами. Комплексно сопряженные числа. Модуль и аргумент числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Решение уравнений в комплексных числах.

$\text{Тйтимгй жптжип ййгм гй джйг ж } 2 \text{ Уйгі дптжгмз д мстж } \text{gs мм ижм } 0$   
 $\text{тгткйгмй гд мпт } 0 \text{ т джйгмйтгт мйп гт стт имгдг тйн } 2 \text{ З д мй смй тй ти}$   
 $\text{ййгм джйгммн мгй джйг ж } 2 \text{ Фййгмй джйгммн мгй джйг ж } 0 \text{ тий кд мййтйгг}$   
 $\text{ти лгдстттти п } 2$  —

$\text{мйт тсддйпг } 0 \text{ птзд мтт мй см мм д мтгдпг джйгммн } 2 \text{ мйт}$   
 $\text{тсддйпг } 0 \text{ птзд мтт мй см мм д мтгдпг гй джйг ж } 2$   
 $\text{Ждмтгтті дгй } \text{gs мм } 3 \text{ д мсм ждмтгтті дг } \text{gs мм } 2$  —  
 $\text{Ч джйгмм } 0 \text{ мйт джйгммн ддйтт } 2$

Формула Бинома Ньютона. Решение уравнений степени выше 2 специальных видов. Теорема Виета, теорема Безу. Приводимые и неприводимые многочлены. Основная теорема алгебры. Симметрические многочлены. Целочисленные и целозначные многочлены.

Диофантовы уравнения. Цепные дроби. Теорема Ферма о сумме квадратов. Суммы и ряды, методы суммирования и признаки сходимости. Теоремы о приближении действительных чисел рациональными. Множества на координатной плоскости.

Неравенство Коши–Буняковского, неравенство Йенсена, неравенства о средних.  $\text{Утг мй ийпд } \text{gs мм жтсй}$  Понятие предела функции в бесконечности. Асимптоты графика функции. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших.  $\text{йй жт } \text{gs мм } 2$  Свойства непрерывных функций. Теорема Вейерштрасса.

$\text{Им ййг мйт } \text{gs мм } 2 \text{ У тмжигд } \text{gs мм жтсй } 2 \text{ Sддйпгдсз д мс}$   
 $\text{gs мм } 2 \text{ Зйттй мй смн м мймй смн тп тмжигтн } 2$  Применение производной в физике  $2U \text{ тмжигйпййг дг } \text{gs мм } 2U \text{ джпдимййг мтжгм } 2$

Жт д тмжигд Оий зйтт й м й смн м мм й смн т п2  
 Цт sm s йт t д, t ds mt t д м t mgmt t д-2 Q\_ пйт ждгмй пйт йг д g gs мн гд  
 т sm s йт t д0гдмт п йй м гдмт йг йй лгд йгмй тт т тмжигтн2 *Построение графиков функций с помощью производных. Применение производной при решении задач. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.*

Уй жтгт дгд 2 йг ййпйгг н мг йз дп2 Уй жтгт дг й пйт йг д g gs мн2  
 Упт ди s мжтпмгйнгтн д й мм2 Шг t пд тгд- йнi гм д2 X ййпйгг н мг йз дп2  
*Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью интеграла..*  
*Методы решения функциональных уравнений и неравенств.*

### Геометрия

Утжт йгмй2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмйт жгн ж мз гд пт ст м2 Фй йгмй  
 лдид гд итсдд йп жт м т тйгмй stg мт й тж2 У мт йгйгмй т йн м птзм й см  
 джмп2 Фй йгмй лдид м тп лгжгмйт йт йт т й зтп гмсд 0 тт гт йгмн ж  
 т т зтп g й зтп гмсд 0 ds тж0 жлдгг й й зтп гмсдт м2 Фй йгмй лдид  
 м тп лгжгмйт ds тж0 жлдгг ts кгт t м2 Фй йгмй лдид гд мпт й йгм гд  
 пт ст м0ж м пйгм ипмг м пт дийн2 *Решение задач с помощью векторов и координат.*

двп игд й йт й м 2У мт д0 д дпйпй м йи0 м дт мид0 й ди 2  
 X гтжг й тг м зйтт й мм ж т дг жй2 Дс мтт й йтт й мм м пий жм мп  
 гм 2 *Понятие об аксиоматическом методе.*

*Теорема Менелая для тетраэдра* 2 Ут тйгмй й йгмн t гтзтз дггмстжт й титт пйтгж2  
 йг дп гтй тйс м тжгмй2 Ут тйгмй й йгмн t гтзтз дггмстжт й титт тйс мн2  
 s й мжд мй т й ж т дг жй2 Чзп t йки гмт м2 *Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми.*

Цйт йт т д дпйпй гт м т м пт ст йн ж т дг жй2 Уд дпйпй гтй  
 тйс м тжгмй м мпгт дж йгмй мз 2 *Геометрические места точек в пространстве.*

Уй йгимс п гт т тн м пт ст м2 X тзтгдп гтй тйс м тжгмй2 ds птgg й м  
 тйс мм2 Цйт йт дт й й йгимс п д 2

*Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр. Медианы и бимедианы тетраэдра.*

*Достраивание тетраэдра до параллелепипеда.*

Фд т гм т йки мз дт м ж т дг жй2 Xi мн й йгимс п иж  
 s й мжд м т 2

Чзп ж т дг жй2 Уй йгимс п г й пт ст м2 *Площадь ортогональной проекции. Перпендикулярное сечение призмы. Трехгранный и многогранный угол. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трехгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла.*

*Жми т гтзтз дггмстж2 Развертки многогранника. Кратчайшие пути на поверхности многогранника.*

*Теорема Эйлера. У джмп г й т гтзтз дггмсм2 Двойственность правильных многогранников.*

У мт д2 Уд дпйпй м йи2 жгн жд д дпйпй м йид2 У т т зтп г н д дпйпй м йи2  
 ds птgg й мп 2

Ум дт мид2 Жми м дт ми2 бпйт йг джмп гтн м дт ми 2 Ум дт ми  
 джтгдсптгйгг t м йй дт ммз дг t м0м т гтжг й жгн жд2

Упт дим тжй гт йн t гтзтз дггмстж2

Цйт д жд йгм мпмги 0 stg 0 д м й д2 й йгм мпмги д0 stg д м д д2  
 д тжн йт йг 0 д тжн птн0 д тжн йс т ,stg -2

Ч й йггд м дт мидм й йгг н stg 2

*Элементы сферической геометрии. Конические сечения.*

Сдд йп g й t йм пт ст м2Ж м дgg й м т м дgg й й 2Касающиеся сферы.  
Комбинации тел вращения.

Жйс т м стт имгд 2 t t д жйс т тж0 t гтк йгмй жйс т д гд м пт2 Чзтп t йк и  
жйс т дт м2 сдп гтй тмжййгмй2

Ч джйгмй пт ст м2Шг t пд д т gm t йки т сдт м2Ч джйгмй й 2Формула  
расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями.

Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат.  
Элементы геометрии масс.

Утg мй тi йт д2 Xi йт t гтзтз дggмстж2 Xi йт йп ж д йгм 2 Аксиомы объема.  
Вывод формул объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды. Формулы для  
нахождения объема тетраэдра. Теоремы об отношениях объемов.

Приложения интеграла к вычислению объемов и поверхностей тел вращения. Площадь  
сферического пояса. Объем шарового слоя. Применение объемов при решении задач.

Упт ди й 2

Развертка цилиндра и конуса. Упт ди тжй гт м мпмги дмстg д2

Stt i мгд ммt гтзтз дggмстжм йп ж д йгм 2

Утитi мй ж т дг жй2 X гт йгмй тi йт ж м пт дийн тжй гт йн титi g  
мз 2

Движения в пространстве: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости,  
центральная симметрия, поворот относительно прямой.

Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием  
стереометрических методов.

### Вероятность и статистика, логика, теория графов и комбинаторика

Утжт йгмй2 Q тп лгжгмй дi пм м имдз дт t ип йи джйгм идgg 2 Фй йгмй  
лйдд гд мй йгмй т м д йп г д дс й м мс м птж гдi т тж йгм 0 гдмi тп йзт м  
гдмi йг йзт лгд йгм 0 дт д д0им й ммм дгид гтзт т сптгйгм 2Ж м пйгмй д т м  
жй т гт йн тi мн2 Ж м пйгмй жй т гт йн ж т д джтжлл тк g t м  
пйй йг д g t м м тидт м2 Q тп лгжгмй stt i мгд т мсм2 Ж м пйгмй жй т гт йн  
гйджм мт тi мн2 Q тп лгжгмй т t п птк йгм жй т гт йн0 имдз дт t бнпй д0  
ий йжджй т гт йн0 т t п I й g ппм2

Вероятностное пространство. Аксиомы теории вероятностей.

Ч птжгд жй т гт 2У джпт t гтк йгм жй т гт йн2Шг t пд тпгтн жй т гт м2  
Шг t пдI днй д2

Им s й g й п днг й жйпм mg м д йийпйгм 2 тжй g й д йийпйгм 2  
Фд йийпйгмй t t м тмжййгм гйджм мт п днг жйпм mg2 T д йт д м й стй  
ткмидгмй м им й м п днгтн жйпм mg 2 T д йт д м й стй тк мидгмй м им й м t t  
п днг жйпм mg2

I мгд гд п днгд жйпм мгд0 д йийпйгмй I й g ппм23 йтt й м й стй д йийпйгмй2  
I мgtt мдп гтй д йийпйгмй м йзт жтн жд2 Гипергеометрическое распределение и его  
свойства.

й й жг й п днг й жйпм mg 2 Упт гт жй т гт м2 Ш gs м д йийпйгм 2  
Фдгтт й гтй д йийпйгмй2

Показательное распределение, его параметры.

Распределение Пуассона и его применение2 т t дп гтй д йийпйгмй2 Ш gs м  
д пд д2Уд дт й гт t дп гтзт д йийпйгм 2У мт й п днг жйпм mg0 ти мгйgg  
гт t дп гтт дсгt , тз й гт мт й йгмн0 т йптжйс д2 Центральная предельная  
теорема.

Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева и теорема Бернулли. Закон больших чисел.  
Выборочный метод измерения вероятностей. Роль закона больших чисел в науке, природе и  
обществе.

Стжд мд м иж п днг жйпм mg2Утg мйтст м мйг йст йп мм2 тжй г й гдп ийгм иж п днг жйпм mg2 *Выборочный коэффициент корреляции. Линейная регрессия.*

*Статистическая гипотеза. Статистика критерия и ее уровень значимости. Проверка простейших гипотез. Эмпирические распределения и их связь с теоретическими распределениями. Ранговая корреляция.*

*Построение соответствий. Инъективные и сюръективные соответствия. Биекции. Дискретная непрерывность. Принцип Дирихле.*

*Кодирование. Двоичная запись.*

*Основные понятия теории графов. Деревья. Двоичное дерево. Связность. Компоненты связности. Пути на графе. Эйлеровы и Гамильтоновы пути.*

## **Информатика**

У мт й гд тз дт t д йй гтзт йит й д Qg т t д мсд гд тжй ййгйт ті йт ті дпждгм т джйгд ж тт жй жмм йй тждгм t м ЦВХ ХХ, йй тждгм t м s йп п д дт т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t 2 Ж гйн тіп иди ййт жйггт ЦВХ ХХХ м м жд т йк йит й г й жлм2

йп мл йгм йй гтзт йит й д Qg т t д мсд гд і дпждт м зп і пйггт тжг ййгйт ті йт ті дпждгм ті й йгмй иди гйн йт джм м mg т t д мтgg stt й йг мн ж sgmsд0зт тжзт s ді т й ж птжм джмжд йт mg т t д мтggтзт ті й ждмжл д д йн stgs йг ммгд gsй ид2

## **Базовый уровень**

### **Введение. Информация и информационные процессы**

Фтп mg т t д мм м жлдgg гйн т й тж жts кд йт t м й2 Фдпм м ж йи джйгмм идgg 0 ййгдгд йгг ип джйгм м ті ді т sm ж джтt д мпм тждgg stt й г м йт д 0мидgg 0 ййгдгд йгг ип жт м м йптжйстt 2

м йт 2Stt тгйг м йт мм ждм тийн жй2

Чгмжй дп гт им s й гтзт йи джйгм mg т t д мм2

## **Математические основы информатики**

### **Тексты и кодирование**

Фдгтt й г ймгй джтt й г йсти 2Условие Фано.

### **Системы счисления**

джйгмй м йп0лд м дgg жижтм гтн0жт т й м гтн м й гди д й м гтн м йт д м пйгм 2Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.

### **Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**

Х й д мм мт пмсд м 0 сжмждйг гт 2 У мт й лдстгтж дзйй птзмс2 бсжмждйг г й йті дпждгм птзм й sm ж джйгмн2Ут тйгмй птзм й стзт ж джйгм идggтн діпм йн м mggt м2Решение простейших логических уравнений.

*Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.*

### **Дискретные объекты**

Фй йгмй дпзт м t м й sm лдид 0 жлдgg дгдпмптt з д тж, мт й т тйгм т мт дп гтзт мт йки жй мгдт м т мйг м тждггтзт д мспм й стзт з д д? т йиййгм стпм й жд дпм г йн т йки жй мгдт м-2Q тп лждгмй з д тж0ий йж йж0 м стж мт м дгммті йс тжм т й тжts кд йтt м д2Бинарное дерево.

## **Алгоритмы и элементы программирования**

### **Алгоритмические конструкции**

Ути тз дт t 2Рекурсивные алгоритмы.

Цдіпм г йжйпм mg ,t д мж -2

Лд м дпзт м t м й sm stg s мн жж і дggtt л сй тз д t м тждм 2

### Составление алгоритмов и их программная реализация

б д й йgm лдид гdstt й й2

Х й д т л сд тз д t м тждм 0 т гтжг й stg s мм л сд тз д t м тждм 2  
Цм м s идgg 2 Стим тждмй і дпгж дпзт м t м й sm stg s мн гд ж і дggtt л сй тз д t м тждм 2

Qg йз м тждгд йид ді ді т sm тз д t гд ж і дggtt л сй тз д t м тждм 2  
Qg й йн ж і дggтн йй 2 т джйgmй дпзт м t тж м тз д t ж ж і дggтн йий  
тз д t м тждм 2 У мйт т пдсм тз д t 2 У тжй сд ді т т т тіgt м тз д t  
м тп лгжgmй д м тж г діпм 2

Фді ді т сд м тз д t гд йдпмц м дпзт м t тж й йgm м тж лдид і дпгжзт  
тжг мл дпм g — йит й g тіпд йн2Примеры задач:

*алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);*

*алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;*

*алгоритмы решения задач методом перебора (поиск НОД данного натурального числа, проверка числа на простоту и т.д.);*

*алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: линейный поиск элемента, вставка и удаление элементов в массиве, перестановка элементов данного массива в обратном порядке, суммирование элементов массива, проверка соответствия элементов массива некоторому условию, нахождение второго по величине наибольшего (или наименьшего) значения.*

*Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).*

Ут дгтжсдлдид м т м тжм2

### Анализ алгоритмов

Х йийпйgmй жлг тк g йл п д тж ді т — т йн м дпзт м t тж джйgm  
м тпgm йп t м м ж м пм йп g дпзт м t тж2Х йийпйgmй м тиг идgg 0 м ст т  
дпзт м t t ткй ид йй йт н йл п д 2 — —

*Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.*

### Математическое моделирование

У йй джйgmй йл п д тж t тийпм тждм жжмй0 итіgtt ип жт м м йптжйстt 2  
З д м й стй йй джйgmй идgg , йт 0 діпм 0з д мсм-2

У дс м й сд ді т д stt й гтн t тийп т ж і дggтн йй2 Дгдпм  
ит тжйgt м , джит титі м - йл п д тж s й м йг тж2 *Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

### Использование программных систем и сервисов

#### Компьютер – универсальное устройство обработки данных

У тз д t гд м д д д гд т здгмц м stt й тж м stt й g м йт 2  
Д м йс д тжййgg stt й тж2 Уй тгдп g н stt й 2 Тгтзт т й т g й  
м йт 2 *Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Ттімп g й м тжй тн ждмм тп жstt t gмсд м 2Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

Ж і т stg мз д мм stt й д ж лджм м т м т й дйт тн лдид м2 Цйгийг мм  
джм м д д д гтзт тій й йgm stt й тж2

У тз д t гтй тій й йgmй, УХ- stt й тжм stt й g м йт 2Фдпм g й жми  
УХ мм гдгд йgmй2Х тійggт м тз д t гтзт тій й йgm t тімп g тн ж2 —

Х здгмд м дйгм м ті діт см идгг 0 ж тт м пй м тп лгжгмйт мг й гй - й жм тж0 тіпд г й гтптзмн м t тімп г тн ж2 *Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.*

*Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Лдстгтд йп жт Фг мн стн Ший д мм ж тіпд м тз дт t гтзт ті й йгм 2*

т ті м йи жд ті й йгм гдийж гтзт gs мтгм тжгм \_\_\_йи ж QSIQ2 *Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.*

І йп д гт 0 ззмйгд0 зтгтт мсд0 й т і й йк йгмй0 й гтптзм й смй йі тжгм м s п д д мм стт й гтзт діт йвт t й д2 *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

### **Подготовка текстов и демонстрационных материалов**

йи жд тм сдм дж тлд йг 2Q т м млт йгйгмн2Q тп лгжгмйт зт тж діптгтжм тлидгмй ті жйгг 2 Фд діт сд s итс t йг д0 тлидгмй зм й йс тжзт итс t йг д2 дгид іміпмтз д м й см т м дгмн2

Ійптжд й й м сд0 гд гд іпмсд м 2 Фй й д м дггт д м 2 *Оформление списка литературы.*

Стпшй мжд діт д итс t йг дт м2Фй йгм тжгмй йс д2Хіпд г й й жм 2

*Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.*

### **Работа с аудиовизуальными данными**

*Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений.*

Q тп лгжгмй t п мт йимнг тгпднг- й жм тж ип ді діт см ййг д мн тйс г діт 2Фд т джз й0 й гтптзм іпмсд ммзт тжзт t д й млдд ж й м2

### **Электронные (динамические) таблицы**

У мт й м тп лгжгм имгд м й см , пйс тгг - діпм гд дс мсй, ж тт м пй жлдид д t д йт д м й стзт t тийпм тжгм -2

### **Базы данных**

Фйп мтгг й , діпм г й- ідл идгг 2 Цдіпм д йи джйгмй жййгмн ті тигт м г ті йс д 2Утпй0лд м 2Sp йж й тп діпм 2 жлм t йк и діпм дт м2 йт д идгг 2Утм s м ж іт жі дд идгг 2 т м тж дидгг 2

тлидгмй0 жййгмй м м тп лгжгмй ідл идгг м й йгмм йі г м дс м й см лдид 2

### **Автоматизированное проектирование**

*Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.*

### **3D-моделирование**

*Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры.*

*Аддитивные технологии (3D-принтеры).*

### **Системы искусственного интеллекта и машинное обучение**

*Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.*

# Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

## Компьютерные сети

У мг м т тйгм stt й г й йн2 й йж й т tsтп 2Qg й гй 2Ди й д м ж й м Qg й гй 2 м йт дитт йgg мт йг2I д лй 2

*Аппаратные компоненты компьютерных сетей.*

Жйй - дн 2 дгм д2Ждм тийн жйй жйй - дгм й жй тт 2Имгдт м й смй дгм 2 Фдл ді т сдмг й гй - мптк йгмн , дн -2

й йжй дгйгмй идгг 2Облачные сервисы.

## Деятельность в сети Интернет

Фд м йгг н тм s мг т t д мм ж й м Qg й гй 2Q тп лгждгмй л стж т тйгм лд т тж2

И змй жми ий йп гт м ж й м Qg й гй 2 3йптсд мгgg й й жм йдп гтзт ж йт йгм , птсд м t тімп г йпй тгтж0т йййгмй лдз к йггт мдж тт дзм дййн м 2 2? мг й гй - т зтж ?i тгм тждгмй імпй тжмзт мгм м 2 2

## Социальная информатика

т мдп г й й м т здгмд м стпшйс мжтзт ждм тийн жм м тіт йгд идгг т м2 *Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.*

У тіпйт д типмггт м тп йггтн мг т t д мм. *Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги.* Т тімп г й мптк йгм 2 X s й ті дпгж йп г й й .

## Информационная безопасность

йй ждлд м мг т t д мм ждж тт д мм тждгг мг т t д мгgg м йт д , ДQ -0 stt й г й м stt й д 2 Xi мй тіпйт лд м мг т t д мм м мг т t д мгggтн ійп д гт м ДQ 2 бпйс тggд ти м 0 й м м тждгг й дн м its t йг 2

Цй гтзйгг й м stgtt м й смй з тл 0 жлдгг й м тп лгждгмй QS Ц2 У джжй ті й й йгмй мг т t д мгggтн ійп д гт м2

## Углубленный уровень

### Введение. Информация и информационные процессы. Данные

т ті йй джйгм идгг 2 Фдпм м ж йй джйгмм идгг 0 ййгдлгд йгг ип дгйгм м ті ді т смждж тт д мм тждгг stt й г м йт д м ййгдлгд йгг ип жт м м йптжйст 2

м йт 2Stt тгйг м йт мм ждм тийн жйй 2Qg т t д мгggтй ждм тийн жйй ж м йт й0 джйгмй 2 Фдпт sg й м лдт sg й м йт джйгм 2 *Математическое и компьютерное моделирование систем управления.*

## Математические основы информатики

### Тексты и кодирование. Передача данных

Лгдс0 мзгдп м мт жп 2Лгдстж й м йт 2

Фдгтт й г й м гй джтт й г й сти 2 У й ms г й сти 2 Ч птжмй Шдгт2 *Обратное условие Фано.* Дпзт м t ййстим тждгм мм тп лгждгмм й ms г ститж2

кдмй идгг 2 Ч й д т гт м мт жптж м ж іт й гй джтт й гтзт стид2 *Оптимальное кодирование Хаффмана* 2Q тп лгждгмй тз дт t -д мжд т тж2 *Алгоритм LZW.*

Уй йид д идгг 2 Q т gms0 мйт gms0 сдгдп жлм0 мзгдп0 стим йй м ййстим йй тн жд2

*Пропускная способность и помехозащищенность канала связи. Кодирование сообщений в современных средствах передачи данных.*

Q сдж йгмй мг т t д мм м й йид й т сдгдпдт жлм2 S ти жлл тк гт ті гд кйгм мм джйгм т мі ts 2

Способы защиты информации, передаваемой по каналам связи. Криптография (алгоритмы шифрования). Стеганография.

### Дискретизация

Qл й йгм м им s й мд м 2 д т д м дп игт мп й йгмн2 Чгмжй дп гт  
им s й гтзт йи джйгм мг т t д мм2  
Им s й гтй йи джйгмй лж стж идгг 2 Т гтзтсдгдп гд лд м 2 Фдт й дпд0  
тп йггтзт ж йп д йлд м млжсд2  
Им s й гтй йи джйгмй д м й стн мимгд м й стн з д м й стн мг т t д мм2  
Сжатие данных при хранении графической и звуковой информации.

### Системы счисления

жтн жд тлм мтггтн лд м м м пд стпм й жт м жлд м м0 млгдс ийпм т м  
м пдгдт гтжгмй м йт м пйгм 2  
Дпзт м t й йжид ий м гтн лд м м м пд ж лд м ж тлм мтггтн м йт й  
лди дгг t т гтжгмй 2Дпзт м t т тйгм лд м м м пд ж тлм мтггтн м йт й м пйгм  
лди дгг t т гтжгмй м ж м пйгм м пд т tsй0 тий кд йн лд м тзт м пд ж  
тлм мтггтн м йт й м пйгм лди дгг t т гтжгмй 2  
Д м t й м й смй ийн жм ж тлм мтгг м йт д м пйгм 2  
Краткая и развернутая форма записи смешанных чисел в позиционных системах счисления. Перевод смешанного числа в позиционную систему счисления с заданным основанием.

Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Компьютерная арифметика.

### Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

X й д мм мт пмсд м 0 сжжждйг м 2 тзм й смй gs мм2  
Лдтг дпзй птзмсмм2 бсжжждйг г й йт дпжгм птзм й см ж дк йгмн2  
тзм й смй джйгм 2  
Ут тйгмй птзм й стзт ж дкйгм идггтн дпм йн м мггт м2 Имп gs мжд  
гт t дп гд т t 2Конъюнктивная нормальная форма.  
тзм й смй пйт йг стт й тж2Ут тйгмй йт мп дпж птзм й см пйт йг тж2  
Им s й г ймз иж мз тстж тпгтн мг т t д мйн2Ж мз г й д ймм2

### Дискретные объекты

Фй йгмй дпзт м t м й см лдид 0 жлдгг дгдпмпт з д тж, мт й т тйгм  
т мт дп гтзт м t йки жй мгд м т мйг м тжггтзт д мспм й стзт з д д? т йийпйгм  
стпм й жд дпм г йнт йки жй мгд м-2  
Хі ти лптжий йжджзп імг 2Упорядоченные деревья (деревья, в которых упорядочены ребра, выходящие из одного узла).  
Q тп лгжгмй ий йж йж м й йгмм дпзт м t м й см лдид , мт й дгдпмпт дп  
йс мжг дпзт м t тж0 дп т д м т й м й см мпзм й см ж дк йгмн-2I мгд гтй ий йж2  
Использование деревьев при хранении данных.

Q тп лгжгмй з д тж0 ий йж йж0 м стж м т м дгмм ті йс тж м т й тж  
ts кд йвт т м д2

### Алгоритмы и элементы программирования

#### Алгоритмы и структуры данных

Дпзт м t м пйтжгм пйт йг д г gs мн0 ж д гт м т гтзт м  
мі пмк йггтзт й йгм сжид гтзт джйгм йп т м м жй й жйгг т м  
ст м мйг дт м0т йийпйгм s йт тжсжид м гтн gs ммгдт йс й2  
Дпзт м t дгдпмпдм йт дпжгм лд м йн м йп ж тлм мтггтн м йт й м пйгм 2  
Дпзт м t 0 жлдгг й ийпм т йп м йп2Дпзт м t жспмидип т йийпйгм  
ХИ иж гд дп г м йп2

Дпзт м t пмгйнгтн ,тигт т тигтн- ті діт sm т пйитжд йп гт м м йп ійл  
м тп лжгдм ит тпгм йп гтн дт м0лджм йн т ипмг т пйитжд йп гт м,ж м пйгмй  
t дс мt t д0 t t ? пмгйнг н тм s м 2 22 Хі діт сд пйіт йг тж т пйитжд йп гт м0  
итжій жг м т йийпйггтт птжм ,ж м пйгмй t t лдидгг пйіт йг тж0 м  
t дс мt t дм 2 22

Дпзт м t ті діт sm t д мжж2 У мт й й й дгтжд пйіт йг тж идггтзт  
тигтт й гтзт t д мжджті д гтт т иси? мспм й smн ижмз пйіт йг тжт д мжд?лд тпгйгмй  
иж t й гтзт м птжзт t д мжд т лдидгг t джмидт ? тм s пйіт йг джжж t й гтт t д мжй?  
ж м пйгмй t дс мt t д м t t пйіт йг тж иж t й гтзт t д мжд2 *Вставка и удаление  
элементов в массиве.*

Фйс мжг й дпзт м t 0 ж д гт м гд ткийгмй гд дп гтн м йптн й йгм  
лдидггтзт гйг пйжтзт жй й жйггтзт м пд? ж м пйгмй дс т мдптж? ж м пйгмй г-зт  
пйіт йг д йс йг гтн т пйитжд йп гт м ,гд мт й 0 т пйитжд йп гт м Шмітгд м-2  
Ут тйгмй м дгдпм ій йжд йс мжг ж лжжж2 Жлт тк гт лд м м йс мжг  
дпзт м t тжі йл жгтзт м тп лжгдм йс мм2

т м тжд тигтт й г t д мжжж2 S жди д м г й дпзт м t т м тжм , мт й  
т м тжд л stt -2 пм гмй иж т т м тжгг t д мжжжжтимг ійл м тп лжгдм  
т м тжм2

Дпзт м t дгдпмд т т м тжгг t д мжжж2 Фйс мжд йдпмд м т м тжм  
t д мждгдт гтжй пм гм иж йвт т т м тжгг дзт йг тж2

Дпзт м t дгдпмд мт жп г ts0 ж tt м пй ти й стпм й жд т жйгмн  
мт жпд ж тсй? длі мйгмй tsm гд птжд т ті йп г t мт жпдт ? тм s ти tsm  
жг мидггтн tsm?лдт йгдгднийггтн ти tsm гди з ts .

Ут тйгмй з д мсд gs мм0лдидггтн t t птн0 тз дт t тн мпм ді пм йн лгд йгмн.

Дпзт м t міпмк йггтзт й йгм джйгмн гд идггтт т йсй0гд мт й 0t й титт  
ийпйгм т йсд т тпдт 2 Дпзт м t міпмк йггтзт ж м пйгм ипмг м пт дийн0 ж tt  
м пй міпмк йггтй ж м пйгмй ипмг пт stn s мжтн йт д ts мт д мм.йй птт дгтн?  
міпмк йгг н ти й t й титт д й мн пт дим ти з д мstt gs мм0 лдидггтн  
t t птн0 тз дт t тн мпм ді пм йн лгд йгмн. *Приближенное вычисление площади фигуры  
методом Монте-Карло. Построение траекторий, заданных разностными схемами. Решение  
задач оптимизации. Алгоритмы вычислительной геометрии. Вероятностные алгоритмы.*

т дйгмй м м тп лжгдмй tt йк т г йл п дтж2 Т й ти имгдт м й stзт  
тз дт т м тжгдм 2

У йи джйгмй т s д идгг 2У мт й м sm0 птжд м0ий йж 0т й йим2*Хэш-  
таблицы.*

### **Языки программирования**

Ути тз дт t , т йи 0 gs мм-2 Уд дт й ти тз дт t 2 Фйс мжг й  
т йи м gs мм2

тзм й smй й йт йгг й2 мт жп г йм тстж й й йт йгг й2Х й д мм гди ts дт м2  
Иж t й г йт д мж ,t д м -2*Многомерные массивы.*

йи жд діт идгг t мжжжй гйн дт м2Шдп 2

Ути тігтй лгдстт жг тигмт мп гмжй дп г т йи г лстж  
тз дт т м тжгдм 2 Лд м дпзт м t м й sm stg s мн м s идгг жж і дггтт  
л сй тз дт т м тжгдм 2Хілт т йи г лстж тз дт т м тжгдм 2

*Представление о синтаксисе и семантике языка программирования.*

*Понятие о непроцедурных языках программирования и парадигмах программирования.  
Изучение второго языка программирования.*

### **Разработка программ**

б д й йгм лдид гдстт й й2

s гтй тз дт t м тждмй<sup>2</sup> У тжй сд птжм ж тпгйгм мспд ит гд дпд ж тпгйгм йпд мспд м т пй ж тпгйгм йпд мспд т птжмй м йи птжмй мспд<sup>2</sup> Qgжд мдг мспд<sup>2</sup>

Т й ти тйс м тждгм тз дт t жй жгмл м гмл жжй 2Фдл ді т сд тз дт t 0 м тп л м ти тз дт t 2

І м і пмт йс м ти тз дт t мм м тп лгждгмй<sup>2</sup>

Qg йз м тждггд йид ді ді т sm тз дт t гдж і дггтт л сй тз дт t м тждгм 2 Утп лгжд йп смн мг й йн мг йз м тждгггтн йи ді ді т sm тз дт t 2

Утг мй ті ті йс гт-т мйг м тждгггтт тз дт t м тждггмм<sup>2</sup> Хі йс м спд 2 *Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.*

йи і тн ді ді т sm тз дт t 2 3 д м й стй тйс м тждгмй мг й йн д тп лгжд йп 2Q тп лгждгмй t ти пйн ,stt тгйг тж м ді ді т сй тз дт t 2

### **Элементы теории алгоритмов**

Шг t дпмд м тг м дпзт м t д<sup>2</sup> Т д мгд Ц мгзд м й ді дс гтн гмжй ді гтн ж м пм йп гтн t тийпм<sup>2</sup>Цйм д Ц мгзд<sup>2</sup>

*Другие универсальные вычислительные модели (пример: машина Поста). Универсальный алгоритм. Вычислимые и невычислимые функции. Проблема останковки и ее неразрешимость.*

*Абстрактные универсальные порождающие модели (пример: грамматики).*

птк гт ж м пйгм стпм й жт ж тпгйгг т й д мн<sup>0</sup> дпй м тп л йтн дт м? м лджм м т т дпй д м тиг идгг 2 птк гт дпзт м t д т м тжм пм гмйт ,Q i vki W x 2

У м й лдид дгдпмд дпзт м t ж т йийпйгмй ж тиг идгг 0 м ст т дпзт м t идй сддгг н йл п д? т йийпйгмй йл п д д дпзт м t д і йл йт тпгтзт т дзтжзт ж тпгйгм 2

*Доказательство правильности программ.*

### **Математическое моделирование**

У дс м й сд ді т д stt й гтн t тийп т ж і дгггтн й й<sup>2</sup> У тжйийгмй ж м пм йп гтзт s й м йг д<sup>2</sup> Дгдпмл ит тжй гт м , джит титі м - йл п д тж stt й гтзт s й м йг д<sup>2</sup>

У йи джйгмй йл п д тжт тийпм тждгм жжмй<sup>0</sup> ит і гтт ип жт м м йптжйстt 2 3 д м й стй йи джйгмй идгг , йт 0 ді пм 0з д мсм-2

Ут тйгмй t д йт д м й sm t тийпйн ип й йгм дс м й см лдид 2

Qt м д мгггтйт тийпм тждгмй<sup>2</sup> *Моделирование систем массового обслуживания.*

*Использование дискретизации и численных методов в математическом моделировании непрерывных процессов.*

*Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.*

*Компьютерный (виртуальный) и материальный прототипы изделия. Использование учебных систем автоматизированного проектирования.*

## **Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных**

### **Аппаратное и программное обеспечение компьютера**

Д д д гтй ті й й йгмй stt й тж<sup>2</sup> Уй тгдп г н stt й 2

Т гтзт т й т г й м йт 2 *Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Т тімп г й м тжй тн жд м м тп ж stt t гмсд м 2 Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.*

тт жй жмй stg мз д мм stt й д й дй t лдид д<sup>2</sup> Цйгйг мм джм м д д д гтзт ті й й йгм stt й тж<sup>2</sup>

У тз дт гтй ті й й йгмй, УХ- stt й тжм stt й g м йт 2Spд м мсд м  
тз дт гтзт ті й й йгм 2Т гтзтті дмй т й д мтgg м йт 0м gs мм2У тз дт гтй  
ті й й йгмйт ті мп g тн ж2 —

*Модель информационной системы «клиент–сервер». Распределенные модели построения информационных систем. Использование облачных технологий обработки данных в крупных информационных системах.*

Qg дпш м м ийг дпш м тз дт гтзт ті й й йгм 2 *Системное администрирование.*

Цйгйг мм джм м stt й тж2 *Квантовые вычисления.*

Цй гмсд і йп д гт м м джмд діт гд stt й йт 3мзйгд0 зтгтт мсд0  
й т і й йгмй0 й гтптзм й смй йй тждгм м s п д д мм stt й гтзт діт йт  
т й д2 *Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.*

*Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ. Технология проведения профилактических работ над средствами ИКТ: диагностика неисправностей.*

### **Подготовка текстов и демонстрационных материалов**

Цй гтптзм мм тлидгм йс тж итс т йг тж2 Ж джд з д м й см ті йс тж0 діпм 2  
Q тп лгждгмйзт тж діптгтжм тлидгмй ті жйгг 2

йи жд тм сд м лдт йг 2 м йт тжй см т тз д мм м з дт д мсм2 т й д м  
дгм 2 Фд діт сд зм й йс тжзт итс т йг д т йиййгмй s итс т йг д0 —  
джтт д м й стй т т м тждгмй м сд мпш д мн0 гт ts м м д 0 м сд м тп л йт тн  
пм й д м діпм 2 І м іпмтз д м й стй т м дгмй итс т йг тж2 S тпшйс мжгд діт д  
итс т йг дт м2Цй йгм тждгмй йс д2

йи жд тлидгм м йидс м тждгм т д йт д м й см йс тж2

Цй гм й смй йи жд жжгид йс д2Фд тлгдгмй йс д2 *Распознавание устной речи. Компьютерная верстка текста. Настольно-издательские системы.*

### **Работа с аудиовизуальными данными**

Цй гм й смй йи жд жжгид з д м й см мпті дж йгмн2 S ди м тждгмй мпті дж йгмн2  
жй тж йт тийпм2St йс м мпті дж йгмн2Фд т д т гтзт птнг т м мпті дж йгм т м2

Фд т д жйс т g t м з д м й смт м ті йс дт м23 м тждм дг т t д м ті йс тж2

Цй гтптзм мм жжгид м ті діт см лж стжтн м жийтгмг т t д мм2

*Технологии цифрового моделирования и проектирования новых изделий. Системы автоматизированного проектирования. Разработка простейших чертежей деталей и узлов с использованием примитивов системы автоматизированного проектирования. Аддитивные технологии (3D-печать).*

### **Электронные (динамические) таблицы**

Цй гтптзм ті діт см мптжн мг т t д мм2 Жжги м йидс м тждгмй идгг 2  
Дж тлд тпгйгмй2Шг т д м тждгмй ййс2 дгид г й gs мм2 Жми птс ж т t пд 2  
Шп д м м т м тждидгг жимд дптгй мпм діпм йс2тпшйс мжгд діт д идгг т м2  
*Подключение к внешним данным и их импорт.*

Фй йгмйж м пм йп g лдид мл дпм g йит й g тіпд йн2

Stt й g й йи жд йи джйгм м дгдпмдидгг 2Жмл дпмд м идгг 2 —

### **Базы данных**

Утг мй м гдгд йгмй і дп идгг ,идпйй ІИ-2 Spд м мсд м ІИ2 м йт  
джйгм ІИ, ЧІИ-2Цдіпм 2Лд м м тпй2Sp йжй тпй2Цм идгг 2Лд т 2Цм  
лд т тж2Лд т д дт й дт м2 т м тжсд2Шп д м 2Ж м п йт й тп 2

*Формы. Отчеты.*

Т гтзт діпм г й ІИ2 жлмт йк и діпм дт м2 *Нормализация.*

### **Подготовка и выполнение исследовательского проекта**

Цй гтптзм ж тпгйгм м пйитжд йп стзт тйс д т дгтждлди м0ж іт т й титж м пйитждгм 0 т джйгмй тйс дм пдгд діт 0 тизт тждм тиг идгг 0 тжййгмй м пйитждгм 0 т t пм тжд ж житж0 тизт тжд т й д2 Жй м мсдм , тжй сд гдийк гт м м тзпд тждггт м- м тиг идгг м ждпид м , тжй сд ит тжй гт м- йл п д тжм пйитждгм 2

д м м й сд ті діт сдидгг 2Хі діт сд йл п д тж s й мт йг д2

### **Системы искусственного интеллекта и машинное обучение**

*Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект. Анализ данных с применением методов машинного обучения. Экспертные и рекомендательные системы.*

*Большие данные в природе и технике (геномные данные, результаты физических экспериментов, интернет-данные, в частности данные социальных сетей). Технологии их обработки и хранения.*

### **Работа в информационном пространстве**

#### **Компьютерные сети**

У мг м т тйгм stt й г й йн2 *Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Проводные и беспроводные телекоммуникационные каналы. й йж й т тстп 2* У мг м т йк й йжзт ждм тийн жм 2 й йж йт й д мггг й м йт 2 *Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей.*

Qg й гй 2 Ди й д м ж й м Qg й гй , IP-ди й д0t д см ти й м-2 м йт д итт йгг мт йг2

Цй гтптзм 2I д лй 2

Жйі - дн 2 дгм д2 Ждмт тийн жмй жйі - дгм й жй тт 2 г л s L XQ P2 И мгдт м й смй дгм 2

Фд діт сд жйі - дн тж2 г л s L XQ P0 сд сдиг й діпм мпйн , WW2 *Динамический HTML. Размещение веб-сайтов.*

*Использование сценариев на языке Javascript. Формы. Понятие о серверных языках программирования.*

й йжй дгйгмй идгг 2Хі пд г й й жм 2

#### **Деятельность в сети Интернет**

Фд м йгг н тм s мг т t д мм ж й м Qg й гй 2 Q тп лгжгмй л стж т тйгм лд т тж2

И змй жми ий йп гт м ж й м Qg й гй 2 й жм Qg й гй д2 3йптсд мггг й й жм йдп гтзт ж йт йгм , птсд м t тімп г йпй тгтж0 т йийпйгмй лдз кйггт м джтt дзм дпйн м 2 2? мг й гй - т зтжп ? і тгм тждгмй імпй тж м зт мгм м 2 2 Хі пд г й жй мм мспидг тз дт g м йт 2

тж й жлл ткгт м м й йс мж джм м Qg й гй д t тімп гт 0 тіпд г й й гтптзм0 жм дпмд м 0 т мдп г й й жм 0 ит гт 2 *Технологии «Интернета вещей». Развитие технологий распределенных вычислений.*

#### **Социальная информатика**

т мдп г й й м т здгмд м стпійс мжтзт ждмт тийн жм м тіт йгд идгг т м2 У тіпйт д типмггт м тп йггтн мг т t д мм2 *Государственные электронные сервисы и услуги. Т тімп г й мпк йгм 2 X s й ті дпжд йп г й й 2 Qg т t д мгггд s п д2 Qg т t д мггг\_й т дг жд стпійс мжтзт ждмт тийн жм 2 й йжн мй джмд тжййгм жсмй т дг жй2*

*Стандартизация и стандарты в сфере информатики и ИКТ докомпьютерной эры (запись чисел, алфавитов национальных языков, библиотечного и издательского дела и др.) и компьютерной эры (языки программирования).*

## Информационная безопасность

ийи ждлд м мг т t д ммжджtt д мтм тждgg мг т t д мтgg м йт д ,DQ -0  
stt й g й м stt й д 2 Xi мй тi пйт лд м мг т t д мм м  
мг т t д мтggтн i йп д гт м DQ 2 Stt й g й жм м жйтгт g й тз дт t 2  
Q тп лгждгмйdg мжм g йи ж2 —  
бпйь тggд ти м 0 й м м м тждgg й дн м итс t йг 2 У джж й гт t  
м тп лгждгм stt й g тз дт t м дт ж Qg й гй й2 Лдстгтид йп жт ФШ ж  
тi пд м тз дт t гтзт t i й йгм 2  
Цй гтзйgg й м stgtt м й смй з тл 0 жлдgg й м тп лгждгмй QS Ц2 У джжй  
тi й й йгмй мг т t д мтggтн i йп д гт м2

## Физика

У мт й гд тз дт t д ййгтзт йит й д Шммсд гд джйгд гд т t м тждгмй  
тi д м gs мтгдп гтн з дт t гт м м t й д йит й g t йгмн й йл ж тпйгмй  
м пйитжд йп stнм дс м й стнйй йп гт м2  
Ж м й й й й жйggт-гд гтзт t i дпгждгм ммсд сдс йй g н йит й лдгмт дй  
жджгтй t й т ж т t м тждгмм гд гтзт t м тжлп йгм м тлгдстt пйгм тi д м  
t й тид м гд гтзт тлгдгм ts кд йт t м д0 д дскй мтм й смт м т гтждт м  
тжй йггтзт тмжти жд м i тжзт й гм й стзт ts кйгм йптжйсд? ж т t м тждгмм  
t i жйггтн тлм мм т t гт йгм s мтм й стн мг т t д мм0 тп йггтн мп дгг —  
м т гмстж2  
Ч й гт мп йгм йит й д жлдгд тжидйгмй т гтждт м йй гт-  
м пйитжд йп stн ий йп гт м0 мт ййгмй тп йгг лгдгмн м й йгмм  
дс м й см м йг й м й см лдид 2  
Ж тт жй жмм ЦВХ XX тi дпгждгм ммсд t ткй мп д гд i дпгжт м  
зп i пйггт тжг 2 —  
Qл йгмй мтмсм гд i дпгжт тжй т мйг м тждгт гд тi й й йгмй  
тi йтi дпгжд йп гтн мтi йс п гтн тизт тжжмж sgмстж2 —  
тий кдгмй i дпгжзт s д тлжп й м тп лгжд лгдгм т мтм й см тi йс д м  
т й д ип тi й йгм i йп д гт м м тi д йгмм мит дт м м йгм й смт м  
тн ждт м? ип т дгйгм лит тж м тi п ийгм гт t стптзм й стзт тжййгм ж  
ts кд йн ийй? ип мг м й йгмн ж тжййггтн кмлгм2  
Qл йгмй мтмсм гд зп i пйггт тжй жп дй д м йгмй йит й g йп п д тж  
м тий кдгмй0 т мйг м тждггтй гд тизт тжс s т пий й т й мтгдп гт  
тi дпгждгм 2  
Qл йгмй йит й д гд зп i пйггт тжй тлжп й т t м тжд тi д м  
мтм й стй t пйгмй0 t йгмй м йт д мтм тжд м тi тi д тп йгг й лгдгм 0  
дт т т йп гт мт йг тп йгг й лгдгм ип й йгм дс м й см м йй гт-  
м пйитжд йп см лдид? t йгмй дгдмтм тжд 0 тзгтлм тжд м т йгмжд тлм мм  
стптзм й стн i йп д гт м т пий жм i тжн м тмжти жйггтн ий йп гт м  
йптжйсд0 жлдггтн м тп лгждгмй м т гмстж гй змм2  
Ж т гтж мп йгм йит й д Шммсд гд i дпгжт м зп i пйггт тжг ж д м  
т t м тждгм тi д м гд гтзт t м тжлп йгм 0 т жйгм тi йгд g t й титж  
тлгдгм 0 д дскй дс м й стзт мт ййгм гд g лгдгмн лпткйг t йк йит й g й  
жлмжтi пд мй й жйгг 0t д йт д м й см мз t дгм д g гд s2 —  
У мт й гд тз дт t д т джйгд гд т гтжй t ти п гтзт мг м д т тйгм йй гтзт  
т д й мдпд2 S тпм й жт д тжгд мп йгмй йй гтзт йит й д м спд 0 жст т йит й  
t ткй мп д 0т гт s.stt ййг ммтi дпгжд йп гтн т здгмд мм2

У мт й гд тз дт т д тий км мт й г н й й йг дс м й см м пд т дт г  
діт 2 У м т джйгмм діт йн тз дт т м йп ж джй ж і д мл й й г діт 0  
ст т й м ді гдмі тпій йпй тті дпг т мип ит мк йгм йит й г йл п д тж2

## Базовый уровень

### Физика и естественно-научный метод познания природы

Шлмсд гдт йг ді гд гд сдт м тий2Т й ти гд гтзт м пйтжгм ммм й см  
жйгмн2 Т тийпм тжгмй ммм й см жйгмн м т й тж2 Шлм й смн лдстг з дгм  
мт йгмт т м2 Шлм й смй йт мм м мг м тт жй жм . Фп м т й т ммм ж  
т т м тжгмм тж йт йггтн гд гтн сд мг т м д0 ж дс м й стн ий йп гт м п ийн2  
*Физика и культура.*

### Механика

З дгм мт йгмт т м спд м й стн т й дгмм2 Ждк гйн мй смгйт д м й смй  
д дс й м мсм й йт й йгмй0 ст т 0 ст йгмй2Х гтжг йт тийпм йп мижмк йгмн2  
Жддм тийн жмй йп2Лдстг Жйт м гтзт зт йгм 03 сд0 тзт йгм 2Qгй мдп гд  
м йт дт й д2Лдстг т й дгмм тгд2  
Qt п т д й мдп гтн т см м м йт 2 Qл йгйгмй м т дгйгмй мт п д2  
*Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития  
космических исследований. Т й дгм й сд гй зм м йт йп2 Лдстг т дгйгм  
т й дгм й стн гй змм2Фдіт д мп 2*

*Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы.  
Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.*

Т й дгм й смй стпій дгм м жпг 2 У йж д йгм гй змм м стпій дгм 2 б гй зм  
жпг 2

### Молекулярная физика и термодинамика

Т пій п гт-смгй м й сд йт м ,T SЦ тйгм жй й жд м йй s й мт йг ді г й  
итс ддд йп жд2Ді тп гд йт й д дсдс т й д ййгйн смгй м й стн гй змм й птжзт  
ижмк йгм д м жй й жд2Т тийп мийп гтзт здд2Иджйгмй здд2 Ч джйгмй т т гм  
мийдп гтзт здд2Ч джйгмйТ йгийпйжд Sпд йн тгд2

Дз йвд г й т т гм жй й жд2*Модель строения жидкостей.*

Жг йгг гй зм 2 Фдіт д м й пт й йид д сдс т ті мл йгйгм жг йггйн  
гй змм2 Уй ж н лдстг й т тимгдт мсм2 йті д мт т й птж т й тж2 У мг м  
ийн жм й птж т д мг2

### Электродинамика

бпйс м й стй тпій2Лдстг S птгд2 д кйггт м т йг мдп пйс т д м й стзт  
тп 2У тжигмм0 тп тжигммммим пйс мсм2Stгийг дт 2

Ут т gg н пйс м й смн ts2бпйс тижмк д мпд2Лдстг Xtд ип тпгтн й м2  
бпйс м й смн ts ж тжигмд 0 пйс тпм д 0 тп тжигмд 0 здд м ждс т й2  
*Сверхпроводимость.*

Qги s м т дзгм гтзт тп 2 Ийн жмй т дзгм гтзт тп гд тжигмс тстт м  
ижмк лд кйгг д м 2 мпд Дт й д м мпд т йг д2 Т дзгм г й жтн жд  
жй й жд2

Лдстг пйс тт дзгм гтн мги s мм2бпйс тт дзгм гтй тпій2Уй йт йгг н ts2г жйгмй  
дт тмги s мм2Qги s мжт 2*Энергия электромагнитного поля.*

бпйс тт дзгм г й стпій дгм 2S тпій д йп г н стг 2  
бпйс тт дзгм г й жпг 2Имд дпг пйс тт дзгм г мпй йгмн м м дс м й стй  
мт йгйгмй2

Зйрт й м й сд т мсд2Жпгтж й жтн жд жй д2

## Основы специальной теории относительности

Qgжд мдг gt t ти п ст т м жйд ж ждс t й2 У мг м т\_гт м йп гт м  
бнг йнгд2 жл t д м гй змм жі тигтн д м 2б гй зм tst 2

## Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Зм т йдд Т 2Упдгсд2 Шг т пйс м й смн йс 2 Шг tg2 St с п гт-жпгтжн  
и дпмт 2Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Упдгй д гд t тийп д tt д2 Xi гйгмй пмгйн д тзт йс д жит тид гд т гтжй  
сждг тж т пд тжІ т д2

т джм тйгмй д tt гтзт и д2б гй зм жлм д tt g ий 2Жми димтдс мжг  
йж д йгмн д tt g ий 2

Лдс tg димтдс мжгтзт д дид2г ий г й йдс мм2 й гд йдс м ийпйгм ий 2  
бпй йг д g й д м 2Ш гидт йг дп g йждм тийн жм 2

## Строение Вселенной

тжй йгг й йи джйгм т тм ткийгмм м жп мм тпг д м лжйи2  
Спд м мсд м лжйи2Лжйи мм т gmsmm гй змм2

Здпдс мсд2У йи джйгмй т тйгммм жп мм Ж йпйггтн2

## Углубленный уровень

### Физика и естественно-научный метод познания природы

Шлмсд гидт йг дп гд гдсд т м тий2—д г н t й ти тлгдгм т м д2  
Ждмт т жл t йки млмстн м и змм м й й жйгг tм гд сд м2 Т й ти гд гтзт  
м пйтжгм млм й см жйгмн2 Утз й гт м млт й йгмн млм й см жйпм мг2  
Т тийпм тжгмй жйгмн м т й тж м ти 2 Лдс tggt й гт м п днгт 2 3 дгм  
мт йгмт т м млм й stзт лдс tgд2Шлм й смй йт ммм мг м тт жй жм 2Фп мт й т  
млмсм ж т t м тжгмм тжй йггтн гд гтн сд мг т м д0 ж дс м й stн ий йп гт м  
п ийн2Физика и культура.

## Механика

У йит й м лдид м спд м й stн t й дгmsm2 Smgйт д м й смй д дс й м мсм  
t й дгм й stзт ижж йгм 2 Т тийпм йп м ижж йгмн2 Фдгт st йггтй t тпмгйнгтй  
ижж йгмй0 жі тигтй дийгмй2ижж йгмй йпд0і т йггтзт ти зпт s зт мптg 2Ижж йгмй  
т см т ts кгт м2Поступательное и вращательное движение твердого тела.

Ждмт тийн жй йп2У мг м й тлм мм мп2Qгй мдп гд м йт дт й д2Лдс tg  
t й дгmsm тгд2Лдс tg Жй м гтзт зт йгм 03 сд0 тзт йгм 2Ижж йгмй гй й г  
йп м м м s жйгг гмстж2 Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах  
отсчета.

Qt п мп 2Лдс tg млт йгйгм м т дгйгм мт п д2Фд t д мп 2Лдс tg млт йгйгм  
м т дгйгм гй змм2

Фдгтжй мй t д й мдп гтн т см м жй итзт йпд2Ч птжм джгтжй м жй итзт йпд ж  
мгй мдп гтн м йт й т й д2 Т tt йг мп 2 Фдгтжй мй кмист м м зддд2 Ижж йгмй  
кмист йн мздпж2Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.

Т й дгм й смй стпй дгм м жпг 2 Дт пм ид0 й мти0 д т д0 ддд стпй дгмн2  
У йж д йгм гй змм мстпй дгм 2Вынужденные колебания, резонанс.

Ут й й г й м титп г й жпг 2б гй зм жпг 2Qg й й йг м мим дс м жпг2  
Лжстж йжпг 2

## Молекулярная физика и термодинамика

У иит й млдид мт тпйс п гт-смгй м й стн йт мм, T S Ц м й t тимгдт мсм<sup>2</sup>  
бс й мт йг дп г й итсдд йп жд T S Ц Ді тп гд йт й д д сдс t й д йигйн  
смгй м й стн гй змм й птжтзт ижмк йгм д м жй й жд<sup>2</sup> T тийп мийдп гтзт здд<sup>2</sup>  
Иджйгмй здд<sup>2</sup> жл t йк и иджйгмй м йигйн смгй м й стн гй змйн т д йп гтзт  
й птжтзт ижмк йгм t тпйс п мийдп гтзт здд<sup>2</sup>—

T тийп мийдп гтзт здд ж й t тимгдт мсй джйгмй T йгийпйжд S пд йн тгд<sup>0</sup>  
ж дк йгмй ип жг йггйн гй змм<sup>2</sup> Лдстг Идп тгд<sup>23</sup> дпж йлдстг 2

Дз йзд г й т т гм жй й жд<sup>2</sup> Шдпж й й й ти 2У йгі дпжгемй гй змм ж дпж  
й й тид 2 д йгг й м гйгд йгг й д 2 Ждк гт жгли д<sup>2</sup> T тийп тйгм  
к мист йн<sup>2</sup> *Поверхностное натяжение.* T тийп тйгм жй и йп. *Механические  
свойства твердых тел.*

Жг йгг гй зм 2 Фд т д м й пт й йид д сдс т ті млт йгйгм жг йггйн  
гй змм<sup>2</sup> Уй ж нлдстг й t тимгдт мсм<sup>2</sup> Димді д г н т й 2Второй закон термодинамики.

У йгі дпжгем гй змм ж й птж т д мгд 2 S УИ й птжн t д мс 2 мсп S д гт<sup>2</sup>  
б стпзтзм й смй тіпйт й пт гй зй мсм<sup>2</sup>

## Электродинамика

У иит й млдид м пйс тимгдт мсм<sup>2</sup> бпйс м й стй ждмт тийн жмй<sup>2</sup> Лдстг т дгйгм  
пйс м й стзт лд ид Лдстг S птгд<sup>2</sup> д кйггт— м т йг мдп пйс т д м й стзт тп 2  
У мс м й тлм мм пйс— м й см тпйн<sup>2</sup> Фдгт т йг мдпж<sup>2</sup> У тжигмсм м  
им пйс мсм ж пйс т д м й стт тпй<sup>2</sup> бпйс м й сд йт ст 2 Стгийг дт 2 бгй зм  
пйс м й стзт тп 2

Ут т гг н пйс м й смн ts<sup>2</sup> бпйс тижмк д мпд, бИ -2 Лдстг Xt д ип тпгтн  
пйс м й стн й м<sup>2</sup> бпйс м й смн ts жт й дпд 0 пйс тпм д 0 тп тжигмсмд 0 здд— м  
ждс t й<sup>2</sup> Упддт д<sup>2</sup> *Электролиз.* Утп тжигмстж й мт 2 *Сверхпроводимость.*

T дзгм гтй тпй<sup>2</sup> Жйс т t дзгм гтн мги s мм<sup>2</sup> У мс м й тлм мм t дзгм г тпйн<sup>2</sup>  
T дзгм гтй тпй тжигмсмд ts<sup>2</sup> t<sup>2</sup> Ийн жмй t дзгм гтзт тп гд тжигмс ts<sup>2</sup> т  
ижмк лд кйгг— д м 2 мпд Дт— й д м мпд т йг д<sup>2</sup>

Ут ts жйс т д t дзгм гтн мги s мм<sup>2</sup> г жйгмй пйс тт дзгм гтн мги s мм<sup>2</sup> Лдстг  
пйс тт дзгм гтн мги s мм<sup>2</sup> бИ мги s мм жижмк м— тжигмсмд 2 У джмт йг д<sup>2</sup>  
г жйгмй дт мги s мм<sup>2</sup> Qги s мжт— 2 бгй зм пйс тт дзгм гтзт тп. T дзгм г й  
жн жд жй й жд<sup>2</sup>

бпйс тт дзгм г й стпй дгм 2 Стпй д йп г н стг 2 жті тиг й пйс— тт дзгм г й  
стпй дгм 2 Ж г кийгг й пйс тт дзгм г й стпй дгм 2 Фйлгдг 2 Уй йт йгг н ts<sup>2</sup>  
Стгийг дт мсд сд ж й м й йт йггтзт тсд<sup>2</sup> У тмжги жт<sup>0</sup> й йид д м т ййгмй  
пйс м й стн гй змм<sup>2</sup> *Элементарная теория трансформатора.*

бпйс тт дзгм гтй тпй Жм йжтй пйс м й стй тпй<sup>2</sup> бпйс тт дзгм г й жпг 2  
жн жд пйс тт дзгм г жпг<sup>2</sup> Имд дпг пйс тт дзгм г мп йгмн м м  
дс м й стй мт йгйгмй<sup>2</sup> У мс м димт жлмм йпйжмйгм 2

Зйт й м й сд т мсд<sup>2</sup> У t тпмгйнгтй д т дгйгмй жй д ж тигт тигтн ййй<sup>2</sup>  
Лдстг т дк йгм м йптт пйгм жй д<sup>2</sup> Утпгтй жг йггйй т дк йгмй<sup>2</sup> X м й смй мт 2  
Жпгтж й жн жд жй д<sup>2</sup> ст т жй д<sup>2</sup> Qг й й йг м жй д<sup>2</sup> Стзй йг гт 2  
Им дс м жй д<sup>2</sup> Утп мд м жй д<sup>2</sup> Им й м жй д<sup>2</sup> У дс м й стй мт йгйгмй  
пйс тт дзгм г мп йгмн<sup>2</sup>

## Основы специальной теории относительности

Qгжд мдг гт тти п ст т м жй д ж ждс t й<sup>2</sup> У мс м тгт м йп гт м  
бнг йн<sup>2</sup> *Пространство и время в специальной теории относительности. Энергия и  
импульс свободной частицы.* жл t д м гй змм жті тигтн д м 2 бгй зм тст 2

## Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

У йит й млдид мсждг тжн млмсм<sup>2</sup>  
Цй птжтймлп йгмй<sup>2</sup>Фд йийпйгмй гй зммж йс йді тп гт й гтзт йпд<sup>2</sup>  
Зм т йдц Т 2Уплгсд т сждг д 2 Шг т йс 2 X ДЗ<sup>2</sup> тпй тжд<sup>0</sup> лдсг  
т т йс д<sup>2</sup>Ч джйгмй Д<sup>2</sup>бнг йнгдип т т йс д<sup>2</sup>  
Шг тг<sup>2</sup> *Опыты П.Н. Лебедева и С.И. Вавилова.* Зм т йдц 2ий I тнп т жпгтж  
жн жд д м 2St с п гт-жпгтжн и дпт<sup>2</sup> *Дифракция электронов.* Иджйгмй жй д<sup>2</sup>  
тт гт йгмй гйт йийпйггт йн 3йнлігі й зд<sup>2</sup>  
Т тийпм тйгм д тт д<sup>2</sup>Xi гйгмй пмгйн д тзт йс джтит тидгдт гтжйсждг тж  
т пд тж 2I т д<sup>2</sup> тг дггтймж г кийггтймлп йгмй жй д<sup>2</sup> —  
т джм тйгмй д тт гтзт и д<sup>2</sup>Qл т 2гий г й мп 2Ий йс t д м гй зм  
жлм и д<sup>2</sup>  
Лдсг димгдс мжтзт д дид<sup>2</sup>гий г й йдс мм<sup>0</sup> йдс мм ийпйгм м мг йд<sup>2</sup> й гд  
йдс м ийпйгм ий 2гий гд гй зй мсд<sup>2</sup>Цй т т ий г н мг йл<sup>2</sup>  
бпйт йг д г й д м 2Ш гидт йг дп г й ждм тийн жм 2 *Ускорители элементарных  
частиц.*

## Строение Вселенной

У мт йгмт т лдсгтж млмсм ип ті гйгм м ти st t м й sm ті йс тж  
тпгй гд м йт д<sup>2</sup>Лжйли мм т гmsмм гй змм<sup>2</sup>Spд м мсд м лжйли<sup>2</sup>бжп м тпг д  
млжйли<sup>2</sup>  
Здідс мсд<sup>2</sup> И змй здідс мсм<sup>2</sup> У т дг жйггт-жйт йгг й t д ді гдіп идйтн  
Ж йпйггтн<sup>2</sup>У йи джйгмй ті жп мм Ж йпйггтн<sup>2</sup> *Темная материя и темная энергия.*

## Примерный перечень практических и лабораторных работ (на выбор учителя)

У t ймлт й йгм  
млт й йгмй t згтжйггтн ст т м м тп лгждгмйт йс гитт й д мпм stt — й д  
ид мсд м?  
джйгмй t д , т ждм тийн жм -?  
млт й йгмй мп жт й дгмсй?  
млт й йгмй йт й д кмист g t мм м тж t м й t tt й д м?  
т йгсд мп ждм тийн жм t тпйс п, t й титт т ждсд йп -?  
млт й йгмй й t тимгдт м й sm д д й тжздд?  
млт й йгмй бИ м т гmsд tsд?  
млт й йгмй мп ждм тийн жм сд sm tsst m t дзгм д tt т пйс тgg  
жй тж?  
т йийпйгмй й мпидті д йгм ижннг лжйли, й д г йт д й мп -2

## St жйгг ймлт й йгм

млт й йгмй st йгм ? —  
млт й йгмй st йгм жті тигтзт дйгм ?  
т йийпйгмй гй зммммт п д т t тлгтт — м? —  
млт й йгмй ийп гтн й пт пджйгм пид?  
млт й йгмй гд кйггт м жм йжзт пйс м й stзт тп , м гдіп ийгмм  
пйс tt дзгм гтн мги s мм? —  
млт й йгмй жг йггйзт т т мжйгм м т гmsд tsд?  
т йийпйгмй tsдд йп йптт пйгм йи ?  
млт й йгмй ts гтзт д т gm тім д йн м д ймжд йн пмгл?  
т йийпйгмй ипмг жй тжн жпг ?  
т йийпйгмй мт п д м гй змм — д м м ижмк йгмм ж t дзгм gtt тпй , т  
т тз д м t -2

ді п ийгмй жпйгмн  
т й д? гді п ийгмй t й дгм й sm жпйгмн ж мгй мпг м гйгмй мпг м й д

гді п ийгмй ж г кийгг стпій дгмн м йпгдг д?

гді п ийгмй им лмм? —

гді п ийгмй жпйгм пйс tt дзгм гтн мги s мм? —

гді п ийгмй жпгтж жтн ж жй д им дс м 0мг й й йг м 0 тп мд м ?

гді п ийгмй йс тж?

жй й гмй гді п ийгм лжйли0 г м пдгй ж йпй ст мпм і мгтсп 2

Q пийтжгм

м пийтжгмй джгт ст йггтзт ижжк йгм м тп лжгмй пйс тггтзт  
йс гитт й д мпм stt — й д ид мсдт м?

м пийтжгмй ижжк йгм йпд0і т йггтзт зт мпг дп гт?

м пийтжгмй йг дп гтзт ид д? —

м пийтжгмй сд йгм мпмги д т гдсптггтн пт ст м?

м пийтжгмй ижжк йгм і т гтжстн д м , т йсдт Уй йгд?

м пийтжгмй мпг т й тж?

м пийтжгмй мпг т гтзт т й дмт йгсдді тп гтзт г п ? —

м пийтжгмй т жгм жги ?

м пийтжгмй лджм мт т м гд кйгм гд тп д м т гмсд тсдт мп тсдж й м?

м пийтжгмй лджм мт т м мп тсд й йлпдт т s т гд кйгм гдгйн?

м пийтжгмй гдз йжгм жги гдз йжд йпй гйітп тнт т гт м?

м пийтжгмй жпйгм пйс tt дзгм гтн мги s мм? —

м пийтжгмй лджм мт т м зпд йптт пйгм т зпд дийгм ? —

м пийтжгмй лджм мт т м д т гм т пмгл ит мпті джйгм т д т гм т  
пмгл ит йит й д?

м пийтжгмй йс джит тид?

м пийтжгмй ижжк йгм ижтнг лжйли, т й д г t t д й мпдт -2

У тжй сдзм т йл, ж tt м пймі й гйжй г й-

м ижжк йгмм і сд т гдсптггтн пт ст м жй й й й йгм гд т иийпйггтй  
д т гм й ітп й0 йт ітп йт д ді сд? —

м ижжк йгмм і сд т гдсптггтн пт ст м ст т tt т т мтгдп гд м?

млд дгммстпій дгмн дт пм идті д гт т т мтгдп гдж йт йгм?

сжид д ийгйт й йт й йгм і т гтжстн д м — tt т т мтгдпйг ж йт йгм  
гді п ийгм , т йсдт Уй йгд?

ст т т жгм жги пмгйнгт лджм м т жйт йгмт жгм ?

гд кйгмй м т пийтжд йп гтт жп йгмм пдт т smm йм т д гй джгт tt й  
гд кйгмн гдпдт т сйм йм т й?

зтп йптт пйгм — tt т т т мтгдпйг зп дийгм ? —

м пт гтт птк йгмм иж пмглт м й смй мп спди жд ?

Stg м тжгмй й гм й sm тн ж —

stg м тжгмй гдсптггтн пт ст м лдидгг t СУИ?

stg м тжгмй дк г жй тж?

stg м тжгмй гдсптггтн пт ст м0 т ст т тн і ts ижжк й лдидгг t  
ст йгмй ? —

stg м тжгмй пйс тижмзд йп ?

stg м тжгмй дг т і д т д?

stg м тждгмйт тийпм йпй st дммт ms т st д2

### Химия

Ж м ййййй жйggт-гд гтзт ті дпждгм\_\_ мт м sдс ййг н йитй лдгмт дй ждгтй тй т ж тлгдгмм лдстгтж м ти 0 т t м тждгмм гд гтн сд мг т м д0 мт м й sth з дт т gt м0 гйті тимт тн ип тжййгйгтн кмлгм0 гдж stж лит тжзт м і йпг д гтзт ип йптжйс д м ts кд йн йзт йи\_\_ті ддк кмлгм0 д дскй жжт м дгмм стптзм й sth s п 0 т t м тждгмм\_\_ті жйggтн тлм мм т т gt йгм s мт м й sth мг т t д мм0 тп дй тн мл дпг м т gmстж2

Ч й gt мл йгм йй gtзт йитй д жлдгд тжидийгмйт т gtжг t м tg м t м мт мм0 гд g t м дс дт м0 лдстгдт м0 йт м t м0 мт ййгйгмйт тп йgg лгдгмн \_\_ м й йгмм дс м й sm лдид 2

Ж тт жй жмм ЦВХ ХХ мт м t кй мл д гд і дпжт\_\_м зп і пйggт тжг 2

Ол йгмй мт мм гд і дпжт тжйт мйг м тждгт гд ті й ййгмйті йті дпжд йп гтн мті йс п гтн тизт тжсмж\_\_ sgmстж2

тий кдгмй і дпжтзт s д тлжп й д s\_\_ жйи мй мймм т ийп g й тпк йгм 0 ждг й ж тлгдд йп gtt мт м тжлп йг й stt т gt йгмм лджм мт т жтн жжй й жт т джд м тйгм ? ті птжйggт мт ййгйгм жй й ж м жтн ждт м? t дй мдп гтй йимг жт гйт здгм й sm м т здгм й sm жй й ж? жл д д д тп мт мм ж тлгдгмм гтж пйс д жмт дй мдптжж stgt мм 0т дгйтс кд йн йи 2

Ол йгмй мт мм гд зп і пйggт тжйййи тпздй тпгтй т жйгмй і дпжтзт s дм жп дй д м йгмй йитй g йп д тжм тий кдгм 0т мйг м тждггтй гд тизт тжс s т пий йт т й мтгдп gtt\_\_ті дпждгм ? джм мй мгимжи дп г т ті gt йн ті д м йт і тпий зп і tстзт0 йт т йи т д мжй і дпж t s tt 0т жйгм т gtж гд s 0 м йт д м й sm лгдгмн? тйгмй мт йг\_\_тп йgg й лгдгм ип\_\_ й йгм дс м й sm м йй gt-м пйитжд йп sm лдид ж мл ййгйгтн0 гй дгид гтн м д мм? тйгмй м йт д мм тжд м ті ті д тп йgg й лгдгм 2 Ол йгмй йитй д гд зп і пйggт тжйй\_\_тлжп й\_\_ т t м тжд ті д м тйгмй дгдпмм тжд 0 тзгтлм тжд мт йгмжд тлм мм стптзм й sth і йпг д gt м т пий жм і тжтн м тмжги жйggтн ий йп gt м йптжйс д0 жлдггтн тп йгмй 0 мт ййгйгмйт м йй ді т стн жй й ж2

Ол йгмй йитй д\_\_Щм м ж д м т t м тждгм ті д м гд гтзт т м тжлп йгм 0т жйгм ті йгд g тй титж тлгдгм 0д дскй дс м й stзт мт ййгйгм гд g лгдгмн т gtждгт гд t йк йитй g жл йитй дт м тіпд йн йй жйgg 0 т д йт д м й sm мз т дгм д g гд s 2

У мт й гд тз дт т д йй gtзт йитй д\_\_Щм м т джйгд гд т gtжй t ти п gtзт мг м д т тйгм йй gtзт т дй мдид0 гйт т йийп й стпм й жт д тж гд мл йгмй йй gtзт йитй д м спд 0 жст т йитй t кй мл д 2S мжт ж мт й g\_\_ йй g тз дт т д ж ийпйг пйт йг тий кдгм 0т gt мй s йп п дд 0ст т т\_\_ ті д мй тп д жлт ткgt гд м 2

У мт й гд тз дт т д м ждй жлт ткgt тп йгм лгдгмн ж тл м пй й йл дс м й s ий йп gt 2 Ж тз дт т й тий км мт й г н йй йг дс м й sm діт 2 У м т джйгмм діт йн тз дт т м йп ж джй ж і д мл йй g діт 0 ст т й мдй гдмі тпий йпй тті дпг t м0 йтt гйті тимт т м ит мжйгм йитй g йп п д тж2

### Базовый уровень

#### Основы органической химии

Ут жйгмй м джм мйт здгм й sth мт мм sдс гд sm 2 У йитй т здгм й sth мт мм2 Тй т м лгд йгмйт здгм й sth мт мм ж м йййй жйgg гд s 2

Щт м й стй тйгмй сдс т итс тиймгйгм дтт тж ж т пийс пй тзпд гт м ждйг гт м2 X гтжг й тпткйгм йт мм мт м й стзт тйгм т здгм й см тиймгйгмн ДТ 2I пй тж2 Чзпй тиг н сий т здгм й стн т пийс п 2S д гт мт м й стн жлм2 Лдм мт т жн ж жй й ж т мт м й стзт тйгм т пийс п2 Qлт й м м мпт й 2 Утг мй т gs мтгдп гтн з й2 У мг м спд м мсд мм т здгм й см тиймгйгмн2 м йт д м й сд т йки гд тигд гт йгспд д м мг м ти дптжгм гддгмн т здгм й см тиймгйгмн2

Дпсдг 2 *Строение молекулы метана* 3тт тптзм й смн и дпсдгтж2 3тт тптзм2 тт йгспд д2 Qлт й м зпй тигтзт сий д2 Лдстгтт й гт м мпт йгйгм мтм й см жн ж2 Щт м й смй жн жд ,гд мт й й т й дгд м дгд йдс мм лдт й йгм ,зптзйгм тжгмй-0 ийзми м тжгм сдс т ти тп йгм жжгйн м тиймгйгмн ж т здгм й стт мг йй2 3т йгмй т й дгд сдс тимг мл т гтжг м т гмстж й пд ж тт пйггт м м i 2 дткйгмй ж м тий м мт йгйгмй дпсдгтж2 *Понятие о циклоалканах.*

Дпсйг 2 *Строение молекулы этилена.* 3тт тптзм й смн и дпсйгтж2 тт йгспд д2 Qлт й м зпй тигтзт сий дм тпткйгм s д гтн жлм жт пийс пй2Щт м й смй жн жд ,гд мт й й мпйгд йдс мм м тиймгйгм ,зптзйгм тжгмй0 *гидрирование* 0 зми д д м 0 *гидрогалогенирование*- сдс т ти тп йгм gs мтгдп g тмжиг зпйжит титж0 зт йгм 2 Утпмт й мд м мпйгд сдс т гтжгтй гд джйгмй йт м тп лгжгм 2 Утпм мпйг сдс s гт тггдж г н тй s мт м й стзт тмжти ж2 У мт йгйгмй мпйгд2

Дпсдимйг м сд sm2 Утг мй ти дпсдимйгд сдс зпйжит тид ижт ижнг т м жлт м2 Утпмт й мд м имжгмпд ,i димйгд-50/- сдс т ти тп йгм мг й м й стзт сд сд2 д дп г н м мг й м й смн сд sm2 Ж псдгмд м сд сд2 Фйгмд2 У мт йгйгмй сд сдм ймг 2

Дпсмг 2 *Строение молекулы ацетилен.* 3тт тптзм й смн и дпсмгтж2 тт йгспд д2 Qлт й м зпй тигтзт сий дм тпткйгм s д гтн жлм жт пийс пй2Щт м й смй жн жд ,гд мт й йд й мпйгд йдс мм м тиймгйгм ,зптзйгм тжгмй0 *гидрирование* 0 зми д д м 0 *гидрогалогенирование*- сдс т ти тп йгм тпмт й тж м и зм тпйг тй s тж2 3т йгмд й мпйгдсдс м т гмс ж тст йт й д гтзт пдт йгмип жд смм йьс мт й дптж2 У мт йгйгмй д й мпйгд2

Дйг 2 I йглп сдс йи джм йп дтт д м й см зпйжит титж2 *Строение молекулы бензола.* Щт м й смй жн жд йдс мм лдт й йгм ,зптзйгм тжгмй- сдс т ти тп йгм мт м й см йи жлд м д йгмн0 м тиймгйгм ,зми м тжгмй- сдс итс ддт йп жгй йийп гтзт ддс й дйглпд2 Фйдс м зт йгм 2 У мт йгйгмй i йглпд2

м 2 Spд м мсд м 0 гтт йгспд д0 мптт й м м тж2 Т й дгтп м дгтп сдс йи джм йпм йийп g тигтд тт g м тж2Щт м й смй жн жд ,гд мт й йт й дгтпд м дгтпд ждмт тийн жмй гд мйт сдс т ти дгтжйгм гдпм м зми ts тз 0 йдс м зптзйгтжит тидт мсдс т ти тп йгм д жт м йпйн0 ийзми д д м сдс т ти тп йгм мпйгд2 Фйдс м зт йгм м сдс т пмжт2 У мт йгйгмй т й дгтпд м дгтпд2 Шлмптзм й стй ийн жмй т й дгтпд м дгтпд гд т здгмт йптжс д2 б мпйгзпмстп м зпм й мг сдс йи джм йпм йийп g t гтзтд тт g м тж2 Sд й жйггд йдс м гд t гтзтд тт g й м мйй мт йгйгмй ип д тлгдгм зпм й мгд жт джй стт й м й см йи ж2 У дс м й стй мт йгйгмй мпйгзпмстп м зпм й мгд2

Шйгтп2 тйгмй т пийс п йгтпд2 *Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Химические свойства: взаимодействие с натрием, гидроксидом натрия, бромом.* У мт йгйгмй йгтпд2

Дп ийзми 2 Т й дгдп , т т дп ийзми- м дгдп , д й дп ийзми- сдс йи джм йпм йийп g дп ийзмитж2 Sд й жйгг й йдс мм гд сд i тгмп g з , йдс м й й гтзт лй сдпд 0 ждмт тийн жмй зми ts митт т йим ,M м м мт йгйгмй ип тигд кйгм йийп g дп ийзмитж ж тт пйгг т г жид 2 Цгс м гт дп ийзмитж2 У мт йгйгмй т т дп ийзид м д й дп ийзид2

Сд ітгтж й см пт 2 Чс гд см пт дсдс — йи джм йп йийп g тигтт гтжг  
 сд ітгтж см пт 2 Щм м й смй жгн жд , гд м й й s гтн см пт — йдс мм  
 т й дпдт м0 т гтжг t м ts мидт м0 т гтжгм t м м тп t м сдс ти жй кийгмй ти жд  
 гйт здгм й см м см пт дт м2 Фйдс м й м мсд мм сдс т ті тп йгм птк g м тж2  
 У мт йгйгмй s гтн см пт 2 У йи джйгмй т ж м сд ітгтж см пт д 2  
 птк g й м м км 2 птк g й м сдс ти s ждм тийн жм сд ітгтж  
 см пт т м дт м2 У мт йгйгмй птк g м тж ж м йжгн м д т й гтн  
 tt пйггт м2 Км сдс птк g й м зпм й м гд м ж м сд ітгтж см пт 2  
 Фд м йп g й м км жг g й км 0 м т дж2 Фд тлгд жгмй д м йп g км тжгдт гтжгмм  
 м гй йийп гтзт д дс й д2 У мт йгйгмй км тж2 3 ми тпм мпм tt пйгмй км тжсдс т ті  
 tt пйггтзт тп йгм тпйн ж м сд ітгтж см пт 2 Т п сдс тпм ж м  
 сд ітгтж см пт 2 Т т мй жгн ждт пд2

Чзпйжги 2 Спд м мсд м зпйжитж2 д т кийгмй зпйжитж ж м тий2 3 п стлд сдс  
 дп ийзмит м 2 І тк йгмй зп стл 2 д д тлд2 *Гидролиз сахарозы.* S д t дп м йп птлд сдс  
 імптзм й смй тпм й 2 Щм м й смй жгн жд s д t дпд м йп птл , зми тпм0  
 сд й жйггд йдс м нтитт гд s д t дп м йй мт йгйгмй ип ті гд кйгм s д t дпд ж  
 ти s д м дгм - 2 У мт йгйгмй м імптзм й сд тп зпйжитж2 Утг мй ті м s жйгг  
 жптсгд гд мт й йд й д гтзт жптсгд2

Quiг м мсд м т здгм й см тиймгйгмн2 *Генетическая связь между классами органических соединений.* Цм мт м й см йдс мн жт здгм й стн мт мм2

Дт мгтсм пт м ійпсм2 т дж м гтт йгспд д2 Дт мгтсм пт — сдс дт т й г й  
 т здгм й смй тиймгйгм 2 У й мигд жл 2 Імптзм й стй лгд йгмй - дт мгтсм пт 2 Хі пд м  
 мт йгйгм дт мгтсм пт 2 І йпсм сдс м тиг й імг тпм й 2 т дж м тйгмй ійпстж2  
 Щм м й смй жгн жд ійпстж зми тпм0 ийгд д м 2 Хі гд кйгмй ійпстж м тт т м  
 сд й жйгг , жй g - йдс мн2 У йж д йгм ійпстж м м ж т здгм мт й2 Імптзм й смй  
 gs мм ійпстж2 —

### Теоретические основы химии

тйгмй жй й жд2 тж йт йггд t тийп тйгм дтт д2 бпйс тggд stg мз д м  
 дтт д2 *Основное и возбужденные состояния атомов.* Спд м мсд м мт м й см пйт йг тж  
 (s-, p-, d- пйт йг - 2 X ті йггт м тйгм гй зй м й см тжйн дтт тж h- пйт йг тж2  
 Уй мгим й сд м йт д мт м й см пйт йг тж ИQ2 Т йгийпйж2 Щм м й смн t п  
 Уй мгим й стзт лдстгд ИQ2 Т йгийпйж2 У м мг м лдстгтт й гт м мт йгйгм жгн ж  
 пйт йг тжмм тиймгйгмн т й мгидт мз дт 2 бпйс тggд — м тид мт м й стн жлм2  
 бпйс тт м д йп гт 2 Жми мт м й стн жлм , стжпйг гд 0 мтggд 0 t й дпм й сд 0  
 жит тигд - м т й дгмт йй ті дпгжгм 2 *Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки.* У м мг t гтзтті дпм  
 жй й ж2

Щм м й смй йдс мм2 3tt тзйгг й м зй й тзйгг й йдс мм2 ст т йдс мм0 йй  
 лдм мт т т дпм g дс т тж м ти йдзм м жй й ж0 stg йг д мм  
 йдзм м жй й ж0 — йт й д 0 пт дим йдс мтggтн тжй гт м0 гдпм м  
 сд дпмд т д2 Фп сд дпмд т тж ж м тий м tt пйггтт тмжги жй2 Хі д мт т  
 йдс мн2 Щм м й стй джтжй мй м йт т й йгмй ти ийн жийт дпм g дс т тж  
 , stg йг д м йдзйг тж мпм ти s тж йдс мм0 иджйгмй0 йт й д д- ип тлйдгм  
 т мт дп г птжнн т йс дгм — мт м й см т й тж2 *Дисперсные системы. Понятие о коллоидах (золи, гели). Истинные растворы.* Фйдс мм ж д жт д пйс тпм тж2 рН д жт д  
 сдс тсддд йп см пт гт м йи 2 3 ми тпм тпйн2 Лгд йгмй зми тпмд ж імптзм й см  
 тіт йгг т й д 2 Xсм пм йп гт-жт дгтжм йп g й йдс мм ж м тий0  
 тмжги жйгг т й д м кмлгйй йп гт м т здгмт тж2 Xсм пм йп гт-  
 жт дгтжм йп g й жгн жд т жй й ж т й дпштж зпдж м тіт г тиз

, t йи Ок ййп- м гй й дпштж жит тид0sm пт тид0здтзйгтж0 й Одп д0 т т д0 зпй тид0  
s й gm 2 Ст тлм t й дпштж жми ст тлмм0 т ті лд м t й дпштж т ст тлмм2  
*Электролиз растворов и расплавов. Применение электролиза в промышленности.*

### Химия и жизнь

д г й t й ти тлгдgm ж мт мм2 Q т gmsm мт м й sth mg т t д мм2 Утм s  
mg т t д мм т гдждgm t 0 мийг м мсд т dt 0 s g t т t пд 2 Т тийпм тждgmй  
мт м й sm т й тжм жйгmn *Химический анализ и синтез* sдs t й ти гд гтзт тлгдgm 2

Щт м м лит тжй2 йсд жд0 й t йг 0 жм dt mg 0 зт t tg 0 t мгй дп g й жи 2  
У ті пйт 0 жлдgg й мт йгйgmй пйсд жйgg й д д тж2 Ж йиг й мж sm м  
дс т 0 дп д мй лит тжй ,s йgmй0 т ййгмй дпстзтп 0 гд stt дgm -2  
Фд мгдп гтй м дgmй2 *Пищевые добавки. Основы пищевой химии.*

Щт м ж тжйгйгтн кмлgm2 Т т мй м м мй йи жд2 *Средства борьбы с  
бытовыми насекомыми: репелленты, инсектициды.* йи жд пм гтн змзмйг м ст t й sm2  
У джмд і йп д гтн ді т йисmт м0 зт мт м м ts м g t м жй й ждт м0 йи ждт м  
і тжн мт мм2

Щт м м йп стй тлн ж2Т мгй дп g й мт здgm й смй иті йgm 2 йи ждлд м  
д йgmн2

Щт м м гй зй мсд2 У м тиг й м т gmsm зпйжит титж2 У м тиг н м т г н  
гй гтн здп 0м т джмм тп лгждgmй2 т джгй м мйй йй діт сд2 йй ти s 2  
Хs дгтжй мпт і йглмгд2 Х дгд ts кд йн йи — м гй ййй діт сй м  
дг т м тжйгй й ти s тж2Дп й гдмж\_й м т gmsm гй змм2

Щт м ж тм йп жй2 йт йг 2Ій тg2Утиі т т мт дп g тм йп g t дй мдптж  
ж дс м й sth ий йп гт м йптжйсд2

Щт м м стптзм 2 Щт м й стй лдз лгйgmй ts кд йн йи м йвт т пий жм 2  
Х дгдзми т й 0 т ж 0дт т й 0 пт м д g т мт м й стзт лдз лгйgm 2

### Углубленный уровень

#### Основы органической химии

Ут жйгмй м джм мй т здgm й sth мт мм sдs гд sm2 У йит й т здgm й sth мт мм2  
Тй т м лгд йgmй т здgm й sth мт мм ж м йт й й й жйgg гд s2 Ждмт т жл —  
гйт здgm й sm мт здgm й sm жй й ж2

Щт м й стй тйgmй sдs т итs тиймгйgm дтт тж ж t тпйс пй тзпд гт м —  
ждпйг гт м2Х гтжг й тпткйgm йг мм мт м й стзт тйgm т здgm й sm тиймгйgmн  
ДТ 2І пй тжд2 Чзпй тиг\_н сйпй т здgm й sth t тпйс п 2S д гт мт м й sth жлм2  
Лджм мт т жтн ж жй й жт мт м й стзт тйgm t тпйс п2 Qлт й м м мпт й 2  
Утг мй т gs мгдп гтн з —й2 У mg м спд м мсд мм т здgm й sm тиймгйgmн2  
Тйки гд тигд гтт йгспд\_ дм mg м ті дпждgm гдждgmн т здgm й sm тиймгйgmн2

Спд м мсд м м т ті йggт м т здgm й sm йдс мн2 Фйдс мгgg й йг 2  
Уй жгд дп g й тg м т м д мт й дgmт д т здgm й sm йдс мн2 3tt тпм м й smн м  
зй й тпм м й smн дп жстжпйг гтн мт м й sth жлм2 жті тигт димсдп g н м мгgg н  
t й дgmт йдс мм2Утг мй т g спйг мпй м пйс т мпй2

Дпсдг 2б пйс тggтй м т дг жйggтй тйgmй t тпйс п t й дгд2sp<sup>3</sup>-змі мимд м  
т і м дпйн дтт тж зпй тид23tt пптзм\_й smн имті д т t пд дпсдгтж2 м йт д м й сд  
гтт йгспд д дпсдгтж м димсдптж2 Qлт й м зпй тигтзт сйпй д2 Шлм й смй жтн жд  
дпсдгтж2 Лдсгтт й гт м мпт йгйgm мпм й sm жтн ж2 Щт м й смй жтн жд дпсдгтж  
здптзйgm тждgmй0ийзми м тждgmй0 й t м й стй дпткйgmй0s йсmgз sдs т ті тп йgm  
ждк гйн м тиймгйgmн жт здgm й stt mg йлй2 3т йgmй дпсдгтж sдs тимг мл т гтжг  
м т gmстж й пд ж тт пйggт м м і 2 Qлт й мд м sдs т ті тп йgm  
ж тст т гтзт і йглмгд2 Тй дgmт йдс мм жті тигт димсдп гтзт лдт й йgm 2 Утп йgmй  
дпсдгтж2Фйдс м Ж д2 д тк ийgmй ж м тийм мт йгйgmй дпсдгтж2

мсптдпс dg 2 тйгмй t ппйс п мсптдпс дгтж2 Хі д т t пд мсптдпс дгтж2  
tt йгспд д мсптдпс дгтж2 Qлт й м мсптдпс дгтж зпй тигтзт сйпй д0 t йкспд тжд 0  
т дг жйггд ,цис-транс-мпт й м -2 й м мсд жн ж мсптдпс дгтж t дп t дпй tt  
мспд2Фйдс мм м тйимгйгм м димсдп гтзт лдй йгм 2

Дпс йг 2б пйс тggтй м т дг жйггтй тйгмй t ппйс п мпйгд2sp<sup>2</sup>-змі мимд м  
т і м дпйн д tt тж зпй тид2σ- м π- жлм23tt тптзм й smh и м ті д т t пд дпс йгтж2  
tt йгспд д дпс йгтж2 Qлт й м дпс йгтж зпй тигтзт сйпй д0 тптк йгм s д гтн жлм0  
т дг жйггд ,цис-транс-мпт й м -0 t йкспд тжд 2 Шлм й смй жн жд дпс йгтж2  
Фйдс мм пйс т мп гтзт м тйимгйгм сдс т ті тп йгм gs мтгдп г  
тмлжиг зпйжгит титж2У джмт Т д стжмстжд0йт пйс тggтй тіт гтжгмй2Фйдс мм  
тсм пйгм м тпмт й мд мм2 Утпм мпйг сдс s гт тggдж g н ти s м м й стзт  
тмлжиги жд2У tt пйгг й мпді т д т g й т ті тп йгм дпс йгтж2Правило Зайцева.  
У мт йгйгмй дпс йгтж2

Дпс димйг 2Spд м мсд м дпс димйгтж т ждмт gtt д тптк йгм s д g жлйн ж  
t ппйс пй2 X ті йггт м пйс тggтзт м т дг жйггтзт тйгм т к йгг  
дпс димйгтж2 Хі д т t пд дпс димйгтж2 tt йгспд д м мпт й м дпс димйгтж2 Шлм й смй  
жн жд дпс димйгтж2 Шм м й смй жн жд дпс димйгтж йдс мм м тйимгйгм  
,зми м тждгмй0здітзйгм тждгмй-0зт йгм м тпмт й мд мм2Жпди 2Ж2 ййийждж тп йгмй  
mg й м й стзт сд сд2Жпсдгмд м сд сд2Фйгмд2Т гтзтті дпмй жмитж mg й м й см  
сд стж0м жн ждм мт йгйгмй2Утп йгмй дпс димйгтж2

Дпс mg 2 б пйс тggтй м т дг жйггтй тйгмй t ппйс п д й мпйгд2 sp-  
змі мимд м т і м дпйн д tt тж зпй тид23tt тптзм й smh и м ті д т t пд дпс mgтж2  
tt йгспд д2 Qлт й м зпй тигтзт сйпй д0 тптк йгм s д гтн жлм0 t йкспд тжд 2  
Шлм й смй жн жд дпс mgтж2 Шм м й смй жн жд дпс mgтж йдс мм м тйимгйгм сдс  
т ті тп йгм тпмт й тж м и зм тпйг ти s тж2 Реакции замещения. 3т йгмй  
д й мпйгд сдс м т gms ж тст йт й д гтзт пдт йгм ип жд см м йлс м t й дптж2  
Утп йгмй д й мпйгд м тпмт t й дгдмсд і миг t t й титт 2У мт йгйгмй д й мпйгд2

Д йг 2 История открытия бензола2 тж йт йгг й йи джйгм ті пйс тggт м  
т дг жйггт тйгмм і йглпд2 Qлт й м м гтт йгспд д зтт тптзтж і йглпд2 Хі д  
т t пд д йгтж2 Шлм й смй жн жд і йглпд2 Шм м й смй жн жд і йглпд йдс мм  
пйс т мп гтзт лдй йгм ,гм тждгмй0 здітзйгм тждгмй- сдс т ті тп йгм  
м м й см йи жлд м д йгмн? м тйимгйгм ,зми м тждгмй0 здітзйгм тждгмй- сдс  
итсдд йп жт гй йийп гтзт д дс й д і йглпд2 Фйдс м зт йгм 2 Утп йгмй і йглпд2  
Особенности химических свойств толуола. Ждмт гтй жім гмй д tt тж ж t ппйс пй тп тпд2  
Ориентационные эффекты заместителей. У мт йгйгмй зтт тптзтж і йглпд2

м 2Spд м мсд м 0gtt йгспд д м тж23tt тптзм й smh и м ті д т t пд  
йийп g тигтд tt g м тж2Qлт й м 2Шлм й смй жн жд йийп g тигтд tt g  
м тж2Жгит тигд жл t йки t ппйс пдт м м йй жім гмй гд млм й смй жн жд м тж2  
Шм м й смй жн жд ждмт тийн жмй гд мйт сдс т ті дгтжйгм гдпм м  
зми ts тз 0 здітзйгтжигит тидт м сдс т ті тп йгм д жт м йпйн0 жг м- м  
t йк t ппйс п гд ийзми д д м 2Фйдс м зт йгм м сдс т пмж2 Утп йгмй дгтпд  
йдс м і тк йгм зп стл 0 зми д д м мпйгд2 У мт йгйгмй t й дгтпд м дгтпд2  
Шлмптзм й стй ийн жмй t й дгтпд м дгтпд гд т злгмт йптжй д2 б мпйгзпмс тп м  
зпм й mg сдс йи джм йпм йийп g t гтзтд tt g м тж2 Сд й жйггд йдс м гд  
t гтзтд tt g й м мйй мт йгйгмй ип д тлгджгм зпм й мгд ж т джй st t й м й см  
йи ж2У дс м й стй мт йгйгмй мпйгзпмс тп м зпм й мгд2

Шйгтп2 тйгмй t ппйс п йгтпд2 Ждмт гтй жім гмй д tt тж ж t ппйс пй йгтпд2  
Шлм й смй жн жд йгтпд2 Шм м й смй жн жд , йдс мм гд мйт 0зми ts митт гд м 0  
і tt tt -2Утп йгмй йгтпд2 У мт йгйгмй йгтпд2

Дп ийзми м сй tg 2 Spд м мсд м дп ийзмитж м сй тгтж2 тйгмй йийп g  
дп ийзмитж2 б пйс тggтй м т дг жйггтй тйгмй сд і тгмп гтн з 2

Зтт тптзм й смн и0 ті д т t пд0 gtt йгспд д м мтт й м йийп g дп ийзмитж2  
Щмм й смй жгн жд йийп g дп ийзмитж2Щм м й смй жгн жд йийп g дп ийзмитж  
зми м тждмй? сд й жйgg й йдс мм гд сд ітgmп g з , йдс м й йй—gtзт  
лй сдпд 0 ждмт тийн жмй зми ts митт t йим(П-- м м мт ййгмй ип тігд к йгм  
йийп g дп ийзмитжж тt пйgg т g жид 2Утп йгмй йийп g дп ийзмитж  
tsm пйгмй м тж0 зми д д м д й мпйгд , йдс м S й тжд-2 Цts м gt— дп ийзмитж2  
У мт ййгмй т t дп ийзмид м д й дп ийзмид2Д й tg sдс йи джм йп сй тгтж2 тйгмй  
t тпйс п д й тгд2Х ті йggт м йдс мм tsm пйгм д й тгд2У мт ййгмй д й тгд2

Сд ітгтж й см пт 2 Спд м мсд м м gtt йгспд д сд ітгтж см пт 2 тйгмй  
йийп g тигтт гтжг сд ітгтж см пт 2 бпйс тggтй м т дг жйggтй тйгмй  
сд ітс мп гтн з 23тт тптзм й смн и м ті д т t пд йийп g тигтт гтжг  
сд ітгтж см пт 2 Щмм й смй жгн жд йийп g тигтт гтжг сд ітгтж см пт 2  
Щм м й смй жгн жд йийп g тигтт гтжг сд ітгтж см пт , йдс мм t й дпдт м0  
т гтжг t mts мидт м0т гтжгм t мм тп t м-сдс ти жй кийгмй ти жд гйт здгм й смт м  
см пт дт м2Фйдс м й м мсд мм мй ті д мт т 2Жім гмй лдт й м йпйн ж зпйжит тигтт  
дмс дпй гд мп сд ітгтж см пт 2Х ті йggт м мт м й см жгн жт джмгтн см пт 2  
Утп йгмй йийп g—тигтт гтжг сд ітгтж см пт tsm пйгмй дпс дгтж0 дпс йгтж0  
й жм g м тж0 дп ийзмитж2Жк гйн мй йи джм йпсд ітгтж см пт t джмгд 0  
s гд м і йглпгд 2Ж мй йийп g ймгй йийп g йсд ітгтж й см пт 2Оптическая  
изомерия. Асимметрический атом углерода. У мт ййгмй сд ітгтж см пт 2

птк g й м м км 2 тйгмй м gtt йгспд д птк g м тж2 Т йкспд тжд  
мпт й м сд ітгтж t м см пт дт м2 т ті тп йгм птк g —м тж2 Хі д мт т  
йдс мм й м мсд мм2 У мт ййгмй птк g м тж ж м йжн м д т й гтн  
тт пйggт м2 К м сдс птк g й м зпм й мсд м ж м сд ітгтж см пт 2  
Фд м йп g й км жт g й км 0м т дж2Щмм й смй жгн жд км тж2Щм м й смй жгн жд  
км тж зми м тждмй0 tsm пйгмй23ми тпмт мпм тт пйгмй км тжсдс т ті тт пйggтзт  
тп йгм тпйн ж —м сд ітгтж см пт 2 У мт ййгмй км тж2 Т п сдс тпм ж м  
сд ітгтж см пт 2Т т мй жгн ждт пд2

Чзпйжити 2 Спд м мсд м зпйжитж2Щмм й смй жгн жд м гд тк ийгмй зпйжитж ж  
м тий2 Зп стлд сдс дп ийзмит м 2 Щм м й смй жгн жд зп стл ацилирование,  
алкилирование, м тжй м t тпт gtsm птй і тк йгмй2 бs й мт йг дп г й итс ддт йп жд  
гдпм м дп ийзмитн м м тж з жзп стлй2 Утп йгмй зп стл 2 Фруктоза как  
изомер глюкозы. Рибоза и дезоксирибоза. Жк гйн мй им д д ми , д д тлд0 лактоза,  
мальтоза-0 м тйгмй м мпм й смй жгн жд2 Зми тпмт д д тл 0 лактозы, мальтозы.  
S д t дп м йп птлд сдс і мптзм й смй тпмт й 2 Щм м й смй жгн жд s д t дпд  
, зми тпмт0 сд й жйggд йдс м нтитт гд s д t дп м йй мт ййгмй ип тігд к йгм  
s д t дпд ж ти s д м дгм -2 Щм м й смй жгн жд йп птл зми тпмт0 ті дтждмй  
птк g м тж2 У мт ййгмй м і мптзм й сд тп зпйжитж2 X см пйгмй зпйжитж  
м т gms гй змм кмж т здгмт тж2 Утг мй ті м s жйgg жптсгд гд мт й й  
д й д гтзт жптсгд2

Оийг м мсд м т здгм й см тиймгйгмн2 3йгй м й сд жл т йки спд дт м  
т здгм й см тиймгйгмн2

Дт мг 2 Уй жм г й0 жт м г й0 й м г й дт мг 2 Спд м мсд м дт мгтж т м  
зпйжит тигтзт дмс дпд м мп дт мгтз жт тпйс пй2 бпйс тggтй м—т дг жйggтй  
тйгмй йийп g дт мгтж2 Щмм й смй жгн жд дт мгтж2 Дт мг сдс т здгм й смй  
т гтждгм йдс мм житн0 см пт дт м2 Фйдс м зт йгм 2 Дгмпмг сдс йи джм йп  
д тт д м й см дт мгтж2 тйгмй дгмпмгд2 У м мг т пдпйгм т гтжг жгн ждгмпмгд ж  
джйгмм дт мгдт м йийп гтзт ид2 Щм м й смй жгн жд дгмпмгд ждмт тийн жмй  
см пт дт м0 і тт гтн житн0 tsm пйгмй2 Утп йгмй дт мгтж дпс мпм тждмй дт т мсд м  
жт дгтжйгмй гм т тмжиг зпйжит титж2 Фйдс м Лмгмгд2 У мт ййгмй дт мгтж ж

д т д йж м й стн тт пйггт м2 Анилин как сырье для производства анилиновых красителей. Синтезы на основе анилина.

Дт мгтсм пт м і йпсм2 т дж м гтт йгспд д2 тйгмй дт мгтсм пт 2  
3тт пптзм й смн и йийп г дт мгтсм пт 2 *Изомерия предельных аминокислот.*  
Шмм й смй жгн жд йийп г дт мгтсм пт 2 Дт мгтсм пт сдс дт т й г йт здгм й смй  
тйимгйгм 2 мг йл й митж2 Уй мигд жл 2 Імпптзм й стй лгд йгмй α-дт мгтсм пт 2  
Хіпд м мт йгйгм дт мгтсм пт 2 І йпсм сдс м тиг й і мт тпмт й 2 т джм тйгмй  
і йпстж2 *Основные аминокислоты, образующие белки.* Цм м й смй жгн жд і йпстж зми тпмт  
ийгд д м 0 сд й жйгг й , жй г й йдс мм гд і йпсм2 У йж д йгм і йпстж м м ж  
т здгмт й2 Імпптзм й смй гс мм і йпстж2 *Достижения в изучении строения и синтеза белков.*

*Азотсодержащие гетероциклические соединения. Пиррол и пиридин: электронное строение, ароматический характер, различие в проявлении основных свойств. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.*

Ж тстт тпйс п г й тйимгйгм 2Х гтжг й тг м ж тстт тпйс п г тйимгйгмн  
т тгтт й 0 тпмт й 0 s гтй лжйгт0 й йг тпмт й мдд мм2 Спд м мсд м тпмт й тж2  
Х гтжг й т ті тп йгм ж тстт тпйс п г тйимгйгмн йдс мм тпмт й мдд мм м  
тпмстгийг д мм2 тйгмй м s д тпмт й тж2 Лджм мт т жгн ж тпмт й тж т  
тйгм т тпйс п2Цй т т пд м г йм й т т йдс мжг й тпмт й 2 *Проводящие органические полимеры. Композитные материалы. Перспективы использования композитных материалов.*  
Спд м мсд м жптстг2 мг й м й смй жптсгд2 Утпм м г й м тпмд миг й жптсгд0 м  
тйгмй0 жгн жд2 У дс м й стй м тп лгжгмй жптстг2 *Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.*

## Теоретические основы химии

тйгмй жй й жд2 тжйт йггд т тийп тйгм д тт д2 И дпмт пйс тгд2  
*Квантовые числа.* Фд йийпйгмй пйс тгтж т гй зй м й смт тжг т ж тт жй жмм  
мг м тт гдмт йг йн гй змм0 джмтт Цгидм мг м тт Уд пм2Х ті йггт м тйгм  
гй зй м й см тжйин д тт тж h- пйт йг тж2 бпйс тггд стг мз д м д тт д2  
Спд м мсд м м м й см пйт йг тж , w, p-, d- пйт йг -2 Х гтжгтй м жлі кийгг й  
т т гм д тт тж2 Ждпйг г й пйс тг 2 Уй мгим й сд м йт д м м й см пйт йг тж  
ИЖ2Т йгийпйж2 Шмм й смн т п Уй мгим й стзт лдстгд ИЖ2Т йгийпйж2 У м мг м  
лдстгтт й гт м млт йгйгм жгн ж пйт йг тж м м тйимгйгмн т й мгидт м з д2  
Т м тжллі йг й стй м гд гтй лгд йгмй Уй мгим й стзт лдстгд ИЖ. Т йгийпйж2 *Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.*

бпйс тггд м тид м м й стн жлм2бпйс тт м д йп гт 2Стжпйг гд жл 0йй  
длгтжмгт м мт й дгмлт ті дпжгдм , тіт йгг н митгт гт-дс й т г н-2Тггд жл 2  
Т й дпмт й сд жл 2Жит тигд жл 2 *Межмолекулярные взаимодействия.*

С м дпмт й смй м дт г й жй й жд2 Цм с м дпмт й см й йтс , д тт гд 0  
т тпйс п гд 0 мтггд 0 т й дпмт й сд -2 Лджм мт т мпмт й см жгн ж жй й жд т м д  
с м дпмт й стн й й см2 У м мг т гтзтті дпмт жй й ж2 тжйт йгг й йи джйгм т  
тйгмм жй и Ок мисм мздпті дпг жй й ж2 *Жидкие кристаллы.*

Цм м й смй йдс мм2 3тт тзйгг й м зй й тзйгг й йдс мм2 ст т йдс мм0 йй  
лджм мт т т дпмт г дс т тж м ти йдзм м жй й ж0 стг йг д мм  
йдзм м жй й ж0 йт й д , джмтт Ждг -3т д-0 пт дим йдс мтггтн  
тжй гт м0 гдпм м сд дпмд т д2 бгй зм дс мжд мм2 *Активированный комплекс.*  
Сд дпмдт т мсд дпмд2Фп сд дпмдт т тжж м тийм тт пйггтт тмжти жй2

*Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса.* Лд стг 3й д м пий жм мл гйт 2  
Цй птж й йс мт м й см йдс мн 2 Цй т т м м й смй джйгм 2 Xi д м т йдс мн 2  
Щм м й стй джтжй мй 2 т й йгмй мт м й стзт джтжй м ти ийн жмй дпм г  
дс т тж стг йг д мм йдзйг тж мпм ти s тж йдс мм 0 иджйгм 0 йт й д 2 Фп  
т й йгм джтжй м ж й гтптзм й см т й д 2

Им й г й м йт 2 *Коллоидные системы.* Q мgg й д жт 2 Фд жт йгмй сдс  
ммст- мт м й смн т й 2 т ті ж джйгм стг йг д мм д жт тж т д тжд итп  
д жт йггтзт жй й жд 0 молярная и моляльная концентрации. Титр раствора и титрование.

Фйдс мм ж д жт д пйс тпм тж 2 S д й жйgg й йдс мм гд мтг ж д жт й 2  
См пт гт-т гтжг й ждм тийн жм ж д жт д 2 Дт т й гт 2 *Ионное произведение воды.*  
*Водородный показатель (рН) раствора.* Зми тпм тпйн 2 Лгд йгмй зми тпмд жі мптзм й см  
тй т йгг т й д 2 У мт йгйгмй зми тпмд ж тт пйггт м 2

Xсм пм йп гт-жт джтжм йп г й йдс мм ж м тий 0 тмжти жйгг т й д м  
кмлгйий йп гт м т здмлі тж 2 *Окислительно-восстановительный потенциал среды.*  
*Диаграмма Пурбэ.* Утжййгмй жй й жж йид джг t лгд йгмй t L 2Т й ти пйс тggтзт  
м электронно-ионного і ддг д 2 Здп ждгм й смн пйт йг 2 Щм м й смй м т гсмс тсд 2  
*Стандартный водородный электрод. Стандартный электродный потенциал системы. Ряд  
стандартных электродных потенциалов. Направление окислительно-восстановительных  
реакций.* бпйс тпмлі д жт тжм д пджтж тпйн 2 У дс м й стй мт йгйгмй пйс тпмдип  
тп йгм йпт г 0 йпт гтліт йп г т й дпштжм дп t мгм 2 St тлм т й дпштж жми  
ст тлмм 0 т ті лд м т й дпштжт ст тлмм 2

### Основы неорганической химии

Xi д д дс й м мсд пйт йг тж ІД ША-з 2 Xs ми м й ts ми гд м мсдпм 2  
Фд тлгдджгмй сд мтгтжгд м мсдпм 2 тпм гд м 0сдпм 0сдп м мт дзгм 0м лгд йгмй ж  
м тий м кмлгм йптжйс д 2 *Жесткость воды и способы ее устранения. Комплексные  
соединения алюминия. Алумосиликаты.*

Т й дпш ІВ VІВ-з ,t йи 0 мgs 0 тт 0т д здгй -2 X ті йггт м тйгм дтт тж 2  
Xi мй млм й смй м мт м й смй жтн жд 2 Утп йгмй м мт йгйгмй 2 Xs ми м зми ts ми  
м т й дпштж 0 лджм мт м жтн жт й йгм тсм пйгм пйт йг д 2 Жжк гйн мй тпм 2  
Xсм пм йп г й жтн жд тпйн тт д мт д здг джж йн й йгм тсм пйгм 2 *Комплексные  
соединения хрома.*

Xi д д дс й м мсд пйт йг тж ІV Д-з 2 жтн жд 0 тп йгмй м мт йгйгмй зп 2  
мг йн-зді сдс т гтжд тжйт йггтн тт пйггт м 2 Дс мжм тжгг н зтп сдс дт і йг 2  
*Наноструктуры. Мировые достижения в области создания наноматериалов. Электронное  
строение молекулы угарного газа. Получение и применение угарного газа.* Імпптзм й стй  
ийн жмй зд гтзт здд 2 S д і ми сдп м 0дп t мгм мкйпйц 2 S д і тгд м зми тсд і тгд 2  
*Круговорот углерода в живой и неживой природе.* S д й жйггд йдс м гд сд і тгд -мтг 2  
Щлм й смй м мт м й смй жтн жд s йт гм 2 мпдг м мпм ми 2 Xs ми s йт гм ,M-2  
S йт гмйж йсм пт мм тпм 2 мпмсд г йт мгй дп т гтждліт гтн ст 2

Xi д д дс й м мсд пйт йг тж Д-з 2 м ми 2 S д й жйггд йдс м гд мтг  
дт тгм 2 Длп гд см пт дсдс тсм пм йп 2 м д 0м млм й смй м мт м й смй жтн жд 0  
мт йгйгмй 2 жтн жд 0 тп йгмй м мт йгйгмй т т д 2 Шг мг. Шг т г й м  
тпм т т г йсм пт 2 Імпптзм йсд тп т д тж 2

Xi д д дс й м мсд пйт йг тж ІД-з 2 X ті й жтн жд стг йг м тжгггтн  
й гтн см пт 2 S д й жйгг й йдс мм гд п ми-0 п м -0м п д -мтг 2

Xi д д дс й м мсд пйт йг тж ІД-з 2 X ті йггт м мт мм т д 2  
Здптзйгтжтит ти м м тп йгмй 2 Здптзйгтжтит тиг й см пт м м тпм 2 S д й жйгг й  
йдс мм гд здптзйгми-мтг 2 S м пт ти тий кд мй тйимгйгм пт д 2 У мт йгйгмй здптзйгтжм  
м жжк гйн м тйимгйгмн 2

*Благородные газы. Применение благородных газов.*

Лдстgttйgt мжмлйгйгмм жгн ж т жййж0жтитиг тиймгйгмн0  
 ж м ts митжмзми ts митж2  
 Qийг м мсд м гйт здгм й см жй й жммггтж2

**Химия и жизнь**

д г й tй ти тлгдгм ж мт мм2 Q т gmsm мт м й sth mg т t д мм2 Утм s  
 mg т t д мм т гдджгм t 0 мийг м мсд т д 0 s g t т t пд 2Цт м й smh дгдмл0  
 mg й0 t тийпм тждгмй мт м й sm т й тжм жйгмн sдs tй ти гд гтзт тлгдгм 2  
*Математическое моделирование пространственного строения молекул органических  
 веществ. Современные физико-химические методы установления состава и структуры  
 веществ.*

Цт м м лит тжй2 йсд жд0 й tйг 0 жм дт mg 0 зт t tg 0 t мгй дп г й жи 2  
 У тi пйт 0 жлдгг й мт йгйгмйт пйсд жйгг й д д тж2 Жйиг й мж sm м  
 дс т 0 дп д мй лит тжй ,s йгмй0 т ййгмй дпстзтп 0 гд stt дгм -2  
 Фд мггдп гтй м дгмй2Ум йж йитиджм2X гтж м йжн мт мм2

Цт м жт йим мгй2Фдп дит сдпйсд ж2Цт м й смй йг т 2

Цт м ж тжйгйггтн кмлгм2Т т мй м м мй йи жд2Фй йпйг 0mg йс м ми 2  
 йи ждпм гтн змзйг м st tй мс2У джмд iйп д гтн дит йисмт м0зт мт м м  
 ts м g t мжй й жд м0 йи жд мi тжн мт мм2

Цт м м йп стй тлн ж2Т мгй дп г й м т здгм й смй итi йгм 2 йи ждлд м  
 д йгмн2

Цт м ж тт пйггт м2Xi мй йи джйгм т тт пйгг т tид тп йгм  
 мт м й см жй й ж,гд мт йй тмжжжй жд дт t мсд0 й гтн см пт -2У тт пйггд  
 т здгм йсд мт м 2 йип т здгм йстн тт пйггт м2 У тi пйт д т титж м  
 тi т g ти s тж2 дмi тпйй s гт тггдж g й тмжжжй жд т здгм й см тиймгйгмн2  
 й гд м жй гд т й дпп зм 2 йспт м мпмсд гд тт пйггт 2

Цт м м гй зй мсд2У м тиг й м т gmsm зпйжтит титж2У м тиг н м т г н  
 гй гтн здп 0м т джмм тп лгдгмй2 т джгй м мйй йй дит сд2 й й ти s 2  
 Xs дгтжй мпт iйгмгд2 X дгд ts кд йн йи м гй ййй дит сй м  
 дг т м тжйгй й ти s тж2Дп й гд мжг йм т gmsm гй змм2

Цт м ж тм йп жй2 йт йг 2Iй тг2Ути т т мт дп г тм йп г т д й мдптж  
 ж дс м йстний йп гт м йптжйсд2

Цт м м стптзм 2Цт м й стй лдз лгйгмй ts кд йн йи м йзт т пий жм 2  
 X дгдзми т й 0 т ж 0д т т й 0 пт м д г т мт м й стзт лдз лгйгм 2

**Типы расчетных задач:**

д ткийгмй t пийс п гтн т t п т здгм й стзт жй й жд т йзт пт гт м м  
 t д тж t ипт t пйт йг тж0ж ти м жйт т дж0мпм т ти s дт зт дгм 2

Фд й t д тжн итпм,tд - мт м й стзт тиймгйгм ж tй м2

Фд й tд ,ti йт д0стпм й жд жй й жд ти s тж йс мм0й пм тигт мл жй й ж  
 идгт жмлi сй,мт йй мт й м-2

Фд й tд тжн мпм ti йт гтн итпм ж тид ти s д йс мм т йт й м й см  
 жлт тк гтзт2

Фд й йптжзт йсд йс мм2

Фд й ti йт г тгт йгмн здптж м мт м й см йс м 2

Фд й tд ,ti йт д0стпм й жд жй й жд ти s д йс мм0й пм тигт мл жй й ж  
 идгт жжмй д жт д т йиййггтн t д тжн итпийн д жт йггтзт жй й жд2

**Примерные темы практических работ (на выбор учителя):**

Сд й жйггтйт йийпйгмй зпй тид0жит тидм пт джт здгм й см жй й жд 2  
 Stg м тждгмй д т й кгйж т тийпийн t пийс пт здгм й см жй й ж2

Фд тлгджгмй пд t д м жптstg2  
 Утп йгмй m s жйгgtzt йпс d2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид гд тп йгмй т здгм й sm жй й ж2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид гд д тлгджгмй т здгм й sm жй й ж2  
 Qийг м мсд м гйт здгм й sm тиймгйгмн2  
 Утп йгмй0 ті м дгмй м д тлгджгмй здпж2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид т йт й Тй дпш 2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид т йт й йт й дпш 2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид т йт й Зйгй м й сд жл т йки спд д м  
 гйт здгм й sm тиймгйгмн 2  
 Фй йгмй s й mт йг дп g лдид т йт й Зйгй м й сд жл т йки спд д м  
 т здгм й sm тиймгйгмн 2  
 Утп йгмй мпйгдммл йгмй йт жгн ж2  
 Утп йгмй s гтн smпт ммл йгмй йй жгн ж2  
 Зми тпмл км тж2  
 Qлвт тжйгмй t пд гтн ді т 2  
 Цм m st t й м й sm йи ж2  
 Q пийтжгмй жгн жі йпстж2  
 X гтж м йжгн mт мм2  
 Q пийтжгмй м йж иті джтс2  
 жгн ждтигтд tt g mт гтзтд tt g м тж2  
 Цм m й smй жгн ждп ийзмитж2  
 mg йл птк гтзт м д2  
 Зми тпмл зпйжитж2  
 Ч дгйгмй ж йт йггтнк й ст мжи 2  
 Сд й жйгг й йдс ммгдгйт здгм й smй жй й ждммгг 2  
 Q пийтжгмй жим gm дпм g дс т тжгд ст т mт м й sth йдс мм2  
 X йийпйгмй stg йг д мм д жт дд st імгтжгн smпт т й титт м тжгм 2

### Биология

Ж м йт йй й жйгgt-гд гтзт ті дпжгм імптзм sдс ййг н йит й лгмт дй  
 ждк гтй тй т ж т t m тжгмм гд гтн сд mg t m д? gs мтгдп гтн з дт гт м0  
 гйті тимт тн ип тжйгйгтн кмлгм? гдж стжлит тжзт м ійп д гтзт ип йптжйсд м  
 ts кд йн йи ті ддк млгм? стптзм й стзт тлгдгм? йгgt гтзт т гт йгм s кмжн  
 м тий м йптжйс ? ті жйггтн тлм мм т т гт йгм s імптзм й sth mg т t д мм0  
 тп дйт тн мл дгг м т gmстж2 Qл йгмй імптзмм тлйдй птжм ип т t m тжгм  
 ті д м mg йпшйс дп g 0 з джидг sm 0 sttt gmсд мтgg м mg т t д мтgg  
 stt й йг мн2

X жйгмй тз дт т т імптзмм ті й й мжй тжидйгмй т гтжд м ййгт-  
 м пийтжд йп sth ий йп гт м0 гд g t m тй тид м й йгм дпм g йт й м й sm м  
 дс м й sm лдид 2

Qл йгмй імптзмм гд і дпжт тжй т мйг м тжггт гд ті й йгмй  
 ті йті дпжд йп гтн м ті йс п гтн тизт тжм ж sgmстж2 Qл йгмй імптзмм гд  
 зп іпйгgtт тжй т мйг м тжггт гд тизт тжс s т пий йт т й мтгдп гт  
 ті дпжгм ? джм мй мгимжи дп g т тігт йн ті д м йт і тпий зп ітстзт0  
 йт йи тд мжй і дпжт тжйт 0 тжидйгм т гтжд м імптзмм мт й тид ммл йгм  
 т здгм й стзт t m д2 Qл йгмй імптзмм гд зп іпйгgtт тжй ті й й мжй мт йгйгмй  
 тп йгг лгдгмн ип й йгм дс м й sm м ййгт-м пийтжд йп sm лдид ж  
 млт йгйггтн0 гй дгид гтн м д мм0 t йгмй м йт д ммл тжд м ті ті д тп йгг й  
 лгдгм ? тжидйгмй т гтжд мм пийтжд йп sth ий йп гт м імптзм й sth гд джйгgt м

м з д т г т з т т т п и г м т п й г г и л п д т ж ? д л ж м м и т т i г т м т т и й п м т ж д  
г й с т т й т i й с м т й 0 т м т и м и ж к м ж т н м т и й 2 Q л й г м и й и т й д г д  
з п i п и г g t t т ж й т л ж п й т т м т ж д т i д м t й г м и л д л м м м т ж д 0  
т з г т л м т ж д м т й г м ж д т л м м м с т п т з м й s t n i й п д г т м т п и й ж м и й й п г т м  
й п т ж и с д ж s т м й д 2

д i д п ж т м з п i п и г g t t т ж г м л й г м и й и т й д I м п т з м ж д м  
т т м т ж д г м т i д м г д г т з т t м т ж л л й г м 0 т ж и г м т i й г д g t й т и т ж 0  
т ж и г м д с м й s t з т м t й г и г м г д g л г д м н т г т ж и г т г д t й к й и т й g ж л  
й и т й д м т i п д й н й й ж i g g 0 t д й д м й s m м з t д г м д g г д s 2

У м т й г д т з д т d й i g t з т й и т й д I м п т з м т д ж и г д г д т г т ж и t т и п г т з т  
м г м д т т и г м й i g t з т t d й м д i d 0 г й т й и п й s t n m й ж д д т ж г д м л й г м и  
й i g t з т й и т й д м г i t з д г м м ж и й ж л т к г т м й т м л й г м ж t t m i m m g t t s п д й 2

У й и п д в д i д м т й г д т з д т d м ж и й ж л т к г т т п й г м л г д м н ж t t  
м п и й и л д с м й s и й й п г т 2 Ж т з д t t й т и й к м м т й g н й й й г  
п d i t d t g м д с м й s m d i t 2 У м т д ж и г м m d i t й н т з д t m й п ж д ж и  
ж i д м л й й g d i t 0 s t t й м д и г д m i п и й й п t t i д л g t m й t t  
г и t i т и м т т м и т м к й г м й и т й g й л п д т ж 2

## Базовый уровень

### Биология как комплекс наук о живой природе

I м п т з м s d s s t t п и s г д г д s d 0 t й т и г д г т з т т л г д г м 0 м т п л й й ж i м п т з м m 2  
*Современные направления в биологии.* Ф п i м п т з m m ж т t m т ж д г m m т ж и й i g g t n г д г t n  
s д m g t m d 0 д с м й s t i л г д й г м i m п т з m й s m л г д м н 2

I м п т з м й s м i м й s d s й и т й м l й г м i m п т з m m 2

### Структурные и функциональные основы жизни

Т т п и s п г й т г т ж к м л г м 2 й г з д г м й s м i ж и й ж d 0 м л г д й г м i 2 X з д г м й s м i  
ж и й ж д , з п и ж и 0 п м м i 0 i y t s m 0 g s п и m g t ж й s m п t 0 Д Ц Ш м м л г д й г м i 2  
I м т т п m t й 2 *Другие органические вещества клетки. Нанотехнологии в биологии.*

м т п т з м 0 t й т и м т п т з m m 2 Ф п с п и т г t n й г м м ж д г т ж и y g m m т ж и й i g g t n  
й й ж i g g t - г д г t n с д m g t m d 2 S п и s m t s d m t м с д m t 2 X г т ж г й д м м  
т з д г t m i s п и s m 0 m g s m m 2

Ж м г i s п и т г d t t d k m l g m 0 t й т м п d s m s m ж m g л d i п i y d g m n 2

К м л г и й и й п г т s п и s m 2 У п д м й s m n t i t й g 2 Ш г т m g й л 0 й т m g й л 2 I м т m g й л  
i y t s d 2 6 г i з и м й s m n t i t й g 2 Ц д e i y g m i 0 й и й д д м й d i m d м г д п и й ж i g g t n m g t t d m m  
ж s п и s i 2 3 й g i м й s m n s t i 2 3 й g 0 z i y g t 2 *Геномика. Влияние наркотических веществ на процессы  
в клетке.*

S п и т g н m s п m g й d d м и й п i y g m i 2 T м т л м t й n t л 0 м л г д й г м i 2 t t д м й s м i м  
т п т ж й s п i s m 2

## Организм

X з д г m t ' й и m g t i й п t i 2

К м л г и й и й п г т т з д г m t d 2 Ф и з п м g s m n т з д г m t d 0 z t t i t д л 2

Ф d t г t k й г м i т з д г m t т ж , i й т п t i м т п т ж i - 2 *Способы размножения у растений и  
животных.* Q g i m j m i d i г t i д л ж м м i t з д г m t d , t g t z i y i t - 2 У м m g г д й г m n д л ж м m 2  
Ф i т i s m ж t i л и т т ж и й п t ж i s d ? т п и й ж m ж i m g m d i s t z t n 0 g m s t m g d 0 г д s t m й s m  
ж и й ж г d t i m t g d i г t i д л ж м м i й п t ж i s d 2 *Жизненные циклы разных групп организмов.*

3 й g i m s d 0 t i t i z i y i m s m 3 й g i м й s d й t m g t p t z m м m t ж п m s d 2 Л д s t g  
г д п и й ж i g g t м 3 2 T й g i y i 2 Ц t t t t г д й т м г д п и й ж i g g t m 2 X й и y i y g m i t п d 2  
й п i y g g t i t p t t г д п i y t ж d g m i 2

Зйгй мсд йптжъд2 д пий жйgg й лді тпйжгм йптжъд м м йи йк ийгмй2  
б м й смй д йс жтіпд мт йим mg sth зйгй мsm2

Зйгт м м йид2 йгд пий жйggд млт йг мжт 2 д пий жйggд млт йг мжт 2  
Т дзйг 0м жім гмйгдлит тжй йптжъд2

Итт й мсд м м йпйс м 2 Т й ти йпйс мм2 І мт й гтптзм 0 йй гд джйгм м  
й йс мж джм м 2 *Биобезопасность.*

### Теория эволюции

Фдджм мй жтп мтgg мийн0 жтп мтggд йт м 2Ид жмгд2 мг й м й сд йт м  
жтп мм2 жмий йп жд жтп ммкмжтн м ти 2Т мс т жтп м мт дс т жтп м 2Жми0  
йвт s м й мм2 Ут п м пйт йг д гд йимгм д жтп мм2Ижмк мй мп жтп мм0м  
жім гмйгдзйгт тги т п мм2 д джйгм жтп мм2

Т гтзтті дмй т здгмлт тж сдс йл п д жтп мм2 У мг м спд м мсд мм0  
м йт д мсд2

### Развитие жизни на Земле

Зм т йл тм ткийгм кмлгм гд Лйт пй2 X гтжг й д жтп мм т здгм й стзт  
t м дгд Лйт пй2

тжй йгг й йи джйгм т тм ткийгмм йптжъд2 бжтп м йптжъд  
, дг т тзйгйт-2Ижмк мй мп дг т тзйгйд2Фд йптжъд0м тм ткийгмй м йимг жт2

### Организмы и окружающая среда

У м т тіпйгм т здгмлт тжс ийн жм стптзм й см дс т тж2

І мтзйг йгтл2б st м йт д2Фдлгтті дмй ст м йт 2Ждмт тт гт йгм т п мн дгг  
жмитжж ст м йт 2S зтжг т жй й жм т ts гй змм ж ст м йт 2Ч тн мжт м  
имгдт мсд ст м йт 2Ут пий жм жім гм ий йп гт м йптжъд дгд ст м йт 2 т дгйгмй  
і мт длгтті дм сдс т гтжд тн мжт м ст м йт 2

s дімг й 2Лдс тгтт й гт м й жжгм і мт й 2 *Круговороты веществ  
в биосфере.*

Зпті дп г йдг т тзйгг ймлт йгйгм жімт й й2У тіпйт тн мжтзт джм м 2

*Перспективы развития биологических наук.*

### Углубленный уровень

#### Биология как комплекс наук о живой природе

І мптзм сдс стт пйс гд гд сд2 тжй йгг йгд джйгм жі мптзмм2 жл і мптзмм  
и змт м гд сдт м2 Ж тпгйгмй лдстгтж ммсм м мт мм ж кмжтн м тий2 *Синтез  
естественно-научного и социогуманитарного знания на современном этапе развития  
цивилизации.* У дс м й стйлгд йгмй і мптзм й см лгдгмн2

І мптзм й смй м йт сдс йит й мл йгм і мптзмм2 X гтжг й мг м  
т здгмд мм м gs мтгм тжгм і мптзм й см м йт 2 *Биологические системы разных  
уровней организации.*

Зм т йл м йт мм0м тп ж т t м тжгмм тжй йггтнй й жйггт-гд гтн сд мг  
t м д2 Т й ти гд гтзт тлгдгм т здгм й стзт t м д2 бs й мт йг дп г й t й ти ж  
і мптзмм0 д м м й сд ті ді т сдидгг 2

### Структурные и функциональные основы жизни

Т пйс п г й т гтж кмлгм2 Т дс т пйт йг м t мс т пйт йг 2 йт здгм й смй  
жй й жд2 Жгид0 йй тп ж кмжтн м тий2 Зми т мп гт м зми т тігт 2 Фп  
t мгй дп г тпйн жспй сй2X здгм й смй жй й жд0 tg мйт йз п г мгй йз п g  
і мт тпмт й д 2 Чзпйжти 2 Т тгт д д ми 0 тпмзт д д ми м тпм д д ми 2 Ш gs мм  
зпйжтитж2 м ми 2 Ш gs мм пм митж2 І йпсм2 Ш gs мм і йпстж2 Т й дгмлт ийн жм

й t йг тж2 спймгтж й см пт 2И S тйгмй0 жтн жд0т й т тптк йгмй0 gs мм2Ф S  
тйгмй0 жми 0 gs мм2ДЦШ тйгмй0 gs мм2И змй т здгм й смй жй й жд спй см2  
дгт й гтптзмм жі мптзмм2

Спй сд s гд м gs мтгдп гд йимгм д т здгмл д2 *Развитие цитологии.*  
тж йт йгг й т й ти мл йгм спй см2 Спй т гд йт м ж жй й тж йт йгг идгг т  
тйгмм м gs м спй см2 *Теория симбиогенеза.* X гтжг й д м м т здгтми спй см2  
тйгмй м gs мм і мптзм й см т й і дг2 м т пдт д2 ги т2 тйгмй м gs мм  
тт т tt 2 Т й і дгг й м гйт й і дгг й т здгтми 2 м т сйпй 2 Жсп йгм 2 X гтжг й  
т пм м йп г йт ті йггт мспй ts tsд мт 2X пм м йп г йт ті йггт мспй ts сд мт 2  
Жм ' гйспй т гд т т д кмлгм2 т ті й йид м жм г мг йс мн м і й  
т мпдс мсм жм г лді тпйжгмн2 *Вирусология, ее практическое значение.*

Спй т г н т й ді тпмл 2 Шй т йг д мжг н д дс й йдс мн тіт йгд жй й ж2 б д  
гй зй м й стзт тіт йгд2 Д ті гтй м дгд ті гтй и дгмй2 Фп спй т г т здгтмитж ж  
т й д гй зй м й стзт тіт йгд2 Джт т м зй й т т 2 Шг т мг йл2 Шд  
т т мг йл2 Шй т мг йл2

д пий жйггд мг т т д м мйй йдмд м жспй сй23йгй м й смн сти0йзт жтн жд2  
бжп м йи джйгмн т зйгй2 тж йт йгг й йи джйгм т зйгй м зйгт й2 I мт мг йл  
і йпсд0 йдс мм t д м гтзт мг йл2 Фйз п м діт зйгтжм т й тжт іт йгд жй й жж  
спй сй2 3йггд мгк йгй м 0 зйгт мсд0 *протеомика. Нарушение биохимических процессов в  
клетке под влиянием мутагенов и нарकोгенных веществ.*

Спй т г н мсп мг й дд м ийпйгмй2 Т м тл0 лгд йгмй т м тл0 дп т м тл2  
тт д м й смй м тпж й спй см2Т йнтл0лгд йгмй т йнтл0 дп т йнтл2Т йнтл жкмлгйггт  
мспй т здгмл тж2 Шг т м тжгмй тпж спй ts жй стж д йгмн м тлжгт г  
кмжг г 2 *Регуляция деления клеток, нарушения регуляции как причина заболеваний.*  
*Стволовые клетки.*

## Организм

X ті йггт м тигтспй т г 0 стптгмдп г м т гтзтспй т г т здгмл тж2  
Ждм т жл сдгйн0т здгтж0 м йт т здгтжсдс т гтжд йпт гт мт здгмл д2

X гтжг й т й 0 тм ти мй жт здгмл й м дгмй м м йжд йгмй0 ижжк йгмй0  
дг т жй й ж0 ж ийпйгмй0 дп дкмт т 0 йз п м т здгмл тж2 Утиий к дгмй  
зт іт дд0 мг м ті д гтн жлм2

Фдт гтк йгмй т здгмл тж2 I й тптй м тпжгй дп гтк йгмй2 Ижнгтй т птит жт йгмй  
жй стж д йгмн2 Жми т птит жт йгм кмжг г 2 т ті дп гтк йгм д йгмн м  
кмжг г 2 Уд йгтзйгй2 Xг тзйгй2 б т і мтгдп гтй джм мй2 Ут ті мтгдп гтй джм мй2  
У т тй м гй т тй джм мй2 Кмлгйгг й мсп дгг з т здгмл тж2 Фйз п м  
мгймжми дп гтзт джм м 2У м мг гд йгмн джм м т здгмл тж2

Q т м жлгмсгтжйгм м джм м зйгй мсм0 т й ти зйгй мсм2 3йгй м й смй  
й т мгтптзм м мт жпмс д2 3йгт м м йгт м 2 Жй т гт г н д дс й лдстгтж зйгй мсм2  
Лдстг гд пий жйггт м 32Т йгийп м птжм м ж тпйгм 2 м тптзм й смй т гтж  
лдстгт й гт йн гд пйитжгм 2 Дгдпмм йй s й мжгмй2 Шт т т гд йт м  
гд пий жйггт м2 й пйггтй гд пйитжгмй0s т мгзтжй 2X ийпйгмй тпд2 й пйггтй  
тпт гд пйитжгмй2 Ждм тийн жмй дпийп г м гйдпийп г зйгтж2 3йгй м й смй т гтж  
мгймжми дп гтзт джм м 2 *Генетическое картирование.*

3йгй мсд йптжсд0 т й ти мл йгм зйгй мсм йптжсд2 Фй ти s мжгтй лит тжй  
йптжсд2 д пий жйгг й лді тпйжгм йптжсд0 м йи йк ийгмй2 Лгд йгмй зйгй мсм ип  
t йим мг 0 м й смй д йс жтіпд мт йим мг стн зйгй мсм2

3йгт м м йид2 йгд пий жйггд млт йг мжт 2 т т д йдс мм млгдсд2  
Жд мд мтгг н и м жд мд мтггд s мжд 2 д пий жйггд млт йг мжт 2 Жми  
гд пий жйггтн млт йг мжт м2 S tt і мгд мжд млт йг мжт 0 йй м т гсм2Т д мм0 жми

t д мн2 Т дэйг 0 м жим гмй гд т здмлт 2 Т д мм сдс м мдг тгстптзм й см  
лді тпйжгмн2Жгй ий гд гд пий жйггт ммлт йг мжт 2Эпигенетика.

Итт й мсд м м йпйс м 2 йг титт д гмжгм кмжт г м йг тм ткийгм  
s п г д йгмн2 Т й ти йпйс мм0 м зйгй м й смй т гтж 2 Q s жйгг н т і т 2  
Ч ст йгмй м тж йгмй т гт м т і т д тт т тж йт йгг т й титж зйгй мс м м  
і мт й гтптзмм2 3й й тлм м йт м тп лгжгмй ж йпйс мм2 Фд м йгмй зйгй м й стзт  
дгтті дм йпйс мтггтзт т д й мдпд тпм птмим 0 т идпйггд змі мимд м 0  
s й мт йг дп г н t дэйгйл0 спй т гд мрк йгй м 0 тт тт гд мрк йгй м 0 зйггд  
мрк йгй м 2І мті йт д гт 2

### Теория эволюции

Фджм мй жп мтгг мийн2 д г й жвп и S2 мггй м К А 2 д д сд2  
бжп мтггд йт м 2Ид жмгд2 жмий йп жд жп мм кмжтн м ти  
дпйг тптзм й смй0 джм йп гт-дгд тт м й смй0 t i мптзм й смй0 і мтзйгз д м й смй0  
t тпйс п гт-зйгй м й смй2Фджм мй йи джйгмн т жмий2Жми0йт s м й мм2Ут п м сдс  
т т д й жжгм жид м сдс пйт йг д гд йимгм д жп мм2 мг й м й сд йт м  
жп мм2 Т мс т жп м м т дс т жп м 2 Ижк мй мп жп мм0 м жим гмй гд  
зйгт тги т п мм2 И йн зйгтж м п днг й гйгд джйгг й млт йгйгм зйгт тгид  
т п мм2 Ч джйгмй Шд им Жднгй зд2Т тпйс п гт-зйгй м й смй t й дгмлт жп мм2  
Шг t й й жйггтзт т і т д ижк д 0 ді мпмлт — д 0имл мжд 2б стптзм й стй м  
зйгз д м й стй жмитті дпжгмй2 д джйгм м м жп мм2 Шг t жп мм  
имжй зйг м 0 стгжй зйг м 0 д дпйпмлт 2 Т й дгмлт дид д мн2 Ст жп м 2 Фп  
жп мтгггтн йт ммж т t м тжгммй й жйггт-гд гтн сд мг t м д2

Т гтзтті дмй т здмлт тж м м т ті пйггт т здмлт тж s йий ті м дгм сдс  
йп п д жп мм2 У мг м спд м мсд мм0 м йт д мсд2 X гтжг й м йт д м й смй  
з т здм й стзт l м д2 тж йт йгг й ти ти s спд м мсд ммт здмлт тж2

### Развитие жизни на Земле

Т й ти ид м тжм ті мн т птзт0 зйт тгтптзм й сд сдпд2 3м т йл  
тм ткийгм кмлгм гд Лйт пй2 X гтжг й д жп мм і мт й Лйт пм2 Сп йж й  
ті м ж жп мм д йгмн кмжт г 2Вымирание видов и его причины.

тж йт йгг й йи джйгм т тм ткийгмм йптжйс д2 м йт д м й стй тптк йгмй  
йптжйс д2б жп м йптжйс д2Шдс т жп мм йптжйс д2Фд йптжйс д0м тм ткийгмй  
м йимг жт2

### Организмы и окружающая среда

бстптзм й смй дс т м лдстгтт й гт м м жим гм гд т здмлт , мг м  
тпй дг гт м0 пмт м м мй дс т -2 У м т ті пйгм т здмлт тж s ийн жм  
стптзм й см дс т тж2 І мптзм й смй м t 2 Ждм тийн жмй стптзм й см дс т тж2  
бстптзм й сд гм д2

І мтзйг йгтл2 бст м йт д2 Stt тгйг ст м йт 2 Ц т м й смй тжгм2 Цм  
м йж й йн2 У м йжд й 2 S зтжт жй й ж м т ts гй змм ж ст м йт й2  
І мт м й смй ждмт тт гт йгм т здмлт тж ж ст м йт й2 жтн жд ст м йт 2  
У ти s мжт м і мт д д ст м йт дгг м тж2 s й м 2 дт т йв п м ст м йт 2  
Ут пий жм жим гм ий йп гт м йптжйс д гд ст м йт 2 йгі тимт т т дйгм  
і мт дгтті дм ст м йт 2Дз т йгтл 0м т ті йггт м2

Ч йгмй ЖЖ2Жй гди стзт т і мт й й, ноосфера2 Лдстгтт й гт м й жжгм  
і мт й 2Stt тгйг і мт й мм тп 2S зтжт жй й жж і мт й й2 І мтзйггд  
t мз д м д тт тж2Основные биомы Земли.

Фп йптжйс джі мт й й2Дг т тзйггтй жлийн жмй гді мт й 2У м тиг й й  
м д мтгдп гтй м тит тп лгжгмй2Лдз лгйгмй і мт й 2 т дйгмй т гтзтті дм жмитж

сдс т гтжд тн мжт м і мт й 2 Восстановительная экология. У ті пій тн мжтзт джм м 2

Уй йс мж джм м і мптз м й см гд с0дс дп г й ті пій і мптз мм2

### Примерный перечень лабораторных и практических работ (на выбор учителя):

- Q тп лгждмй дпм g t й титж ммл йгмм і мптз м й см ті йс тж2  
Цй gmsdt ms т ст м тждм 2  
Qл йгмй спй ts д йгмн мкмжт g тит ms т ст tt гдзт тж t ms т й д д д м м т м дгмй2  
У мвт тжпйгмй0 д t д мждгмй мт м дгмй t ms т й д д тжспй ts д йгмн2 джйгмй тйгм спй ts д йгмн0кмжт g 0з м і тжм і дс й мн2  
Qл йгмй ижмк йгм м т пдт 2  
Qл йгмй пдт тпмдмий пдт тпмджспй сд сткм п сд2  
Qл йгмй й t йг д мжтзт д й пйгм й ts мид жит тид ж д м йп g м кмжт g спй сд 2  
Х і гд к йгмй і пстж0 зпйжтитж0пм митж tt т сд й жйгг йдс мн2  
Ж ийпйгмй И S 2  
Qл йгмй сд дпм м й sth дс мжт м й t йг тж, гд м й йдт мпд і мпмсд дпд і -2 д і п ийгмй t м тлджспй сд stg мсдст й сдп сдгдзт тж t ms т й д д д 2  
Qл йгмй tt т tt гдзт тж t ms т й д д д 2  
Qл йгмй димн t йнтлдгдзт тж t ms т й д д д 2  
Qл йгмй тйгм тпж спй ts гдзт тж t ms т й д д д 2  
Фй йгмй пій йг д g лдид tt пійс п гтн і мптз мм2  
Ж жйгмй млгдстж ти жд лд ти йн йптжйс д ми зм тлжтгт g кмжт g сдс итсддд йп жм ти жд2  
т джйгмй пій йг д g йт s й мждгм 2  
Фй йгмй зйгй м й см лдид 2  
Qл йгмй йл п д тжт tгтзмі мигтзт мимзмі мигтзт s й мждгм и тлп мп 2 т джйгмй м дгдмлі тит птжг йптжйс д2  
Qл йгмй млт йг мжт м0 т тйгмй жд мд мтggтзт идмжд мд мтggтн s мжн2  
Х м дгмй йгт м д2  
джйгмй жмитж tt т тптз м й stt s м й м 2  
Х м дгмй м т ті пйггт мт здгмлт дмй т гт м йп гтзт д дс й д2  
Ж жйгмй м т ті пйгмн т здгмлт тжс жім гм дпм g стптз м й см дс т тж2 джйгмй дгд tt м й стзт тйгм д йгмн дпг t й ті м дгм 2  
Т й ти млт й йгм дс т тж йи ті м дгм 2  
Qл йгмй стптз м й см дид д мн йптжйс д2  
т джйгмй м йж й йн2  
Qл йгмй мт м дгмй ст м йт жйнт й гт м2  
Т тийлім тждгмй s м т й тж0 тм ти м ж ст м йт д 2  
Х йгсддг т тзйгг млт йгйгмн ж м тий2

### Естествознание

- У мт й гд тз дт д т йийп й йстт йги йт н ті йт м тий кдгмй йі гтзт йит й д й жлгдгмй 0 т ті ж мй ит мк йгм йит й g 0 пм гт g м t й д йит й g йл п д тж2 тий кдгмй мт й гтн тз дт t т здгмпждгт т t ти п gtt mg м 2 Джт ді т м тз дт t t тз йипткм жй тий кдгмй t ти пйн йт йзмтгдп g т ті йггт йн2  
Ч йі g н йит й й жлгдгмй жжтим гд тжй йигйт ті йт ті дпждгм ж сд й жй ит тпйгм s дим мтgg t йі g t йит й д йит й гтн ті пд м

й жйgg й гд sm гд і дпжт тжй sдs мг йз м тжлggд им м пмгд0 мжлggд  
t t м тжд й й жйggт-гд г з дт гт 0 гйгi тимт ип тжййгйгтн м  
т й мтгдп гтн ий йп гт м жйй й й жйggт-гд гтн ті пд м0 гдж стж лит тжтзт м  
і йп д гтзт ип йптжйс д м ts кд йн йзт йи ті дд кмлгм0 джм м s м м й стзт  
t пйгм 2

Ж тт жй жмм ЦВХ ХХ йит й й жлгдгмй t ткй мл д тп ст гд  
і дпжт тжй2 Илггд м й гд тз дт d йи t д мжй жлг ткgt й й тид гд  
зп і пйggтй мл йгмй йит й тжй й жйggт-гд гтзт мспд ж п дй т й мтгдп гтзт  
дт тт йиййгм ті д йзт 2

Ч й гтй ит мжйгмй йл п д тж t ткй і ит мзг т м жп йгмм ж t ти пм  
тий кдгм йит й д й жлгдгмй дс дп гтзт дс м й стзт t дй мдпд0 т дкд йзт  
йзтгдп г мгдпйк гт ? м т м дп гт t т й дгмм ті дпжд йп г й гтптзmn0  
гд джййgg гд t t м тжлгмй дс мжгтн тлм мм ті д м м тий кд м і тп  
итп дс м й стн ий йп гт м2Ип ит мжйгм йл п д тжм і птсд Ж sgms тп м  
жлг ткgt гд м йстt йги й ж тпгйгмй мгимжми дп г мпм з тж  
тйс g мм пийтжд йп sm ді т жит тпгйгмй s дс м й smt лдг м t ж тий т жйгм  
s д2

Ж м й гтн тз дт t й йит й д й жлгдгмй тий км м й г н й йг  
йй g 0 дс м й sm 0 тйс g мм пийтжд йп sm ді т 2 У м т джйгмм ді т йн  
тз дт t джт t тз дид м тжд т й й йг 0 м жд t дй мдп gt- й gm й s  
і дп ммг йй ті д м stgs й гтн ті дпжд йп гтн т злгмд мм2

## Техника

### Взаимосвязь между наукой и технологиями

Q т м мл йгм м ти 2У тз й жй й жйgg гд сд м йзт жпди ж джм мй  
мжмпд мм2 Т й ти гд гтзт тлгдгм м м т джп мй гдп ийгмй0 млт й йгмй0  
s й мт йг 0t тийпм тжгмй0зм т йл0ж жт0 т тйгмй йт мм2Ш гидт йг дп г й тг м  
й й жлгдгм 2 й жйggт-гд гд сд мгд т м д2У мт й м йт д мд мм м гдзп игтзт  
йи джйгм гд гтзт лгдгм т дг жйggт-жй йgg й д дс й м мсм ,гдgtt м м  
t ms tt м 0t дс tt м 0t йзд м -0 й мгим й smh лдстg2Фтп гд г ит мжйгмн ж тлгдгмм  
гтж й гтптзmn2Эволюция технологий.

### Энергетика и энергосбережение

У ті пйт гй зттй й йгм гд мтгдп г й0 йзтгдп г й0 птсдп г й2 Лдстg  
т дгйгм t д м гй змм2У дс м й стй мт йгйгмй лдстgtж т дгйгм 2Жми гй змм2  
жл t д м гй змм2 бпйс т гй зм м т ті йй тп йгм 2 Цй птж й м  
зми т пйс т дг мм2 гий гд гй зй мсд м й йс мж йй м тп лжгдм 2  
бгй зт т ййпйгмй м гй зт йс мжгт 2 бстптзм й смй ті пйт гй зй м й стн  
т дпм2 Дп й гд мжд гй зй мсд2 Фд мтгдп гтй м тп лжгдгмй гй змм м  
гй зт і й йгмй2 Энергетическая безопасность. Транснациональные проекты в области  
энергетики.

### Нанотехнологии и их приложение

дгт д м жкмжтн м гйкмжтн м тий дтй 0 м s 0 gs мтгдп гд  
лгд мт т 2X ті йggт м мм й sm м мт м й sm жтн жгдгт д м 2 дт тт злгмд м 2  
Методы получения наночастиц2 Т й ти мл йгм гдgtt дй мдптж2 Конструирование  
наноматериалов. тжй й гтптзmn0 т мй гдм тп лжгдгмм гдгт д м мт дй мдптж0  
тп дйт мл гм 2Жім гмй гдгт й гтптзmn гд джм мй й гмсм2 бстптзм й smh д йс  
гдгт й гтптзmn2

### Освоение космоса и его роль в жизни человечества

Жййггд йг м жлгmsgtжйгм 0 s д0 т дж0 жп м 2 Д тgtt м сдs  
гд г н гидт йг т жйгм st t м й стзт т дг жд2 Фдс й тgt м йпм0 м s жйgg й  
гмсм0 т і м дп г й дг мм0 пдгй т ти 2Q тп лжгдгмй гмстж м йт ж йй  
мг т t д мтgg й гтптзmn2 Современные научно-исследовательские программы по

изучению космоса и их значение. Проблемы, связанные с освоением космоса, и пути их решения. Международное сотрудничество.

## Наука об окружающей среде

### Экологические проблемы современности

І мт й д д т t м т ж д м м й г д м м д ж м м 2 Дs дп г й стптзм й смй  
ті пйт зптідп г й0 йзмгдп г й0птсдп г й0м м мг м пий жм 2Т й ти мл йгм  
т т gm ts кд йн йи 2 Qлt йгйгм ts кд йн йи 0 sдs мт пип джм м  
гд г м пийтжгмн м й гтптзмн2 й жйггт-гд г й ти ти s й йгм  
стптзм й см ті пйт 0 м тит і й йзд мй й гтптзмм2 *Международные и российские программы решения экологических проблем и их эффективность.*

### Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека

Ийв дид м ts кд йн йи 2У тз дт t t tgm т мгзсд й жд ts кд йн йи 2  
Лдз лгйгмй жгли гтн0жигтн йи 0 т ж 0 м мг м пий жм 2 т тжтй лдз лгйгмй2  
бпйs тt дзгм гтй жглийн жмй2 УИС 2 Ч тн мжт т здгмт д м йи s й тж t  
жглийн жм t 2 Лдт пийжгм 0 жлдгг й т гмк йгмйt сд й жд ts кд йн йи 2  
Qгимжмй дп г й т ті йггт м т здгмт д м жглийн жмм дс т тж ts кд йн йи 2  
тж йт йгг й й гтптзмм ts д йгм гйзд мжтзт жглийн жм дс т тжts кд йн йи 2  
*Научные основы проектирования здоровой среды обитания.*

### Современные методы поддержания устойчивости биосистем и искусственных экосистем

І мтзйт йгтл0 s д м т гтж gs мтgm тжгм 2 І мтзйт мт м й смй т tsm2  
S зтжт т жй й жд2Принципы устойчивости биосистем2 д г йт гтж глйдгм м  
тийй кдгм м s жйгг ст м йт 2 У тмжти жт д м йп гтн м кмжт гтжти й стн  
ти s мм ті пйт стпм й жд м сд й жд2Кластерный подход как способ восстановления  
биогеохимических потоков в искусственных экосистемах. Дг мі мт мсМ0 й м ми 0  
мт п т т д0 иті йгм м м м тиг й дгдптзм2 У ті пйт д тн мжт м зт ти см  
ст м йт 2

### Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды

У ті пйт д жпм йгм стпм й жд т титж2 І тж й0 stt t гдп г й0 tt пйгг й  
т ти 2 тж йт йгг й й гтптзмм і т д0 дгйгм 0 й й ді т sm м мпмд мм т титж2  
Ути ти s ts д йгм т титж0 і йп тиг й й гтптзмм2 Q т gmсм лдз лгйгм  
ts кд йн йи 2 Уй йс мжг й й гтптзмм пмсжмид мм т пий жмн лдз лгйгм  
ts кд йн йи 2 Фйс п мжд м т ж м жиг й тж2 м йт житт м sm2  
*Международные программы по обращению с отходами и сокращению воздействия на окружающую среду, их эффективность.*

## Здоровье

### Современные медицинские технологии

Лит тжй йптжйсд м й г н ти ти2 т t дп гд млтптзм йптжйсд2 X ті йггт м  
gs мтgm тжгм и д йп гтн0s тжйгт гтн ми зм м йт т здгмт д2 Шлтптзм й смй  
tsддд йпм т здгмт д йптжйсд м м гт t дп гтй лгд йгмй2 Т йим мг смй й гтптзмм  
имдзгт мсм лді тпийжгмн2 Жглт тк гт м м й йс мж t й титж т мпдs мсМ0 й д мм м  
жт дгтжйгм т здгмт д2 Подходы к повышению эффективности системы  
здравоохранения.

### Инфекционные заболевания и их профилактика

Qg йs мтgg й лді тпийжгм м м жлі им йпм2 т ті й йид м мг йs мтgg  
лді тпийжгмн м т мдп г й дс т 0 т ті ж мй м д т дгйгм 2 Qt t ггд  
м йт дм мг м йй ді т 2X ті йггт м gs мтgm тжгм м t gm й д дгг з  
гд ййгм 2 т ті т мпдs мсМ mg йs мтgg лді тпийжгмн2 Ждс мгд м 2 д джйггт  
t йим мг см й д д тжип і т і мг йs мтgg т м лді тпийжгм т м2 У ті пйт д джм м

тн мжт м жтлі им йпін лді тпйждгмн<sup>2</sup> *Международные программы по борьбе с инфекционными заболеваниями.*

### **Наука о правильном питании**

*Метаболизм, как обмен веществом и энергией на уровне организма*<sup>2</sup> У мг м gs мггм тждгм м йжд м йп гтн м йт 2Sд й жт ти s тж м дгм т sm л йгм гй зй м й стн йггт м м тий кдгм тпйг м жйиг жй й ж Лгд йгмй і ддг м тждггтзт м дгм ип тийй кдгм лит тж 2Ум йж йиті джм тпйг й жтн жд м тіт g й йс м м тп лгждгм 2Имй мт ті йггт мм м йгйгм 2

### **Основы биотехнологии**

Ц дим мггд і мг й гтптзм тмжти жт ти s тж м дгм 0 й й діт сд т титж<sup>2</sup> Т тпйс п гд і мг й гтптзм 2 s д м gs м g спймгтж sm пт 2 *Синтез белка.* Спй т гд мгк йгй м 2 Зйггд й д м 2 У мт йгйгмй і мг й гтптзмм ж ли джт дгйгмм0 йп stt тлн жй м т дгй ts кд йн йи 2 *Мировой рынок биотехнологий. Перспективы развития российского сегмента.*

## **Примерный перечень учебных, практических, проектных и исследовательских работ**

### **Техника**

#### **Взаимосвязь между наукой и технологиями**

Цй гмсд тжййгм млт й йгмнм йи джйгмй йл п д тж<sup>2</sup> —  
Ут тйгмй т дг жйгг т тийпін гйг здгм й см м т здгм й см тиймйгмн ж т т джйгмм м жтн ждт м<sup>2</sup>  
Qл йгмй жім gm мт м й см й д д тжмпм пйс тт дзгм гтзт мпй йгм гдт м тлж — спй сд т т стж д йгмн тт т t ms т й д д тж<sup>2</sup>  
Qлжй йгмй м дгдпмт mg т t д мм млт д sm тжts тт пйгг м титжп жйгг тжд тж<sup>2</sup>  
джйгмй джмт й гмсмі йп д гт м мм тп лгждгмм дпм g йи жі тжтн мт мм<sup>2</sup>

### **Энергетика и энергосбережение**

Фд й гй зт т ййпйгм йт м0 стп 2  
іт сдзді ждгм й стзт пйт йг дмм дгмй йвт ийн жм 2  
Qл йгмй т g стпй дгмн гд кйгм ж й пйс т гді кйгм 2  
Утп йгмй пйс т гй змммпдп й гд мжг м т gmстж<sup>2</sup>  
джйгмй гй зт т ййпйгм міт тж дгтзт tstпйгм 2

### **Нанотехнологии и их приложения**

Т тийпм тждгмй йс т ст дгдт гтжйстт дс -им сд<sup>2</sup>  
Qлт й йгмй дт й дт тпйс п км гтн sm пт — т пт дим гдййt t gtt тпйс п гтзт пт гд тжй гт мжти 2  
Утп йгмйз д йгдммп йгмй йвт мтм й см жтн ж<sup>2</sup>  
Утп йгмй гдгт д м лйпйг t т тітт Оий йс м тждгмй гдгт д м 2  
Жім гмй гдгт д м гд кмж йт здгмлт ,и дгмй и тккйн0 т і дс й мн гд д сй Уй м0 т д дгмй йт g-2

### **Освоение космоса и его роль в жизни человечества**

Qл йгмй лжйигтзт гйід гйжт кйгг t зпдпт м —тт т йпй ст д<sup>2</sup>  
Q тп лгждгмй gmстж м йт —м тйс м тждгмм стптзм й sm т 2  
Qg й й д м gmстж gmстж ип t tgm т мгзд ткдтт д гт м пйг t д мжж<sup>2</sup>

Дгдпмл имгдт мсм т й тж тлмм т ж? мл йгмй йгийг мн т д і дгт м й  
тt т т й титжим дг мтggтзт лггим тждгм 2  
У тйс м тждгмй і мт дг т t д мтgg t ти пйн ип лдт sg м йт , мпмд м  
т титж0 тп йгмй гй змм0зйгй д м см пт тид-2

### Наука об окружающей среде

#### Экологические проблемы современности

Q пийтждгмй тий кдгм пт ми-мтгтжж ті д гйзд2  
Дгдпмл ті м йжтн мжит тжигтн жи 0д дскй жи мл м тиг м т gmстж2  
X иийпйгмй д жт йггтзт sm пт тиджжтий т t й ти Жмgsпй д2  
Qл йгмй жім gm т мжтзтптпийг йдзйг тж0см пт гт м йи гд т д йгмн2  
Qл йгмй тжййгм т йн м ти t ms t st tt ж лджм мт м т мт м й стзт  
т джджигтн йи 2

#### Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека

У тйс м тждгмй д м йп g тті й жип тж йгм сд й жд й мт мм2  
бпйс тt дгм гтймш йгмй м ді т йі тж м іт тж0 джйгмй йвт мпш йгмй  
жі пмш бУ2  
Qл й йгмй й й жйггтзт димд мтggтзт тгді тж t итлм й тt 2  
X йгсд т д гт м димтдс мжг мпш йгмн , м тп лтждгмй дпш g  
mg т t д мтgg й тж2  
X йгсд йс мжгт м йи ж ип гмк йгм жглийн жм гйзд мжгтзт жім gm  
дс т тж йи 2

#### Современные методы поддержания устойчивости агроценозов и лесных массивов

X йгсд йс мжгт м й ддтж0 мт пм м т д йгмн2  
Qл йгмй жім gm t ms ті g й ддтжгд т д йгмн2  
джйгмй мп д мтgg т йг мдптж дгг м тж т ж2  
Фдп ді т сдт мт дп g зми т tgg т й йн ип жй мсдп гтзт тлйпйгм 2  
У тйс м тждгмй д стж й мт мн0здптгтж0пй т тпт т смл йгм тн мжт м2  
Qл йгмй ждмт т жлйн жмс жйггтн ст м йй' дсжд мт й м т джйгмй й йн  
м дгм 2

#### Проблема переработки отходов

Q пийтждгмй т д й мдптж т смл йгм і мт дпдзді т м2  
джйгмй ст т м йй ді т sm дгг м тж т здгм й sm т титж ж тий  
жй t мstt т м тждгм 2  
Фдп ді т сд тйс д дийп гтзт іт дт т д2  
Фдп ді т сд mg т t д мтggтзт t д й мдпд0 тіт гтж жд йвт м тит тті дггтй  
т йй пйгмй2

#### Здоровье

##### Современные медицинские технологии

Жім гмй мпш й стн гдз лсм гд мпмптзм й смй тсдд йпш т т gm т здгмл д  
йптжъд , п 0 м тпш й стй м имд тпш й стй иджйгмй-0 мл йгмй ст т м  
жт дгтжйгм мпмптзм й sm тсдд йпш т пй мпш й sm гдз лтс2  
Qл йгйгмй к мгйггтн йт ст м пйзсм жлджм мт м т жл д д0т йгм тждггт м  
т здгмл д2  
джм йп g н дгдпмл т жйгм д тптзмм гд т гтжй ті дп тж йг зйгтжсм  
gm стж2

джйгмй йс мжгт м ийн жм дг м і мт мстжгд і дс й мдп g й s п ? тм s  
дпм мн жж дк йггт м ийн жм т мзмгдп g й д д тжмик йгй мстж2  
Qлжйй йгмй мг т t д ммлмг s мн т мт йгйгм пйс д ж2  
Qg й й д м йл п д тжті йзт дгдпмдс тжмт т м2

### Инфекционные заболевания и их профилактика

Q пийтждгмй т джд t ms tt здгмлт тж ж жгли й тт й йгмн ті дпжд йп гтн  
т здгмлд мм2  
Жім гмй д м йп g s дс тжгд т t ms tt здгмлт тж2  
Жім гмй йк мт тж Ж -ті ді т smгд т дгйгмйк млгй т тігт мт ms tt здгмлт тж2  
Жім гмй дпм g stg йг д мн тжй гт гт-дс мжг жй й ж гд  
к млгй т тігт t ms tt здгмлт тж2  
джйгмй йс мжгт м і дс й м миг й д д тжж дпм g stg йг д м 2  
т мптзм й стйм пийтждгмй м тп лждгм гд ййгмй т й т мпдс msmmg йс мн2

### Наука о правильном питании

Q пийтждгмй т т мтгдп гт м ті жйггтзт д мтгд м дгм 0 тжй сд  
тт жй жм t д йпджл д гтн гт t й2  
т мптзм й стйм пийтждгмй м д йп g мж йс жлджм мт т мт тпд0жл д до  
т мдп гтзт ts к йгм 2  
Фдп ді т сд і дпдг м тждггтзт t йг ип дпг з гд ййгм 2  
Q пийтждгмй гй зй м й стзт т йг мдпд дпг ти s тж0 тт гй йгмй мг т t д мм  
гди м t мгд тжд й2  
Q пийтждгмй тий к дгм жм дт мртжж ти s д м дгм 2  
Q пийтждгмй тий к дгм гм д тжж ти s д м дгм 2

### Основы биотехнологии

Q пийтждгмй sm птт тпг гтн ти s мм гд йит й тий к дгм т тпг гтсм п  
і дс й мн0 т джйгмй лдс жд ts 2  
Жім гмй йт й д гд st т лдс жд мждгм t тптс д2  
Qл йгмй й ts мидлгтн дс мжгт мж дпм g ті ді д д м йп g сдгйн2  
Q пийтждгмй жім гм йт й д гд т й і джмждгм д д тжи тк к дт м2  
Жім гмй й д д тжз t мртж sm пт гд т д йгмн2

### Физическая культура

У мт й гд тз дт t д йй гтзт йит й д Шлм й сд s п д ди й й тлйд йп t  
ді т м тз дт t йп т дгйгм мт м йимгтзт ті дпжд йп гтзт т дг жд м  
йй жйггт мжлйд д t йки тжг t m ті дпждгм 2  
У мт й гд тз дт t дгй лйдй кй стзт ті йт д тий к дгм ті дпждгм 0гй дпий й  
йвт т зтид ті йгм м гй жл ждй stgs й g t м йидзтзм й sm м гд джйгм t м0  
й гтпзт т м m t й тимс дт м2Ж дстт йи джйгмм жйвт тий к дгм мт й гд тз дт t д  
гй стж ждй жт й stn мгм мд мж джт тж ййг тз дт t 0 т дг й ип гм м tsмй  
жлл тк гт м ж йдпмд мм жтм жвп итжм мийн гд т тйгмй йй гтзт s до жж і т й  
ті жйгг ті дпжд йп g дйс т мн0мггтжд мтгг т t m t й титжті дпжд йп гтзт  
т й д2  
Хі йн йп ті дпждгм жтіпд м млм й stn s п жй й т t м тждгмй  
ті д м тн мж t т мжжм т ййгт йн жі й йк гтт т гт йгмms жйт лит тж 0  
йпт гтт джж мм млм й sm м м м й sm сд й ж0 жт й stt м тп лждгмм йи ж  
млм й stn s п жт здгмлд мм лит тжзт ті ддк млгм2 X жйгмй йй гтзт йит й д  
гд джйгт гд мті й йгмй stt й йг гт мж мс п гт-тлит тжм йп гтн м т мжгтн

ий йп гт м0 тжидийгмй гдж сдт м жт й стзт т игм й жд ж стпийс мжг т т д  
лдг мн мтм й смт м джгйгм т м2 —  
Ч йй г н йит й Шм м й сд с п д итпк йг мл д — гд т йк йит й гтн т гтжй  
дс м й см т жйт м йит й г т м ті пд т м йигйвт ті йзт ті дпждгм 2

## Базовый уровень

### Физическая культура и здоровый образ жизни

тжй йгг й тлит тжм йп г й м йт мтм й стзт жт м дгм 0 м тп ж  
т т м тждгмм лит тжзт ті дд к млгм 0 т дгйгмм жт й стн дс мжгт м м итпзтпй м 0  
йи йкййгмм т й мтгдп г лді тпйждгмн м ж йиг мж йс 0 тийй к дгмм  
й ти с мжгтн gs мм2 —

Хлит тжм йп г й т йт м м т жт дгтжйгм т здгмл д м тж йгм  
діт т т ті гт м змт гд мсд м лдг м т жйггтн м мтм й стн ий йп гт ?  
йдг д т йгмгздо йпдс д ммм дт ті д дждоі дгг й т йи 2 —

м йт д мгимжи дп г лдг мн тлит тжм йп гтн м йгм тжг гтн гд джййггт м0  
т гтж т й тимсмм т здгмл д ммм тжййгм 0 стг тп мт йгсд йс мжгт млдг мн2

Х ті йггт м т йжтжд йп гтн ий йп гт м ж т д тж жид т д? джмд  
т здгмл д ммм тжййгм т йжтждгмн 0 ті й йгмй і йп д гт м0 *судейство*.

Шг т т здгмл д ммлдг мн мтм й стн с п тн2 — —

Зт ид жйгг й йтжгм с тжг мтм й стн тизт тжййггт м гд йпйгм м  
ж тпгйгмм гт т д мжж Жй т мн стзт мьс п гт- т мжгтзт стт пйс д Зт тжс  
и м ті т гй , 3ЦХ-2

тжй йггтй т т гмй мтм й стн с п м т джФг мм2

*Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.*

### Физкультурно-оздоровительная деятельность

Хлит тжм йп г й м йт мтм й стзт жт м дгм 2

тжй йгг й м гй - тз дт 0 гд джййгг й гд ит мкйгмй м тийй к дгмй  
т мт дп гтзт сд й жд к млгм 0 й йгмй лдид т т м тждгм к млгйггт гйті тимт м  
т мжгт т мйг м тждгг ижвзд йп г гдж стжм т йгмн2 —

Qгимжи дп гт т мйг м тждгг й лит тжй і й йзд мй й гтптзмм змт гд мсд м  
т жйггтн м мтм й стн ий йп гт м? стт пйс джгйгмн дид мжгтн мтм й стн  
с п ? тлит тжм йп гд ти і д м і йз2

### Физическое совершенствование

тжй йг жждгмй й гмсмм джгйгмн і дпж — жмитж т д дс ті д м й смй м  
змт гд м й смй стт і мгд мм , гд т мжг гд ид -? і йз гд ст т смй 0 йигмй м ипмгг й  
им дг мм? ксм жиіпмг м ж т длі йзд? т й дгмй з дгд ? й йижк йгмй гд п кд ?  
пдждгмй? й гм й смй мйт м стт дгигт- дс м й смй ийн жм ж стт дгиг , мз тж -  
жмид ? *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*

т мжг й йимгті т жд й гмст- дс м й смй ийн жм дт ті т гт ? мйт  
д тжмм дт д тжм.

У мспидгд мтм й сд тизт тжд тпт й жмн? *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*

### Экология

У мт й гд т гтжд ті дпжд йп гд тз дт д йй гтзт йит й д бстптзмм гд  
тжй йигйзт ті йзт ті дпждгм т джййгд жт т жй жмм йй тждгм т мс йл п д дт  
йигйзт ті йзт ті дпждгм 0 жй кийгг т м ЦВХ XX м т гтжг т м тпк йгм т м  
Stg й мт ті йзт стптзмм й стзт ті дпждгм жмг й й д тн мжзт джм м 2

У мт й гд тз дт д т джйгд гд т гтжйт ти п гтзт мг м д т тйгм йй гтзт  
т д й мдпд0 гй т йийп й стпм й жт д тж гд мл йгмй йй гтзт йит й д м спд 0 ж  
ст т йит й т ткй мл д 2

У мт й гд тз дт д гд джйгд гд тй й йгмй тй йтй дпжд йп гтн тизт тжм  
ж sgmstж0 гд джм мй тй д м стптзм й стзт тлгдгм м стптзм й стн  
т жй жйггт м0т джд м т т м тжггт йй джйгмн тй стптзм й стн s п йм  
гд джйгг гд мтй й йгмй т мдп гт т мйг м тжггг стт й йг гт йн0 гд тжидйгмй  
т йгм т м мт йг стптзм й смй лгдгм жк млгм2

У мт й гд тз дт д м ждй птжм 0 гйгй тимт й ип джм м пм гт г  
сд й ж ж sgmstж0 м йй тпзды йдпмд м т йким м пмгд гтзт т тид s  
т т м тждгм тий кдгм 0 мг йз м йзт жт т лд м ts кд йн йй  
йит й г т м лгдгм т мй й жйгг 0 тй й жйгг мз т дгм д г гд s2

Ол йгмй стптзм гд дпжт тжй т мйг м тжгт гд т т м тжгмй йпт гтзт  
жт м м гт м м тиг т й тжм йп д тжий йп гт м йптжйс джймт й й0  
т йгм м тп лгжд йй гтй тй т итжгмй0 тжм м мл й йгм 0 дгдпм м тжд тп йгг й  
йп д 0 йй джй м гд гт д з т йг м тжд тп йгг й ж жт 0 тзгтлм тжд м  
т йгмжд т пий жм і тжн м тмжти жйггтн ий йп гт м йптжйс д0 ts дй жд мй  
жм гмй гд ts кд йй 0 т тийп тжд стптзм й смй т пий жм тл н жйггтн  
ий йп гт мтй гтзт0 йзмгдп гтзт мзптй дп гтзт тжйн2

Шг т м тжгмй тий кдгм т ти п Ждмт тт гт йгм йптжйс д ts кд йн йитн 0  
жп д йзт дс ms t т мт ййгм стптзм й sm лгдгмн жк млгйгг м д м м  
дс ms t т т йгсй стптзм й sm т пий жмн ж дгс й д ий йп гт м0т гй йгт s  
стт й йг мм т здгтжзт ид жйггтн жид м і йс тж Фг мн стн Шйй д мм ж йй  
тй дпжгдм 2

## Базовый уровень

### Введение

бстптзм стт пйс гд s т ждмт тт гт йгм т здгмт тж ts кд йн йитн2  
Ждмт тийн жмй гй змм м т д й мм ж ст м йт й2 *Эволюция развития экосистем.*  
й жйгг й м дг т тзйгг й ст м йт 2 У тйпйт д мтгдп гтзт м тп лгжгм  
ст м йт 2 *Промышленные техносистемы.* I мт й дмгтт й д2

## Система «человек–общество–природа»

т мт ст м й д м йй т тйггт м2 йптжйс сдс і мт т мдп г н жми2 Q т м м  
йгйг мм ждмт тийн жм тй й ждм м ти 2 Жм гмй зптй дпмд мм гд джм мй м ти  
м тй й жд2 Зптй дп г й стптзм й смй тйпйт йптжй й жд2 Stg й м тн мжзт  
джм м 2

У тйпйт д зптид м ййидгмй2 Фдп т г й т ййгт м т ййпгм ти s тж м  
тжд тж2 У ти s тжд ст лмгд2 У титжп жйггд і йп д гт 2 Лгд йгмй т дйгм  
дз т й тж2

бстптзм й смй жлм ж м йт й йптжйс тй й жт м тид 2 бстптзм й сд s п д  
сдс птжмйит мк йгм тн мжзт, і дпдг м тжгггтзт- джм м тй й ждм м ти 2

## Экологические последствия хозяйственной деятельности человека

У джж й м стгтт м й смй д йс м тит тп лгжгм 2 бстптзм й сд тпм мсд  
зт ид жд ж тйпд м м тит тп лгжгм м й тй йк йгм 2 3 джидг смй джд м  
тй лдггт м ж тйпд м й т- м гй зт і й йк йгм 2 3т ид жйгг й м тй й жйгг й  
стптзм й смй т здгмд мм м ижжк йгм Фг мм2 Тйки гд тигтй т игм й жт ж  
т дйггмтс кд йн йй 2X жй жйггт лд стптзм й смй джгд йгм 2

Жм гмй т мдп гт- стгт м й sm т й тж гд т т гмй м тигтн йи 2  
б стптзм й smн t йгйикt йг м м йт д стптзм й sm гт t д мжж2б стптзм й smн stg тп м  
стптзм й smн д им 2б стптзм й сд—й м мсд м 0t д sm тжд тжд тжм ти s тж м дгм 2  
*Экологические последствия в разных сферах деятельности.*

Лдз лгйгмй м тигтн йи 2 Шмм й стй0 мт м й стй м імптзм й стй лдз лгйгмй  
ts кд йн йи 2*Экологические последствия в конкретной экологической ситуации.*

Х д гт т титжип ts кд йн йи 2Х гтжг й мг м мпмд мм т титж2  
Т дптг тиг ймійт тиг й й гптзммм тмжги жйgg й м йт 2

б стптзм й smн t tgm т мгз2 б стптзм й sth t tgm т мгз жгли д0 жи 0 т ж 0  
t тжзт лдз лгйгм 0 лййг гд джйгмн2 Ч тжм стптзм й стзт t tgm т мгзд2  
д мгд г й м t тімп г й дг мм стптзм й стзт t tgm т мгзд2 *Поля концентрации  
загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов.*

### Ресурсосбережение

б стптзм м тиг й тж2У м тиг й й 2Лдстг тз дгм йггт м м тиг  
й тж м стптзм й smй т пий жм йт гд йгм 2 X тіт т дг йт й м тиг й  
й м т мм йс йд мггг йлгг 2

б стптзм й smй м sm миті й мм тп лжгмм м тиг й тж2Фд мгдп гтй  
м тп лжгмй гй зт й тж2 бгй зт ій йк йгмй м й тій йзд мй—й гптзм2  
S п д м тп лжгм—гй змм м й тій йк йгмй ж тжйигйгтн кмгм2 Цйгийг мм м  
й йс мж джм м гй зй мсм2

### Взаимоотношения человека с окружающей средой

У дс ms t т мт йгйгм—стптзм й sm лгдгмн ж кмгйгг м д м 2У мт йгйгмй  
стптзм й sm лгдгмн ж кмгйгг м д м 0 жлдгг—ж тпгйгмйт м м г  
т мдп г тпйн , г йгms 0 г д джм ті й жйггтзт дг т д 0 г  
ts д йп 0 г км йп зт тид0 ий йжм0 йпд - йп мті й йгм т д  
стптзтгд джйггтн ий йп гт м2

У дс ms t т мт йгйгм— стптзм й sm лгдгмн ж дгг й д ий йп гт м2  
, тпм м й sth0 мгдг тжтн0 гд гтн м ті дпжд йп гтн0 м s жд м жт й жт0  
т йим мг стн- йп мті й йгм т д стптзтгд джйггтн ий йп гт м2

### Экологическое проектирование

У мг м т мдп гтзт тйс м тжгм 0 д тйс м тжгм 0 т мдп г н лдз дт2  
т мдп г й тйс стптзм й sth гд джйггт м0 жлдгг й стптзм й sth  
і йп д гт ts кд йн йи 0 лит тжйт п ийн м тж йгмйт м стптзм й sth  
s п 2 Фд ді т сд—тйс тж м тжййгмй м пийтжгмн ип й йгм дс дп г  
, тй г 0 йвмгдп г 0зпті дп г - стптзм й sm тіпй 2

### Основы безопасности жизнедеятельности

Х д г йм йж днг й м д мм0 мпйгмйзпті дп гтн stgs йг мм м гд кйггт м  
ж дпм г тіпд t йкзт ид жйггтзт м t йк йвмгдп гтзт ждм тийн жм йй  
т t м тжгм ті д м stt—й йг мм ж тіпд м пм гтн і йп д гт м ж птжм  
т д г м йж днг м д мн т мдп гт—пткгтзт м й гм й sm гд йггтзт  
ts кд йт t м д0 д—дскй зт тжт м s ж тпгйгм з джидг стзт итпзд т лд м й  
X й й жд2

йп мл йгм м т жйгм— мт й гтн тз дт t ййгтзт йит й д— X гтж  
і йп д гт м кмгйий йп гт м жпй т t м тжгмй ж sgmsд s п—  
і йп д гт м кмгйий йп гт м ж тжйт йггтт t м й0 тп йгмй мт гд дп г— лгдгмн ж

тіпд м тіт тг м гд ді гд мгимжми ді гд тизт тжд т т гтжд жійггтн п кі ж  
тт жй жмм йі тждгм t м0 йи жй йт t м ПВХ ХХ2

Ч йі г н йит й Х гтж і йп д гт м кмлгійй йп гт м жп й ті лд йп г т  
ип мл йгм гд тжйй йигйт ті йт ті дпжгм 0 т ждмжй гд і дпжт тжй м  
жп й тигтн мл т джп м йит й гтн тіпд м ПМм й сд s п д0 стптзм м  
т гтж і йп д гт м кмлгійй йп гт м 2

У мт й гд тз дт д т йийп й тий кдгмй т йі гтт йит й Х гтж  
і йп д гт м кмлгійй йп гт м ж т і м ті йт й0 ст т й тт жй ж жлд г т  
т ті йггт t ті д м м м жд жлт ткгт т жйгм мт м йт й м й стн м  
дс м й стн ий йп гт м0 т жп й ждк гйн м стт тгйг тт джмжд йт ті йгм 2  
тий кдгмй йи джйгт жийж мт ти п 2

Т ти п Х гтж стт пйз гтн і йп д гт м дс ждй жт т 0 жлдгг й  
стптзм й стн і йп д гт мт дгтн ts кд йн йи 0 і йп д гт гд дг т й0  
жг t мм s t мт д гт t мж тжй йгг t тптийк g ті і м ти т стж2

Т ти п Лд м д гд ййгм Фг мн стн Ший д мм т т д г м йж днг  
м д мн дс ждй жт т 0 жлдгг й лд мтн гд ййгм т т д г м йж днг  
м д мн м тигтзт0 й гтзйггтзт м т мдп гтзт д дс й д2

Т ти п Х гтж т мжийн жм s йт мл 0 й т мл м гд ст мл жФг мн стн  
Ший д мм дс ждй жт т 0 жлдгг й т мжийн жмй s йт мл 0 й т мл м  
гд ст мл 2

Т ти п Х гтж лит тжзт ті ддк млгм дс ждй т гтж лит тжзт ті ддк млгм2

Т ти п Х гтж t йим мг sm лгдгмн мтс ддгмй й жгн тт т м дс ждй жт т 0  
жлдгг й тс ддгмй й жгн тт т м0 дгм д гт- мийт мптзм й sm і пдзт тп мй  
гд ййгм м т мпдс мстн мг йс мтгг лді тпйжгмн2

Т ти п Х гтж тіт тг зт ид жд дс ждй жт т 0 жлдгг й т т гмйт м  
йгійг мт м джм м тжй йггтзт t м д м Фг мм0 д дскй дс т м м т гсмм з тлм  
т гтж тіт тг ФПВ

Т ти п У джж й т гтж жійггтн п кі жп дй жт т ті й йгм дж0  
т йийгм м тіп ийгм ті лдггт йн з джидгмгд ит мл жд0 жт жй мл жд м  
т ткийгм жійггтн п кі 0 жп гйгм жійггтн п кі м йі ждгм жлд д й2

Т ти п бпй йг гд ді гтн жійггтн тизт тжм дс ждй жт т тійжн0  
тзгійжн0 дс м й стн тизт тжм2

Т ти п Жійггт- т й мтгдп гд ий йп гт дс ждй жт т жійггт-  
т й мтгдп гтн ий йп гт мз джидгмгд2

У м т джйгмм діт м тз дт жт ти п м йт д жлт кг ит тпйгм йт  
т й г птжмн мт ті йггт йн ті дпжд йп гтн т здгмд мм2

Х гтж і йп д гт м кмлгійй йп гт м сдс йі г н йит й ті й й мжй  
т t м тжггт стптзм й стзт t пйгм 0 гдж стж лит тжзт0 і йп д гтзт м  
стптзм й sm йпй тті дгтзт ті ддк млгм0 тгмт дгмй м стжм з тл тжй йггтзт t м д?  
лгдгмй джп м ждйгмй гдж сдт м тжййгм жт д г м йж днг м д м  
м тигтзт0 й гтзйггтзт м т мдп гтзт д дс й д?

ждйгмй t йгмйт т дг t т мтгдп г тн мжт жт д г м йж днг  
м д м 0 д дскй гдж сдт мтс ддгм й жгн тт т м т дидж мт?

t йгмй ийн жжд мгимжми ді гт мжз йжт д г м йж днг м д м ?  
т t м тждгмй t т дп гт- м тптзм й sm м мпм й sm сд й ж з джидгмгд0  
гйті тимт ип т ткийгм жійггтн п кі ?

жт м дгмй д мт мл д0 жк йгм sm т м й стт ms п гтт т птт Фг мм  
м йй Жт к йгг t мпдт ?

мл йгмй з джидгдт мт гтжг тптк йгмн лдстггид йп жд Фг мн стн Ший д мм ж  
тіпд м тіт тг зт ид жд жтмг стн ті лдггт мм жійггтн п кі ?

мті й йгмй гдж стжжтіпд мз джидг стн тіт тг ?

мл йгмй т гтж і йл д гт м жйггтн п кі 0 т гтж тзгйжн0 мгимжми дп гтн  
дс м й стн м тйжн тизт тжм0 т дгйгм лит тж ж й мги т ткийгм жйггтн  
п кі м пйт йг тж т йим мг стн тизт тжм0 жт т тж димд мтггтн0 мт м й стн м  
імптзм й стн лд м жтн s мгд ййгм 2

У мт й гд тз дт д йй гтзт йит й д X гтж і йл д гт м кмлгйй йп гт м  
йи тпдзй тп йгмй лгдгмн й йл дс м й s ий йп гт м т ті жй  
т т м тжгм ті д м т йгмн і йл д гт м тп лгж дпм гтй йй гтй  
тіт итжгмй0 ж 2 2и зм йит й г тіпд йн0 дгдпмм тжд тп йгг й йл п д 0  
йи джп мгд гт д з т йг м тжд тп йгг й ж жи 2

Т йк йит й гд жл йй гтзт йит й д X гтж і йл д гт м кмлгйй йп гт м  
дс м м йит й дт м0 сдс Шмгсд 0 Шт м 0 Імптзм 0 Зйтз д м 0 Qg т т д мсд 0  
Q т м 0 Xi й жлгдгмй 0 У джт 0 бстптзм 0 Шлм йсд s п д т ті жй  
т т м тжгм йит гтзт йи джйгм ті мл дйт тт ті йс й0 жйггм0 тийн жй  
п йт жйгм тий кдгм йит й д0 дгтжйгм і тпйй т г жлйн ті д м  
тж ййгйжтн кмлг м ts кд мт м тт 0 мпйгм джжжд йн м s п гтн  
т джп йн тз дт 0 д дскй д мтгдп гтт м тп лгжгм йй гтзт жй йгм ж дт сд  
ж і дггтзт т мп ммгимжми дп гтн дйс т ммті дпжгм 2

## Базовый уровень

### Основы комплексной безопасности

бстптзм йсд і йл д гт м т дгд ts кд йн йи 2 Влияние экологической  
безопасности на национальную безопасность РФ. У джт ті лдггт м м т жй жйггт  
з джидгмгд жтіпд мт дг ts кд йн йи 2X здгмд мм0т жй д мй лд лд м дж  
т йм ййн м іпдзт тп мй йптжйс д0 м тит тп лгжгмй мт дг ts кд йн йи 0м  
т итс ті д йгм жгм 2 ййпдзт м г й днтг жтй й ткмжгм м дс т ст мсд2  
йи ждмгимжми дп гтн лд м 2У ййгдлгд йгмй мм тп лгжгмй стптзм й sm лгдстж2  
І йл д гт гд дг т й2 У джмд і йл д гтзт тжййгм ж ті й жйггт  
дг т й0ж дс м м т д гтт дс м0гд кйпйгтит тк гтт дг т й0гд жли гтт м  
жигтт дг т й2У ййгдлгд йгмй мм тп лгжгмй мзгдп г жй тж0лгдстжй йл д гт м  
м мзгдп гтн дт й sm2 Жми т жй жйггт м лд д т мдп гтй тжййгмй гд дг т й2  
У джмд і йл д гт м ит тк гтзт ижмк йгм , ж д м0сд д йн й й титж0 д джм тжм  
жтим йпйн дг т г йи ж тт йитж0 тт т мсптж0 пйстжзт джтт тімп -2  
У ййгдлгд йгмй мм тп лгжгмй ит тк г лгдстж2  
г жг й м s й т д гт м тжй йгг тптийк g ті і м2 У т пий жм м  
т жй жйггт 2

### Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

X гтж лдстгтид йп жд Фт мн стн Шйй д мм т т здгмд мм лд м гд ййгм т  
т д г м йж днг м д мн2 У джт ті лдггт м м т жй жйггт з джидгмгд ж  
тіпд мт здгмд мм лд м гд ййгм т т д г м йж днг м д мн2 т джп мй  
зт ид жйггтн м йт т лд мй гд ййгм т т д г м йж днг м д мн2  
X гтжг й гд джйгм ий йп гт м зт ид жд т лд мй гд ййгм т т д г м  
йж днг м д мн2 Ут йг мдп г йт д гт м м тигтзт0 й гтзйггтзт м т мдп гтзт  
д дс й д0 д дс й г й ип йзмгд ткмжгм 0 м т д гт м м йж днг й м д мм0  
жлгмсд мй м жййгмм жйгг ийн жнн мпм жпий жмй м ийн жнн2 У джмд м  
йстт йгид мм і йл д гтзт тжййгм ж птжм т д г м йж днг м д мн  
м тигтзт0 й гтзйггтзт м т мдп гтзт д дс й д м ж птжм т д гт йн м йж днг  
м д мн0 жлгмсд м м жййгмм жйгг ийн жнн мпм жпий жмй м ийн жнн0 ип  
ті й йгм пм гтн і йл д гт м2 У ййгдлгд йгмй мм тп лгжгмй мзгдп г жй тж0  
лгдстж і йл д гт м0 мзгдп гтн дт й sm м пгд жс д мм2 йи жд мгимжми дп гтн0  
стпййс мжтн лд м м міт мгимжми дп гтзт итлмт й м й стзт стг тп 2

## Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

гт жйгмн s йт млт д0 й т млт д м гд ст млт д2 Xi йт ид жйггд м йт д т мжтийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт т гтж лдстгтид йп жд Фг мн стн Ший д мм жтїпд м т мжтийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ? т здг м тпгм йп гтн жд м0т й жп мй т мжтийн жмй s йт млт 0 й т млт м гд ст млт ж Фг мн стн Ший д мм? джд м т жй жйггт з джидгмгд жтїпд м т мжтийн жм s йт млт 0 й т млт м гд ст млт жФг мн стн Ший д мм2 т ті т мжтийн жм жжй йгм ж s йт м s м й т м м й s ий йп гт 0 д т дгйгм м т йпйгм гд ст м й sm йи ж2 У джмд м йстт йгид мм і йп д гтзт тжййгм м дгтжйгмм тжйн й т м м й стн т д гт м м з тлї тжй йгм й т м м й стн дс мм2

## Основы здорового образа жизни

X гтж лдстгтид йп жд Фг мн стн Ший д мм жтїпд м т т м тжгм лит тжзт ті дд кмгм2 Шдс т м мж sm0 дп д мй лит тжй2 Фй ти s мжгтї лит тжй2 Qгимжи дп гд т тийп лит тжзт ті дд кмгм2

## Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

X гтж лдстгтид йп жд Фг мн стн Ший д мм жтїпд м тсддгм й жн тт т м2 У джд0 ті лдггт м м т жй жйггт з джидгмгд м тсддгмм й жн тт т м2 т т гм 0 йй мй тжййгм й жн тт т м0т йт м м м т ті тсддгм й жн тт т м м йгт птк г т т гм 2У джмдм т ті й йгт sm, дг т м тжм- т дидж м 2

X гтж лдстгтид йп жд Фг мн стн Ший д мм ж йй дгм д гт- мий мптзм й стзт і пдзт тп м гд ййгм 2 У джд0 ті лдггт м м т жй жйггт з джидгмгд ж йй дгм д гт- мий мптзм й стзт і пдзт тп м гд ййгм 2 X гтж й мг йс мтgg й лдї тпйгм м м т мпдс мсд2 У джмд тжййгм ж п дй жлгмсгтжйгм мий мм2У йгдгд йгмй м м тп лгжгмй лгдстжї йп д гт мт йим мг стзт м дгм д гтзт гдгд йгм 2

## Основы обороны государства

т т гмй м йгийг мм джм м тжй йггтзт т м д м Фг мм2 д мтгдп г й мг йй ФШм д йм й смй гд мтгдп г й мт мй 2Шдс т мм т гсмс з тлгд мтгдп гтн м жйггтн і йп д гт м0тсдп жд мй гйвд мжгтї жм гмй гд гд мтгдп г й мг йй Фг мм2 тий кдемй м ті й й йгмй гд мтгдп гтн і йп д гт м ФШ Жйггд тпм мсд Фг мн стн Ший д мм ж тжй йгг птжм 2 X гтжг й лдид м м мт мй тйкї гд тигтзт т игм й жд ФШ ж дсд йдмд мм гд мтгдп г мг йй тж м ті й йгм і йп д гт м2 Жт кйгг й мп Фг мн стн Ший д мм0 и змй жн сд0 жтмг смй т т м тжгм мт здг 0м йгдгд йгмй м лдид м2Q т м тлгдгм Ж ФШ s д Ж ФШ Жми м тид жн s Ж ФШ м йгдгд йгмй м лдид м2Жтмг смй мт жп 0 дим мм м дп ж Ж ФШ Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

## Правовые основы военной службы

Жтмг сд ті лдггт 2Утизт тждз джидг s жйггтн п кї2 X здгмд м жтмг стзт й д2У мп жз джидг гд жйгг п кї 2Ут пйгмй гд жйгг п кї т стг дс 2 Q тпгйгмй ті лдггт йн жйггтн п кї 2 Дп й гд мжд з джидг сд п кї д2 ts жйггтн п кї ип жйггт п кд м 0 т ти м жйгг п кї т мп ж 0 т стг дс м ип т ти м дп й гд мж з джидг s п кї 2Жтмг смй итпк гт м м

лждгм 2 Жгйггд т т д тийжи м лгдсм дпм м жйггт п к д м Ж ФШ Чжп гйгмй  
жйггтн п к і 2Лд д 2Т тімпмд мтgg н йй ж2

### Элементы начальной военной подготовки

тм м джйгмй м м2 — тйж й мйт м ижжк йгмй і йл т км 2 Ж тпгйгмй  
жтмг стзт мжй жм і йл т км гд т й й м жижжк йгмм0 ж ти мл т м жлж д йгмй ж  
тн2Ути тис гд дп гмс мт тит гйвт2 — тмт ийпйгм 2

длгд йгмй0 і тйж й жтн жд м ті йй тн жг джтт д д Sдпд гмстжд2 *Работа  
частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* й тпгд дп т сд м і т сд  
джтт д д Sдпд гмстжд ип м sm м t двзм2Щ дгйгмй джтт д д Sдпд гмстжд2 Ч тн жт  
д тгд2 Т й і йпг д гт м м ті д йгмм джтт д тт Sдпд гмстжд м д тгд м ж  
тж ййгйгтн кмлгйй йп гт м м м тжййгмм йп і 2 X гтж м джмд йп і 2  
Жййгмй тзг млджтт д д Sдпд гмстжд2Ф г йт стпт г йз дгд 2Т й і йпг д гт м м  
ті д йгмм g t m t стпт g t m з дгд дт м2

тж й йгг н ті йжтн стжтн і тн2Qgк йгй гтй ті т итждгмй тлм мм тпид д2 т ті  
й йижжк йгм ж і т м ийн жм ж й йт т исй2 бпйт йг жйггтн т тз д мм2  
длгд йгмй0 тн жт0 stt пйс гт 0 тиіт м джмд м тп лжжгм йй ж  
мгймжми дп гтн лд м , QJ , т мжздд0 й м д т д0 ті йжтн стжзт лд м гтзт  
stt пйс д , XJS- м пйвстзт лд м гтзт st t д , -5-2 Ийн жм т мзгдпд т тжй йгм 2  
т джм мт ййгмй д й sm мгймжми дп гтн2 Xsдлгмй й жтн тт т м ж і т 2 т ті  
ж гт д дгйгтзт тп і т 2

### Военно-профессиональная деятельность

йпм млдид м жйггт- т й мтгдп гтн ий йп гт м2Жгйггт- й г й й мдп гт м2  
У т й мтгдп г н т і т 2Жгйггд п к і д т мл ж сдс д т й мтгдп гтн сд й 2  
X здгмд м тизт тжм т м й sm сди тжип Ж ФШТ ЖИ Фг мм0 Ш І Фг мм0 Т  
Фг мм2 X гтжг й жми ж м жйггт- йй г лджййгмн Ж ФШ м йкйгм ж йвт  
ті дпждгм Т ЖИ Фг мм0 Ш І Фг мм0 Т Фг мм2 Утизт тжд т м й тж гд жйгг  
сд йй д ті дпжд йп г т здгмд мн ж йвт ті дпждгм 2 Ут итс тизт тжм м  
т пйгм жж мй жйггт- йй г йлджййгм Ж ФШ м йкйгм ж йвт ті дпждгм  
Т ЖИ Фг мм0 Ш І Фг мм0 Т Фг мм2

## 2.3 Программа воспитания

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У тз дт д ж м дгм ТІХЧ йиг ті йгі дпгжд йп гд стпд 9: зт тид См тжд діт дт дгд гдт гтжй мй гтн тз дт , У мй гд тз дт д ж м дгм 0 Тт сжд0 6464- м гд джйгд гд й йгмй ті пйі зд тгм гтзт жткййгм стп гмстж ж т мп г н т м м гдпджмжгм т жй жйгг ждмт тт гт йгмн ts кд мт м м п и т м2 йт гтжд gs м гд джйгмй0т здгмд м мстг тп ий йп гт м йидзтзтж стп т йдпмд ммж м д йп гтзт т йг мддм тжй гтн ий т мий йп гт м0 й дт т ийпд ТІХЧ йиг ті йгі дпгжд йп гд стпд 9: зт тид См тжд жт м жд йн т здгмд мйн2Ж йг йидггтн тз дт жт т жй жмм ПВХ ті йт ті дпгждгм гд тим пм гт гтй джм мй ті д м 0 т т м тжгмй гм м йт г лгдгмн т дпм г д йс д джм м Фг мм м т м д2 Хигмт мл йп п дтж йдпмд мм тз дт дгй мті йгмй ті д м s т мн smt дим мтgg t и тжг t йгgt t 0 джмдт м гт тд тжййгм ж т мн stt ті й жй2 У тз дт д мжгд ті й й м ит мк йгмй д мт м пм гт г йп п дтж0 сдлгг жт ПВХ

- т т м тжгмй ті д м т гтж т мн стн мийг м гт м?
- зт тжгт ті д м s дт т джм м ?
- т т мжд м s тлгдгм мті йгм ?
- йгgt г й дгтжм м т мп гт лгд мт й сд й жд пм гт м0 дс мжгтй д мйж т мп гт лгд мт ний йп гт м2

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТІХЧ йиг ті йгі дпгжд йп гд стпд 9: зт тид См тжд гд тим ж діт й днтгй зт тид См тжд2 стпд мй і тзд м т м 0 gs мтгм й 5=8 зтид т т м тжг йидзтзм й смн стпийс мж0 діт д мн пдж йгgt 0 жт й см0 ж дт сд пткмж м дим мн2

Stg мгзйг ті д м м м тим йпйн т т м тждп мл кмп тж0 лд йп м т ms т днтг2 Ж t ms т днтгй ж т гтжгтт ткмжд йт м т игмстж s г з дитті дп м йи м мн ХДХ ЖТ У Джм йс 0СЛХ Т 0Т Л й й2 йітп д д й йн й йпмім мл и зм т ms т днтгтж зт тид ж жлм дс мжгтн лд тнстн т ms т днтгд2Жт гтжгтт тіпдзт тп г й йт м2

Ж t ms т днтгй мй ий смй ди 0 t гм м дп гд ий сд і мпмт йсд мт Зт стзт0 тптийгд ті й жйггд иті тжп йсд т здгмд м в SX Д0 сп і ий стзт жт й жд йжй г н 0 т тжд стпд Х п д 0 Ив Xs і стзт днтгд0 И в ХФ0 т stt пйс Х Т 0 і д йнг St дпм 2

Ж гд йн стпй й ж s й смй дим мм0 лд ткид гтж й пмгйнсд0 т ж йггд Иг лгдгмн м Ут пийгй лжтgs 0ийг дт д джйгм 0гтжзтигмй тзтг см0 дим мтgg й тй т м м ж дт сд ТЗУЖ0 й мжп дпдг тж X йггмн лжйит ди 0 м tsд т д пйгм д 0т йт м м st Иг Уті йи мт гтзмйи змй.

У т й жт м дгм ж ті дпгжд йп гтн т здгмд мм т гтж ждй гд пий м мг м д ждмт тийн жм йидзтзтжм стп гмстж

- гй st gm йп гтзт тіп ийгм лдстggт м м дж йт м м ййгсд0 тіп ийгм стг мийг мп гт м мг т тд мм т ййгсй м йт й0 мт м й ді йпг д гт м ййгсд м гд ткййгммжті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

- т мйг м д гд тлидгмй жті дпгжд йп гтн т здгмд мм м тптзм й см stt т гтн йи ип сджитзт ййгсд м жт тптзт0 і йп ст т тн гйжлт ткгт стг s мжгтй ждмт тийн жмй стп гмстжм йидзтзтж?

- йдпмд мм т й д жт м дгм зпдж t ti дпт й йп тлидгмй ж стпй ий ст-  
жп т п ti гт йн0st т йi ti йимг пмий йн м йидзтзтж sm м м тий кд йп g t m  
ti m t m0ti m m тлм мжг t m t t m t ммитжй м йп g t m т гт йгм t ми з си з ?

- т здгмд мм т гтжг тжй г ийп стп гмстж м йидзтзтж sдс йит й д  
тжй гтн лдт мжп т п Омий йн?

- м йт гт м0 йпй ттй дпт м м гй дптггт м жт м дгм sдс птжмн йт  
йс мжгт м2

X гтжг t m дим m t m жт м дгм ж ti дптжд йп гтн т здгмд мм жп  
пий мй.

- й к гйт зтитжзт мспд жт м д йп гтн дит стп жп сп йж й  
ti й стп г й ийпд0 й йп ст т й т й жп й мг йз д м жт м д йп г мпмн  
йидзтзтж?

- ждк гтн й тн сджитзт сп йжзт ийпд м i тп мг ждм тп л йт ип жт м дгм  
и зм тжй г ийп йидзтзтжм стп гмстж стпийс мжгд дп дит сд0 стпийс мжгтй  
пдгм тждгмй0стпийс мжгтй тжййгмй мстпийс мжг н дгдпмлм йп п дтж?

- ж стпй тлид дсмй птжм 0 ti т т й йжп т пйгм ййгсд жйпм мждид м  
йвт тп ж дсм тжй г ийпд , т д мжзтзт гдп ид йп ит т здгмд т д?

- ж тжййгмм ti й стп г ийп т жй т йжгтжд йп гт t йки спд д м м  
t дс м дп гт тт й stg s мжгтй t йкспд гтй м t йкжл д гтй ждм тийн жмй  
стп гмстж?

- йидзтзм стп т мйг м тжгг гд т t м тждгмй стпийс мжжж дт сд стп г  
спд тж0 s кстж0 имн0 йс мн м мг ий sm ti йимгйгмн0 гд дгтжйгмй ж гм  
ити тк йпд йп г м тжд м й sm ждм тт гт йгмн?

- сп йжгн мз тн жт м дгм ж стпй жп й спд г н стжтим йп 0  
йдпмл мн т т гт йгм s ий t лд м г 0пм гт гт джжжд 0т здгмд мтгг  
т йгм й s , ж дп й йгммstg пмс тж gs мм2

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Ж тт жй жмм Stg й мйн и тжгт-г дж жйггтзт жт м дгм т мн sm  
стп гмстж0 тжй йгг н гд мтгдп г н мийдп пм гт м0жт м дггтн жгтжн т мн стн  
ti йti дптжд йп гтн стпй0 т жт tstg дж жйгг н0 жт й smн0 stt й йг г н  
з джидгмг Фг мм0 мгмд мн и i X йй жд sдс жт пм г 0 т тлгд йн  
т жй жйггт лд гд т йй м i и йй жтйн дг0 ст йгйгг н ж и тжг м  
s п г дим м т мн stзт гд тид2

Q ти мл тзт жт м д йп гтзт мийдпд д дскй т гтж жд гд i дптж ип гд йт  
ti й жд йггт , дсм sдс йт 0 и0 т йй жт0 м тид0 t m 0 лгдгм 0 s п д0  
лит тжй0 йптжй- т t пм й ti д **цель воспитания** ж ti йti дптжд йп гтн  
т здгмд мм пм гт гтй джжмй стп гмстж0 т жп йй

5- ж жйгмм мт м лгдгмн т гтжг гт t 0st т йti й жт ж дит дпт гдт гтжй м  
йггт йн , т й 0ж жйгмм мт м т мдп гт лгд мт лгдгмн-?

6- ж джжм мм м тлм мжг т гт йгмн s мт ti й жйгг t йггт t , т й ж  
джжм мм м т мдп гт лгд мт т гт йгмн-?

7- ж мti й йгмм мт м тт жй ж йвт мт йггт t т д тжййгм 0 т д  
мт йгйгм т t м тжггг лгдгмн мт гт йгмн гд дс мсй , т й ж мti й йгмм мт м  
т дт й жйгм т мдп гт лгд мт ийп-2

Идггд йп т мйг м й йидзтзтжгй гд ti й й йгмй тт жй жм пм гт м ййгсд  
йимгтт дгид 0дгд ti й й йгмй тлм мжгтн имгдт мс м джжм м йвт пм гт м2

Stgs й мд м ti йн йпм жт м дгм мт йгм йп гт s жл д г t т ti йггт t  
стп гмстж тлжтп й ж ийпм жгйн пий мй **целевые приоритеты, соответствующие  
трем уровням общего образования:**

1. Жж м дгмм ий йн t пди йзт стп гтзт жл д д ,уровень начального общего образования- дсмт йпйж t мт м й tt жи й тлидгмй іпдзт м g птжмн ип жйгм стп гмсдм т мди гт лгд мт лгдгмн лгдгмн т гтжг гт t м дим мн тзт ті й жд0жст т tt тгмкмж 2

Ж ийпйгмй идггтзт мт м й д жлдгт т ті йггт т м ий йн t пди йзт стп гтзт жл д д м т ййгт дт жй им ж жйй гтжт т мди гт д й - д й стп гмсд0 т й гд м tt жй жжд йи жи й t s гт м йп t идггтзт д д гт t дт м mg t дим м t тжййгм 2Цдс тзт тид гт t м дим мм лдид ж стпй йидзтзт м м жт mgmт д ий t м мт йггт sдs гт t м дим мм тжййгм стп гмсд2 Лгдгмй м дгй ідпн ип джм м т мди гт лгд мт т гт йгмн стп гмстж м гдст пйгм мт м т д т й жйгм т мди гт лгд мт ийп м ж иди гйн й 0 ж ти т стжт м гт й stt жл д й2S гдмі тпйй жжг t мlgm т гт пйи мй

- і п і мт 0 тп g t мт л жмж t gт ,ит й -0і дтт , й тн-0жг stt ,жг stn-? жжд д—м млді т м т t пди м пйгд й м?ж тпг т мп g ип йй gsдитт д g діт 0 tt тзд д мт?

- і итп імж t 0 пйи — mg м ийп ' жй 0 т й й' д sдs ж йй г лдг м 0 дс мжитт д гм ийпд ?

- лгд мп ім жт Фгимг жтн тигтн итт 0ижт 0 пм 0зт ти0 йпт0 жт — дг ? - ій й мт дг м ти , джмжд лд stt гд g t м д йгм t м жспд й мпм итт д0 лдіт м т жтм итт д гм м tt д м0 т жл тк гт м0т ійптт g кмжг ж жйй ижт й? тисд t пмжд м жт т тлг й лмт ? гй лд т і тж t t т tt пм 0 пй д0 жтит t -?

- т жп т м тп імй ' гй лд йжд stg пмс тж м йт м й д т г й жт т 0гй мійзд s мпй?

- йт м лгджд т- тгтжй0 т жп п ітлгд йп гт 0 йгм лгдгм ?

- і жйк пмж t мт g t 0 s tt g t м мжй пмж t ?

- тіп ид джмдпм гтн змзмйг 0 йкмт иг 0жй млит тж нті дкмлгм?

- тй т й йкмжд 0 т жп т дидгмй s т дж мт ж ійи ? йт м лгдджмжд т т мй т гт йгм и змт м п и т м? тй т д тіми 0 лд м д пді 0 т t й йжл тк гт м tt тзд г кид мт ж tt п и т ? жжм йп гт т гт м s п и т мгтн гд мтгдп гтн мпм йпзмтлгтн мгдипйк гт м0 мгтзт мт й жйггтзт тптк йгм 0п и т тз дгм йгг т мжл тк гт т млит тж ?

- і жй йгг t ж йй 0 t s t м ті м йп g t 0 гй йг і ж т - т гй т ткмт гд и зм йй ? тй — джм ййи тітн йпм м т жп мгм мд мж0 т дмжд жт t гйгмй мийн жжд дт т йп гт 0 і йл tt т м д м 2

Лгдгмй t пди мт стп гмстт идгг т мди г гт t м дим мн0 тгмт дгмй жжгт м пйитжгм мт мт йй т ті тй лгд йгмй ип йй йгсд тзт жл д д0 т стп s ті пйз дй йзт жткййгмй ж м тсмн т мди г н т м 0 ж т s жд йт м йт ті й жйгг т гт йгмн2

2. Жж м дгмм ий йн ти т стжтзт жл д д ,уровень основного общего образования)

дсмт мт м й tt жи й тлидгмй іпдзт м g птжмн ип джм м т мди гт лгд мт т гт йгмн стп гмстж0м0 йкйй ж йзт0 йггт g т гт йгмн

- s йт йсдс зпдгтн т т йжкмгм йптжйс дмм т гмс йзт д ?

- s и sдс т гтжгтт — т ті ит мк йгм кмлгйггтзт іпдзт тп м йптжйс д0лдітз йзт й гтзт т й мтгдп гтзт дт tt ййййгм мт йгм жй йггт мжлдж д гй игй?

- s жйй т й й ж 0 жйн t дпн м і тп тн Фгимгй sдс t й 0жст т tt йптжйс ж т м тлгдп й ж й дит м м гй ид м0 ст т д лдй дгд йт йисдт м м ст т g к гт ті й йзд ?

- s м тий sдс м т гмс кмлгм гд Лйт пй0 т гтжй дт тзт йй й жжгм 0 g кид йн жл д м й м т т ggтт жгмт дгмм т т тг йптжйс д?

- s t m s d s зпдгтт мг м йптжй й стзт ті йкм м 0 птжм s й стн и кі 0  
гдлдж мжгм т гт йгмн стппйзт м т діт й жі и йт м тлйдгм іпдзт м гтзт  
t ms tsпмт д дж жтйн ті жйггтн йт й?

- s лгдгм t s d s мг йпшй дп гтт й 0 ті й й мжд йт і и йй йптжйс д 0 s d s  
йп п д s t t пмжзт 0 гт жййс д йп гтзт йй гтзт ид? — —

- s s п й s d s и тжгтт і тз д ж ті й жд м жж гтт птжм т йгм  
йптжйс тт ппгт ткмжйт тн кмлгм 0 st t тйид йт йгмй 0 т л s d 0 m s ж 0 йд 0  
жт й стй дт ж дж йгмй?

- s лит тж s d s лдптз итпзтн м дс мжгтн кмлгм йптжйс д 0 йзт т т йзт гд тйгм м  
т мт м м гтзт жвп ид гдт м ?

- s ts кд мт п и t s d s і йл птжгтн м ді тп гтн йггт м 0 s d s джгт джг т  
т мдп g t д гй дт 0 st t t m гйті тимт ж дмжд иті ткйпд йп g й м  
ждмт т тий кмжд мй т гт йгм 0 ид мй йптжйс дит ті йгм м тлжп мй  
мпі йзд ж жд тимгт й жд? —

- s дт мт йй s d s тл йжд жтйн и і 0 дт тт ййп м м дт йдпмл м  
пм гт t 0 т жй д мт лд жй ті жйггтй і и йй2

Идгг н йггт г н д йс йптжй й стн кмлгм йж днгт жж йг ип пм гт гтзт  
дджм м стп гмс д 0 дс s d s мт йггт йггт мжт гтзтт т ййп йзт кмлгйгг й йп 0 йзт  
т sm 0 йзт тжййгйгг кмлг 2 Ж ийпйгмй идггтзт мт м й д ж жт м дгмм  
стп гмстж 0 ті д м гд — йгм т гтжгтзт ті йзт ті дпжлгм 0 жлдгт  
т ті йггт т мий йн ти т стжзт жл д д м йт пйгмй жй им йй s d s пм гт  
ж м йт йт гт йгмн 0 жтн жйгг жт птт т м 2 Ж тт жл д йт ті лгд мт т ип  
ий йн мпі й дй дгтжйгмй м ті жйггтн кмлгйггтн тлм мм 0 ті жйгг йггт г  
т мйг д мн 2 Ути т стж н жл д гдмі тпйй ид г н жл д ип дджм м т мдп гт  
лгд мт т гт йгмн стп гмстж 2

32 Ж жт м дгмм ий йн гт й стзт жл д д *уровень среднего общего образования*)  
дс мт мт м йтт жй й тлйдгмй іпдзт м г птжмн ип мпі й йгм  
стп гмс дт мт дт й жйгм т мдп гт лгд мт ийп 2

Ж ийпйгмй идггтзт мт м й д жлдгт т ті йггт т м стп гмстж гт й стзт  
жл д д м т йй гт ж кмлгйггтт дт тт ййпйгмм 0 ж ж і т й иди гйн йзт  
кмлгйггтзт м 0 st t н t s жйй ййи гмт м гд т тзй дт т т йп гтн жт птн  
кмлгм 2 ийпд джпг н жіт д йс пд гмс дт тт кй мт й мн гм йдп г н  
дс м й смн т 0 st t н t g m t тз мті й мж тт м пй мж стпй 2 Ж ж гт 0 ті т  
т ts ддп т мдп гт лгд мт t 0 дс s d s мт йггт тг тт кй зд t g m gtt жт кийгм  
стп гмстж жж жт п кмлг ts кд йзт м ті й жд 2 б т

- т ийп 0 гд джйгг гдлдіт т жтйн йт й 0 тиг м іпмтс м ?

- итжнт 0 т — д м ж тмжги жйггтн дс мс й?

- т ийп 0 гд джйгг гд тп л жйй тигтт зт ти мпм йп 0 дгй ж йпт 0  
т ий йп гтзт ж дж йгм ті жйггтн з джидг стн тлм мм?

- т м титт дгг ийп?

- т ді й йгм жлгмс д м stg пмс g м д мн ж стпй 0 итт дмпм гд пм й?

- т дт т т йп гтзт мпі й йгм гтж лгдгмн 0 тжййгм гд г  
м пйтжгмн 0 т тйс гтн ий йп гт м?

- т мп йгм 0 лд м мж дгтжйгм s п гтзт гд пйим йптжй й жд 0 т  
тлйдгм ті жйгг тмлжййгмн s п 0 т жт й стзт дт ж дж йгм ?

- т жййгм лит тжзт ті ддк кмлгм млдіт тлит тжйи зм п ийн? —

- т ts ддгм тт т м ts кд мт 0 лдіт — т т дп д мпм ткмп п и 0  
жптг й смн т ?

- т дт т лгдгм м дт тгдпмд 0 т т мдп гт мй пйт тзт дт ж дж йгм м  
дт т йдпмд мм 2

Ж ийпйгмй жті йн йпм жт м дгм йпйж мт м й тж0 жлдгг жлд г т м  
 т ті йггт т м жт м дггмстж0гй тлгд дй мзгт м тжгм и зм т джп м ті йн йпм  
 жт м дгм 2У мт м й ' т т0 йт йидзтзт0 діт д— мт т стп гмсдт мстгс й гтн  
 жлд гтнсд йзт мм0 йи тм ийп й жт й йггтй0гт гй йимг жйггтй жгмт дгмй2

Иті т тжй гд діт д йидзтзтж0 гд джййггд гд ит мк йгмй т джййггтн йпм0  
**позволит ребенку** тп м гйті тимт й—т мдп г й гдж см0ст т й тт тз йт п й  
 т мйг м тжд ж птк гтт т м й йптжй й см жцм тт гт йгмн0 йс мжйй глпдж мжд  
 стт т гмсд м ts кд м м0 жй йггйй йй ж жжжд жт жцм тийн жмм гмт м0  
 ти s мжйй т игм д п и т м—дгг жлд тжм дггтзт т мдп гтзт тптк йгм 0  
 т йпйй мсд м гд тим ж ти мл иг кмлгйгг —м д мн0т t пйггйй ж і м д  
 жтн кмлгйгг н ж птк г тмсд д ип йй мтс кд м йзт п ийн2

Ит мк йгм т джййггтн йпм жт м дгм стп гмстжі ий т ті жжжд —й йгмй  
 пйи м т гтжг **задач:**

1) йдпмпж жд жт м д йп г й жлт тк гт м ті й стп г сп йж ийп,  
 тийй кмжд дим мм м стпййс мжгтзт пдгм тжгм 0т здгмцд мм0 тжййгм м дгдпмц  
 ж стп гт тті й жй?

2) йдпмпж жд т йг мдп спд гтзт стжти жд ж жт —м дгмм стп гмстж0  
 тийй кмжд дс мжгтй д мйспд г тті й жжкмлгм стп ?

3) жжййсд стп гмстж жс ксм0 йс мм0сп і 0 имм м мг й ті йимгйгм 0  
 діт д мй т стп г т тз дт дт жжй т гтн ий йп гт—м м ит тпгм йп гтзт  
 ті дпжгм 0 йдпмпж жд м жт м д йп г й жлт тк гт м;

4) м тп лжд ж жт м дгмм ий йн жлт тк гт м стп гтзт тсд0 тийй кмжд—  
 м тп лжгмйгд тсд мг й дс мжг— т t лдг мн д м м ? —

5) мгм мм тжд м тийй кмжд йгм й стй дт т—джййгмй сдс—гд тжй  
 стп 0 дс мгд тжйспд г тті й ж?

6) тийй кмжд ий йп гт gs мтгм м —гд і дй— стп ий см  
 ті й жйгг ті йимгйгмн мт здгмцд мн?

7) т здгмпж жд т т мйг д мтгг діт т стп гмсдт м?—

8) т здгмпжд діт стп г і т джг— м пйс тгг т йимд0 йдпмпж жд м  
 жт м д йп г н т йг мдп?

9) джмжд йит й гт- й м й с йи стп— м йдпмпж жд йй  
 жт м д йп г й жлт тк гт м?

10) т здгмпжд діт йт т м стп гмстж0 м тим йп т м мпм лдстгг т м  
 йи джм йп т м0гд джййгг гд тжй гтй й йгмй тіпй пм гт гтзт джм м ий йн2

11) Упдгт й гд йдпмц м т джййгг лдид тлжпм т здгмпжд ж стпй  
 мг й й г м ті мнгт гд— йгг кмлг ий йн м—йидзтзтж0 т дгй йс мжг т  
 т ті тт т мпдс мсмдг м т мдп гтзт тжййгм стп гмстж2

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

У дс м йсд йдпмц м йпммлдид жт м дгм т й жп й ж дтсд пйи м  
 гд джййгмн жт м д йп гтн діт стп 2Sджитймлгм йи джййгт ж тт жй ж йт  
 т ти пй2 —

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Сп йж й ийпд т стт пйс зпдж дим мтгг ті й стп г ийп0жст т  
 мгмт дй д мй ітп д—д стп гмстж м стт й ті лд йп гт пдгм 0  
 зт жж 0 тжти м дгдпмм тжй гт йидзтзтд м м ий т м2 Сп йж й ийпд  
 ті й й мжд жп йггт ж гм ітп тзт мпд ий йн м жп т п 0 т ті ж  
 мг йг м мсд мм м ті йгм 0 дж м жт жй жйгг тлм м s тм—ти йт ж стпй2

Жыйийгмй сп йж ийп ж кмлг стп тт тзды йгитпй т й т м мhg н д дс й жт м лгм 0 жги мн s гд т т й т м мн0т злгмл йт йидтзэдт мип ий йн2

Ип тзт жтi дпгжд йп гтн т злгмлд ммм тп л пий мй т т д т :

**На внешкольном уровне:**

• т мдп г й тйс йк йзтиг й тж й гт дп дд ждй й м йдпм йт й стп гмсд м м йидтзэдт м стт пйс ийп , i пдвт жт м йп гтн0 стптзэм й стн0 д мт м й стн0 итжн гд джйггт м-0 т мйг м тжгг й гд йтi дпгждгмй тс кд йт стп т м т д?

• т s йим s мтgg й пт дисм йз п гт т злгмл йт н stt пйс т s им s мтgg пт дитс , ий sm 0 йидтзэм й sm 0 тим йп sm 0 тж й г -0 гд ст т й мзпд д йи джм йпм и зм стп0ий йпм гд smms п 0 йи джм йпм жид м0 тi й жйггт м м ж дсд ст т тi кид гд г й тжййг й смй0 г дж жйгг й0 т мдп г й0 тi пйт 0сдд мй кмлгм стп 0зт тид0 дг 2

• тжгимт й мт злгмл йт й тж й гт йт т м д м т мжг й т лгм 0 дигмсм0 й мждпм0 йи джйгм 0 ст т й т s жд жл тк гт м ип жт й стн дт йдпмд мм стп гмстжм жп д м жий йп г лд т тi ts кд м 2

**На школьном уровне:**

• тi й стп г й дигмсм йк йзтигт тжгимт й жт й смй , йд дпмпжйгг й0 т л сдп г й0 пм й д г й м 2 2 ийд0 жлдгг й т лгд мт т м ип ий йн м йидтзэтж лгд йгд йп г т мид дт мм жст т д ж жйспд стп 2

• т кй жйгг й м дп т ж йгм 0 жлдгг й й й титт д м гд пий йг тi дпгждгм 0 мт жпмим мй мтi й йгмй мт м гтж т мдп г д тжж стпй м джмжд мй стп г мийг м гт ий йн2

• стг й - йд дпмпжйгг й ж пйгм йидтзэтж0 тим йпн м стп гмстж пй йг д м итi тзт т т д0 д тимн0мт тжмд мн гд йт кмлгм стп гмстжм м йпн2 тлид ж стпй д т т й жт й ждмгй т т дп гтэт тi йгм 0 т тi ж пт йгм ий стзт0 йидтзэм й стзт м тим йп стзт ттi й ж стп 2

• й йт тгмм гдз джйгм , т м тзэдт зтид стп гмстж0 тим йпн м йидтзэтж лд дс мжгтй д мй ж кмлгм стп 0 лд м й м стп ж stgs д 0 т йжтжгдм 0 тпмт млид 0 лгд м йп г н жпди ж джм мй стп 2 т тi жй тт йгм т мдп гтн дс мжгт м ий йн0 джм м тлм мжг тйкпм гт г т гт йгмн тйки йидтзэдт м м жт м лггмсд м0 т т м тжгм ж ждитжй м м жк йгм и з с и з 2

**На уровне классов:**

• ж i т м ийпйзм тжгдмй йи джм йпн спд тж ж тi й стп г й тжй ийп0 т жй жйгг лд тизт тжс тi й стп г сп йж ийп?

• д мй стп г спд тжж йдпмд мм тi й стп г сп йж ийп?

• тжйийгмй ж дсд спд дм тзтжэт дгдпмд ий т м тi й стп г сп йж ийп0 д мй йи джм йпн спд тж ж м тзтжт дгдпмд тжйийгг ийп гд тжй тi й стп г тжй тжйид2

**На индивидуальном уровне:**

• жтжй йгмй т жл тк гт м сджитзт йй йгсд жсп йж й ийд стп ж тигтн мл жл тк г ип гм тпйн йгд м тж0 т дгтж мстж0 м тпгм йпн0 жий м 0 ийт д т тж0 т л сдп г йидс т тж0 ст й тгийг тж0 т жй жйгг лд ст т м тi т итжгдмй0т жй жйгг лд мзпд йгмй м ж й зт йн м 2 2?

• мгимжми дп гд тт т йй йгс , м гйтi тимт т м- ж т жйгмм гдж стж тизт тжм0 тжйийгм м дгдпмдсп йж ийп?

• гдп ийгмй лд тжйийгмй йй йгсд ж м д м тизт тжсм0 тжйийгм м дгдпмд сп йж ийп0 лд йт т гт йгм т м т жй гмсд м0 д мт м м т пди мт м стп гмсд м0 йидтзэдт мми зм мжп т п т м?

• м гйтi тимт т мст йс м тжйийгм йй йгсд й йл д г й i й ии гмт 0 й йл

жп йгмй йт ж тж й g діт и зм м ий t m0 ст т\_\_ й t тзпм і д т т м  
м й tt ип ййгсдо й йл йиптк йгмй жп ж пий йт сп йжт ийпй гд йі тп  
т жй жйггтзт лд т мпммгтн дзт йг ті йн діт 2

### 3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Х й жп спд гтй стжти жт0 йидвтз т здгмл й діт спд tt ?  
мгимжми дп g діт \_\_ д м м жжй йггтзт йт спд д? діт \_\_ м йп t m0  
й тид м м ж идггт спд й? діт тим йп t м \_\_ д м мпм м \_\_ лдстgg t м  
йи джм йп t м.

#### Работа с классом:

- мгм мм тжгмй м тиий ксд д м спд д ж ті й стп g сп йж ийд 0  
тс ддгмй гйті тимт тн tt т мий t жм тизт тжй0 тжййгммм дгдімй?

- т здгмд м мг й й g м тпйг ип пм gt гтзт джм м ййгсд тж й g  
ийп д м м жжй йггтзт йт спд д , тлгджд йп гтн0 итжн0 т мжт-  
тлит тжм йп гтн0и тжгт-g дж жйггтн0 жт й стн0 т т мйг д мтггтн гд джйггт м-0  
тлжп мй тигтн т тг 0 жжй жгм ий йн дт t м дуг t м т ййгт t мм й  
дт t ид мт жл тк гт дт т йдмптжд жгм 0д и зтн0 дгтжм м т м  
итжй м йп g йт гт йгм д м м спд до д ип гм лгд мт t жп т п t 0лдід м  
ті дп тжййгм жті й жй2

- тжййгмй спд g д тжсдс д тж птит жт гтзт м итжй м йп гтзт ті йгм  
йидвтзд м стп gmстж0 т гтжгг гд мг м д жжм йп гтзт т гт йгм s пм gt м  
ййгсдо тиий кс мдс мжтн тлм ммсджитзт ййгсджі ййй0 йит джйгм стп гмсд  
жл тк гт м ті кийгм м мг м й йгмн т ті кидй тн тіпй й0 тлідгм  
іпдзт м гтн йи ип ті йгм 2

- пт йгмйстпй мждспд д й йл  
- мз м йгмгзмгд пт йгмймстт дгитті дпжжгмй?

- тигтигйж й м t гтзтигйж й т ти м s s мм0 т здгмл йт й спд g t м  
стжтим йп t мм тим йп t м?

- дигтжгм жспд й игйн ткийгм ий йн0 жп д мй ж йі тизт тжйгг й  
йгм й smt mt ms тз дт м тли джйгм 0 мл 0 жт й смй тид smm тл з м?

- йз п g й жг мспд g й тзтг sm м жй й до ид мй сджитт стп гмс  
жл тк гт й пй мм ті жйггтзт д м жкмлгмспд д2

- ж дітсд тж й гт т стп гмсд м лдстгтжспд до tt тзд м ий t т жм  
gt t м джмдіті йгм 0ст т t тгмитпк g пийтжд ж стпй2

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- мл йгмй т ті йггт йн пм gt гтзт джм м д м спд д й йл гдіп ийгмй лд  
тжййгмй стп gmстжжм тжййггтн кмлгм0ж й мпй гт тлиджйт йидвтзм й см  
м д м 0жмз до тз кд м ййгсджі м йптжй й см т гт йгмн0 жт здгмл йт  
йидвтзтт ій йид т йт мпм mg t g дж жйгг t тіпй д? йп д гдіп ийгм-  
жй йп д д м ій йи спд гтзт стжтим йп тим йп t м стп gmстж0  
й тид м м ж йт спд й м йп t m0 д джкй, м гйті тимт т м- т стп g t  
м тпзтт 2

- тиий ксд ййгсд ж й йгмм жжг ип гйзт кмлгйгг тіпй , гдідж мжгм  
ждмтт гт йгмн тигтспд гмсдт мпм м йп t m0ж іт д\_\_т й мм0ж лд м ипй гйн йт\_\_

ит тн жд0 йжйт т мм 2 20 стзид сджид тіпйт д дг т т м й спд g t  
стжтим йпйт жлдід ип стп gmsд0ст т tgm тжй гт д д й м 2

• мгимжми дп гд діт д т стп gmsдт м спд д0 гд джйггд гд лд тпгйгмй мт м  
пм g т тпмт0 ж ст т ий м гй т т мс м жгм йй g й0 жт й смй0  
т мжг й0пм гт g й ит мк йгм 0 гт м ж тий мгимжми дп g гй т t дп g і й йи  
спд g t стжтим йпйт ж гд лпй сджитзт зтид пдгм м 0 д ж стг й зтид жт й й  
дгдпмтм жгм й мм гй ид м2

• ст йс м тжййгм ййгсд й йл д g й і й йи gmt 0 йзт тим йп t м мпм  
лдстgg t м йи джм йп t м0 и змт м д мт м спд д? й йл жсп йгмй ж тжтимт й  
стп g t м тпзтт йгмзмті йгм ? й йл йиптк йгмй жп гд йі т жй жйггт  
лд т мпммгтй т йгмй жспд й2

### Работа с учителями, преподающими в классе:

• йз п g й стг п д мм спд гтзт стжтим йп м йп t м- йит й gmsдт м0  
гд джйгг й гд т t м тждгмй йимг жд t гйгмн м йй тждгмн йидзтзтж т сп йж т  
жт т дт жт м дгм 0 гд йи йкийгмй м ді й йгмй стг пмс тжт йки м йп t м м  
д мт м ?

• тжййгмй t мгм- йи тжй тж0 гд джйгг гд й йгмй stgs й g тіпйт  
спд дммг йз д м жт м д йп g жим гмн гд стп gmsтж?

• мжйй гмй м йпйн s д м жт жг мспд g ийпд 0 ид м йидзтзт  
жлл тк гт п й лгджд м тгм д жгм йгмстж0 жмйж м жмгтн0 т пм гтн т  
йй гтн0ті дгтжй?

• мжйй гмй м йпйн s д м ж тим йп sm ті дгм спд дп ті йимгйгм  
мпмн жийпй ті йгм мжт м дгм ий йн2

### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• йз п гтйгм т t м тждгмй тим йпйн т стп g й д м тіпйт д м ий йн0  
т кмлгмспд дж йпт ?

• тt т тим йп t стп gmsтжмпм м лдстgg t йи джм йп t ж йз пм тждгмм  
т гт йгмн t йки gmt м0дит мгм д мйн стп м м йп t м- йит й gmsдт м?

• т здгмд м тим йп sm ті дгмн0 тм ти м ж йк мт йті кийгм гдмі тпй  
т тіпйт ті йгм мжт м дгм стп gmsтж?

• тлгдгмй м т здгмд м діт тим йп sm стt м й тжспд тж0 д ж м ж  
джйггм ті дпжд йп гтн т здгмд мйн м й йгмм жт т тжжт м дгм м ті йгм м  
ий йн?

• мжйй гмй пйгтж й йн стп gmsтжс т здгмд ммм тжййгм ийпспд д?

• т здгмд м гд і дй спд д йт йнг дпгмстж0 stgs тж0 т йжтждгмн0  
гд джйгг гд пт йгмй йт мм стп 2

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Жт м дгмй гдлг м стп g s тжжй т гтнйй йп гт ммит тпгм йп гтзт  
ті дпждгм ймт й жйггт т й жп й й йл

- жжйй гмй стп gmsтж жмг й й g м тпйг ип гм ий йп гт 0 ст т д  
йит джм мт жлл тк гт дт йдпмгжд ж гйн0 мті й м т мдп гт лгд мт й  
лгдгм 0 джм ж йй ждг г й ип жйзт пм гт гтзт джм м т мдп гт лгд мт й  
т гт йгм 0 тп м т д м ж т мдп гт лгд мт ийпд ?

- т t m тждгмй жс ксд 0 йс м 0сп ід 0 им м 2 2ий ст-жт п ті гт йн0  
ст т й t тзпм і ті йимг ий йн м йидзтзж ті м м тлм мжг т м t t m t m м  
итжй м йп g t m t гт йгм t ми з си з ?

- тлидгмй ж ий sm ті йимгйгм дим мн0 лдид м м пйгдт т йиййгг й  
т мдп гт лгд мт й т t тжййгм ?

- тийй ks ж ий sm ті йимгйгм стп гмстж ст ж джйггтн пмий стн  
тлм мйн м дгтжстн гд т дгйгмй м тийй кдгмй гдст пйгг т мдп гт лгд мт  
дим мн?

- тт йгмй йидзтзт мий sm мгм мд мжмий стзт дт т джйгм 2

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд s тж жгй т гтн ий йп гт м м  
ит тпгм йп гтзт ті дпгжгм тм тим ж дт сд пий м ж і дгг стп гмсд м  
жмитжий йп гт м.

**Познавательная деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт  
ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд ййид стп гмсд т мдп гт лгд мт лгдгмн0  
дджмд мй м п і тлгд йп гт 0 тлжп мй мжйй м жгм дгмй s стгтт м й sm 0  
тпм м й sm 0 стптзм й sm 0з t дгм д g t ті пйй дт гд йзт ті й жд0 т t m мй м  
з t дгм м й стйт м тжтл йгмй м гд g сд м g t м д2

**Художественное творчество.** S жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт  
ті дпгжгм 0 тлид мй і пдзт м g й птжм ип т t мдп гтн дт т йдпмд мм  
стп гмстж0 гд джйгг й гд д s мй м жт й sm т ті гт йн0 т t m тждгмй ж жд  
жс д м t йгм йгм йс д гтй0 гд жт м дгмй йггт гтзт т гт йгм стп гмстж s  
s п ймм ті ййи тжт-г дж жйггтй джм мй2

**Проблемно-ценностное общение.** S жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт  
ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд джм мй stt t гмсд мжг stt й йг мн стп гмстж0  
жт м дгмй гм s п ті йгм 0 джм мй т йгмн п д м п д и зм 0 жжд  
ктй t гйгмй м т джд жтй ті жйггтй0 й мт т t гт м s дггтті дм жзп итж  
п ийн2

**Туристско-краеведческая деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м м  
ит тпгм йп гтзт ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд жт м дгмй стп гмстжп і жм s жтй  
s д 0 йзт м т мм0 s п й0 м тий0 гд джм мй дт т т йп гт м м т жй жйггт м  
стп гмстж0 т t m тждгмй гм гдж стж дт тті п кмжд йзт ид2

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м м  
ит тпгм йп гтзт ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд мпм й стй джм мй стп гмстж0 джм мй  
м йггт гтзт т гт йгм s жтй лит тж 0 ті кийгмй s лит тжтт ті дп кмгм0  
жт м дгмй мп жпм0 т жй жйггт м0 т t m тждгмй дгтжтс гдлд м пді 2

**Трудовая деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт  
ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд джм мй жт й sm т ті гт йн стп гмстж0 жт м дгм  
гм итп і м м жжм йп гтзт т гт йгм s мпм й stt и 2

**Игровая деятельность.** S жгй т гтн ий йп гт м м ит тпгм йп гтзт  
ті дпгжгм 0 гд джйгг й гд д s мй жт й стзт0 t жйггтзт м мпм й стзт т йг мдпд  
стп гмстж0 джм мй гм гдж стжстг s мжтзт ті йгм 0 t йгмн ді т д жстт дгйй2

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Фйдпмд м стп g t m йидзтзт мжт м д йп гтзт т йг мдпд tsд йи тпдзді  
пий йй:

• дгтжйгмй итжй м йп g т гт йгмн t йки м йпйт м йзт йгмсдт м0  
т ті ж м тлм мжтт жт м м д мт м йй тждгмн м т і м йп 0  
мжйй йгм м жгм дгм s ті кидйт тн гд tsй м g t t д мм0 дс мжмд мм м  
тлгджд йп гтн ий йп гт м?

• ті кийгмй стп гмстж тіп ид гд tsй ті й мг й gt t тжййгм 0  
дждпд ті йгм т д мтм , м йп t м- м жй гмсдт м , стп гмсдт м-0 мг м  
йй гтн им м пмг м дт тт здгмдд мм?

• мжйй йгмй жгмт дгм стп гмстжs йггт gtt д йs мл дйт гд tsд  
жййгмн0т здгмдд м м діт тп дйт тн гд tsй т мпн gt лгд мт тн мг т t д мйн  
мгм мм тжгмйй йй ті кийгм 0 ж сдл жгм д мтм жйвт t гйгм т йй тжти 0  
ж діт sm жйвт s гйн т gt йгм ?

• м тп лжгмй жт м д йп g жлт ткgt йн тий кдгм йй гтзт йит й д й йл  
ийт tg д м ий t мт й тж т жй жйггтзт0 з джидг стзт тжййгм 0 т жйгм  
йптжйтп ім миті т й ий gt м0 й йл тиіт тт жй ж м йs тжип йгм 0лдид  
ип й йгм 0 ті пйт g м д мн ип ті кийгм жспд й? —

• мт йгйгмй гд tsй мг й дs мжг т t діт д м мг йпйs дп g мз 0  
мт пм м тлгджд йп g t t мжд м стп гмстж? имидs м й стзт йд д0 зий  
тп йгг й гд tsй лгдгм ті з жд ж йд дп g т дгтжд ? им s мн0ст т й  
ид д мт жлт ткgt мті й мт жййгм stg s мжгтзт имдптзд? з тжн  
діт мпм діт ж д д 0ст т й д стп гмстжstt дгигтн діт й м ждмт тийн жм  
и змт мий t м? —

• жп йгмй ж ts мз тж т йи 0ст т й tt тзд тийй кд t t мжд м  
ий йн s тп йгм лгдгмн0 гдпджмжгм тлм мжг t йкпм gt g т gt йгмн жспд й0  
tt тзд дгтжйгм иті тк йпд йп гтн д t t й жт ж йт tsд? —

• т здгмдд м й жд t t мжм тжгг м им тжгг д м гди м  
гй йжд мтм тигтспд гмсдт м0 ид йзт стп гмсдт т мпн gt лгд мт н т  
т игм й ждм ждмт гтн tt т м?

• мгм мм тжгмй м тийй ксдм пйтжд йп стн ий йп gt м стп гмстжж дт сд  
йдпмдд мм мтм мгимжми дп g м з тж м пйтжд йп sm тйs тж0 т ид  
стп гмсдт жлт ткgt мті й м гдж s дт т т йп гтзт й йгм йг й м й стн  
ті пйт 0 гдж s зйгй м тжгм м т t t пйгм ті жйгг мийн0 гдж s жжм йп гтзт  
т gt йгм s кмт мий t 0 т t t пйгг t ж діт д и зм м пйтжд йпйн0 гдж s  
іпм гтзт ж пйгм й йи д им т мйн0 д з t йг м тжгм м т дмжгм жйн т sm  
л йгм 2

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Утиий ксдий стзт дт т джйгм ж стпй tt тздй йидвтзтд жт м жд жий  
мгм мд мжгт 0 дт т т йп gt 0 т жй жйггт 0 итп імй0 ж жт ті жйггтзт  
ит тмг жд0 д стп гмсдт йит джй й м тсмй жлт ткgt м ип дт тж дж йгм м  
дт т йдпмдд мм2б т т0 т зт тжм м s жп т птн кмгм2 Ут стп s д мт t пди м м  
ти т стж спд тжгй жйид ийд дт т т йп gt т здгмпгжд жт ий йп gt 0  
ий стй дт т джйгмй мгтзидмгдж йт tткй дг т t м тжд , т йи жт жййгм  
gs мм йидвтзт-с дт д жий ст-жл т птй дт т джйгмй2

Ий стй дт т джйгмй ж стпй т й жй й пий мт ті дпт :

#### На уровне школы:

• й йлий йп gt ж іт гтзт тжй д д м , стп гд И t д-0 тлиджйй тзт ип  
й дт гйгм стп гмстж тжт т дт джйгм ті дпжд йп гтн т здгмдд мйн м мг м  
дпт мгм дмжг й йгмн0лд дзмжд м м дждмлдсгг ймг й й ?

• й йл ий йп gt Stt м й тж0 ті йимг йзт йи джм йпйн спд тж ип  
ті пйз йгм д т дгйгм лгд мт тн ип стп гмстжмг т t д мм м тп йгм ті д гтн  
жлмт спд g стпййс мжж?

• й йл діт т т ggt ийн ж йзт стп гтзт дs мжд0 мгм мм йзт м  
т здгмп йзт тжййгмй пм gt gt лгд мт ип стп гмстж ті мн , т йжтжгмн0  
stgs тж0 й мждпйн0сд гмстж0 пй t ті тжм 2 ?

- й йл ий йп гт ж й sm тжй тжййд0 т жй д м лд тжййгмй й мпм mg stgs й g t й т м мн0 дпгмстж0жй й тж0дс мн м 2 2
- й йл ий йп гт тлйдггтн мп гдмтпий джт м й г д йспд гмстж м s м йтн стп g t м тптзт з т йз пм тжгм стг пмс g м д мн ж стпй2

**На уровне классов:**

- й йл ий йп гт ж іт g т мgm мд мжй м йиптк йgm t д м спд д пмий тж, дт -0 йи джп м mg йй спд джті й стп g ийд м мжкдgg стт имgm тжд йзт діт діт тн ті й стп g т здгтж дт джйгм м спд g стжм йпйн? —
- й йл ий йп гт ж іт g т здгтж дт джйгм ,Stt м йтж0т жй д м лд дпм g йгд джйгм діт спд д,Stt м й тгд сй0s п й0 T Q0\_ и м т );
- й йл т здгмд м гд mg м д дт джйгм кмгм\_ий sm з 0 т джп м ж т ти 0 s йим мм0 гд s s мм0 т й жйй й йл м й д йийп йт йим д гмстжт жй жйгг ипк гт йн2

**На индивидуальном уровне:**

- й йл жжй йгмй стп гмстжж пдгм тжгмй0т здгмд м 0 тжййгмй м дгдпмлі ті й стп g мжг мспд g ийп? —
- й йл йдпмд м стп гмсдт м0жж ж мт mgд йі тт жй ж тп 0 gs мн т stg тп лд т истт м м т тн жспд й0 титт лд спд гтн стт гд тн0стт гд g t м д йгм t мм 2 2

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Ийн ж йй гд і дй стп ий стй ті й жйггтй ті йимгйгмй т иті тжп гтй0 дт джй йтй0гйстт тй й стй т t м тжгмй0 тлйдггтй т мgm мд мжйий йн мжт п 0 ті йимгмж м гдт гтжй ті гт м mg йй тжип йдпмд мм ті м йпйн0 сдлдгг ж джйті й жйггтзт ті йимгйгм 2 зт джжнт гтжн жйй ШЛт 5=2925=9 R <6-ШЛ , йн2 т 6426245;- Хі ті й жйгг ті йимгйгм , 2 9-2 Жт м дгмй ж ий стт ті й жйггтт ті йимгйгммт й жйй й йл.

- жй кийгмй м т пийтжд йп г йдпмд м жий стт ті й жйггтт ті йимгйгмм ий ts д м й sm т йи (ж іт стжти м т здгтж ті йимгйгм 0 тит й гт ж іт g т здгтжті й іт ті йимгйгм? т д м т джж іт g т здгтжм 2 20 ид м йй gс жлл ткgt тп м т мдп гт лгд м нт з джидг стзт тжййгм ?

- т здгмд м ті й жйггт тпйгг ийп0 ид м ий т жлл ткgt тп м жжг н ип м пм гт гтзт джм м т т й жйгм ийп0 гд джйгг гд тт т и змт п и т 0 жйн стпй0ті й ж ж йтт? джм ж йй дсмй сд й ждсдс жгмт дгмй0 лдіт д0 жжйгмй0 т йгмй т й йкмжд 0 т йгмйті д 0 п д м п д и зм?

- сп і g й ж й м т т дп г й м гй т т дп г й ж й м пйгтж ий стзт ті й жйггтзт ті йимгйгм ип ті кийгм жт тж джйгм ті йимгйгмй0 пдгм тжгм ийп ж стпй мт мс т днтгй0 тжй гтзт йгм 0 дпгтжгм лгд йгд йп г ип пйгтжті йимгйгм ті мн?

- йс мгзтж йт й т м м жгд дп гтн стпй0 йдпмлі мй мий т п мд мм ий йп гт м ий стзт ті й жйггтзт ті йимгйгм 0 мжй йгм ж гйзт ип гтж д гмстж, тжти ж т т ймз 0сжй тж0 йд дпмд мн м 2 2?

- тийй ks м джм мй ж ий стт ті йимгйгмм йзт дим мн м м дпгж0 т t м м йй gсд ж жт ті гт м и змт м йзт пйгдт м0 ж жт м д гт м s tt 0 т тм тим жті йимгйгмм, йдпмлі т йи жт жжййгм т тітн мт жпмс м ий стзт ті йимгйгм 0 тжййгм йк йзтигтн й йт тгмм т ж йгм ж пйг ий стзт ті йимгйгм 0 тлйдгм м тийй ksm mg й гй - дгм sm ий стзт ті йимгйгм ж т й 0

т здгмд мм ий йп гт м й - йг д ий стзт ті йимгйгм 0 тжййгм дим мтgg  
тзтg стж т t стпийс мжтзт дгдпмд тжгим ий sm ті йимгйгмй ийп-2

### 3.7. Модуль «Профориентация»

тж й гд ий йп гт йидзтзтжм стп гмстж т гд джйгм т т мйг д м  
жп дй ж йй т й мтгдп гтй т жй йгмй стп гмстж? имдзгт ms м  
stg п м тжгмй т —тіпйіт д т т мйг д мм0 т здгмд м т й мтгдп g ті  
стп гмстж? Дид д тж й гтн ий йп гт м йидзтзтд м ййгсд тизт тжм стп гмсд s  
т тлгдггт ж іт жйн і и йн т й мтгдп гтн ий йп гт м2 тлиджд  
т т мйг д мтggт лгд мт й тіпйіт g й м д мм0 т t м мйзт тжт —стп гмсд s  
ж іт 0 йидзтзтс дпмм й йзт т й мтгдп гтй дт тт йиййгмй0 тлм мж н жзп игд  
и ж т мги мдп гтt t м й0 т жд жд мн гй тп ст т й мтгдп g 0 гт м  
жй т й мтгдп g т дж мй дстн ий йп гт м2б д діт дт й жп й й йл.

• мсп т т мйг д мтgg д тж ті йгм 0 гд джйгг гд тизт тжс  
стп гмсд s т тлгдггт пдгм тжгм м йдпмд мм жйзт т й мтгдп гтзт  
і и йзт?

• т т мйг д мтgg й мз мт п мм0 ийптж й мз 0 сжй 0 й йгмй сйн тж  
, м д мн0 ж ст т гйті тимт т мг й йгмй0 лдг т йиййгг тлм м -0  
д м мй лгдгм стп гмстж т м д т й мн0 т т тід ж іт д т й мн0 т  
ит тмг жд м гйит дсд тн мпм мтгн мг й й гтн стп гмсд т й мтгдп гтн  
ий йп гт м?

• s s ммгд йи м м зт тидид мй стп гмсд гд дп г й йи джйгм т  
й ж м т й м м птжм діт п ийн0 йи джп м м т й мм?

• т й йгмй т т мйг д мтgg ж джтс0 т д тс т й мн0 йт д м й sm  
т т мйг д мтgg д стж0 т т мйг д мтgg пдзй йн0 игйн т s ижй йн ж  
йигм й мдп g ййг лджййгм м жлд ?

• тж й гтй йидзтзтд м млі йгмй мг й гй й тж0 т ж йгг ж іт  
т й мн0 т ткийгмй т т мйг д мтggтзт тгпднг- й м тжгм 0 т ткийгмй тгпднг  
s тж тмг й й мт т й м t мгд джйгм t ті дпжгм ?

• д мй ж діт й жйт мн sm т т мйг д мтgg тйс тж0 тлидгг ж й м  
мг й гй т t т пйс мн0 й йгмй ййгт- йгм тжт g лдид 0 д мй ж t д й  
спд д 0 т й йгмйт s тстж?

• мгимжми дп г й stg п д мм м тптзд ип стп гмстж м м тим йпн т  
жт т д сптггт йн0 т тігт йн0 ид тжгмн м мг мгимжми дп г т тійггт йн  
ий йн0ст т йт тз мт й лгд йгмйж т й йж іт дм м т й мм?

• т жйгмй стп гмсд м т гтж т й мм ж дсд дпм g s тж т ж іт 0  
жп йгг ж т гтж ті дпжд йп g тз д t стп 0 мпм ж дсд s тж  
ит тпгм йп гтзт ті дпжгм 2

### 3.8. Модуль «Школьные медиа»

йп стп g t йимд , тж й гт тлидждй стп гмсд м м йидзтзтд м йи ж  
д т дгйгм йс тжн0 димг м жийг мг т t д мм- джм мй stt t гмсд мжтн  
s п стп гмстж0 т t м тжгмй гдж стж ті йгм м т игм й жд0 тийй ksd  
жт й sth дт йдпмд мм д м 2 Жг м д йп g н т йг мдп стп g t йимд  
йдпмд й ж дсд пий м жмитжм т t ий йп гт м:

• дпгтжл д г н йидс мтgg н тжй ти т стж0 д йсд гмстж м  
stg п м м м жт п 0 йп ст т тзт жп й т жй йгмй, й йл стп g здй ,  
стп гтй димт- гдмітпий мг й й г t t йг тж кмгм стп 0 т п мд м

ti й стп g сп йж ийп0 s кстж0 йс мн0 ий\_ип gt м т здгтж йгм й стзт  
дт джйгм ?

• стп гд здй д ип д йспд гмстж0 гд дгм д ст т тн м м дп й д  
т д й мдп т жлд 0 стпийкд м жт йй тжгг дт м ждсдг м 0 ст т й тзт i  
mg й й g стп gmsд ? т здгмл stgs д сдптж0 т м й sm тмдййгмн0  
сдпс0 й т джйн м гд gt- т п g д йн? тжти s зп й тп ті кийгмй  
лгд мт йй g 0 т мдп g\_0g дж жйгг ті пйт ?

• стп g н Stt м й т TQ тлидггд мл лдмг й й тжгг иті тжп йжз д  
mg т t д mtggт- й gm й стн тийй ksm стп g t й т м мн0 т й жп д  
жмийт й s м t п мт йимнгтй т\_тжкййгмй стп g длигмстж0 й мждпйн0  
stgs тж0 йс дспйн0сд гмстж0жй й тж0им ст йс ?

• стп гд mg й гй -з д - дптжл д гтй тті й жт стп гмстж м йидвтзтж0  
тийй кмжд йй mg й гй -дн стп м тт жй ж з ж т мдп g \_й\_  
ип т жй йгм ий йп gt м ті дптжд йп гтн т здгмлд мм ж mg т t д mtggт  
т дг жй0 мжйй йгм жем дгм ті й жйггт м s стпй0 mg т t д mtggтзт  
тижжк йгм йггт йн стп мт здгмлд ммжм дп гтн имдптзтжтн пт дисм0гдст т тн  
ий t м0 м йп t м м тим йп t м tзпм i т s т ті кид лгд мт й\_ип стп  
жт т ?

• д мй стп гмстжжс stgs д стп g t йимд2

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Xs кд д ййгсд\_йит й gt- й м йсд йид стп 0 м птжмм ййз дт гтн  
т здгмлд мм0тізт дй жг йггмнт м йгмсд0 т ті жй т t м тжгм \_гйвт ж жд  
жс д м мп 0 тлидй дт т й м тптзт й стзт стт т д0 тигмт дй гд тйгмй0  
йи йкидй й тж\_й м д мм0 т ті жй тлм мжтт жт\_м м ййгсгт  
стп 2 Жт м жд йй жим гмй гд ййгсд т й жп й й\_йп\_дсмй т t дт  
йит й gt- й м й стн йитн стп сдс:

• т т t пйгмй mg й й д стп g ттй йгмн ,жй мі п 0 ст мит тж0 йс йд мн0  
лптж0 пй gm g тпй тжм 2 2 м м й мгим йсд й йт мйг д м 0 ст т д t кй  
п км т т мт йи жт дп йгм гйзд мжг \_дгтжс стп гмстж гд йй g й м  
жй йй g йлдг м ? \_

• дпй йгмй гд йгд стп йз п gt t йг йт \_s тлм мн жт й sm дт  
стп гмстж0 тлжп м мт йдпмтжд жтн жт й smн т йг мдп0д дскй лгдстт м  
м дт дт м и з и зд? сд mg т\_йиййггтзт иткй жйггтзт мп 0 лгдстт йзт  
стп гмстж дптті дпмй й м й стзт т t пйгм т м д? ттт й тжті mg й й g  
ті м 0 тм ти м ж стпй, тжййгг сп йж ийпд 0 mg й й g s s м 0  
т тид 0ж йд mg й й g t мп и т мм 2 2?

• тлиййгмй м стп гтн й м т мм0 дп мжд сп ті 0 тіт итжгмй жт ижт й  
стп т мжг м мз тж пт дитс0ит g м м т тіпйгг ип стп гмстж  
дгг жлд г сд йзт мн0 тлит тжм йп gt- йс йд mtgg лгг0 тлжп м дийпм  
жтітигтй т дг жт стп гдлтг дс мжтзт м м тзт ти д?

• іпдзт тн жт спд g\_сді мгй тж0 т й жп йт тй спд g t м стжтим йп t м  
жй й т стп gmsд м жтм спд тж0 тлжп йй д мт т жм\_жтм дг дпм м  
жт й смй т тігт м0 тлид йй тжти ип ипм йп gtзт ті йгм спд gtзт стжтим йп  
т жтм мий t м?

• ті мнг н имднг т т t пйгмй т дг жд тжййгм stgs й g стп g  
ті мн , длигмстж0 й йт тгмн0 т кй жйгг пмгййс0 жт й sm жй й тж0 ж джс0  
ті дгмн0stg й йг мн м 2 2?

• тжй гд ий t м дп дт сд0 тлидгмй м т п мдд м т тітн\_ стп гтн  
мт жпмсм , пдз стп 0 змт g стп 0 тіпй д стп 0 птзт м 0 пййг стп gtзт

ст т д м 2 20 м тп л йтн сдс ж стп гтн тжййгйжт м0 дс м ж т кй жйгг й  
t tt йг кмлгм ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм жт ж йт дпигмстж0 т кй жйгг  
й йтгмн0сп йж ті й стп г ийп м мг тм ти м жкмлгм стп лгдстж  
ті мн?

• йз п гд т здгмцд м м тжййгмй stgs тж жт й см — тйс тж т  
і пдзт тн ж дпм г д стж м стп гтн й м т мм , гд мт й 0 ж дисй  
s п г д йгмн0 лдспдисй здпгтж0 тт кйгм дп мн см зт ts0 тлидгм  
мг дп мн м мгтзт ийст д мжтзт т т і пйгм т жййгг ип ий см тйс тжт й -?

• дс йг м тждгмй жгм дгм стп гмстж т йи жт пйт йг тж йит й гт-  
й м й стн йи , йги 0 пдсд 0 мг дп мм- гд жжг ип жт м дгм йггт  
стп 0йй дим м 0 джмід 2

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Фді т д тим йп т м мпм лдстgg т м йи джм йп т м стп гмстжт й жп й ип  
і тпий йс мжтзт ит мк йгм йпм жт м дгм 0 ст т тй ті й й мждй тзпд тждгмй  
тлм мн йт м м стп ж идгgtт жт т й2 Фді т д тим йп т м мпм лдстgg т м  
йи джм йп т м стп гмстж т й жп й ж дсд пий м жмитж м — т т  
ий йп гт м

#### На групповом уровне:

• Хі й стп г н тим йп смн стт м й м Ут й м йп смн тжй стп 0  
д ж мй ж джйгмм ті дпгжд йп гтн т здгмцд мйн м й йгмм жт т тжжт м дгм  
м т мдпмцд мм ий йн?

• ті й стп г й тим йп смй ті дгм 0 тм ти мй ж йкмт й ті кийгм  
гдмі тпийт ті пйт ті йгм мжт м дгм — стп гмстж?

• йт йнг н жйі 0 гдст т тт тим йп м тзпмі тп д йгг й йстт йгид ммм  
тжй т т й мгдп г м тптзтж0 ж д йн0 т мдп г ді т гмстжм тіт йгмжд  
ті жйгг т жт й смт т тт мгд тисд м жийпйжт м дгм ий йн?

• тим йп смй т т м стп гтт мг й гй - дн й0 гд ст т ті кид  
мг й й мй тим йпйн жт т 0 д дскй т й жп жм — дп г й стг п д мм  
м тптзтжм йидзтзтж2

#### На индивидуальном уровне:

• ді т д й мдпм тж т лд т тим йпйн ип — й йгм т стг пмс г  
м д мн?

• д мй тим йпйн ж йидзтзм й см стг мпм т д 0 ті м дйт — ж п дй  
жлгмсгтжйгм т ті пйт 0 ж лдгг ті йгмй м жт м дгмй стгс й гтзт  
йй йсд?

• тт т т т тг тим йпйн ж тизт тжй м тжййгмм ті й стп г м  
жг мспд г т й т — м мн жт м д йп гтн гд джйггт м?

• мгимжми дп гтй стг п м тждгмй г йп — стт имгд мм жт м д йп г мпмн  
йидзтзтжм тим йпйн2

### 3.11. Модуль «Безопасность и профилактика»

тж й гд ий йп гт йидзтзтж0 ті д м 0 тим йпйн ж дсд т ти п  
І йп д гт м т мпдс мсд жп дй ж йі т здгмцд м діт т т т м тждгм —  
ті д м стптзм й стн s п 0 т т мпдс мсй і йлгдилт гт мм джгд йгмн  
гй тжй йггтпй гм 0 м мидп гтзт тжййгм 0 т т м тждгм лдстгт т п гтзт тжййгм  
м лит тжзт ті дд кмлгм0 джм мй жт й см т ті гт йн м стт т гмсд мжг гдж стж  
ий йн0 т т м тждгмй лит тжзт ті дд кмлгм0 жт м дгмй s п тжййгм 0 тлидгмй  
птжн ип т т м тждгм кйпдгм д м мгт м — тп л ті й ж 0 жж йгмй s

джд м жгітідт йптжъдо тлм мжэтзт т гт йгм s кмлгм0 й т тн мжт м0  
жт м дгм лдстгт т п гтзт тжййгм м йдпмл й т пий мт гд джйгм t

- т мпдс мсдлджм мт тзт тжййгм , мт м й стн мгй мт м й стн лджм мт т м-?
- т мпдс мсд джгд йгмн м ійлгдлт гт м0 ж тт м пй s йт м sm т жйгмн?
- т мпдс мсд м миді гтзт тжййгм гй тжй йггтпй гм ?
- джм мй гдж стжі йпг д гтзт тжййгм ж дпм g кмлгйгг м д м , гд жтй0ж пмлмк йпйгтн ит тзм0ті й жйггт дг т йми 2?
- тжййгмй t йт м мн т йи йкййгм дж дмл дті д м 0ж тт \_\_\_\_\_ м пйий стзт ит тк гт- дг т гтзт дж дмл д0 ткд гтн і йпг д гт м?
- т здгмд м мьс п гт- т мжгтн м тлит тжм йп гтн діт ?
- т дздгид ЛХК 2

#### На внешнем уровне:

- ж й м т й мдім дт м дпм g пкі м жйтт ж тжт т дт т мпдс msm?
- мжйй йгмй жлт тк гт йни зм йкййгмн т здгмд мн т мжг сп ітж0 пй ййг йкййгмн 2 лдг м ж т мжг стпд 0сп ід м йс м 2 \_\_\_\_\_

#### На школьном уровне:

- тжййгмй т мжг т йжтжгмн Жй йп й д 0Т ді йтпмт мн смй мв 0Йгмлит тж 0пйвстд пй м й smh s т 0 т йжтжгм 0 д й 0 т мжг йстgs ?
- t йт м м 0 т ж йгг йЖй м gtt иг іт і т УQЙtt ?
- t йт м м т т мпдс мсй УІ 0УИИ0Ц ?
- t йт м м т т t м тжгм джж лгдгмн0 дим мтgg н t й gms дж0игмt тптитзт млі м д йп ?
- м тптзм й смй йгмгзм й ж н дж й ж нспд 0ж нспд ?ж й м ж sgms дт м? \_\_\_\_\_
- м тп лжгдмй мг т t д мтgg й тж й м Qg й гй 0 т здгмд м жм дпг s s мн0і й йи0пйс мн0им тжмс зп тптж2 \_\_\_\_\_

#### На индивидуальном уровне:

- мгимжми ді гд діт д ий t мм ти т сдт м?
- т мпдс м й смй дс мм?
- мжйй йгмй ти т стжс й стн тт т мтпди мт стп гмс дт 2

## 4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

дт дгдпмл т здгмл йт тн жТІХЧ Х\_\_\_\_ 9: зт тид Sm тжджт м д йп гтн діт  
т й жйй т ж і дgg t гд джйгм t м тжмим йп ж жййгм т гтжг  
тіпйт стп гтзт жт м дгм м т пий йзт м й йгм 2

дт дгдпмл т й жйй йкйвтигт мпдт м дт тн ті дпгжд йп гтн т здгмд мм  
мжйй йгмй , м гйгі тимт т м м т дт т т йп гтт й йгм дит мгм д мм  
ті дпгжд йп гтн т здгмд мм жйй гм s й тж2

Х гтжг t м мг м дт м0 гд т гтжй ст т т й жйй дт дгдпмл  
жт м д йп гтн діт ж стпй0 жп

- мг м з t дгм м й стн гд джйггт м т й жйй тзт дгдпмл0  
т мйг м мн s й тж гд жжм йп гтй т гт йгмй сдс s жт м дггмс дт 0 дс м s  
йидзтзт 0 йдпмл мт жт м д йп гн т й ?

- мг м мт м й д дгдпмл гт г т тг жт м дгм 0 т мйг м мн  
s й тж гд мл йгмй гй стпм й жйгг йзт тсддд йпйи0 д сд й жйгг дс м сдс

тий к дгмй м ддгтти дмй ий йп гт м0 д дс й ті йгм м т гт йгмн т йки  
стп гмсдт мм йидзтзт м?

- мг м ддмжд йзт д дс й д т й жп й тзт дгдпмд0 т мйг м мн  
s й тж гд м тп лгждмй йзт йл п д тж ип тжй йг жгждгм жт м д йп гтн  
ий йп гт м йидзтзтж з дт гтн т дгтжс м м м йпм м лдид жт м дгм 0 т йптзт  
пдгм тждгм жтйн жт м д йп гтн діт 0 дийжд гтзт тиіт д жмитж0 т t м тий к дгм  
м тжй гтн ий t мий йп гт м;

- мг м ддийпйггтн т жй жйггт м лд йл п д пм гт гтзт ддм м  
стп гмстж0 т мйг м мн s й тж гд тгмт дгмй тзт0 т пм гт гтй ддм мй  
стп гмстж т йл п д сдс т мдп гтзт жт м дгм ,жст т tt стпд д жй гд и  
и зм м т мдп g t ммг м дт м-0 дс м м мнгтн т мдпмд мм м дт ддм м ий йн2

X гтжг t м гд джйгм t м дгдпмд т здгмл йт тзт ж стпй жт м д йп гтзт т й д  
t тз і пий мй

52 Фйп д жт м дгм 0 т мдпмд мм м дт ддм м стп гмстж2  
S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жп й идгг н дгдпмд0 жп й имгдт мсд  
пм гт гтзт ддм м стп гмстж сджитзт спд д2 X й жп й дгдпмд спд g t м  
стжтим йп t м тжй гт лд й м йпйт им йс т д т жт м д йп гтн діт й  
т пий мт ті кийгмй йзт йл п д тж гд лд йидгмм т й тим й стзт ті йимгйгм  
спд g стжтим йпйн мпм йидзтзт й стт тжй й стп 2 т тітт тп йгм  
mg т t д мм т йл п д д жт м дгм 0 т мдпмд мм м дт ддм м стп гмстж жп й  
йидзтзт й стй гдіп ийгмй2 Жгмт дгмй йидзтзтж т йит д мждй гд пий м жт т д

- сдс мй йк ий й жжжж мй тіпйт пм гт гтзт ддм м стп гмстж идпт  
й м лдт mg ж мн ййг н зти?

- сдс мй тіпйт й м гй идпт м т й ?

- сдс мй гтж й тіпйт т жпм 0 гди йт идпий йи тм діт д йидзтзт й стт  
стппйс мж 2

62 т т гмй т здгмл йт тн ж стпй тжй гтн ий йп гт м ий йн м жп тп 2  
S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жп й идгг н дгдпмд0 жп й гдпм мй ж стпй  
mg й й гтн0 ті мнгт гд йггтн м пм гт гт ддмжд йн тжй гтн ий йп гт м  
ий йн м жп тп 2 X й жп й дгдпмд лд й м йпйт им йс т д т жт м д йп гтн діт й0  
спд g t м стжтим йп t м0 дс мжт д йспд гмстжм тим йп t м0 т т т лгдстт t м  
ий йп гт стп 2 т тідт м тп йгм mg т t д мм т т т гммт здгмл йт тн ж стпй  
тжй гтн ий йп гт м ий йн м жп тп t тз і ій йи т стп гмсдт м м м  
тим йп t м0 йидзтзт м0 пмий дт м йгм й стзт дт т джйгм 0 м гйгі тим т м м  
дсгй м тждгмй2 Утп йгг й йл п д ті кид гд лд йидгмм т й тим й стзт  
ті йимгйгм спд g стжтим йпйн мпм йидзтзт й стт тжй й стп 2  
Жгмт дгмй м tt т йит д мждй гд жт т д 0 ж лдгг

- сд й жт тжтим ті й стп г сп йж ийп?

- сд й жт тжй гтн ий йп гт мспд g стжтим йпйн мм спд тж?

- сд й жт т здгмл йт тн ж стпй жгй т гтн ий йп гт м?

- сд й жт йдпмд мм пм гт гт ддмжд йзт т йг мдпд стп г тстж?

- сд й жт й ж йзт ж стпй йгм й стзт дт т джйгм ?

- сд й жт gs мгм м гдідй стп ий sm ті й жйгг ті йимгйгмн?

- сд й жт т т мйг д мтггтн діт стп ?

- сд й жт діт стп г t йимд?

- сд й жт т мпдс м й стн діт м і йп д гт м?

- сд й жт т здгмд мм йит й гт- й м й стн йи стп ?

- сд й жт ждмт тийн жм стп м йт йн стп гмстж2

Q тзтт дт дгдпмд т здгмл йт тн ж стпй жт м д йп гтн діт жп й йй йг  
ж жйгг тіпйт 0 гди ст т t м йи тм діт д йидзтзт й стт стппйс мж 2

### 3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

#### 3.1 Учебный план СОО МБОУ СОШ №56 города Кирова

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ч йй g н пдг Т I X Ч X 9: зт тид См тжд т джйг ж тт жй жмм

• Ший дп g t лдстgtt Фг мн стн Ший д мм т 6=262456 зтид 6; 7-ШЛ Xi тi дпгждгммжФг мн стн Ший д мм?

• Ший дп g t зт ид жйgg t тi дпгжд йп g t дгид тт ййгйт тi йвт тi дпгждгм 0 жй кийggtt мсдпт Т мгтi гд см Фг мм т 5; 2492456 R 857 , йи2 т 6=24: 245; -, лд йзм м тждgg жТ мг йФг мм4; 24: 2456 R 688<4-?

• У мт й гтн т гтжгтн тi дпгжд йп гтн тз дт тн ййгйт тi йвт тi дпгждгм 0 титi йggтн й йгмй йий дп гтзт ййгт-т й тим й стзт тi йймгйгм т тi йт тi дпгждгм , т тстпт 6<м g 645: 32 635: -л-?

• Ут истт т здгмд мм м т й жйгм тi дпгжд йп гтн ий йп гт м т т гтжг t тi йтi дпгжд йп g t тз дт дт - тi дпгжд йп g t тз дт дт гд дп гтзт тi йвт т гтжгтзт тi йвт м ййгйт тi йвт тi дпгждгм 0 жй кийgg t мсдпт Т мгтi гд см Фг мм т 742<2457 R 5459 , йи2 т 45247245=0 лд йзм м тждgg t жТ мг йФг мм 01.10.2013 N 30067;

• Ут дгтжйгмй Зпдгтзт зт ид жйggтзт дгм д гтзт ж д д ФШ т 6<2=2464 6< Xi жй кийгмм дгУм 6227: 8<64 дгм д гт- мийт мптзм й смй йй тждгм s т здгмд м t ж м дгм м тi йгм 0т и дм тлит тжйгм ий йн мт тптийкм ?

• Ч джт Т I X Ч X 9: зт тид См тжд2

Ч йй g н пдг Т I X Ч X 9: зт тид См тжд0 йдмпл йн т гтжг тi дпгжд йп g тз дт т ййгйт тi йвт тi дпгждгм 0 т дждй т здгмд мгггт- йидзтзм й смй птжм 0 гйтi тим й ип ит мк йгм йл п д тж т жйгм т гтжгтн тi дпгжд йп гтн тз дт т ж тт жй жмм йй тждгм t м ЦВХ ХХ0 т здгмд мм тi дпгжд йп гтн ий йп гт м0т йийп й т джм тi йт йй g йит й тж0s тжмм д йиййгмй тспд дт , зтид - тi йгм 2

Ч йй g н пдг Т I X Ч X 9: зт тид См тжд тi й й мждй м тпгйгмй йий дп гтзт зт ид жйggтзт тi дпгжд йп гтзт дгид д ййгйт тi йвт тi дпгждгм 2

Т I X Ч X 9: зт тид См тжд0 т й жп д тi дпгжд йп g ий йп гт 0 йит джй тi д мт жл ткгт т т м тждгм мгимжми дп g йй g пдгтж2

Xi д мн мт йй джт гд тi йгмй т мгимжми дп гтт йй гтт пдг 0 ж тт м пй гд ст йggтй тi йгмй0 ж йийпд т ждмждй тн тi дпгжд йп гтн тз дт т ж т исй0 дгтжййggtt птсдп g t м гт t д мжг t м дс дт м? ж i т дс п д мжг , гйтi лд йп g ип идггтзт тжг тi дпгждгм - м пйс мжг , мпм дйт жтi лд йп гт т исй- йй g йит й тж0s тж0им м пмг , t ти пйн- мл йй g 0 йипдзйт тзт Т I X Ч

Х 9: зт тид См тжд0т й жп йн тi дпгжд йп g ий йп гт , т пй тп йгм т гтжгтзт тi йвт тi дпгждгм -? мл йгмй гд и йй g t м йит й дт м0 s дт м0

им м пмгдт м , t ти птм- т т ждмждй тн тi дпгжд йп гтн тз дт т й п i и зм йй g йит й тж0 s тж0 им м пмг , t ти пйн-0 й тиджйт ж т здгмд мм0

т й жп йн тi дпгжд йп g ий йп гт 0 ж дгтжййggtt й т исй0 д дскй йдмпл йт ж й йжтн т t й йй g йит й тж0s тж, t ти пйн-2

Ч йй g н пдг т мп тм т мйг д мйн гд i и т й мгдлп гтн ий йп гт м0 йтт йи тпдзйт тзт титпк йгм тi д м 0 йл п д тж тжййggтзт ж 645=6464 йй гтт зти дгсй м тждгм гд й йгмн м йи т йгмн

тi д м =спд тж0лд жйгмн тим ййин ммгимжми дп гтт т i т йж54спд 2

Т I X Ч X 9: зт тид См тжд тi й й мждй йдмпд м йй гтзт пдгд гмжй дп гтзт т мп тi йгм 2

Ж йі g н пдг гмжй дп гтзт т мп жп йг ті лд йп г й йит й Ф смн л s 0 м й д д 0 Qgt дgg н л s 0 Т д йт д мсд 0 Q т м 0 Шм м й сд s п д 0 X гтж і йп д гт м кмлгйий йп гт м 0 Д тгтт м 2 У йит й Фигтн смн л s мл дй ж55спд й2

Ж дтсд гмжй дп гтзт т мп ті д мт йит джй жлт ткгт т й жм мгимжми дп г н ж іт йит й тж ,гй т йгйй 6- - гд зп іпйггт тжй ті йгм смн л s мт д йт д мсд2

Ж йі g н пдг жп йг йі g й йит й т ж іт мл мпд ті лд йп г йит й г тіпд йн ті й жлгдгмй 054Д, 55Д- - мт м 0 імптзм ? 54І, 55І - мг т t д мсд 0 мтсд2

У м тжййгмм йі g лдг мн т гйст т т йит й дт йи т т йгт ийпйгмй спд дгдз 2

Спд ийпм гдбз гд тсд мгт дггтзт л сд? мг т t д мсд2

Ж йі g н пдг жп йг пйс мжг йс т стт л s 0 т д йт д мсй ж 54ДІ 0 мг т t д мсд 0 мтсд 10І 2імптзм 0 мт м 10Д.

Ч д мт 54спд тж т м ж іт йипткйг пий мй дс п д мжг йс

- Фй йгмй імптзм й см лдид - 5 д
- Жзт т здгм й стн мт мм - 5 д
- У дс м й сд з дт д мсд дгзпмн стзт л сд - 6 дд
- Цйг м м дс мсд гд м дгм т мгйгмн дгг кдг тж - 6 дд
- Т й дгмсд жлдид - 5 д
- Фй йгмй т д йт д м й см лдид тж йггтн пткгт м - 5 д

Qгимжми дп г н тіс ж тпг й ті д мт ж й йгмй тигтзт зтид ж д сд йі гтзт ж йт йгм 0 й мп гт т жййггтзт йі g т пдгтт 2

Стпм й жт йі g дтж ж 54-11- спд д гй йж дй т дс мт дп г н ті йт йі гтн гдз лс м ті д йт 0 дгтжйгг н дгм д гт- мийт мптзм й см м джмдт ммгт т д мжт м, дгУм 6ЖБ2-665-54- м й мигйжгтн йі гтн гййпй2

Ч йі g н пдг т йийп й стпм й жт йі g лдг мн лд б зтид гд тигтзт ті д йт **2516** д тж

Ж тт жй жм Утпткйгмй т т t д 0 й мгим гт мм т исй йс йт стг тп йжйіт м м ттйк т гтн д й д мм ті д м жТІХЧ Х 9: зт тид См тжд дгджмжд пий мй т t ттйк т гтн д й д мм ті д м

### 10 класс

предмет	форма итогового контроля
т д йт д мсд	м тзтжд стг тп гд діт д
смн л s	м тзтжд стг тп гд діт д
пм й д д	м тзтж н й
м т м	м тзтж н й
ті й жлгдгмй	м тзтж н й
мтсд	м тзтжд стг тп гд діт д
мт м	м тзтжд стг тп гд діт д
мг т t д мсд	м тзтж н й
імптзм	м тзтж н й
зйтз д м	м тзтж н й
ХІ К	м тзтж н й
мгт дgg н л s	м тзтж н й
мтм й сд s п д	м тзтж н й

мгимжи дп г н тйб	лд м д тйб д
-------------------	--------------

д т гтжгмм д м 57 Ший дп гтзт лдстгд т 6<275=<< зтид 97-ШЛ Х жгмг стн  
 ті лдггт м м жйггтн п кі й ип гт йн0 ті д м ж 54 спд й0 т пй тстг дгм  
 ййг лдг мн0 йи т д мжд ййг й іт т т гтжд жйггтн п кі 2  
 Д й д м гт йн 54 спд тж т йит й Х гтж ійл д гт мкмгйий йп гт м лд  
 ййг нзтит й жи й т пйт жйгм м м тз дт ййг іт тж2

### Учебный план в соответствии с ФГОС для 10-11 класса (Универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения		10 классы				11 классы			
					2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
					Количество часов в неделю		Количество часов в год		Количество часов в неделю		Количество часов в год	
10А	10Б	10А	10Б	10А	10Б	11А	11Б	11А	11Б			
<b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
Ф смн л см пм й д д	Ф смн л с	У	204/204	3	3	102	102	3	3	102	102	
	м й д д	І	204/204	3	3	102	102	3	3	102	102	
Фигтн л см тигд пм й д д	Фигтн л с , смн-	І	34/34	-	-	-	-	1	1	34	34	
	Фигд пм й д д , сд -	І	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Т д йт д мсдм мг т т д мсд	Т д йт д мсд дпзйй дмгд дпд т д йт д м й стзт дгдмд0 зйт й м	У	408/408	6	6	204	204	6	6	204	204	
	Qg т т д мсд	І	0/68	-	1	-	34	-	1	-	34	
Qgt дgg й л см	Qgt дgg н л с , дгзпмн смн-	І	204/204	3	3	102	102	3	3	102	102	
й жйгг й гд см	Д тгтт м	І	34/34	-	-	-	-	1	1	34	34	
	Шлмсд	І	0/136	-	2	-	68	-	2	-	68	
	Щт м	І	68/0	1	-	34	-	1	-	34	-	
	І мптзм	І	68/0	1	-	34	-	1	-	34	-	
Хі й жйгг й гд см	Q т м	І	136/136	2	2	68	68	2	2	68	68	
	Хі й жлгдгмй	І	136/136	2	2	68	68	2	2	68	68	
	Зйтз д м	І	68/68	2	2	68	68	-	-	-	-	
Шлм й сд сп д0 стптзм м	Шлм й сд сп д	І	136/136	2	2	68	68	2	2	68	68	
	Х гтж	І	68/68	1	1	34	34	1	1	34	34	

Т гтж і йп д гт м к мпгійй йп г т м	і йп д гт м к мпгійй йп гт м										
<b>ИТОГО</b>			<b>1768/1836</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>884</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>884</b>	<b>918</b>
<b>II ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>											
	Qгимжи дп г н тйб	ЭК	68/68	2	2	68	68	-	-	-	-
	бпйс мжг н s	бS	340/272	5	4	170	136	5	4	170	136
	Щс п д мжг н s	ШБ	340/340	4	4	136	136	6	6	204	204
<b>ИТОГО</b>			<b>748/680</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>374</b>	<b>340</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>374</b>	<b>340</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2516/2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ №56 ГОРОДА КИРОВА НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ 10А,10Б классы**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов			
			в неделю		за год	
			А	Б	А	Б
<b>I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Ф смн л см пм й д д	Ф смн л s	У	3	3	102	102
	м й д д	І	3	3	102	102
Т д йт д мсдм mg т t д мсд	Т д йт д мсд дпзйі дм	У	6	6	204	204
	гд дпд t д йт д м й стзт дгдпмдОзйтт й м		4	4	136	136
	Qg т t д мсд	І	-	1	-	34
Qgt дgg й л см	Qgt дgg н л s ,дгзпмн смн-	І	3	3	102	102
й жйgg йгд см	Імптзм	І	1	-	34	-
	Щм м	І	1	-	34	-
	Шлмсд	І	-	2	-	68
Хі й жйgg йгд см	Q т м	І	2	2	68	68
	Хі й жлгдемй	І	2	2	68	68
	Зйтз д м	І	2	2	68	68
Шлм й сд с п д0 стптзм мт гтж і йп д гт м к мпгійй йп гт м	Шлм й сд с п д	І	2	2	68	68
	Х гтж і йп д гт м к мпгійй йп гт м	І	1	1	34	34
<b>Итого по I части</b>			<b>26</b>	<b>27</b>	<b>884</b>	<b>918</b>
<b>II ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>						
	Qгимжи дп г н тйб	бS	2	2	68	68
бпйс мжг й s		бS	5	4	170	136

Ч тсм птжй гт м		1	1		
Т д йт д м й стйт тийпм тждгмй		1	1		
ЗД з д мсдж йий		1	-		
Т м мтм й см жйгмн		2	-		
йптжй млит тжй		-	1		
Щт м мт йим мгд		-	1		
дс п д мжг йс — —	ШБ	4	4	136	136
<b>Итого по II части</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>374</b>	<b>340</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>

**Примечание.** Ч йг н пдг т гм м дп гтзт і икй гтзт ті йгі дпжд йп гтзт йк ийгм «ТІХЧ Х 9: зт тид См тжд т джй й гд сджи н йг н зти м жй ит ппйгмйт s ХХУ ХХ2Приложение № 3.1.

### 3.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №56 города Кирова

тзпд гт 257 ШВХ ХХ жй т гд ий йп гт— жй й гйт йт пйт тн д т гтжгтн ті йгі дпжд йп гтн тз дт 0 т йийп йн йпм0 лдид м0 пдгм йт й йл п д 0 тий кдгмй м т здгмд м ті дпжд йп гтн ий йп гт м м тп йгмм ййгйт ті йт ті дпждгм м йдпмй т здгмд мйн0т й жп йн ті дпжд йп г ий йп гт тіп ийгмйт йй тждгмн зт ид жйгг —дгм д гт-мий мптзм й см джпм гт т д мжж2

ТІХЧ Х 9: зт тид См тжд дп дід ждй т гтжг й ті йгі дпжд йп г й тз дт ж тт жй жмм ШВХ м йтт , 256 2; —дгтгд ті ті дпждгмм жФШ -2

#### Цель внеурочной деятельности:

- тлидгмй птжмн ип ит мкйгм ті д мт м гйті тимт тзт ип к мдгм жті й жй т мп гтзт т д м т т м тждгм мдгм дйтн ті й жт м йт йггт йн0 тлидгмй птжмн ип т гтзтз дггтзт джм м м т мдпмд ммсджитзт ті д йзт ж жті тигтйт і жй ? —
- тлидгмй жт м жд йн йи 0 ті й й мжд йн дс мжмд м т мп г 0 мд йпшй дп г мд й й тжті д м ж жті тигтй жй 0 джм мй лит тжтн0 жт й см д йн пм гт м0 —т т м тждггтн з джидг стн т жй жйггт м джж т дт тлгдгмйт 0 тизт тжйггтн s к мдгйий йп гт м ж гтж птжм 0 т ті гтн гд т мп гт лгд мт дс м йс —ий йп гт 0 —йдпмд м иті тжп й см мд мж2

Упдг жй т гтн ий йп гт—м жй й т здгмд мтgg т т й дгмлт тт йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт м жп дй жт здгмд мтgg н дийп тз дт 2 У йи джй тітн т мдгмй йп гтн м йт gs мтгм тждгм ТІХЧ Х 9: зт тид См тждж й йжй т гтн ий йп гт—ммжп дй

- реализацию внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы: дим мтgg й жт м д йп г й т й т м м 0 т й т м м йк йзтигтзт сдйгид тi мн?
- реализацию внеурочной деятельности через социокультурные связи: т игм й жт жй стп g t м йкийгм t м s п , йд 0 t лйм-0 т д0 йк ийгмн ит тпгм йп гтзт тi дпжгм 0 мг йз д мжт-тi дпжд йп г й s йим мм0 тi дпжд йп г й тйс t гм м дп гтзт0 йзмгдп гтзт0 жй т мн стзт тжйи и тжт-г дж жйггтн0 т мтs п гтн0тi ймг йшпйс дп гтн гд джйггт м 2 2?
- реализацию внеурочной деятельности по профессиональному ориентированию в соответствии с профилем обучения и индивидуальными особенностями учащихся:

т й мтгдп гтй й м тжгмй0 тi дпжд йп гд сд тз д м 0 йит й г й s ксм0 гд гт- дс м йсд stg й йг м 0 йит й г й тпмт мди дпгтзт тжг 0 тi дпжд йп г й тйс 0ж й м ж sgmsдт м0 йи джм йп t мжлжм 2 2

Идgg й гд джйгм т джм мгжд мдг г н стt тгйг пдгд жй т гтн ий йп гт м ,жй лжм мт т м т т мп -0 жд мд мжг н стt тгйг т м ждй т т мп , м гйi тимт т м-2 У м гдпм мм жспд д й жм г ,спд г - т здгтж дт джйгм жй т гд ий йп гт t т кй йдпмтж жд жий йп гт м йгм й см тti й ж,з д йспд гмстж0 дпгтжл д г тi йимйгмн т мг й й дт 0сп i тж? ж ий йп гт м стп гтн И t T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд2

**При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать следующие позиции:**

- тi п ийгмй йи тжгмн зт ид жйгг дгм д гт- мийт мптзэм й см джм м гт t д мжж?
- т дж s д гд джйгмн0 т t 0 тз дт t т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м0ст т йт йийп й T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд дт т т йп гт0 м ти млт д й мди гт- й гм й см 0сди тж 0т здгмд мтgg птжмн?
- тт жй жмй йи тжгм t s йл п дд т жйгм т гтжтн тi дпжд йп гтн тз дт t ?
- тi йт жй т гтн ий йп гт м тi д м ит ; 44 д тжлди жд зтид тi йгм , 54 55спд -?ипм йп гт тигтзт лдг м 74 t мг ?
- жйпм мг гйийп гтн тi дпжд йп гтн гдз лсм0 йдпм йтн й йл жй т г ий йп гт 0т йийп спд г й стжтим йпм тж й гт д м м мзмпм м тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м-лд йийпт мстпм й жд д тж0т жийгг гд т жйгмй д м м йи гтзт пдгд2 Ип гйит йгм й йз лсм тi д м ит сдй й йгт тi дпжд йп гтн гдз лсм0 йдпм йтн й йл жй т г ий йп гт 0гд й мпи сдгмс п2 Лдг м м дпжй д жй т гтн ий йп гт м ms м йидвтздт м0жйи м м жй т г ий йп гт 0жк гдпй жй т гтн ий йп гт м?
- жй т гд ий йп гт t т кй т здгмтж жд й йл пий мй т t s s мм? s ksm? йс мм? stg й йг мм? гд гт- дс м й s stg й йг м ? тпмт мди ? т йжтжгм ? stgs ? й мжпм? тмстжй м гд г й м пийтжгм ? тi й жйггт- тпйг й дс мсм0итi тжп й s ий йп гт ми 2
- ип тi д м 0 т й д м лдг м ж т здгмд м ит тпгм йп гтзт тi дпжгм 0 т мжг стпд 0 t л сдп г стпд м и зм тi дпжд йп г т здгмд м 0 t т кй i йи t t йгт ts д йгмй д тж жй т гтн ий йп гт м ж зм гдпм м птжм йк йзтигтзт йит джйгм итs t йг д0 ти жй кид йзт лдг м , джд дпгтжйггтзт тi дп д-2
- стт имгд м жй т гтн ий йп гт м ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд т й жи й лдт й м йп им йс т д тж м д йп гтн д i т й?

- лдг м жй т гтн ий йп гт м тжи спд г й стжим йпм0 м йп дг  
ийт й тж0 йидзтзм-т здгмд т м и змй йидзтзм? лдг м т тз тжим ж  
т гтн т t ймзмм м тп лждгмйт им дг мтgg й гтптзмн?
- t tgm т мгз жй т гтн ий йп гт м жп дй пий мй тсдд йпм

Показатель	Форма мониторинга	Периодичность	Ответственный
дпм мй ді т йн тз дт t s д жй т гтн ий йп гт м м йй тт жй жмй йи жп йт t йй тждгм t	У тжй сд тз дт t	5 ді жзти	Лдт Зім йс т д
Читжйй жт йггт ті д м мм тим йпйн т здгмд мйн жй т гтн ий йп гт м	Дгс й м тждгмй	5 ді жзти	Лдт Зім йс т д
Ут й дйт т лдг мн0 s тж? т дггт stg мгзйг д	Ут й йгмй лдг мн0 й т й дйт т м ж к гдпй жй т гтн ий йп гт м	5 ді ж мт й	Лдт Зім йс т д
Ч д мй ті д м ж тпмт мдид 0 ж джд 0 stgs д 0 тйб д 0 т йжтждгм м 2 2ж стпй м жй0 йл п д мжт д м	Ут тпмт ті д м	5 ді жзти	Спд г й стжим йпм
Стпм й жт ті д м 0 лдийн жждгг ж ті й стп г м жй стп г жт м д йп г ті м	Х й спд г стжим йпйн т мт й дт	5 ді ж мт й	Спд г й стжим йпм
У мт ййгмй тж йт йгг й гтптзмн0 ті й й мжд м мгимжми дпмд м ті йгм	Ут й йгмй лдг мн0 гді п ийгмй	Ут пдг Ж S	Лдт Зім йс т д

### Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- т мжт-тлит тжм йп гтй?
- и тжт-г дж жйггтй?
- т мп гтй?
- ті ймг йппйс дп гтй? \_\_\_\_\_
- ті йс п гтй2 \_\_\_\_\_

### Учебный план внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

Направление	Название внеурочной деятельности	Классы	
		10А	10Б
т мжт-тлит тжм йп гтй	Т жптг й ЛХК	1	1
И тжт-г дж жйггтй	Q т м ж типмггмсд	1	1

т мдп гтй	У т й м і и йт	1	1
Хі ймг йпшй дп гтй	Х гтж мдг тжн з дт гт м	1	1
Хі йс п гтй	У джжд дп сд	1	1
<b>Итого</b>		5	5

**Примечание.** Упдг жгй т гтн ий йп гт м т гм м дп гтзт і\_икй гтзт ті йті дпжд йп гтзт йкйгм Т І ХЧ Х 9: зт тид См тжд т джй гд сджи н йг н зтим жй\_ит тпйгмйт s XXУ XX2 **Приложение № 3.2.**

### 3.3. Годовой каленарный график.

Зтитжн сдйгид г н з д мс 54 спд гд 6464-6465 йг н зти т джйг гд т гтжгмм Лдстгд Хі ті дпждгмм ж Фг мн стн Ший д мм 0 Ут исд т здгмд мм м т й жйгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м т т гтжг t ті йті дпжд йп g t тз дт дт гд дп гтзт ті йт0 т гтжгтзт ті йт м йгйгт ті йт ті дпждгм 0 Ч джд стп 0 йгтжгмн дгУм 2

1. Ч д мй 54Ді ті д ж5 t йг \_\_\_\_\_  
д дпт лдг мн 5 t йг - 8.00  
Хстг дгмй лдг мн 5 t йг

- 10 спд - 13.10

2. Ч йг н зти гд мдй 5 йг і 6464 зтид2  
У титпк м йп гт йгтзт зтид \_\_\_\_\_

- ж54 спд д - 78 гййгм і йл й д зт ид жйггтн м тзтжн д й д мм

#### 10 классы

**I полугодие** 5 йг і - 75 ийс ді 6464 з2, 59 2гййп - \_\_\_\_\_

**II полугодие** 54 гжд - 74 t д 6465 з2ип 54 спд тж, 5= 2гййп - \_\_\_\_\_

- Хстг дгмй йг лдг мн \_\_\_\_\_  
54 спд 74 t д 6465 зтид?

3. У титпк м йп гт сдгмс п 74 игйн \_\_\_\_\_

Сдгмс п	06 ts і 2020 з2 10 ts і 6420 з2	5 игйн
Сдгмс п	5: гт і 2020 з2 21 гт і 2020 з2	6 игйн
Сдгмс п	75 ийс ді 2020 з2- 09 гжд 2021 з2	10 игйн
Сдгмс п	68 йж дп 6465 з2 6; йж дп 6465 з2	8 иг
Сдгмс п	57 д йп 6465 з2- 5; д йп 6465 з2	9 игйн

й гмй sдгms п ж 54 спд д ип гт йн т пй тstg дgm йй g і т тж т  
 7524<64650ип ийж йс 752496465 т.7524<6465 зтид2

4. Стпм й жт йй g игйн жгйийп  
 : игйн 54 ДІ

5. З д ms лжtgstжм й йт йг

йигйй м д йй лжйгт  
5 t йгд  
 10,55 спд

1.	08.00	08.40	54 t mg2
2.	08.50	09.30	64 t mg2
3.	09.50	10.30	64 t mg2
4.	10.50	11.30	54 t mg2
5.	11.40	12.20	54 t mg2
6.	12.30	13.10	

: 2 У титпкм йп гт тстжмгд дпт лдг мнс кстжms тж тж і т

- У титпкм йп гт тстж т джй ж54- спд д т 84 t mg 2
- д дпт лдг мнс кстж0 дс п дмжг s тж  
 54ДІ гй дгйй 58.00 2

; 2X здгмд м тт йк т гтнмм тзтжнд й д мм

- У тт йк т гд д й д м тжгим т м тздт т жйгм т гтжгтн  
 ті дпгжд йп гтн тз дт t м тз дт t йигйт ті йзт ті дпгждм 2  
 Ж 54- спд д тжгим ж тт жй жмм т тсдт м0 дгтжййgg t м  
 йидвтзм й smt тжй тт гд йс мн йй g н зти 4: 249-34249 6465 зтид?  
 гт йн т пйтstg дgm жййgg і т тж2

**Примечание.** Зтитжн сдййид г н з д ms t gm м дп гтзт і\_икй гтзт  
 ті йті дпгжд йп гтзт йкййгм ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд т джй гд  
 сджи н йй g нзтим жй й\_ ит тпгйгмйт s XXУ XX2Приложение № 3.3.

### 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы СОО

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд гд 544) stt пйс тждгд сди дт м0 мт й м м  
 гйті тимт сждім мсд м ип й йгм лдид 0 т йийпйгг т гтжгтн ті дпгжд йп гтн  
 тз дт t тн стп 0м т ті g t m s mggtжд мтggтн т й мтгдп гтн ий йп гт м2 стпд  
 дскй гд 544) stt пйс тждгд ййгт-ж тт тзд йп g t й тгдпт 2

Ц йй тждгм s сди тж t птжм t жп д —  
 stt пйс тждггт —ті дпгжд йп гтн т здгмдд мм йидзтзм й smt м0 стжги м м м  
 mg t м ді т gmsдт м?

тжйг сждім мсд мм йидзтзм й sm м mg ді т gmстж ті дпгжд йп гтн  
 т здгмдд мм?

гй й жгт т й мтгдп гтзт джм м йидзтзм й sm ді т gmстж  
 ті дпгжд йп гтн т здгмдд мм0 йдпмл йн ті дпгжд йп g тз дт t йигйвт ті йвт  
 ті дпгждгм 2

ЖТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд тлидг птжм —  
 ип йдпмд мм пйс тggтзт ті йгм 0 мт йгйгм им дг мтgg ті дпгжд йп g  
 й гтптзмн0 д дскй й йжзт ждмт тийн жм т здгмдд м t м0 т й жп м м  
 ті дпгжд йп g ий йп гт 0 ті й й мжд мт м жлл тк гт жт тпгйгм гйит д м  
 сди тж й тж —

тсддгм т т ggтн гд гт- йг й м й стн0 t й тим й стн м mg т t д мтggтн  
 тий к sm йидзтзм й sm ді т gmстж т жт т дт йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн  
 тз дт t 0 м тп лгждгм mggtжд мтggтзт т ди зм т здгмдд мн0 т й жп м  
 ті дпгжд йп g ий йп гт ? —

мт пм тждгм гй й жгтзт пм гт гтзт т й мтгдп гтзт т д м тж йгм  
 тжг сждім мсд мм йидзтзм й sm ді т gmстж0 м t й типтзм й стн s п 0  
 м тп лгждгм мт м тж й йгг йидзтзм й sm й гтптзмн?

тж йгм йс мжгт мmsд й жд йидзтзм й стзт ид?  
 ж жйгм 0 джм м м м тп лгждгм т йг мдп g жлл тк гт йн йидзтзм й sm  
 ді т gmстж?

т й жйгм t tgm т mgзд йп п д тж йидзтзм й стзт ид2 —

Х гтжгн ип ді ді т sm итпк гт g mg s мн0 тий кд м stgs й г н й йг  
 итпк гт g ті лдггт йн ді т gmстж0 й tt т ті йггт йн т здгмдд мм ид м  
 джйгм 0д дскй дж0т жй жйггт м mstt й йг гт м ді т gmстжТІХЧ Х 9:  
 зт тид Sm тжд0 п кд сждім мсд мтgg й д дс й м msm0 йи джйгг й ж имгт  
 сждім мсд мтggтт джг gmsй итпк гт йн стжгим йпн0 й мдпм тж м п кд м  
 , S -0 длийп сждім мсд мтgg й д дс й м msmитпк гт йн ді т gmстжті дпгждгм м  
 йй тждгм t м т й мтгдп гтзт дгид д Уйидзтз , йидзтзм й сд ий йп гт ж й й  
 ит стп гтзт0 гд дп гтзт ті йвт0 т гтжгтзт ті йвт0 йигйвт ті йвт ті дпгждгм -  
 , ж м д йп 0 м йп - .

Сди тжйті й й йгмй йдпмд ммт гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t йигйвт  
 ті йвт ті дпгждгм

Итпк гт	Итпк гт g йті лдггт м	Стпм й жт ді т gmстж жХЧ йй й 3 мт йй	Ц йй тждгм s тжг сждім мсд мм Шдс м й smн тжйг
Им йс т	Хі й й мждй ті дпгжд йп g дпд мгм д мжгт- тл н жйгг	1/1	тт жй ж й

	ді т ті дпгжд йп гтзт йк йгм .		
Лд й м йп им йс т д	Стт имгм й ді т й тиджд йпйн0 ді ді т s йй гт-t й тим й стн м мртн итс t йг д мм2 Хі й й мждй тжй йг жгждгмй t й титж т здгмд мм ті дпгжд йп гтзт т й д2Х й жи й stg тп лд сд й жт ті дпгжд йп гтзт т й д	4/4	тт жй жй
Уйидвтзм й смн т дж , м йп - йит й гсмс-	Х здгмд м птжмн ип й гтзт тижмк йгм йй йгсд ж дт сд ті дпгжд йп гтзт т й д	10/10	тт жй жй
Уйидвтз- м тптз	Утт т йидвтз ж ж жйгмм птжмн0 гйті тимт ип длжм м йй йгсдж тт жй жмм йвт жгл д g t м м мгймжми дп g t м т ті йггт t м	1/1	тт жй жй
т мдп г н йидвтз	Утт т йидвтздт 0 тим йп t ж й гтн т мдпмд мм м дид д мм йй йгсд s стп гтт ті йгмм2	1/1	тт жй жй
І мі пмт йс д	Хі й й мждй мг йпйс ді г н м мм й смн ит s мг т t д мм0 д жй ж т й й жт м дгм s п гтзт м з джидг стзт дт тлгдгм 0 тийн жй т t м тжгм мг т t д мтггтн стт й йг гт м - йт ті йгм тм s 0 дгдпмл 0 т йгсй м ті ді т сй мг т t д мм	1/1	тт жй жй

Хі д д дс й м мсдсди тжзт т джд Г I X Ч X 9: зт тид Sm тжд,  
д ж йвт ж йдпмд мм XXУ XX

Утс ддд йп	%
Хі ййстпм й жт йидвтзтж0 йдпмл м XXУ XX	100
Хі дпгждгмй	
• ж йй	100
• йигйй й мдп гтй	-
Уйидвтзм й смн дж	
• ит 9 пй	-
• т 9 ит 54 пй	-
• т 54 ит 64 пй	20
• ж й 64 пй	80

С д йт мнгт • гй т тимпмд й д м , дк t йгйй6 пй - • ЛИ • й жд сд йт м • ж д сд йт м	- 30 10 60
---	---------------------

йгі тимт н тжйг сжпм мсд мм діт гмстж стп тий кмжй s тжн  
 й й тизт тжтн0ст т д т й жи й діт гмсдт мжті лд йп гтт т исй дж7 зтидж  
 тт жй жмм з д мстт 2

Упдг-з д мс тж йгм сжпм мсд мм йидвтзм й см ммг діт гмстжТІХЧ Х 9:  
 зт тидSm тждгд6464-6465 йй g нзти0т й жи м ий йп гт т тз дт дт  
 XX2

	ЦОХ	итпк гт	S лд йи и мйзти	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Д м тждДЖ	Ч м йп стзт л сдмппм й д	Т й тимсд т t м тждгм йимг ти титж s т йгсй йл п д тж ті йгм т stl л s м пм й д ,м тзтжй т мгйгмй ,млптк йгмй-0 гтй ті йитждгмй-0 2018		+	
2	Ититгтжд Ж2	Ч м йп мт мм м імптзмм	тжй йгг й д йс й тидждгм імптзмм м мт мм ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Шг t м тждгмй йимг ти титж s т йгмждгм ЖУФ т імптзмм м мт мм -06464 тжй йг жждгмй QSIЦ- stt й йг гт м йидвтздж птжм йдпмд мм ПВХ 0645;		+	+
3	К стжд В2	Ч м йп м т мм м ті й жлгдгм	Q т м й стй м ті й жжй й стй ті дпждгмй ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Шг t м тждгмй йимг ти титжs т йгмждгм ЖУФ т м т мм м ті й жлгдгм -0 2019 У м тптзт- йидвтзм й стй т тжкйгмй мссп лмжтзт ті дпждгм жт гтжгтн стпй06464		+	
4	S мгдД2 2	т мдп г н йидвтз	Q т м й стй м ті й жжй й стй ті дпждгмй ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Шг t м тждгмй йимг ти титжs т йгмждгм ЖУФ т м т мм м ті й жлгдгм -0 2019			+
5	ті д тждХЖ2	Ч м йп мгт дггтзт л сд	тжй йг жждгмй т й мгдп гтн stt й йг гт м м йп мгт дггтзт л сд ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Шг t м тждгмй йимг ти титж s т йгмждгм ЖУФ т мгт дггт л s -0645=		+	+

			Утж йгмй QSЦ-stt й йг гт м йидзтзд ж птжм йдпмд мм ПВХ 0645; Т й тим й смй т гтж дггйзт ті йгм мgt дgg t л сд ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Жт т mgsп лмжгтзт ті дпждгм -0645:			
6	Т д дг йжд 3ЦЦ	Ч м йп зйтз д мм мімптзм	тжй йгг й д йс й тидждгм зйтз д мм ж птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п Шг t м тждгмй йимг ти титжс т йгмждгм ЖУФ т зйтз д мм -06464 Q тп лждгмй мг й дс мжгтн ит sm Smart Board ж ті дпжд йп гтн ий йп гт м0645<			+
7	Т м дийжд ДЦ2	Ч м йп t д йт д мсм	тжй йгг й йгийг мм ж жт т д й тидждгм t д йт д мсм ж йигйн стпй0645; Утж йгмй QSЦ-stt й йг гт м йидзтзд ж птжм йдпмд мм ПВХ 0645<	+		+
8	Т тгд Т ЦЦ	У й тиджд йп - т здгмд т ХІК	тжй йг жждгмй т й мтгдп гтн stt й йг гт м м йп ХІК 0 ___ й тиджд йп - т здгмд т д ХІК ж птжм йдпмд мм ПВХ 0645= Фдп ді т сд м м тп лждгмй б ХФ ж ді т й йидзтзд0645=		+	
9	дгидптжд Ж2	Ч м йп м т мм м ті й жлгдгм	Х здгмд м йидзтзм й стзт ждм тийн жм ті дпжд йп гтзт йк ийгм м йт м0645; Qg т t д мтgg й й гтптзм ж джйгмм ті дпждгмй 06458	+		
10	ййг s Ц2	Уйидзтз- м тптз	Т й тимсд тизт тжс м жк д тзт Фг мн стзт ижжйгм стп гмстж0 2018 Qg т t д мтgg й й гтптзм ж ий йп гт м йидзтзд2 бпйс тgg й діпм Microsoft Excel, 2017 Т й титптзм м й гтптзм йдпмд мм ПВХ ті д м ХЖЛ ж птжм ті йті дпжд йп гтн м й мдп гтн ,st йс мтggтн- стп 0645:		+	+
11	й tt тжд Ц2 2	Ч м йп mg т t д мсм0 млмсм0д тgтт мм	Хі дпжд йп гд м т йжгтжд йп гд ті т т й гмсд ж птжм йдпмд мм ПВХ 06464			+
12	г дг йжд Ц2	Ч м йп млмсм	У тйс м тждгмй ті дпжд йп г й тж ж ___ птжм gs мтгм тждгм ___ м йт		+	

			<p>йг н- м йп - ийг - _____  стп gms 0645=  Qg т t д mrggt-stt t gmsд mrgg й  й гтптзмм sдs йи жд йдпмд мм  йй тждгмн ПВХ 06458  Хі дпгждгмй ий йн тз дгм йgg t м  жлл тк гт t млит тж 0ж tt м пй  мгждпмигт 0 тж й гт  и змт м _____ті д мт м  ,mgсп лмжгтйті дпгждгмй-0645:</p>	+		
13	І ді мг йжд Ж2	Лд 2 им йс т д т ЖФ	<p>тжй йг жждгмй  т й мргдп гтн stt й йг гт м  м йп мgt дggтзт л сд ж  птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п  Шг t м тждгмй йимг ти титж s  т йгмждгм ЖУФ т мgt дggт  л s -0645= _____  QSЦ тиий ксд т й мргдп гтн  ий йп гт м йидзтзд ж птжм  йдпмд мм йй тждгмн ПВХ 0645=  тжй йг жждгмй  т й мргдп гтн stt й йг гт м  м йп мgt дggтзт л сд ж  птжм йдпмд мм ПВХ ,t ти п  Жг т mgсп лмжгтзт  ті дпгждгм -0645:</p>			+
14	І йгимгд Ж2	Лд 2 им йс т д т ЧЖФ	<p>У тйс м тждгмй ті дпгжд йп g  й тж ж _____ птжм  gs мргм тждгм м йт йг н  м йп ийг _____ стп gms 0  2019  Утж йгмй QSЦ-stt й йг гт м  йидзтзд ж птжм йдпмд мм  ПВХ 0645=  У й тидждгмй мтмс ж птжм  йдпмд мм ПВХ XXX ,t ти п  Жг т mgсп лмжгтзт  ті дпгждгм -0645:</p>			+
15	Жй т і тжд 2 2	Лд 2 им йс т д т ЧЖФ	<p>тжй йgg й д йс й тидждгм  мт мм ж птжм йдпмд мм ПВХ  ,t ти п Шг t м тждгмй йимг  ти титж s т йгмждгм ЖУФ т  мт мм -0645=  Фдп ді т сд м м тп лгждгмй б ХФ ж  ді т й йидзтзд0645=</p>			+
16	птжд Ж2	Лд 2 им йс т д т ЧЖФ	<p>Фдпм мй т й мргдп гтн  stt й йг гт м йидзтзтж0  йдпмд м йй тждгм ПВХ 0  2019  Qg т t д mrggt-stt t gmsд mrgg й  й гтптзмм sдs йи жт йдпмд мм</p>	+		+

			йі тжідгмн ЦВХ 06458 Т й титпТЗМ м й гтпТЗМ йдпмд мм ЦВХ ті д м ХЖІ ж птжм ті йті дпжд йп гтн м й мдп гтн ,st йс мтggтн- стп 0645:			
--	--	--	---	--	--	--

Хк мидй н йл п д тж йгм s ждпм мсд мм т й мтгдп гд зт тжт діт gmстжті дпждгм s йдпмд мм ЦВХ ХХ  
 ті й й йгмй т м дп гтзт жткййгм діт gmстжті дпждгм ж м йт йггт йн тж й йггтзт ті дпждгм ?

т жйгмй гтжн м йт йі тжідгмн s s й т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт t 0 йл п ддт йй т жйгм м птжм t йдпмд мм 0 д дс к й м йт т йгс мм тзтж ті дпжд йп гтн ий йп гт м ті д м ?

тжидийгмй йй гт-t й тим й sm м м mg т t д мтggт-t й тим й sm м й дт м0 гйті тим t мип й гтзт й йгм лдид ЦВХ ХХ2

**Примечание:** Уй йс мжг н пдг s тжн тизт тжм йидтзм й sm діт gmстж ййгйт ті йт ті дпждгм стп жй У мпк йгмй ХХУ ХХ2

Qg т t д мтggд джд ті stt пйс тждггт м Т I X Ч X 56 зт тид Sm тжд s ждпм м м тждгг t м йидтзм й sm м0 стжти м м м mg t м діт gmсдт м0 д дс к й ті тжй s ждпм мсд мм діт gmстж T I X Ч X 5: зт тид Sm тжд т джй гдс джи н йй г н зти м жй У мпк йгмй s ХХУ ХХ2 **Приложение № 3.4.1.**

### 3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

Ж T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд тлидг м тпзт- йидтзм й smй птжм ип йдпмд мм т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт t ййгйт ті йт ті дпждгм 2 Xi дпжд йп г н т й т й жй — tt мгимжи дп г т ті йггт йн сджитзт йй gsд0 тіп ийгмй stt т гтзт м т t т мтгдп гтзт йк м д2Ds мжтй м тп лждгмй тжй йгг йидтзм й sm й гтпТЗМн ий йп гт гтзт м д0 ж tt м пй mg т t д мтggтstt t gmсд мтgg 0 д дс к й т мпдс мсд мтм й sm 0 t жйгг м м тпТЗМ й sm й йз лпс ті д м 0 тіп ийгмй дгм д гт-змвмйгм й sm джпм м gt t 0 тлжп йидтзтдт стп т й жй ті дпжд йп г ий йп гт гд т м дп гт тжй2

Фі т д т м тпТЗТ- йидтзм й stt т тжкййгм — д gmстж ті дпжд йп гтзт т й дт й жй йидтзт - м тпТзт м йидтзтд м стп 2

**Целью** ий йп гт м м тпТЗМ й стн п кі жй тлидгмй йс мжтн м йт м тпТЗМ й стзт т тжкййгм жй д gmстж ті дпжд йп гтзт т й д , ті д м 0 м тим йпйн , лдстgg йи джм йпйн-0 м йпйн- йит й gmстж м и зм йидтзм й sm діт gmстж гд йгм ййгйт ті йт ті дпждгм ип йдпмд мм т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт t 2

#### Задачи:

ті й й йгмй ййт жйггт м тий кдгм м т t т здгмд мм ті дпжд йп гтзт т й д т т гт йгм s тжг ті йт ті йт ті дпждгм tt й м мсм жл д гтзт м т мтм й стзт джм м ті д м 0 ж tt м пй т ті йггт йн й й тид мп t пди йт стп гтзт жл д дж ти т стж н?

т т м тждгмй м джм мй м тпТзт- йидтзм й стн stt й йг гт м ті д м 0 м тим йпйн , лдстgg йи джм йпйн-0 йидтзтж?

ті й й йгмй жд мд мжт м гд джйгмн м т t м тпТзт- йидтзм й стзт т тжкййгм д gmстжті дпжд йп гтзт т й д2

### Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

т джйгмй м s й пйгмй м тптзтм й стзт лит тж ті д м ? т t м тжгмй  
 йггт млит тж мі йпт д гтзт ті ддк млгм?  
 им й йг мд м ммгмжми дпмд м ті йгм ?  
 имдзгт мсд жлл тк гт йн м т ті гт йн ті д м 0 ж жйгмй м тий ксд  
 тид йгг ий йн Оий йн тз дгм йгг t мжлл тк гт t млит тж , мдпм мм дстж -?  
 м тптзт- йидзтзм й сд тий ксд д гмстжтпмт мдигтзт ижмк йгм ?  
 ті й йгмй т тлгдггтзт м т жй жйггтзт ж і т дидп гйн йн т й мтгдп гтн  
 й ий йп гт м?  
 т t м тжгмй stt t гмсд мжг гдж стж ж длгтжл д гтн иий м иий  
 жй гмстж?  
 тий ксдий sm ті йимйгмн0 йгм й стзт д т джйгм 2  
 У м тптзт- йидзтзм й стй т тжкк ийгмй т й жй й гд ммгмжми дп gtt 0  
 з тжт тжг 0 тжйспд д0 тжй стп ж пий м т t д  
 т мпдс мсд?  
 имдзгт мсд?  
 стг п м тжгмй?  
 джжжд д ді т д?  
 ст йс мтггд ді т д?  
 т жй йгмй?  
 лдсп йгм й мдпм тж стп .

### Основные направления психолого-педагогического сопровождения

Х гтжг й гд джйгм м тптзт- йидзтзм й стзт т тжкк ийгм	Qгмжми дп г н тжйг	З тжн тжйг	д тжйспд д	д тжй стп
52 т джйгмй м s й пйгмй м тптзтм й стзт лит тж	- тжййгмй мгмжми дп г stg п д мн д мт м 0 йидзтзд мм тим йп t м - мгмжми дп гд st йс мтггд ді т д д мт м й мдпм тж м тптзт- йидзтзм й стн п кі - тжййгмй имдзгт м й sm t й т м мн - т мпдс мсд стп гтн ийдид д мм, гд д й й й тиджт гтжг стп -	- тжййгмй йгмгзтж т злгмд м й д м й sm м т мпдс м й sm лгг мн	- тжййгмй йгмгзтж лгг мн т злгмд м й д м й sm спд г д тж? - тжййгмй имдзгт м й sm t й т м мн д мт м	- тжййгмй ті й стп g пйс т мйжип тим йпйн ті д м - тжййгмй t й т м мн0 гд джйгг гд т мпдс ms кй тстзт м т мжт джгтзт ті д йгм ий t м
62 Пг t м тжгмй йггт млит тж мі йпт д гт м	- мгмжми дп гд т мпдс м й сд ді т д й мдпм тж	- тжййгмй з тжн т мпдс м й стн	- т злгмд м й д м й sm лгг мн т	- тжййгмй пйс т мйжип тим йпйн м

ti ддк мlgм	м тптзт йидзтзм й stn п ki д м м ? - stg п д мжгд ий йп gt м тптзт йидзтзм й stn п ki	дi т 0 гд джйggтн гд т t м тжгмй йggт гтзт т gt йгм ti д м s жйй лит тж	ti пйй лит тж ми йп д gt м ti ддк мlgм; - имдзgt мсд йggт g т мйг д мн ti д м	йидзтзтж - т тжк ийгмй ti й stn g йй д м й sm t й т м мн
72Фдгм мй stптзтзм й stn s п	- tsддгмй stg п д мжгтн tt т м йидзтзт т ж т дт т здгмд мм йй д м й sm t й т м мн	- т здгмд м т мпдс м й stn ий йп gt м д м м	- t tgm т мгз т t м тжggт м stптзтзм й stn s п ti д м	- т здгмд м м т тжк ийгмй йй д м й sm t й т м мн0 гд джйgg гд т t м тжгмй stптзтзм й stзт дт т лгдгм ti д м , ж дпм g т t д 0 дсм сдс т мпг й тйс 0дс ммм ж2
82 Ж жйгмй м тийй ксд тид йgg ий йн	- ж жйгмй ий йн мгдсдт м тид йggт м - тлдгмй птжмн ип д s м т йг мддд тид йggтзт ti д - йзт - м тптзтзм й сд тийй ксд д гмстж тпм мди - мгимжми дпмд м м им й йг мд м ti йгм - мгимжми дп гд дi т д тим йп t м , t t й й гйti тим т м-	- тжййгмй йгмгзтжн дi т тид йgg т м ий t м	- тжййгмй имдзgt м й sm t й т м мн ti д м м спд д	- tsддгмй stg п д мжгтн tt т м йидзтзт - тжййгмй йй д м й sm пйс т мйжип тим йпн м йидзтзтж
92Шг т м тжгмй stt t gmsд мжг гдж стжж длгтжл д гтн ийй м ийй жй гмстж	- имдзgt мсд й t йкпм gt g т gt йгмн м ti йгм ? - stg п д мжгд tt т ий t 0 м жд м ti пйй жti йгмм т жй гмсдт м0 тим йп t м	- тжййгмй з тж йгмгзтж0 гд джйgg гд дгтжйгмй stg дс д, йгмгз дгжм м t т мжж t йкпм gt g т gt йгмн-; - т здгмд м йй д м й sm м т мпдс м й sm лг мн	- тжййгмй йгмгзтж лг мн0 т здгмд м йй д м й sm спд г д тж? - тжййгмй имдзgt м й sm t й т м мн ti д м м спд д	- tsддгмй stg п д мжгтн tt т м йидзтзт ? - тжййгмй йй д м й sm пйс т мйжип тим йпн м йидзтзтж
: 2Xi й й йгмй т тлгдггтзт м т жй жйggтзт ж i т дидп гйн йн т й мгдп гтн	- тжййгмй мгимжми дп g stg п д мн д м м 0 йидзтзт мм	- тжййгмй ст йс мгггт джк мжд м лг мн? - тжййгмй лг мн s д	- тжййгмй имдзgt м й sm т т мйг д мггг t й т м мн ti д м м	- tsддгмй stg п д мжгтн tt т м йидзтзт ? - т здгмд м м

й ий йп гт м	тим йп t м т й й Ж і т і и йн т й мм ? - tsддгмй stg п д мжгтн т t т м йидзтзт т ж т д т здгмд мм й д м й sm т т мйг д мггг t й т м мн	У т мп гтйм т й мгдп гтй дт тт йийпйгмй»	спд д? -т здгмд м mg т t д мгггтн д t t i д m м 0 гд джйгггтн гд тлгдстт пйгмй м д мйн гд gsй ид0 т й мгдп g t м йкйгм t м гд дп гтзт0 йигйт м ж йзт t i дпжгм	т тжкйгмй й д м й sm t й т м мн0 гд джйгг гд т t м тжгмй т тлгдгггтзт ж і т д і и йн т й мм? - тжйгмй пйс т мйжип тим йпйн м йидзтзтж
7. Т тgm т мгз жл тк гт йн м т t i гт йн t i д м	- имдзгт мсд м м й стзт джм м , t i дйт м стп gmстж0 имдзгт мсд мгимжми дп гт м тптзм й sm т t i гггт йн0 имдзгт мсд t т мгдп гт пм гт гтн й стп gmстжм 2	- з тжд имдзгт мсд м м й стзт джм м	- ст йс мгггт дджмд мй лгг м t i д m м , st йс м тлгджд йп г т й тжм джм мй mg йпйс дп г т t i гт йн стп gmстжм 2	-ст йс мгггт т мпдс м й сд д t д йидзтзтд мм тим йп t м? -stg п д мжгт т жй м йп сд д t д т жй м д gmсд м t i дпжд йп гтзт т й д2
<2>Ж жйгмй м тиий ксдий йн т t i t м t i дпжд йп g t м т ййгт t м	- имдзгт мсд0 гд джйггд гд ж жйгмй ий йн т t i t м t i дпжд йп g t м т ййгт t м? - tsддгмй stg п д мжгтн т t т м йидзтзт т д t й ий t м т t i t м t i дпжд йп g t м т ййгт t м			-stg п д мжгт- т жй м йп сд д t д т жй м д gmсд м t i дпжд йп гтзт т й д

д т гтжй лгдгм д m м дс т тж жйзт й гтзт t i йгм 0 mg t йг тж  
т йгмжгм пм г ит мкйгмн ж ййгтн м жй т гтн ий йп гт м0 т t i гт м  
тзгтлм тжгм м йи йкйгм t i пй м игт йн0 жйж йт йггтн м йс мжгтн  
м тптзт- йидзтзм й stn t t т м м тиий ksm i и ит мзг пйи мй йлп д  
йдпмд мм м тптзт- йидзтзм й стзт т тжкйгм тпткм йп гд имгд мсд сд й жд  
t i йгм м тлгджд йп гтзт джм м t i д м 0 тж йгмй ййгтн t t мжд мм  
д м стп 0 т тлгдгг н ж і т дйс т мм иди гйн йзт t i йгм 0 пм гт гтзт м  
т й мгдп гтзт дт тт йийпйгм 2

**Примечание:** У тз дт t д м тптзт йидзтзм й стзт т тжкйгм д gmстж  
t i дпжд йп гтзт т й д T I X Ч X 9: зт тид Sm тжд т джй гд сджи н  
ййг н зтм жп й У мптк йгмй s XXУ XX2 **Приложение № 3.4.2.**

### 3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Шмгдг тжй птжм йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт йигйзт ті йзт ті дпгждгм ті й ймжд

• зт ид жйgg йзд дг мм джз джидг гд тп йгмй ій пд гтзт ті йит гтзт йигйзт ті йзт ті дпгждгм ?

• жлт тк гт м тпгйгм йй тждгмн дгид д йигйзт ті йзт ті дпгждгм ?

• йдпмд м ті лд йп гтн д м т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт йигйзт ті йзт ті дпгждгм м д м0 т t м йт тн д гмсд м ті дпгжд йп гтзт т й д0жп д жй т g ий йп гт—2 —

s д д титж0 гйті тимт ип йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт йигйзт ті йзт ті дпгждгм м ит мк йгм пдгм йй йп п д тжлд йи жі ик й д

• д ти гд т пд ид діт гмстж ті дпгжд йп гтзт йкийгм т пд д— ид тмжтим т ХЦ ,гтжд м йт д т пд ид-2 Xспди ,итпк гт гтн тспди-йидзтзм й стзт діт гмсд т йийп й м ти мл дгид гтн тмт т м і ик й гтн ті дпгжд йп гтн п зм гд тигтзт ті—д йзт жлдгм м т м т йгйн ті йгм 0 — м пйggт м ті д м жспд д— т т т гм гд гд дпт йй гтзт зтид0 йигй й гтзт стпм й жд йй g д тж, д—д им т гтн лдг т м— т йй gtt пдг м тж д—м — ст м мйг тжс дгид гтн тмт т м і ик й гтн ті дпгжд йп гтн п зм? ип тт йгм — діт гмстжм тп л мт пм — мй гд і джм? —

• д ти гд мті й йгмй йй гтн мт й тим й стн пм й д ?

• д ти гд тж йгмй сжпм мсд мм йидзтзм й см діт гмстж?

• лд д гд мті й йгмй д тиг т д й мдптж м тлн жйgg й д ти ,лд м сп йгмй д титжгд тий кдгмй лдгмн м стт t гдп g д титж2—

Шмгдг тжй ті й йгмй йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт йигйзт ті йзт ті дпгждгм Т I X Ч X 9: зт тид Sm тжд т м дй гд м тпгйгмй д тиг ті лд йп ж0 ті й ймжд м стг м мтggтй джз джидг гд ій пд гтй м ті йит гтй ті йй ті дпгждгмй 2 Xi t ийн ж м д тиг ті лд йп жт дждй жлдидгмм йим йп т тсддгм t гм м дп g ті дпгжд йп g п з ж тт жй жмм — йй тждгм t м йий дп g зт ид жйgg ті дпгжд йп g дгид тж ті йзт ті дпгждгм 2

Лдидгмй йим йп ті й ймждй тт жй жмй тсддд йпйн ті т тж м сд й жд йит джй йт стптн п з ,ж тпгйгм діт - дпй дт м гд джй йт гд м йпм йи жі ик й д2

Шмгдг тжй ті й йгмй лдидгм йим йп т йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт йигйзт ті йзт ті дпгждгм т й жп й гд т гтжй гт т д мжтзт ти йжзт мдг м тждгм 2 Жйийгмй гт т д мжтзт ти йжзт мдг м тждгм т йийп й тй дгмлт т т м тждгм д титж м итжййгм йи ж гд йдпмд м зт ид жйgg зд дг мн джз джидг гд тп йгмй ті йит гтзт м ій пд гтзт ті йзт ті дпгждгм ж тт жй жмм йй тждгм t м дгид д2

У мт йгйгмй мг м д гт t д мжтзт ти йжзт мдг м тждгм гд тжй стп лдп дй жт йийпйгмм тмт т м дгид гтн , і дпгжн- і ик й гтн ті дпгжд йп гтн п зм ж стпй гй гмкй тжг дс м й см — птк мж йн тмт т м ж йи и йт мдг тжт зти 2 Фйзмгдп g н—д г н ти йжн гт t д мж ' т t мгмт дп гт ит мт н ті t — мдг тж йи ж0 гйті тимт ип йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт ж йкийгм идггтзт йзмгд ж тт жй жмм ПВХ ж д й гд тигтзт ті д йзт жзти0 т йийп йт н дпйп гт ип ті дпгжд йп g йкийгмн0 д тпткйгг жзт ти стн м йп стн тй гт м2

Х здг тй гтзт дт г джйгм t тз — дгдямжд ит тпгм йп g й гт t д мж мдг м тждгм ті дпгжд йп g йкйгмн лд — йи ж тй g і ик й тж жй дгтжйггтзт йзмгдп гтзт ти йжзт гт t д мжд2—

Фйзвтгдп г н д г н ти йжн gt t д мжитпк йг ts жд пий мй д ти гдзти

т пд ид діт gmstж стп tt днтgg ст м мйг тжs лд діт гтн пд йод дскйт м пйгм ?

д ти 0 гйт йи жйggт жлдgg й тій й йгмйт ті дпжд йп gtzt т й д , мті й йгмй йй gt-гдзп иг —т тімн0 й gm й sm йи ж ті йгм 0 д тиг — т д й мдптж0 sдг йп sm тжд тж0 т пд п з жлм ж д м д титж0 жлдgg

тисп йгмйт smg т t д мтggтн й м Qg й гй м пд тнлд тп лгждгмй тн й -?

mg й тлн жйgg й г ки м и змй —д ти 0 жлдgg й тій й йгмйт ті дпжд йп gtzt т й д , ті йгмй0 тж йгмй сждпм мсд мм йидзтзм й stzt м дит мgm д мжгт- джйг й stzt й тгдпд стп 0 stt дгим тжг г й д ти м и 20 лд м сп йгмйт д титжгд тий кдгмй лдгмн mstt t гдп г д титж0т й жй млі т й г і икй тж2

Ут итs т йиййгм митжййгм ит стп і икй г д мзгтжгмн0 д мдgg м тп лгждгмй gt t д мжж і икй gtzt мдгг м тжггм гд тигтzt ті д йзт 0 итпк йг тій й м gt t д мжгт- джжй лдс й пйгмй гд йзвтгдп gtт тжй пий м — тптк йгмн

гй тйг йгмй тжг — мдгг м тжггм т д t д титж0 жп gg t ж жйпм mg йзвтгдп gtzt —д gtzt ти йжзт gt t д мжд , лд діт гд пд д гд м пйгм t м0 т мй йс мй д ти гд тій й йгмй т д й мдп г лд д 0 гйт йи жйggт жлдgg йй гтн ий йп gt — стп );

жл т к г т м тп лгждгм gt t д мжж гй тп ст гд тжй т йк і икй г т гт йгмн, і икй йзвтгд

і икй t gm м дп г днтгтж м зт ти sm ts зтж0 гт м гд —тжй жг м і икй г т гт йгмн, t gm м дп г н і икй

ті йті дпжд йп гтй йкййгмй- м ті дпжд йп gtzt йкййгм , tsддгмй пд г ті дпжд йп г п з ип тій й йгм т д й мдп gt й gm й стн і дп 0 итжй ж йгм —т д т м t д0 д м стп gmstжжstgs д дпм gtzt —тжг 0т g гд гт дс м й sm stg й йг м лд йийпдт м t gm м дпм й д0 д дскй тж йгм сждпм мсд мм йидзтзтж2

Ж жлм йй тжггм t м дгид д м д й йзвтгдп gtzt ти йжзт gt t д мжд итпк г м жд лд д — діт йзт жй йгм йидзтзм й sm діт gmstж стп гд т г м жй т г ий йп gt 0 жп д жй жми діт , йй гд 0 жг м д йп гд т й тим й сд м 2 20 ж ти мй ж итж й ті лдggт м stgs й г йидзтзм й sm діт gmstж2

Шг т м тждгмй тгидт пд ид стп т й жй ж йийпд ті т д йи ж ті дпжд йп gtzt йкййгм гд йс —мн мдгг тж н зти0т йийп ggтzt ж тт жй жмм йзвтгдп g t д g t ти йж t gt t д мжжт 0 стпм й жт ті д м м тт жй ж мт м т джг g t м ст м мйг дт м0 м т дкдй ж т й й ті дпжд йп gtzt йкййгм 2

Ж тт жй жмм дгтжййgg t т istt мдгг м тжггм т пд ид діт gmstж ті дпжд йп г йкййгмн

тги т пд ид стп т тм млі і дпжн д м0 stt йг д мтggтн м мт пм йн д м2 лд йгмй мт пм йн итпм т ийййгт стптн м т джй гй т йгйй 64) ті т д тгидт пд ид?

і дпжд д тгидт пд ид ті й й мжй зд дг м тждgg лд діт г пд — стжгим йпйп0 йидзтзм й sm діт gmstж0 гйт йи жйggт т й жп м ті дпжд йп г н т й 0 йй gt-ж tt тзд йп gtzt м т пди йзт ті п к мжд йзт й тгдпд стп ;

лгд йгмй ті т д тгидт пд ид йидзтзм й stzt й тгдпд - тт жй жй gt t д мждт гй йж дй : 4) т ті йзт ті т д тгидт пд ид?

і дпгжд д тгид т пд идип йидзтзм й стзт й тгдпд0т й жп йзт  
 йі г н т й 0 т тм мліті йн д м0stt йг д мтggгтн м мт пм йн д м? — —  
 ті д д тгид т пд ид ті й й мжй зд дг м тждgg т пд ид —  
 йидзтзм й стзт ді т gmсд0м ти млістпм й жд тжйі gg мт йі г д тж2 —  
 Фдл й 0 т итс м птжм т й жйігм мт пм м ж пд т ййп  
 стптн дт т йп гт ж тт жй жмм йзмтгдп g t м м t gm м дп g t м gt t д мжg t м  
 дс дт м0 Утптк йгмй ті т пд й ид ді т gmстж t gm м дп gtзт і\_ик й gtзт  
 ті йгі дпгжд йп gtзт йкйігм йіг ті йгі дпгжд йп гд стпд 9: зт тид  
 Sm тжд Ж идggтй Утптк йгмй жгй йг млі йгйгм ж д м s м й мйж м тсдд йпін  
 йл п д мжгт м мсд й жд ж тт жй жмм йі тждgm t м ЦВХ s йл п дд т жйгм —  
 т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t т гтжгтзт ті йзт ті дпгждgm 2 Ж gm жп д  
 имгдт мсд йі г ит мк йгмн ті д м 0 дс мжгт м д м жт жгй т гтн  
 ий йп гт м? м тп лгждмй м йп t м тжйі йгг йидзтзм й sm й гтптзмн0 ж тт  
 м пй лит тжй і й йзд м? д мй жтй тим й стн ді т й0 д т дгйгмй й йитжзт  
 йидзтзм й стзт т д? тж йгмй тжг т й мтгдп gtзт t д й жд м 2  
 Фд йййігмй мт пм йн д м тгид т пд ид лдgm дй стлм м т  
 д йййігм мт пм м ж пд ді т gmсд Т І Х Ч Х 9: зт тид Sm тжд0 ж  
 т джст т тн ж ти йидзтзм0 йи джм йпм т т лгтн т здгмд мм м дит мgm д мм  
 стп .

Ип ті й й йгм йі тждgmн дгид д гд т гтжй тжйі ggтзт дгдпмд t д й мдп gt-  
 й gm й sm птжмн йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t ййгйзт ті йзт  
 ті дпгждgm стпд:

5- тжмим stgtt м й smн д тмт т м ті й й йгм йі тждgmн дгид д т  
 сджитн тлм мм?

6- дгджмжй йит й лдс ts0 стпм й жт м тмт т т пг йт зт  
 ті т итждgm 0д дскй ді т ип ті й й йгм йі тждgmн s птжм t йдпмд мм ХХУ?

7- т ййп й жпм mg лд д гд ті й й йгмй йі тждgmн s птжм t йдпмд мм  
 ХХУ?

8- тт гт м гйті тимт й лд д йзмтгдп g t ,t gm м дп g t - з д mstt  
 жгйі йгм дгид д ййгйзт ті йзт ті дпгждgm м т ййп й д йййігмй т зтид  
 т жйгм йи жгд ті й й йгмй йі тждgmн s птжм t йдпмд мм ХХУ ж тт жй жмм  
 ЦВХ ?

9- т ййп й ті t мгдг м тждgm 0 ті й й мжд мй йдпмд м жгй т гтн  
 ий йп гт м ті д м 0 жп ggтн ж т гтжг ті дпгжд йп g тз дт t  
 ті дпгжд йп gtзт йкйігм ?

:- мжйісдй ж т исй0 дгтжйіggт лдстгтид йп жт Фг мн стн Шйй д мм ж  
 ті пд мті дпгждgm 0ит тпгм йп g й мгдг тжй йи ждлд й

' йит джйігм пд г ит тпгм йп g ті дпгжд йп g п з? —  
 ' иті тжп g ткй жждgmн м йййж жгт тж мтм й sm м ,мім- мим й sm  
 пм 2

### 3.4.4. Материально – технические условия реализации основной образовательной программы.

Т д й мдп gt- й gm й сд і дд t gm м дп gtзт і\_ик й gtзт ті дпгжд йп gtзт  
 йкйігм йіг ті йгі дпгжд йп гд стпд 9: зт тид Sm тжд мжййгд ж  
 тт жй жмй лдид дт м т ті й й йгм йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t  
 ХХ0гйті тимт тзт йі gt-t д й мдп gtзт т гд йгм ті дпгжд йп gtзт т й дм тлидgm  
 тт жй ж йн ті дпгжд йп гтн м т мдп гтн йи 2

Т д й мдп gt- й gm й smй птжм йдпмд мм т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз дт t  
 ййгйзт ті йзт ті дпгждgm ті й й мжд жлт ткgt ит мк йгм ті д мт м

дгтжйгг дгид tt йітждгmn s йлп ддт тжйгм тгтжгтн ті дпжд йп гтн  
тз дт т ййгйт ті йвт ті дпждгм 2

У м йлпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйт ті йвт ті дпждгм  
тіп ид

- дгм д гт- мийт мпптзм й смй йітждгм s т здгмд мм ті дпжд йп гтзт т й д  
, жит гді к йгм 0 сдгдмд мм 0 т жй йгм 0 жгли гт- й птжт йк м 0 й м т мм 0  
т ийп g t tt й йгм t 0 йи жд ті йгм 0 йігтт тіт итждгм -? — —

- йітждгм s дгм д гт-і тж t птжм t , тіт итждгмйзд ий тітж 0 дг лптж?

- йітждгм s гдпм м м стпм й ж йіг сді мгй тж 0 т мжг лдптж 0  
дит мгм д мжг сді мгй тж, tt й йгmn-? s стп гтн тптжн 0 ж tt м пй tt й йгм t  
ип дгйгм м мзт тжйгм м м?

- йітждгм s ткд гтн м пйс ті йп д гт м?

- йітждгм т дг лит тж д м мт дг — ид діт гмстж? —

- йітждгм s т здгмд мм і йлп д гтн s п д д мм т мжг — tt к йгmn 0  
т мжгтзт мгжйг д м тіт итждгм 2 —

ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тжд д тпткйгд жлгдгмм Xs і смн т йс 0 650  
м й йт tt й йгм ип т й жйгм ті дпжд йп гтзт т й д 0 дс мжгтн ий йп гт м 0  
ти д 0 м дгм м t йим мг стзт ті п кмждгм ті д м 0 пт ди 0 т жй йггт м  
жгли гт - й птжн йк м 0 д тпткйгмй м дпй діт м 0 йіг лпг м лпг ип  
мгмжми дп г лдг мн стт tt жй ж зт ид жйгг t дгм д гт-  
мийт мпптзм й смй джмдт м гт t д мжд м ті й й мжд жлг тк гт і йп д гтн м  
stt т гтн т здгмд мм жй жмитж йігтн мжй т гтн ий йп гт м ип жй д гмстж  
ті дпжд йп гтзт т й д 2

ТІХЧ Х 9: зт тид Sm тж 0 йдпм д т гтжг ті дпжд йп г — тз дт т  
XX0 м йй гйті тимт й ип ті й йгм ті дпжд йп гтн 0 дит мгм д мжгтн м  
тл н жйггтн ий йп гт м

• йіг й сді мгй — джтт д мм тжгг t м діт м м t й д м ті д м м  
йидзтзм й см діт гмстж стзт л сд ,8-0 t д йт д мсм ,7-0 м т мм ,5-0 мт мм  
пдіт дг стн ,5-0 ммсм пдіт дг стн ,5-0 імптзмм пдіт дг стн ,5-0 зйтз д мм ,5-0  
ХІК ,5-0 й гтптзмм ип ийжт йс ,s thsd м м й 0 s пмгд м - пдіт дг стн ,5-0  
мг т t д мсм ,5-0 мgt дггтзт л сд ,7-0 t л см ,5- ,58 < 90 t <sup>2</sup>);

• ййжмк гтн t тімп г н спд 0 ті й й мжд мн мл йгмй мgt дгг —  
л стж?

• йгдж й г н лдп 6 т мжг лдпд , ітп тн м т дп н - 85 < 0 < t <sup>2</sup> ), 1  
т мжд пт дисд , і д сй ітп гд - : 44 t <sup>2</sup>? жпйнітп гд - 5 < t <sup>2</sup> і йвтжд ит тксд - 420  
t <sup>2</sup> - 0 т гд йгг ймз тж t 0 т мжг t тіт итждгмйт ммгжйг д йт ?

• іміпмт йс 0 тіт итждггд м дп г t лдптт м сgmзт дгпім йт 0  
ті й й мжд мт т дггт sgmк гтзт тгид м діт м м лпгдт м 0 т гд йгг t м б  
stt й дт ммт тгм т дт м 0 st м тжді гтн й гмстн 0 т йимд йстн?

• тптжд ип м дгм ті д м 0 д дскй ип дгйгм м мзт тжйгм  
м м 0 ті й й мжд мй жлг тк гт т здгмд мм сдй жйггтзт зт йвт м дгм 0 ж tt  
м пй зт м лдж дстж 2 Xi йййгг н лдп гд 644 т дит г т й 2 Іптс ип мзт тжйгм  
м м , тпг н мсп мзт тжйгм - тжй йгг t тіт итждгмйт 2 Ум дгмй т здгмптждгт  
ТSЧ SY м У т итзтжг т т игм й ж м й ийд й мт й жд ж і йжлг йшигті  
тп лждгмй?

• т йим мг смн сді мгй 0 т йи гд 2 Утт й йгм т йим мг стзт гдгд йгм  
т гд йг гйті тимт t тіт итждгмйт 2 Т йим мг стй ті п кмждгмй ті д м  
т здгмптждгт т игмсдт м Sm тж смн спмгмст-имдзгт м й смн йг Утпмспмгмсд 8  
т итзтжг гдт йим мг стй ті п кмждгмй? —

• дит мгм д мжг й м мг й tt й йгм 0 т гд йгг й гйті тимт t  
тіт итждгмйт 0 ж tt — м пй ип т здгмд мм йігтзт т й д — ий t м-мждпмидт м м

ий t м тз дгм йgg t м жл ткgt t м лит тж сді мгй м тптзд м т мдп гтзт  
ийдзтзд0 м йп сд 0 сді мгй йидзтзд т здгмд т д0 мй гд 0 сді мгй им йс т д0  
і здп й м 0сді мгй лдт й м йпйн им йс т д0сді мгй Т ХУ?

• зд ий ті 0 дг лп 0 t й д пм гтн змзмиг 0 и йж й ,ип д м м ип  
м йпйн-?

• тпг й stt пйс й гм й stzt т гд йгм м тіт итждгм жй йит й g  
тіпд йн м жй т гтн ий йп гт\_м0 жсп д д тиг й t д й мдп м сдг йп смй  
мгдипйк гт м, i t дздип гтзт м і д мggтзт м t д0сд микм0мг t йг м t д  
,ж й ди м гд ит сй-0 мп і дм йп гтзт м s жд0 й гтптзм й stn ті ді т sm м  
stg м тждгм 0 м м й смй йдс мж 0гт м йпм м тжтн мг т t д мм)

• t ййп д 0 тп 0 п 0 тт жй ж \_\_\_мй дгм д g t \_\_\_ йітждгм t ?  
т м гтй т гд йгмй stt й 0 мг й 0 st м тждп гд й гмсд0 гт і sm?  
тл н жйgg нмгжйг д йи ждип іт sm тт й йгмн м й мт мм?

• й м т м стп бзд0 й м т м лййп гтзт д сд  $5 < 75t^2$  д й м т мм  
ж джйг ий йж 0 s д гмсм0 t гтзтпй гмй м тигтпй гмй жй 2 Ут й м й ж  
й м т м тігй йгдлді т тт 0м йй 5сдпм сдмб жт т ип ж йид дг т д2

Ціс мн йтг жй \_\_\_тй йгмн стп тжтм жйж йй йggт м жгйті тимт  
ті йт д 2Sд м дп г н йтг ттй йгмн стп гй йй 2

*Данные по количеству оборудования и материально – технических средств  
соответствуют инвентаризационным документам МБОУ СОШ №56 города Кирова.*

### 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Ути мг т t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йитн ,QX - тgmдй т s д  
ийдзтзм йсд м йт д0 т t м тждггд гд т гтжй дпгтті дпг мг т t д мтgg  
ті дпгжд йп г й тж0 тжй ййgg \_\_\_мг т t д мтggт- йпйстt t гмсд мтgg йи жм  
ийдзтзм й см й гтптзмн0гд джййgg гд т t м тждгмй жт й stn0 т мдп гт дс мжтн  
пм гт м0д дскйстt й йг гт д гмстжті дпгжд йп гтзт т й дж й йгмм ййгт-  
тлгджд йп г м т й мтгдп г лдид мт ййгмй мг т t д мтggт-  
stt t гмсд мтgg й гтптзмн ,QS Ц-stt й йг гт -0 гдпм мй п кі тийй ксм  
мт ййгм QS Ц

йті тимт тй ип м тп лждгм QS Ц тіт итждгмй т жй дй \_\_\_ тжй ййgg t  
йітждгм t мті й ймждй м тп лждгмй QS Ц

• ж йігтн ий йп гт\_м?

• жтжй т гтн ий йп гт\_м?

• жм пийтжд йп stn м тйс гтн ий йп гт м?

• ммл й йгмм0stg тпй мт йгсй йп п д тжті дпгждгм;

• ж дит мгм д мжтн ий йп гт м0 жсп д им дг мтggтй ждм тийн жмй жй  
д гмстжті дпгжд йп гтзт т й д0ж тт м пйж д сд им дг мтggтзт ті дпгждгм 0д  
дскйим дг мтggтй ждм тийн жмй ті дпгжд йп гтн т здгмд мм и змт мт здгмд м t м  
т мдп гтн й мт здгд м джйгм 2

Ч ййгт-т й тим й стй м мг т t д мтggтй т гд йгмй ті дпгжд йп гтзт т й д  
ті й ймждй жл ткgt

• йдпмд мм мгимжи дп г ті дпгжд йп г пдгтжті д м 0т й жйгм  
м дт т т йп гтн ті дпгжд йп гтн ий йп гт м?

• жжид стзт ммгт л гтзт йс д0 д тлгдждгм сдгм тждггтзт йс д? тлгдгм  
йс д гд т гтжй д м тжм д имгд м м? м тп лждгм йи жт тз д м й стзт м  
мг дс м й стзт stg тп стзт йс дм йс\_д гд мgt дggтт л сй? йидс м тждгм м  
s м тждгм йс д йи ждт м йс тжзт йидс т д?

• лд м м м ті ді т sm мпі дж йгм , жп д t ms т ст м й смй0 йпй ст м й смй м gmстж й мпі дж йгм - м лжсд м ms д мм жйгмн ж м тий м ті й жй0 тид ті дпгжд йп гтзт т й д? й йгт д мг т t д мм гй м тж гт м йпйн , жп д й тй г й ті йс - ж м тж йи , т м тжсд0 сдгм тжгмй);

• тлидгм м м тп лгждгм имдв дт дпим г жмитж , дпзт м т м й см 0 стг й дп г 0 спд м msд мггг 0 т здгмд мггг 0 тгтптзм й см 0 ти жд м и 20 й мдпмтм тжггг зйтз д м й см , ж 3Q - м м т м й см сд ? тлидгм жм дп г зйтт й м й см ті йс тж0з д м й см тті йгмн тжййгмй sth тмлжп г пмгмн?

• т здгмд мм тті йгм жжмий пмгйнгтзт мпм жп д йт псм т тжткйгм ж пйгм 0 тті йгм ип дт т т йп гтзт т t т д0 ж тт м пй жмийт тг дк д м тлж мжгм жмийт тті йгмн?

• ж пйгм д имт-0 жмийт- мз д м й см s дгг t т тжткйгмй ?

• ж жидмг т t д мм гді t дз ?

• мг т t д мгггтзт тисп йгм s птсді гтн й м м зпті дп гтн й м Qg й гй 0 ж тид ж мг т t д мггг йи т здгмд мм0 ж тт м пй й йп Qg й гй 0 дп й йгм зм й t йимд тті йгмн жмг т t д мгггтн йийті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

• тм сдм тп йгм мг т t д мм?

• м тп лгждгм м т gmстжмг т t д мм гді t джг м м тж гт м йп , ж тт м пйж джг гмсд 0 птжд 0 тм стж м й д -?

• ті йгм ж Qg й гй й0 ждм тийн жм ж т мді г з д м й 0 д м ж т t д 0з тжн діт гди тті йгм тм , жмсм-?

• тлидгм 0 лд тпгйгм м дгдпмд іді идгг 0 ж тт м пй т йийпм йпйн? м гдзп игтзт йи джйгм ?

• жп йгм ті д м ж тйс g м ййгт-м пйитжд йп s ий йп гт 0 тжййгм гдіп ийгмн м s й м йг тж0 ж тт м пй м тп лгждгмй ййгтзт підт д т гтзт тіт итждгм 0 м тжтзт , пйс тггтзт-м дим мгггтзт мт й йгм 0 жп д т йийпйгмй t й тгд ткийгм ? жм дп г підт д т мн0 жй й жйгг м жм дп гт- гдзп иг t тийпйн мстпйс мн т гтжг t д й д м й см мй й жйггтгд г ті йс тжм жйгмн?

• лдг мн т мл йгм джмп ит ткгтзт ижмк йгм м тп лгждгмй мз 0 тіт итждгм 0 д джкйстт й г йгджй тж?

• дп й йгм ти s тж тлгжд йп гтн0 ййгт-м пйитжд йп sth м тйс гтн ий йп гт м ті д м ж мг т t д мгггт-ті дпгжд йп гтн йий ті дпгжд йп гтн т здгмд мм?

• тйс м тжгм м т здгмд мм мгимжи дп гтн м з тжн ий йп гт м0 т здгмд мм жййт жй йгм м тп лгждгмй QSЦ? пдгм тжгм ййгтзт т й д0 ms м тжгм йт йдпмд мм ж йптт м т ийп г д тж , ж пйгмн0 им s мн0 s й м йг тж?

• ті й йгм ит д ж стп гтн іміпмт йсй s мг т t д мггг t й д Qg й гй д0 ййгтн м иткй жйггтн пмй д й0 стпйс м t t йимд й тж гд пйс тгг гт м йп 0t гткм йп гтн й гмсй ип м дкм тжгм ййг м t й тим й см йс т-з д м й см м димт-0 жмийт д й мдітж0 йп п д тж жт й стн0 гд гт- м пйитжд йп sth м тйс гтн ий йп гт м ті д м ;

• тжййгм т д тж тй т м мн0 ті дгмн0 йи джйгмн? ит зд м ті йгм ті д м жл ткгт ип t д тжтзт т t т д smgt- м жмийт д й мдітж0 ті й йгг тлж мжгмй 0 т жй йгмй мт п мт йимд т тжткйгмй .

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса МБОУ СОШ №56 города Кирова**

№ п/п	Средства
I	<p align="center"><b>Технические средства:</b></p> <p>Уй тгдп g нstt й - 50  т i sm- 15  й i sm- 12  Т п м йимng н тйс т - 20  У мг й t tгt tt g н - 7  У мг й жй гтн - 2  Т ПЧ - 7  м тжтн т тд д д - 1  Т ms т tg - 5  м тжтн t ms т st - 1  Итs т йг -sdт й д- 1  Qg й дс мжд ит sd- 12  Ж иййгг н й жй - 2</p>
II	<p align="center"><b>Программные инструменты:</b></p> <p>м йглмггд т й д мтггд м й д Windows 10 - 65  м йглмггд т й д мтггд м й д Windows 7 - 12  Х тз д м й smhst йс т ип йс тжгд stt ммгт дггт л сд -77  Х м г н дсй мпк йгмн Microsoft Ут д- 77  З д м й smh йидс т ип тi дi т sm д тж мпi дк йгмн - 77  З д м й smh йидс т ип тi дi т smжйс т g мпi дк йгмн - 25  Т л сдп g н йидс т - 25  Фйидс т тизт тжм ййг д мн - 77  Фйидс т жийт - 77  Жм дп g йпдi т дт мм т йй g t йит й дт - 2  Хi пд гтй дгмим йидгг Microsoft One Drive - 77</p>
III	<p align="center"><b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b></p> <p>Цй gm й s тийй ks мг т t д мтггт-ti дпжд йп гтн йи Т I X Ч X  9: зт тид Sm тжд т й жп лд й м йп им йс т д т ЧЖФ s м мн  жт т мг т t д мд мм ti дпждгм м s й м йг дп g дi т м м йт g н  дит мгм дт 2  Жсйи йг м дi мп гт gs мгм мг т t д мтггт-дгдпм м й смй м йт  ДЖ Ф Им йс т м ДЖ Ф бпйс тgg нк гдп2  Ч й жид м ййгмстж м иткй жйггтн пм й д д мт  т й жп й м тп лгжгмй м мг т t д мтггтн м йт ДЖ Ф  I мi пмт йс д2</p>
IV	<p align="center"><b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b></p> <p>Х т й sm т йит й дт 0 йс тжд т t пм тжд итт д gm лдидгмн м  ттi йгм м йпйн дп й д ж пйс тggт игйжгмсй2  Ип йдпмд мм t й тим й sth тийй ksm йидвтзм й sm дi т gmстж0сджитт  м йп йит джйг ит s пйс тgg т й дт млид йп жд 5 йг i 2  Ч м йп т д йт д msm м stзт л сд м д мй дi т д гд пд т t й  Ч м2 0 м йп мт мм0 мmsm2t д йт д msm гд пд т t й гспд 2  Цжт й смй дi т м йпйн дп й йг гд дн й стп ж i msй</p>

	б пйс тggд й ди 0зий ті й й йг ит ті д м мм тим йпйн2
V	<b>Компоненты на бумажных носителях</b> йй gmsm2
VI	<b>Компоненты на CD и DVD</b> пйс тgg й мптк йгм s йй gmsд ? пйс тgg йгдзп иг й т тім ? пйс тgg й йгдж 0жм ди гд пді т д т м т мт ммм т мтmsй2
VII	Т I X Ч X 9: зт тид Sm тжд ті й й йгд 6 й жй дт м0 жг йггйн птсди гтн й мммт йй ст т гтй тисп йгмй s й м Qg й гй 0ж тт м пй й йл м йт і й тжигтн жлм Wi-Fi2 стпд мт йй т м мди г н дн sch56.kirovedu.ru

### Интернет – ресурсы, используемые в образовательном процессе

№п/п	Интернет - ресурсы
	Qлид йп жт 5 йг і lх w3 2wtxi fiv2y
	имгд стппйс м м тж ті дпжд йп g й тж2vql sspcollection.edu.ru
	Шйй ди г н йг мг т t д мтggт-ті дпжд йп g й тжjcior.edu.ru
	Qg т t д мтggд м йт д имгтй tsгт ит д s ті дпжд йп g t й д window.edu.ru

**Примечание:** дждт т т gmm мг т t д мтggтзт т гд йгм ті дпжд йп гтзт т й д T I X Ч X 5: зт тид Sm тжд т джй гдсджи н йй г н зти м жй У мптк йгмй s XXУ XX2 Приложение № 3.4.5.

### 3.4.6 Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО

Ц йй тжгм s йй гт-t й тим й stt\_ ті й й йгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м жп д

- д д й стт пйс гт м т гд йгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м йтт ит мк йгм йпйн м пдгм йй йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйзт ті йзт ті дпждгм ?

- д д й сд й жд ті й й йгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м йтт ит мк йгм йпйн м пдгм йй йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйзт ті йзт ті дпждгм 2

Т I X Ч X 5: зт тид Sm тжд0 т й жй д ті дпжд йп g ий йп гт 0 ті й йгд йй gmsдт м0 йй гт-t й тим й стн.пм й д тн м t д й мдид м т жйй йй g t йит й дт т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т ййгйзт ті йзт ті дпждгм гд т йййпйgg йим йпйт т здгмдт мм0 т й жй йн ті дпжд йп g ий йп гт 0

л сд ті йгм м жт м дгм 2 т t д ті й й йггт м ті дпгжд йп гтн ий йп гт м  
 йй g t ммлдгм t мт ййп й м ти мл д йд

5- тимг йй gms ж й д гтн0 ит д т гтзт ип т жйгм тз д t йй гтзт  
 йит й д гд сджитзт ті д йзт т сджитт йй gtt йит й 0 жти йт ж  
 ті лд йп g д йй гтзт пдгд т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз д t ййгйзт ті йзт  
 ті дпгждгм ?

6- гй t йгйй тигтзт йй gms д ж й д гтн мм йй гтзт т ті м 0 ит д т гтзт ип  
 т жйгм тз д t йй гтзт йит й д гд сджитзт ті д йзт т сджитт йй gtt  
 йит й 0 жти йт ж д 0 т t м йт д gms д м ті дпгжд йп g т гт йгмн0  
 йй гтзт пдгд т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз д t ййгйзт ті йзт ті дпгждгм 2

Т I X Ч X 56 зт тид Sm тжд0 т й жп д ті дпгжд йп g ий йп гт 0  
 м йй ит s й д g t м пйs тgg t ті дпгжд йп g t й дт ,бXФ0 гд ти м ж  
 жі тигтт мг т t д мтggtt т дг жй0 ж тт м пй s пйs тgg t ті дпгжд йп g t  
 й дт 0 дт й йгг t ж йй дп g м ймггдп g і дд идгг бXФ2

I м і п м г йс д стп stt пйs тжгд й д g t м ті дпгжд йп g t м й дт м т жйй  
 йй g t йит й дт йй гтзт пдгд0 д дск й мт йй тги ит тпгм йп гтн пм й д 2 Шгги  
 ит тпгм йп гтн пм й д жп дй ий s иткй жйгг м гд гт- т п г  
 пм й д 0 джг гт- і м і п м тз д м й смй м й мгим й смй млдгм 0 т тжткид мй  
 йдпмд м т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз д t ййгйзт ті йзт ті дпгждгм 2

Ж T I X Ч X 56 зт тид Sm тжд сджи н йгms ййгйзт ті йзт ті дпгждгм  
 ті й йг йй gms д м ж й д гтн т t й т сджитт йй gtt йит й 0 жти йт ж  
 ті лд йп g д йй гтзт пдгд XXУ XX2

Ип йдпмд мм тз д t м тп л йй gms м0 йс tt йгитждгг й  
 T мгті дпгждгм ФIП

I м і п м г йс д стп stt пйs тжгд й д g t м ті дпгжд йп g t м й дт м т жйй  
 йй g t йит й дт йй гтзт пдгд0 д дск й мт йй тги ит тпгм йп гтн пм й д

• ий сд иткй жйггд пм й д д?

• гд гт- т п гд пм й д д?

• джг гт- і м і п м тз д м й смй м й мгим й смй млдгм ? т тжткид мй  
 йдпмд м т гтжгтн ті дпгжд йп гтн тз д t т гтжгтзт ті йзт ті дпгждгм 2

**Обеспеченность обучающихся школы учебниками – 100%.**

**Примечание:** м ts йй gms тжип д м 5-55 спд тж, йк йзтигтй ит тпгйгмй s  
 тз д t йгдт гтжггмм мсдцим йс т д XX- см. Приложение № 3.4.6

### 3.4.7. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Направление мероприятий	Результат
М т t д мжгтй ті й й йгмй жжййгм ПВХ ййгйзт ті йзт ті дпгждгм	йті тимт т ті гтжйгмй мсд йй gms тжм йй g т ті мн0 м тп л йт жті дпгжд йп гтн ий йп гт м ж тт жй жмм ПВХ ййгйзт ті йзт ті дпгждгм т t й йті гтжйгм ПУЧ. йті тимт д ит ді т сд ті дпгжд йп g тз д t 0 йй гтзт пдгд0 ді т м тз д t йй g йит й тж0s тж0им м пмг0 t ти пйн0 сдййгид гтзт йй гтзт з д мсд0 пдгд жгй т гтн ий йп гт м й йй сджи t йй g t зтитт .
МШМгдг тжй ті й й йгмй жжййгм ПВХ ййгйзт ті йзт	йті тимт т т ййййгмй ті йт д д титж0 гйті тимт ип йдпмд мм XXУ м ит мк йгм пдгм йт йп п дтж0 д дск й т й дгмт д м т t м тжгм йййй сджи t йй g t

ті дпждгм	зтитт .
МВХ здгмд мгггтй ті й й йгмй жжййгм ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм	йгі тимт т тжййгмй ді ді т см м йдпмд м м йт т тгм т мгзд ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м м тим йпйн т м тп лждгм д тжжд мд мжгтн д м ййгтзт пдгдм жгй т гтний йп гт м й ййсджи т ййг т зтитт .
М2S ди тжйтій й йгмй жжййгм ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм	У тжййг2 У тжгим м мй йгд ді т сджи тзт т игмсд2 йгі тимт д ст йс м тжд пдгдз д мсд тж йгм сждпм мсд мм йидзтзм й см м стжги м ді т гмстж ті дпжд йп гтн т здгмд мм ж жлм жжййгмй ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм м пдгд гд гт-т й тим й см йт мгд тж ,жг м стп гтзт м жгй стп гтзт тж йгм сждпм мсд мм- т мйг д мйн гд ті пйт жжййгм ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм й ййсджи т ййг т зтитт .
2Qg т т д мгггтй ті й й йгмй жжййгм ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм	йгі тимт т дпй йгмй гд дн й стп мг т т д мггг т д й мдпгж т йдпмд мм дгид д й ййсджи т ййг т зтитт 2
VI. Т д й мп гт- й гм й стйті й й йгмй жжййгм ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм	тт жй жй йй тждгм т ПВХ 2 тт жй ж дгм д гт- мимт тптзм й см йй тждгм т 0 т мжг ткд г т гт т д 0 гт т д т дг ид ді т гмстж ті дпжд йп гтн т здгмд мм2 йгі тимт т ти жй кийгмй м мй сй стп сгжт 2ти 2 Хі й й йгмй тт жй жм мг т т д мгггтті дпжд йп гтн йй йй тждгм т ПВХ ййгйт ті йзт ті дпждгм 2 Хі й й йгмй стт пйс тжггт м і м і пмг й гтмг т т д мгггтзт йг д й д г т мм пйс тгг т м ті дпжд йп г т м й дт м2 дпм мй ит д ХХ s пйс тгг т ті дпжд йп г т й д ,б ХФ-0 дпй йгг т ж йй дп г м йзмгдп г і дд идгг 2 Ит д гмстж ті дпжд йп гтн ий йп гт м s мг т т д мггг т ті дпжд йп г т й дт ж Qg й гй й ти стг тпйт ж стпй2 У тжййгд ді т д тим йп т м ті д м .

### 3.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Qg із дмжг т йлп дтт ж тпйгм йй тждгмн т гтжгтн ті дпжд йп гтн  
тз дт ті дпжд йп гтн т здгмд мм жй тлидгмй м тийй кдгмй джжжд йн  
ті дпжд йп гтн йй 0 дийсжд гтн лдид дт ит мк йгм пм гт гтзт0 т мдп гтзт0  
тлгджд йп гтзт ,мг йшпйс дп гтзт-0 стт гмсд мжгтзт0 й м й стзт0 мм й стзт0  
итжзт джм м ті д м 2 тлидгг й жті дпжд йп гтн т здгмд мм0 йдпмл йн  
ХХУ ХХ0 птжм

- тт жй ж йй тждгм т ПВХ ХХ?
- ті й й мжд ит мк йгмй пдгм й йлп дтж т жйгм т гтжгтн  
ті дпжд йп гтн тз дт ті дпжд йп гтн т здгмд мм м йдпмд м йй тт йгг ж  
гйн ті дпжд йп г тз дт ?
- м жд т ті йггт м ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 йй т здгмд мггг  
s Олд т д гмстжті дпжд йп гтзт т й д?

• йит джп жл тк гт ждм тийн жм т мдп g t м д гй дт м0  
 м тп лгжгм й тж т м t д0ж тt м пй м й йжзт ждм тийн жм 2  
 Ж тт жй жмм йй тжгм t м ЦВХ ХХ дийп т гтжгтн ті дпжд йп гтн  
 тз дт ті дпжд йп гтн т здмд мм0 д дс й мл мн м й птжмн0 тий км\_\_\_\_  
 – т м дгмй сди тж 0 м тптзт- йидзтзм й sm 0 мдг тж- стгтт м й sm 0  
 т д й мдп гт й gm й sm 0mg т t д мтggт-t й тим й sm птжмн м й тж?\_\_\_\_  
 – ті т гтжгмй гйті тимт мл йгйгмн жм й м птжм ж тт жй жмм  
 йп t мм мг м й дт мХХУ ХХ ті дпжд йп гтн т здмд мм?  
 – т й дгмл ит мк йгм йпйж т мйг м тжж м й й птжмн?\_\_\_\_  
 – й йжн з д мс ,ит тк g сд - т t m тжгм гйті тимт тн м йт  
 птжмн?\_\_\_\_  
 – м йт т йгsm птжмн2\_\_\_\_  
 м йт д птжмн йдпмд мм ХХУ ті дпжд йп гтн т здмд мм і дм й гд  
 йл п дд тжййггтн ж тий ді ді т sm тз дт t stt пйс гтн дгдпм мст-ті ті д йн  
 м тзгт м й стн ді т 0жп д йн  
 дгдпм мт й м жті дпжд йп гтн т здмд мм птжмн м й тж йдпмд мм\_\_\_\_  
 т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t т гтжгтзт ті йт ті дпжгм ?  
 дгтжйгмй й йгмм тт жй жм йй тжгм t ЦВХ 0д дскй йп t млдид дт  
 т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t ті дпжд йп гтн т здмд мм0 т t м тжгг t  
 й tt т йй гт йнжй д гмстжті дпжд йп гтзт т й д?  
 ж жйгмй ті пйг лгм дгтжйгмй гйті тимт мл йгйгмн жм й м  
 птжм ип мжййгм м жтт жй жмй йй тжгм t м ЦВХ ?  
 ді ді т s мжй йгмй жй д гмстж ті дпжд йп гтзт т й д м  
 жл тк g д гй тжт й дгмл тжит мк йгм йпйж т мйг м тжж м й й птжмн?  
 ді ді т s й йжзт з д мс д ,ит тк гтн сд - тлйдгм гйті тимт тн м йт  
 птжмн?\_\_\_\_  
 ді ді т s т й дгмл тж t tgm т мгзд0 т йгsm м ст йс мм йдпмд мм  
 tt йк т g д тж ді ді т дггтзт з д мс д ,ит тк гтн сд -2

### 3.6. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. т t д мжгтй ті й й йгмй жййгм ЦВХ ХХ	Хі й й йгмй стт имгд мм ждм тийн жм д гмстжті дпжд йп g т гт йгмн т т здмд мм йдпмд мм ЦВХ ХХ	к йзтигт т t й й гйті тимт т м
	Хі й й йгмй тт жй жм гт t д мжгтн і дп стп йй тжгм t ЦВХ	г гжд джэ йк йзтигт
	У мжййгмй итпк гт g мг s мн ді т гмстж ті дпжд йп гтзт йк ийгм ж тт жй жмй йй тжгм t м ЦВХ ті йт ті дпжгм м д м гт- s ждпм мсд мтgg t м д дс й м мсдт м	г гжд - м g йк йзтигт
	Х ййпйгмй ,ит тпгйгмй змл йгйгмй-	г гжд т дн

	<p>м сд йі гмстж м йі g т ті мн0  м тп л йт жті дпгжд йп gtt т й й  ж тт жй жмм ПВХ йігйзт ті йзт  ті дпгждгм</p>	<p>йк йзтигт</p>
	<p>Фдп ді т сд  й йс мжгтзт йі гтзт пдгд? —  ді т м тз дт t йі g йит й тж  гд тжйг ті йгм ? — —  тптк йгм т т t д тп йгм  ті дпгждгм</p>	<p>Шж дп м g  йк йзтигт  жлл тк гтн  т пий йн  st йс м тжстн , т  йі тждгм -</p>
	<p>Фдп ді т сд  йі гтзт пдгдгдзти ті йгм ?  пдгджй т гтн ий йп гт м?  ді т м тз дт t йі g s тж? —  — сдпйгид гтзт йі гтзт з д мсд2 —</p>	<p>г гжд т дн  йк йзтигт  жлл тк гтн  т пий йн  st йс м тжстн , т  йі тждгм -</p>
<p>МШМгдг тжй  ті й й йгмй жиййгм  ПВХ йігйзт  ті йзт ті дпгждгм</p>	<p>Х ииййгмй ті йт д д титж0  гйті тимт ип йдпмцд мм ХХУ м  ит мк йгм пдгм йт йл п д тж —</p>	<p>к йзтигт</p>
	<p>St йс м тжд птсдп g дс тж0  йзпдт йг м м — дгтжйгмй  лд ді т гтн пд ді т гмстж  ті дпгжд йп гтн т здгмцд мм0 ж тт м пй  мт пм м гдпіджтс — м ит пд 0  т исдм дпт й тж йт м тждгм</p>	<p>к йзтигт  , т t й й  гйті тимт т мж  тт жй жмм  gt t д мжg t м  итс t йг дт м —</p>
	<p>Лдп йгмй ит тпгм йп g тзпд йгмн s  итжт итзтжт — йидзтзм й smt м  ді т гмсдт м</p>	<p>Ут t й й  гйті тимт т м</p>
<p>Ш. Х здгмцд мтгггтй  ті й й йгмй жиййгм  ПВХ йігйзт  ті йзт ті дпгждгм</p>	<p>Хі й й йгмй стт имгд мм ждмт тийн жм  д гмстжті дпгжд йп g т гт йгмн т  т здгмцд мм жиййгм ПВХ ХХ</p>	<p>Ут т ggt</p>
	<p>Фдп ді т сд м йдпмцд м t тийпйн  ждмт тийн жм т здгмцд мн ті йзт  ті дпгждгм м ит тпгм йп гтзт  ті дпгждгм ий йн м йк ийгмн s п —  м т д0 ті й й мжд м т здгмцд м  жй т гтн ий йп гт м</p>	<p>г гжд т дн  жлл тк гтн  т пий йн  st йс м тжстн  , т йі тждгм -</p>
	<p>Фдп ді т сд м йдпмцд м м йт  t tgm т мгзд ті дпгжд йп g  т йі гт йн ті д м м тим йпйн  , лдстgg йи джм йпйн- ип  тйс м тждгм йі гтзт пдгд ж д м0  т t м йт тн — д гмсдт м  ті дпгжд йп g т гт йгмн0м жй т гтн  ий йп гт м</p>	<p>Д йп т дн  йк йзтигт</p>

IV. Sди тжй ті й йгмй жиййгм ПВХ йигйт ті йт ті дпждгм	Дгдпмл sди тжтзт ті й йгм жиййгм м йдпмд мм ПВХ XX	к йзтигт
	тлйдгмй ,ст йс м тжд- пдгдз д мсд тж йгм sждпм мсд мм йидзтзм й sm м стжи м ді т gmстж ті дпжд йп гтн т здгмд мм ж жлм жиййгмй ПВХ XX	к йзтигт
	St йс м тжд пдгдгд гт-t й тим й sm йт мсд тж ,жг м стп гтзт тж йгм sждпм мсд мм- т мйг д мйн гд ті пйт жиййгм ПВХ XX	к йзтигт
V. Qg т t д мтggтй ті й йгмй жиййгм ПВХ йигйт ті йт ті дпждгм	дпм мй ит д ті дпжд йп гтн т здгмд мм s пйс тgg t ті дпжд йп g t й дт ,бXФ0 дп й gg t ж ий дп g 0 йзмтгдп g ммг і дд идгг	Ж й йгмй зтид
	Хі й йгмй stg тпм йт тзт ит д д gmстж ті дпжд йп g т гт йгмн s mg т t д мтgg t ті дпжд йп g t й дт жQg й гй й	Ж й йгмй зтид
	Фдп й йгмй гд дн й ті дпжд йп гтн т здгмд мм mg т t д мтgg t д й мдптж т йдпмд мм ПВХ XX	Ж й йгмй зтид
	м тстй mg т t м тждгмй тим йп sth ті й жйггт м т жиййгмм ПВХ XX м т исй й й тидгдгм	Ж й йгмй зтид
	Х здгмд м мл йгм ті й жйггтзт t гйгм т жт т дт йдпмд мм ПВХ XX м жй йгм жл тк g ит тпгйгмн ж тий к дгмй ХХУ ті дпжд йп гтн т здгмд мм	Ж й йгмй зтид
	Фдп ді т сд м жй кийгмй птсдп g дс тж0 йзпдт йг м м т здгмд м м т жиййгмй і пм гтзт т й д ті дпжд йп гтн т здгмд мм	к йзтигт
VI. Т д й мдп гт- й gm й стй ті й йгмй жиййгм ПВХ йигйт ті йт ті дпждгм	Дгдпмл т д й мдп гт- й gm й стзт ті й йгм йдпмд мм ПВХ XX	к йзтигт
	Хі й йгмй тт жй жм т д й мдп гт- й gm й sth і дп ті дпжд йп гтн т здгмд мм йй тждгм t ПВХ XX	Ж й йгмй зтид
	Хі й йгмй тт жй жм дгм д гт- змзйгм й sm птжмн йй тждгм t ПВХ м дгУм	Ж й йгмй зтид

	Хі й й йгмй тт жй жм птжмн йдпмц мм ХХУ т мжг тк д g t gt t д 0 gt t д т дг ид ді т gмстж ті дпгжд йп гтн т здгмц мм	Ж й йгмй зтид
	Хі й й йгмй тт жй жм mg t t д мтggт-ті дпгжд йп гтн йи йй тжгм t ПВХ ХХ	Ж й йгмй зтид
	Хі й й йгмй stt пйь тжггт м іміпмг й gt-mg т t д мтggтзт йг д й д g t м м пйь тgg t м ті дпгжд йп g t м й д м	Ж й йгмй зтид
	дпм мй ит д ті дпгжд йп гтн т здгмц мм s пйь тgg t ті дпгжд йп g t й дт ,бХФ0 дп й йgg t ж йий дп g 0 йзмтгдп g ммг і дц идгг	Ж й йгмй зтид
	Хі й й йгмй stg тпм йт тзт ит д д gмстж ті дпгжд йп гтн ий йп гт м s mg t t д мтgg t ті дпгжд йп g t й дт ж й м Qg й гй	Ж й йгмй зтид
VII. Й йгт t й тим й стй ті й й йгмй йдпмц мм ПВХ ХХ	Хі й й йгмй stt пйь тжггт м іміпмг й gt - mg т t д мтggтзт йг д й д g t м м пйь тgg t м ті дпгжд йп g t м й д м	к йзтигт
	Х йиййгмй м с д ййгмстжм ййг т тімн0м тп л йт жті дпгжд йп гтн ий йп гт мж тт жй жмм ПВХ ХХ	к йзтигт
VIII. У м тптзт- йидзтзм й стй ті й й йгмй йдпмц мм ПВХ ХХ	Дгдпмл й йгм т жйгм йидзтзт м ті дпгжд йп гтн тз дт т тж йгм сждім мс д мм ,лгдгмй t д й мдітж ПВХ ХХ-	к йзтигт
	Дгдпмл ит мк йгм ті д м м пдгм йт йл п дтж пм гт g 0 t й д йит й g 0 йит й g	к йзтигт

### 3.7. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения
Сди тж й птжм йдпмц мм	У тжй сд stt пйь тжггт м ХХ йидзтзм й sm м0 стжти м м м mg t м ді т gмс дт м	Qл йгмй итс t йг д мм	Q п - джз

XXY XX	Ч дгтжйгмй тт жй жм тжг сждпм мсд мм йидзтзм й sm ммг діт гмстж XX йй тжгм t имгтзт сждпм мсд мтггтзт джг гмсд итпк гт йн стжгим йпйн0 й мдпм тжм п к д м	Ч джйг й smh д им 0 ті й йитжгмй	У м м t й гд діт
	У тжй сд ті й йггт м гй й жгт м т й мтгдп гтзт дджм м йидзтзм й sm діт гмстж XX	Qл йгмй итs t йг д мм ,гдпм мйитs t йг тж зт ид жйггтзт ті дп д т т тк ийгмм т й мтгдп гтн й й тизт тжм мпм тж йгм сждпм мсд мм-	Ж й йгмй зтид
У м тпзт- йидзтзм й smй птжм йдпмд мм XXY XX	У тжй сд й йгм т жйгм йидзтзт м ті дпжд йп гтн тз дт t тж йгм сждпм мсд мм ,лгдгмй t д й мдпжПВХ XX-	ті й йитжгмй	Ж й йгмй зтид
	Х йгсд ит мк йгм ті д мт м пдгм йт йп п д тж пм гт g 0 т й д йит й g 0 йит й g	Дгдпмл ж тпгйгм дгид мпм тжгг йидзтзм й sm имдзгт ms т stt л s м т д йт д мсй	Ж й йгмй зтид
Шмгдг тж й птжм У тжй сд птжмн мгдг м тжгм йдпмд мм XXY XX	У тжй сд птжмн мгдг м тжгм йдпмд мм XXY XX	Qg т t д м ип і пм гтзт итспдид	Ут м тзт зтид
	У тжй сд ті й йгм йдпмд мм ті лд йп гтн д м XXY XX м д м0 т t м йтн д гмсд м ті дпжд йп g т гт йгмн жгй лджм мт т мт стпм й жд йй g игйн жгййп	Qg т t д м т мгдг м тжгмм	Ж й йгмй зтид
	У тжй сд т мжйй йгм ит тпгм йп g мгдг тж йи ж	Qg т t д м ип і пм гтзт итспдид	Ж й йгмй зтид
Т д й мдп гт- й гм й smй птжм йдпмд мм XXY XX	У тжй сд ті п ийгм * дгм д гт-змзмйгм й sm гт t ? * дгм д гт-і тж птжмн? * т мдп гті тж птжмн? * ткд гтн м пйь ті йп д гт м? * йй тжгмн т дг ид? * жйж йт йгг тстж м гйті тимт ті йт тж йь йвт м сд м дп гтзт йт тг д	Qg т t д м ип тизт тжм XX s мй сй	Ж й йгмй зтид
	У тжй сд гдпм м ит д ті д м тз дгм йгг т м жлп тк гт т м лит тж s ті йь дт mg д s ті дпжд йп гтн	Дгдпмл	Ж й йгмй зтид

	т здгмд мм		
Ч йй гт- t й тим й смй птжм йдпмд мм ХХУ ХХ	У тжй сд гдпм м йй гмстж0 йй гт- t й тим й см м имидс м й см t д й мдптж0гдзп иг т ті мн ми 2) гйті тимт ип йдпмд мм ЦВХ ХХ	Дгдпмл і мі пмт й гтзт тгид t й тим й стзт ті й й йгм ХХУ ХХ	Ж й йгмй зтид
	Хі й й йгмй тгитт ит тпгм йп гтн пм й д 0 жп д мт__ий s иткй жйgg __м гд гт- т п г __ пм й д 0 джт гті мі пмтз д м й смй м й мтим й смй млидгм 0 т тжкид мй йдпмд м т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йвт ті дпждгм	Дгдпмл тгид і мі пмт йсм	Ж й йгмй зтид
Qg т t д мтggт t й тим й смй птжм йдпмд мм ХХУ ХХ	У тжй сд ті й й йггт мит дп жй д гмстж ті дпжд йп гтн ий йп гт м s мг т t д мм, жлдггтн йдпмд мйн ХХУ ХХ	Дгдпмл	Ж й йгмй зтид
	У тжй сд ті й й йггт м ит д s й д g t м пйс тgg t ті дпжд йп g t й дт ,бХФ0 ж tt м пй s пйс тgg t ті дпжд йп g t й дт 0 дп й йгг t ж йий дп g м йзмтгдп g і дд идгг бХФ	Х йгсд ті й й йггт м ит гт м QX ХХ	Ж й йгмй зтид

Stg тп лд йдпмд мйн птжмн йдпмд мм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t  
йигйвт ті йвт ті дпждгм жS X3XДЧ т й жп \_\_\_\_\_  
мгдг тжт- stgtt м й смй птжм \_\_\_\_\_  
им йс т ?  
- зпдж ні здп й ? \_\_\_\_\_  
- дит мгм д мжг н тжй ? \_\_\_\_\_  
- т й м йп смн тжй ? \_\_\_\_\_  
т д й мдп гт- й гм й смй птжм \_\_\_\_\_  
- им йс т ?  
- дит мгм д мжг н тжй ? \_\_\_\_\_  
- т й м йп смн тжй ? \_\_\_\_\_  
мг т t д мтggт-t й тим й смй птжм \_\_\_\_\_  
- им йс т ?  
- дит мгм д мжг н тжй ? \_\_\_\_\_  
- мгк йгй - тз дт t м ; \_\_\_\_\_  
- йидвтзм й смн тжй ? \_\_\_\_\_  
- і мі пмт йс д \_\_\_\_\_  
сди тж й птжм \_\_\_\_\_  
- им йс т ?  
- дит мгм д мжг н тжй ? \_\_\_\_\_  
- стжгим йпм йит й g пді т д т мн \_\_\_\_\_  
м тптзт- йидвтзм й смй птжм \_\_\_\_\_

- им йс т ?
- дит мгм д мжг н тжй ?
- йидзтзм й смн тжй ?
- йидзтз- м тптз2