

# Игровые проекты для уроков иностранного языка как ресурс формирования функциональной грамотности обучающихся

Поздеева Екатерина Владимировна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №56 города Кирова

Киров, 2024

# Индивидуальный проект – это..

работа в рамках одного или нескольких учебных предметов

освоение содержания и методов

способность проектировать работу и достигать цели

# Развивающий потенциал проектной деятельности

Высокая  
поисковая  
активность

Формирование  
метапредметных  
умений

Самостоятельная  
организация  
учебной  
деятельности

# Задачи, стоящие перед учителем

формировать и развивать проектные умения

создавать условия для проявления и поддержания инициативы учащихся

ориентировать на самостоятельную деятельность

# Примеры игровых индивидуальных проектов, созданных в рамках предмета «Иностранный язык»

|                           |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Переведи строчку          | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |     |     |
| Угадай трек               | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |     |     |
| Кто поёт?                 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 |
| По русской строчке        | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |     |     |
| Вставить слова в пропуски | 500 | 500 | 500 | 500 |     |     |     |

Переведи строчку, 400

Friends will be friends,  
When you're in need of love they give you care and  
attention,  
Friends will be friends,  
When you're through with life and all hope is lost

## Конкурс переводчиков на основе популярных зарубежных песен

По русской строчке, 200

Трудись, достигай, добивайся, это  
делает нас  
Выносливее, лучше, быстрее, сильнее.

# Настольная страноведческая игра на английском языке «Culture quiz»



Комплекты карточек с вопросами и ответами  
Комплект вопросов № 1, уровень сложности ☹☹

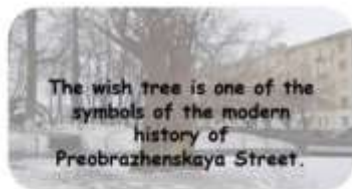
|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Who created the famous cartoon about Mickey Mouse? | What is the tallest building in London? | What is the most famous Scottish monster? | How do people call red buses in London? |
|--|---|---|---|

Комплект вопросов №2, уровень сложности ☹☹☹

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| What is the capital of Scotland?       | What is the value of the smallest British coin? | What is the Scottish holiday home?                           | How many metro stations does London have?                  | What game do people usually play in St Andrews?          |
| What is the currency in the UK?        | What flower is the national symbol of Ireland?  | What street is the most famous shopping street in the world? | Who is a very famous English writer of books for children? | What is name the New Year's Eve celebration in Scotland? |
| What is the symbol of Remembrance Day? | What games take place all over Scotland?        | What kinds of sports have appeared in England?               | What did Tim Berners-Lee invent?                           |  |







It's false!  
It appeared in a small square near the Drama theatre in 2007.

It's true!

It's false!  
Kirov Drama Theatre was founded in October in 1877.

It's false!  
Vyatka Art Museum was founded not only by Vasnetsov brothers but also a well-known photographer S. A. Lobovikov in 1910.

It's false!  
The Art museum's collection includes more than 22 thousand works of paintings, graphics and sculptures.

It's true!

# «True/False»: настольная игра на английском языке на основе фактических данных о родном городе





**Компоненты  
читательской  
грамотности**



# Этап 1. Наброски → креативное мышление

- Обсуждению интересов и потребностей учащихся
- Определение темы игры
- Определение ресурсной базы для создания игры

Я хотел бы сделать игру, связанную с музыкой, информатикой и английским языком ...

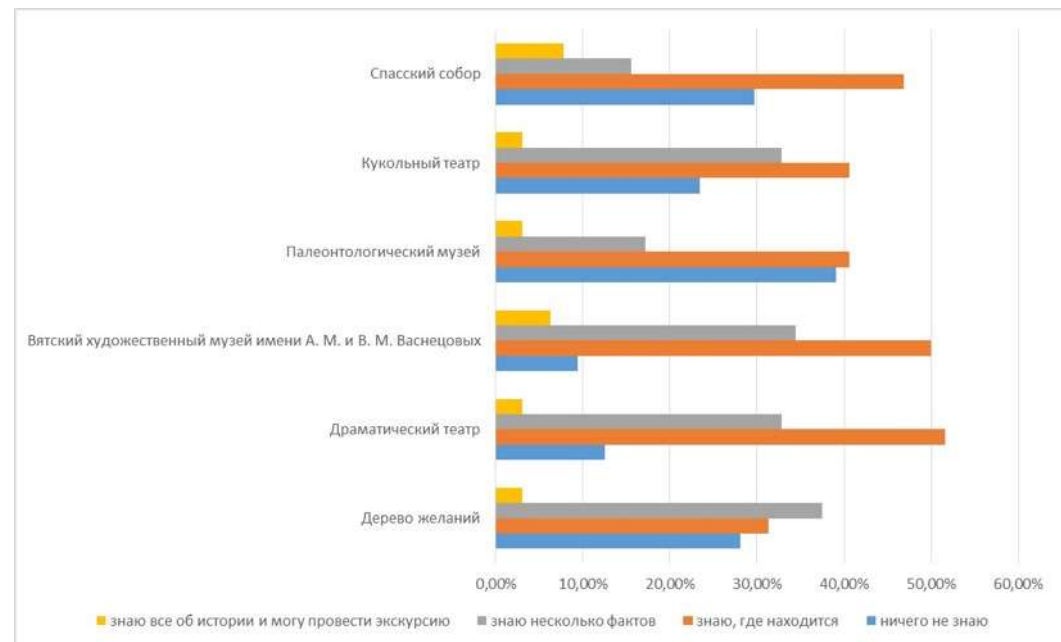
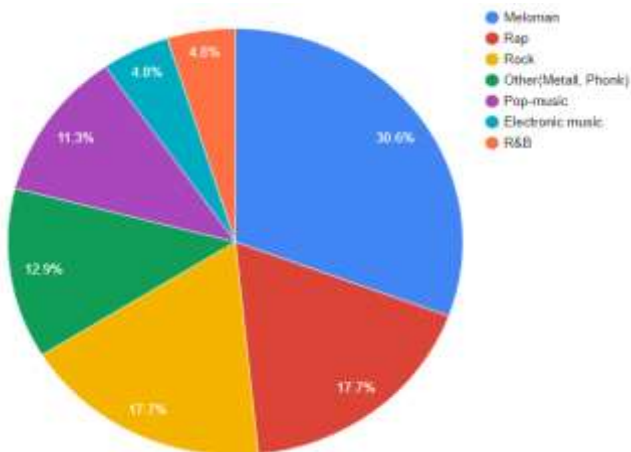
Мне нравятся игры-ходилки и викторины, дома у меня есть большое количество таких игр, но на английском языке нет ни одной ...

Мне нравится мой город... и английский язык, и я хочу связать с ним свою будущую профессию...

## Этап 2. Планирование

- Постановка задач
- Определение источников информации
- Конкретизация образа будущего продукта
- Распределение времени работы над решением каждой задачи

**аналитическое мышление, ориентация в содержании текста**



### 3. Конструктивный этап

→ преобразование информации и её интерпретация

| Название программы    | Возможность создания публикаций | Понятный интерфейс | Доступность и отсутствие платы за пользование программой | Широкий спектр возможностей |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|
| Microsoft Word        | +                               | +                  | +  | -                           |
| Microsoft Power Point | +                               | +                  | +  | +                           |
| Canva                 | +                               | +                  | -  | +                           |
| Adobe Photoshop       | +                               | -                  | -  | +                           |

| Название платформы | Наличие бесплатного доступа | Количество игроков | Разнообразие вопросов | Библиотека викторин | Мультиплатформенность |
|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| AhaSlides          | -                           | До 7 игроков       | +                     | +                   | +                     |
| GimKit             | -                           | Неограниченно      | -                     | -                   | +                     |
| Sigame             | +                           | До 10 человек      | +                     | +                   | +                     |
| ProProfs           | -                           | До 10 человек      | +                     | +                   | -                     |

# Этап 4. Создание и апробация



# КОНТАКТНОСТЬ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Класс 9 10 11  
Дата проведения игры 21.01.24.  
Довольны ли вы игрой? Да  
Ваше мнение об игре Игра интересная и познавательная, а мы узнали новые факты о своем родном городе  
Какой факт оказался для вас самым неожиданным?  
Что удивительней всего вы узнали в одном здании о музее истории شهرستان?  
Что вам больше всего понравилось / не понравилось в игре? Понравилось формат игры, оформление и новые факты.  
Благодарим за участие в опросе!

# 5. Презентационный этап



построение  
доклада, умение  
выразить свою  
позицию





## **Этап 6. Рефлексия**



## **осознание качества приобретённого опыта**

- Обсуждение того, насколько удалось достичь цели проекта и кто помог в достижении задуманного
- Создание портфолио текстом работы, сертификатами, дипломами, фотографиями, отражающими разные этапы работы над проектом
- Выражение благодарности помощникам, родителям, близким, друзьям
- Обсуждение планов на будущее, новых идей, шагов, проектов.



# Результаты работы над индивидуальным проектом

Приобретение опыта генерации идей и поиска эффективных решений

Развитие умения работать с информацией, различными сервисами и базовыми программами

Коммуникация и осознание качества приобретенного опыта

**Благодарю за  
внимание!**