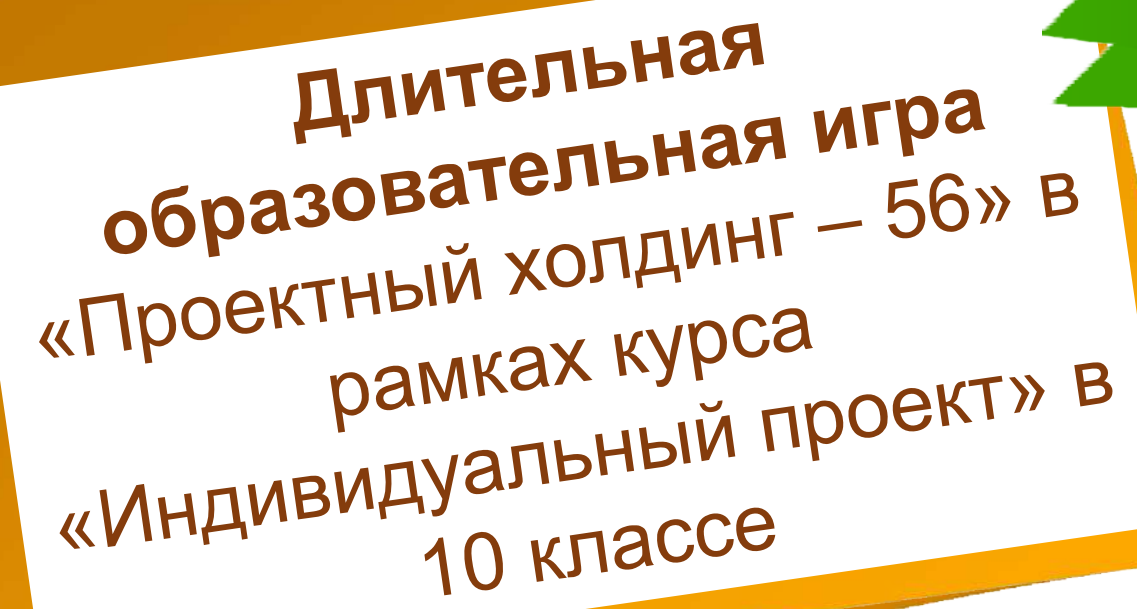






*Нестандартные
решения*



**Длительная
образовательная игра
«Проектный холдинг – 56» в
рамках курса
«Индивидуальный проект» в
10 классе**

Шеромова Татьяна Сергеевна,
учитель физики, информатики, ИГ

Брендина Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №56 города Кирова



Задачи

- **Мотивация к созданию качественного проекта или исследования**
- **Систематизация знаний и совершенствование способов действий в проектно-исследовательской деятельности**
- **Развитие навыков коммуникации, презентации, продвижения своих проектов на разных уровнях**

Индивидуальный проект, 10 класс

2022-2023 – 68 ч

2023-2024 – 34 ч

Мотивация

Деятельность

Рефлексия

Трудовой договор

Администрация холдинга нанимает вас на работу и назначает каждого из вас исполнительным директором небольшой компании, договор заключаем на один учебный год.



Проектный холдинг-56

Трудовой договор содержит:

- Мелкий шрифт и курсив
- Информацию со звездочкой
- Незнакомые слова
- Место для подписи сторон

Холдинг выделяет на каждого
1000 совакоинов

Трудовой договор

г. Киров сентября 20__ г.
"Проектный холдинг - 56", именуемый в дальнейшем "Холдинг", в лице генерального директора _____, действующей на основании Устава, и обучающийся 10 __ класса, именуемый в дальнейшем "Работник", заключили настоящий контракт о нижеследующем.

1. Предмет контракта

1.1. Работник с __ сентября 20__ года принимается на должность директора компании, входящей в Холдинг с возложением на него обязанностей по этой должности

1.2. Цель работы возглавляемой Работником компании:

1. Вклад в развитие Холдинга в виде прорывных идей и разработанных проектов
2. Максимальная прибыль возглавляемой компании

2. Ответственности сторон

2.1. Администрация Холдинга обязуется

 ПРОЕКТНЫЙ ХОЛДИНГ	
СОВАБАНК - онлайн	
СОВАбанк - собственность "Проектного холдинга - 56"	
виртуальная валюта: совакоин	

Решение кейсов

Проектный холдинг-56

Погружение в проект

- Образовательный стикерпак
- Мир без бумаги



От знакомства с кейсом до защиты проекта



Стикерпак по химии

Решение кейсов

Проектный холдинг-56

Погружение в исследование

Кейс “Вода живая и ...”

- Формулировка гипотез
- Проведение микроисследования
- Проверка гипотез

Логика исследовательской деятельности



Актуальность
Анализ проблемы



Гипотеза
Цель
Задачи



Методы и
методики
исследования



Аналитика
Теория



Проверка
гипотезы



Анализ и
Выводы



Афиширование



Палитра профессий



- 1) Опрос ЦА
- 2) Чтение и сбор карточек
- 3) Презентация направления по плану
- 4) Опрос ЦА

Проектный холдинг-56

Карточки

- 1 с кем? с чем? сфера труда
- 2 примеры традиционных профессий
- 3 примеры профессий из атласа новых
- 4 профессиональные навыки и компетенции

Критерии оценки презентации

	Выступил каждый участник группы 0-1	Выступление понятное и логичное 0-1	Представлены все пункты плана 0-1
Команда 1			
Команда 2			

Реклама

Изучение целевой аудитории

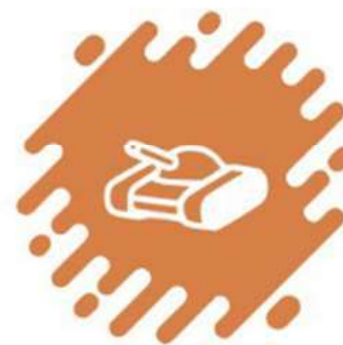
Создание продуктов под ЦА

Создание логотипа и слогана

Апробация продукта

Реклама

Проектный холдинг-56



Акселераторы

Проектный холдинг-56



Сбер

Лекции и вебинары

Консультации
экспертов



Росатом

Обучение новому

Работа с трекером

Первые

Новые технологии



Особенности организации

Для ученика

- Работа в группах на уроке
- Работа индивидуально
- Соблюдение системы правил и тайминга
- Возможность продвижения проекта в акселераторах

Для учителя


- Разработка оригинальных способов деления на группы
- Разработка способов индивидуального голосования (светофор, руки)
- Разработка системы правил, бонусов, штрафов
- Введение дедлайнов
- Партнерство, участие в программах фирм, корпораций

Преимущества

- На каждом занятии школьники осваивают полный цикл создания микропроекта
- Во время занятия включены все участники команд
- Каждый ученик получает что-то новое именно для себя
- Полученные знания, навыки и способы действий пригодятся в настоящей жизни
- Готовые проекты школьников имеют продолжение (конференции, акселераторы, конкурсы)

Трудности

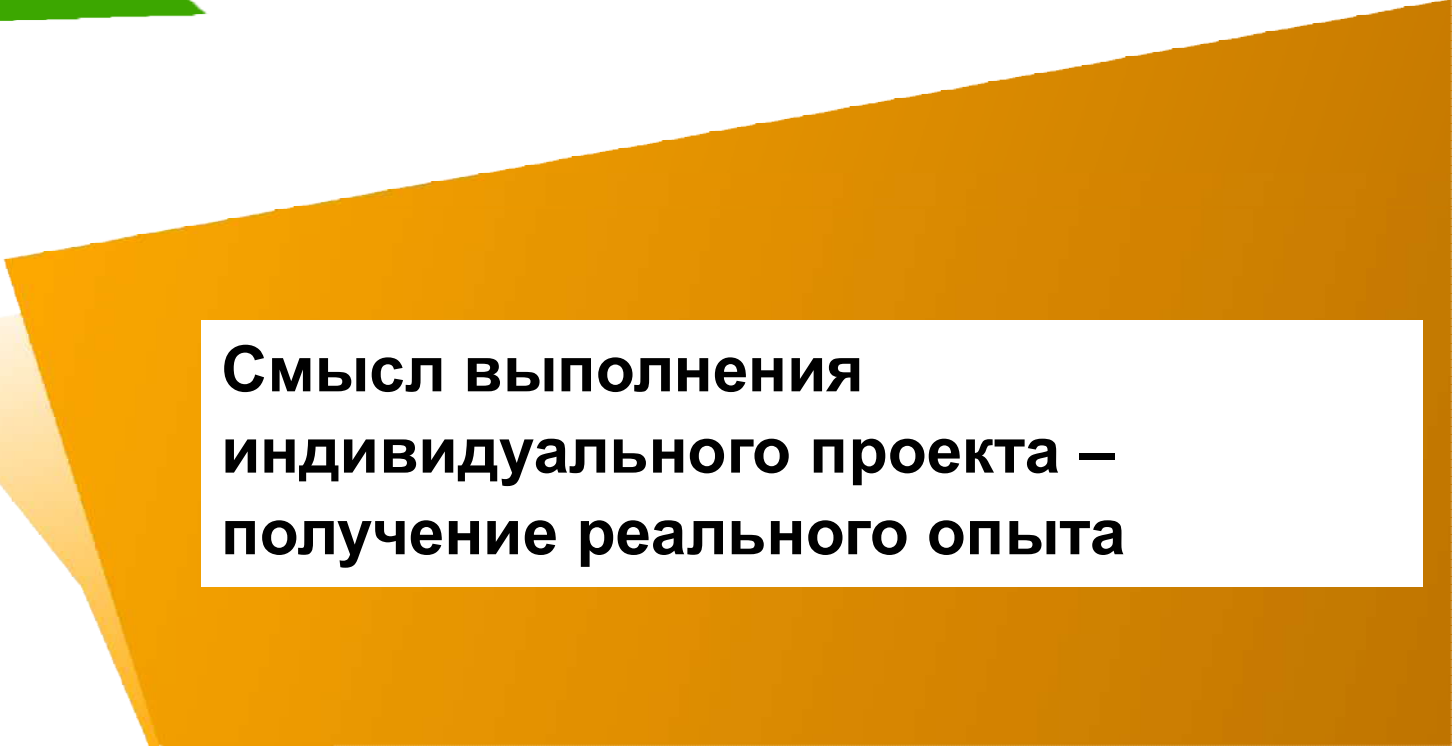
- Очень высокий темп урока
- Много проверки (онлайн-формы, документы, таблицы)
- Соблюдение обучающимися дедлайнов и правил
- Трудности с коммуникацией и публичными выступлениями у отдельных учеников
- Некоторые ученики с удовольствием «застревают» на отдельных этапах и имеют сложности с переходом на другие



Вектор направления от проектной
деятельности к предпринимательской



Результат



**Смысл выполнения
индивидуального проекта –
получение реального опыта**